



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

**Metas presidenciales priorizadas
Informe de seguimiento
Abril-junio de 2025**

Elaborado por:
Viceministerio de Planificación y Desarrollo Educativo
Dirección de Formulación, Evaluación y Monitoreo de Planes, Programas y Proyectos
Departamento de Monitoreo

Santo Domingo, D. N.
10 de julio de 2025

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	3
1. ALCANZAR 400,000 NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS (72 %) RECIBIENDO EDUCACIÓN INICIAL DE CALIDAD AL 2028.....	4
2. GARANTIZAR QUE, PARA EL 2028, 2,026,533 NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES RECIBAN EDUCACIÓN DE CALIDAD.....	8
3. LLEGAR A 140,000 JÓVENES DE SECUNDARIA ESTUDIANDO EN POLITÉCNICOS Y CENTROS EN ARTES DISEÑADOS, SEGÚN LAS DEMANDAS DEL MODELO DE DESARROLLO PRODUCTIVO PARA EL AÑO ESCOLAR 2027-2028 (118,000 EN ETP Y 22,000 EN ARTES).....	18
4. 1,500 CENTROS EDUCATIVOS IMPLEMENTANDO EL PROGRAMA DE SALUD ESCOLAR.	25
5. ALCANZAR A 400,000 ESTUDIANTES RECIBIENDO FORMACIÓN EN INGLÉS DE CALIDAD.....	27
GLOSARIO DE SIGLAS.....	28

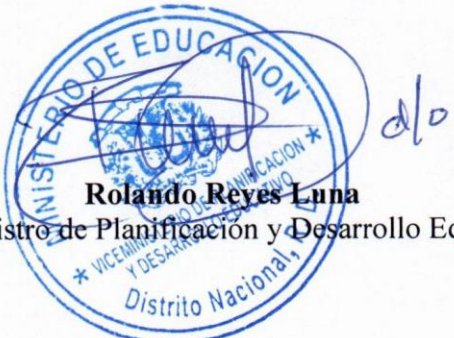
INTRODUCCIÓN

El Ministerio de Educación, dando cumplimiento a la normativa de la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental, presenta en esta entrega el informe de logros y avances de las metas presidenciales priorizadas, dirigidas a elevar el promedio de años efectivos de aprendizaje, meta gubernamental para educación. Estas metas son:

1. Alcanzar 400,000 niños de 3 a 5 años (72 %) recibiendo educación inicial de calidad al 2028:
2. Garantizar que, para el 2028, 2,026,533 niños, niñas y adolescentes reciban educación de calidad.
3. Llegar a 140,000 jóvenes de secundaria estudiando en politécnicos y centros en artes diseñados, según las demandas del modelo de desarrollo productivo para el año escolar 2027-2028 (118,000 en ETP y 22,000 en artes).
4. 1,500 centros educativos implementando el programa de salud escolar.
5. Alcanzar a 400,000 estudiantes recibiendo formación en inglés de calidad.

Con estas intervenciones educativas que contienen las prioridades de la gestión educativa para el periodo 2025-2028, se posibilita la inclusión, equidad y calidad de la educación preuniversitaria, con énfasis en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes; así como la empleabilidad de los graduandos, centrando los esfuerzos en la implementación efectiva del currículo vigente, para hacer realidad la misión del Ministerio de Educación “Garantizar en el territorio dominicano un sistema educativo preuniversitario de calidad, mediante su rectoría, regulación, la prestación de servicios de educación y la investigación”.

Este informe contiene los avances y logros obtenidos durante el segundo trimestre del año 2025 (abril-junio), en función de los principales hitos establecidos en cada una de las metas priorizadas.


Rolando Reyes Luna
Viceministro de Planificación y Desarrollo Educativo

1. ALCANZAR 400,000 NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS (72 %) RECIBIENDO EDUCACIÓN INICIAL DE CALIDAD AL 2028.

1.1. Aumentar la cobertura del segundo ciclo del nivel inicial para dar entrada a 78,000 nuevos estudiantes.

Acciones realizadas en el mes de abril:

- 486 nuevos espacios creados para impartir docencia.
- 973 nuevas secciones dando cobertura a 19,460 nuevos niños de 3 a 5 años.

Acciones realizadas durante el trimestre abril-junio:

- 26 aulas habilitadas y alquiladas; y 59 aulas en procesos de alquiler.
- Elaborados 4 videos para promover la importancia del segundo ciclo del nivel inicial, mostrando experiencias en centros educativos, de su personal y de la comunidad, y los beneficios de una educación inicial integral y de calidad.

1.2. 80 % de los docentes del segundo ciclo del nivel inicial aplicando el currículo desde el enfoque por competencias y realizando procesos pedagógicos de calidad.

Acciones realizadas en el mes de abril:

- Realizado el seminario de Psicomotricidad en el Nivel Inicial, en el que participaron 500 docentes de este nivel de las 18 regionales de Educación. Esta participación representa un 3.2 % del total de docentes.
- 525 técnicos regionales, distritales y coordinadores del nivel inicial participaron en los Encuentros de Formación – Equipo Ampliado. Estos pertenecen a 15 regionales de Educación, lo que representa un 83.3 % del total de técnicos.
- 2,000 docentes del nivel inicial participaron en webinar sobre Uso del Libro de Texto. Esto representa un 12.9 % del total de docentes.
- 3,325 docentes y maestras líderes (21. 5 %) pertenecientes a 95 distritos educativos realizaron actividades, tales como grupos pedagógicos y equipo ampliado, y seminarios y talleres sobre implementación del diseño curricular, estrategias lúdicas, horario de actividades y evaluación por competencia. A nivel de cobertura realizaron levantamiento de información sobre la cantidad de niños fuera de la escuela, identificación y habilitación de espacios para dar respuesta a esta población.

- Recibidos por las 18 regionales de Educación 9 ejemplares digitales sobre “Sugerencias de actividades de efemérides, según calendario escolar”.

Acciones realizadas en el mes de mayo:

- Realizados monitoreo y acompañamiento a 325 maestras de nuevo ingreso, en el proceso de su labor pedagógica. Durante el desarrollo de estos procesos se beneficiaron 8,561 integrantes de los equipos de gestión escolar.
- 1,668 docentes del nivel inicial presentaron experiencias en seminarios distritales, regionales y nacionales. Esta participación representa un 10.8 % del total de docentes.
- 565 docentes participaron en el Seminario Nacional de Buenas Prácticas, equivalente a un 3.6 % del total de docentes.

Acciones realizadas en el mes de junio:

- 82 maestras fueron formadas en Metodología STEAM para replicar contenidos en la Jornada de Verano 2025.
- Realizados 4,136 grupos pedagógicos¹, beneficiando a 11,413 docentes del segundo ciclo del nivel inicial. Esta participación representa un 73.6 % del total de docentes.
- 300 docentes participaron en el diplomado en Innovación en Primera Infancia, pertenecientes a las regionales 04 de San Cristóbal, 05 de San Pedro de Macorís, 10 y 15 de Santo Domingo, 12 de Higüey y 17 de Monte Plata, equivale a un 1.9 % del total de docentes.
- 387 docentes participaron en la Formación en Primeros Auxilios, Urgencias y Emergencias, pertenecientes a las regionales 01 de Barahona, 02 de San Juan, 08 de Santiago, 10 y 15 de Santo Domingo. Esto representa un 2.5 % del total de docentes.
- 1,665 técnicos regionales y distritales, coordinadoras pedagógicas y de Crece, técnicos curriculares, técnicos de colegios privados y maestras líderes participaron en la primera etapa de la Jornada de Formación de Verano – Metodología STEAM.
- Se mantuvo la disponibilidad de los ejemplares digitales del nivel inicial en el 100 % de las regionales de Educación.

¹ Grupos pedagógicos: Espacios clave de intercambio de experiencias y conocimientos entre los docentes, que promueven la formación continua. “Consagran el derecho a la formación permanente del docente como reflexión de la práctica profesional” (Orden Departamental 09-2009).

1.3. 80 % de los niños y las niñas del segundo ciclo del nivel inicial reciben atención integral.

Acciones realizadas en el mes de abril:

- Aplicadas las etapas de los protocolos de transición Inaipi-inicial. preprimario a primero de primaria.
- Distribuidos en las 18 regionales de Educación:
 - 10 tips digitales para docentes, sobre las etapas del desarrollo y las necesidades socioemocionales, cognitivas y físicas de los niños y niñas del nivel inicial.
 - Documento digital de Orientaciones sobre el Campamento de Verano del Segundo Ciclo del Nivel Inicial “Nos vamos de aventura 2025”.
- 298 docentes capacitadas en el piloto de la evaluación diagnóstica de competencia comunicativa y pensamiento lógico, para el grado de preprimario y evaluación integral para niños y niñas de 3 a 5 años.

Acciones realizadas en el mes de mayo:

- Producidos 4 post educativos para la comunidad educativa sobre: Día Mundial de la Concientización sobre el Autismo y el Día Mundial del Síndrome de Down. Dos de cada tema, una dirigida a docentes del nivel inicial, coordinadoras, técnicas distritales y regionales y la otra dirigida a la familia y comunidad educativa donde se imparte el nivel inicial) y de las familias.
- 200 niños y niñas de 3 a 5 años participaron en 5 ferias científicas y de psicomotricidad en 2 regionales de Educación y 3 distritos.
- 1,457 niños y niñas participaron en el piloto de la aplicación de la evaluación diagnóstica de competencias comunicativas y pensamiento lógico matemático en el grado de preprimario.
- Distribuidos en las 18 regionales de Educación y los 122 distritos 8 tips digitales para docentes sobre las etapas del desarrollo y las necesidades socioemocionales, cognitivas y físicas de los niños y niñas del nivel inicial.
- Instaladas 2 aulas de psicomotricidad, en los siguientes distritos educativos:
 1. 06-03 de Jarabacoa, centro educativo Susana Josefina Quezada, que beneficia a 75 niños y niñas del nivel inicial.

2. 15-03 de Santo Domingo Centro, escuela Antonio Duvergé, que beneficia a 125 niños y niñas de 3 a 5 años con un aula específica para niños con NEAE.

Acción realizada en el mes de junio:

- Distribuidos en las 18 regionales de Educación y los 122 distritos 4 tips digitales para docentes, sobre las etapas del desarrollo y las necesidades socioemocionales, cognitivas y físicas de los niños y niñas del nivel inicial.

1.5. El 70 % de las familias participando de manera continua en espacios formativos y recreativos.

Acción realizada en el periodo abril - mayo:

- 427 familias participaron de forma continua en espacios formativos y recreativos, representando aproximadamente un 0.28 % del total estimado de 154,000 familias.

2. GARANTIZAR QUE, PARA EL 2028, 2,026,533 NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES RECIBAN EDUCACIÓN DE CALIDAD.

- a) Educación primaria: 70 % de los estudiantes de tercer grado de primaria alcanzan niveles por encima del nivel elemental (Lengua Española y Matemática), y el 90 %, 50 % y 75 % de los estudiantes de sexto grado de primaria alcanzan niveles por encima del elemental en Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza, respectivamente.*

2.1.a. Fortalecidos los programas de formación continua para docentes atendiendo a los resultados de evaluaciones y las demandas actuales.

En el mes de junio se realizó la siguiente acción en esta línea:

- 2,904 técnicos regionales, distritales, equipo de Unicef, coordinadores pedagógicos y directores de centros educativos capacitados en Didáctica de las áreas de Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias de la Naturaleza y Evaluación desde un enfoque innovador de gestión de aula.

.2.a. Fortalecida la implementación del Programa CON BASE en el primer ciclo del nivel primario.

Acción realizada en el mes de abril:

- Aplicados ejercicios de aprendizajes a una muestra de estudiantes de segundo grado de primaria, a nivel nacional.

Acción realizada en el mes de mayo:

- Aplicada a 421,926 estudiantes de primer ciclo, la 3ra evaluación de seguimiento a los aprendizajes.

Acción realizada en el mes de junio:

- Realizado 2do Festival Nacional de Lectura, con la participación de 438 personas (111 estudiantes en representación de las 18 regionales y 327 técnicos, docentes e invitados especiales).

2.3.a. Establecido programa integral para los aprendizajes en el segundo ciclo del nivel primario.

Acciones realizadas en el mes de abril:

- 22,517 estudiantes participaron en el Concurso de Escritura de Cuentos Infantiles en el segundo ciclo del nivel primario, realizado en 465 centros educativos pertenecientes a 30 distritos de las 18 regionales de Educación.

- Realizada la Feria Científica Estudiantil con la participación de 38,863 estudiantes del segundo ciclo de primaria en 393 centros correspondientes a 26 distritos educativos de 11 regionales de Educación.
- Realizado maratón matemático, con la participación de 67,725 estudiantes de primaria pertenecientes a 645 centros educativos de las 18 regionales de Educación.

Acciones realizadas en el mes de mayo:

- Aplicada a 435,591 estudiantes de segundo ciclo de primaria, la 3ra evaluación de seguimiento a los aprendizajes.
- Aprobado el programa integral Construyendo Resultados Educativos de Calidad y Equidad, para estudiantes del segundo ciclo de primaria y presentación del protocolo de implementación a 23 instituciones de educación superior en articulación con el Instituto Nacional de Formación y Capacitación Magisterial (Inafocam).

Acciones realizadas en el mes de junio:

- 637 técnicos, docentes y coordinadores pedagógicos, capacitados en el marco teórico y metodológico de la guía de campamento Aprender es Divertido.
- 8,171 estudiantes de 3ero, 4to y 5to grado de primaria, beneficiados con la aplicación de ejercicios de aprendizajes de Lengua Española y Matemática, e instrumentos socioemocionales, aplicados a participantes del campamento de verano Aprender es Divertido.

2.4.a. Garantizada la efectiva implementación de los protocolos de transición.

Acciones realizadas en el mes de mayo:

- 1,904 centros educativos acompañados en las fases de implementación del protocolo de transición de estudiantes de primaria a secundaria, por el equipo técnico distrital.
- 1,350 centros educativos acompañados en las fases de implementación del protocolo de transición de estudiantes de inicial a primaria, por el equipo técnico distrital.
- Distribuidos a los centros educativos 5,946 ejemplares del documento Protocolo de transición de primaria a secundaria, a nivel nacional.

2.5.a. Asegurar la disponibilidad de recursos y materiales didácticos.

Acciones realizadas en el mes de mayo:

- Distribuidos 272,000 bñners de temáticas de las áreas de Lengua Española y Matemática del programa CON BASE, a los centros educativos de educación primaria con secciones del primer ciclo.

- Distribuidos a los centros educativos 9,844 ejemplares del documento Orientaciones para el acompañamiento a la práctica docente centrada en los aprendizajes, a nivel nacional.

2.6.a. 400 centros educativos privados, reevaluados, para determinar si mantienen el nivel de calidad certificada.

Acciones realizadas en el trimestre abril-junio:

- 47 colegios privados visitados en el mes de abril para su evaluación (26 colegios privados son de reevaluación); 35 colegios privados en el mes de mayo y 52 colegios privados visitados en el mes de junio para su evaluación (10 colegios privados son de reevaluación). Esto para otorgar o mantener la certificación.

2.10.a. 20,000 familias en condición de vulnerabilidad sensibilizadas y apoyadas a través del programa Trabajo Social Escolar para fomentar la crianza positiva.

Acción realizada en el mes de abril:

- 65 orientadores graduados de la primera cohorte en la especialidad de Trabajo Social Escolar.

2.11.a. 80,000 familias capacitadas y acompañadas en el desarrollo de valores y crianza positiva a través de los talleres vivenciales del programa La Familia se Transforma desde la Escuela.

Acciones realizadas en el mes de abril:

- 100 técnicos nacionales, regionales, distritales y orientadores, formados en temas de habilidades para la vida.
- 5,717 familias sensibilizadas y capacitadas en talleres vivenciales.
- 187 orientadores capacitados en temas y metodología del programa.
- 2,276 docentes sensibilizados mediante talleres reflexivos en las mesas de transformación.
- Distribuidas 3,900 impresiones (materiales de apoyo) a familias, docentes, técnicos y personal administrativo.

Acciones realizadas en el mes de mayo:

- 162 orientadores, técnicos regionales y distritales, sensibilizados para el fortalecimiento del programa La Familia se Transforma desde la Escuela.

- 2,286 docentes y directivos capacitados, a través de los talleres de las mesas de transformación.
- 5,717 familias capacitadas, a través de 4 talleres vivenciales con el tema “Soy ejemplo para mis hijos”.

Acciones realizadas en el mes de junio:

- 5,717 familias capacitadas (vivencial 4 y 5) dentro del programa La Familia se Transforma desde la Escuela.
- 1,110 docentes y directivos capacitados mediante las mesas de transformación.

2.12.a. 50,000 familias sensibilizadas e integradas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos fomentando la crianza positiva a través de la estrategia Prácticas e Innovadoras para Familias Nuevas, Integradas y Activas (Epifanía).

Acciones realizadas en el mes de abril:

- 198 orientadores y 9,938 familias formados y sensibilizados sobre el tema “cómo ser mejor papá y mamá”.
- Entregadas 9,938 guías de reflexión a familias como material de apoyo.

Acciones realizadas en el mes de mayo:

- 400 orientadores y 9,938 familias, capacitadas en los contenidos y metodologías de la estrategia Epifanía.
- Aplicado a 9,938 familias, cuestionario para medir el nivel de conocimiento y actitud inicial dentro de la estrategia.

En el mes de junio fueron realizadas las siguientes acciones:

- 297 orientadores y 6,869 familias, capacitados en contenidos y metodología de la estrategia Epifanía.
- 297 orientadores formados para su preparación como facilitadores de la estrategia Epifanía.
- 6,869 familias recibieron material de apoyo sobre la estrategia Epifanía.
- 100 familias apadrinadas mediante la estrategia de apadrinamiento dentro de la estrategia Epifanía.

2.13.a. Fortalecidos los organismos de participación (Apmæ) mediante la integración activa de 2,000 familias, promoviendo su participación activa y continua en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Acción realizada en el mes de abril:

- 1,778 Apmæ, organismo de participación, integrado y funcionando.

2.14.a. Formadas las familias desde la Escuela de Padres y Madres (EPM).

Acción realizada en el mes de abril:

- 1,928 escuelas de padres y madres (EPM) participando en actividades de los centros educativos.

Acción realizada en el mes de junio:

- 23,652 familias formadas a través de las EPM.

2.15.a. Generar espacios de articulación escuela - comunidad mediante las redes de familias.

Acción realizada en el mes de abril:

- 60 representantes de las Apmæ formados, a través del foro Día de la Paternidad y Maternidad Responsable.

Acción realizada en el mes de junio:

- 385 representantes de las Apmæ, participaron en los foros del Día Internacional de la Familia.

b) Educación secundaria: 60 % de los estudiantes de secundaria de primer y segundo ciclos alcanzan el nivel de desempeño 3 y 4 en pruebas nacionales y los niveles aceptable y satisfactorio en las pruebas diagnósticas.

2.1.b. Actualizados e implementados los Proyectos Educativos de Centro (PEC), en los centros del nivel secundario a partir del año escolar 2025 - 2026.

Acción realizada en el mes de mayo:

- Elaborada y remitida al Inafocam la propuesta formativa dirigida a los integrantes de los equipos de gestión de los centros del nivel secundario, sobre la elaboración y/o actualización e implementación de los Proyectos Educativos de Centro (PEC), a partir del año escolar 2025-2026.

2.2.b. Implementado el Plan de Fortalecimiento de las Habilidades de los estudiantes del nivel secundario, en las dimensiones de Comprensión Lectora, Resolución de Problemas y Construcción de Ciudadanía.

Acciones realizadas en el mes de abril:

- Se desarrolla en su fase final, el Plan de fortalecimiento de las competencias de los estudiantes del nivel secundario con la participación de 1,241 centros educativos que imparten los grados 3° y 4° del nivel secundario, pertenecientes a las 18 regionales de Educación y los 122 distritos.

Este tiene el propósito de mejorar el desarrollo competencial de los estudiantes del nivel secundario, en las áreas de Lengua Española, Matemática, Ciencias de la Naturaleza y Lenguas Extranjeras (Inglés) y de optimizar la participación del estudiantado para la aplicación de la prueba PISA 2025.

- Establecidos tres programas para consolidar los trabajos que se realizan en los centros educativos, a partir de la identificación de los centros educativos que fueron seleccionados en la muestra país para la prueba PISA 2025:
 - Programa de Intensificación dirigido a 147 centros educativos que participan en la estrategia y que fueron seleccionados en la muestra para PISA 2025.
 - Programa de Alto Impacto dirigido a 132 centros educativos públicos y privados que fueron seleccionados en la muestra para PISA 2025 y no participan en la estrategia.
 - Programa de Ejercitación dirigido a los centros educativos que participan en la estrategia y que no fueron seleccionados en la muestra para PISA 2025.

Los avances registrados en el mes de abril en el desarrollo de los programas fueron los siguientes:

- Intensificación: los estudiantes de estos centros educativos continuaron con la resolución dirigida de ítems hasta la aplicación de la referida prueba.
- Alto impacto: los docentes de estos centros educativos fueron capacitados en la elaboración de ítems tipo PISA y sus estudiantes participaron de manera intensiva en talleres para resolver estos ítems. Se desarrolló una estrategia de mentoría, donde se generaron diálogos con docentes de centros educativos que no estaban en la muestra, como forma de complementar las orientaciones de la estrategia.
- Ejercitación: los estudiantes de estos centros educativos continuaron la resolución dirigida de ítems, como parte de su proceso formativo durante el año escolar 2024-2025.

Acción realizada durante los meses de mayo y junio:

- Los estudiantes del Programa de Ejercitación del Plan de Fortalecimiento Competencial del nivel secundario continuaron con los procesos de resolución con ítems basados en desarrollo competencial.

2.3.b. Implementadas de forma conjunta las pruebas formativas y planes de acción para la mejora de los aprendizajes en el nivel secundario, a partir del año escolar 2025-2026.

Acciones realizadas en el mes de abril:

- Elaborados los planes de acción para la mejora de los resultados de las pruebas estandarizadas en centros educativos del nivel secundario, atendiendo a la realidad de cada contexto, con el objetivo de que los estudiantes de tercer y sexto grado de secundaria mejoren sus niveles de desempeño en la Evaluación Diagnóstica y en las pruebas nacionales, respectivamente. En ese mismo orden, 1,533 centros educativos elaboraron planes de acción para la Evaluación Diagnóstica y 1,262 para las Pruebas Nacionales.
- Socializados con los técnicos distritales de Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza, los planes de acción elaborados por los centros educativos del nivel secundario para mejorar los resultados en la Evaluación Diagnóstica de 3ro de Secundaria y de las Pruebas Nacionales.
- Realizados por los estudiantes de los centros educativos del sector público que imparten los grados 3ro y 6to ejercicios puntuales en las competencias que evalúan las pruebas estandarizadas (Diagnóstica y Pruebas Nacionales).
- Realizado a nivel distrital, el acompañamiento y seguimiento a los planes de acción elaborados por los centros educativos y a los ejercicios desarrollados por los estudiantes para la Evaluación Diagnóstica y Pruebas Nacionales.

Acciones realizadas en el mes de mayo:

- Continuados por los estudiantes de los centros educativos del sector público que imparten los grados 3ro y 6to los ejercicios puntuales en las competencias que evalúan las pruebas estandarizadas (Diagnóstica y Pruebas Nacionales).
- Continuados a nivel distrital el acompañamiento y seguimiento a los planes de acción elaborados por los centros educativos y a los ejercicios realizados por los estudiantes para la Evaluación Diagnóstica y Pruebas Nacionales.

Acciones realizadas en el mes de junio:

- Los estudiantes de los 1,262 centros educativos del sector público que imparten el 6to grado del nivel secundario realizaron ejercicios puntuales en las competencias que evalúan las pruebas estandarizadas (Diagnóstica y Pruebas Nacionales).
- Extendidos el acompañamiento y seguimiento a nivel distrital, a los planes de acción elaborados por los centros educativos y a la ejercitación realizada por los estudiantes para las Pruebas Nacionales.

2.4.b. Implementado un Sistema de Acompañamiento a la Práctica Pedagógica y a la Gestión Institucional en los centros educativos del nivel secundario.

Acciones realizadas en el mes de abril:

- Realizado un acompañamiento pedagógico a los integrantes de los equipos de gestión y docentes de 40 centros educativos del primer y segundo ciclo del nivel secundario (Modalidades Académica, Técnico Profesional y Artes) de las regionales 01 de Barahona, 04 de San Cristóbal, 10 y 15 de Santo Domingo, 11 de Puerto Plata, 12 de Higüey, 16 de Cotuí y 17 de Monte Plata. Los acompañamientos posibilitaron la reflexión sobre los procesos pedagógicos e institucionales que han tenido curso en estos espacios durante el año escolar 2024-2025. Se hizo énfasis en los aspectos relacionados con la planificación, evaluación, uso de registro de grado, implementación de las Salidas Optativas y fortalecimiento de la gestión institucional, todo esto dirigido a contribuir con la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

Acciones realizadas en el mes de mayo:

- Realizado un acompañamiento pedagógico a los integrantes de los equipos de gestión y docentes de 40 centros educativos del primer y segundo ciclo del nivel secundario (Modalidades Académica, Técnico Profesional y Artes) de las regionales 03 de Azua, 04 de San Cristóbal, 10 y 15 de Santo Domingo, 05 de San Pedro de Macorís, 06 de La Vega, 09 de Mao, 17 de Monte Plata y 18 de Bahoruco. En los acompañamientos se realizaron las mismas reflexiones realizadas en el mes anterior.

2.5.b. Fortalecidas las competencias profesionales del personal técnico y docente del nivel secundario de las regionales, distritos y centros educativos.

Acciones realizadas en el mes de abril:

- Realizado el IV Congreso para docentes del nivel secundario “Fortalecimiento Académico” en el marco del proyecto Alianza para la Educación Superior (AES), con la participación de 185 técnicos y docentes del nivel. Durante la jornada de 3 días, los docentes de los centros educativos fueron orientados sobre herramientas para el aprendizaje y otros temas de actualidad educativa, con el fin de convertirse en facilitadores de la fase de reforzamiento académico, como parte del programa de transición “Camino a la Universidad”.
- Capacitados 15 técnicos docentes de la Dirección de Educación Secundaria sobre STEAM – Robótica, con el objetivo de fortalecer sus conocimientos sobre la aplicación de herramientas tecnológicas a la metodología STEAM.

Acciones realizadas en el mes de mayo:

- Capacitados 140 coordinadores regionales y distritales del nivel secundario, sobre las metas priorizadas para la educación secundaria en la gestión de gobierno 2024-2028. Los participantes fueron empoderados sobre los detalles operativos y el rol de las demarcaciones territoriales, para el desarrollo y alcance de las metas de calidad y cobertura en el nivel secundario, a través del Programa Secundaria Avanza. De igual forma, con los programas Escuela Abierta y Activa y de Educación para la Seguridad Vial.

Previo al inicio del año escolar 2025 -2026, el MinerD se prepara para realizar la acción formativa de mayor amplitud (Jornada de Formación Docente), donde participan los técnicos y docentes de los niveles, modalidades y subsistemas de educación de los 122 distritos y las 18 regionales de Educación. En este orden, el nivel secundario tiene previsto desarrollar la jornada por área curricular, abordando las siguientes temáticas: Ser Docente, Metodología STEAM, Guías y Secuencias Didácticas, Registro de grado, Planificación y Evaluación en el enfoque por competencias, Orientaciones de inicio de año escolar y Evaluación de Desempeño Docente.

A continuación, se presentan los principales avances alcanzados en esta línea en el mes de mayo:

- Elaborada la versión preliminar del referente de la Jornada de Formación Docente-Verano 2025 del Nivel Secundario. El documento describe los objetivos, bloques temáticos, actores, responsabilidades y descripción de las diferentes etapas de trabajo.
- Realizado un levantamiento de información del personal técnico y docente e integrantes de equipos de gestión de los centros educativos del nivel secundario, para determinar la cantidad de participantes en la Jornada de Formación Docente-Verano 2025.
- Realizadas la revisión y validación de la propuesta de contenidos conceptuales para la elaboración de las secuencias didácticas del Programa Secundaria Avanza, en articulación con la Dirección de Currículo.

Acciones realizadas en el mes de junio:

- Elaboradas las primeras secuencias didácticas de Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza que serán utilizadas para la capacitación de los formadores de los docentes de estas áreas curriculares.
- Elaborados los documentos referentes (consulta), asociados a las temáticas que se desarrollarán en la Jornada de Formación Docente -Verano 2025: 1) Ser Docente: Un viaje al corazón por una enseñanza transformadora; 2) Conectando con las guías STEAM; 3) Referente para docentes de secundaria: Planificación, Metodologías Activas, Recursos y Evaluación por competencias; y 4) Guía de planificación integral para docentes de secundaria.
- Fueron orientados en modalidad virtual 1,498 técnicos (coordinadores del nivel, de áreas curriculares y de instituciones educativas privadas) y directivos de asociaciones de instituciones educativas de iniciativa privada sobre las temáticas a desarrollar en la Jornada de Formación Docente -Verano 2025 y la importancia de la participación de los docentes e integrantes de equipos de gestión de los centros educativos públicos y privados del nivel secundario. A continuación, detalle de la orientación:
 - 86 integrantes de los equipos técnicos base de las 8 áreas curriculares del nivel secundario.

- 1,120 técnicos regionales y distritales de las áreas curriculares (8) que se imparten en el nivel secundario.
- 140 coordinadores regionales y distritales del nivel secundario.
- 140 técnicos regionales y distritales de instituciones educativas privadas.
- 12 directivos de asociaciones de instituciones educativas privadas.

2.7.b. 867 centros educativos privados mejorando su nivel de calidad educativa.

Acciones realizadas en el trimestre abril-junio:

- 17 centros educativos privados, que imparten nivel secundario en el mes de abril; 12 centros en el mes de mayo y 18 centros en el mes de junio, acompañados en la mejora de sus procesos administrativos y pedagógicos con el propósito de certificar la calidad de su oferta educativa.

3. LLEGAR A 140,000 JÓVENES DE SECUNDARIA ESTUDIANDO EN POLITÉCNICOS Y CENTROS EN ARTES DISEÑADOS, SEGÚN LAS DEMANDAS DEL MODELO DE DESARROLLO PRODUCTIVO PARA EL AÑO ESCOLAR 2027-2028 (118,000 EN ETP Y 22,000 EN ARTES).

3.1. Aumentado el número de docentes de 8,000 a 11,845 con los perfiles requeridos para impartir docencia en ETP y artes, según los títulos identificados en las familias profesionales del Marco de Cualificaciones.

Acciones realizadas en el mes de abril:

- Identificadas 916 plazas vacantes docentes de Educación Técnico Profesional (ETP).
- Realizada promoción de la Modalidad en Artes en 15 centros de la Modalidad Académica e identificados perfiles de docentes con competencias y titulación relacionados con la oferta de las diferentes menciones de artes.
- Identificados 9 docentes con competencias en las diferentes menciones en los centros educativos en artes, proyectados para el nuevo año escolar (2025-2026).
- Aprobadas 59 becas para la especialidad en Habilitación Docente Modalidad en Artes a docentes y monitores, en coordinación con el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) y la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD).

Acciones realizadas en el mes de mayo:

- 699 docentes de ETP participan en programas de formación continua y acompañamiento para el fortalecimiento de las competencias técnicas especializadas y pedagógicas.
- 57 docentes y monitores de la Modalidad en Artes participan en el Diplomado de Diseño Artesanal en coordinación con el Instituto de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) y la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD).
- Realizada promoción de la Modalidad en Artes e identificados perfiles de docentes con competencias y titulación relacionadas con la oferta de las diferentes menciones de artes en 14 centros de la Modalidad Académica.
- Identificados 14 docentes con competencias en las diferentes menciones en los centros educativos en artes, proyectados para el nuevo año escolar (2025-2026).

Acciones realizadas en el mes de junio:

- Aprobación de 670 becas para docentes de ETP por el Inafocam, para Habilitación Docente y diplomados.
- Definidos los nuevos perfiles de contratación por concurso, con representantes del VAC y la Dirección de Concurso docente.

- Aprobado seminario-taller de ABP (Aprendizaje basado en proyectos) y ABPr (Aprendizaje basado en problemas), con integración de herramientas STEAM, dirigido a 50 técnicos y coordinadores de la Modalidad en Artes, en el marco de la Jornada de Formación a Docentes 2025, en coordinación con el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) y el Instituto Liderato – Humanidades-Biblio (IES-LHB).
- Aprobado diplomado ABP y ABPr con integración de herramientas STEAM, dirigido a 986 docentes y monitores de los centros educativos de Modalidad en Artes en coordinación con el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) y el Instituto Liderato – Humanidades-Biblio (IES-LHB).
- Aprobada la realización de intercambio cultural para 13 técnicos, docentes y monitores de la mención Multimedia en Ciudad México, bajo el convenio entre la Secretaría de Cultura de los Estados Unidos Mexicanos a través del Inbal y el Minerd.
- Realizada la promoción de la Modalidad en Artes e identificados perfiles de docentes con competencias y titulación relacionadas con la oferta de las diferentes menciones de artes en 12 centros de la Modalidad Académica.
- Identificados 7 docentes con competencias en las diferentes menciones en los centros educativos en artes, proyectados para el nuevo año escolar (2025-2026).

3.2. Aumentado el número de estudiantes de 29,000 a 45,000 de sexto grado de ETP y artes que desarrollan prácticas en centros de trabajo y las pasantías.

Acciones realizadas en el mes de abril:

- 11 técnicos regionales y distritales de la Regional 01 de Barahona, participaron en el grupo focal para el proceso y validación de productos del Proyecto de Implementación de las Oficinas Regionales de Vinculación Sectorial de ETP y Artes y Pasantías asesorada por la Organización de los Estados Iberoamericanos (OEI).
- Apertura del diplomado Yo Emprendedor para las tres modalidades con alrededor de 300 becas disponibles, coordinado junto a la Fundación Impulsa.
- Realizada Jornada Nacional de Liderazgo, Crecimiento Personal y Cultura de Paz abril 2025, en modalidad virtual, beneficiando a estudiantes de las 18 regionales de Educación, coordinado junto a la Fundación Impulsa.
- 34 estudiantes y 5 docentes del área participaron en dos talleres formativos sobre Derecho de Autor y Derechos Conexos, pertenecientes a los centros educativos en artes Gregorio Urbano Gilbert, Japón y Fabio Amable Mota de la Regional 10 de Santo Domingo, el Instituto Politécnico Parroquial Santa Ana y el Instituto de Señoritas Salomé Ureña de la Regional 15 de Santo Domingo, en vinculación con la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI) y la Oficina Nacional de Derecho de Autor (ONDA), como parte del desarrollo de la primera etapa del proyecto, para fortalecimiento de la mención de Música.

Acciones realizadas en el mes de mayo:

- 128 vinculadores ETP graduados a la fecha, luego de participar en programas de formación para mejorar el proceso de vinculación con el sector empresarial.
- 82 pasantes y voluntarios participan en el equipo logístico de la 12ma Gala Nacional “Artes Sin Fronteras”. En esta actividad se contó con 8 voluntarios en el Reto Verde, iniciativa para el cuidado del medioambiente durante el evento.
- 60 estudiantes del bachillerato en Artes, de las menciones Creación y Producción Artesanal y Música de la Regional 07 de San Francisco de Macorís, Distrito 07-06 de San Francisco de Macorís Norte, Centro Educativo de la Modalidad en Artes Monseñor Francisco Panal, participaron en charla formativa sobre “Derechos de Autor y las Obras Artesanales” en el marco del proyecto Somos Artesanía, en colaboración con la Oficina Nacional de Derechos de Autor ONDA.

Acciones realizadas en el mes de junio:

- Cierre del proyecto CAF-OEI (Banco de Desarrollo de América Latina y el Caribe-Organización de los Estados Iberoamericanos), para las Oficinas Regionales de Vinculación. Este proyecto concluyó en el mes de junio y consistió en la creación de 10 Oficinas Regionales de Vinculación Sectorial en todo el territorio, con el objetivo de apoyar a los estudiantes en el proceso de vinculación.
- 120 técnicos regionales, vinculadores y del empresariado, participaron en la presentación de Proyecto de apoyo a la implementación de 10 Oficinas Regionales de vinculación Sectorial y Pasantías (ORVSP) para las modalidades de ETP y de Artes del MinerD en coordinación con la OEI y con el apoyo del CAF.
- En proceso el diseño de un plan para dar seguimiento a la empleabilidad de los egresados de la ETP, junto al Gabinete de Política Social y el Ministerio de Trabajo.
- 26,280 de 6to grado de ETP se encuentran cursando el Módulo de Formación en Centros de Trabajo.
- Realizada visita técnica a las instalaciones del Acunmedya con el propósito de evaluar posible acuerdo para la realización de pasantías de la Modalidad en Artes.
- 130 estudiantes de la Modalidad en Artes finalizaron el Diplomado “Yo Emprendedor”.
- Elaborada propuesta de acuerdo interinstitucional entre el MinerD y Fundación para la Expansión Cultural y Artística de Punta Cana (Funeycapc), dirigida a fortalecer la formación musical en los centros educativos que ofertan la mención de Música en el Distrito 12-01 de Higüey y su vinculación con el mercado laboral a través del establecimiento de una alianza público-privada de colaboración.
- Recibidos informes anuales del proceso de vinculación sectorial y pasantía de 70 centros educativos en artes con el sexto grado, los cuales evidencian la colocación de estudiantes en espacios de pasantía a nivel local, regional y nacional.

- Remitida la solicitud de audiciones especiales, para egresados de centros educativos de la Modalidad en Artes en las Escuelas de Bellas Artes, a las autoridades del Ministerio de Cultura y la Dirección General de Bellas Artes.

3.3. Actualizados el 100 % de los títulos y menciones de ETP y artes en función de la demanda del mercado laboral y la vocación productiva del territorio.

Acciones realizadas en el mes de abril:

- Elaborada propuesta de implementación del Técnico Básico en centros regulares de ETP, para grupo focal de 8 centros educativos.
- Analizados los componentes esenciales en el marco de la actualización curricular del bachillerato en artes por parte del equipo técnico especializado, con la participación de la Dirección de Coordinación del Marco Nacional de Cualificaciones.
- Revisadas las propuestas formativas ajustadas a las demandas del mercado laboral y a la vocación productiva de los territorios, como parte de las acciones estratégicas para fortalecer la pertinencia de la oferta educativa. Esta acción contribuye al diseño de programas más contextualizados y orientados al desarrollo de competencias relevantes para la inserción laboral y el crecimiento económico local, alineadas a las metas presidenciales, el Plan Horizonte, el Marco Nacional de Cualificaciones y la Clasificación Nacional de Ocupaciones.
- Avanzada la elaboración de ordenanza que establece la revisión y actualización curricular del bachillerato en artes.

Acciones realizadas en el mes de mayo:

- Completado el proceso de validación de las 5 Familias Profesionales dentro del piloto de implementación del Catálogo Nacional de Cualificaciones en la ETP y elaboradas las ordenanzas para su aprobación en el CNE, estas son: 1) Agropecuaria, 2) Construcción y Minería, 3) Hostelería y Turismo, 4) Informática y Comunicaciones y 5) Salud y Bienestar.
- Elaborados instrumentos de análisis comparativo de diseños curriculares de Ordenanza 23-2017 y 2019 y propuesta de estructura modular.

Acciones realizadas en el mes de junio:

- Realizado el rediseño y la validación de oferta curricular ETP. Sometidas al Consejo Nacional de Educación las ordenanzas de 27 nuevos títulos de 5 familias profesionales.
- Realizado el lanzamiento de las cinco familias del Marco Nacional de Cualificaciones, segundo proceso de revisión y actualización de la oferta de las familias profesionales: 1. Administración, Finanzas y Derecho, 2. Audiovisuales y Gráficas, 3. Comercio, 4. Electricidad y Electrónica y 5. Seguridad y Medio

Ambiente. Estas representan un 29.4 % de avance con relación al total de familias de ETP.

- Se impulsa la implementación del Técnico Básico y se han diseñado cronogramas, encuentros y documentos estratégicos, lo cual mantiene un ritmo sostenido para alcanzar el 100 % en el plazo previsto, según sean incluidas las familias restantes en el Marco Nacional de Cualificaciones.
- Diversificación Técnico Básico: elaborado cronograma para este proyecto con un grupo focal con 8 planteles. El 10 junio se afianzaron los detalles del piloto de Técnico Básico.
- Propuestas formativas de la Modalidad en Artes ajustadas a las demandas del mercado laboral y a la vocación productiva del territorio, garantizando mayor pertinencia en la oferta educativa y facilitando la inserción laboral de los egresados.
- Rediseñado instrumento estructurado de acompañamiento, dirigido a docentes de la Modalidad en Artes del componente especializado, promoviendo una planificación didáctica con enfoque por competencias, estrategias ABP/ABPr, integración STEAM y evaluación formativa, fortaleciendo el acompañamiento a la práctica pedagógica docente.
- Incorporadas metodologías de aprendizaje en la Modalidad en Artes con estrategias activas e interdisciplinarias en la planificación docente, garantizando proyectos educativos que desarrollen competencias fundamentales, laborales artísticas y valores ciudadanos.
- Realizado y presentado el análisis comparativo de diseños curriculares Ordenanza 23-2017 y 2019 y propuesta de estructura modular por parte del equipo técnico especializado.

3.4. Construidos o habilitados 161 centros educativos, según las condiciones de infraestructura que dará respuesta a la demanda de los nuevos títulos de las modalidades ETP y Artes.

Acciones realizadas en el mes de abril:

- En el marco del plan de mantenimiento preventivo y correctivo, para talleres ETP, se realizan visitas a los centros que formarán parte del piloto.
- Elaborado un protocolo para que los centros educativos ETP realicen estudio de factibilidad en su centro (conversión y ampliación).
- Aprobados 5 centros educativos de la Modalidad en Artes, mediante proceso de conversión y adecuación de aulas para el año escolar 2025-2026.

Acciones realizadas en el mes de mayo:

- Dentro del plan de mantenimiento preventivo y correctivo, para talleres ETP, se está diseñando una herramienta junto a la IEET, que permitirá identificar la realidad de cada centro, como parte del primer paso del plan.
- Aprobados 5 centros educativos de la Modalidad en Artes, a través del proceso de conversión y adecuación de aulas para el año escolar 2025-2026.

Acciones realizadas en el mes de junio:

- Se acordó la creación de mesa de trabajo con la Dirección de Infraestructura Escolar (DIE) para elaborar y dar seguimiento a un plan de acción para el proceso de construcción centros ETP y adecuación de espacios en centros.
- Identificados unos 92 centros para las ampliaciones de espacios de liceos a politécnicos (ETP) con sus diseños de talleres ya elaborados.
- En proceso visitas técnicas a 60 centros educativos que solicitaron conversión a politécnicos.
- Aprobados 7 centros educativos de la Modalidad en Artes, mediante proceso de conversión y adecuación de aulas para el año escolar 2025-2026.

3.5. 150 centros educativos de ETP y artes calificados por Sismap con objetivo logrado (80-100).

Acciones realizadas en el trimestre abril-junio:

- 35 centros de la Modalidad en Artes, calificados por Sismap con objetivos logrados.
- Trabajada la propuesta de elevar al 100 % los centros de artes incluidos en Sismap.

3.6. Aumento de la visibilidad de modalidades ETP y artes en el 50 % de la población estudiantil del 1er. ciclo de secundaria.

Acción realizada en el mes de abril:

- Impartidas charlas en 20 centros educativos de la Modalidad Académica para promover y dar a conocer la Modalidad en Artes, sus beneficios y ventajas.

Acciones realizadas en el mes de mayo:

- Realizadas 70 ferias de emprendimiento en regionales, distritos y centros ETP en todo el país, dirigidas a fortalecer las competencias laborales profesionales en los estudiantes de educación técnico profesional, a través de la participación en talleres interactivos. En estas se beneficiaron 187 estudiantes.

- Realizada la 12ma Gala Nacional de Artes “Artes sin Fronteras”, beneficiando de manera directa a 2,950 estudiantes y de manera indirecta a más de 1,300 estudiantes de los centros educativos.
- Impartidas charlas en 15 centros educativos de la Modalidad Académica para promover y dar a conocer la Modalidad en Artes, sus beneficios y ventajas.

Acciones realizadas en el mes de junio:

- Desarrollo de programas de liderazgo e intercambios culturales en jóvenes de 5to y 6to grado, como parte de promover la modalidad técnica en ETP.
- Impartidas charlas en 10 centros educativos de la Modalidad Académica, para promover y dar a conocer la Modalidad en Artes, sus beneficios y ventajas.

4. 1,500 CENTROS EDUCATIVOS IMPLEMENTANDO EL PROGRAMA DE SALUD ESCOLAR.

4.2. 1,500 escuelas con entorno escolar intervenido.

Acciones realizadas en el mes de abril:

- 101 centros educativos evaluados en su entorno escolar (riesgo psicosocial, infraestructura, gestión del riesgos y alimentación), de 1,500 centros programados en total.

Tabla 1. Cantidad de centros evaluados organizados por regional y distrito educativo.

Regional	Distrito	Cantidad de centros por distrito
04 de San Juan	04-04 de Villa Altagracia	2
08 de Santiago	08-01 de San José de las Matas	21
	08-02 de Jánico	1
	08-04 de Santiago Noroeste	1
	08-05 de Santiago Centro Oeste	13
	08-06 de Santiago Noreste	12
10 de Santo Domingo	10-01 de Villa Mella	3
	10-03 de Santo Domingo Noreste	9
	10-06 de Mendoza	6
	10-07 de San Antonio de Guerra	13
15 de Santo Domingo	15-01 de Los Alcarrizos	3
	15-06 de Pedro Brand	15
17 de Monte Plata	17-02 de Monte Plata	2
TOTAL		101

- 85 docentes de los niveles inicial, primario y secundario, en las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales capacitados en temas de educación y prevención para la salud en la Regional 10 de Santo Domingo, distritos 10-03 de Santo Domingo Noreste y 10-06 de Mendoza y Regional 08 de Santiago, distritos 08-01 de San José de las Matas, 10-05 de Santiago Centro Oeste y 10-06 de Santiago-Noreste.

Acciones realizadas en el mes de mayo:

- 101 centros educativos evaluados en su entorno escolar (riesgo psicosocial, infraestructura, gestión del riesgos y alimentación) de 1,500 centros programados, beneficiando a 30,000 estudiantes, 2,100 profesores y 1,900 empleados administrativos y de apoyo.
- 5 docentes de los niveles inicial, primario y secundario, de las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales capacitados en temas de educación y prevención para la salud.

Acciones realizadas en el mes de junio:

- En proceso la organización de las acciones para la ejecución del plan de mejora a los 101 centros educativos que fueron evaluados en su entorno escolar, con una matrícula de 30,000 estudiantes, 2,100 profesores y 1,900 empleados administrativos y de apoyo.

- Conformada la mesa técnica de tecnología, para la interoperabilidad y la realización del aplicativo, para los 101 centros educativos que forman parte del programa Salud Escolar. Este aplicativo es un instrumento en línea donde se registran las informaciones sobre las consultas y atenciones realizadas a los estudiantes, de manera individual y colectiva.
- Conformada la mesa técnica de salud mental y la planificación y organización sobre el consentimiento informado y las entrevistas a las familias vinculadas a los 101 centros educativos que conforman el programa Salud Escolar en 5 regionales de Educación y 11 distritos.
- 100 docentes de los niveles inicial, primario y secundario, de las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, capacitados en temas de educación y prevención para la salud, en las regionales 08 de Santiago y 10 de Santo Domingo.

4.3. 100 % de los docentes del primer ciclo de nivel primario y 100 % de los docentes de Ciencias Naturales, Sociales, Deportes y Formación Humana y Religiosa formados en temas de educación para la salud dirigidos a docentes.

Acciones realizadas durante el trimestre abril-junio:

- Capacitados 85 docentes de los niveles inicial, primario y secundario, en las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales (pertenecientes a las regionales 08 de Santiago y 10 de Santo Domingo), capacitados en el mes de abril en temas de educación y prevención para la salud, 90 docentes en el mes de mayo y 100 docentes en el mes de junio.

4.6. Instituciones del programa salud escolar con sus instancias desconcentradas participan sistemáticamente en 1 comité técnico y 32 mesas territoriales.

Acciones realizadas en el mes de mayo:

- Realizada la conformación de la mesa técnica territorial en 5 regionales de Educación y 11 distritos, con la participación de 154 integrantes: técnicos regionales, técnicos distritales, provinciales de salud, directores regionales y distritales.
- Realizado seguimiento a las mesas técnicas territoriales conformadas en las 5 regionales priorizadas y 11 distritos educativos.

5. ALCANZAR A 400,000 ESTUDIANTES RECIBIENDO FORMACIÓN EN INGLÉS DE CALIDAD.

5.1. Ampliada y fortalecida la oferta educativa en el área de Inglés para 400,000 estudiantes.

Acciones realizadas en el trimestre abril-junio:

- Al mes de abril, 40,484 estudiantes ingresados a la plataforma EF (Education First), del programa de formación para la enseñanza del idioma inglés, en escuelas del nivel secundario English for a Better Life. Cohorte #1.
- Al mes de mayo, 41,726 estudiantes ingresados a la plataforma, cohorte #1.
- Al mes de junio, 42,138 estudiantes ingresados a la plataforma EF cohorte #1. Cohorte #2: ingresados 24,794 estudiantes.
- Iniciada la contratación de docentes que se encuentran en el Banco de Elegibles.

5.2. Actualizados y desarrollados programas de formación continua para 4,000 docentes de inglés.

Acciones realizadas durante el trimestre abril-junio:

- 402 docentes continúan cursando el programa de formación continua en el fortalecimiento del nivel de Lengua Inglesa con Inafocam.
- Aprobado el entrenamiento para 50 docentes en Barahona con la Universidad de Sur de la Florida.

5.3. Certificados los niveles de dominio de la lengua de 1,000 docentes y 114,500 estudiantes.

Acción realizada en el mes de abril:

- 100 docentes continúan en entrenamiento para la adquisición de su certificación del nivel de dominio del idioma inglés.

5.4. Fomentada la motivación y el aprendizaje experiencial de 400 docentes y 400,000 estudiantes.

Acción realizada en el mes de junio:

- 210 estudiantes pertenecientes a las 18 regionales de Educación, participando en la Olimpiada Nacional de Inglés, desde el 4to de primaria hasta el 6to de secundaria.

GLOSARIO DE SIGLAS

ABP: Aprendizaje basado en proyectos.

ABPr: Aprendizaje basado en problemas.

Adacodi: Asociación de Damas y de Cónyuges Diplomáticos.

AES: Alianza para la Educación Superior.

Apmac: Asociaciones de Padres, Madres, Tutores y Amigos de la Escuela.

CAF: Banco de Desarrollo de América Latina y el Caribe.

CNE: Consejo Nacional de Educación.

Crece: Centros de Recursos para el Aprendizaje.

DGBA: Dirección General de Bellas Artes.

DIE: Dirección de Infraestructura Escolar.

Disfam: Organización Internacional Dislexia y Familia.

EF: Education First.

EPM: Escuelas de Padres y Madres.

ETP: Educación técnico profesional.

FP: Familia Profesional.

Funeycapc: Fundación para la Expansión Cultural y Artística de Punta Cana.

IEET: Iniciativa Empresarial para la Educación Técnica.

IES-LHB: Instituto Liderato – Humanidades-Biblio.

Inabima: Instituto Nacional de Bienestar Magisterial.

Inafocam: Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio.

Inaipi: Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia.

Inbal: Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura.

MAP: Ministerio de Administración Pública.

Minerd: Ministerio de Educación de la República Dominicana.

NNA: Niños, niñas y adolescentes.

OEI: Organización de Estados Iberoamericanos.

OMPI: Organización Mundial de la Propiedad Intelectual.

ONDA: Oficina Nacional de Derecho de Autor.

ORVSP: Oficinas de Vinculación Sectorial y Pasantías.

PEC: Proyectos Educativos de Centro.

RTVD: Radio Televisión Dominicana.

Sismap: Sistema de Monitoreo de la Administración Pública.

UASD: Universidad Autónoma de Santo Domingo.

Unicef: Fondo de Naciones Unidas para la Infancia.

VAC: Viceministerio de Acreditación Docente.