	Informe físico financiero abril-junio 2025			
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión
	DEC-FOR013		18/01/2024	

I - Información Institucional

I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.

III. Información del Programa

Nombre:	11-Servicios técnicos pedagógicos
Descripción:	Es un programa de dirección y coordinación de carácter pedagógico del sector educativo. Es responsable de dirigir y supervisar la educación en los diferentes niveles y subsistemas educativos, así como todas las disposiciones legales. Además, del desarrollo del currículo y el diseño y aplicación de medios y recursos para el aprendizaje acorde a los avances científicos y tecnológicos.
Beneficiarios:	Comunidad educativa
Resultado Asociado:	Empoderadas las familias para su participación en los procesos educativos y la gestión escolar

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

IV.1 - Desempeño financiero

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
22,700,778,364.00	20,920,192,268.89	8,212,017,894.10	36.18%

IV.1.I - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiera (%) H=F/D
Familia y la comunidad con espacio para la participación funcionando en el sistema educativo.	% de APMAE funcionando con respecto al programado	N/A	23,961,250.50	N/A	23,961,250.50	N/A	25,628,026.00	No programó meta T2	106.96%

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

V.1 - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	06-Familia y la comunidad con espacio para la participación funcionando en el sistema educativo.
Descripción del producto:	Involucrar a las familias y la comunidad en la participación en los procesos educativos y la gestión escolar. Propiciar el funcionamiento adecuado de Asociaciones de Padres, Madres, Tutores y Amigos de los centros educativos, a los fines de contribuir con la gestión de la institución educativa.
Logros alcanzados:	Este producto no presenta meta en el 2do trimestre.
Causas y justificación del desvío:	En términos de meta financiera, este producto presenta una desviación positiva de 7%. Se debe principalmente a la actividad de aplicación en el T2 de un instrumento para medir el funcionamiento de los organismos de participación en los centros educativos a nivel nacional. Con respecto a la meta física, no tiene programación en el T2.

VI. Oportunidades de Mejora

VI.1 - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?


[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

1. Monitorear y acompañar a técnicas regionales y distritales en el proceso de conformación de las directivas asociaciones de padres, madres y amigos, en los centros educativos, para medir el nivel de avance.
2. Realizar talleres de orientación a representantes de nuevas directivas de las Apmae, en sus roles y funciones establecidos en la Ordenanza 9-20000 (modificada), para que empoderen y colaboren con la gestión de los centros educativos.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	22,700,778,364.00
Presupuesto modificado:	20,920,192,268.89
Total devengado:	8,212,017,894.10



		Informe físico financiero abril-junio 2025							
		Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión				
		DEC-FOR013							
I - Información Institucional									
I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución									
Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.								
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.								
II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo									
Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades							
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.							
Objetivo(s) específico(s):	2.1.2	Universalizar la educación desde el nivel inicial hasta completar el nivel medio, incluyendo niños y niñas sin documentación.							
III. Información del Programa									
Nombre:	13-Servicios de educación primaria para niños y niñas de 6-11 años								
Descripción:	Este programa está destinado a dirigir y supervisar la Educación en el Nivel Primario a niños/as de 6 a 11 años, en los grados 1ro. a 6to; y velar por el cumplimiento de las disposiciones legales referentes al funcionamiento de la educación. Tiene como función principal promover el desarrollo integral del educando en las distintas dimensiones intelectuales, socio afectivo y matriz. Así como, proporcionar a los educandos la formación indispensable para desenvolverse satisfactoriamente en la sociedad y ejercer una ciudadanía consciente, responsable y participativa en el marco de una dimensión ética; propiciar una educación comprometida en la formación de sujetos con identidad personal y social, que construyen sus conocimientos en las diferentes áreas de la ciencia, el arte y la tecnología y velar por el cumplimiento del currículo en los niveles básico y sus modalidades, así como el diseño, aplicación de medios y recursos de aprendizaje acorde con los avances científicos y tecnológicos.								
Beneficiarios:	Estudiantes de 6 a 11 años								
Resultado Asociado:	Incrementada la cobertura y permanencia del nivel primario.								
IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera									
IV.1 - Desempeño financiero									
	Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución					
	106,013,351,996.00	105,001,347,928.90	51,681,811,646.10	48.75%					
IV.11 - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto									
		Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
Producto	Indicador	Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 1er. Ciclo	Cantidad de estudiantes matriculados en el primer ciclo del nivel primario.	468,975	628,226,401.54	468,975	628,226,401.54	446,006	1,305,433,923.29	95%	207.80%
Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 2do. Ciclo	Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo del nivel primario.	462,000	675,094,446.97	462,000	675,094,446.97	467,294	309,134,607.68	101%	45.79%
V. Análisis de los Logros y Desviaciones									
V.1 - Información de Logros y Desviaciones por Producto									
Producto:	02-Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 1er. Ciclo								
Descripción del producto:	Niños y Niñas Reciben Servicio Educativo en el Nivel primario del 1er. Ciclo.								
Logros alcanzados:	446,006 Niños y Niñas matriculados en Servicio Educativo en el Nivel primario del 1er. Ciclo.								
Causas y justificación del desvío:	Este producto presenta una desviación financiera positiva de más de 107.86%, en el 2do trimestre. Esto se debe al impacto del salario docente por la contratación de empleados temporales y de carácter eventual, las transferencias realizadas a las juntas descentralizadas en los meses de abril a junio para el mantenimiento correctivo y la rehabilitación de los centros educativos del Nivel Primario. En términos de la ejecución física, no presenta desvíos significativos.								
Producto:	03-Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 2do. Ciclo								
Descripción del producto:	Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 2do. Ciclo								
Logros alcanzados:	467,294 Niños y Niñas matriculados en Servicio Educativo en el Nivel primario del 2do. Ciclo.								
Causas y justificación del desvío:	Este producto presenta una desviación financiera negativa de más de 54.21%. Esto se debe a debilidades de las áreas requirentes para realizar oportuna y apropiadamente las solicitudes. Se ha implementado a finales del 2do trimestre acciones para agilizar los procesos de compras y contrataciones de bienes y servicios. En términos de meta física, no presenta desvíos significativos. La desviación entre el nivel de avance del producto y la meta financiera se debe a que, a pesar de que el uso de los recursos programados en este producto no fue ejecutado a la totalidad en este trimestre, se lograron las metas físicas debido a que el gasto fijo de este ciclo es cubierto por el producto de acciones comunes.								
VI. Oportunidades de Mejora									
VI.1 - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?									
[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]									




1. Realizar en contexto una campaña de motivación y concienciación en centros educativos sobre responsabilidad del estado en el cumplimiento del derecho a la educación primaria de los estudiantes en sobriedad por inscripción tardía.
2. Realizar encuentros, en contexto, de orientación, sensibilización y motivación para garantizar que los niños y las niñas del periodo etario de 9 a 11 años permanezcan en la escuela, con mira a la finalización de la matrícula inicial en el Nivel Primario.
3. Realizar un levantamiento de información sobre la cantidad de niños en edad escolar fuera de las aulas de educación Primaria.
4. Realizar y dar acompañamientos pedagógicos a centros educativos para el fortalecimiento de la práctica docente y garantizar el desarrollo de competencias curriculares en los estudiantes del Nivel primario.
5. Orientar estrategias que fortalezcan los aprendizajes de los estudiantes que presentan Necesidades Específicas de Apoyos Educativos.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	106,013,351,996.00
Presupuesto modificado:	105,001,347,928.90
Total devengado:	51,681,811,646.10



 MINISTERIO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA EDUCACIÓN	Informe físico financiero abril-junio 2025			
	Código DEC-FOR013	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión

I - Información Institucional

I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0205-MINISTERIO DE EDUCACIÓN		
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN		
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN		
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.		
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.		

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.2	Universalizar la educación desde el nivel inicial hasta completar el nivel medio, incluyendo niños y niñas sin documentación.

III. Información del Programa

Nombre:	14-Servicios de educación secundaria para niños (as) y adolescentes de 12-17 años		
Descripción:	<p>Este programa tiene como función principal ofertar servicios de Educación Secundaria en las modalidades General y Técnico Profesional para seguir al nivel de formación superior universitaria a los jóvenes de 12 a 17 años del 7mo. a 4to. grado de media en dos ciclos.</p> <p>Entre sus funciones están: 1) formar estudiantes para participar en la sociedad con una conciencia crítica frente al conjunto de creencias, sistema de valores éticos, morales, propios, en el contexto sociocultural en el cual se desarrolla y 2) formar egresados con potencialidades, competencias y correcta autoestima, promoviendo su realización personal en función de sus expectativas de vida, intereses, aptitudes y preferencias vocacionales. Es además, responsable de coordinar y orientar la oferta curricular en la Educación Media y Técnico Profesional y Laboral para que responda a los avances científicos.</p>		
Beneficiarios:	Estudiantes de 12 a 17 años		
Resultado Asociado:	Incrementada la cobertura y permanencia del nivel secundario.		

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

IV.I - Desempeño financiero		395760	Porcentaje de Ejecución
Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	20,590,797,336.34	46.03%
44,737,442,471.00	45,024,305,210.95		

IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Niños, Niñas y Adolescentes reciben servicio educativo en el primer ciclo de Educación Secundaria.	Cantidad de estudiantes matriculados en el primer ciclo del nivel secundario.	422,839	691,922,015.46	422,839	691,922,015.46	395,760	602,730,850.90	94%	87.11%
Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Académica.	Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo del nivel secundario modalidad académica.	174,204	316,385,762.31	174,204	316,385,762.31	156,060	485,133,211.99	90%	153.34%
Adolescentes reciben servicio de educativo en el segundo ciclo de educación secundaria - Modalidad Técnica Profesional.	Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo de educación secundaria modalidad Técnico Profesional.	89,456	2,531,563,611.53	89,456	2,531,563,611.53	92,489	2,826,540,183.82	103%	111.65%
Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Artes.	Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo de educación secundaria modalidad Artes.	13,294	100,866,739.98	13,294	100,866,739.98	14,181	52,165,743.01	107%	51.72%

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	02-Niños, Niñas y Adolescentes reciben servicio educativo en el primer ciclo de Educación Secundaria.		
Descripción del producto:	Niños, Niñas y Adolescentes reciben servicio educativo en el primer ciclo de Educación Secundaria.		
Logros alcanzados:	395,760 Niños y Niñas matriculados en el 1er. Ciclo. Del nivel secundario.		
Causas y justificación del desvío:	<p>Este producto presenta en la ejecución física una desviación negativa de 6 puntos porcentuales, debido a que en este momento los centros educativos validan y realizan movimientos de estudiantes en el Sigerd para el procesamiento de la matrícula correspondiente al año escolar 2024/25. En términos de ejecución financiera, este producto presenta un desvío negativo de aproximadamente 13%. Esto se debe principalmente a que las actividades no pudieron ser coordinadas oportunamente, y presentando así retrasos en los procesos de compras y contrataciones. En sentido general, no se presenta desviación entre el nivel de alcance del producto y la meta financiera debido a que ambos muestran desvíos negativos en la ejecución del T2.</p>		
Producto:	03-Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Académica.		
Descripción del producto:	Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Académica.		
Logros alcanzados:	156,060 Adolescentes matriculados en servicio educativo en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Académica.		



Causas y justificación del desvío:	<i>Este producto presenta una desviación financiera positiva de 53%. Esto se debe principalmente a la transferencia de los fondos a juntas correspondientes al segundo trimestre. Mientras que, la ejecución física presenta una desviación negativa de 10 puntos porcentuales debido a que en este momento los centros educativos validan y realizan movimientos de estudiantes en el Sigerd para el procesamiento de la matrícula correspondiente al año escolar 2024/25. A pesar de que el producto presenta una sobre ejecución financiera, el gasto operativo de los centros educativos (que fue donde se invirtieron los recursos en el T2) no tiene un impacto en el incentivo de los adolescentes a ingresar en el 2do ciclo del nivel secundario y así alcanzar la meta de matrícula.</i>
Producto:	<i>04-Adolescentes reciben servicio de educativo en el segundo ciclo de educación secundaria - Modalidad Técnica Profesional.</i>
Descripción del producto:	<i>Adolescentes reciben servicio de educativo en el segundo ciclo de educación secundaria - Modalidad Técnica Profesional.</i>
Logros alcanzados:	<i>92,489 Adolescentes matriculados en servicio educativo en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Técnico Profesional</i>
Causas y justificación del desvío:	<i>Este producto presenta una desviación financiera positiva de 12%. Esta se debe principalmente a la transferencia de los fondos a juntas correspondientes al segundo trimestre. En términos de la ejecución física, no presenta desvíos significativos.</i>
Producto:	<i>05-Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Artes.</i>
Descripción del producto:	<i>Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Artes.</i>
Logros alcanzados:	<i>14,181 Adolescentes matriculados en servicio de educativo en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Arte.</i>
Causas y justificación del desvío:	<i>Este producto presenta una desviación financiera negativa de más de 48%. Esto se debe principalmente a que las actividades no pudieron ser coordinadas oportunamente, y presentando así retrasos en los procesos de compras y contrataciones. Fueron reprogramadas las siguientes actividades para el inicio del año escolar 2025-2026: Imprimir los registros de grado, cédula escolar y boletines de notas, evaluar los nuevos centros educativos de la Modalidad Artes, adquirir material didáctico y equipar talleres de esta modalidad.- En términos de la ejecución física presenta una desviación negativa de 7 puntos porcentuales debido a que en este momento los centros educativos validan y realizan movimientos de estudiantes en el Sigerd para el procesamiento de la matrícula correspondiente al año escolar 2024/25.</i>

VI. Oportunidades de Mejora

VI.1 - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?


[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

- 1. Construir aulas móviles de emergencia, rehabilitar centros; y construir nuevas y terminar aulas de arrastre.*
- 2. Convertir liceos a politécnicos y equipar los talleres de ETP. Incrementar la cobertura, extensión de la oferta de la modalidad de Técnico Profesional y Artes.*
- 3. Contratar un especialista para asistencia técnica para elaborar un plan para la reinserción y retención de los estudiantes del primer y segundo ciclo del nivel secundario.*
- 4. Diseñar, producir y difundir una estrategia de comunicación, sensibilización e incidencia, con el objetivo de concienciar a los estudiantes, las familias y la sociedad en general sobre la importancia de terminar la escuela.*
- 5. Diseñar e implementar un programa de espacios flexibles y de enriquecimientos, para los estudiantes que están en riesgo de abandono escolar y para los que se han reinsertado a la escuela.*
- 6. Orientar a los técnicos nacionales, regionales y distritales de las modalidades y primer ciclo del nivel secundario, sobre la estrategia de atención a los estudiantes con NEAE, con el propósito de reducir los niveles de abandono y repitencia de los estudiantes con estas condicionantes.*
- 7. Acompañar los centros educativos del nivel secundario que implementaron el programa Te Quiero en Secundaria y Espacios de Enriquecimiento durante el año escolar.*

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	44,737,442,471.00
Presupuesto modificado:	45,024,305,210.95
Total devengado:	20,590,797,336.34



 GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA EDUCACIÓN	Informe físico financiero abril-junio 2025			
	Código DEC-FOR013	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión

I- Información Institucional

I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, promueva el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.

III. Información del Programa

Nombre:	15- Servicios de educación para adolescentes, jóvenes y adultos de 14 años o más.
Descripción:	Este programa tiene como finalidad garantizar los servicios de la Educación de Adultos en los niveles Primario y Secundario (general y laboral) en las modalidades presenciales y semipresenciales y velar por el cumplimiento de una oferta curricular acorde con los adultos de 15 años o más que por diferentes razones socioeconómicas no logran insertarse en los niveles tradicionales. Entre sus funciones están: ofrecer al adulto capacitación en el área laboral, que facilite su integración al mundo de trabajo contribuyendo al desarrollo del país; ayudar al proceso de autorrealización del adulto a través de un desarrollo intelectual, profesional, social, moral y espiritual; desarrollar en él una profunda conciencia ciudadana para que participe en los procesos democráticos y políticos de la sociedad.
Beneficiarios:	Estudiantes de 14 años o más
Resultado Asociado:	Reducido el porcentaje de personas jóvenes y adultas con la educación básica y secundaria incompleta.

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

IV.I - Desempeño financiero			
Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
4,858,451,110.00	3,714,145,000.08	1,327,260,080.12	27.32%

IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiera (%) H=F/D
Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación Básica de Adultos.	Cantidad estudiantes inscritos en la educación básica de adultos	40,000	368,677,676.75	40,000	368,677,676.75	46,917	192,997,161.51	117%	52.35%
Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación secundaria de Adultos.	Cantidad estudiantes inscritos en la educación secundaria de adultos	150,000	562,958,162.37	150,000	562,958,162.37	146,694	376,488,835.49	98%	66.88%
Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación laboral de adultos.	Cantidad estudiantes inscritos en la educación laboral de adultos	28,500	156,296,631.21	28,500	156,296,631.21	27,824	102,051,904.45	98%	65.29%
Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Programas de Alfabetización.	Cantidad de personas alfabetizadas	N/A	49,880,588.48	N/A	49,880,588.48	N/A	0.00	No programa meta en el T2	0.00%

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	02-Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación Básica de Adultos.
Descripción del producto:	Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación Básica de Adultos.
Logros alcanzados:	46,917 Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación Básica de Adultos
Causas y justificación del desvío:	En términos de la ejecución física presenta una desviación positiva de 17 puntos porcentuales debido a que en este momento los centros educativos validan y realizan movimientos de estudiantes en el Sigerd para el procesamiento de la matrícula correspondiente al año escolar 2024/25. Con respecto a la ejecución financiera, este producto presenta desviación financiera negativa de 48%. Esto se debe a debilidades de las áreas requirentes para realizar oportuna y apropiadamente las solicitudes. Se ha implementado a finales del 2do trimestre acciones para agilizar los procesos de compras y contrataciones de bienes y servicios. Las actividades fueron reprogramadas para el inicio del año escolar 2025-2026. La desviación entre el nivel de avance del producto y el uso de los recursos financieros no tiene correspondencia, ya que los recursos se utilizaron para el pago de gasto fijo, lo que no impacta en el aumento de la matrícula.
Producto:	06-Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación secundaria de Adultos.
Descripción del producto:	Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación secundaria de Adultos.
Logros alcanzados:	146,694 Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación secundaria de Adultos.



Causas y justificación del desvío:

Este producto no presenta desvíos significativos en la ejecución física. Este producto presenta desviación financiera negativa de 33% debido a que no se coordinaron oportunamente las actividades programadas, y en consecuencia se presentaron retrasos en los procesos de compra y contrataciones. Estas actividades fueron reprogramadas para el inicio del año escolar en el T3. La desviación entre el nivel de avance del producto y la meta financiera se debe a que, a pesar de que el uso de los recursos programados en este producto no fue ejecutado a la totalidad en este trimestre, se lograron las metas físicas debido a que el gasto fijo de este ciclo es cubierto por el producto de acciones comunes.



Producto:	<i>07-Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación laboral de adultos.</i>
Descripción del producto:	<i>Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación laboral de adultos.</i>
Logros alcanzados:	<i>27,824 Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación laboral de adultos.</i>
Causas y justificación del desvío:	<i>Este producto no presenta desvíos significativos en la ejecución física. Este producto presenta desviación financiera negativa de 35%, debido a que no se coordinaron las actividades programadas oportunamente, en consecuencia, se presentaron retrasos en los procesos de compra y contrataciones. Estas actividades fueron reprogramadas para el inicio del año escolar en el T3. La desviación entre el nivel de avance del producto y la meta financiera se debe a que, a pesar de que el uso de los recursos programados en este producto no fue ejecutado a la totalidad en este trimestre, se lograron las metas físicas debido a que el gasto fijo de este ciclo es cubierto por el producto de acciones comunes.</i>
Producto:	<i>08-Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Programas de Alfabetización.</i>
Descripción del producto:	<i>Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Programas de Alfabetización.</i>
Logros alcanzados:	<i>Este producto no tiene meta física programada</i>
Causas y justificación del desvío:	<i>Este producto no presenta programación a nivel físico, ni financiero en el T2. Este programa está siendo reestructurado.</i>

VI. 1 - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?


[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

- 1. Elaborar diseño, ejecución y evaluación de programa de animación a la lectura y la escrita en el subsistema de educación de personas jóvenes y adultas.*
- 2. Realizar jornadas comunitarias de motivación y orientación sobre la educación básica flexible y la continuidad educativa de personas jóvenes y adultos ofertada por la DGEPIA.*
- 3. Realizar encuentro con instituciones gubernamentales, no gubernamentales y de la sociedad civil para el fortalecimiento de alianzas para articular estrategias de promoción y animación a la lectura y la escritura.*
- 4. Coordinar acciones con 20 instituciones que trabajan por y para personas con discapacidad a través de mesas consultivas para fortalecimiento del programa de transición a la vida adulta y laboral para estudiantes con discapacidad (PTVAL) en los centros de educación especial.*
- 5. Diseñar e implementar una estrategia de comunicación y promoción del Plan de Alfabetización y el Programa militar y Policía militar.*
- 6. Desarrollar programas de capacitación continua con facilitadores, coordinadores y animadores que trabajan en el Plan nacional de alfabetización sobre su práctica y la mejora continua.*

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	4,858,451,110.00
Presupuesto modificado:	3,714,145,000.08
Total devengado:	1,327,260,080.12



	Informe físico financiero abril-junio 2025			
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión
	DEC-FOR013			

I - Información Institucional

I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y a su propia.
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.

III. Información del Programa

Nombre:	18- Formación y desarrollo de la carrera docente.
Descripción:	Este programa está orientado a diagnosticar los perfiles y categorías docentes y, además, diseñar y poner en vigencia un nuevo esquema de formación, selección, inducción, evaluación y certificación para la carrera docente y el mejoramiento continuo de la calidad educativa.
Beneficiarios:	Docentes y estudiantes de magisterio.
Resultado Asociado:	Mejorados los niveles de desempeño del personal docente.

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

IV.I - Desempeño financiero

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
782,276,101.00	520,093,636.50	31,128,403.58	3.98%

IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiera (%) H=F/D
Docentes de Carrera Certificados para los Servicios Educativos de Inicial, preprimaria, Primaria, Secundaria y Subsistemas.	Cantidad de docentes certificados en la carrera	N/A	282,058,621.22	N/A	282,058,621.22	N/A	12,237,408.52	No programó metas para el T2	4.34%

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	05- Docentes de Carrera Certificados para los Servicios Educativos de Inicial, preprimaria, Primaria, Secundaria y Subsistemas.
Descripción del producto:	Certificar los conocimientos y aptitudes adquiridos por los docentes de los diferentes niveles y modalidades.
Logros alcanzados:	Este producto no presenta meta física para este trimestre
Causas y justificación del desvío:	Este producto presenta una desviación financiera negativa de 96%. Esto se debe a retrasos en el proceso de evaluación docente. En términos de ejecución física, este producto no programó meta en el T2.

VI. Oportunidades de Mejora

VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

- Contratar servicios de consultoría de expertos para el diseño de un sistema de certificación de los docentes de la educación pública preuniversitaria dominicana, y la correspondiente creación, pilotaje y calibración de ítems, instrumentos y protocolos de aplicación de las evaluaciones y pruebas de certificación.
- Preparar proceso de certificación docente para su aplicación en el año 2025.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11. al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	782,276,101.00
Presupuesto modificado:	520,093,636.50
Total devengado:	31,128,403.58



Informe físico financiero abril-junio 2025

Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión
--------	-----------------------	---------------	---------

I - Información Institucional

I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.2	Universalizar la educación desde el nivel inicial hasta completar el nivel medio, incluyendo niños y niñas sin documentación.

III. Información del Programa

Nombre:	19- SERVICIOS DE EDUCACIÓN PARA NIÑOS/AS, ADOLESCENTES DE 0 A 20 AÑOS EN CONDICIÓN ESPECIAL
Descripción:	Este programa tiene como función principal fomentar un mayor conocimiento sobre las dificultades de las personas que necesitan este tipo de educación, tratando de determinar sus causas, tratamiento y prevención, para que se reconozcan sus derechos y se integren a la sociedad como cualquier otro ciudadano ofrecer oportunidades especiales para los alumnos talentosos a fin de potencializar sus capacidades especiales en cualquiera de los campos en que se manifiesten.
Beneficiarios:	Estudiantes de 0 a 20 años con necesidades específicas de apoyo educativo
Resultado Asociado:	Incrementada la cobertura por los niveles de enseñanza

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

IV.1 - Desempeño financiero			
Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
1,129,623,891.00	1,141,489,138.66	466,099,334.23	41.26%

IV.11 - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes Adultos entre 0 y 20 Años reciben Educación Especial.	Cantidad de estudiantes atendidos en los centros de educación especial y aulas específicas.	7,065	246,267,163.91	7,065	246,267,163.91	6,082	216,987,129.84	86.09%	88.11%

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

V.1 - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	02-Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes Adultos entre 0 y 20 Años reciben Educación Especial.
Descripción del producto:	Niñas, niñas, adolescentes y jóvenes entre 0 y 20 años en centros de educación especial y aulas específicas.
Logros alcanzados:	6,082 Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes Adultos entre 0 y 20 Años reciben Educación Especial.
Causas y justificación del desvío:	Este producto presenta una desviación financiera negativa de un 12%. Esto se debe a que, existen procesos de compra y contrataciones que están en proceso y no pudieron ser adjudicados oportunamente. Este es el caso de la licitación pública: MINERD-CCC-LPN-2025-0035 "Adquisición de Equipos para el Centro Nacional de Recursos para las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo "Olga Estrella y para Centros Educativos de Modalidad en Arte". En términos de la ejecución física presenta una desviación negativa de 14 puntos porcentuales, debido a que en este momento los centros educativos validan y realizan movimientos de estudiantes en el Sigerd para el procesamiento de la matrícula correspondiente al año escolar 2024/25. No se presenta desviación entre el nivel de alcance del producto y la meta financiera debido a que ambos muestran desvíos negativos en la ejecución del T2.

VI. Oportunidades de Mejora

VI.1 - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?


[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

- Adquirir Software para realizar un levantamiento continuo de información de los estudiantes con NEAE que asisten a escuelas regulares en todos los niveles y modalidades.
- Determinar en coordinación con las regionales y distritos las necesidades y espacios disponibles para la creación de nuevas aulas específicas para la inclusión educativa de estudiantes con discapacidad según necesidad y ubicación geográfica.
- Concientizar a la comunidad educativa sobre los derechos a la educación de las personas con discapacidad, a través una campaña de sensibilización y la conmemoración de días nacionales e internacionales de la discapacidad.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	1,129,623,891.00
Presupuesto modificado:	1,141,489,138.66
Total devengado:	466,099,334.23



	Informe físico financiero abril-junio 2025		
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión

I - Información Institucional

I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.

III. Información del Programa

Nombre:	23- Servicio Educativo del Grado Preprimario Nivel Inicial
Descripción:	Este programa es responsable del primer nivel educativo y será impartido antes de la Educación Primaria y coordinado con la familia y la comunidad. Está dirigido a la población infantil comprendida hasta los seis años. El último año será obligatorio y se inicia a los cinco años de edad.
Beneficiarios:	Niños y niñas de 3 a 5 años
Resultado Asociado:	Incrementada la cobertura del nivel inicial

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

IV.1 - Desempeño financiero			
Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
2,559,580,789.00	2,958,639,301.93	721,409,626.80	28.18%

IV.11 - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiera (%) H=F/D
Niños y niñas reciben servicio de educación del 2do. ciclo nivel inicial.	Cantidad de niños 3 a 5 años matriculados en el segundo ciclo del nivel inicial.	187,627	823,996,393.53	187,627	823,996,393.53	201,335	422,278,330.86	107%	51.25%

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

V.1 - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	02-Niños y niñas reciben servicio de educación del 2do. ciclo nivel inicial
Descripción del producto:	Niños y niñas reciben servicio de educación del 2do. ciclo nivel inicial
Logros alcanzados:	201,335 Niños y niñas reciben servicio de educación del 2do. ciclo nivel inicial. En términos financieros, este producto presenta una desviación de 49%. Esto se debe a debilidades de las áreas requerientes para realizar oportuna y apropiadamente las solicitudes. Se ha implementado a finales del 2do trimestre acciones para agilizar los procesos de compras y contrataciones de bienes y servicios. Esto se refleja en un incremento de la ejecución en el mes de junio. En la ejecución física este producto presenta una desviación positiva de 7 puntos porcentuales, debido a que en este momento los centros educativos validan y realizan movimientos de estudiantes en el Sigerd para el procesamiento de la matrícula correspondiente al año escolar 2024/25 y determinar si el incremento de la matrícula es producto de los espacios adicionales para atender a los niños del segundo ciclo del nivel inicial. A pesar de que las metas financieras no pudieron ser alcanzadas, se lograron las metas físicas debido a que el gasto fijo de este ciclo es cubierto por el producto de acciones comunes. Además usualmente estas aulas se encuentran en centros de educación primaria y los gastos operativos se gestionan por ese programa.
Causas y justificación del desvío:	

VI. Oportunidades de Mejora

VI.1 - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?


[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

1. Ampliar los centros educativos con aulas de inicial programadas en la primera fase del Proyecto de Ampliación de la Cobertura del nivel inicial.
2. Dotar de mobiliarios y recursos educativos a las aulas del nivel inicial (niños de 3 años) proyectadas para el año escolar 2024-2025.
3. Diseñar y desarrollar campañas, utilizando diversos recursos digitales e impresos sobre la importancia de la atención integral en la infancia para generar compromiso en las familias y las comunidades.
4. Dar seguimiento a la implementación de protocolo de transición del Inaiyi y el Minerd.
5. Desarrollar e implementar de programas, planes y proyectos con alianzas de instancia que promuevan los competencias en el nivel inicial.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	2,559,580,789.00
Presupuesto modificado:	2,958,639,301.93
Total devengado:	721,409,626.80



	Informe físico financiero abril-junio 2025								
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión					
I - Información Institucional									
I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución									
Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.								
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.								
II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo									
Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades							
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.							
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.							
III. Información del Programa									
Nombre:	24- Alfabetización de estudiantes del primer ciclo del nivel primario								
Descripción:	Este programa esta enfocado en mejorar el proceso pedagógico en los tres primeros grados de primaria, de modo que los estudiantes construyan una buena base de alfabetización inicial (lengua y matemática) que les permita una trayectoria exitosa hasta concluir la escuela.								
Beneficiarios:	Niños y niñas de 6 a 8 años								
Resultado Asociado:	Aumentado el porcentaje de niños y niñas con niveles de desempeño satisfactorio en evaluación diagnóstica al concluir el 1er. ciclo de educación primaria.								
IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera									
IV.1 - Desempeño financiero									
	Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución					
	1,373,467,918.00	1,085,945,927.00	8,338,660.94	0.61%					
IV.2 - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto									
Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Niños y niñas del primer ciclo de primaria reciben entrenamiento en comprensión lectora y escritura	Número de estudiantes del primer ciclo del nivel primario que reciben entrenamiento estratégico en comprensión lectora y escritura	468,975	133,463,763.33	468,975	133,463,763.33	446,006	7,853,118.44	95%	5.88%
Niños y niñas del primer ciclo de primaria reciben entrenamiento en matemáticas	Número de estudiantes del primer ciclo del nivel primario que reciben entrenamiento en matemáticas	468,975	180,028,486.67	468,975	180,028,486.67	446,006	485,542.50	95%	0.27%
0									
V.1 - Información de Logros y Desviaciones por Producto									
Producto:	Niños y niñas del primer ciclo de primaria reciben entrenamiento en comprensión lectora								
Descripción del producto:	Niños y niñas del primer ciclo de primaria en entrenamiento en comprensión lectora en el programa pedagógico "Con Base".								
Logros alcanzados:	446,006 Niños y niñas del primer ciclo de primaria reciben entrenamiento en comprensión lectora y escritura. El alcance del programa Con Base lo constituye la totalidad de la matrícula del primer ciclo de primaria, del sector público.								
Causas y justificación del desvío:	Este producto presenta una desviación de 94% respecto a la meta financiera para este trimestre. Los gastos fijos para atender esta población se encuentran en el programa de Educación Primaria, mientras que los gastos variables para la operatividad del producto fueron reducidos en 107 millones de pesos para compensar otras iniciativas como, por ejemplo, la investigación y evaluación educativa. El gasto para las operaciones de este programa inició efectivamente en el mes de junio. Este producto no presenta desvíos significativos en la ejecución física. La desviación entre el nivel de avance del producto y la meta financiera se debe a que, a pesar de que el uso de los recursos programados en este producto no fue ejecutado a la totalidad en este trimestre, se lograron las metas físicas debido a que el gasto fijo de este producto es cubierto por el programa de Primaria.								
Producto:	Niños y niñas del primer ciclo de primaria reciben entrenamiento en matemáticas								
Descripción del producto:	Niños y niñas del primer ciclo de primaria en entrenamiento en matemáticas en el programa pedagógico "Con Base".								
Logros alcanzados:	446,006 Niños y niñas del primer ciclo de primaria reciben entrenamiento en matemáticas. El alcance del programa Con Base lo constituye la totalidad de la matrícula del primer ciclo de primaria, del sector público.								



Causas y justificación del desvío:

Este producto presenta una desviación de más del 99% respecto a la meta financiera para este trimestre. Los gastos fijos para atender esta población se encuentran en el programa de Educación Primaria, mientras que los gastos variables para la operatividad del producto fueron reducidos en 157 millones de pesos para compensar otras iniciativas como, por ejemplo, la investigación y evaluación educativa. El gasto para las operaciones de este programa inició efectivamente en el mes de mayo. En términos de la ejecución física, no presenta desvíos significativos. La desviación entre el nivel de avance del producto y la meta financiera se debe a que, a pesar de que el uso de los recursos programados en este producto no fue ejecutado a la totalidad en este trimestre, se lograron las metas físicas debido a que el gasto fijo de este producto es cubierto por el programa de Primaria.

VI. Oportunidades de Mejora

VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

- 1. Ampliar los centros educativos con aulas de inicial programados en la primera fase del Proyecto de Ampliación de la Cobertura del nivel inicial.*
- 2. Dotar de mobiliarios y recursos educativos a las aulas del nivel inicial (niños de 3 años) proyectadas para el año escolar 2025-2026.*
- 3. Diseñar y desarrollar campañas, utilizando diversos recursos digitales e impresos sobre la importancia de la atención integral en la infancia para generar compromiso en las familias y las comunidades.*
- 4. Dar seguimiento a la implementación de protocolo de transición del Inaipi y el MinerD.*
- 5. Desarrollar e implementar de programas, planes y proyectos con alianzas de instancia que promuevan las competencias en el nivel inicial.*

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	1,373,467,918.00
Presupuesto modificado:	1,085,945,927.00
Total devengado:	8,338,660.94

