

 GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA EDUCACIÓN	Informe físico financiero enero-diciembre 2024			
	Código DEC-FOR013	Documento Relacionado	Fecha Versión 18/01/2024	Versión

I - Información Institucional

I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.

III. Información del Programa

Nombre:	11-Servicios técnicos pedagógicos
Descripción:	Es un programa de dirección y coordinación de carácter pedagógico del sector educativo. Es responsable de dirigir y supervisar la educación en los diferentes niveles y subsistemas educativos, así como todas las disposiciones legales. Además, del desarrollo del currículo y el diseño y aplicación de medios y recursos para el aprendizaje acorde a los avances científicos y tecnológicos.
Beneficiarios:	Comunidad educativa
Resultado Asociado:	Empoderadas las familias para su participación en los procesos educativos y la gestión escolar

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

IV.1 - Desempeño financiero

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
27,600,664,387.00	17,378,908,674.95	17,111,333,354.51	62.00%

IV.11 - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiera (%) H=F/D
Familia y la comunidad con espacio para la participación funcionando en el sistema educativo.	% de APMAE funcionando con respecto al programado	6,540	194,005,230.16	6,540	194,005,230.16	5,960	144,121,441.57	91.13%	74.29%

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

V.1 - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	06-Familia y la comunidad con espacio para la participación funcionando en el sistema educativo.
Descripción del producto:	Involucrar a las familias y la comunidad en la participación en los procesos educativos y la gestión escolar. Propiciar el funcionamiento adecuado de Asociaciones de Padres, Madres, Tutores y Amigos de los centros educativos, a los fines de contribuir con la gestión de la institución educativa.
Logros alcanzados:	5,960 apmae funcionando
Causas y justificación del desvío:	Este producto presenta una desviación negativa de 9 puntos porcentuales en la ejecución física, este dato es el resultado del segundo monitoreo realizado para verificar la conformación y funcionamiento de la APMAE. Debido a que no se pudo realizar el tercer monitoreo programado, se presenta el dato disponible. En términos de ejecución financiera, este producto presentó una desviación de 26%. Esto se debió, principalmente, al retraso en el desembolso de los recursos económicos en el tiempo establecido.

VI. Oportunidades de Mejora

VI.1 - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

1. Monitorear y acompañar a técnicos regionales y distritales en el proceso de conformación de las directivas asociaciones de padres, madres y amigos, en los centros educativos, para medir el nivel de avance.
2. Realizar talleres de orientación a representantes de nuevas directivas de las Apmæ, en sus roles y funciones establecidas en la Ordenanza 9-20000 (modificada), para que empoderen y colaboren con la gestión de los centros educativos.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	27,600,664,387.00
Presupuesto modificado:	17,378,908,674.95
Total devengado:	17,111,333,354.51



 GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA EDUCACIÓN		Informe físico financiero enero-diciembre 2024							
		Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión				
		DEC-FOR013							
I - Información Institucional									
I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución									
Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Misión	Garantizar a las dominicanas y dominicanos una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.								
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.								
II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo									
Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades							
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.							
Objetivo(s) específico(s):	2.1.2	Universalizar la educación desde el nivel inicial hasta completar el nivel medio, incluyendo niños y niñas sin documentación.							
III. Información del Programa									
Nombre:	13-Servicios de educación primaria para niños y niñas de 6-11 años								
Descripción:	Este programa está destinada a dirigir y supervisar la Educación en el Nivel Primario a niños/as de 6 a 11 años, en los grados 1ro. a 6to; y velar por el cumplimiento de las disposiciones legales referentes al funcionamiento de la educación. Tiene como función principal promover el desarrollo integral del educando en las distintas dimensiones intelectuales, socio afectivo y motriz. Así como, proporcionar a los educandos la formación indispensable para desenvolverse satisfactoriamente en la sociedad y ejercer una ciudadanía consciente, responsable y participativa en el marco de una dimensión ética; propiciar una educación comprometida en la formación de sujetos con identidad personal y social, que construyen sus conocimientos en las diferentes áreas de la ciencia, el arte y la tecnología y velar por el cumplimiento del currículo en los niveles básico y sus modalidades, así como el diseño, aplicación de medios y recursos de aprendizaje acorde con los avances científicos y tecnológicos.								
Beneficiarios:	Estudiantes de 6 a 11 años								
Resultado Asociado:	Incrementada la cobertura y permanencia del nivel primario.								
IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera									
IV.1 - Desempeño financiero									
Presupuesto Inicial		Presupuesto Vigente		Presupuesto Ejecutado		Porcentaje de Ejecución			
98,408,139,729.00		106,341,714,995.98		106,217,190,164.54		107.94%			
IV.2 - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto									
Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiera (%) H=F/D
Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 1er. Ciclo	Cantidad de estudiantes matriculados en el primer ciclo del nivel primario	475,250	4,905,658,196.01	475,250	4,905,658,196.01	453,070	5,838,527,126.54	95%	119.02%
Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 2do. Ciclo	Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo del nivel primario.	487,196	2,848,004,741.00	487,196	2,848,004,741.00	461,503	2,176,548,675.82	95%	76.42%
V. Análisis de los Logros y Desviaciones									
V.1 - Información de Logros y Desviaciones por Producto									
Producto:	02-Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 1er. Ciclo								
Descripción del producto:	Niños y Niñas Reciben Servicio Educativo en el Nivel primario del 1er. Ciclo.								
Logros alcanzados:	453,070 Niños y Niñas Reciben Servicio Educativo en el Nivel primario del 1er. Ciclo.								
Causas y justificación del desvío:	Este producto presentó una desviación financiera positiva de 19%. Esto se debió, principalmente al incremento en las transferencias a las juntas descentralizadas en el mes de diciembre como resultado de la regularización de las liquidaciones de los fondos, y para el pago a suplidores de remozamiento de infraestructura escolar en las localidades. En términos de ejecución física, no hay desviaciones significativas. La desviación entre el nivel de avance del producto y el uso de los recursos financieros se debe a que el mantenimiento de los centros educativos no impacta en el incremento de la matrícula, no obstante, propicia un ambiente adecuado para el aprendizaje de los estudiantes.								
Producto:	03-Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 2do. Ciclo								
Descripción del producto:	Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 2do. Ciclo								
Logros alcanzados:	461,503 Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 2do. Ciclo								
Causas y justificación del desvío:	Este producto presenta una desviación financiera negativa de 24%. Esta se debió, principalmente a la subejecución presentada en el primer trimestre del año. En términos de ejecución física, este producto no presenta desviación significativa.								
VI. Oportunidades de Mejora									
VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?									
[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]									



1. Realizar en contexto una campaña de motivación y concienciación en 5,092 centros educativos sobre responsabilidad del estado en el cumplimiento del derecho a la educación primaria de los estudiantes en sobreedad por inscripción tardía.
2. Realizar encuentros, en contexto, de orientación, sensibilización y motivación para garantizar que los niños y las niñas del período etario de 9 a 11 años permanezcan en la escuela, con mira a la finalización de la matrícula inicial en el Nivel Primario.
3. Realizar un levantamiento de información sobre la cantidad de niños en edad escolar fuera de las aulas de educación Primaria.
4. Realizar y dar acompañamientos pedagógicos a centros educativos para el fortalecimiento de la práctica docente y garantizar el desarrollo de competencias curriculares en los estudiantes del Nivel primario.
5. Orientar estrategias que fortalezcan los aprendizajes de los estudiantes que presentan Necesidades Específicas de Apoyos Educativos.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	98,408,139,729.00
Presupuesto modificado:	106,341,714,995.98
Total devengado:	106,217,190,164.54



 Informe físico financiero enero-diciembre 2024		Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión				
		DEC-FOR013							
I - Información Institucional									
I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución									
Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.								
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimos de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.								
II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo									
Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades							
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.							
Objetivo(s) específico(s):	2.1.2	Universalizar la educación desde el nivel inicial hasta completar el nivel medio, incluyendo niños y niñas sin documentación.							
III. Información del Programa									
Nombre:	14-Servicios de educación secundaria para niños (as) y adolescentes de 12-17 años								
Descripción:	Este programa tiene como función principal ofertar servicios de Educación Secundaria en las modalidades General y Técnico Profesional para seguir al nivel de formación superior universitaria a los jóvenes de 12 a 17 años del 7mo. a 4to. grado de media en dos ciclos. Entre sus funciones están: 1) formar estudiantes para participar en la sociedad con una conciencia crítica frente al conjunto de creencias, sistema de valores éticos, morales, propios, en el contexto sociocultural en el cual se desarrolla y 2) formar egresados con potencialidades, competencias y correcta autoestima, promoviendo su realización personal en función de sus expectativas de vida, intereses, aptitudes y preferencias vocacionales. Es además, responsable de coordinar y orientar la oferta curricular en la Educación Media y Técnico Profesional y Laboral para que responda a los avances científicos.								
Beneficiarios:	Estudiantes de 12 a 17 años								
Resultado Asociado:	Incrementada la cobertura y permanencia del nivel secundario.								
IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera									
IV.1 - Desempeño financiero									
Presupuesto Inicial		Presupuesto Vigente		Presupuesto Ejecutado		Porcentaje de Ejecución			
40,303,479,701.00		43,259,871,131.26		42,902,967,215.92		106.45%			
IV.2 - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto									
Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Niños, Niñas y Adolescentes reciben servicio educativo en el primer ciclo de Educación Secundaria.	Cantidad de estudiantes matriculados en el primer ciclo del nivel secundario.	393,698	2,172,386,175.00	393,698	2,172,386,175.00	422,243	3,249,713,417.78	107.25%	149.59%
Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Académica.	Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo del nivel secundario modalidad académica.	169,000	880,065,102.00	169,000	880,065,102.00	173,958	1,043,707,485.58	102.93%	118.59%
Adolescentes reciben servicio de educativo en el segundo ciclo de educación secundaria - Modalidad Técnico Profesional.	Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo de educación secundaria modalidad Técnico Profesional.	96,817	9,373,266,330.65	96,817	9,373,266,330.65	89,330	10,387,764,599.48	92.27%	110.82%
Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Artes.	Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo de educación secundaria modalidad Artes.	14,097	306,255,146.01	14,097	306,255,146.01	13,275	143,239,787.29	94.17%	46.77%
V. Análisis de los Logros y Desviaciones									
V.1 - Información de Logros y Desviaciones por Producto									
Producto:	02-Niños, Niñas y Adolescentes reciben servicio educativo en el primer ciclo de Educación Secundaria.								
Descripción del producto:	Niños, Niñas y Adolescentes reciben servicio educativo en el primer ciclo de Educación Secundaria.								
Logros alcanzados:	422,243 Niños, Niñas y Adolescentes reciben servicio educativo en el primer ciclo de Educación Secundaria.								
Causas y justificación del desvío:	Este producto presentó una desviación financiera positiva de 50%. Esto se debió, principalmente al incremento en las transferencias a las juntas descentralizadas en el mes de diciembre como resultado de la regularización de las liquidaciones de los fondos, y para el pago a suplidores de remozamiento de infraestructura escolar en las localidades. Este producto, presenta una desviación positiva de 7 puntos porcentuales en la ejecución física, debido a que los niños y adolescentes inscritos fue mayor a la demanda esperada.								
Producto:	03-Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Académica.								
Descripción del producto:	Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Académica.								
Logros alcanzados:	173,958 Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Académica.								



Causas y justificación del desvío: Este producto presentó una desviación financiera positiva de 19%. Esto se debió, principalmente al incremento en las transferencias a las juntas descentralizadas en el mes de diciembre como resultado de la regularización de las liquidaciones de los fondos, y para el pago a suplidores de remozamiento de infraestructura escolar en las localidades. Este producto no presenta desviación significativa a nivel de la ejecución física.

Producto: 04-Adolescentes reciben servicio de educativo en el segundo ciclo de educación secundaria - Modalidad Técnica Profesional.

Descripción del producto: Adolescentes reciben servicio de educativo en el segundo ciclo de educación secundaria - Modalidad Técnica Profesional.

Logros alcanzados: 89,330 Adolescentes reciben servicio de educativo en el segundo ciclo de educación secundaria - Modalidad Técnica Profesional.

Causas y justificación del desvío: Este producto presentó una desviación financiera positiva de 11%. Esto se debió, principalmente a las repercusiones del incremento salarial del personal docente de la modalidad Técnico Profesional. En términos de la meta física presenta una desviación negativa de 8 puntos porcentuales, debido al retraso en el proceso de conversión de liceos a politécnicos, lo que impidió a los estudiantes acceder a las ofertas de la modalidad técnico profesional.

Producto: 05-Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Artes.

Descripción del producto: Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Artes.

Logros alcanzados: 13,275 Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Artes.

Causas y justificación del desvío: Este producto presentó una desviación financiera negativa de 53%. Esto se debió, principalmente a que el presupuesto vigente de este producto se ha reducido en RD\$136.68 millones de pesos para compensar salario docente y los programas de obras y transporte escolar. A pesar de esto, el gasto en este producto incremento en más de 5% con respecto al trimestre anterior. En cuanto a la ejecución física, presenta una desviación negativa de 6 puntos porcentuales, debido a que los adolescentes inscritos fueron menor a la demanda esperada.

VI. Oportunidades de Mejora

VI. 1 - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

1. Construir aulas móviles de emergencia, rehabilitar centros; y construir nuevas y terminar aulas de arrastre.
2. Convertir liceos a politécnicos y equipar los talleres de ETP. Incrementar la cobertura, extensión de la oferta de la modalidad de Técnico Profesional y Artes.
3. Contratar un especialista para asistencia técnica para elaborar un plan para la reinserción y retención de los estudiantes del primer y segundo ciclo del nivel secundario.
4. Diseñar, producir y difundir una estrategia de comunicación, sensibilización e incidencia, con el objetivo de concienciar a los estudiantes, las familias y la sociedad en general sobre la importancia de terminar la escuela.
5. Diseñar e implementar un programa de espacios flexibles y de enriquecimientos, para los estudiantes que están en riesgo de abandono escolar y para los que se han reinserido a la escuela.
6. Orientar a los técnicos nacionales, regionales y distritales de las modalidades y primer ciclo del nivel secundario, sobre la estrategia de atención a los estudiantes con NEAE, con el propósito de reducir los niveles de abandono y repitencia de los estudiantes con estas condicionantes.
7. Acompañar los centros educativos del nivel secundario que implementaron el programa Te Quiero en Secundaria y Espacios de Enriquecimiento durante el año escolar.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	40,303,479,701.00
Presupuesto modificado:	43,259,871,131.26
Total devengado:	42,902,967,215.92



 GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA EDUCACIÓN		Informe físico financiero enero-diciembre 2024							
Código		Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión					
DEC-FOR013									
I - Información Institucional									
I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución									
Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.								
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.								
II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo									
Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades							
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.							
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.							
III. Información del Programa									
Nombre:	15- Servicios de educación para adolescentes, jóvenes y adultos de 14 años o más.								
Descripción:	Este programa tiene como finalidad garantizar los servicios de la Educación de Adultos en los niveles Primario y Secundario (general y laboral) en las modalidades presenciales y semipresenciales y velar por el cumplimiento de una oferta curricular acorde con los adultos de 15 años o más que por diferentes razones socioeconómicas no logran insertarse en los niveles tradicionales. Entre sus funciones están: ofrecer al adulto capacitación en el área laboral, que facilite su integración al mundo de trabajo contribuyendo al desarrollo del país; ayudar al proceso de autorrealización del adulto a través de un desarrollo intelectual, profesional, social, moral y espiritual; desarrollar en él una profunda conciencia ciudadana para que participe en los procesos democráticos y políticos de la sociedad.								
Beneficiarios:	Estudiantes de 14 años o más								
Resultado Asociado:	Reducido el porcentaje de personas jóvenes y adultas con la educación básica y secundaria incompleto.								
IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera									
IV.1 - Desempeño financiero									
Presupuesto Inicial		Presupuesto Vigente		Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución				
4,016,506,359.00		3,781,046,279.87		3,756,320,042.27	93.52%				
IV.11 - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto									
Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiera (%) H=F/D
Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación Básica de Adultos.	Cantidad estudiantes inscritos en la educación básica de adultos	73,540	1,397,485,322.88	73,540	1,397,485,322.88	73,852	1,054,554,289.54	100.42%	75.46%
Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación secundaria de Adultos.	Cantidad estudiantes inscritos en la educación secundaria de adultos	130,000	2,238,899,035.62	130,000	2,238,899,035.62	126,927	1,583,742,563.07	97.64%	70.74%
Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación laboral de adultos.	Cantidad estudiantes inscritos en la educación laboral de adultos	26,000	571,950,316.30	26,000	571,950,316.30	27,824	451,527,607.87	107.02%	78.95%
Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Programas de Alfabetización.	Cantidad de personas alfabetizadas	6,000	1,811,954,890.20	6,000	1,811,954,890.20	2,719	508,817,396.19	45.32%	27.81%
V. Análisis de los Logros y Desviaciones									
V.1 - Información de Logros y Desviaciones por Producto									
Producto:	02-Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación Básica de Adultos.								
Descripción del producto:	Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación Básica de Adultos.								
Logros alcanzados:	73,852 Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación Básica de Adultos.								
Causas y justificación del desvío:	Este producto presenta una desviación financiera negativa de 25% e. Esto se debió a que, se presentaron retrasos en los procesos de compras y contrataciones de materiales y servicios. Este producto no presenta desviación significativa a nivel de la ejecución física.								
Producto:	06-Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación secundaria de Adultos.								
Descripción del producto:	Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación secundaria de Adultos.								
Logros alcanzados:	126,927 Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación secundaria de Adultos.								
Causas y justificación del desvío:	Este producto presenta una desviación financiera negativa de 29%. Esto se debió a que, se presentaron retrasos en los procesos de compras y contrataciones de materiales y servicios. Este producto no presenta desviación significativa a nivel de la ejecución física.								



Producto:	07-Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación laboral de adultos.
Descripción del producto:	Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación laboral de adultos.
Logros alcanzados:	27,824 Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación laboral de adultos.
Causas y Justificación del desvío:	Este producto presenta una desviación financiera negativa de 21%. Esto se debe a que, el gasto en remuneraciones y contribuciones ha ido descendiendo desde principios del 3er trimestre como consecuencia de la revisión y reestructuración del personal de esta modalidad para eficientizar la nómina. No se ha presentado movimientos significativos en el resto de las cuentas de este producto. Este producto presenta una desviación positiva de 7 puntos porcentuales en la ejecución física, debido a que se inscribieron en las escuelas laborales más personas de lo esperado, producto de la promoción realizada a través de exposiciones y expo ferias de las ofertas de esta modalidad en las diferentes comunidades y centros comerciales.
Producto:	08-Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Programas de Alfabetización.
Descripción del producto:	Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Programas de Alfabetización.
Logros alcanzados:	2,719 personas alfabetizadas
Causas y Justificación del desvío:	Este producto presenta una desviación financiera negativa de 72%. Esto se debe a que, el gasto en remuneraciones y contribuciones ha ido reduciendo como consecuencia de los retrasos en la contratación de los alfabetizadores. Este producto presenta una desviación negativa de 55 puntos porcentuales en la ejecución física (2,719 personas concluyeron el proceso), debido a que el programa de alfabetización (Servicio Permanente de Alfabetización-SEPA) fue pasado en su totalidad al Departamento de Alfabetización para Personas Jóvenes y Adultas del MinerD, presentando algunos retrasos en la instalación de la estructura y operabilidad del programa. No obstante, en el año 2024 unas 12,221 iniciaron su proceso de alfabetización a través de los núcleos de alfabetización.
VI. 1 - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?	
[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]	

1. Elaborar diseño, ejecución y evaluación de programa de animación a la lectura y la escrita en el subsistema de educación de personas jóvenes y adultos.
2. Realizar jornadas comunitarias de motivación y orientación sobre la educación básica flexible y la continuidad educativa de personas jóvenes y adultos ofertada por la DGEPIA.
3. Realizar encuentro con instituciones gubernamentales, no gubernamentales y de la sociedad civil para el fortalecimiento de alianzas para articular estrategias de promoción y animación a la lectura y la escritura.
4. Coordinar acciones con 20 instituciones que trabajan por y para personas con discapacidad a través de mesas consultivas para fortalecimiento del programa de transición a la vida adulta y laboral para estudiantes con discapacidad (PTVAL) en los centros de educación especial.
5. Diseñar e implementar una estrategia de comunicación y promoción del Plan de Alfabetización y el Programa militar y Policía militar.
6. Desarrollar programas de capacitación continua con facilitadores, coordinadores y animadores que trabajan en el Plan nacional de alfabetización sobre su práctica y la mejora continua.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	4,016,506,359.00
Presupuesto modificado:	3,781,046,279.87
Total devengado:	3,756,320,042.27



 GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA MINISTERIO DE EDUCACIÓN		Informe físico financiero enero-diciembre 2024							
Código DEC-FOR013		Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión					
I.-Información Institucional									
I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución									
Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.								
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.								
II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo									
Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades							
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.							
Objetivo(s) específico(s):	2.1.2	Universalizar la educación desde el nivel inicial hasta completar el nivel medio, incluyendo niños y niñas sin documentación.							
III. Información del Programa									
Nombre:	17- Instalaciones escolares seguras, inclusivas y sostenibles.								
Descripción:	Este programa está orientada a la construcción y adecuación de los planteles escolares y estancias infantiles; para que ofrezcan entornos de aprendizaje adecuados, seguros, inclusivos y eficaces para todos; que respondan a la proyección de la población y a las necesidades de nuestros estudiantes, atendiendo a los criterios de accesibilidad universal, que cumplan con las normas nacionales de construcción, con seguridad sísmica y reducción de vulnerabilidad frente a otros riesgos, garantizando el desarrollo de las actividades de la comunidad educativa.								
Beneficiarios:	Estudiantes								
Resultado Asociado:	Asegurada la continuidad de las operaciones del Minerd								
IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera									
IV.1 - Desempeño financiero									
Presupuesto Inicial		Presupuesto Vigente		Presupuesto Ejecutado					
10,093,619,780.00		11,396,339,320.87		9,477,338,152.39					
				Porcentaje de Ejecución 93.89%					
IV.11 - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto									
Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiera (%) H=F/D
Construcción y ampliación de Planteles Escolares (arrastre Sorteo 3).	Cantidad de aulas construidas y/o ampliados	266	996,203,680.00	266	996,203,680.00	374	1,502,297,217.75	140.60%	150.80%
Construcción y Ampliación de Planteles Escolares (arrastre Sorteo 4).	Cantidad de aulas construidas y/o ampliados	202	1,090,785,941.00	202	1,090,785,941.00	340	3,216,824,999.24	168.32%	294.91%
Construcción y Ampliación de Planteles Escolares (arrastre Sorteo 1 y 2).	Cantidad de aulas construidas y/o ampliados	268	1,029,844,761.00	268	1,029,844,761.00	152	942,962,912.38	56.72%	91.56%
Construcción y equipamiento de Estancias Infantiles.	Cantidad de Estancias construidas y equipadas	13	136,174,313.00	13	136,174,313.00	13	662,911,345.83	100.00%	486.81%
V. Análisis de los Logros y Desviaciones									
V.1 - Información de Logros y Desviaciones por Producto									
Producto:	02-Construcción y ampliación de Planteles Escolares (arrastre Sorteo 3).								
Descripción del producto:	Obras de arrastre para cubrir las brechas en la oferta de infraestructura escolar.								
Logros alcanzados:	374 aulas de arrastre del sorteo 3 construidas								
Causas y justificación del desvío:	Este producto presenta una desviación financiera positiva de 51%. Esto se debe a que la programación de este producto estuvo por debajo de las necesidades como consecuencia de una restricción presupuestaria de fondos reservados. Este producto presenta una desviación positiva de 41 puntos porcentuales en la ejecución física en función de la programación ajustada. Debido a la agilización en el último semestre del año en las cubilaciones de las obras escolares del tercer sorteo, se superó la meta ajustada.								
Producto:	03-Construcción y Ampliación de Planteles Escolares (arrastre Sorteo 4).								
Descripción del producto:	Obras de arrastre para cubrir las brechas en la oferta de infraestructura escolar.								
Logros alcanzados:	340 aulas de arrastre del sorteo 4 construidas								
Causas y justificación del desvío:	Este producto presenta una desviación financiera positiva de 195%. Esto se debe a que la programación de este producto estuvo por debajo de las necesidades como consecuencia de una restricción presupuestaria de fondos reservados. Este producto presenta una desviación positiva de 68 puntos porcentuales en la ejecución física en función de la programación ajustada. Debido a la agilización en el último semestre del año, en las cubilaciones de las obras escolares del cuarto sorteo, se superó la meta ajustada.								
Producto:	04-Construcción y Ampliación de Planteles Escolares (arrastre Sorteo 1 y 2).								



Descripción del producto: Obras de arrastre para cubrir las brechas en la oferta de infraestructura escolar.

Logros alcanzados: 152 aulas de arrastre de los sorteos 1 y 2 construidas

Causas y justificación del desvío: Este producto presenta una desviación negativa de 8%. Este producto presenta una desviación negativa de 43 puntos porcentuales en la ejecución física en función de la programación ajustada, debido a retrasos por parte de los contratistas. A pesar de la agilización en el pago de las cubicaciones en el último semestre del año, no fueron entregadas la cantidad de escuelas planificadas en la meta ajustada.

Producto: 05-Construcción y equipamiento de Estancias Infantiles.

Descripción del producto: Obras de arrastre para cubrir las brechas en la oferta de infraestructura escolar.

Logros alcanzados: 13 estancias infantiles construidas

Causas y justificación del desvío: Este producto presenta una desviación financiera positiva de 387%. Esto se debe a que la programación de este producto estuvo por debajo de las necesidades como consecuencia de una restricción presupuestaria de fondos reservados. Este producto no presenta desviación significativa a nivel de la ejecución física.

VI. Oportunidades de Mejora

VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

1. Supervisar y fiscalizar el proceso de construcción de los centros y estancias infantiles.
2. Dar seguimiento y supervisar la rehabilitación a los planteles escolares existentes, conforme los requerimientos.
3. Supervisar el mantenimiento preventivo y correctivo incluyendo los problemas sanitarios y eléctricos en los centros educativos, según requerimiento.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	10,093,619,780.00
Presupuesto modificado:	11,396,339,320.87
Total devengado:	9,477,338,152.39



 GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA EDUCACIÓN		Informe físico financiero enero-diciembre 2024							
Código		Documento Relacionado		Fecha Versión	Versión				
DEC-FOR013									
I - Información Institucional									
I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución									
Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.								
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.								
II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo									
Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades							
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.							
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.							
III. Información del Programa									
Nombre:	18- Formación y desarrollo de la carrera docente.								
Descripción:	Este programa está orientado a diagnosticar los perfiles y categorías docentes y, además, diseñar y poner en vigencia un nuevo esquema de formación, selección, inducción, evaluación y certificación para la carrera docente y el mejoramiento continuo de la calidad educativa.								
Beneficiarios:	Docentes y estudiantes de magisterio.								
Resultado Asociado:	Mejorados los niveles de desempeño del personal docente.								
IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera									
IV.1 - Desempeño financiero									
Presupuesto Inicial		Presupuesto Vigente		Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución				
306,947,196.00		204,446,432.61		173,712,661.89	56.59%				
IV.2 - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto									
Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiera (%) H=F/D
Docentes de Carrera Certificados para los Servicios Educativos de Inicial, preprimaria, Primaria, Secundaria y Subsistemas.	Cantidad de docentes certificados en la carrera	-	482,785,048.31	-	482,785,048.31	-	173,343,829.29	0.00%	35.90%
V. Análisis de los Logros y Desviaciones									
V.1 - Información de Logros y Desviaciones por Producto									
Producto:	05- Docentes de Carrera Certificados para los Servicios Educativos de Inicial, preprimaria, Primaria, Secundaria y Subsistemas.								
Descripción del producto:	Certificar los conocimientos y aptitudes adquiridas por los docentes de los diferentes niveles y modalidades.								
Logros alcanzados:	No se presentaron logros en este año.								
Causas y justificación del desvío:	Este producto presenta una desviación financiera negativa de 64%. El viceministerio de certificación docente reporta que, aún se trabaja en sentar las bases técnicas, administrativas y metodológicas para el desarrollo de este producto.								
VI. Oportunidades de Mejora									
VI. 1 - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?									
[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]									

- Contratar servicios de consultoría de expertos para el diseño de un sistema de certificación de los docentes de la educación pública preuniversitaria dominicana, y la correspondiente creación, pilotaje y calibración de ítems, instrumentos y protocolos de aplicación de las evaluaciones y pruebas de certificación.
- Preparar proceso de certificación docente para su aplicación en el año 2025.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	306,947,196.00
Presupuesto modificado:	204,446,432.61
Total devengado:	173,712,661.89



 GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA EDUCACIÓN	Informe físico financiero enero-diciembre 2024			
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión

I - Información Institucional

I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.2	Universalizar la educación desde el nivel inicial hasta completar el nivel medio, incluyendo niños y niñas sin documentación.

III. Información del Programa

Nombre:	19- SERVICIOS DE EDUCACIÓN PARA NIÑOS/AS, ADOLESCENTES DE 0 A 20 AÑOS EN CONDICIÓN ESPECIAL
Descripción:	Este programa tiene como función principal fomentar un mayor conocimiento sobre las dificultades de las personas que necesitan este tipo de educación, tratando de determinar sus causas, tratamiento y prevención, para que se reconozcan sus derechos y se integren a la sociedad como cualquier otro ciudadano ofrecer oportunidades especiales para los alumnos talentosos a fin de potencializar sus capacidades especiales en cualquiera de los campos en que se manifiesten.
Beneficiarios:	Estudiantes de 0 a 20 años con necesidades específicas de apoyo educativo
Resultado Asociado:	Incrementada la cobertura por los niveles de enseñanza

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

IV.I - Desempeño financiero

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
1,026,839,007.00	1,038,132,295.34	1,000,477,831.33	97.43%

IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiera (%) H=F/D
Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes Adultos entre 0 y 20 Años reciben Educación Especial.	Cantidad de estudiantes atendidos en los centros de educación especial y aulas específicas.	6,065	872,985,435.45	6,065	872,985,435.45	5,521	900,661,946.17	91.03%	103.17%

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	02-Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes Adultos entre 0 y 20 Años reciben Educación Especial.
Descripción del producto:	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes entre 0 y 20 años en centros de educación especial y aulas específicas.
Logros alcanzados:	5,521 niños, niñas, adolescentes y jóvenes entre 0 y 20 años en centros de educación especial y aulas específicas.
Causas y justificación del desvío:	En términos financieros, este producto no presentó una desviación financiera significativa. Mientras que, la ejecución física de este producto presenta una desviación negativa de 9 puntos porcentuales en función de la meta programada. Esto se debe al proceso de evaluación que se realiza a los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) matriculados en los centros de educación especial, que, por su condición resultante de la evaluación, se trasladan a aulas regulares o específicas en los centros educativos regulares.

VI. Oportunidades de Mejora

VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

1. Adquirir Software para realizar un levantamiento continuo de información de los estudiantes con NEAE que asisten a escuelas regulares en todos los niveles y modalidades.
2. Determinar en coordinación con las regionales y distritos las necesidades y espacios disponibles para la creación de nuevas aulas específicas para la inclusión educativa de estudiantes con discapacidad según necesidad y ubicación geográfica.
3. Concientizar a la comunidad educativa sobre los derechos a la educación de las personas con discapacidad, a través una campaña de sensibilización y la conmemoración de días nacionales e internacionales de la discapacidad.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	1,026,839,007.00
Presupuesto modificado:	1,038,132,295.34
Total devengado:	1,000,477,831.33



 GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA EDUCACIÓN		Informe físico financiero enero-diciembre 2024							
Código		Documento Relacionado		Fecha Versión	Versión				
I - Información Institucional									
I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución									
Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.								
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.								
II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo									
Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades							
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.							
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.							
III. Información del Programa									
Nombre:	23- Servicio Educativo del Grado Preprimario Nivel Inicial								
Descripción:	Este programa es responsable del primer nivel educativo y será impartido antes de la Educación Primaria y coordinado con la familia y la comunidad. Está dirigido a la población infantil comprendida hasta los seis años. El último año será obligatorio y se inicia a los cinco años de edad.								
Beneficiarios:	Niños y niñas de 3 a 5 años								
Resultado Asociado:	Incrementada la cobertura del nivel inicial								
IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera									
IV.I - Desempeño financiero									
Presupuesto Inicial		Presupuesto Vigente		Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución				
2,335,893,281.00		1,838,966,251.40		1,752,690,701.16	75.03%				
IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto									
Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiera (%) H=F/D
Niños y niñas reciben servicio de educación del 2do. ciclo nivel inicial.	Cantidad de niños 3 a 5 años matriculados en el segundo ciclo del nivel inicial.	175,132	2,188,631,694.02	175,132	2,188,631,694.02	192,450	1,702,826,814.58	109.89%	77.80%
V. Análisis de los Logros y Desviaciones									
V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto									
Producto:	02-Niños y niñas reciben servicio de educación del 2do. ciclo nivel inicial								
Descripción del producto:	Niños y niñas reciben servicio de educación del 2do. ciclo nivel inicial								
Logros alcanzados:	192,450 niños y niñas reciben servicio de educación del 2do. ciclo nivel inicial								
Causas y Justificación del desvío:	Este producto presentó una desviación financiera negativa de 22%. Esto se debe a que, el presupuesto vigente de este producto se ha reducido en RD\$398 millones de pesos para compensar los programas de obras y transporte escolar. Se han de utilizar los recursos de estos productos como consecuencia de la restricción presupuestaria inicial que reducía el presupuesto imputable del Minerd. Este producto presenta una desviación positiva de 10 puntos porcentuales en la ejecución física, esto se debe principalmente a la apertura de nuevas secciones para los 3 grados del segundo ciclo del nivel inicial, producto del programa de expansión impulsado desde el año 2023.								
VI. Oportunidades de Mejora									
VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?									
[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]									

1. Ampliar los centros educativos con aulas de inicial programadas en la primera fase del Proyecto de Ampliación de la Cobertura del nivel inicial.
2. Dotar de mobiliarios y recursos educativos a las aulas del nivel inicial (niños de 3 años) proyectadas para el año escolar 2024-2025.
3. Diseñar y desarrollar campañas, utilizando diversos recursos digitales e impresos sobre la importancia de la atención integral en la infancia para generar compromiso en las familias y las comunidades.
4. Dar seguimiento a la implementación de protocolo de transición del Inaiyi y el Minerd.
5. Desarrollar e implementar de programas, planes y proyectos con alianzas de instancia que promuevan las competencias en el nivel inicial.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	2,335,893,281.00
Presupuesto modificado:	1,838,966,251.40
Total devengado:	1,752,690,701.16

