



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
EDUCACIÓN

**Metas presidenciales priorizadas
Informe de seguimiento
Octubre-diciembre de 2025**

Elaborado por:
Viceministerio de Planificación y Desarrollo Educativo
Dirección de Formulación, Evaluación y Monitoreo de Planes, Programas y Proyectos
Departamento de Monitoreo

Santo Domingo, D. N.
10 de enero de 2026.

CONTENIDO

Contenido

INTRODUCCIÓN	3
1. ALCANZAR 400,000 NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS (72 %) RECIBIENDO EDUCACIÓN INICIAL DE CALIDAD AL 2028.	4
2. GARANTIZAR QUE, PARA EL 2028, 2,026,533 NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES RECIBAN EDUCACIÓN DE CALIDAD.	6
a) Educación primaria: 70 % de los estudiantes de tercer grado de primaria alcanzan niveles por encima del nivel elemental (Lengua Española y Matemática), y el 90 %, 50 % y 75 % de los estudiantes de sexto grado de primaria alcanzan niveles por encima del elemental en Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza, respectivamente.	6
Acción realizada en el mes de noviembre:	8
b) Educación secundaria: 60 % de los estudiantes de secundaria de primer y segundo ciclos alcanzan los niveles de desempeño 3 y 4 en Pruebas Nacionales y los niveles aceptable y satisfactorio en las pruebas diagnósticas.....	8
3. LLEGAR A 140,000 JÓVENES DE SECUNDARIA ESTUDIANDO EN POLITÉCNICOS Y CENTROS EN ARTES DISEÑADOS, SEGÚN LAS DEMANDAS DEL MODELO DE DESARROLLO PRODUCTIVO PARA EL AÑO ESCOLAR 2027-2028 (118,000 EN ETP Y 22,000 EN ARTES).	10
4. 1,500 CENTROS EDUCATIVOS IMPLEMENTANDO EL PROGRAMA DE SALUD ESCOLAR.....	15
5. ALCANZAR A 400,000 ESTUDIANTES RECIBIENDO FORMACIÓN EN INGLÉS DE CALIDAD.	17
GLOSARIO DE SIGLAS.....	19

INTRODUCCIÓN

El Ministerio de Educación, dando cumplimiento a la normativa de la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental, presenta en esta entrega el informe de logros y avances de las metas presidenciales priorizadas, dirigidas a elevar el promedio de años efectivos de aprendizaje, meta gubernamental para educación. Estas metas son:

1. Alcanzar 400,000 niños de 3 a 5 años (72 %) recibiendo educación inicial de calidad al 2028.
2. Garantizar que, para el 2028, 2,026,533 niños, niñas y adolescentes reciban educación de calidad.
3. Llegar a 140,000 jóvenes de secundaria estudiando en politécnicos y centros en artes diseñados, según las demandas del modelo de desarrollo productivo para el año escolar 2027-2028 (118,000 en ETP y 22,000 en artes).
4. 1,500 centros educativos implementando el programa de salud escolar.
5. Alcanzar a 400,000 estudiantes recibiendo formación en inglés de calidad.

Con estas intervenciones educativas que contienen las prioridades de la gestión educativa para el periodo 2025-2028, se posibilita la inclusión, equidad y calidad de la educación preuniversitaria, con énfasis en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes; así como la empleabilidad de los graduandos, centrando los esfuerzos en la implementación efectiva del currículo vigente, para hacer realidad la misión del Ministerio de Educación “Garantizar en el territorio dominicano un sistema educativo preuniversitario de calidad, mediante su rectoría, regulación, la prestación de servicios de educación y la investigación”.

Este informe contiene los avances y logros obtenidos durante el cuarto trimestre del año 2025 (octubre-diciembre), en función de los principales hitos establecidos en cada una de las metas priorizadas.


Rolando Reyes Luna
Viceministro de Planificación y Desarrollo Educativo



1. ALCANZAR 400,000 NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS (72 %) RECIBIENDO EDUCACIÓN INICIAL DE CALIDAD AL 2028.

1.1. Aumentada la cobertura del segundo ciclo del nivel inicial para dar entrada a 78,000 nuevos estudiantes.

Acciones realizadas en el periodo octubre-diciembre:

- 3,665 estudiantes de 3 a 5 años fueron beneficiados en 420 nuevas secciones del segundo ciclo del nivel.
- Realizados encuentros virtuales y presenciales con directores regionales, para alcanzar las metas del Ministerio sobre ampliación de la cobertura en el nivel inicial, pertenecientes a las siguientes regionales de Educación: 08 de Santiago con la participación de 9 personas; 12 de Higüey, 20 personas; 15 de Santo Domingo 10 personas y otras 10 personas en la 04 de San Cristóbal.
- Realizado encuentro para analizar, unificar y establecer criterios institucionales para la planificación, apertura y funcionamiento de los centros y sesiones del nivel inicial, con la participación de 15 personas.
- Realizado levantamiento de tres espacios para la ampliación de cobertura del nivel inicial en el Distrito 17-02 de Monte Plata, con la participación de 15 personas.
- Encuentro de socialización “Realidad del Centro Gilberto Danubio Cabreja del Distrito 08-04 de Santiago Noroeste”, que presenta baja matrícula y no tiene sesiones del nivel inicial. En el encuentro participaron 10 personas.
- Reuniones intersectoriales para la ampliación de cobertura con las regionales de Educación 04 de San Cristóbal, 11 de Puerto Plata y 18 de Bahoruco, con la participación de 130 personas.

1.2. 80 % de los docentes del segundo ciclo del nivel inicial aplicando el currículo desde el enfoque por competencias y realizando procesos pedagógicos de calidad.

Acciones realizadas en el periodo octubre-diciembre:

- 889 integrantes del equipo técnico regional, distrital, coordinadoras pedagógicas, encargadas Crece, bibliotecarias, capacitadas a través de la estrategia de equipo ampliado del nivel, modalidad virtual.
- 470 coordinadoras pedagógicas, orientadas en la estrategia de acompañamiento pedagógico en contexto para fortalecer sus competencias. Modalidad virtual.
- Realizados encuentros de formación, en modalidad virtual, con 517 maestras líderes del nivel inicial para fortalecer el liderazgo pedagógico de este grupo docente.
- Acompañados los grupos pedagógicos de 10 regionales de Educación, beneficiando a 407 docentes, 5 técnicos regionales y 25 técnicos distritales.

- Realizado “Encuentro de Evaluación del POA 2025 y Proyección de Acciones 2026, en el Nivel Inicial” a nivel regional, beneficiando a 789 técnicos regionales, distritales, coordinadoras pedagógicas, maestras líderes y técnicos nacionales.

1.3. 80 % de los niños y las niñas del segundo ciclo del nivel inicial reciben atención integral.

Acciones realizadas en el periodo octubre-diciembre:

- Inaugurada un aula de psicomotricidad en la Escuela Fray Antón de Montesinos, que beneficia a 587 niños del nivel inicial, con 19 secciones, en el Distrito 05-08 de Quisqueya en San Pedro de Macorís.
- 13 centros educativos con procesos pedagógicos monitoreados, 33 docentes acompañados, 28 aulas intervenidas, 13 auxiliares del nivel inicial acompañados en práctica pedagógica.
- Realizado monitoreo de campo a los procesos pedagógicos en 15 centros educativos, beneficiando a 60 docentes y 18 técnicos.
- Realizado un video para sensibilizar sobre la importancia de la alimentación, estilo STEAM, con la participación de 3,000 docentes.
- Realizada socialización nacional de la Evaluación Diagnóstica Integral (Reunión virtual Microsoft Teams), con 215 participantes.
- Realizada revisión técnica y socialización del aplicativo para registro digital de la Educación Diagnóstica Integral, con la participación de 140 técnicos de 18 regionales de Educación.
- Aplicada la Evaluación Diagnóstica Integral a nivel nacional a 128,260 niños del nivel inicial.
- Completado el registro del formulario Estado de Salud de 37,928 niños evaluados en salud y realizadas las entrevistas a 28,321 familias.

1.5. El 70 % de las familias participando de manera continua en espacios formativos y recreativos.

Acciones realizadas en el periodo octubre-diciembre:

- 237 familias beneficiadas en cuatro festivales realizados con las familias, en los distritos educativos 15-04 de Santo Domingo Noroeste, 15-06 de Pedro Brand y 04-01 de Cambita Garabitos.
- 219 familias beneficiadas en el marco del programa “Crianza positiva”.

2. GARANTIZAR QUE, PARA EL 2028, 2,026,533 NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES RECIBAN EDUCACIÓN DE CALIDAD.

- a) Educación primaria: 70 % de los estudiantes de tercer grado de primaria alcanzan niveles por encima del nivel elemental (Lengua Española y Matemática), y el 90 %, 50 % y 75 % de los estudiantes de sexto grado de primaria alcanzan niveles por encima del elemental en Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza, respectivamente.*

2.1.a. Fortalecidos los programas de formación continua para docentes atendiendo a los resultados de evaluaciones y las demandas actuales.

Acción realizada en el mes de octubre:

- 4,640 directores de centros educativos y 2,511 coordinadores pedagógicos, formados en la 4ta etapa de jornada de verano.

Acción realizada en el mes de diciembre:

- 99 nuevos técnicos del nivel formados en el programa CON BASE.

2.2.a. Fortalecida la implementación del Programa CON BASE en el primer ciclo del nivel primario.

Acciones realizadas en el mes de noviembre:

- 166 técnicos docentes regionales y distritales de primer y segundo ciclo formados en didáctica de las áreas Lengua Española y Matemática.
- Aplicada a 406,645 estudiantes de primer ciclo la primera evaluación de seguimiento a los aprendizajes correspondiente al año escolar 2025-2026.

Acción realizada en el mes de diciembre:

- 268 docentes acompañados en práctica pedagógica, en 276 centros educativos priorizados, beneficiando a 5,111 estudiantes y 828 miembros de equipos de gestión.

2.3.a. Establecido el programa integral para los aprendizajes en el segundo ciclo del nivel primario.

Acciones realizadas en el mes de noviembre:

- 124 técnicos docentes regionales y distritales de primer y segundo ciclo, formados en didáctica de las áreas Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza, uso de secuencias didácticas y libros de texto, a través de la integración de metodologías activas.
- Aplicada a 416,794 estudiantes de segundo ciclo, la primera evaluación de seguimiento

a los aprendizajes correspondiente al año escolar 2025-2026.

Acción realizada en el mes de diciembre:

- 329 técnicos docentes, 370 coordinadores pedagógicos y 1 director de centro educativo, formados en didáctica de las áreas Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza, uso de secuencias didácticas y libros de texto, a través de la integración de metodologías activas.

2.4.a. Garantizada la efectiva implementación de los protocolos de transición.

Acción realizada en el mes de octubre:

- Distribuidas 5,980 unidades impresas del documento protocolo de transición del nivel inicial a primario.

2.5.a. Asegurada la disponibilidad de recursos y materiales didácticos.

Acciones realizadas en el mes de octubre:

- Distribuidos 2,919,037 libros de texto de las áreas curriculares.
- Distribuidos 13,894 unidades impresas de la Adecuación Curricular del Nivel Primario.
- Distribuidos 78,382 unidades impresas de fascículos a estudiantes de tercer grado de las áreas de Lengua Española y Matemática.
- Distribuidos 1,665 afiches de reconocimientos para los docentes de primer ciclo con alto desempeño en alfabetización.
- Distribuidos 500 unidades impresas de la guía metodológica para la implementación de campamento Aprender es Divertido.

2.13.a. Fortalecidos los organismos de participación (Apmae) mediante la integración activa de 2,000 familias, promoviendo su participación y continua en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Acción realizada en el mes de octubre:

- 5,484 directivas de Apmae conformadas, integrando a 49,386 padres, madres y tutores como representantes de las familias en los centros educativos.

2.14.a. Formadas las familias desde la Escuela de Padres y Madres (EPM).

Acción realizada en el mes de octubre:

- 250 multiplicadores de las regionales de Educación 04 de San Cristóbal y 10 de Santo Domingo, capacitados en prácticas pacífica e igualitarias.

Acción realizada en el mes de noviembre:

- 2,960 Escuelas de Padres y Madres conformadas.

2.16.a. Generados espacios de articulación escuela - comunidad mediante las redes de familias.

Acción realizada en el mes de noviembre:

- 772 redes de familia y comunidad estructuradas.

b) Educación secundaria: 60 % de los estudiantes de secundaria de primer y segundo ciclos alcanzan los niveles de desempeño 3 y 4 en Pruebas Nacionales y los niveles aceptable y satisfactorio en las pruebas diagnósticas.

2.1.b. Fortalecidas las competencias de enseñanza del personal técnico y docente de Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza del Nivel Secundario.

Acción realizada en el mes de noviembre:

- Realizada la segunda capacitación sobre las secuencias didácticas que se utilizan en el segundo periodo lectivo del año escolar 2025-2026 (noviembre de 2025-enero de 2026), beneficiando a 25,582 formadores y docentes de Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza, en el nivel secundario. Esta capacitación se realizó con el propósito de generar un espacio de profundización de las secuencias didácticas, para una implementación eficaz que se traduce en mejoras significativas en la práctica de los docentes y el aprendizaje de los estudiantes.

Acción realizada en el mes de diciembre:

- 6,168 técnicos regionales y distritales de las áreas curriculares que se imparten en el nivel secundario, coordinadores regionales y distritales del nivel secundario, y docentes líderes de las demarcaciones territoriales, participaron en el encuentro de socialización de Experiencias del Nivel Secundario 2025. El propósito de los encuentros fue generar un espacio de reflexión sobre los principales avances que se registren en los primeros periodos lectivos del año escolar 2025-2026, tomando como base los resultados de los acompañamientos pedagógicos. La reflexión permitió obtener mejores resultados para la implementación de las secuencias didácticas en los periodos lectivos que corresponden al año 2026.

2.2.b. Fortalecidas las competencias de liderazgo de la gestión institucional y pedagógica de los integrantes de los equipos de gestión de los centros educativos del nivel secundario.

Acción realizada en el mes de octubre:

- 6,942 integrantes de los equipos de gestión pertenecientes a 3,471 centros educativos

públicos y privados capacitados, con el propósito de propiciar un espacio de análisis y reflexión con los directores y coordinadores de los centros educativos, sobre las metas y proyectos del nivel secundario, con énfasis en la implementación de las secuencias didácticas, en el marco del programa Secundaria Avanza, destacando su rol gestor como garantes de la mejora de los procesos institucionales y pedagógicos. Los encuentros se desarrollaron del 15 al 30 de septiembre y contó con el acompañamiento del personal técnico de la Dirección de Educación Secundaria y el liderazgo de los directores regionales y distritales.

2.3.b. Mejorado el desempeño docente en el aula mediante la institucionalización del acompañamiento pedagógico situado y la retroalimentación continua.

Acción realizada en el mes de octubre:

- Realizado acompañamiento a 105 integrantes de equipos de gestión, 122 docentes de Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza del nivel secundario y 88 estudiantes de centros educativos del nivel secundario, en el marco del proceso de implementación de las secuencias didácticas en estas áreas priorizadas. El acompañamiento tuvo como propósito propiciar un espacio de diálogo horizontal de reflexión y asunción de las secuencias didácticas, para la mejora de la práctica pedagógica. Se desarrolló el acompañamiento pedagógico a los docentes, coordinadores pedagógicos y estudiantes del nivel secundario, sobre las primeras secuencias didácticas que se utilizaron en el primer periodo del año escolar 2025-2026 (agosto- octubre).

Acción realizada en el mes de noviembre:

- Se continuó en este mes la realización de acompañamientos a 157 integrantes de equipos de gestión, 184 docentes de Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza del nivel secundario y 132 estudiantes de centros educativos del nivel secundario, en el marco del proceso de implementación de las secuencias didácticas en estas áreas priorizadas. El acompañamiento tuvo el mismo propósito y tipo de participantes que el mes anterior.

Acción realizada en el mes de diciembre:

- 89 integrantes de equipos de gestión, 103 docentes de Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza del nivel secundario y 75 estudiantes de centros educativos del nivel, fueron acompañados en el marco del proceso de implementación de las secuencias didácticas en estas áreas priorizadas, persiguiendo los mismos objetivos.

3. LLEGAR A 140,000 JÓVENES DE SECUNDARIA ESTUDIANDO EN POLITÉCNICOS Y CENTROS EN ARTES DISEÑADOS, SEGÚN LAS DEMANDAS DEL MODELO DE DESARROLLO PRODUCTIVO PARA EL AÑO ESCOLAR 2027-2028 (118,000 EN ETP Y 22,000 EN ARTES).

3.1. Aumentado el número de docentes de 8,000 a 11,845 con los perfiles requeridos para impartir docencia en ETP y artes, según los títulos identificados en las familias profesionales del Marco de Cualificaciones.

Acciones realizadas en el mes de octubre:

- 12 docentes y monitores participaron en el intercambio cultural de formación especializada en multimedia en la Ciudad de México, en coordinación con la embajada dominicana en los Estados Unidos Mexicanos y el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (Inbal).
- 22 docentes de distintas regionales de Educación: 04 de San Cristóbal, 10 y 15 de Santo Domingo participaron en el taller sobre "Didáctica del Piano". el mismo tuvo como propósito capacitar a los docentes de la mención música del Bachillerato en Artes, proporcionándoles estrategias y herramientas metodológicas que fortalezcan la enseñanza de la técnica del instrumento, a fin de que promuevan una adecuada metodología de estudio y contribuyan a la formación integral de los estudiantes en el ámbito de la educación musical.

Acciones realizadas en el mes de noviembre:

- 86 docentes participaron en el encuentro con "Vinculadores de los Centros Educativos Modalidad en Artes". La realización de este evento responde a los objetivos pedagógicos definidos para potenciar la ampliación del acceso, permanencia y cobertura de los servicios educativos del nivel secundario, Modalidad en Artes.
- 30 docentes participaron en la capacitación "Orientación de Galas Regionales", la cual forma parte de las acciones estratégicas del Ministerio de Educación orientadas a fortalecer la organización y ejecución de las galas de centros educativos, galas regionales y la Gala Nacional de la Modalidad en Artes, con el fin de garantizar producciones de excelencia en cada regional. La actividad del evento tiene como propósito desarrollar las competencias técnicas, artísticas y organizativas de los técnicos regionales, alineadas con los objetivos pedagógicos de la Modalidad en Artes para ampliar el acceso, permanencia y cobertura de los servicios educativos del nivel secundario.

Acción realizada en el mes de diciembre:

- Realizada la jornada de formación y orientación dirigida al personal técnico de las regionales y distritos, con la finalidad de fortalecer los procesos de acompañamiento pedagógico en la educación técnico profesional. En esta, los enlaces de la modalidad ETP presentaron los principales logros alcanzados durante el año, así como sus expectativas y líneas de acción proyectadas para el próximo período. Este espacio permitió el intercambio de buenas prácticas, la reflexión sobre los avances obtenidos en las distintas familias profesionales y el alineamiento de las estrategias de acompañamiento docente con los

objetivos institucionales, contribuyendo a la mejora continua de la calidad de la educación.

3.2. Aumentado el número de estudiantes de 29,000 a 45,000 de sexto grado de ETP y artes que desarrollan prácticas en centros de trabajo y las pasantías

Acciones realizadas en el mes de octubre:

- Realizado el lanzamiento de Semilleros Escolares de Investigación en los centros de ETP. Se trata de un esfuerzo colaborativo y estratégico para fomentar la cultura investigativa a nivel escolar, en estrecha colaboración con el Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (Ideice).
- Orientados sobre derecho de autor en producciones artísticas, en colaboración de la ONDA, 496 estudiantes y 47 docentes, pertenecientes a 11 centros educativos de las regionales de Educación 06 de La Vega, 08 de Santiago y 09 de Mao.
- Impartidas 4 charlas sobre los yacimientos mineros existentes en el territorio nacional a los estudiantes de Creación y Producción Artesanal y Artes Visuales, beneficiando a 339 estudiantes de las regionales de Educación 08 de Santiago, 10 de Santo Domingo, 11 de Puerto Plata y 12 de Higüey.

Acciones realizadas en el mes de noviembre:

- Finalizado el diplomado “Yo Emprendedor”, con la graduación de 151 estudiantes y selección de 3 representantes para el Desafío Naranja en el VI Congreso Internacional Distrito Creativo 2025 (El Salvador), donde la Modalidad Técnico Profesional obtuvo el primer lugar internacional entre más de 1,300 proyectos, posicionando a la ETP como referente de innovación y calidad.
- 15 estudiantes y 2 docentes de la mención Danza del Centro Educativo en Artes Manuel Félix Peña de la Regional 04 de Educación participaron realizando una presentación artística en el Primer Congreso Red STEAM 2025, lo que impulsa el vínculo con todos los actores que intervienen el sistema educativo, además del incremento de sus prácticas de pasantías laborales con 10 horas.
- 25 estudiantes y 2 docentes del Centro Educativo en Artes Pedro Aponte de la mención Artes Visuales participaron de una visita guiada en el Museo Casa Mella Russo, con la intención de conocer este museo histórico en su práctica laboral, profesional y artística.
- 15 estudiantes y 2 docentes del Centro Educativo en Artes República de Argentina participaron en visita guiada al Museo Casa Mella Russo en su práctica laboral, profesional y artística.
- 23 estudiantes y 4 docentes del Centro Educativo en Artes Padre Fantino Falco de la mención Artes Visuales participaron de una visita guiada en el Museo de Arte Moderno con la intención de conocer este museo histórico en su práctica laboral, profesional y artística.

Acciones realizadas en el mes de diciembre:

- Realizado Encuentro de Socialización y Planificación de Estrategias Metodológicas para la socialización del Módulo de Formación en Centros de Trabajo (MFCT), con el objetivo de fortalecer la implementación y articulación de las estrategias pedagógicas en los diferentes centros educativos con la participación de unos 261 vinculadores.
- 6 estudiantes y 3 docentes participaron en la pasantía con Taíno Gifts Shop Punta Cana. Los alumnos corresponden a la mención Artes Visuales del Centro Educativo en Artes, Matías Ramón Mella de la Regional 12-01 de Higüey, con el objetivo de fortalecer las prácticas artísticas y laborales, especialmente en las menciones Creación y Producción Artesanal y Artes Visuales, mediante la promoción del emprendimiento, la realización de pasantías formativas y la exposición comercial de las producciones artesanales elaboradas por los estudiantes y egresados de los centros educativos de la modalidad.
- 140 estudiantes de la mención Cine y Fotografía participaron del taller de producción de cortometrajes impartido por Eleuterio Silverio en el Instituto RTVD.
- 30 estudiantes y 2 docentes del Centro Educativo en Artes Manuel Félix Peña de la mención Artes Visuales participaron de una visita guiada en el Museo Mella Russo, con la intención de conocer este museo histórico en su práctica laboral, profesional y artística.

3.3. Actualizados el 100 % de los títulos y menciones de ETP y artes en función de la demanda del mercado laboral y la vocación productiva del territorio.

Acción realizada en el mes de octubre:

- Desarrollada la propuesta de implementación del Piloto del Técnico Básico en politécnicos de la modalidad, con el objetivo de ofrecer una formación técnica temprana que contribuya a reducir la deserción escolar y amplíe las oportunidades de inserción laboral de los jóvenes, en el marco del fortalecimiento y transformación de la educación técnico profesional.

El Politécnico Santa Mariana Olea, de la Regional de Educación 12 de Higüey fue el único que cumplió plenamente con los requisitos y estándares de compromiso, consolidándose como centro pionero en la implementación de esta experiencia formativa, beneficiando unos 69 estudiantes.

Acción realizada en el mes de noviembre:

- Desarrollado el segundo proceso de revisión y actualización curricular de ETP, en un encuentro con los grupos de trabajo conformados por los expertos formativos (docentes) y los técnicos nacionales de cada familia en cuestión. La metodología utilizada consistió en realizar un encuentro por día con cada familia, con la participación de aproximadamente 30 actores clave en cada jornada, abarcando las familias de Administración, Finanzas y Derecho; Comercio; Electricidad y Electrónica; Seguridad y Medioambiente; y Audiovisuales y Gráficas. En este segundo proceso de revisión se está desarrollando la segunda fase de la metodología de diseño.

Acción realizada en el mes de diciembre:

- Realizados seguimiento y acompañamiento a la implementación de las cinco familias profesionales actualizadas con el Marco Nacional de Cualificaciones, que abarcó 103 centros educativos pertenecientes a cuatro familias profesionales activas (SABI, HOYT, INCO y AGPE), con una matrícula de 3,143 estudiantes de 4.º año y 224 maestros técnicos vinculados directamente a la implementación de los nuevos títulos de Bachillerato Técnico.

3.4. Construidos o habilitados 161 centros educativos, según las condiciones de infraestructura que dará respuesta a la demanda de los nuevos títulos de las modalidades ETP y Artes.

Acción realizada en el mes de octubre:

- Desarrollado un proceso sistemático de evaluación para la inclusión de nuevas titulaciones en centros ETP que solicitaron la inclusión de nuevos títulos formativos, con el objetivo de garantizar una oferta educativa pertinente y alineada con las demandas del mercado laboral. Con esto se asegura que cada ampliación responda a las necesidades socioeconómicas de las comunidades y a los lineamientos estratégicos del sistema educativo. Se proyectó la incorporación de 36 nuevas titulaciones, fortaleciendo la cobertura y diversidad de la Modalidad Técnico Profesional.

Acción realizada en el mes de noviembre:

- Realizada la solicitud de compras de 219 talleres en beneficio de 200 politécnicos.

Acciones realizadas en el mes de diciembre:

- Gestionada la instalación de tres laboratorios en el Politécnico Salomé Ureña del Distrito Educativo 16-05 de Piedra Blanca ante posible inauguración presidencial.
- Solicitada la contratación de asistencia técnica para la identificación y diagnóstico de necesidades de equipamiento, en talleres y laboratorios en la educación técnico Profesional. Esta asistencia consiste en el diseño y desarrollo de una herramienta digital que permita identificar la situación específica de cada politécnico, las brechas de equipamiento y las necesidades de mantenimiento a los fines de poder reformular las estrategias correspondientes.

3.6. Aumentada la visibilidad de modalidades ETP y Artes en el 50 % de la población estudiantil del 1er. ciclo de secundaria.

Acción realizada en el mes de octubre:

- Se fortaleció la visibilidad de la Modalidad Técnico Profesional en los centros de esa modalidad en las 18 regionales de Educación a través de:
 - El programa de difusión “Vitrina Técnica”, que consolidó su posicionamiento

institucional como mecanismo de visibilidad estratégica para la ETP, logrando una articulación efectiva con los medios de comunicación oficiales del MinerD y del canal educativo Edumás. Las publicaciones reflejaron logros estudiantiles, mejoras de infraestructura, formación docente y alianzas, generando alto impacto en la comunidad digital.

- Participación de 750 estudiantes de centros educativos en artes en la Feria Internacional del Libro Santo Domingo 2025, desarrollada del 25 de septiembre al 5 de octubre en la Plaza de la Cultura.

Acciones realizadas en el mes de noviembre:

- 212 estudiantes participantes de centros educativos en artes de la Regional de Educación 06 de La Vega se presentaron en la actividad artístico-cultural en el marco del programa “La Ruta del Arte”, con el objetivo de mostrar las competencias adquiridas por estos durante el año escolar (2025-2026); también, fortalecer los vínculos con la comunidad.
- 29 estudiantes pertenecientes a tres centros educativos participaron en el Encuentro Regional de Alto Nivel, América Latina y el Caribe como Territorio de Paz "Recomendación sobre la Educación para la Paz, los Derechos Humanos y el Desarrollo Sostenible" 2025, presentando sus destrezas artísticas. El encuentro fue realizado con el auspicio de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco).
- 7 estudiantes y 7 docentes de la Modalidad en Artes participaron en el “Start Up Desafío Naranja 2025”, en el marco de la celebración del VI Congreso Internacional Distrito Creativo “Construyendo el Futuro con Arte, Cultura y Tecnología”, que tuvo lugar en San Salvador; coordinado con la Fundación Filarmonía y el Gobierno de El Salvador. En este se realizaron talleres, conversatorios, exposiciones, presentaciones artísticas y culturales con el objetivo de impulsar y apoyar las iniciativas del programa Naranja en LATAM, con proyectos de emprendimiento creativo desde las diferentes menciones que se imparten en la modalidad, los cuales contribuirán a la transformación social y al desarrollo territorial.

Acciones realizadas en el mes de diciembre:

- Realizadas coberturas audiovisuales, ferias, publicaciones e inauguraciones técnicas, en el marco del programa de difusión “Vitrina Técnica”.
- 700 estudiantes participantes de centros educativos en artes de la Regional de Educación 10 de Santo Domingo y 700 de la Regional 15 de Santo Domingo se presentaron en la actividad artístico-cultural “La Ruta del Arte”, con el objetivo de mostrar las competencias desarrolladas durante el año escolar (2025-2026). También, fortalecer los vínculos con la comunidad.

4. 1,500 CENTROS EDUCATIVOS IMPLEMENTANDO EL PROGRAMA DE SALUD ESCOLAR.

4.1. 641,316 personas de la comunidad educativa intervenidas en salud colectiva.

Acciones realizadas durante el periodo octubre-diciembre:

- En el mes de octubre 1,400 personas de la comunidad educativa intervenidas en salud colectiva, representando el 0.22 % de la meta del hito.
- En noviembre 1,800 personas de la comunidad educativa intervenidas en salud colectiva, representando el 0.28 % de la meta del hito.
- En diciembre 2,000 personas de la comunidad educativa intervenidas en salud colectiva, representando el 0.31 % de la meta del hito.

4.2. 1,500 escuelas con entorno escolar intervenido.

Acciones realizadas durante el periodo octubre-diciembre:

- En octubre 115 escuelas fueron intervenidas en temas de prevención en educación para la salud, representando el 7.66 % de la meta del hito.
- En noviembre 16 escuelas están siendo intervenidas en temas de remozamientos y recogida de escombros. Esto representa el 13.91 % de la meta del hito.
- En diciembre 115 escuelas intervenidas en el entorno escolar, en temas de prevención en educación para la salud, primeros auxilios, educación vial y bullying. Esto representa el 7.67 % de la meta del hito.

4.3. 100 % de los docentes del primer ciclo de nivel primario y 100 % de los docentes de Ciencias Naturales, Sociales, Deportes y Formación Humana y Religiosa formados en temas de educación para la salud dirigidos a docentes.

Acción realizada en el mes de octubre:

- 200 docentes de los niveles inicial, primario y secundario, en las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, capacitados en temas de educación y prevención para la salud en las regionales.

Acción realizada en el mes de noviembre:

- 220 docentes de los niveles inicial, primario y secundario, en las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, capacitados en temas de educación y prevención para la salud.

Acciones realizadas en el mes de diciembre:

- 235 docentes de los niveles inicial, primario y secundario, de las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, capacitados en temas de educación y prevención para la salud.
- 75 representantes de las Apmae participan en los temas de prevención en educación para la salud desde los centros educativos.

4.6. Instituciones del programa salud escolar con sus instancias desconcentradas participan sistemáticamente

Acciones realizadas en el mes de octubre:

- Realizada la socialización mensual de los avances del programa salud escolar, desde cada institución, con la mesa técnica nacional.
- Realizados los talleres sobre el programa salud escolar en 5 regionales, 13 distritos educativos, los centros de primer nivel de atención y las gerencias de área del Servicio Nacional de Salud, con la participación de 117 integrantes de la comunidad educativa.

Acciones realizadas en el mes de noviembre:

- Realizadas reuniones con las mesas técnicas territoriales ya organizadas y articuladas desde el nivel central hasta sus instancias desconcentradas, 5 regionales de Educación, 13 distritos educativos, con la participación de 135 integrantes de la comunidad educativa.
- Realizados los talleres sobre el programa salud escolar en las 5 regionales, 13 distritos educativos, los centros de primer nivel de atención y las gerencias de área del Servicio Nacional de Salud, con la participación de 235 integrantes de la comunidad educativa.

Acciones realizadas en el mes de diciembre:

- Realizadas reuniones con la mesa técnica territorial, con el propósito de avanzar con relación a los resultados de la evaluación del entorno escolar.
- Realizados 2,000 registros de estudiantes en el aplicativo para la detección de interferentes de salud.
- Realizados encuentros sobre los niveles de avances del programa salud escolar, desde cada institución y planificación al 2026.

5. ALCANZAR A 400,000 ESTUDIANTES RECIBIENDO FORMACIÓN EN INGLÉS DE CALIDAD.

5.1. Ampliada y fortalecida la oferta educativa en el área de Inglés para 400,000 estudiantes.

Acciones realizadas en el mes de octubre:

- Realizado encuentro nacional con directores de centros educativos, para coordinar la estrategia de implementación del programa de inglés, con la participación de 250 directores de centros educativos, 118 técnicos docentes y 118 colaboradores del programa.
- Realizadas sesiones estratégicas virtuales con 287 docentes, 57 técnicos docentes y 12 colaboradores sobre implementación del programa.

Acciones realizadas en el mes de diciembre:

- Elaborada ficha técnica del tipo de dispositivos electrónicos entregados a los centros educativos.
- Implementado el portal de docentes de SharePoint.

5.2. Actualizados y desarrollados programas de formación continua para 4,000 docentes de inglés.

Acción realizada en el mes de diciembre:

- Evaluada y enviada respuesta a Cambridge sobre su propuesta para formar a 250 docentes como Formadores de Formadores en el Instituto Cultural Domínico Americano (ICDA), para dar inicio al 2do tramo de formación con 200 participantes.

5.3. Certificados los niveles de dominio de la lengua de 1,000 docentes y 114,500 estudiantes.

Acción realizada en el mes de octubre:

- Identificadas las instituciones para certificar a los docentes en el dominio de la lengua inglés.

Acción realizada en el mes de noviembre:

- Iniciadas las gestiones con las instituciones Educación First-Standard English Test (EF SET) e ICDA, para certificar a 1,000 docentes y 114,500 estudiantes en el dominio de la lengua inglés.

Acción realizada en el mes de diciembre:

- Seleccionada la institución ICDA para certificar el nivel de dominio de la lengua inglés de los docentes y estudiantes. Esta institución seleccionó a 4 docentes para ser certificados en Teachers of English to Speakers of Other Languages (Tesor) de manera gratuita.

5.4. Fomentada la motivación y el aprendizaje experiencial de 400 docentes y 400,000 estudiantes.

Acciones realizadas en el trimestre octubre-diciembre:

- Finalizado el diseño de los libros de texto del 2do ciclo de primaria y 1er y 2do ciclo de secundaria de inglés.
- Finaliza la revisión de los libros de texto elaborados por el MinerD y enviados a impresión.
- Diseñados los talleres en el uso de los libros de texto para dar inicio en el mes de enero de 2026.

Flexibilizados los procesos de contratación de personal para impartir docencia en el área de inglés.

Acción realizada en el mes de octubre:

- Realizada la solicitud al Viceministerio de Acreditación y Certificación Docente la flexibilidad para la contratación de 2,456 docentes necesarios para impartir el idioma inglés.

GLOSARIO DE SIGLAS

AGPE: Agropecuaria y Producción Ecológica.

Apmae: Asociación de Padres, Madres y Amigos de la Escuela.

Crece: Centros de Recursos para el Aprendizaje.

EFSET: Educación First-Standard English Test, por sus siglas en inglés.

EPM: Escuela de Padres y Madres.

ETP: Educación Técnico Profesional.

HOYT: Hotelería y Turismo.

ICDA: Instituto Cultural Dominicano Americano.

Ideice: Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa.

Inbal: Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura.

INCO: Informática y Comunicaciones.

MFCT: Módulo de Formación en Centros de Trabajo.

Minerd: Ministerio de Educación de la República Dominicana.

ONDA: Oficina Nacional de Derecho de Autor.

POA: Plan Operativo Anual.

RTVD: Radio Televisión Dominicana.

SABI: Salud y Bienestar.

STEAM: Science, Tecchnology, Engineering, Arts y Mathematics (por sus siglas en inglés).

Tesol: Teachers of English to Speakers of Other Languages (por sus siglas en inglés).

Unesco: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.