	<b>Informe físico financiero julio-septiembre 2025</b>			
	Código DEC-FOR013	Documento Relacionado	Fecha Versión 18/01/2024	Versión

### I - Información Institucional

#### I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.

### II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.

### III. Información del Programa

Nombre:	11-Servicios técnicos pedagógicos
Descripción:	Es un programa de dirección y coordinación de carácter pedagógico del sector educativo. Es responsable de dirigir y supervisar la educación en los diferentes niveles y subsistemas educativos, así como todas las disposiciones legales. Además, del desarrollo del currículo y el diseño y aplicación de medios y recursos para el aprendizaje acorde a los avances científicos y tecnológicos.
Beneficiarios:	Comunidad educativa
Resultado Asociado:	Empoderadas las familias para su participación en los procesos educativos y la gestión escolar

### IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

#### IV.I - Desempeño financiero

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
22,700,778,364.00	18,357,187,048.21	12,240,840,043.30	53.92%

#### IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Familia y la comunidad con espacio para la participación funcionando en el sistema educativo.	% de APMAE funcionando con respecto al programado	N/A	47,323,483.80	N/A	47,323,483.80	N/A	27,019,670.24	No programó meta T3	57.10%

### V. Análisis de los Logros y Desviaciones

#### V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	06-Familia y la comunidad con espacio para la participación funcionando en el sistema educativo.
Descripción del producto:	Involucrar a las familias y la comunidad en la participación en los procesos educativos y la gestión escolar. Propiciar el funcionamiento adecuado de Asociaciones de Padres, Madres, Tutores y Amigos de los centros educativos, a los fines de contribuir con la gestión de la institución educativa.
Logros alcanzados:	Este producto no presenta meta en el 3er trimestre.
Causas y justificación del desvío:	En términos financieros este producto presenta una desviación financiera negativa del 43%. Esto se debe a que, el área programática presenta retrasos en el 100% de sus actividades. Esto como consecuencia, principalmente, a que, los procedimientos de compras institucionales se caracterizan por una estructura altamente burocrática, que prolonga los tiempos de adquisición de bienes y servicios. Esta situación, en conjunto con limitación en las facultades técnicas de las áreas para este proceso, ha afectado la capacidad de las áreas programáticas para ejecutar sus actividades de manera oportuna y conforme a la planificación establecida. En ese sentido, casi la totalidad del gasto (92%) de este producto en el T3 corresponde a las remuneraciones y contribuciones. En términos de meta física, no tiene programación.

### VI. Oportunidades de Mejora

#### VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

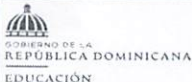
[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

1. Monitorear y acompañar a técnicos regionales y distritales en el proceso de conformación de las directivas asociaciones de padres, madres y amigos, en los centros educativos, para medir el nivel de avance.
2. Realizar talleres de orientación a representantes de nuevas directivas de las Apmae, en sus roles y funciones establecidos en la Ordenanza 9-20000 (modificada), para que empoderen y colaboren con la gestión de los centros educativos.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	22,700,778,364.00
Presupuesto modificado:	18,357,187,048.21
Total devengado:	12,240,840,043.30



	<b>Informe físico financiero julio-septiembre 2025</b>			
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión
	DEC-FOR013			

### I - Información Institucional

#### I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.

### II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.2	Universalizar la educación desde el nivel inicial hasta completar el nivel medio, incluyendo niños y niñas sin documentación.

### III. Información del Programa

Nombre:	13-Servicios de educación primaria para niños y niñas de 6-11 años
Descripción:	Este programa está destinado a dirigir y supervisar la Educación en el Nivel Primario a niños/as de 6 a 11 años, en los grados 1ro. a 6to; y velar por el cumplimiento de las disposiciones legales referentes al funcionamiento de la educación. Tiene como función principal promover el desarrollo integral del educando en las distintas dimensiones intelectuales, socio afectivo y motriz. Así como, proporcionar a los educandos la formación indispensable para desenvolverse satisfactoriamente en la sociedad y ejercer una ciudadanía consciente, responsable y participativa en el marco de una dimensión ética; propiciar una educación comprometida en la formación de sujetos con identidad personal y social, que construyen sus conocimientos en las diferentes áreas de la ciencia, el arte y la tecnología y velar por el cumplimiento del currículo en los niveles básico y sus modalidades, así como el diseño, aplicación de medios y recursos de aprendizaje acorde con los avances científicos y tecnológicos.
Beneficiarios:	Estudiantes de 6 a 11 años
Resultado Asociado:	Incrementada la cobertura y permanencia del nivel primario.

### IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

#### IV.I - Desempeño financiero

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
106,013,351,996.00	108,414,331,405.60	78,659,196,182.91	74.20%

#### IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 1er. Ciclo	Cantidad de estudiantes matriculados en el primer ciclo del nivel primario	468,975	479,225,654.33	468,975	479,225,654.33	445,743	864,764,168.72	95%	180.45%
Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 2do. Ciclo	Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo del nivel primario.	462,000	675,094,446.97	462,000	675,094,446.97	467,164	489,155,983.26	101%	72.46%

### V. Análisis de los Logros y Desviaciones

#### V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	02-Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 1er. Ciclo
Descripción del producto:	Niños y Niñas Reciben Servicio Educativo en el Nivel primario del 1er. Ciclo.
Logros alcanzados:	445,743 niños y niñas reciben servicio educativo en el primer ciclo del nivel primario.
Causas y justificación del desvío:	En términos financieros este producto presenta una desviación financiera positiva del 80%. Esto se debe principalmente a las transferencias corrientes a las juntas descentralizadas. En este trimestre este concepto alcanza el 95% de la ejecución. Se ha de destacar que este producto fue compensado con más de RD\$231 millones para compensar esta cuenta. Este producto no presenta desvíos significativos en la ejecución física. La desviación entre el nivel de avance del producto y el uso de los recursos financieros se debe a que las transferencias a las juntas descentralizadas para el mantenimiento de los centros educativos no impacta en el incremento de la matrícula, no obstante, propicia un ambiente adecuado para el aprendizaje de los estudiantes.
Producto:	03-Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 2do. Ciclo
Descripción del producto:	Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 2do. Ciclo
Logros alcanzados:	467,164 niños y niñas reciben servicio educativo en el segundo ciclo del nivel primario.



**Causas y justificación del desvío:**

En términos financieros este producto presenta una desviación financiera negativa del 28%. Esto se debe a que, solo ha presentado ejecución, prácticamente, las transferencias corrientes a las juntas descentralizadas (95%). Esto como consecuencia de que los procedimientos de compras institucionales se caracterizan por una estructura altamente burocrática, que prolonga los tiempos de adquisición de bienes y servicios. En ese sentido, se destaca la publicación del proceso MINERD-CCC-LPN-2025-0041 que plantea la adquisición de materiales didácticos para dotar aulas de los niveles de educación inicial, primaria, secundaria y del subsistema de educación de jóvenes y adultos con un monto que asciende a RD\$2,211,209,472.82, y que al momento no ha podido ser adjudicado. En ese mismo sentido, el proceso MINERD-CCC-LPN-2025-0033 "Contratación de los Servicios de Impresión, Libros de Textos para los Niveles Primario, (1er al 6to grado), Secundario (1er al 6to grado) y Textos para Jóvenes y Adultos Primaria y Secundaria fue adjudicado por un monto de RD\$1,233,997,350, pero estaría presentando devengado en el T4, impactando así la ejecución de este producto y de otros en el T3. Este producto no presenta desvíos significativos en la ejecución física. Mientras que, la desviación entre el nivel de avance del producto y la meta financiera se debe a que, a pesar de que el uso de los recursos programados en este producto no fue ejecutado a la totalidad en este trimestre, se lograron las metas físicas debido a que el gasto fijo (necesario para la docencia) de este ciclo es cubierto por el producto de acciones comunes y recursos de las juntas descentralizadas.

**VI. Oportunidades de Mejora**

**VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?**


[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

1. Realizar en contexto una campaña de motivación y concienciación en centros educativos sobre responsabilidad del estado en el cumplimiento del derecho a la educación primaria de los estudiantes en sobreedad por inscripción tardía.
2. Realizar encuentros, en contexto, de orientación, sensibilización y motivación para garantizar que los niños y las niñas del período etario de 9 a 11 años permanezcan en la escuela, con mira a la finalización de la matrícula inicial en el Nivel Primario.
3. Realizar un levantamiento de información sobre la cantidad de niños en edad escolar fuera de las aulas de educación Primaria.
4. Realizar y dar acompañamientos pedagógicos a centros educativos para el fortalecimiento de la práctica docente y garantizar el desarrollo de competencias curriculares en los estudiantes del Nivel primario.
5. Orientar estrategias que fortalezcan los aprendizajes de los estudiantes que presentan Necesidades Específicas de Apoyos Educativos.

**Nota:** Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	106,013,351,996.00
Presupuesto modificado:	108,414,331,405.60
Total devengado:	78,659,196,182.91



 COMANDO EN JEFE REPUBLICA DOMINICANA EDUCACIÓN	<b>Informe físico financiero julio-septiembre 2025</b>			
	Código DEC-FOR013	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión

### I - Información Institucional

#### I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN		
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN		
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN		
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.		
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.		

### II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.2	Universalizar la educación desde el nivel inicial hasta completar el nivel medio, incluyendo niños y niñas sin documentación.

### III. Información del Programa

Nombre:	14-Servicios de educación secundaria para niños (as) y adolescentes de 12-17 años		
Descripción:	<p>Este programa tiene como función principal ofertar servicios de Educación Secundaria en las modalidades General y Técnico Profesional para seguir al nivel de formación superior universitario a los jóvenes de 12 a 17 años del 7mo. a 4to. grado de media en dos ciclos.</p> <p>Entre sus funciones están: 1) formar estudiantes para participar en la sociedad con una conciencia crítica frente al conjunto de creencias, sistema de valores éticos, morales, propios, en el contexto sociocultural en el cual se desarrolla y 2) formar egresados con potencialidades, competencias y correcta autoestima, promoviendo su realización personal en función de sus expectativas de vida, intereses, aptitudes y preferencias vocacionales. Es además, responsable de coordinar y orientar la oferta curricular en la Educación Media y Técnico Profesional y Laboral para que responda a los avances científicos.</p>		
Beneficiarios:	Estudiantes de 12 a 17 años		
Resultado Asociado:	Incrementada la cobertura y permanencia del nivel secundario.		

### IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

#### IV.1 - Desempeño financiero

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
44,737,442,471.00	45,711,427,736.31	31,211,849,249.81	69.77%

#### IV.2 - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Niños, Niñas y Adolescentes reciben servicio educativo en el primer ciclo de Educación Secundaria.	Cantidad de estudiantes matriculados en el primer ciclo del nivel secundario.	422,839	706,837,089.57	422,839	706,837,089.57	395,592.00	1,195,511,792.35	94%	169.14%
Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Académica.	Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo del nivel secundario modalidad académica.	174,204	316,385,762.31	174,204	316,385,762.31	155,995.00	167,225,332.74	90%	52.85%
Adolescentes reciben servicio de educativo en el segundo ciclo de educación secundaria - Modalidad Técnica Profesional.	Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo de educación secundaria modalidad Técnico Profesional.	89,456	2,531,647,670.17	89,456	2,531,647,670.17	92,543.00	2,824,060,967.55	103%	111.55%
Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Artes.	Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo de educación secundaria modalidad Artes.	13,294	100,974,177.37	13,294	100,974,177.37	14,172.00	40,212,577.69	107%	39.82%

### V. Análisis de los Logros y Desviaciones

#### V.1 - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	02-Niños, Niñas y Adolescentes reciben servicio educativo en el primer ciclo de Educación Secundaria.
Descripción del producto:	Niños, Niñas y Adolescentes reciben servicio educativo en el primer ciclo de Educación Secundaria.
Logros alcanzados:	395,592 niños, niñas y adolescentes reciben servicio educativo en el primer ciclo de Educación Secundaria. En términos financieros este producto presenta una desviación financiera positiva del 69%. Esto se debe principalmente a las transferencias corrientes a las juntas descentralizadas. En este trimestre este concepto alcanza el 98% de la ejecución. Se ha de destacar que este producto fue compensado con más de RD\$574 millones para compensar esta cuenta. Este producto presenta en la ejecución física una desviación negativa de 6 puntos porcentuales, debido a que el número de estudiantes inscritos fue menor a lo proyectado en el año escolar 2024/25. La desviación entre el nivel de avance del producto y el uso de los recursos financieros se debe a que las transferencias a las juntas descentralizadas para el mantenimiento de los centros educativos no impacta en el incremento de la matrícula, no obstante, propicia un ambiente adecuado para el aprendizaje de los estudiantes.
Causas y justificación del desvío:	
Producto:	03-Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Académica.
Descripción del producto:	Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Académica.
Logros alcanzados:	155,995 adolescentes reciben servicio educativo en el segundo ciclo de Educación Secundaria, modalidad académica.



<b>Causas y justificación del desvío:</b>	En términos financieros este producto presenta una desviación financiera negativa del 47%. Esto como consecuencia de que los procedimientos de compras institucionales se caracterizan por una estructura altamente burocrática, que prolonga los tiempos de adquisición de bienes y servicios. En ese sentido, se destaca la publicación del proceso MINERD-CCC-LPN-2025-0041 que plantea la adquisición de materiales didácticos para dotar aulas de los niveles de educación inicial, primaria, secundaria y del subsistema de educación de jóvenes y adultos con un monto que asciende a RD\$2,211,209,472.82, y que al momento no ha podido ser adjudicado. En ese mismo sentido, el proceso MINERD-CCC-LPN-2025-0033 "Contratación de los Servicios de Impresión, Libros de Textos para los Niveles Primario, (1er al 6to grado), Secundario (1er al 6to grado) y Textos para Jóvenes y Adultos Primaria y Secundaria fue adjudicado por un monto de RD\$1,233,997,350, pero estaría presentando devengado en el T4, impactando así la ejecución de este producto y de otros en el T3. Este producto presenta en la ejecución física una desviación negativa de 10 puntos porcentuales debido a que el número de estudiantes inscritos fue menor a lo proyectado en el año escolar 2024/25. Mientras que, la desviación entre el nivel de avance del producto y la meta financiera se debe a que, a pesar de que el uso de los recursos programados en este producto no fue ejecutado a la totalidad en este trimestre, se lograron las metas físicas debido a que el gasto fijo (necesario para la docencia) de este ciclo es cubierto por el producto de acciones comunes y recursos de las juntas descentralizadas.
<b>Producto:</b>	04-Adolescentes reciben servicio de educativo en el segundo ciclo de educación secundaria - Modalidad Técnica Profesional.
<b>Descripción del producto:</b>	Adolescentes reciben servicio de educativo en el segundo ciclo de educación secundaria - Modalidad Técnica Profesional.
<b>Logros alcanzados:</b>	92,543 adolescentes reciben servicio educativo en la Modalidad Técnico Profesional de Educación Secundaria.
<b>Causas y justificación del desvío:</b>	En términos financieros este producto presenta una desviación financiera positiva del 12%. Esto se debe principalmente al gasto en remuneraciones y contribuciones y las transferencias corrientes a las juntas descentralizadas, en este trimestre estos conceptos alcanzan el 100% de la ejecución. Se ha de destacar que este producto fue compensado con más de RD\$144 millones para compensar el impacto del incremento salarial docente del año 2024 en el presupuesto de este año. En términos de meta física, este producto no presenta desvíos significativos. Mientras que, la desviación entre la meta financiera y la meta física se debe a que, el gasto, como se expresó anteriormente, está concentrado en rubros que no impactan en el incremento de la matrícula en el T3.
<b>Producto:</b>	05-Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Artes.
<b>Descripción del producto:</b>	Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Artes.
<b>Logros alcanzados:</b>	14,172 adolescentes reciben servicio educativo en la Modalidad en Artes de Educación Secundaria.
<b>Causas y justificación del desvío:</b>	En términos financieros este producto presenta una desviación financiera negativa del 60%. Esto se debe a que, los procedimientos de compras institucionales se caracterizan por una estructura altamente burocrática, que prolonga los tiempos de adquisición de bienes y servicios. En ese sentido se destaca el proceso MINERD-DAF-CM-2025-025 para la adquisición de materiales gastables para ser utilizados en los distintos Centros Educativos de la Modalidad en Artes que fue adjudicado en el T3 pero será devengado en el T4. Además, se registra que algunas actividades del producto se estarían pagando por el programa de Actividades Centrales, erradamente, como el proceso MINERD-DAF-CM-2025-0273 para la adquisición de mobiliarios para ser utilizados en la Dirección de Modalidad en Artes, entre otros, afectando así la ejecución de este. Este producto presentó en la ejecución física una desviación positiva de 7 puntos porcentuales, debido a que el número de estudiantes inscritos fue mayor a lo proyectado en el año escolar 2024/25, producto de la promoción de las diferentes menciones que ofrece esta modalidad, realizada a través de ferias y actividades focalizadas. Mientras que, la desviación entre el nivel de avance del producto y la meta financiera se debe a que, a pesar de que el uso de los recursos programados en este producto no fue ejecutado a la totalidad en este trimestre, se lograron las metas físicas debido a que el gasto fijo (necesario para la docencia) de este ciclo es cubierto por el producto de acciones comunes y recursos de las juntas descentralizadas.

## VI. Oportunidades de Mejora

### VI.1 - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?


[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

1. Construir aulas móviles de emergencia, rehabilitar centros; y construir nuevas y terminar aulas de arrastre.
2. Convertir liceos a politécnicos y equipar los talleres de ETP. Incrementar la cobertura, extensión de la oferta de la modalidad de Técnico Profesional y Artes.
3. Contratar un especialista para asistencia técnica para elaborar un plan para la reinserción y retención de los estudiantes del primer y segundo ciclo del nivel secundario.
4. Diseñar, producir y difundir una estrategia de comunicación, sensibilización e incidencia, con el objetivo de concienciar a los estudiantes, las familias y la sociedad en general sobre la importancia de terminar la escuela.
5. Diseñar e implementar un programa de espacios flexibles y de enriquecimientos, para los estudiantes que están en riesgo de abandono escolar y para los que se han reinsertado a la escuela.
6. Orientar a los técnicos nacionales, regionales y distritales de las modalidades y primer ciclo del nivel secundario, sobre la estrategia de atención a los estudiantes con NEAE, con el propósito de reducir los niveles de abandono y repitencia de los estudiantes con estas condicionantes.
7. Acompañar los centros educativos del nivel secundario que implementaron el programa Te Quiero en Secundaria y Espacios de Enriquecimiento durante el año escolar.

**Nota:** Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

<b>Presupuesto aprobado:</b>	44,737,442,471.00
<b>Presupuesto modificado:</b>	45,711,427,736.31
<b>Total devengado:</b>	31,211,849,249.81



 GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA EDUCACIÓN	<b>Informe físico financiero julio-septiembre 2025</b>			
	Código DEC-FOR013	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión

### I - Información Institucional

#### I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.

### II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.

### III. Información del Programa

Nombre:	15- Servicios de educación para adolescentes, jóvenes y adultos de 14 años o más.
Descripción:	Este programa tiene como finalidad garantizar los servicios de la Educación de Adultos en los niveles Primario y Secundario (general y laboral) en las modalidades presenciales y semipresenciales y velar por el cumplimiento de una oferta curricular acorde con los adultos de 15 años o más que por diferentes razones socioeconómicas no logran insertarse en los niveles tradicionales. Entre sus funciones están: ofrecer al adulto capacitación en el área laboral, que facilite su integración al mundo de trabajo contribuyendo al desarrollo del país; ayudar al proceso de autorrealización del adulto a través de un desarrollo intelectual, profesional, social, moral y espiritual; desarrollar en él una profunda conciencia ciudadana para que participe en los procesos democráticos y políticos de la sociedad.
Beneficiarios:	Estudiantes de 14 años o más
Resultado Asociado:	Reducido el porcentaje de personas jóvenes y adultas con la educación básica y secundaria incompleta.

### IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

#### IV.I - Desempeño financiero

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
4,858,451,110.00	4,138,279,688.00	1,983,261,561.33	40.82%

#### IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiera (%) H=F/D
Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación Básica de Adultos.	Cantidad estudiantes inscritos en la educación básica de adultos	40,000	368,014,183.63	40,000	368,014,183.63	46,689.00	189,406,539.01	117%	51.47%
Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación secundaria de Adultos.	Cantidad estudiantes inscritos en la educación secundaria de adultos	150,000	562,958,162.37	150,000	562,958,162.37	146,271.00	334,109,672.95	98%	59.35%
Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación laboral de adultos.	Cantidad estudiantes inscritos en la educación laboral de adultos	28,500	156,296,631.21	28,500	156,296,631.21	27,824.00	111,149,788.28	98%	71.11%
Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Programas de Alfabetización.	Cantidad de personas alfabetizadas	-	49,880,588.48	-	49,880,588.48	-	0.00	No programa meta en el T3	0.00%

### V. Análisis de los Logros y Desviaciones

#### V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	02-Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación Básica de Adultos.
Descripción del producto:	Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación Básica de Adultos.
Logros alcanzados:	46,689 adolescentes de 14 años o más, jóvenes y adultos reciben educación básica de adultos.



**Causas y justificación del desvío:**

En términos financieros este producto presenta una desviación negativa del 49%. Esto se debe a que, solo ha presentado ejecución, prácticamente, las remuneraciones y contribuciones (99%). Esto como consecuencia de que los procedimientos de compras institucionales se caracterizan por una estructura altamente burocrática, que prolonga los tiempos de adquisición de bienes y servicios. Esta situación, en conjunto con limitación en las facultades técnicas de las áreas para este proceso, ha afectado la capacidad de las áreas programáticas para ejecutar sus actividades de manera oportuna y conforme a la planificación establecida. En ese sentido se publicó el proceso MINERD-CCC-LPN-2025-0041 que plantea la adquisición de Materiales didácticos para dotar aulas de los niveles de educación inicial, primaria, secundaria y del subsistema de educación de jóvenes y adultos, año escolar 2025-2026 con un monto que asciende a RD\$2,211,209,472.82 y al momento no ha podido ser adjudicado. Mientras que, el proceso MINERD-CCC-LPN-2025-0033 "Contratación de los Servicios de Impresión, Libros de Textos para los Niveles Primario, (1er al 6to grado), Secundario (1er al 6to grado) y Textos para Jóvenes y Adultos Primaria y Secundaria por un monto de RD\$1,233,997,350, el cual fue adjudicado pero que no sería devengado hasta el T4, impactando así la ejecución de este producto y de otros en el T3. En términos de la ejecución física, este producto presenta una desviación positiva de 17 puntos porcentuales debido a que se inscribieron un mayor número de estudiantes a lo proyectado, periodo 2024/25. La desviación entre el nivel de avance del producto y la meta financiera se debe a que, a pesar de que el uso de los recursos programados en este producto no fue ejecutado a la totalidad en este trimestre, se lograron las metas físicas debido a que el gasto fijo (necesario para la docencia) de este ciclo es cubierto por el producto de acciones comunes y recursos de las juntas descentralizadas.

**Producto:**

06-Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación secundaria de Adultos.

**Descripción del producto:**

Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación secundaria de Adultos.

**Logros alcanzados:**

146,271 adolescentes de 14 años o más, jóvenes y adultos reciben educación secundaria de adultos.

**Causas y justificación del desvío:**

En términos financieros este producto presenta una desviación negativa de 41%. Esto se debe principalmente al gasto en remuneraciones y contribuciones y las transferencias corrientes a las juntas descentralizadas, en este trimestre estos conceptos alcanzan el 100% de la ejecución. Esto como consecuencia de que los procedimientos de compras institucionales se caracterizan por una estructura altamente burocrática, que prolonga los tiempos de adquisición de bienes y servicios. Esta situación, en conjunto con limitación en las facultades técnicas de las áreas para este proceso, ha afectado la capacidad de las áreas programáticas para ejecutar sus actividades de manera oportuna y conforme a la planificación establecida. En ese sentido se publicó el proceso MINERD-CCC-LPN-2025-0041 que plantea la adquisición de Materiales didácticos para dotar aulas de los niveles de educación inicial, primaria, secundaria y del subsistema de educación de jóvenes y adultos, año escolar 2025-2026 con un monto que asciende a RD\$2,211,209,472.82 y al momento no ha podido ser adjudicado. Mientras que, el proceso MINERD-CCC-LPN-2025-0033 "Contratación de los Servicios de Impresión, Libros de Textos para los Niveles Primario, (1er al 6to grado), Secundario (1er al 6to grado) y Textos para Jóvenes y Adultos Primaria y Secundaria por un monto de RD\$1,233,997,350, el cual fue adjudicado pero que no sería devengado hasta el T4, impactando así la ejecución de este producto y de otros en el T3. Se ha de destacar que el presupuesto de este producto fue disminuido en aproximadamente RD\$504 millones para compensar el impacto del incremento salarial docente del año 2024 en el presupuesto de este año. Este producto no presenta desvíos significativos en la ejecución física. Mientras que, la desviación entre el nivel de avance del producto y la meta financiera se debe a que, a pesar de que el uso de los recursos programados en este producto no fue ejecutado a la totalidad en este trimestre, se lograron las metas físicas debido a que el gasto fijo (necesario para la docencia) de este ciclo es cubierto por el producto de acciones comunes y recursos de las juntas descentralizadas.



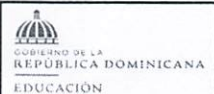
<b>Producto:</b>	07-Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación laboral de adultos.
<b>Descripción del producto:</b>	Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación laboral de adultos.
<b>Logros alcanzados:</b>	27,824 estudiantes reciben Educación laboral de adultos.
<b>Causas y justificación del desvío:</b>	<p>En términos financieros este producto presenta una desviación negativa de 29%. Esto se debe principalmente al gasto en remuneraciones y contribuciones y las transferencias corrientes a las juntas descentralizadas, en este trimestre estos conceptos alcanzan el 99% de la ejecución. Esto como consecuencia de que los procedimientos de compras institucionales se caracterizan por una estructura altamente burocrática, que prolonga los tiempos de adquisición de bienes y servicios. Esta situación, en conjunto con limitación en las facultades técnicas de las áreas para este proceso, ha afectado la capacidad de las áreas programáticas para ejecutar sus actividades de manera oportuna y conforme a la planificación establecida. En ese sentido se publicó el proceso MINERD-CCC-LPN-2025-0041 que plantea la adquisición de Materiales didácticos para dotar aulas de los niveles de educación inicial, primaria, secundaria y del subsistema de educación de jóvenes y adultos, año escolar 2025-2026 con un monto que asciende a RD\$2,211,209,472.82 y al momento no ha podido ser adjudicado. Mientras que, el proceso MINERD-CCC-LPN-2025-0033 "Contratación de los Servicios de Impresión, Libros de Textos para los Niveles Primario, (1er al 6to grado), Secundario (1er al 6to grado) y Textos para Jóvenes y Adultos Primaria y Secundaria por un monto de RD\$1,233,997,350, el cual fue adjudicado pero que no sería devengado hasta el T4, impactando así la ejecución de este producto y de otros en el T3. Se ha de destacar que el presupuesto de este producto fue disminuido en aproximadamente RD\$115 millones para compensar el impacto del incremento salarial docente del año 2024 en el presupuesto de este año. Este producto no presenta desvíos significativos en la ejecución física. Mientras que, la desviación entre el nivel de avance del producto y la meta financiera se debe a que, a pesar de que el uso de los recursos programados en este producto no fue ejecutado a la totalidad en este trimestre, se lograron las metas físicas debido a que el gasto fijo (necesario para la docencia) de este ciclo es cubierto por el producto de acciones comunes y recursos de las juntas descentralizadas.</p>
<b>Producto:</b>	08-Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Programas de Alfabetización.
<b>Descripción del producto:</b>	Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Programas de Alfabetización.
<b>Logros alcanzados:</b>	Este producto no tiene meta física programada
<b>Causas y justificación del desvío:</b>	<p>En términos financieros este producto presenta una desviación negativa de 100%. Sin embargo, el área programática registra en el sistema de Planificación, Ejecución y Evaluación que en el T3 se realizaron las siguientes actividades: Capacitados 190 alfabetizadores y promotores de la Regional 03 para el inicio de proceso de alfabetización en esa regional educativa; en proceso de validación y selección de promotores y alfabetizadores en las 18 regionales educativas; establecimiento de acuerdos de colaboración con la Contraloría General de la República y la Dirección de Bellas Artes para alfabetizar 34 empleados; monitoreados 32 núcleos de alfabetización, entre otros. Estas solicitudes fueron realizadas en el T3 y devengan recursos en el T4. En términos de meta física, no tiene programación para este trimestre.</p>
<b>VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?</b>	
[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]	

1. Elaborar diseño, ejecución y evaluación de programa de animación a la lectura y la escrita en el subsistema de educación de personas jóvenes y adultos.
2. Realizar jornadas comunitarias de motivación y orientación sobre la educación básica flexible y la continuidad educativa de personas jóvenes y adultos ofertada por la DGEPIA.
3. Realizar encuentro con instituciones gubernamentales, no gubernamentales y de la sociedad civil para el fortalecimiento de alianzas para articular estrategias de promoción y animación a la lectura y la escritura.
4. Coordinar acciones con 20 instituciones que trabajan por y para personas con discapacidad a través de mesas consultivas para fortalecimiento del programa de transición a la vida adulta y laboral para estudiantes con discapacidad (PTVAL) en los centros de educación especial.
5. Diseñar e implementar una estrategia de comunicación y promoción del Plan de Alfabetización y el Programa militar y Policía militar.
6. Desarrollar programas de capacitación continua con facilitadores, coordinadores y animadores que trabajan en el Plan nacional de alfabetización sobre su práctica y la mejora continua.

**Nota:** Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

<b>Presupuesto aprobado:</b>	4,858,451,110.00
<b>Presupuesto modificado:</b>	4,138,279,688.00
<b>Total devengado:</b>	1,983,261,561.33



	<b>Informe físico financiero julio-septiembre 2025</b>			
	Código DEC-FOR013	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión

### I - Información Institucional

#### I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.

### II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.

### III. Información del Programa

Nombre:	18- Formación y desarrollo de la carrera docente.
Descripción:	Este programa está orientado a diagnosticar los perfiles y categorías docentes y, además, diseñar y poner en vigencia un nuevo esquema de formación, selección, inducción, evaluación y certificación para la carrera docente y el mejoramiento continuo de la calidad educativa.
Beneficiarios:	Docentes y estudiantes de magisterio.
Resultado Asociado:	Mejorados los niveles de desempeño del personal docente.

### IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

#### IV.I - Desempeño financiero

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
782,276,101.00	306,956,629.21	70,449,205.85	9.01%

#### IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Docentes de Carrera Certificados para los Servicios Educativos de Inicial, preprimaria, Primaria, Secundaria y Subsistemas.	Cantidad de docentes certificados en la carrera	N/A	281,339,166.02	N/A	281,339,166.02	N/A	39,320,802.27	No programó metas para el T3	13.98%

### V. Análisis de los Logros y Desviaciones

#### V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	05- Docentes de Carrera Certificados para los Servicios Educativos de Inicial, preprimaria, Primaria, Secundaria y Subsistemas.
Descripción del producto:	Certificar los conocimientos y aptitudes adquiridos por los docentes de los diferentes niveles y modalidades.
Logros alcanzados:	Este producto no presenta meta física para este trimestre
Causas y justificación del desvío:	Este producto presenta una desviación financiera negativa de 86.02%. Esto se debe a retrasos en el proceso de certificación docente. El área programática registra que este proceso se encuentra en fase de diseño para aplicar el próximo año ya que la meta se ha reprogramado para el año 2026 y este año se sentaron las bases documentales. En términos de ejecución física, este producto no programó meta en el T3.

### VI. Oportunidades de Mejora

#### VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?


[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

- Contratar servicios de consultoría de expertos para el diseño de un sistema de certificación de los docentes de la educación pública preuniversitaria dominicana, y la correspondiente creación, pilotaje y calibración de ítems, instrumentos y protocolos de aplicación de las evaluaciones y pruebas de certificación.
- Preparar proceso de certificación docente para su aplicación en el año 2026.

**Nota:** Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	782,276,101.00
Presupuesto modificado:	306,956,629.21
Total devengado:	70,449,205.85



	<b>Informe físico financiero julio-septiembre 2025</b>			
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión

### I - Información Institucional

#### I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.
Visión	Llograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.

### II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.2	Universalizar la educación desde el nivel inicial hasta completar el nivel medio, incluyendo niños y niñas sin documentación.

### III. Información del Programa

Nombre:	19- SERVICIOS DE EDUCACIÓN PARA NIÑOS/AS, ADOLESCENTES DE 0 A 20 AÑOS EN CONDICIÓN ESPECIAL		
Descripción:	Este programa tiene como función principal fomentar un mayor conocimiento sobre las dificultades de las personas que necesitan este tipo de educación, tratando de determinar sus causas, tratamiento y prevención, para que se reconozcan sus derechos y se integren a la sociedad como cualquier otro ciudadano ofrecer oportunidades especiales para los alumnos talentosos a fin de potencializar sus capacidades especiales en cualquiera de los campos en que se manifiesten.		
Beneficiarios:	Estudiantes de 0 a 20 años con necesidades específicas de apoyo educativo		
Resultado Asociado:	Incrementada la cobertura por los niveles de enseñanza		

### IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

#### IV.I - Desempeño financiero

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
1,129,623,891.00	1,204,969,104.89	691,063,123.81	61.18%

#### IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes Adultos entre 0 y 20 Años reciben Educación Especial.	Cantidad de estudiantes atendidos en los centros de educación especial y aulas específicas.	7,065	246,267,163.91	7,065	246,267,163.91	7,864.00	201,182,541.97	111.31%	81.69%

### V. Análisis de los Logros y Desviaciones

#### V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	02-Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes Adultos entre 0 y 20 Años reciben Educación Especial.
Descripción del producto:	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes entre 0 y 20 años en centros de educación especial y aulas específicas.
Logros alcanzados:	7,864 Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes Adultos entre 0 y 20 Años reciben Educación Especial.
Causas y justificación del desvío:	En términos financieros este producto presenta una desviación financiera negativa del 18%. Esto se debe a que, los procedimientos de compras institucionales se caracterizan por una estructura altamente burocrática, que prolonga los tiempos de adquisición de bienes y servicios. Esta situación, en conjunto con limitación en las facultades técnicas de las áreas para este proceso, ha afectado la capacidad de las áreas programáticas para ejecutar sus actividades de manera oportuna y conforme a la planificación establecida. En ese sentido, casi la totalidad del gasto (99%) de este producto en el T3 corresponde a las remuneraciones y contribuciones y las transferencias corrientes. En términos de meta física, no tiene programación. Este producto presentó en la ejecución física una desviación positiva de 11 puntos porcentuales, debido a que fueron registrados en el SIGERD los estudiantes con NEAE de aulas específicas incluidas en centros regulares. La desviación entre la meta física y el producto se debe a que, parte del financiamiento esta siendo subvencionado por los centros regulares según el nivel en el que se encuentre el estudiante.

### VI. Oportunidades de Mejora

#### VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

1. Adquirir Software para realizar un levantamiento continuo de información de los estudiantes con NEAE que asisten a escuelas regulares en todos los niveles y modalidades.
2. Determinar en coordinación con las regionales y distritos las necesidades y espacios disponibles para la creación de nuevas aulas específicas para la inclusión educativa de estudiantes con discapacidad según necesidad y ubicación geográfica.
3. Concientizar a la comunidad educativa sobre los derechos a la educación de las personas con discapacidad, a través una campaña de sensibilización y la conmemoración de días nacionales e internacionales de la discapacidad.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	1,129,623,891.00
Presupuesto modificado:	1,204,969,104.89
Total devengado:	691,063,123.81



Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión
--------	-----------------------	---------------	---------

**I- Información Institucional**

**I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución**

Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.

**II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo**

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.

**III. Información del Programa**

Nombre:	23- Servicio Educativo del Grado Preprimario Nivel Inicial
Descripción:	Este programa es responsable del primer nivel educativo y será impartido antes de la Educación Primaria y coordinado con la familia y la comunidad. Está dirigido a la población infantil comprendida hasta los seis años. El último año será obligatorio y se inicia a los cinco años de edad.
Beneficiarios:	Niños y niñas de 3 a 5 años
Resultado Asociado:	Incrementada la cobertura del nivel inicial

**IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera**

**IV.1 - Desempeño financiero**

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
2,559,580,789.00	2,633,393,887.08	1,193,900,916.63	46.64%

**IV.1.1 - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto**

Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiera (%) H=F/D
Niños y niñas reciben servicio de educación del 2do. ciclo nivel inicial.	Cantidad de niños 3 a 5 años matriculados en el segundo ciclo del nivel inicial.	187,627	794,180,127.01	187,627	794,180,127.01	201,005.00	454,684,087.87	107%	57.25%

**V. Análisis de los Logros y Desviaciones**

**V.1 - Información de Logros y Desviaciones por Producto**

Producto:	02-Niños y niñas reciben servicio de educación del 2do. ciclo nivel inicial
Descripción del producto:	Niños y niñas reciben servicio de educación del 2do. ciclo nivel inicial
Logros alcanzados:	201,005 niños y niñas reciben servicio de educación en el segundo ciclo del nivel inicial.
Causas y justificación del desvío:	En términos financieros este producto presenta una desviación negativa de 43%. Esto se debe principalmente al gasto en remuneraciones y contribuciones y las transferencias corrientes a las juntas descentralizadas, en este trimestre estos conceptos alcanzan el 88% de la ejecución. Esto como consecuencia de que los procedimientos de compras institucionales se caracterizan por una estructura altamente burocrática, que prolonga los tiempos de adquisición de bienes y servicios. Esta situación, en conjunto con limitación en las facultades técnicas de las áreas para este proceso, ha afectado la capacidad de las áreas programáticas para ejecutar sus actividades de manera oportuna y conforme a la planificación establecida. En ese sentido se publicó el proceso MINERD-CCC-LPN-2025-0041 que plantea la adquisición de Materiales didácticos para dotar aulas de los niveles de educación inicial, primaria, secundaria y del subsistema de educación de jóvenes y adultos, año escolar 2025-2026 con un monto que asciende a RD\$2,211,209,472.82 y al momento no ha podido ser adjudicado. Mientras que, el proceso MINERD-CCC-LPN-2025-0033 "Contratación de los Servicios de Impresión, Libros de Textos para los Niveles Primario, (1er al 6to grado), Secundario (1er al 6to grado) y Textos para Jóvenes y Adultos Primaria y Secundaria por un monto de RD\$1,233,997,350, el cual fue adjudicado pero que no sería devengado hasta el T4, impactando así la ejecución de este producto y de otros en el T3. Este producto presentó en la ejecución física una desviación positiva de 7 puntos porcentuales, producto de la apertura de nuevas secciones para los dos primeros grados del segundo ciclo del nivel inicial, aulas alquiladas y aulas entregadas y equipadas dentro del Plan Nacional de Edificaciones Escolares. La desviación entre la meta física y financiera se debe a que, el incremento de la matrícula se debe a una intervención que se devenga en otro programa, como se expresó anteriormente.

**VI. Oportunidades de Mejora**

**VI.1 - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?**

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]


1. Ampliar los centros educativos con aulas de inicial programadas en la primera fase del Proyecto de Ampliación de la Cobertura del nivel inicial.
2. Dotar de mobiliarios y recursos educativos a las aulas del nivel inicial (niños de 3 años) proyectadas para el año escolar 2024-2025.
3. Diseñar y desarrollar campañas, utilizando diversos recursos digitales e impresos sobre la importancia de la atención integral en la infancia para generar compromiso en las familias y las comunidades.
4. Dar seguimiento a la implementación de protocolo de transición del Inaiipi y el Minerd.
5. Desarrollar e implementar de programas, planes y proyectos con alianzas de instancia que promuevan las competencias en el nivel inicial.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora



Presupuesto aprobado:	2,559,580,789.00
Presupuesto modificado:	2,633,393,887.08
Total devengado:	1,193,900,916.63



	<b>Informe físico financiero julio-septiembre 2025</b>			
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión

### I - Información Institucional

#### I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN		
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN		
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN		
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.		
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.		

### II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.

### III. Información del Programa

Nombre:	24- Alfabetización de estudiantes del primer ciclo del nivel primario		
Descripción:	Este programa esta enfocado en mejorar el proceso pedagógico en los tres primeros grados de primaria, de modo que los estudiantes construyan una buena base de alfabetización inicial (lengua y matemática) que les permita una trayectoria exitosa hasta concluir la escuela.		
Beneficiarios:	Niños y niñas de 6 a 8 años		
Resultado Asociado:	Aumentado el porcentaje de niños y niñas con niveles de desempeño satisfactorio en evaluación diagnóstica al concluir el 1er. ciclo de educación primaria.		

### IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

#### IV.1 - Desempeño financiero

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
1,373,467,918.00	346,017,483.93	57,673,810.94	4.20%

#### IV.2 - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Niños y niñas del primer ciclo de primaria reciben entrenamiento en comprensión lectora y escritura	Número de estudiantes del primer ciclo del nivel primario que reciben entrenamiento estratégico en comprensión lectora y escritura	468,975	133,463,930.00	468,975	133,463,930.00	445,743	0.00	95%	0.00%
Niños y niñas del primer ciclo de primaria reciben entrenamiento en matemáticas	Número de estudiantes del primer ciclo del nivel primario que reciben entrenamiento en matemáticas	468,975	180,028,653.33	468,975	180,028,653.33	445,743	0.00	95%	0.00%

### V.1 - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	Niños y niñas del primer ciclo de primaria reciben entrenamiento en comprensión lectora		
Descripción del producto:	Niños y niñas del primer ciclo de primaria en entrenamiento en comprensión lectora en el programa pedagógico "Con Base".		
Logros alcanzados:	445,743 Niños y niñas del primer ciclo de primaria en entrenamiento en comprensión lectora en el programa pedagógico "Con Base". <i>En términos financieros este producto presenta una desviación financiera negativa del 100%. Esto se debe a que, en un momento, se estaban ejecutando los recursos de las actividades del producto por el programa de Servicios Técnicos Profesionales. En ese sentido, se ha puesto de conocimiento a Digepres y se han llevado a cabo reuniones con la Dirección de Ejecución Presupuestaria para que se ejecute por la estructura que corresponde. De igual manera, se registra que los procedimientos de compras institucionales se caracterizan por una estructura altamente burocrática, que prolonga los tiempos de adquisición de bienes y servicios. Esta situación, en conjunto con limitación en las facultades técnicas de las áreas para este proceso, ha afectado la capacidad de las áreas programáticas para ejecutar sus actividades de manera oportuna y conforme a la planificación establecida. La desviación entre la meta física y el producto se explica porque la meta considera a los estudiantes matriculados en el primer ciclo de primaria, y aun cuando las actividades programadas específicas de Con Base no se hayan ejecutado en su totalidad, este entrenamiento forma parte del currículo académico.</i>		
Causas y justificación del desvío:			
Producto:	Niños y niñas del primer ciclo de primaria reciben entrenamiento en matemáticas		
Descripción del producto:	Niños y niñas del primer ciclo de primaria en entrenamiento en matemáticas en el programa pedagógico "Con Base".		
Logros alcanzados:	445,743 Niños y niñas del primer ciclo de primaria n entrenamiento en matemáticas en el programa pedagógico "Con Base".		



**Causas y justificación del desvío:**

*En términos financieros este producto presenta una desviación financiera negativa del 100%. Esto se debe a que, erróneamente, se estaban ejecutando los recursos de las actividades del producto por el programa de Servicios Técnicos Profesionales. En ese sentido, se ha puesto de conocimiento a Digepres y se han llevado a cabo reuniones con la Dirección de Ejecución Presupuestaria para que se ejecute por la estructura que corresponde. De igual manera, se registra que los procedimientos de compras institucionales se caracterizan por una estructura altamente burocrática, que prolonga los tiempos de adquisición de bienes y servicios. Esta situación, en conjunto con limitación en las facultades técnicas de las áreas para este proceso, ha afectado la capacidad de las áreas programáticas para ejecutar sus actividades de manera oportuna y conforme a la planificación establecida. La desviación entre la meta física y el producto se explica porque la meta considera a los estudiantes matriculados en el primer ciclo de primaria, y aun cuando las actividades programadas específicas de Con Base no se hayan ejecutado en su totalidad, este entrenamiento forma parte del currículo académico.*

**VI. Oportunidades de Mejora**

**VI.1 - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?**

*[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]*

1. Ampliar los centros educativos con aulas de inicial programadas en la primera fase del Proyecto de Ampliación de la Cobertura del nivel inicial.
2. Dotar de mobiliarios y recursos educativos a las aulas del nivel inicial (niños de 3 años) proyectadas para el año escolar 2025-2026.
3. Diseñar y desarrollar campañas, utilizando diversos recursos digitales e impresos sobre la importancia de la atención integral en la infancia para generar compromiso en las familias y las comunidades.
4. Dar seguimiento a la implementación de protocolo de transición del Inaipi y el MinerD.
5. Desarrollar e implementar de programas, planes y proyectos con alianzas de instancia que promuevan las competencias en el nivel inicial.

**Nota:** Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	1,373,467,918.00
Presupuesto modificado:	346,017,483.93
Total devengado:	57,673,810.94

