



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
EDUCACIÓN

**Metas presidenciales priorizadas
Informe de seguimiento
Julio-septiembre de 2025**

Elaborado por:
Viceministerio de Planificación y Desarrollo Educativo
Dirección de Formulación, Evaluación y Monitoreo de Planes, Programas y Proyectos
Departamento de Monitoreo

Santo Domingo, D.N.
10 de octubre de 2025.

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	3
1. ALCANZAR 400,000 NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS (72 %) RECIBIENDO EDUCACIÓN INICIAL DE CALIDAD AL 2028.	4
2. GARANTIZAR QUE, PARA EL 2028, 2,026,533 NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES RECIBAN EDUCACIÓN DE CALIDAD.	6
a) Educación primaria: 70 % de los estudiantes de tercer grado de primaria alcanzan niveles por encima del nivel elemental (Lengua Española y Matemática), y el 90 %, 50 % y 75 % de los estudiantes de sexto grado de primaria alcanzan niveles por encima del elemental en Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza, respectivamente.	6
b) Educación secundaria: 60 % de los estudiantes de secundaria de primer y segundo ciclos alcanzan los niveles de desempeño 3 y 4 en pruebas nacionales y los niveles aceptable y satisfactorio en las pruebas diagnósticas.....	8
3. LLEGAR A 140,000 JÓVENES DE SECUNDARIA ESTUDIANDO EN POLITÉCNICOS Y CENTROS EN ARTES DISEÑADOS, SEGÚN LAS DEMANDAS DEL MODELO DE DESARROLLO PRODUCTIVO PARA EL AÑO ESCOLAR 2027-2028 (118,000 EN ETP Y 22,000 EN ARTES).	9
4. 1,500 CENTROS EDUCATIVOS IMPLEMENTANDO EL PROGRAMA DE SALUD ESCOLAR.....	14
5. ALCANZAR A 400,000 ESTUDIANTES RECIBIENDO FORMACIÓN EN INGLÉS DE CALIDAD.	16
GLOSARIO DE SIGLAS.....	17


INTRODUCCIÓN

El Ministerio de Educación, dando cumplimiento a la normativa de la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental, presenta en esta entrega el informe de logros y avances de las metas presidenciales priorizadas, dirigidas a elevar el promedio de años efectivos de aprendizaje, meta gubernamental para educación. Estas metas son:

1. Alcanzar 400,000 niños de 3 a 5 años (72 %) recibiendo educación inicial de calidad al 2028.
2. Garantizar que, para el 2028, 2,026,533 niños, niñas y adolescentes reciban educación de calidad.
3. Llegar a 140,000 jóvenes de secundaria estudiando en politécnicos y centros en artes diseñados, según las demandas del modelo de desarrollo productivo para el año escolar 2027-2028 (118,000 en ETP y 22,000 en artes).
4. 1,500 centros educativos implementando el programa de salud escolar.
5. Alcanzar a 400,000 estudiantes recibiendo formación en inglés de calidad.

Con estas intervenciones educativas que contienen las prioridades de la gestión educativa para el periodo 2025-2028, se posibilita la inclusión, equidad y calidad de la educación preuniversitaria, con énfasis en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes; así como la empleabilidad de los graduandos, centrando los esfuerzos en la implementación efectiva del currículo vigente, para hacer realidad la misión del Ministerio de Educación “Garantizar en el territorio dominicano un sistema educativo preuniversitario de calidad, mediante su rectoría, regulación, la prestación de servicios de educación y la investigación”.

Este informe contiene los avances y logros obtenidos durante el tercer trimestre del año 2025 (julio-septiembre), en función de los principales hitos establecidos en cada una de las metas priorizadas.


Rolando Reyes Luna
Viceministro de Planificación y Desarrollo Educativo



1. ALCANZAR 400,000 NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS (72 %) RECIBIENDO EDUCACIÓN INICIAL DE CALIDAD AL 2028.

1.1. Aumentar la cobertura del segundo ciclo del nivel inicial para dar entrada a 78,000 nuevos estudiantes.

Acciones realizadas en el periodo julio-septiembre:

- 3,665 estudiantes de 3 a 5 años beneficiados en 420 nuevas secciones.
- 6,676 integrantes del equipo docente, capacitados en la aplicación de evaluación diagnóstica integral con instrumentos estandarizados en procesos pedagógicos y de desarrollo para niños de 3 a 5 años, en modalidad virtual.
- 1,500 auxiliares docentes, orientadas sobre las funciones en las aulas del nivel inicial.
- Seguimiento a 15 estudiantes con necesidades educativas de un aula regular del nivel inicial.

1.2. 80 % de los docentes del segundo ciclo del nivel inicial aplicando el currículo desde el enfoque por competencias y realizando procesos pedagógicos de calidad.

Acciones realizadas en el periodo julio-septiembre:

- 9,577 docentes capacitados en la jornada de verano en metodología STEAM articuladas a la planificación, evaluación, inclusión y utilización de diversos recursos, para promover procesos de enseñanza adaptativos, colaborativos y autónomos que respondan a las necesidades de cada estudiante del nivel inicial, alineados con el currículo dominicano.
- 1,420 directores de centro educativos, orientados sobre las temáticas trabajadas en la jornada de verano.
- Monitoreado los siguientes procesos: Jornadas de Verano del nivel inicial en 9 regionales de Educación y el inicio del año escolar 2025-2026, en 272 centros educativos pertenecientes a 11 regionales de Educación.
- 253 directores y 392 docentes orientados durante el proceso de monitoreo del inicio del año escolar.
- 117 docentes orientados sobre planificación y la práctica áulica, durante 89 acompañamientos pedagógicos.
- 74 docentes participaron en procesos formativos en 6 encuentros de equipo ampliado.
- 1,236 docentes orientados en evaluación diagnóstica, a través de 43 encuentros de grupos pedagógicos.
- 48 docentes de nuevo ingreso orientadas sobre procesos pedagógicos en 3 talleres de inducción.

- Distribuidos los siguientes mobiliarios en aulas del nivel inicial:

Secciones	Centros	Mesas Inicial	Sillas Inicial	Teatrines	Estantes	Mesas de herraduras	Mesas plegables
47	55	115	493	17	82	11	5

1.3. 80 % de los niños y las niñas del segundo ciclo del nivel inicial reciben atención integral.

Acciones realizadas en el periodo julio-septiembre:

- Monitoreada la primera fase del protocolo Inaipi- Inicial en 53 centros educativos.
- Distribuidos y compartidos con las familias en las 18 regionales de Educación, la producción de 3 documentos digitales sobre orientación del inicio año escolar y apoyo en casa a los estudiantes.
- 2 aulas de motricidad aperturadas, en los siguientes centros: Hogar Escuela Nuevo Horizonte, que beneficia a 300 niños y niñas del nivel inicial, con 16 secciones en el Distrito 18-05 de Duvergé y Moraima Veloz de Báez, que beneficia a 90 niños y niñas de 3 a 5 años, con tres secciones en el Distrito 17-03 de Monte Plata

1.5. El 70 % de las familias participando de manera continua en espacios formativos y recreativos.

Acciones realizadas en el periodo julio-septiembre:

- 2,026 familias beneficiadas en procesos formativos.

2. GARANTIZAR QUE, PARA EL 2028, 2,026,533 NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES RECIBAN EDUCACIÓN DE CALIDAD.

- a) Educación primaria: 70 % de los estudiantes de tercer grado de primaria alcanzan niveles por encima del nivel elemental (Lengua Española y Matemática), y el 90 %, 50 % y 75 % de los estudiantes de sexto grado de primaria alcanzan niveles por encima del elemental en Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza, respectivamente.*

2.1.a. Fortalecidos los programas de formación continua para docentes atendiendo a los resultados de evaluaciones y las demandas actuales.

En el mes de septiembre se realizó la siguiente acción en esta línea:

- 67,047 técnicos distritales, coordinadores pedagógicos, docentes y directores de centros educativos capacitados en: Didáctica de las áreas de Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias de la Naturaleza y Evaluación desde un enfoque innovador, gestión de aula.

2.2.a. Fortalecida la implementación del Programa CON BASE en el primer ciclo del nivel primario.

Acción realizada en el mes de julio:

- Realizado acto para el reconocimiento de 579 docentes y 338 centros educativos con alto desempeño en alfabetización inicial.

Acción realizada en el mes de septiembre:

- Aplicadas a 432,220 estudiantes de primero a tercero, las pruebas de la evaluación diagnóstica 2025-2026, correspondiente a las áreas de Lengua Española y Matemática.

2.3.a. Establecido programa integral para los aprendizajes en el segundo ciclo del nivel primario.

Acciones realizadas en el mes de julio:

- Implementado el campamento “Aprender es Divertido” con la participación de 7,946 estudiantes de tercero a quinto grados, para estudiantes que presentan rezago o sobriedad escolar, 392 docentes facilitadores y 49 coordinadores pedagógicos correspondientes a las regionales de Educación 01 de Barahona, 02 de San Juan, 03 de Azua, 04 de San Cristóbal, 08 de Santiago, 09 de Mao, 17 de Monte Plata y 18 de Bahoruco.
- 8,534 estudiantes, docentes, coordinadores y técnicos beneficiados en acompañamiento a la implementación del campamento Aprender es Divertido.

Acción realizada en el mes de agosto:

- Realizado acto de presentación y lanzamiento del Programa Construyendo Resultados Educativos para la Calidad y Equidad (CRECE Primaria) con la participación de 387 personas: viceministros, directores de diferentes áreas de la sede, de regionales, distritales y centros educativos, técnicos, docentes, estudiantes, familias, representantes de universidades e Inafocam.

Acciones realizadas en el mes de septiembre:

- Aplicadas a 452,319 estudiantes de cuarto a sexto grados, las pruebas de la evaluación diagnóstica 2025-2026, correspondiente a las áreas de Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza.

2.5.a. Asegurar la disponibilidad de recursos y materiales didácticos.

Acción realizada en el mes de julio:

- Distribuidos 81,951 registros de grado en las 18 regionales de Educación.

2.6.a. 400 centros educativos privados, reevaluados, para determinar si mantienen el nivel de calidad certificada.

Acción realizada en el mes de julio:

- 2 centros educativos privados reevaluados.

Acción realizada en el mes de septiembre:

- Reevaluados 46 centros de los 90 centros que imparten el nivel primario, determinándose que 13 de ellos mantienen las condiciones establecidas en la normativa.

2.7.a. 1,220 equipos de gestión de los centros educativos privados, acompañados para el cumplimiento de las normativas vigentes.

Acciones realizadas en el mes de septiembre:

- 143 técnicos nacionales, regionales y distritales, orientados sobre la APP para el registro de estudiantes de los centros educativos privados con NEAE.
- 127 técnicos nacionales, regionales y distritales, orientados sobre guía de simulacro sísmico.
- 73 técnicos nacionales, regionales y distritales, orientados sobre las ordenanzas que rigen la Modalidad Técnico Profesional en centros educativos del sector privado.

2.11.a. 80,000 familias capacitadas y acompañadas en el desarrollo de valores y crianza positiva a través de los talleres vivenciales del programa La Familia se Transforma desde la Escuela.

Acciones realizadas en el mes de julio:

- 15 técnicos docentes nacionales, capacitados en taller de relaciones de convivencia pacífica y crianza positiva.
- Realizada graduación con 5,000 familias dentro del Programa La familia se Transforma desde la Escuela.

Acción realizada en el mes de agosto:

- Realizado grupo focal con 200 técnicos, orientadores, docentes estudiantes y familias, para evaluar el impacto de la efectividad y eficacia del programa.

2.12.a. 50,000 familias sensibilizadas e integradas en el proceso de enseñanza- aprendizaje de sus hijos fomentando la crianza positiva a través de la estrategia Prácticas e Innovadoras para Familias Nuevas, Integradas y Activas (EPIFANÍA).

Acciones realizadas en el mes de julio:

- 55 técnicos y orientadores de centros educativos sensibilizados y fortalecidos con la metodología de intervención del Programa EPIFANÍA.
- 600 familias reciben certificados en Estrategias prácticas e innovadoras para el apoyo de la crianza de sus hijos e hijas.

Acción realizada en el mes de agosto:

- Realizado acompañamiento virtual al proceso de cierre del programa con técnicos regionales, distritales y nacionales.

En el mes de septiembre fue realizada la siguiente acción:

- Realizado evento de cierre del programa con la participación de 180 orientadores, técnicos, representantes de familias.
- b) Educación secundaria: 60 % de los estudiantes de secundaria de primer y segundo ciclos alcanzan los niveles de desempeño 3 y 4 en pruebas nacionales y los niveles aceptable y satisfactorio en las pruebas diagnósticas.***

-Sin reporte en este trimestre-

3. LLEGAR A 140,000 JÓVENES DE SECUNDARIA ESTUDIANDO EN POLITÉCNICOS Y CENTROS EN ARTES DISEÑADOS, SEGÚN LAS DEMANDAS DEL MODELO DE DESARROLLO PRODUCTIVO PARA EL AÑO ESCOLAR 2027-2028 (118,000 EN ETP Y 22,000 EN ARTES).

3.1. Aumentado el número de docentes de 8,000 a 11,845 con los perfiles requeridos para impartir docencia en ETP y artes, según los títulos identificados en las familias profesionales del Marco de Cualificaciones.

Acción realizada en el mes de julio:

- Realizado el seminario taller Formación en Metodologías Activas: ABP, ABPr con integración STEAM, con una participación de 55 técnicos docentes nacionales de Modalidad en Artes, técnicos regionales y distritales y 14,846 estudiantes pertenecientes a 86 centros educativos de las regionales 04 de San Cristóbal, 10 y 15 de Santo Domingo.

Acciones realizadas en el mes de agosto:

- Entregados 395 certificados a los egresados del Diplomado en Docencia IA: Transformando la Enseñanza con Inteligencia Artificial. Los beneficiarios son integrantes de los equipos de gestión de los politécnicos, a nivel nacional.
- 50 docentes de ETP cursan el Diplomado en Estrategia Pedagógica de Enseñanza Contextual (EPEC).
- En implementación el Diplomado en Competencias Técnicas en Contexto (CTC). Actualmente se encuentran en ejecución 10 de los 12 módulos formativos, dirigidos a docentes del área de industrialización. Este programa tiene como propósito fortalecer las competencias técnicas y pedagógicas necesarias para responder a las demandas actuales del sector productivo.
- Aprobado por el MAP el nuevo marco de contrataciones de técnicos facilitadores acompañantes.
- Realizada jornada de orientación virtual dirigida a directivos y equipos de gestión, técnicos regionales y técnicos distritales encargados de la Modalidad en Artes sobre el inicio del año escolar 2025-2026. Participaron en esta 90 directivos y 90 coordinadores de artes, beneficiando a un total estimado de 14,846 estudiantes.

Acciones realizadas en el mes de septiembre:

- Realizado el proceso de contratación de 520 docentes, para cubrir las necesidades de 247 centros de ETP, a través de los distritos.
- Implementado el programa de Formación de verano 2025 que benefició a 4,924 docentes, incluyendo técnicos docentes enlaces regionales y distritales, directores, coordinadores pedagógicos y maestros técnicos pertenecientes a las 18 familias profesionales (ETP).

- Realizados webinarios enfocados en tecnologías educativas y habilidades digitales, en colaboración con Microsoft, que beneficiaron a 1,679 maestros técnicos de ETP mediante la plataforma Microsoft Teams.
- A través de la IEET se desarrolló el programa de pasantías docentes y visitas técnicas, que benefició a más de 1,200 docentes de ETP con la participación de más de 100 empresas en toda la geografía nacional.
- Realizada jornada de inducción virtual dirigida a nuevos gestores de Educación Modalidad en Artes, sobre la importancia de ser docentes de la modalidad en artes, ética y convivencia escolar, naturaleza de la modalidad en artes y organización del trabajo docente, beneficiando a 272 gestores de esta modalidad.
- 12 docentes y monitores participaron en intercambio cultural de formación especializada en Multimedia en la Ciudad de México, en coordinación con la embajada dominicana en los Estados Unidos Mexicanos y el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (Inbal).

3.2. Aumentado el número de estudiantes de 29,000 a 45,000 de sexto grado de ETP y artes que desarrollan prácticas en centros de trabajo y las pasantías

Acción realizada en el mes de agosto:

- 30 estudiantes pertenecientes a 15 centros de Modalidad en Artes reciben becas STEM del programa de excelencia académica y mérito estudiantil del Indotel y Coursera.

Acciones realizadas en el mes de septiembre:

- 26,280 estudiantes de 6to grado cursaron el Módulo de Formación en Centros de Trabajo en la Modalidad Técnico Profesional.
- Desarrollo del encuentro intercultural en Guatemala donde participaron 11 estudiantes de 6to grado de distintos politécnicos del país, para la culminación del diplomado en competencias globales.
- 300 estudiantes de las modalidades Técnico Profesional, Artes, Académica y Prepara, graduados en el Diplomado Yo Emprendedor 2025, de los cuales 91 estudiantes pertenecen a la Modalidad en Artes desarrollando proyectos artísticos y culturales.
- 22 estudiantes de la Modalidad en Artes participaron en la inauguración y clausura de la X Olimpiada Centroamericana y del Caribe de Física 2025.
- 25 estudiantes del Centro en Artes Madre Ascensión Nicol de la Regional 17 de Monte Plata participaron en lanzamiento de campaña de vacunación contra el virus del papiloma humano (VPH).

3.3. Actualizados el 100 % de los títulos y menciones de ETP y artes en función de la demanda del mercado laboral y la vocación productiva del territorio.

Acción realizada en el mes de julio:

- Realizada la selección de centros para implementación del proyecto Técnico Básico de ETP.

Acción realizada en el mes de agosto:

- Actualizada y aprobada la ordenanza de las directrices de la Educación Técnico Profesional núm. 04-2025, Implementación de las cinco familias profesionales actualizadas acorde al Marco Nacional de Cualificaciones, con un incremento de 23 títulos en los bachilleratos técnico y 8 técnico básico.
 1. Salud y Bienestar. Ordenanza 05-2025.
 2. Hostelería y Turismo. Ordenanza 06-2025.
 3. Informática y Comunicaciones. Ordenanza 07-2025.
 4. Construcción y Minería. Ordenanza 08-2025.
 5. Agropecuaria. Ordenanza 09-2025.
- Realizada consulta a directores y coordinadores sobre la "Actualización del diseño curricular en la formación técnico profesional del bachillerato en Artes". Participaron 692 directores, coordinadores, técnicos docentes regionales y distritales de la Modalidad en Artes.

Acciones realizadas en el mes de septiembre:

- Conformados los grupos de trabajo para el rediseño de las cinco familias del Marco Nacional de Cualificaciones, del segundo proceso de revisión y actualización de la oferta de las familias profesionales: 1. Administración, Finanzas y Derecho, 2. Audiovisuales y Gráficas, 3. Comercio, 4. Electricidad y Electrónica y 5. Seguridad y Medio Ambiente. Estas representan un 29.4 % de avance con relación al total de familias de ETP.
- Puesta en marcha la oferta de Técnico Básico en cuatro politécnicos públicos, que beneficia cerca de 300 estudiantes (año escolar 2025-2026).

3.4. Construidos o habilitados 161 centros educativos, según las condiciones de infraestructura que dará respuesta a la demanda de los nuevos títulos de las modalidades ETP y Artes.

Acción realizada en el mes de julio:

- Realizada la donación de materiales (arcilla), en el marco del convenio de colaboración entre la Dirección General de Minería y el MinerD, beneficiando a 48 estudiantes de la mención de creación y producción artesanal Cerámica, Joyería y Bisutería, del Centro en Artes José Francisco Peña Gómez, Regional 07 de San Francisco de Macorís.

Acción realizada en el mes de agosto:

- Dentro del plan de mantenimiento preventivo y correctivo para talleres, se está diseñando una herramienta junto a la IEET, que permitirá identificar la realidad de cada centro ETP, como parte del primer paso del plan.

Acciones realizadas en el mes de septiembre:

- Realizado un diagnóstico para identificar equipamiento y adecuación de espacios de talleres y laboratorios en ETP.
- De los 65 liceos evaluados para ingresar a la Modalidad ETP, se completaron las solicitudes y se aprobaron para su incorporación 24 nuevos centros, para un total de 402 centros en la Modalidad de Educación Técnico Profesional, en este año escolar 2025-2026.

3.5. 150 centros educativos de ETP y artes calificados por Sismap con objetivo logrado (80-100).

Acción realizada en el mes de agosto:

- Realizado seguimiento a unos 156 centros de técnico profesional, para garantizar el buen funcionamiento de estos y el cumplimiento de las normativas establecidas, garantizando así la calidad en el desarrollo de las funciones de cara al inicio de este año escolar 2025-2026.

Acciones realizadas en el mes de septiembre:

- Realizado seguimiento a los procesos de planificación de los docentes que imparten los módulos formativos y el componente académico en los centros ETP.
- Realizada la Jornada de Gestión 2025 "Forjando el camino hacia una gestión comprometida y de calidad", beneficiando a 253 directores, coordinadores, técnicos docentes regionales y distritales de la Modalidad en Artes.
- 98 directores y coordinadores de nuevos centros educativos en artes (en proceso de conversión), participaron en la jornada de inducción a equipos de gestión, desarrollada los días 22 y 23 de septiembre de 2025, en el Distrito Nacional.

.6. Aumento de la visibilidad de modalidades ETP y Artes en el 50 % de la población estudiantil del 1er. ciclo de secundaria.

Acción realizada en el mes de julio:

- 6 estudiantes del Centro en Artes Fabio Amble Mota participaron en el proyecto de murales: Recreando Espacios "pinta, crea y juega" 2025, elaborado en la Escuela Primaria Esperanza y Vida con patrocinio de la Asociación de Damas y Cónyuges Diplomáticos (Adacodi) de Chile que radican en el país.

Acciones realizadas en el mes de septiembre:

- 151 estudiantes de 5to. grado de la Modalidad Técnico Profesional graduados del Diplomado "Yo Emprendedor", en coordinación con la Fundación Impulsa, en donde presentaron y exhibieron sus diferentes propuestas de emprendimiento desarrolladas durante la formación.

- Impartidas 4 charlas sobre Derecho de Autor en Producciones Artísticas, en colaboración con la Oficina Nacional de Derecho de Autor, beneficiando a 496 estudiantes y 47 docentes, 11 centros educativos de 11 distritos de las regionales de Educación 06 de La Vega, 08 de Santiago y 09 de Mao.
- Impartidas mentorías especializadas para la producción musical, beneficiando a 6 estudiantes de música de los centros en artes Fabio Amble Mota, Gregorio Urbano Gilbert, Japón y Politécnico Parroquial Santa Ana (Ipopa), a cargo de proyecto vinculado con la Oficina Nacional de Derecho de Autor (ONDA) y la Organización Mundial de Propiedad Intelectual (OMPI).

4. 1,500 CENTROS EDUCATIVOS IMPLEMENTANDO EL PROGRAMA DE SALUD ESCOLAR.

4.2. 1,500 escuelas con entorno escolar intervenido.

Acción realizada en el mes de septiembre:

- 101 centros educativos recibieron las acciones correctivas del plan de mejora, sobre los resultados de la evaluación del entorno escolar.

4.3. 100 % de los docentes del primer ciclo de nivel primario y 100 % de los docentes de Ciencias Naturales, Sociales, Deportes y Formación Humana y Religiosa formados en temas de educación para la salud dirigidos a docentes.

Acción realizada en el mes de julio:

- Capacitados 85 docentes de los niveles inicial, primario y secundario, en las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, en temas de educación y prevención para la salud.

Acción realizada en el mes de agosto:

- 90 docentes de los niveles inicial, primario y secundario, en las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, capacitados en temas de educación y prevención para la salud. Esto representa el 6 % de la meta programada.

Acciones realizadas en el mes de septiembre:

- 195 docentes de los niveles inicial, primario y secundario, en las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, capacitados en temas de educación y prevención para la salud. Esto representa el 8.10 % de la meta programada.
- 102 personas de la comunidad educativa pertenecientes a 4 regionales de Educación y sede del MinerD, participaron en el lanzamiento del programa, en temas de prevención en educación para la salud, estilos de vida saludables y eventos disruptivos.

4.6. Instituciones del programa salud escolar con sus instancias desconcentradas participan sistemáticamente

Acción realizada en el mes de agosto:

- Realizadas acciones de coordinación con las mesas técnicas territoriales ya organizadas y articuladas desde el nivel central con la participación de 5 regionales de Educación y 13 distritos educativos, beneficiando a 185 participantes de la comunidad educativa.

Acciones realizadas en el mes de septiembre:

- Realizados encuentros con las mesas técnicas territoriales, con el propósito de avanzar

acerca de los resultados de la evaluación del entorno escolar.

- Incorporados 84 enlaces para apoyar el programa salud escolar en los centros educativos intervenidos.

5. ALCANZAR A 400,000 ESTUDIANTES RECIBIENDO FORMACIÓN EN INGLÉS DE CALIDAD.

5.2. Actualizados y desarrollados programas de formación continua para 4,000 docentes de inglés.

Acción realizada en el mes de septiembre:

- En proceso la reformulación este programa para retomar los entrenamientos en los docentes que aún no han cursado el programa de formación continua.

5.3. Certificados los niveles de dominio de la lengua de 1,000 docentes y 114,500 estudiantes.

- Este hito está en proceso la reformulación.

GLOSARIO DE SIGLAS

ABP: Aprendizaje basado en proyectos.

ABPr: Aprendizaje basado en problemas.

Adacodi: Asociación de Damas y de Cónyuges Diplomáticos.

STEAM: Science, Tecchnology, Engineering, Arts y Mathematics (por sus siglas en inglés)

Crece: Centros de Recursos para el Aprendizaje.

IES-LHB: Instituto de Estudios Especializados Liderato- Humanidades-Biblio.

Indotel: Instituto Dominicano de las Telecomunicaciones.

Inbal: Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura.

IPOPSA: Instituto Politécnico Parroquial Santa Ana

Minerd: Ministerio de Educación de la República Dominicana.

NEAE: Necesidades Específicas de Apoyo Educativo

OMPI: Organización Mundial de la Propiedad Intelectual.

ONDA: Oficina Nacional de Derecho de Autor.

Prepara: Programa de Educación Básica y Bachillerato a distancia para adultos.

Sismap: Sistema de Monitoreo de la Administración Pública.

VPH: Virus de Papiloma Humano