	<b>Informe físico financiero enero-marzo 2025</b>		
	Código DEC-FOR013	Documento Relacionado	Fecha Versión 18/01/2024

### I- Información Institucional

#### I.1- Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN		
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN		
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN		
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.		
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.		

### II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.

### III. Información del Programa

Nombre:	11-Servicios técnicos pedagógicos		
Descripción:	Es un programa de dirección y coordinación de carácter pedagógico del sector educativo. Es responsable de dirigir y supervisar la educación en los diferentes niveles y subsistemas educativos, así como todas las disposiciones legales. Además, del desarrollo del currículo y el diseño y aplicación de medios y recursos para el aprendizaje acorde a los avances científicos y tecnológicos.		
Beneficiarios:	Comunidad educativa		
Resultado Asociado:	Empoderadas las familias para su participación en los procesos educativos y la gestión escolar		

### IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

#### IV.1 - Desempeño financiero

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
22,700,778,364.00	22,932,781,743.00	3,978,719,000.76	17.53%

#### IV.2 - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Familia y la comunidad con espacio para la participación funcionando en el sistema educativo.	% de APMAE funcionando con respecto al programado	-	23,961,251.50	-	23,961,251.50	-	23,961,251.50	no programa meta en T1	100.00%

### V. Análisis de los Logros y Desviaciones

#### V.1 - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	06-Familia y la comunidad con espacio para la participación funcionando en el sistema educativo.		
Descripción del producto:	Involucrar a las familias y la comunidad en la participación en los procesos educativos y la gestión escolar. Propiciar el funcionamiento adecuado de Asociaciones de Padres, Madres, Tutores y Amigos de los centros educativos, a los fines de contribuir con la gestión de la institución educativa.		
Logros alcanzados:	Este producto no presenta meta en el 1er trimestre.		
Causas y justificación del desvío:	No se presenta desviación financiera en este producto para el 1er trimestre.		

### VI. Oportunidades de Mejora

#### VI.1 - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

1. Monitorear y acompañar a técnicos regionales y distritales en el proceso de conformación de las directivas asociaciones de padres, madres y amigos, en los centros educativos, para medir el nivel de avance.
2. Realizar talleres de orientación a representantes de nuevas directivas de las Apmas, en sus roles y funciones establecidos en la Ordenanza 9-20000 (modificada), para que empoderen y colaboren con la gestión de los centros educativos.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	22,700,778,364.00
Presupuesto modificado:	22,932,781,743.00
Total devengado:	3,978,719,000.76



Informe físico financiero enero-marzo 2025

Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión
DEC-FOR013			

**I - Información Institucional**

**I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución**

Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Subcapítulo	001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.

**II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo**

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.2	Universalizar la educación desde el nivel inicial hasta completar el nivel medio, incluyendo niños y niñas sin documentación.

**III. Información del Programa**

Nombre:	13-Servicios de educación primaria para niños y niñas de 6-11 años
Descripción:	Este programa está destinado a dirigir y supervisar la Educación en el Nivel Primario a niños/as de 6 a 11 años, en los grados 1ro. a 6to; y velar por el cumplimiento de las disposiciones legales referentes al funcionamiento de la educación. Tiene como función principal promover el desarrollo integral del educando en las distintas dimensiones intelectuales, socio afectivo y matriz. Así como, proporcionar a los educandos la formación indispensable para desenvolverse satisfactoriamente en la sociedad y ejercer una ciudadanía consciente, responsable y participativa en el marco de una dimensión ética; propiciar una educación comprometida en la formación de sujetos con identidad personal y social, que construyen sus conocimientos en las diferentes áreas de la ciencia, el arte y la tecnología y velar por el cumplimiento del currículo en los niveles básico y sus modalidades, así como el diseño, aplicación de medios y recursos de aprendizaje acorde con los avances científicos y tecnológicos.
Beneficiarios:	Estudiantes de 6 a 11 años
Resultado Asociado:	Incrementada la cobertura y permanencia del nivel primario.

**IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera**

**IV.I - Desempeño financiero**

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
106,013,351,996.00	104,974,398,460.17	25,443,533,257.17	24.00%

**IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto**

Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 1er. Ciclo	Cantidad de estudiantes matriculados en el primer ciclo del nivel primario.	468,975	404,926,567.16	468,975	404,926,567.16	445,109	405,315,643.88	95%	100.10%
Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 2do. Ciclo	Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo del nivel primario.	462,000	82,794,375.08	462,000	82,794,375.08	466,482	82,794,375.08	101%	100.00%

**V. Análisis de los Logros y Desviaciones**

**V.1 - Información de Logros y Desviaciones por Producto**

Producto:	02-Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 1er. Ciclo
Descripción del producto:	Niños y Niñas Reciben Servicio Educativo en el Nivel primario del 1er. Ciclo.
Logros alcanzados:	445,109 Niños y Niñas Reciben Servicio Educativo en el Nivel primario del 1er. Ciclo.
Causas y justificación del desvío:	No se presentan desvíos, tanto físicos como financieros, significativos en este trimestre.
Producto:	03-Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 2do. Ciclo
Descripción del producto:	Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 2do. Ciclo
Logros alcanzados:	466,482 Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 2do. Ciclo
Causas y justificación del desvío:	No se presentan desvíos, tanto físicos como financieros, significativos en este trimestre.

**VI. Oportunidades de Mejora**

VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]




1. Realizar en contexto una campaña de motivación y concienciación en centros educativos sobre responsabilidad del estado en el cumplimiento del derecho a la educación primaria de los estudiantes en sobriedad por inscripción tardía.
2. Realizar encuentros, en contexto, de orientación, sensibilización y motivación para garantizar que los niños y las niñas del periodo etario de 9 a 11 años permanezcan en la escuela, con mira a la finalización de la matrícula inicial en el Nivel Primario.
3. Realizar un levantamiento de información sobre la cantidad de niños en edad escolar fuera de las aulas de educación Primaria.
4. Realizar y dar acompañamientos pedagógicos a centros educativos para el fortalecimiento de la práctica docente y garantizar el desarrollo de competencias curriculares en los estudiantes del Nivel primario.
5. Orientar estrategias que fortalezcan los aprendizajes de los estudiantes que presentan Necesidades Específicas de Apoyos Educativos.

**Nota:** Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	106,013,351,996.00
Presupuesto modificado:	104,974,398,460.17
Total devengado:	25,443,533,257.17



	<b>Informe físico financiero enero-marzo 2025</b>			
	Código DEC-FOR013	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión

### I - Información Institucional

#### I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN		
Subcapítulo	B1-MINISTERIO DE EDUCACIÓN		
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN		
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.		
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.		

### II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.2	Universalizar la educación desde el nivel inicial hasta completar el nivel medio, incluyendo niños y niñas sin documentación.

### III. Información del Programa

Nombre:	14-Servicios de educación secundaria para niños (as) y adolescentes de 12-17 años		
Descripción:	<p>Este programa tiene como función principal ofertar servicios de Educación Secundaria en las modalidades General y Técnico Profesional para seguir al nivel de formación superior universitario a los jóvenes de 12 a 17 años del 7mo. a 4to. grado de media en dos ciclos.</p> <p>Entre sus funciones están: 1) formar estudiantes para participar en la sociedad con una conciencia crítica frente al conjunto de creencias, sistema de valores éticos, morales, propios, en el contexto sociocultural en el cual se desarrolla y 2) formar egresados con potencialidades, competencias y correcta autoestima, promoviendo su realización personal en función de sus expectativas de vida, intereses, aptitudes y preferencias vocacionales. Es además, responsable de coordinar y orientar la oferta curricular en la Educación Media y Técnico Profesional y Laboral para que responda a los avances científicos.</p>		
Beneficiarios:	Estudiantes de 12 a 17 años		
Resultado Asociado:	Incrementada la cobertura y permanencia del nivel secundario.		

### IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

#### IV.I - Desempeño financiero

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
44,737,442,471.00	44,381,722,770.29	9,804,971,366.18	21.92%

#### IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Niños, Niñas y Adolescentes reciben servicio educativo en el primer ciclo de Educación Secundaria.	Cantidad de estudiantes matriculados en el primer ciclo del nivel secundario.	422,839	677,052,586.80	422,839	677,052,586.80	395,182	677,052,586.80	93%	100.00%
Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Académica.	Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo del nivel secundario modalidad académica.	174,204	85,294,071.90	174,204	85,294,071.90	156,095	103,284,617.87	90%	121.09%
Adolescentes reciben servicio de educativo en el segundo ciclo de educación secundaria - Modalidad Técnico Profesional.	Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo de educación secundaria modalidad Técnico Profesional.	89,456	2,497,715,803.68	89,456	2,497,715,803.68	92,462	2,497,715,803.68	103%	100.00%
Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Artes.	Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo de educación secundaria modalidad Artes.	13,294	38,755,389.59	13,294	38,755,389.59	14,057	38,676,605.59	106%	99.80%

### V. Análisis de los Logros y Desviaciones

#### V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	02-Niños, Niñas y Adolescentes reciben servicio educativo en el primer ciclo de Educación Secundaria.		
Descripción del producto:	Niños, Niñas y Adolescentes reciben servicio educativo en el primer ciclo de Educación Secundaria.		
Logros alcanzados:	395,182 niños, niñas y adolescentes matriculados en el primer ciclo de Educación Secundaria.		
Causas y justificación del desvío:	La desviación física de 7 puntos porcentuales, menor a la matrícula programada en el primer ciclo de educación secundaria, se debe a que se inscribieron menos estudiantes de lo esperado. En términos de ejecución financiera, este producto no presenta desviación significativa.		
Producto:	03-Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Académica.		
Descripción del producto:	Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Académica.		
Logros alcanzados:	156,095 adolescentes matriculados en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Académica.		
Causas y justificación del desvío:	La desviación física de 10 puntos porcentuales, menor a la matrícula programada en el segundo ciclo de educación secundaria académica, se debe a que se inscribieron menos estudiantes de lo esperado como consecuencia de la promoción y crecimiento de las demás modalidades del servicio. En términos de ejecución financiera, este producto presenta desviación positiva de 21%. Esto debido principalmente a transferencia en el mes de enero de 455 millones de pesos a las juntas descentralizadas para el pago de rehabilitación y remozamiento de centros educativos de este nivel.		
Producto:	04-Adolescentes reciben servicio de educativo en el segundo ciclo de educación secundaria - Modalidad Técnico Profesional.		
Descripción del producto:	Adolescentes reciben servicio de educativo en el segundo ciclo de educación secundaria - Modalidad Técnico Profesional.		
Logros alcanzados:	92,462 adolescentes matriculados en el segundo ciclo de educación secundaria - Modalidad Técnico Profesional.		



<b>Causas y justificación del desvío:</b>	<i>No se presentan desvíos, tanto físicos como financieros, significativos en este trimestre.</i>
<b>Producto:</b>	<i>05-Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Artes.</i>
<b>Descripción del producto:</b>	<i>Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Artes.</i>
<b>Logros alcanzados:</b>	<i>14,057 adolescentes matriculados en el Segundo ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Artes.</i>
<b>Causas y justificación del desvío:</b>	<i>La desviación física de 6 puntos porcentuales, mayor a la matrícula programada en el Segundo ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Artes, se debe a que se inscribieron mayor cantidad de estudiantes de lo esperado debido a la promoción y ampliación de la oferta de esta modalidad. En términos de ejecución financiera, este producto no presenta desviación significativa.</i>

#### **VI. Oportunidades de Mejora**

##### **VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?**


*[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]*

- 1. Construir aulas móviles de emergencia, rehabilitar centros; y construir nuevas y terminar aulas de arrastre.*
- 2. Convertir liceos a politécnicos y equipar los talleres de ETP. Incrementar la cobertura, extensión de la oferta de la modalidad de Técnico Profesional y Artes.*
- 3. Contratar un especialista para asistencia técnica para elaborar un plan para la reinserción y retención de los estudiantes del primer y segundo ciclo del nivel secundario.*
- 4. Diseñar, producir y difundir una estrategia de comunicación, sensibilización e incidencia, con el objetivo de concienciar a los estudiantes, las familias y la sociedad en general sobre la importancia de terminar la escuela.*
- 5. Diseñar e implementar un programa de espacios flexibles y de enriquecimientos, para los estudiantes que están en riesgo de abandono escolar y para los que se han reinsertado a la escuela.*
- 6. Orientar a los técnicos nacionales, regionales y distritales de las modalidades y primer ciclo del nivel secundario, sobre la estrategia de atención a los estudiantes con NEAE, con el propósito de reducir los niveles de abandono y repitencia de los estudiantes con estas condicionantes.*
- 7. Acompañar los centros educativos del nivel secundario que implementaron el programa Te Quiero en Secundaria y Espacios de Enriquecimiento durante el año escolar.*

**Nota:** Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

<b>Presupuesto aprobado:</b>	44,737,442,471.00
<b>Presupuesto modificado:</b>	44,381,722,770.29
<b>Total devengado:</b>	9,804,971,366.18



	<b>Informe físico financiero enero-marzo 2025</b>			
	Código DEC-FOR013	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión

### I - Información Institucional

#### I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.

### II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.

### III. Información del Programa

Nombre:	15- Servicios de educación para adolescentes, jóvenes y adultos de 14 años o más.
Descripción:	Este programa tiene como finalidad garantizar los servicios de la Educación de Adultos en los niveles Primario y Secundario (general y laboral) en las modalidades presenciales y semipresenciales y velar por el cumplimiento de una oferta curricular acorde con los adultos de 15 años o más que por diferentes razones socioeconómicas no logran insertarse en los niveles tradicionales. Entre sus funciones están: ofrecer al adulto capacitación en el área laboral, que facilite su integración al mundo de trabajo contribuyendo al desarrollo del país; ayudar al proceso de autorrealización del adulto a través de un desarrollo intelectual, profesional, social, moral y espiritual; desarrollar en él una profunda conciencia ciudadana para que participe en los procesos democráticos y políticos de la sociedad.
Beneficiarios:	Estudiantes de 14 años o más
Resultado Asociado:	Reducido el porcentaje de personas jóvenes y adultas con la educación básica y secundaria incompleta.

### IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

#### IV.1 - Desempeño financiero

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
4,858,451,110.00	4,388,845,735.00	639,355,257.78	13.16%

#### IV.2 - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación Básica de Adultos.	Cantidad estudiantes inscritos en la educación básica de adultos	40,000	197,635,013.45	40,000	197,635,013.45	46,161	197,635,013.45	115%	100.00%
Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación secundaria de Adultos.	Cantidad estudiantes inscritos en la educación secundaria de adultos	150,000	314,873,857.90	150,000	314,873,857.90	144,933	314,873,857.90	97%	100.00%
Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación laboral de adultos.	Cantidad estudiantes inscritos en la educación laboral de adultos	28,500	98,061,046.42	28,500	98,061,046.42	27,824	98,061,046.42	98%	100.00%
Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Programas de Alfabetización.	Cantidad de personas alfabetizadas		6,428,536.61		6,428,536.61		6,428,536.61	No programa meta en el T1	100.00%

### V. Análisis de los Logros y Desviaciones

#### V.1 - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	02-Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación Básica de Adultos.
Descripción del producto:	Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación Básica de Adultos.
Logros alcanzados:	46,161 estudiantes inscritos en la educación básica de adultos
Causas y justificación del desvío:	La desviación física de 15 puntos porcentuales, mayor a la matrícula programada en Educación Básica de Adultos, se debe a que se inscribieron mayor cantidad de estudiantes de lo esperado debido a la promoción y ampliación de la oferta de esta modalidad. En términos de la ejecución financiera, no se presenta desvío significativo en este trimestre.
Producto:	06-Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación secundaria de Adultos.
Descripción del producto:	Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación secundaria de Adultos.
Logros alcanzados:	144,933 estudiantes inscritos en la educación secundaria de adultos
Causas y justificación del desvío:	Este producto no presenta desvíos significativos.



**Producto:** 07-Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación laboral de adultos.  
**Descripción del producto:** Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación laboral de adultos.  
**Logros alcanzados:** 27,824 estudiantes inscritos en la educación laboral de adultos  
**Causas y justificación del desvío:** Este producto no presenta desvíos significativos.  
**Producto:** 08-Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Programas de Alfabetización.  
**Descripción del producto:** Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Programas de Alfabetización.  
**Logros alcanzados:** Este producto no programa meta en el T1.  
**Causas y justificación del desvío:** No se presentan desviaciones financieras para este trimestre.

**VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?**


[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

1. Elaborar diseño, ejecución y evaluación de programa de animación a la lectura y la escrita en el subsistema de educación de personas jóvenes y adultas.
2. Realizar jornadas comunitarias de motivación y orientación sobre la educación básica flexible y la continuidad educativa de personas jóvenes y adultos ofertada por la DGEPIA.
3. Realizar encuentro con instituciones gubernamentales, no gubernamentales y de la sociedad civil para el fortalecimiento de alianzas para articular estrategias de promoción y animación a la lectura y la escritura.
4. Coordinar acciones con 20 instituciones que trabajan por y para personas con discapacidad a través de mesas consultivas para fortalecimiento del programa de transición a la vida adulta y laboral para estudiantes con discapacidad (PTVAL) en los centros de educación especial.
5. Diseñar e implementar una estrategia de comunicación y promoción del Plan de Alfabetización y el Programa militar y Policía militar.
6. Desarrollar programas de capacitación continua con facilitadores, coordinadores y animadores que trabajan en el Plan nacional de alfabetización sobre su práctica y la mejora continua.

**Nota:** Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

<b>Presupuesto aprobado:</b>	4,858,451,110.00
<b>Presupuesto modificado:</b>	4,388,845,735.00
<b>Total devengado:</b>	639,355,257.78



	<b>Informe físico financiero enero-marzo 2025</b>		
	Código DEC-FOR013	Documento Relacionado	Fecha Versión Versión

### I - Información Institucional

#### I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.

### II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.

### III. Información del Programa

Nombre:	18- Formación y desarrollo de la carrera docente.
Descripción:	Este programa está orientado a diagnosticar los perfiles y categorías docentes y, además, diseñar y poner en vigencia un nuevo esquema de formación, selección, inducción, evaluación y certificación para la carrera docente y el mejoramiento continuo de la calidad educativa.
Beneficiarios:	Docentes y estudiantes de magisterio.
Resultado Asociado:	Mejorados los niveles de desempeño del personal docente.

### IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

#### IV.I - Desempeño financiero

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
782,276,101.00	847,150,594.77	18,890,995.06	2.41%

#### IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Docentes de Carrera Certificados para los Servicios Educativos de Inicial, preprimaria, Primaria, Secundaria y Subsistemas.	Cantidad de docentes certificados en la carrera	-	14,805,541.89	-	14,805,541.89	-	18,890,995.06	No programa meta en el T1.	127.59%

### V. Análisis de los Logros y Desviaciones

#### V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	05- Docentes de Carrera Certificados para los Servicios Educativos de Inicial, preprimaria, Primaria, Secundaria y Subsistemas.
Descripción del producto:	Certificar los conocimientos y aptitudes adquiridos por los docentes de los diferentes niveles y modalidades.
Logros alcanzados:	Este producto no tiene meta programada para este trimestre.
Causas y justificación del desvío:	Este producto presenta una desviación financiera positiva de 28%. Este incremento se debe a la contratación de publicidad, la organización de eventos y la adquisición de programa informático para la implementación de la evaluación de desempeño docente 2025.

### VI. Oportunidades de Mejora

#### VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?


[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

- Contratar servicios de consultoría de expertos para el diseño de un sistema de certificación de los docentes de la educación pública preuniversitaria dominicana, y la correspondiente creación, pilotaje y calibración de ítems, instrumentos y protocolos de aplicación de las evaluaciones y pruebas de certificación.
- Preparar proceso de certificación docente para su aplicación en el año 2025.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	782,276,101.00
Presupuesto modificado:	847,150,594.77
Total devengado:	18,890,995.06



	<b>Informe físico financiero enero-marzo 2025</b>			
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión

### I - Información Institucional

#### I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN		
Subcapítulo	001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN		
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN		
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.		
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.		

### II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.2	Universalizar la educación desde el nivel inicial hasta completar el nivel medio, incluyendo niños y niñas sin documentación.

### III. Información del Programa

Nombre:	19- SERVICIOS DE EDUCACIÓN PARA NIÑOS/AS, ADOLESCENTES DE 0 A 20 AÑOS EN CONDICIÓN ESPECIAL		
Descripción:	Este programa tiene como función principal fomentar un mayor conocimiento sobre las dificultades de las personas que necesitan este tipo de educación, tratando de determinar sus causas, tratamiento y prevención, para que se reconozcan sus derechos y se integren a la sociedad como cualquier otro ciudadano ofrecer oportunidades especiales para los alumnos talentosos a fin de potencializar sus capacidades especiales en cualquiera de los campos en que se manifiesten.		
Beneficiarios:	Estudiantes de 0 a 20 años con necesidades específicas de apoyo educativo		
Resultado Asociado:	Incrementada la cobertura por los niveles de enseñanza		

### IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

<b>IV.1 - Desempeño financiero</b>		Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
		1,129,623,891.00	1,200,717,761.00	220,359,846.01	19.51%

#### IV.11 - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiera (%) H=F/D
Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes Adultos entre 0 y 20 Años reciben Educación Especial.	Cantidad de estudiantes atendidos en los centros de educación especial y aulas específicas.	7,065	193,522,908.08	7,065	193,522,908.08	5,979	193,522,908.08	84.63%	100.00%

### V. Análisis de los Logros y Desviaciones

#### V.1 - Informaciones de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	02-Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes Adultos entre 0 y 20 Años reciben Educación Especial.		
Descripción del producto:	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes entre 0 y 20 años en centros de educación especial y aulas específicas.		
Logros alcanzados:	5,979 Niños, niñas, adolescentes y jóvenes entre 0 y 20 años con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en centros de educación especial y aulas. La ejecución física de este producto presenta una desviación negativa de 15 puntos porcentuales en función de la meta programada. Esto se debe al proceso de evaluación que se realiza a los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) matriculados en los centros de educación especial, que, por su condición resultante de la evaluación, se trasladan a aulas regulares o específicas en los centros educativos regulares. En términos de ejecución financiera, no se presenta desviación en este trimestre.		
Causas y justificación del desvío:			

### VI. Oportunidades de Mejora

#### VI.1 - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?


[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

- Adquirir Software para realizar un levantamiento continuo de información de los estudiantes con NEAE que asisten a escuelas regulares en todos los niveles y modalidades.
- Determinar en coordinación con las regionales y distritos las necesidades y espacios disponibles para la creación de nuevas aulas específicas para la inclusión educativa de estudiantes con discapacidad según necesidad y ubicación geográfica.
- Concientizar a la comunidad educativa sobre los derechos a la educación de las personas con discapacidad, a través una campaña de sensibilización y la conmemoración de días nacionales e internacionales de la discapacidad.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	1,129,623,891.00
Presupuesto modificado:	1,200,717,761.00
Total devengado:	220,359,846.01



	<b>Informe físico financiero enero-marzo 2025</b>		
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión

### I - Información Institucional

#### I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.

### II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.

### III. Información del Programa

Nombre:	23- Servicio Educativo del Grado Preprimario Nivel Inicial
Descripción:	Este programa es responsable del primer nivel educativo y será impartido antes de la Educación Primaria y coordinado con la familia y la comunidad. Está dirigido a la población infantil comprendida hasta los seis años. El último año será obligatorio y se inicia a los cinco años de edad.
Beneficiarios:	Niños y niñas de 3 a 5 años
Resultado Asociado:	Incrementada la cobertura del nivel inicial

### IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

#### IV.1 - Desempeño financiero

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
2,559,580,789.00	3,103,279,689.51	281,008,600.11	10.98%

#### IV.2 - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Niños y niñas reciben servicio de educación del 2do. ciclo nivel inicial.	Cantidad de niños 3 a 5 años matriculados en el segundo ciclo del nivel inicial.	187,627	265,150,199.81	187,627	265,150,199.81	199,147	265,150,199.81	106%	100.00%

### V. Análisis de los Logros y Desviaciones

#### V.1 - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	02-Niños y niñas reciben servicio de educación del 2do. ciclo nivel inicial
Descripción del producto:	Niños y niñas reciben servicio de educación del 2do. ciclo nivel inicial
Logros alcanzados:	199,147 Niños y niñas reciben matriculados en el 2do. ciclo nivel inicial
Causas y justificación del desvío:	En términos de la ejecución física, este producto presenta una desviación positiva de 6 puntos porcentuales, esto se debe principalmente a la apertura de nuevas secciones para los 3 grados del segundo ciclo del nivel inicial, producto del programa de expansión impulsado desde el año 2023. No se presenta desviación financiera en este trimestre.

### VI. Oportunidades de Mejora

#### VI.1 - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?


[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

1. Ampliar los centros educativos con aulas de inicial programadas en la primera fase del Proyecto de Ampliación de la Cobertura del nivel inicial.
2. Dotar de mobiliarios y recursos educativos a las aulas del nivel inicial (niños de 3 años) proyectadas para el año escolar 2024-2025.
3. Diseñar y desarrollar campañas, utilizando diversos recursos digitales e impresos sobre la importancia de la atención integral en la infancia para generar compromiso en las familias y las comunidades.
4. Dar seguimiento a la implementación de protocolo de transición del Inaipi y el MinerD.
5. Desarrollar e implementar de programas, planes y proyectos con alianzas de instancia que promuevan las competencias en el nivel inicial.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	2,559,580,789.00
Presupuesto modificado:	3,103,279,689.51
Total devengado:	281,008,600.11



	<b>Informe físico financiero enero-marzo 2025</b>		
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión

### I- Información Institucional

#### I.1- Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.

### II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.

### III. Información del Programa

Nombre:	24- Alfabetización de estudiantes del primer ciclo del nivel primario
Descripción:	Este programa esta enfocado en mejorar el proceso pedagógico en los tres primeros grados de primaria, de modo que los estudiantes construyan una buena base de alfabetización inicial (lengua y matemática) que les permita una trayectoria exitosa hasta concluir la escuela.
Beneficiarios:	Niños y niñas de 6 a 8 años
Resultado Asociado:	Aumentado el porcentaje de niños y niñas con niveles de desempeño satisfactorio en evaluación diagnóstica al concluir el 1er. ciclo de educación primaria.

### IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

#### IV.1 - Desempeño financiero

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
1,373,467,918.00	1,373,467,918.00	0.00	0.00%

#### IV.2 - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Niños y niñas del primer ciclo de primaria reciben entrenamiento en comprensión lectora y escritura	Número de estudiantes del primer ciclo del nivel primario que reciben entrenamiento estratégico en comprensión lectora y escritura	468,975	0.00	468,975	0.00	445,109	0.00	95%	0.00%
Niños y niñas del primer ciclo de primaria reciben entrenamiento en matemáticas	Número de estudiantes del primer ciclo del nivel primario que reciben entrenamiento en matemáticas	468,975	0.00	468,975	0.00	445,109	0.00	95%	0.00%

0

#### V.1 - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	Niños y niñas del primer ciclo de primaria reciben entrenamiento en comprensión lectora
Descripción del producto:	Niños y niñas del primer ciclo de primaria en entrenamiento en comprensión lectora en el programa pedagógico "Con Base".
Logros alcanzados:	445,109 estudiantes del primer ciclo del nivel primario que reciben entrenamiento estratégico en comprensión lectora y escritura
Causas y justificación del desvío:	No presenta desviación física significativa. Mientras que, no presenta meta financiera para el 1er trimestre.
Producto:	Niños y niñas del primer ciclo de primaria reciben entrenamiento en matemáticas
Descripción del producto:	Niños y niñas del primer ciclo de primaria en entrenamiento en matemáticas en el programa pedagógico "Con Base".
Logros alcanzados:	445,109 estudiantes del primer ciclo del nivel primario que reciben entrenamiento en matemáticas
Causas y justificación del desvío:	No presenta desviación física significativa. Mientras que, no presenta meta financiera para el 1er trimestre.

### VI. Oportunidades de Mejora

#### VI.1 - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

- Ampliar los centros educativos con aulas de inicial programadas en la primera fase del Proyecto de Ampliación de la Cobertura del nivel inicial.
- Dotar de mobiliarios y recursos educativos a las aulas del nivel inicial (niños de 3 años) proyectadas para el año escolar 2025-2026.
- Diseñar y desarrollar campañas, utilizando diversos recursos digitales e impresos sobre la importancia de la atención integral en la infancia para generar compromiso en las familias y las comunidades.
- Dar seguimiento a la implementación de protocolo de transición del Inaipi y el Minerd.
- Desarrollar e implementar de programas, planes y proyectos con alianzas de instancia que promuevan las competencias en el nivel inicial.



Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	1,373,467,918.00
Presupuesto modificado:	1,373,467,918.00
Total devengado:	0.00

