

 GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA EDUCACIÓN	Informe físico financiero enero-diciembre 2025			
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión
	DEC-FOR013		18/01/2024	

I - Información Institucional

I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.

III. Información del Programa

Nombre:	11-Servicios técnicos pedagógicos
Descripción:	Es un programa de dirección y coordinación de carácter pedagógico del sector educativo. Es responsable de dirigir y supervisar la educación en los diferentes niveles y subsistemas educativos, así como todas las disposiciones legales. Además, del desarrollo del currículo y el diseño y aplicación de medios y recursos para el aprendizaje acorde a los avances científicos y tecnológicos.
Beneficiarios:	Comunidad educativa
Resultado Asociado:	Empoderadas las familias para su participación en los procesos educativos y la gestión escolar

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

IV.1 - Desempeño financiero			
Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
22,700,778,364.00	17,412,833,212.69	17,215,764,192.87	75.84%

IV.1.1 - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%)	Financiera (%)
Familia y la comunidad con espacio para la participación funcionando en el sistema educativo.	Escuela de Madres y Padres Funcionando	2,960	170,162,545.00	2,960	170,162,545.00	2,960	106,754,707.81	100.00%	62.74%

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

V.1 - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	06-Familia y la comunidad con espacio para la participación funcionando en el sistema educativo.
Descripción del producto:	Involucrar a las familias y la comunidad en la participación en los procesos educativos y la gestión escolar. Propiciar el funcionamiento adecuado de Asociaciones de Padres, Madres, Tutores y Amigos de los centros educativos, a los fines de contribuir con la gestión de la institución educativa.
Logros alcanzados:	2,960 Escuela de Madres y Padres Funcionando con respecto al programado
Causas y justificación del desvío:	Con respecto al producto Familia y la comunidad con espacio para la participación funcionando en el sistema educativa presentó un presupuesto inicial de RD\$170 millones, sin embargo, luego de modificaciones, el presupuesto vigente alcanzó los RD\$114 millones. En términos reales, la ejecución ascendió a RD\$107 millones. Esta cifra representa el 63% del presupuesto inicial y el 94% del presupuesto vigente. En ese sentido, se destaca que se presentaron retrasos y limitaciones en los procesos de compras y contrataciones del MINERD que impidieron comprometer oportunamente parte del gasto programado, concentrándose la ejecución financiera en remuneraciones y contribuciones al personal (93.4%), y priorizándose acciones de bajo costo y alto impacto sin afectar el logro de los resultados físicos previstos. A pesar de estas desviaciones financieras, la meta física fue alcanzada en un 100% al lograr que 2,960 Escuela de Madres y Padres se encontraran funcionando en los centros educativos.

VI. Oportunidades de Mejora

VI.1 - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

1. Monitorear y acompañar a técnicos regionales y distritales en el proceso de conformación de las directivas asociaciones de padres, madres y amigos y Escuelas de Padres y Madres, en los centros educativos, para medir el nivel de avance.
2. Realizar talleres de orientación a representantes de nuevas directivas de las Apmae y Escuelas de Padres y Madres, en sus roles y funciones establecidos en la Ordenanza 9-20000 (modificada), para que empoderen y colaboren con la gestión de los centros educativos.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	22,700,778,364.00
Presupuesto modificado:	17,412,833,212.69
Total devengado:	17,215,764,192.87



 GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA EDUCACIÓN		Informe físico financiero enero-diciembre 2025							
Código		Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión					
DEC-FOR013									
I- Información Institucional									
I.1- Completar los datos requeridos sobre la institución									
Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticas, críticas y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.								
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.								
II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo									
Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades							
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.							
Objetivo(s) específico(s):	2.1.2	Universalizar la educación desde el nivel inicial hasta completar el nivel medio, incluyendo niños y niñas sin documentación.							
III. Información del Programa									
Nombre:	13-Servicios de educación primaria para niños y niñas de 6-11 años								
Descripción:	Este programa está destinado a dirigir y supervisar la Educación en el Nivel Primario a niños/as de 6 a 11 años, en los grados 1ro. a 6to; y velar por el cumplimiento de las disposiciones legales referentes al funcionamiento de la educación. Tiene como función principal promover el desarrollo integral del educando en las distintas dimensiones intelectuales, socio afectivo y matriz. Así como, proporcionar a los educandos la formación indispensable para desenvolverse satisfactoriamente en la sociedad y ejercer una ciudadanía consciente, responsable y participativa en el marco de una dimensión ética; propiciar una educación comprometida en la formación de sujetos con identidad personal y social, que construyen sus conocimientos en las diferentes áreas de la ciencia, el arte y la tecnología y velar por el cumplimiento del currículo en los niveles básico y sus modalidades, así como el diseño, aplicación de medios y recursos de aprendizaje acorde con los avances científicos y tecnológicos.								
Beneficiarios:	Estudiantes de 6 a 11 años								
Resultado Asociado:	Incrementada la cobertura y permanencia del nivel primario.								
IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera									
IV.1 - Desempeño financiero									
Presupuesto Inicial		Presupuesto Vigente		Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución				
106,013,351,996.00		112,753,882,265.41		112,550,104,110.01	106.17%				
IV.11 - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto									
Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 1er. Ciclo	Cantidad de estudiantes matriculados en el primer ciclo del nivel primario	468,975	2,847,328,965.00	468,975	2,847,328,965.00	443,747	3,398,363,634.93	95%	119.35%
Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 2do. Ciclo	Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo del nivel primario.	462,000	3,093,077,716.00	462,000	3,093,077,716.00	468,127	1,250,222,567.70	101%	40.42%
V. Análisis de los Logros y Desviaciones									
V.1 - Información de Logros y Desviaciones por Producto									
Producto:	02-Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 1er. Ciclo								
Descripción del producto:	Niños y Niñas Reciben Servicio Educativo en el Nivel primario del 1er. Ciclo.								
Logros alcanzados:	445,743 niños y niñas reciben servicio educativo en el primer ciclo del nivel primario.								
Causas y justificación del desvío:	El producto "Niños y niñas de 6 a 8 años reciben servicio educativo en el 1er ciclo de nivel primario" presentó desviación financiera positiva del 19% respecto al presupuesto inicial, pese a que la meta física no presenta desvíos significativos, se explica principalmente por el incremento de las remuneraciones y contribuciones que representaron el 98% del total de gastos de este producto como consecuencia de la contratación de personal administrativo de los centros educativos. Esto no implicó una expansión proporcional de la cobertura o del volumen del servicio educativo, dado que los recursos estuvieron orientados a fortalecer la sostenibilidad administrativa del servicio ya prestado.								
Producto:	03-Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 2do. Ciclo								
Descripción del producto:	Niños y niñas reciben servicio educativa en el nivel primario del 2do. Ciclo								
Logros alcanzados:	467,164 niños y niñas reciben servicio educativo en el segundo ciclo del nivel primario.								



Causas y justificación del desvío:

En el caso del producto, "Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 2.º ciclo" presentó una desviación financiera negativa del 60% respecto a lo programado en el año, pese a no presentar desvíos significativos en la meta física. Esto se explica por las dificultades registradas en los procesos de compras y contrataciones, que limitaron la ejecución oportuna de parte del gasto programado; en este contexto, el 82% de la ejecución se concentró en la normalización de las transferencias corrientes a las juntas descentralizadas de los centros educativos de este nivel, lo cual no incide directamente en la variación de la matrícula ni en el volumen del servicio educativo, permitiendo mantener el cumplimiento de la meta física con una menor ejecución del presupuesto inicialmente previsto.

VI. Oportunidades de Mejora

VI. 1 - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

1. Realizar en contexto una campaña de motivación y concienciación en centros educativos sobre responsabilidad del estado en el cumplimiento del derecho a la educación primaria de los estudiantes en sobreedad por inscripción tardía.
2. Realizar encuentros, en contexto, de orientación, sensibilización y motivación para garantizar que los niños y las niñas del periodo etario de 9 a 11 años permanezcan en la escuela, con mira a la finalización de la matrícula inicial en el Nivel Primario.
3. Realizar un levantamiento de información sobre la cantidad de niños en edad escolar fuera de las aulas de educación Primaria.
4. Realizar y dar acompañamientos pedagógicos a centros educativos para el fortalecimiento de la práctica docente y garantizar el desarrollo de competencias curriculares en los estudiantes del Nivel primario.
5. Orientar estrategias que fortalezcan los aprendizajes de los estudiantes que presentan Necesidades Específicas de Apoyos Educativos.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	108,013,351,996.00
Presupuesto modificado:	112,753,882,265.41
Total devengado:	112,550,104,110.01



Informe físico financiero enero-diciembre 2025									
Código		Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión					
DEC-FOR013									
 GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA MINISTERIO DE EDUCACIÓN									
I - Información Institucional									
I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución									
Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.								
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.								
II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo									
Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades.							
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.							
Objetivo(s) específico(s):	2.1.2	Universalizar la educación desde el nivel inicial hasta completar el nivel medio, incluyendo niños y niñas sin documentación.							
III. Información del Programa									
Nombre:	14-Servicios de educación secundaria para niños (as) y adolescentes de 12-17 años								
Descripción:	Este programa tiene como función principal ofertar servicios de Educación Secundaria en las modalidades General y Técnico Profesional para seguir al nivel de formación superior universitario a los jóvenes de 12 a 17 años del 7mo. a 4to. grado de media en dos ciclos. Entre sus funciones están: 1) formar estudiantes para participar en la sociedad con una conciencia crítica frente al conjunto de creencias, sistema de valores éticos, morales, propios, en el contexto sociocultural en el cual se desarrolla y 2) formar egresados con potencialidades, competencias y correcta autoestima, promoviendo su realización personal en función de sus expectativas de vida, intereses, aptitudes y preferencias vocacionales. Es además, responsable de coordinar y orientar la oferta curricular en la Educación Media y Técnico Profesional y Laboral para que responda a los avances científicos.								
Beneficiarios:	Estudiantes de 12 a 17 años								
Resultado Asociado:	Incrementada la cobertura y permanencia del nivel secundario.								
IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera									
IV.1 - Desempeño financiero									
Presupuesto Inicial		Presupuesto Vigente		Presupuesto Ejecutado					
44,737,442,471.00		44,768,899,635.78		44,552,859,141.99					
				Porcentaje de Ejecución					
				99.59%					
IV.11 - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto									
Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Niños, Niñas y Adolescentes reciben servicio educativo en el primer ciclo de Educación Secundaria.	Cantidad de estudiantes matriculados en el primer ciclo del nivel secundario.	422,839	2,730,033,356.00	422,839	2,730,033,356.00	420,697	3,037,365,405.31	99%	111.26%
Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Académica.	Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo del nivel secundario modalidad académica.	174,204	1,031,661,629.00	174,204	1,031,661,629.00	166,004	1,025,055,168.29	95%	99.36%
Adolescentes reciben servicio de educativo en el segundo ciclo de educación secundaria modalidad Técnico Profesional.	Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo de educación secundaria modalidad Técnico Profesional.	89,456	11,059,295,675.00	89,456	11,059,295,675.00	93,790	11,903,023,855.22	105%	107.63%
Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Artes.	Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo de educación secundaria modalidad Artes.	13,294	328,763,298.00	13,294	328,763,298.00	14,531	207,627,205.15	109%	63.15%
V. Análisis de los Logros y Desviaciones									
V.1 - Información de Logros y Desviaciones por Producto									
Producto:	02-Niños, Niñas y Adolescentes reciben servicio educativo en el primer ciclo de Educación Secundaria.								
Descripción del producto:	Niños, Niñas y Adolescentes reciben servicio educativo en el primer ciclo de Educación Secundaria.								
Logros alcanzados:	420,697 niños, niñas y adolescentes reciben servicio educativo en el primer ciclo de Educación Secundaria.								
Causas y justificación del desvío:	El producto "Niños, Niñas y Adolescentes reciben servicio educativo en el primer ciclo de Educación Secundaria," presentó desviación financiera positiva del 11% respecto al presupuesto inicial, pese a que la meta física no presenta desvíos significativos, se explica principalmente por la normalización de las transferencias corrientes a las juntas descentralizadas que representaron el 80% del total de gastos. Esto no implicó una expansión proporcional de la cobertura o del volumen del servicio educativo, dado que los recursos estuvieron orientados a fortalecer la sostenibilidad financiera y administrativa del servicio ya prestado.								
Producto:	03-Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Académica.								
Descripción del producto:	Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Académica.								
Logros alcanzados:	166,004 adolescentes matriculados en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Académica.								
Causas y justificación del desvío:	En el caso del producto, "Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Académica" no presentó desviaciones significativa respecto a lo programado en el año. Se destaca que el 76% de la ejecución se concentró en la normalización de las transferencias corrientes a las juntas descentralizadas de los centros educativos de este nivel.								
Producto:	04-Adolescentes reciben servicio de educativo en el segundo ciclo de educación secundaria - Modalidad Técnico Profesional.								
Descripción del producto:	Adolescentes reciben servicio de educativo en el segundo ciclo de educación secundaria - Modalidad Técnico Profesional.								



Logros alcanzados:	93,790 Adolescentes matriculados en el segundo ciclo de educación secundaria - Modalidad Técnica Profesional.
Causas y justificación del desvío:	El producto "Adolescentes reciben servicio de educativo en el segundo ciclo de educación secundaria - Modalidad Técnica Profesional." presentó desviación financiera positiva del 8% respecto al presupuesto inicial, pese a que la meta física no presenta desvíos significativos, se explica principalmente por el incremento de las remuneraciones y contribuciones que representaron el 94% del total de gastos de este producto como consecuencia de la contratación de personal administrativo de los centros educativos. Esto no implicó una expansión proporcional de la cobertura o del volumen del servicio educativo, dado que los recursos estuvieron orientados a fortalecer la sostenibilidad administrativa del servicio ya prestado.
Producto:	05-Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Artes.
Descripción del producto:	Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Artes.
Logros alcanzados:	14,531 Adolescentes matriculados en el Segundo ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Artes.
Causas y justificación del desvío:	Con respecto al producto "Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Artes" presentó una desviación financiera negativa del 37% respecto a lo programado y de 21% con relación al presupuesto vigente por dificultades en los procesos de compras y contrataciones, concentrándose el 79% del gasto del año en la normalización de las transferencias corrientes a las juntas descentralizadas de los centros educativos y en la contratación de servicios. Mientras que el producto presentó un desvío físico positivo de 9%. Esto se explica por un incremento no previsto en la matrícula derivado de la mayor inscripción de estudiantes en el año escolar 2024/25, como resultado de la promoción de las distintas menciones de la modalidad a través de ferias y actividades focalizadas, cuyo ajuste no pudo ser incorporado en la meta del año por limitaciones del sistema.
VI. Oportunidades de Mejora	
VI. 1 - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?	
<i>[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]</i>	

1. Construir aulas móviles de emergencia, rehabilitar centros; y construir nuevos y terminar aulas de arrastre.
2. Convertir liceos a politécnicos y equipar los talleres de ETP. Incrementar la cobertura, extensión de la oferta de la modalidad de Técnico Profesional y Artes.
3. Contratar un especialista para asistencia técnica para elaborar un plan para la reinserción y retención de los estudiantes del primer y segundo ciclo del nivel secundario.
4. Diseñar, producir y difundir una estrategia de comunicación, sensibilización e incidencia, con el objetivo de concienciar a los estudiantes, las familias y la sociedad en general sobre la importancia de terminar la escuela.
5. Diseñar e implementar un programa de espacios flexibles y de enriquecimientos, para los estudiantes que están en riesgo de abandono escolar y para los que se han reinsertado a la escuela.
6. Orientar a los técnicos nacionales, regionales y distritales de las modalidades y primer ciclo del nivel secundario, sobre la estrategia de atención a los estudiantes con NEAE, con el propósito de reducir los niveles de abandono y repitencia de los estudiantes con estas condicionantes.
7. Acompañar los centros educativos del nivel secundario que implementaron el programa Secundaria Avanza durante el año escolar.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	44,737,442,471.00
Presupuesto modificado:	44,768,899,635.78
Total devengado:	44,552,859,141.99



GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA MINISTERIO DE EDUCACIÓN		Informe físico financiero enero-diciembre 2025							
Código		Documento Relacionado		Fecha Versión	Versión				
DEC-FOR013									
I - Información Institucional									
I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución									
Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.								
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.								
II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo									
Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades							
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.							
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.							
III. Información del Programa									
Nombre:	15- Servicios de educación para adolescentes, jóvenes y adultos de 14 años o más.								
Descripción:	Este programa tiene como finalidad garantizar los servicios de la Educación de Adultos en los niveles Primario y Secundaria (general y laboral) en las modalidades presenciales y semipresenciales y velar por el cumplimiento de una oferta curricular acorde con los adultos de 15 años o más que por diferentes razones socioeconómicas no logran insertarse en los niveles tradicionales. Entre sus funciones están: ofrecer al adulto capacitación en el área laboral, que facilite su integración al mundo de trabajo contribuyendo al desarrollo del país; ayudar al proceso de autorrealización del adulto a través de un desarrollo intelectual, profesional, social, moral y espiritual; desarrollar en él una profunda conciencia ciudadana para que participe en los procesos democráticos y políticos de la sociedad.								
Beneficiarios:	Estudiantes de 14 años o más								
Resultado Asociado:	Reducido el porcentaje de personas jóvenes y adultas con la educación básica y secundaria incompleta.								
IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera									
IV.I - Desempeño financiero									
Presupuesto Inicial		Presupuesto Vigente		Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución				
4,858,451,110.00		3,034,435,494.26		3,013,007,003.28	62.02%				
IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto									
Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación Básica de Adultos.	Cantidad estudiantes inscritos en la educación básica de adultos	40,000	885,664,946.53	40,000	885,664,946.53	46,654	884,717,494.97	117%	99.89%
Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación secundaria de Adultos.	Cantidad estudiantes inscritos en la educación secundaria de adultos	150,000	1,453,252,856.25	150,000	1,453,252,856.25	145,827	1,448,721,003.46	97%	99.69%
Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación laboral de adultos.	Cantidad estudiantes inscritos en la educación laboral de adultos	28,500	465,829,209.17	28,500	465,829,209.17	29,073	463,619,655.01	102%	99.53%
Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Programas de Alfabetización.	Cantidad de personas alfabetizadas	16,020	38,771,422.00	16,020	38,771,422.00	15,730	37,590,616.61	98%	96.95%
V. Análisis de los Logros y Desviaciones									
V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto									
Producto:	02-Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación Básica de Adultos.								
Descripción del producto:	Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación Básica de Adultos.								
Logros alcanzados:	46,654 adolescentes de 14 años o más, jóvenes y adultos reciben educación básica de adultos.								
Causas y justificación del desvío:	El producto "Adolescentes de 14 años o más, jóvenes y adultos reciben educación básica de adultos" para la desviación financiera negativa del 39% respecto a lo programado (con relación al vigente la ejecución financiera se cumplió al 100%), pese a presentar un desvío físico positivo del 17%, se explica por las dificultades en los procesos de compras y contrataciones, que limitaron la ejecución de gastos variables previstos para el periodo; en ese sentido, el 93% del gasto ejecutado se concentró en remuneraciones y contribuciones al personal, priorizando gastos fijos indispensables para la continuidad del servicio educativo, los cuales no inciden directamente en la variación de la matrícula, permitiendo alcanzar y superar la meta física con una menor ejecución financiera respecto a lo programado. En términos de la ejecución física, la desviación positiva se explica en que se inscribieron un mayor número de estudiantes a lo proyectado, periodo 2024/25.								
Producto:	06-Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación secundaria de Adultos.								
Descripción del producto:	Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación secundaria de Adultos.								
Logros alcanzados:	145,827 adolescentes de 14 años o más, jóvenes y adultos reciben educación secundaria de adultos.								



Causas y justificación del desvío:

El producto "Adolescentes de 14 años o más, jóvenes y adultos reciben educación secundaria de adultos" presenta una desviación financiera negativa del 38% respecto a lo programado (con relación al vigente la ejecución financiera se cumplió al 100%), pese a no presentar desvíos significativos en la meta física, se explica por dificultades en los procesos de compras y contrataciones que limitaron la ejecución de gastos variables; adicionalmente, el 87% del gasto realizado correspondió a remuneraciones, contribuciones al personal, que constituyen gastos fijos esenciales para la continuidad del servicio educativo y no afectan la variación de la matrícula, lo que permitió mantener el cumplimiento de la meta física con una menor ejecución financiera respecto a lo programado.



Producto:	07-Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación laboral de adultos.
Descripción del producto:	Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación laboral de adultos.
Logros alcanzados:	29,073 estudiantes reciben Educación laboral de adultos.
Causas y justificación del desvío:	El producto "Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación laboral de adultos." presentó un desvío financiero negativo de 24% con respecto al presupuesto inicial (con relación al vigente la ejecución financiera se cumplió al 100%), pese a no presentar desvíos físicos significativos. Esto se explica por las dificultades en los procesos de compras y contrataciones, que limitaron la ejecución de gastos variables previstos para el período; en ese sentido, el 93% del gasto ejecutado se concentró en remuneraciones y contribuciones al personal, priorizando gastos fijos indispensables para la continuidad del servicio educativo, los cuales no inciden directamente en la variación de la matrícula, permitiendo alcanzar y superar la meta física con una menor ejecución financiera respecto a lo programado.
Producto:	08-Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Programas de Alfabetización.
Descripción del producto:	Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Programas de Alfabetización.
Logros alcanzados:	15,730 personas alfabetizadas
Causas y justificación del desvío:	En cuanto al producto de "Adolescentes de 14 años o más, jóvenes y adultos reciben Programas de Alfabetización" presentó una desviación financiera negativa del 88% respecto a lo programado en el producto (con relación al vigente la ejecución financiera se cumplió al 97%), pese a no presentar desvíos significativos en la meta física. Esto se debe principalmente a dificultades en los procesos de compras y contrataciones que limitaron la ejecución del gasto previsto. El 94% del gasto se destinó a la contratación de servicios, priorizando recursos fijos indispensables para la operación del programa, que no afectan la variación de la matrícula. Además, se complementó la ejecución financiera con aportes provenientes de las juntas descentralizadas, lo que permitió mantener el cumplimiento de la meta física con una menor ejecución del presupuesto programado.
VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?	
[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]	

1. Elaborar diseño, ejecución y evaluación de programa de animación a la lectura y la escrita en el subsistema de educación de personas jóvenes y adultos.
2. Realizar jornadas comunitarias de motivación y orientación sobre la educación básica flexible y la continuidad educativa de personas jóvenes y adultos ofertada por la DGEPIA.
3. Realizar encuentro con instituciones gubernamentales, no gubernamentales y de la sociedad civil para el fortalecimiento de alianzas para articular estrategias de promoción y animación a la lectura y la escritura.
4. Coordinar acciones con 20 instituciones que trabajan por y para personas con discapacidad a través de mesas consultivas para fortalecimiento del programa de transición a la vida adulta y laboral para estudiantes con discapacidad (PTVAL) en los centros de educación especial.
5. Diseñar e implementar una estrategia de comunicación y promoción del Plan de Alfabetización y el Programa militar y Policía militar.
6. Desarrollar programas de capacitación continua con facilitadores, coordinadores y animadores que trabajan en el Plan nacional de alfabetización sobre su práctica y la mejora continua.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	4,858,451,110.00
Presupuesto modificado:	3,034,435,494.26
Total devengado:	3,013,007,003.28



 GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA EDUCACIÓN	Informe físico financiero enero-diciembre 2025			
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión
	DEC-FOR013			

I - Información Institucional

I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.
Visión	Llograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.

III. Información del Programa

Nombre:	18- Formación y desarrollo de la carrera docente.
Descripción:	Este programa está orientado a diagnosticar los perfiles y categorías docentes y, además, diseñar y poner en vigencia un nuevo esquema de formación, selección, inducción, evaluación y certificación para la carrera docente y el mejoramiento continuo de la calidad educativa.
Beneficiarios:	Docentes y estudiantes de magisterio.
Resultado Asociado:	Mejorados los niveles de desempeño del personal docente.

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

IV.1 - Desempeño financiero			
Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
782,276,101.00	170,873,967.32	163,491,027.33	20.90%

IV.2 - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiera (%) H=F/D
Docentes de Carrera Certificados para los Servicios Educativos de Inicial, preprimaria, Primaria, Secundaria y Subsistemas.	Cantidad de docentes certificados en la carrera	-	782,276,101.00	-	782,276,101.00	-	163,491,027.33	0.00%	20.90%

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

V.1 - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	05- Docentes de Carrera Certificados para los Servicios Educativos de Inicial, preprimaria, Primaria, Secundaria y Subsistemas.
Descripción del producto:	Certificar los conocimientos y aptitudes adquiridos por los docentes de las diferentes niveles y modalidades.
Logros alcanzados:	Se logro consolidar el sistema de certificación docente en términos técnicos, a los fines de crear una estructura sólida, coherente y sostenible que garantice procesos transparentes, estandarizados y alineados con los estándares de calidad requeridos para fortalecer la carrera docente.
Causas y justificación del desvío:	El producto "Docentes de carrera certificados para los servicios educativos de inicial, preprimaria, primaria, secundaria y subsistemas" presentó una desviación financiera negativa del 79% respecto a lo programado en el año. Esto se explica porque el proceso de certificación fue reprogramado para 2026. Durante este ejercicio presupuestario, la ejecución se concentró en la fase de diseño y preparación, orientada a sentar las bases documentales, normativas y metodológicas del proceso, concentrándose el 45% del gasto del año en la contratación de servicios asociados a estudios técnicos, consultorías y elaboración de insumos, lo que derivó en una ejecución financiera menor a la programada sin afectar la planificación del producto para su implementación futura.

VI. Oportunidades de Mejora

VI.1 - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

- Contratar servicios de consultoría de expertos para el diseño de un sistema de certificación de los docentes de la educación pública preuniversitaria dominicana, y la correspondiente creación, pilotaje y calibración de ítems, instrumentos y protocolos de aplicación de las evaluaciones y pruebas de certificación.
- Preparar proceso de certificación docente para su aplicación en el año 2026.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	782,276,101.00
Presupuesto modificado:	170,873,967.32
Total devengado:	163,491,027.33



 GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA EDUCACIÓN	Informe físico financiero enero-diciembre 2025			
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión

I - Información Institucional

I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.2	Universalizar la educación desde el nivel inicial hasta completar el nivel medio, incluyendo niños y niñas sin documentación.

III. Información del Programa

Nombre:	19- SERVICIOS DE EDUCACIÓN PARA NIÑOS/AS, ADOLESCENTES DE 0 A 20 AÑOS EN CONDICIÓN ESPECIAL		
Descripción:	Este programa tiene como función principal fomentar un mayor conocimiento sobre las dificultades de las personas que necesitan este tipo de educación, tratando de determinar sus causas, tratamiento y prevención, para que se reconozcan sus derechos y se integren a la sociedad como cualquier otro ciudadano ofrecer oportunidades especiales para los alumnos talentosos a fin de potencializar sus capacidades especiales en cualquiera de los campos en que se manifiesten.		
Beneficiarios:	Estudiantes de 0 a 20 años con necesidades específicas de apoyo educativo		
Resultado Asociado:	Incrementada la cobertura por los niveles de enseñanza		

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

IV.1 - Desempeño financiero		Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
Presupuesto Inicial		1,078,741,913.04	1,029,159,363.11	91.11%

IV.1 - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiera (%) H=F/D
Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes Adultos entre 0 y 20 Años reciben Educación Especial.	Cantidad de estudiantes atendidos en los centros de educación especial y aulas específicas.	7,065	924,377,749.07	7,065	880,717,864.88	6,100	880,717,864.88	86.34%	100.00%

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

V.1 - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	02-Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes Adultos entre 0 y 20 Años reciben Educación Especial.
Descripción del producto:	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes entre 0 y 20 años en centros de educación especial y aulas específicas.
Logros alcanzados:	6,100 Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes Adultos entre 0 y 20 Años reciben Educación Especial.
Causas y justificación del desvío:	El producto de "Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes Adultos entre 0 y 20 Años reciben Educación Especial." no presenta desviaciones financieras significativas durante el año. En términos físicos, se presentó una desviación física negativa de 14%. Esto se debe a que la meta considera únicamente a los estudiantes inscritos en los centros de educación especial, mientras que la información de los estudiantes de aulas específicas aún está en proceso de revisión y validación, lo que limita su inclusión en el registro oficial.

VI. Oportunidades de Mejora

VI.1 - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

1. Adquirir Software para realizar un levantamiento continuo de información de los estudiantes con NEAE que asisten a escuelas regulares en todos los niveles y modalidades.
2. Determinar en coordinación con las regionales y distritos las necesidades y espacios disponibles para la creación de nuevas aulas específicas para la inclusión educativa de estudiantes con discapacidad según necesidad y ubicación geográfica.
3. Concientizar a la comunidad educativa sobre los derechos a la educación de las personas con discapacidad, a través una campaña de sensibilización y la conmemoración de días nacionales e internacionales de la discapacidad.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	1,129,623,891.00
Presupuesto modificado:	1,078,741,913.04
Total devengado:	1,029,159,363.11



 GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA EDUCACIÓN	Informe físico financiero enero-diciembre 2025			
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión

I - Información Institucional

I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.

III. Información del Programa

Nombre:	23- Servicio Educativo del Grado Preprimario Nivel Inicial
Descripción:	Este programa es responsable del primer nivel educativo y será impartido antes de la Educación Primaria y coordinado con la familia y la comunidad. Está dirigido a la población infantil comprendida hasta los seis años. El último año será obligatorio y se inicia a los cinco años de edad.
Beneficiarios:	Niños y niñas de 3 a 5 años
Resultado Asociado:	Incrementada la cobertura del nivel inicial

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

Presupuesto Inicial		Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
2,559,580,789.00		1,635,105,628.91	1,614,583,075.19	63.08%

IV.1 - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiera (%) H=F/D
Niños y niñas reciben servicio de educación del 2do. ciclo nivel inicial.	Cantidad de niños 3 a 5 años matriculados en el segundo ciclo del nivel inicial.	187,627	2,245,148,309.00	187,627	2,245,148,309.00	205,807	1,535,290,669.80	110%	68.38%

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

V.1 - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	02-Niños y niñas reciben servicio de educación del 2do. ciclo nivel inicial
Descripción del producto:	Niños y niñas reciben servicio de educación del 2do. ciclo nivel inicial
Logros alcanzados:	205,807 Niños y niñas reciben servicio de educación del 2do. ciclo nivel inicial
Causas y justificación del desvío:	El producto de "Niños y niñas reciben servicio de educación del 2.º ciclo nivel inicial" presentó una desviación financiera negativa del 32% respecto a lo programado. Esto se explica por dificultades en los procesos de compras y contrataciones que limitaron la ejecución de recursos variables. Durante el año, el 87% del gasto se destinó a la normalización de los fondos de las juntas descentralizadas de este nivel y al pago de remuneraciones y contribuciones del personal, incluyendo la utilización de estos fondos para compensar acciones operativas (servicios, materiales y equipamiento) y asegurar la continuidad de las servicios educativos; estos gastos fijos no afectan la variación de la matrícula, lo que permitió mantener e incluso superar la meta física con una ejecución financiera menor a la programada. En términos de la meta física, se presentó una desviación positiva de 10%. Esto se debe a la apertura de nuevas secciones para los dos primeros grados del segundo ciclo del nivel inicial, aulas alquiladas y aulas entregadas y equipadas dentro del Plan Nacional de Edificaciones Escolares y aulas contratados para el nivel inicial (Los recursos de estas acciones se encuentra en el programa presupuestario 17).

VI. Oportunidades de Mejora

VI.1 - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

1. Ampliar los centros educativos con aulas de inicial programadas en la primera fase del Proyecto de Ampliación de la Cobertura del nivel inicial.
2. Dotar de mobiliarios y recursos educativos a las aulas del nivel inicial (niños de 3 años) proyectadas para el año escolar 2024-2025.
3. Diseñar y desarrollar campañas, utilizando diversos recursos digitales e impresos sobre la importancia de la atención integral en la infancia para generar compromiso en las familias y las comunidades.
4. Dar seguimiento a la implementación de protocolo de transición del Inai y el Minera.
5. Desarrollar e implementar de programas, planes y proyectos con alianzas de instancia que promuevan las competencias en el nivel inicial.

Presupuesto aprobado:	2,559,580,789.00
Presupuesto modificado:	1,635,105,628.91
Total devengado:	1,614,583,075.19



 GOBIERNO DE LA REPUBLICA DOMINICANA EDUCACIÓN		Informe físico financiero enero-diciembre 2025							
		Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión				
I - Información Institucional									
I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución									
Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.								
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.								
II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo									
Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades							
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.							
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.							
III. Información del Programa									
Nombre:	24- Alfabetización de estudiantes del primer ciclo del nivel primario								
Descripción:	Este programa esta enfocado en mejorar el proceso pedagógico en los tres primeros grados de primaria, de modo que los estudiantes construyan una buena base de alfabetización inicial (lengua y matemática) que les permita una trayectoria exitosa hasta concluir la escuela.								
Beneficiarios:	Niños y niñas de 6 a 8 años								
Resultado Asociado:	Aumentado el porcentaje de niños y niñas con niveles de desempeño satisfactorio en evaluación diagnóstica al concluir el 1er. ciclo de educación primaria.								
IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera									
IV.1 - Desempeño financiero									
Presupuesto Inicial		Presupuesto Vigente		Presupuesto Ejecutado					
1,373,467,918.00		102,477,026.25		87,861,893.28					
				Porcentaje de Ejecución					
				6.40%					
IV.11 - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto									
Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Niños y niñas del primer ciclo de primaria reciben entrenamiento en comprensión lectora y escritura	Número de estudiantes del primer ciclo del nivel primario que reciben entrenamiento estratégico en comprensión lectora y escritura	468,975	400,390,290.00	468,975	400,390,290.00	443,747	36,312,651.78	95%	9.07%
Niños y niñas del primer ciclo de primaria reciben entrenamiento en matemáticas	Número de estudiantes del primer ciclo del nivel primario que reciben entrenamiento en matemáticas	468,975	540,084,460.00	468,975	540,084,460.00	443,747	2,113,791.50	95%	0.39%
0									
V.1 - Información de Logros y Desviaciones por Producto									
Producto:	Niños y niñas del primer ciclo de primaria reciben entrenamiento en comprensión lectora								
Descripción del producto:	Niños y niñas del primer ciclo de primaria en entrenamiento en comprensión lectora en el programa pedagógico "Con Base".								
Logros alcanzados:	443,747 Niños y niñas del primer ciclo de primaria en entrenamiento en comprensión lectora en el programa pedagógico "Con Base".								
Causas y justificación del desvío:	El producto "Niños y niñas del primer ciclo de primaria reciben entrenamiento en comprensión lectora y escritura" presentó desviación financiera negativa del 91% respecto a lo programado (17.52% respecto al vigente), pese a que la meta física no presenta desvíos significativos. Esto se explica por dificultades en los procesos de compras y contrataciones que limitaron la ejecución de recursos variables. El 84% del gasto se destinó a normalizar los fondos de las juntas descentralizadas del nivel primario, asegurando la continuidad operativa del servicio. Adicionalmente, parte de los recursos del producto se ejecutaron de manera incorrecta bajo las actividades del programa de Servicios Técnicos Profesionales, y la ejecución empezó a alinearse con la estructura presupuestaria correspondiente hacia finales del trimestre. Estos gastos no afectan la meta de matrícula porque se orientan a garantizar la operatividad de los servicios y recursos necesarios para atender a los estudiantes ya inscritos, sin generar cambios en la cantidad de beneficiarios atendidos.								
Producto:	Niños y niñas del primer ciclo de primaria reciben entrenamiento en matemáticas								
Descripción del producto:	Niños y niñas del primer ciclo de primaria en entrenamiento en matemáticas en el programa pedagógico "Con Base".								
Logros alcanzados:	443,747 Niños y niñas del primer ciclo de primaria en entrenamiento en matemáticas en el programa pedagógico "Con Base".								



Causas y justificación del desvío:

En el caso del producto "Niños y niñas del primer ciclo de primaria reciben entrenamiento en matemáticas" presentó desviación financiera negativo del 99.61% respecto a lo programado en el producto (no se presentan desvíos con relación al vigente), pese a que la meta física no presenta desvíos significativos, se explica por dificultades en los procesos de compras y contrataciones que limitaron la ejecución de recursos variables. El 100% del gasto se destinó a la contratación de servicios, priorizando compromisos fijos esenciales para la continuidad del servicio educativo. Se ha de destacar que, parte de los recursos del producto se ejecutaron erróneamente bajo las actividades del programa de Servicios Técnicos Profesionales, y la ejecución empezó a normalizarse en la estructura presupuestaria correspondiente hacia finales del último trimestre. Estos gastos no afectan la meta de matrícula, la cual no presenta desvíos significativos en el año, porque se orientan a garantizar la operatividad de los servicios y recursos necesarios para atender a los estudiantes ya inscritos, sin generar cambios en la cantidad de beneficiarios atendidos.

VI. Oportunidades de Mejora

VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

Fortalecer la planificación y ejecución anticipada de las compras de materiales pedagógicos del programa.

Intensificar la formación y el acompañamiento pedagógico docente focalizado en lectoescritura inicial y el entrenamiento en matemáticas.

Optimizar y normar el uso de los recursos descentralizados de los centros educativos para acciones de alfabetización.

Fortalecer los sistemas de seguimiento, monitoreo y evaluación del programa.

Incorporar un enfoque territorial y de equidad en la implementación del programa.

Fortalecer la comunicación, apropiación y visibilidad del programa entre docentes, directivos y familias

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	1,373,467,918.00
Presupuesto modificado:	102,477,026.25
Total devengado:	87,861,893.28

