

 GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA EDUCACIÓN	Informe físico financiero abril-junio 2023			
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión
	DEC-FOR013			

I - Información Institucional

I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.

III. Información del Programa

Nombre:	11-Servicios técnicos pedagógicos
Descripción:	Es un programa de dirección y coordinación de carácter pedagógico del sector educativo. Es responsable de dirigir y supervisar la educación en los diferentes niveles y subsistemas educativos, así como todas las disposiciones legales. Además, del desarrollo del currículo y el diseño y aplicación de medios y recursos para el aprendizaje acorde a los avances científicos y tecnológicos.
Beneficiarios:	Comunidad educativa
Resultado Asociado:	Empoderadas las familias para su participación en los procesos educativos y la gestión escolar

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
17,892,440,315.00	16,576,357,465.58	4,842,161,348.62	27.06%

IV.1 - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto Anual		Programación Anual		Ejecución Anual		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Familia y la comunidad con espacio para la participación funcionando en el sistema educativo.	% de APMAE funcionando con respecto al programado		60,971,747.31		60,971,747.31		24,890,896.42	0.00%	40.82%

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

V.1 - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	06-Familia y la comunidad con espacio para la participación funcionando en el sistema educativo.
Descripción del producto:	Involucrar a las familias y la comunidad en la participación en los procesos educativos y la gestión escolar. Propiciar el funcionamiento adecuado de Asociaciones de Padres, Madres, Tutores y Amigos de los centros educativos, a los fines de contribuir con la gestión de la institución educativa.
Logros alcanzados:	Sin meta física programada para el segundo trimestre.
Causas y justificación del desvío:	En términos financieros, este producto presenta una desviación negativa de 59.05%. En este trimestre se ejecutó básicamente sueldos en este producto. Se presentan dificultades en los procesos de compras y contrataciones. Se destaca que, las revisiones y actualizaciones que se están realizando entre los órganos rectores (DGCP, DIGECOG, CGRD y DIGEPRES) determinan cambios en la vinculación de los ítems de compras y los auxiliares presupuestarios enlazados, impactado negativamente por los efectos de las Modificaciones Presupuestarias, actualización en el portal que impide publicación de los procesos del Plan anual de compras.

VI. Oportunidades de Mejora

VI.1 - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

1. Monitorear y acompañar a técnicos regionales y distritales en el proceso de conformación de las directivas asociaciones de padres, madres y amigos en los centros educativos, para medir el nivel de avance. Noviembre de 2023.
2. Realizar talleres de orientación a representantes de nuevas directivas de las Apmas, en sus roles y funciones establecidos en la Ordenanza 9-20000 (modificada) para que empoderen y colaboren con la gestión de los centros educativos. Febrero-marzo de 2023

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	17,892,440,315.00
Presupuesto modificado:	16,576,357,465.58
Total devengado:	4,842,161,348.62



 MINISTERIO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA EDUCACIÓN		Informe físico financiero abril-junio 2023							
		Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión				
		DEC-FOR013							
I - Información Institucional									
I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución									
Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.								
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.								
II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo									
Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades							
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.							
Objetivo(s) específico(s):	2.1.2	Universalizar la educación desde el nivel inicial hasta completar el nivel medio, incluyendo niños y niñas sin documentación.							
III. Información del Programa									
Nombre:	13-Servicios de educación primaria para niños y niñas de 6-11 años								
Descripción:	Este programa está destinado a dirigir y supervisar la Educación en el Nivel Primario a niños/as de 6 a 11 años, en los grados 1ro. a 6to; y velar por el cumplimiento de las disposiciones legales referentes al funcionamiento de la educación. Tiene como función principal promover el desarrollo integral del educando en las distintas dimensiones intelectuales, socio afectivo y motriz. Así como, proporcionar a los educandos la formación indispensable para desenvolverse satisfactoriamente en la sociedad y ejercer una ciudadanía consciente, responsable y participativa en el marco de una dimensión ética; propiciar una educación comprometida en la formación de sujetos con identidad personal y social, que construyen sus conocimientos en las diferentes áreas de la ciencia, el arte y la tecnología y velar por el cumplimiento del currículo en los niveles básico y sus modalidades, así como el diseño, aplicación de medios y recursos de aprendizaje acorde con los avances científicos y tecnológicos.								
Beneficiarios:	Estudiantes de 6 a 11 años								
Resultado Asociado:	Incrementada la cobertura y permanencia del nivel primario.								
IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera									
IV.1 - Desempeño financiero									
Presupuesto Inicial		Presupuesto Vigente		Presupuesto Ejecutado		Porcentaje de Ejecución			
94,909,365,279.00		94,530,821,210.57		43,313,141,980.84		45.64%			
IV.2 - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto									
Producto	Indicador	Presupuesto Anual		Programación Anual		Ejecución Anual		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 1er. Ciclo	Cantidad de estudiantes matriculados en el primer ciclo del nivel primario.	472,792	667,355,562.88	472,792	667,355,562.88	456,651	744,571,620.07	97%	112%
Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 2do. Ciclo	Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo del nivel primario.	484,772	608,172,666.92	484,772	608,172,666.92	459,938	423,173,824.68	95%	70%
V. Análisis de los Logros y Desviaciones									
V.1 - Información de Logros y Desviaciones por Producto									
Producto:	02-Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 1er. Ciclo								
Descripción del producto:	Niños y Niñas Reciben Servicio Educativo en el Nivel primario del 1er. Ciclo.								
Logros alcanzados:	En el segundo trimestre de 2023, se logró atender 456,651 niños y niñas en el primer ciclo del nivel primario, lo que representa un 97 % de ejecución física en función de la meta programada.								
Causas y justificación del desvío:	En términos financieros se presenta una desviación positiva de 10.01% debido a que los recursos programados para el 1er trimestre de los juntos descentralizadas fueron transferidos en el 2do trimestre.								
Producto:	03-Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 2do. Ciclo								
Descripción del producto:	Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 2do. Ciclo								
Logros alcanzados:	En el segundo trimestre de 2023, se logró atender 459,938 niños y niñas en el segundo ciclo del nivel primario, lo que representa un 95 % de ejecución física en función de la meta programada.								



Causas y justificación del desvío:

Este producto no presenta desviación física significativa. En términos financieros, este producto presenta una desviación negativa de 30.41%. El gasto estuvo impulsado básicamente por las remuneraciones y contribuciones y las transferencias a las juntas descentralizadas de los centros de Primaria. Se presentan dificultades en los procesos de compras materiales y suministros y las contrataciones de servicios (gasto operativo corriente). Se destaca que, las revisiones y actualizaciones que se están realizando entre los órganos rectores (DGCP, DIGECOG, CGRD y DIGEPRES) determinando cambio en la vinculación de los ítems de compras y los auxiliares presupuestarios enlazados, impactado negativamente por los efectos de las Modificaciones Presupuestarias, actualización en el portal que impide publicación de los procesos del Plan anual de compras.

VI. Oportunidades de Mejora

VI.1 - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

1. Realizar en contexto una campaña de motivación y concienciación en 5,092 centros educativos sobre responsabilidad del estado en el cumplimiento del derecho a la educación primaria de los estudiantes en sobreedad por inscripción tardía. Junio de 2023.
2. Realizar encuentros, en contexto, de orientación, sensibilización y motivación para garantizar que los niños y las niñas del periodo etario de 9 a 11 años permanezcan en la escuela, con mira a la finalización de la matrícula inicial en el Nivel Primario. Junio de 2023.
3. Realizar un levantamiento de información sobre la cantidad de niños en edad escolar fuera de las aulas de educación Primaria. Marzo de 2023.
4. Realizar y dar acompañamientos pedagógicos a centros educativos para el fortalecimiento de la práctica docente y garantizar el desarrollo de competencias curriculares en los estudiantes del Nivel primario. Marzo, junio, septiembre y diciembre de 2023.
5. Orientar estrategias que fortalezcan los aprendizajes de los estudiantes que presentan Necesidades Específicas de Apoyos Educativos. Marzo de 2023.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	94,909,365,279.00
Presupuesto modificado:	94,530,821,210.57
Total devengado:	43,313,141,980.84



 GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA EDUCACIÓN		Informe físico financiero abril-junio 2023							
		Código DEC-FOR013	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión				
I - Información Institucional									
I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución									
Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.								
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.								
II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo									
Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades							
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.							
Objetivo(s) específico(s):	2.1.2	Universalizar la educación desde el nivel inicial hasta completar el nivel medio, incluyendo niños y niñas sin documentación.							
III. Información del Programa									
Nombre:	14-Servicios de educación secundaria para niños (as) y adolescentes de 12-17 años								
Descripción:	Este programa tiene como función principal ofertar servicios de Educación Secundaria en las modalidades General y Técnico Profesional para seguir al nivel de formación superior universitario a los jóvenes de 12 a 17 años del 7mo. a 4to. grado de media en dos ciclos. Entre sus funciones están: 1) formar estudiantes para participar en la sociedad con una conciencia crítica frente al conjunto de creencias, sistema de valores éticos, morales, propios, en el contexto sociocultural en el cual se desarrolla y 2) formar egresados con potencialidades, competencias y correcta autoestima, promoviendo su realización personal en función de sus expectativas de vida, intereses, aptitudes y preferencias vocacionales. Es además, responsable de coordinar y orientar la oferta curricular en la Educación Media y Técnico Profesional y Laboral para que responda a los avances científicos.								
Beneficiarios:	Estudiantes de 12 a 17 años								
Resultado Asociado:	Incrementada la cobertura y permanencia del nivel secundario.								
IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera									
IV.1 - Desempeño financiero									
Presupuesto Inicial		Presupuesto Vigente		Presupuesto Ejecutado		Porcentaje de Ejecución			
40,548,505,246.00		39,681,759,059.21		17,608,994,618.40		43.43%			
IV.2 - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto									
Producto	Indicador	Presupuesto Anual		Programación Anual		Ejecución Anual		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Niños, Niñas y Adolescentes reciben servicio educativo en el primer ciclo de Educación Secundaria.	Cantidad de estudiantes matriculados en el primer ciclo del nivel secundario.	428,855	890,333,958.96	428,855	890,333,958.96	397,127	448,443,116.39	92.60%	50.37%
Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Académica.	Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo del nivel secundario modalidad académica.	217,260	195,956,680.50	217,260	195,956,680.50	171,877	171,709,176.85	79.11%	87.63%
Adolescentes reciben servicio de educativo en el segundo ciclo de educación secundaria - Modalidad Técnico Profesional.	Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo de educación secundaria modalidad Técnico Profesional.	93,661	2,442,445,160.31	93,661	2,442,445,160.31	84,648	2,136,427,858.41	90.38%	87.47%
Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Artes.	Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo de educación secundaria modalidad Artes.	13,097	80,007,590.39	13,097	80,007,590.39	12,782	18,111,082.52	97.59%	22.64%
V. Análisis de los Logros y Desviaciones									
V.1 - Información de Logros y Desviaciones por Producto									
Producto:	02-Niños, Niñas y Adolescentes reciben servicio educativo en el primer ciclo de Educación Secundaria.								
Descripción del producto:	Niños, Niñas y Adolescentes reciben servicio educativo en el primer ciclo de Educación Secundaria.								
Logros alcanzados:	En el segundo trimestre del año 2023, se logró atender 397,127, lo que representa un 93 % de ejecución física en función de la meta programada de 428,855 niños, niñas y adolescentes.								
Causas y justificación del desvío:	La desviación física de 7 puntos porcentuales, menor a la matrícula programada en el primer ciclo de educación secundaria, se debe a que se inscribieron menos estudiantes de lo esperado. En términos financieros, este producto presenta una desviación negativa de 50.37%. Se presentan dificultades en los procesos de compras de materiales y suministros y contrataciones de servicios (gasto operativo corriente). Se destaca que, las revisiones y actualizaciones que se están realizando entre los órganos rectores (DGCP, DIGECOG, CGRD y DIGEPRES) determinan cambios en la vinculación de los ítems de compras y los auxiliares presupuestarios enlazados, impactado negativamente por los efectos de las Modificaciones Presupuestarias, actualización en el portal que impide publicación de los procesos del Plan anual de compras.								

Producto:	03-Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Académica.
Descripción del producto:	Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Académica.
Logros alcanzados:	En el segundo trimestre del año 2023, se logró atender 171,877 adolescentes en el segundo ciclo de educación secundaria, lo que representa un 79 % de ejecución física en función de la meta programada de 217,260 estudiantes. La desviación física de 21 puntos porcentuales, menor a la matrícula programada en el en la modalidad académica de educación secundaria, se debe a que se inscribieron menos estudiantes de lo esperado y que parte de los estudiantes recuperados (luego de la pandemia), se han inscrito en programas de adultos. En términos financieros, este producto presenta una desviación negativa de 12.37%. Se presentan dificultades internas en los procesos de compras de materiales y suministros y contrataciones de servicios. De manera externa se destacan, las revisiones y actualizaciones que se están realizando entre los órganos rectores (DGCP, DIGECOG, CGRD y DIGEPRES) determinando cambios en la vinculación de los ítems de compras y los auxiliares presupuestarios enlazados, impactado negativamente por los efectos de las Modificaciones Presupuestarias, actualización en el portal que impide publicación de los procesos del Plan anual de compras.
Causas y justificación del desvío:	
Producto:	04-Adolescentes reciben servicio de educativo en el segundo ciclo de educación secundaria - Modalidad Técnica Profesional.
Descripción del producto:	Adolescentes reciben servicio de educativo en el segundo ciclo de educación secundaria - Modalidad Técnica Profesional.
Logros alcanzados:	En el segundo trimestre del año 2023, se logró atender 84,684 adolescentes en la modalidad técnico profesional de educación secundaria, lo que representa un 90 % de ejecución física en función de la meta programada de 93,661 adolescentes. La desviación física de 10 puntos porcentuales, menor a la matrícula programada en la modalidad técnico profesional de educación secundaria, se debe a que se han inscrito menos estudiantes de lo esperado. En términos financieros, este producto presenta una desviación negativa de 17.25%. El gasto estuvo impulsado básicamente por las remuneraciones y contribuciones y las transferencias a las juntas descentralizadas de los politécnicos. De manera interna, se presentan dificultades en los procesos de compras de materiales y suministros y contrataciones de servicios del producto y en la implementación y ejecución del proyecto de Mejoramiento de la Calidad de la Educación Técnico Profesional del BID. De forma externa se presentan las revisiones y actualizaciones que se están realizando entre los órganos rectores (DGCP, DIGECOG, CGRD y DIGEPRES) determinando cambio en la vinculación de los ítems de compras y los auxiliares presupuestarios enlazados, impactado negativamente por los efectos de las Modificaciones Presupuestarias, actualización en el portal que impide publicación de los procesos del Plan anual de compras.
Causas y justificación del desvío:	
Producto:	05-Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo ciclo de Educacion Secundaria - Modalidad Artes.
Descripción del producto:	Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo ciclo de Educacion Secundaria - Modalidad Artes.
Logros alcanzados:	En el segundo trimestre del año 2023 se logró atender 12,782 adolescentes en la modalidad en artes de educación secundaria, lo que representa un 98 % de ejecución física en función de la meta programada de 13,097 adolescentes. Este producto no presenta desviación física significativa. En términos financieros, este producto presenta una desviación negativa de 78.44%. De manera interna, se presentan dificultades en los procesos de compras de materiales y suministros y contrataciones de servicios (gasto operativo corriente). De forma externa, se presentan revisiones y actualizaciones que se están realizando entre los órganos rectores (DGCP, DIGECOG, CGRD y DIGEPRES) determinan cambios en la vinculación de los ítems de compras y los auxiliares presupuestarios enlazados, impactado negativamente por los efectos de las Modificaciones Presupuestarias, actualización en el portal que impide publicación de los procesos del Plan anual de compras.
Causas y justificación del desvío:	

VI. Oportunidades de Mejora

VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

1. Construir aulas móviles de emergencia, rehabilitar centros; y construir nuevas y terminar aulas de arrastre. Enero -diciembre de 2023.
2. Convertir liceos a politécnicos y equipar los talleres de ETP. Incrementar la cobertura, extensión de la oferta de la modalidad de Técnico Profesional y Artes.
3. Contratar un especialista para asistencia técnica para elaborar un plan para la reinserción y retención de los estudiantes del primer y segundo ciclo del nivel secundario. Marzo de 2023.
4. Diseñar, producir y difundir una estrategia de comunicación, sensibilización e incidencia, con el objetivo de concienciar a los estudiantes, las familias y la sociedad en general sobre la importancia de terminar la escuela. Marzo de 2023.
5. Diseñar e implementar un programa de espacios flexibles y de enriquecimientos, para los estudiantes que están en riesgo de abandono escolar y para los que se han reinsertado a la escuela. Marzo de 2023.
6. Orientar a los técnicos nacionales, regionales y distritales de las modalidades y primer ciclo del nivel secundario, sobre la estrategia de atención a los estudiantes con NEAE, con el propósito de reducir los niveles de abandono y repitencia de los estudiantes con estas condicionantes. Enero-junio de 2023.
7. Acompañar los centros educativos del nivel secundario que implementaron el programa Te Quiero en Secundaria y Espacios de Enriquecimiento durante el año escolar 2022-2023. Marzo-abril de 2023.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	40,548,505,246.00
Presupuesto modificado:	39,681,759,059.21
Total devengado:	17,608,994,618.40



 GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA EDUCACIÓN		Informe físico financiero abril-junio 2023							
		Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión				
		DEC-FOR013							
I - Información Institucional									
I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución									
Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.								
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.								
II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo									
Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades							
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.							
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.							
III. Información del Programa									
Nombre:	15- Servicios de educación para adolescentes, jóvenes y adultos de 14 años o más.								
Descripción:	Este programa tiene como finalidad garantizar los servicios de la Educación de Adultos en los niveles Primario y Secundario (general y laboral) en las modalidades presenciales y semipresenciales y velar por el cumplimiento de una oferta curricular acorde con los adultos de 15 años o más que por diferentes razones socioeconómicas no logran insertarse en los niveles tradicionales. Entre sus funciones están: ofrecer al adulto capacitación en el área laboral, que facilite su integración al mundo de trabajo contribuyendo al desarrollo del país; ayudar al proceso de autorrealización del adulto a través de un desarrollo intelectual, profesional, social, moral y espiritual; desarrollar en él una profunda conciencia ciudadana para que participe en los procesos democráticos y políticos de la sociedad.								
Beneficiarios:	Estudiantes de 14 años o más								
Resultado Asociado:	Reducido el porcentaje de personas jóvenes y adultas con la educación básica y secundaria incompleta.								
IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera									
IV.1 - Desempeño financiero									
Presupuesto Inicial		Presupuesto Vigente		Presupuesto Ejecutado		Porcentaje de Ejecución			
6,973,426,529.00		6,580,721,009.35		1,756,953,342.72		25.19%			
IV.11 - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto									
Producto	Indicador	Presupuesto Anual		Programación Anual		Ejecución Anual		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación Básica de Adultos.	Cantidad estudiantes inscritos en la educación básica de adultos	76,540	422,516,941.45	76,540	422,516,941.45	76,251	264,085,068.54	99.62%	62.50%
Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación secundaria de Adultos.	Cantidad estudiantes inscritos en la educación secundaria de adultos	140,000	652,361,697.94	140,000	652,361,697.94	122,570	482,344,594.15	87.55%	73.94%
Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación laboral de adultos.	Cantidad estudiantes inscritos en la educación laboral de adultos		122,730,862.50		122,730,862.50		93,185,580.44	No aplica	75.93%
Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Programas de Alfabetización.	Cantidad de personas alfabetizadas		317,300,977.91		317,300,977.91		3,477,204.03	No aplica	1.10%
V. Análisis de los Logros y Desviaciones									
V.1 - Información de Logros y Desviaciones por Producto									
Producto:	02-Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación Básica de Adultos.								
Descripción del producto:	Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación Básica de Adultos.								
Logros alcanzados:	En el segundo trimestre del año 2023 se logró atender 76,251 adolescentes de 14 años o más, jóvenes y adultos en la educación básica de adultos, lo que representa un 99.6 % de ejecución física en función de la meta programada de 76,540								
Causas y justificación del desvío:	Este producto no presenta desviación física significativa. En términos financieros, este producto presenta una desviación negativa de 37.48%. El gasto estuvo impulsado básicamente por las remuneraciones y contribuciones y las transferencias a las juntas descentralizadas de los centros educativos de básica de adultos. De manera interna, se presentan dificultades en los procesos de compras de materiales y suministros y contrataciones de servicios. De forma externa impacta la ejecución negativamente las revisiones y actualizaciones que se están realizando entre los órganos rectores (DIGEP, DIGECOS, CGRD y DIGEPRES) determinando cambios en la vinculación de los ítems de compras y los auxiliares presupuestarios enlazados, impactado negativamente por los efectos de las Modificaciones Presupuestarias, actualización en el portal que impide publicación de los procesos del Plan anual de compras.								
Producto:	06-Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación secundaria de Adultos.								
Descripción del producto:	Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación secundaria de Adultos.								

Logros alcanzados:	En el segundo trimestre del año 2023 e logró atender 122,570 adolescentes de 14 años o más, jóvenes y adultos en la educación secundaria de adultos, lo que representa un 88 % de ejecución física en función de la meta programada de 140,000.
Causas y justificación del desvío:	La desviación física de 12 puntos porcentuales, menor a la matrícula programada en la educación secundaria para jóvenes y adultos, se debe a que se han inscrito menos estudiantes de lo esperado. En términos financieros, este producto presenta una desviación negativa de 26.06%. El gasto estuvo impulsado básicamente por las remuneraciones y contribuciones y las transferencias a las juntas descentralizadas de los centros educativos de secundaria de adultos. De manera interna, se presentan dificultades en los procesos de compras de materiales y suministros y contrataciones de servicios. De forma externa impacta la ejecución negativamente las revisiones y actualizaciones que se están realizando entre los órganos rectores (DGCP, DIGECOG, CGRD y DIGEPRES) determinando cambios en la vinculación de los ítems de compras y los auxiliares presupuestarios enlazados, impactado negativamente por los efectos de las Modificaciones Presupuestarias, actualización en el portal que impide publicación de los procesos del Plan anual de compras.
Producto:	07-Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación laboral de adultos.
Descripción del producto:	Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación laboral de adultos.
Logros alcanzados:	Este producto no tiene meta física programada para el segundo trimestre.
Causas y justificación del desvío:	En términos financieros, este producto presenta una desviación negativa de 24.07%. El gasto estuvo impulsado básicamente por las remuneraciones y contribuciones y las transferencias a las juntas descentralizadas de los centros educativos de laboral de adultos. De manera interna, se presentan dificultades en los procesos de compras de materiales y suministros y contrataciones de servicios. De forma externa impacta la ejecución negativamente las revisiones y actualizaciones que se están realizando entre los órganos rectores (DGCP, DIGECOG, CGRD y DIGEPRES) determinando cambios en la vinculación de los ítems de compras y los auxiliares presupuestarios enlazados, impactado negativamente por los efectos de las Modificaciones Presupuestarias, actualización en el portal que impide publicación de los procesos del Plan anual de compras.
Producto:	08-Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Programas de Alfabetización.
Descripción del producto:	Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Programas de Alfabetización.
Logros alcanzados:	Este producto no tiene meta física programada para el segundo trimestre.
Causas y justificación del desvío:	En términos financieros, este producto presenta una desviación negativa de 98.90%. Esto se debe a que no se han regulado oportunamente los anticipos financieros.
VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?	
[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]	

1. Elaborar diseño, ejecución y evaluación de programa de animación a la lectura y la escrita en el subsistema de educación de personas jóvenes y adultas. Enero-diciembre de 2023.
2. Realizar jornadas comunitarias de motivación y orientación sobre la educación básica flexible y la continuidad educativa de personas jóvenes y adultos ofertada por la DGEPIA. Junio-diciembre de 2023.
3. Realizar encuentro con instituciones gubernamentales, no gubernamentales y de la sociedad civil para el fortalecimiento de alianzas para articular estrategias de promoción y animación a la lectura y la escritura. Abril-junio de 2023.
4. Coordinar acciones con 20 instituciones que trabajan por y para personas con discapacidad a través de mesas consultivas para fortalecimiento del programa de transición a la vida adulta y laboral para estudiantes con discapacidad (PTVAL) en los centros de educación especial. Enero-marzo y octubre-diciembre de 2023.
5. Diseñar e implementar una estrategia de comunicación y promoción del Plan de Alfabetización y el Programa militar y Policía militar. Enero-diciembre de 2023.
6. Desarrollar programas de capacitación continua con facilitadores, coordinadores y animadores que trabajan en el Plan nacional de alfabetización sobre su práctica y la mejora continua. Abril-diciembre de 2023.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora.

Presupuesto aprobado:	1,514,910,479.80
Presupuesto modificado:	1,514,910,479.80
Total devengado:	843,092,447.16



 GOBIERNO DE LA REPUBLICA DOMINICANA EDUCACIÓN	Informe físico financiero abril-junio 2023			
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión
	DEC-FOR013			

I - Información Institucional

I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.2	Universalizar la educación desde el nivel inicial hasta completar el nivel medio, incluyendo niños y niñas sin documentación.

III. Información del Programa

Nombre:	17- Instalaciones escolares seguras, inclusivas y sostenibles.
Descripción:	Este programa está orientada a la construcción y adecuación de los planteles escolares y estancias infantiles; para que ofrezcan entornos de aprendizaje adecuados, seguros, inclusivos y eficaces para todos; que respondan a la proyección de la población y a las necesidades de nuestros estudiantes, atendiendo a los criterios de accesibilidad universal, que cumplan con las normas nacionales de construcción, con seguridad sísmica y reducción de vulnerabilidad frente a otros riesgos, garantizando el desarrollo de las actividades de la comunidad educativa.
Beneficiarios:	Estudiantes
Resultado Asociado:	Asegurada la continuidad de las operaciones del Minerd

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
11,223,242,061.00	10,494,122,619.00	2,980,841,312.16	26.56%

IV.1 - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto Anual		Programación Anual		Ejecución Anual		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Construcción y ampliación de Planteles Escolares (arrastré Sorteo 3).	Cantidad de aulas construidas y/o ampliadas		368,685,249.03		368,685,249.03		264,827,382.92	No aplica	71.83%
Construcción y Ampliación de Planteles Escolares (arrastré Sorteo 4).	Cantidad de aulas construidas y/o ampliadas		192,621,245.60		192,621,245.60		812,657,725.65	No aplica	421.89%
Construcción y Ampliación de Planteles Escolares (arrastré Sorteo 1 y 2).	Cantidad de aulas construidas y/o ampliadas		68,162,885.90		68,162,885.90		208,946,034.94	No aplica	306.54%
Construcción y equipamiento de Estancias Infantiles.	Cantidad de Estancias construidas y equipadas		250,120,388.31		250,120,388.31		80,033,418.75	No aplica	32.00%

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

V.1 - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	02-Construcción y ampliación de Planteles Escolares (arrastré Sorteo 3).
Descripción del producto:	Obras de arrastre para cubrir las brechas en la oferta de infraestructura escolar.
Logros alcanzados:	Este producto no tiene meta física programada para el segundo trimestre.
Causas y justificación del desvío:	En términos financieros, este producto presenta una desviación negativa de 31.61%. Esto se debe a que no llegaron la cantidad de cubriciones del 3er sorteo de obras de arrastre que se tenían previstas.
Producto:	03-Construcción y Ampliación de Planteles Escolares (arrastré Sorteo 4).
Descripción del producto:	Obras de arrastre para cubrir las brechas en la oferta de infraestructura escolar.
Logros alcanzados:	Este producto no tiene meta física programada para el segundo trimestre.
Causas y justificación del desvío:	En términos financieros, este producto presenta una desviación positiva de 306%. Esto se debe a que, se presentaron cubriciones por encima de lo estimado para las obras de arrastre del 4to sorteo.
Producto:	04-Construcción y Ampliación de Planteles Escolares (arrastré Sorteo 1 y 2).
Descripción del producto:	Obras de arrastre para cubrir las brechas en la oferta de infraestructura escolar.
Logros alcanzados:	Este producto no tiene meta física programada para el segundo trimestre.



Causas y justificación del desvío: Este producto presenta una desviación positiva de 226.86%. Esto se debe principalmente a que se presentaron cubicaciones por encima de lo programado.

Producto: 05-Construcción y equipamiento de Estancias Infantiles.

Descripción del producto: Obras de arrastre para cubrir las brechas en la oferta de infraestructura escolar.

Logros alcanzados: Este producto no tiene meta física programada para el segundo trimestre.

Causas y justificación del desvío: Este producto presenta una desviación negativa de 70.96%. Esto se debe principalmente a que no se presentaron las cubicaciones previstas de las estancias infantiles.

VI. Oportunidades de Mejora

VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

1. Supervisar y fiscalizar el proceso de construcción de los centros y estancias infantiles. Enero-diciembre de 2023.
2. Dar seguimiento y supervisar la rehabilitación a los planteles escolares existentes, conforme los requerimientos. Enero-diciembre de 2023.
3. Supervisar el mantenimiento preventivo y correctivo incluyendo los problemas sanitarios y eléctricos en los centros educativos, según requerimiento. Enero-diciembre de 2023.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	879,589,768.84
Presupuesto modificado:	879,589,768.84
Total devengado:	1,366,464,562.26



 GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA EDUCACIÓN	Informe físico financiero abril-junio 2023			
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión
	DEC-FOR013			

I - Información Institucional

I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.

III. Información del Programa

Nombre:	18- Formación y desarrollo de la carrera docente.
Descripción:	Este programa está orientado a diagnosticar los perfiles y categorías docentes y, además, diseñar y poner en vigencia un nuevo esquema de formación, selección, inducción, evaluación y certificación para la carrera docente y el mejoramiento continuo de la calidad educativa.
Beneficiarios:	Docentes y estudiantes de magisterio.
Resultado Asociado:	Mejorados los niveles de desempeño del personal docente.

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

IV.1 - Desempeño financiero

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
302,594,644.00	302,617,237.00	17,619,175.78	5.82%

IV.11 - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto Anual		Programación Anual		Ejecución Anual		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Docentes de Carrera Certificados para los Servicios Educativos de Inicial, preprimaria, Primaria, Secundaria y Subsistemas.	Cantidad de docentes certificados en la carrera		87,286,655.70		87,286,655.70		9,211,501.18	No aplica	10.55%

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

V.1 - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	05- Docentes de Carrera Certificados para los Servicios Educativos de Inicial, preprimaria, Primaria, Secundaria y Subsistemas.
Descripción del producto:	Certificar los conocimientos y aptitudes adquiridos por los docentes de los diferentes niveles y modalidades.
Logros alcanzados:	Este producto no tiene meta física programada para el segundo trimestre.
Causas y justificación del desvío:	En términos financieros, este producto presenta una desviación negativa de 89.45%. El gasto estuvo impulsado básicamente por las remuneraciones y contribuciones y las transferencias a las juntas descentralizadas de los centros educativos de laboral de adultos. De manera interna, se presentan dificultades en los procesos de compras de materiales y suministros y contrataciones de servicios.

VI. Oportunidades de Mejora

VI.1 - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

- Contratar servicios de consultoría de expertos para el diseño de un sistema de certificación de los docentes de la educación pública preuniversitaria dominicana, y la correspondiente creación, pilotaje y calibración de ítems, instrumentos y protocolos de aplicación de las evaluaciones y pruebas de certificación. Mayo-junio de 2023.
- Preparar proceso de certificación docente para su aplicación en el año 2024. Septiembre-noviembre de 2023.
- Realizar de un diagnóstico base en el marco del sistema de carrera docente y la certificación docente. Junio-julio de 2023.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	302,594,644.00
Presupuesto modificado:	302,617,237.00
Total devengado:	17,619,175.78



 MINISTERIO DE EDUCACIÓN REPÚBLICA DOMINICANA	Informe físico financiero abril-junio 2023			
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión

I - Información Institucional

I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.2	Universalizar la educación desde el nivel inicial hasta completar el nivel medio, incluyendo niños y niñas sin documentación.

III. Información del Programa

Nombre:	19- SERVICIOS DE EDUCACIÓN PARA NIÑOS/AS, ADOLESCENTES DE 0 A 20 AÑOS EN CONDICIÓN ESPECIAL		
Descripción:	Este programa tiene como función principal fomentar un mayor conocimiento sobre las dificultades de las personas que necesitan este tipo de educación, tratando de determinar sus causas, tratamiento y prevención, para que se reconozcan sus derechos y se integren a la sociedad como cualquier otro ciudadano ofrecer oportunidades especiales para los alumnos talentosos a fin de potencializar sus capacidades especiales en cualquiera de los campos en que se manifiesten.		
Beneficiarios:	Estudiantes de 0 a 20 años con necesidades específicas de apoyo educativo		
Resultado Asociado:	Incrementada la cobertura por los niveles de enseñanza		

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

IV.I - Desempeño financiero									
Presupuesto Inicial		Presupuesto Vigente		Presupuesto Ejecutado		Porcentaje de Ejecución			
985,138,501.00		1,063,070,019.60		356,556,924.38		36.19%			
IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto									
		Presupuesto Anual		Programación Anual		Ejecución Anual		Avance	
Producto	Indicador	Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes Adultos entre 0 y 20 Años reciben Educación Especial.	Cantidad de estudiantes atendidos en los centros de educación especial y aulas específicas.	6,986	206,823,459.60	6,986	206,823,459.60	4,928	158,640,873.93	70.54%	76.70%

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

V.1 - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	02-Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes Adultos entre 0 y 20 Años reciben Educación Especial.
Descripción del producto:	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes entre 0 y 20 años en centros de educación especial y aulas específicas.
Logros alcanzados:	En el segundo trimestre del año 2023 se logró atender 4,928 niños, niñas y adolescentes entre 0 y 20 años en educación especial, lo que representa un 71 % de ejecución física en función de la meta programada de 6,986.
Causas y justificación del desvío:	La desviación negativa de 19 puntos porcentuales en la ejecución física con relación a lo programado, se debe a que desde la Dirección de Educación Especial se realizan evaluaciones a los estudiantes para identificar las necesidades específicas de apoyo educativo, lo que produce traslados de niños hacia las aulas regulares de los centros educativos. En términos financieros, este producto presenta una desviación negativa de 26.29%. El gasto estuvo impulsado básicamente por las remuneraciones y contribuciones y las transferencias a las juntas descentralizadas de los centros educativos de especial. De manera interna, se presentan dificultades en los procesos de compras de materiales y suministros y contrataciones de servicios. De forma externa impacta la ejecución negativamente las revisiones y actualizaciones que se están realizando entre los órganos rectores (DGCP, DIGECOG, CGRD y DIGEPRES) determinando cambios en la vinculación de los ítems de compras y los auxiliares presupuestarios enlazados, impactado negativamente por los efectos de las Modificaciones Presupuestarias, actualización en el portal que impide publicación de los procesos del Plan anual de compras.

VI. Oportunidades de Mejora

VI.1 - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

1. Adquirir Software para realizar un levantamiento continuo de información de los estudiantes con NEAE que asisten a escuelas regulares en todos los niveles y modalidades. Enero-marzo de 2023.
2. Determinar en coordinación con las regionales y distritos las necesidades y espacios disponibles para la creación de nuevas aulas específicas para la inclusión educativa de estudiantes con discapacidad según necesidad y ubicación geográfica. Enero-marzo y octubre de 2023.
3. Concientizar a la comunidad educativa sobre los derechos a la educación de las personas con discapacidad, a través una campaña de sensibilización y conmemoración de días nacionales e internacionales de la discapacidad. Enero-diciembre de 2023.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	985,138,501.00
Presupuesto modificado:	1,063,070,019.60
Total devengado:	356,556,924.38

 GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA EDUCACIÓN	Informe físico financiero abril-junio 2023			
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión

I - Información Institucional

I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, promueva el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.

III. Información del Programa

Nombre:	23- Servicio Educativo del Grado Preprimario Nivel Inicial
Descripción:	Este programa es responsable del primer nivel educativo y será impartido antes de la Educación Primaria y coordinado con la familia y la comunidad. Está dirigido a la población infantil comprendida hasta los seis años. El último año será obligatorio y se inicia a los cinco años de edad.
Beneficiarios:	Niños y niñas de 3 a 5 años
Resultado Asociado:	Incrementada la cobertura del nivel inicial

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

IV.I - Desempeño financiero

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
2,832,352,690.00	2,477,625,097.97	638,967,566.69	22.56%

IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto Anual		Programación Anual		Ejecución Anual		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Niños y niñas reciben servicio de educación del 2do. ciclo nivel inicial.	Cantidad de niños 3 a 5 años matriculados en el segundo ciclo del nivel inicial.	171,026	521,620,549.69	171,026	521,620,549.69	169,844	326,920,096.19	99.31%	62.67%

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	02-Niños y niñas reciben servicio de educación del 2do. ciclo nivel inicial
Descripción del producto:	Niños y niñas reciben servicio de educación del 2do. ciclo nivel inicial
Logros alcanzados:	En el segundo trimestre del año 2023 se logró atender 169,844 niños y niñas en el segundo ciclo del nivel inicial, lo que representa un 99.3% de ejecución física en función de la meta programada de 171,026 niños y niñas
Causas y justificación del desvío:	Este producto no presenta desviación física significativa. En términos financieros, este producto presenta una desviación negativa de 37.15%. El gasto estuvo impulsado básicamente por las remuneraciones y contribuciones y las transferencias a las juntas descentralizadas de los centros educativos de inicial. De manera interna, se presentan dificultades en los procesos de compras de materiales y suministros y contrataciones de servicios. De forma externa impacta la ejecución negativamente las revisiones y actualizaciones que se están realizando entre los órganos rectores (DGCP, DIGECOG, CGRD y DIGEPRES) determinando cambios en la vinculación de los ítems de compras y los auxiliares presupuestarios enlazados, impactado negativamente por los efectos de las Modificaciones Presupuestarias, actualización en el portal que impide publicación de los procesos del Plan anual de compras.

VI. Oportunidades de Mejora

VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

1. Ampliar los centros educativos con aulas de inicial programadas en la primera fase del Proyecto de Ampliación de la Cobertura del nivel inicial. Enero-diciembre de 2023.
2. Dotar de mobiliarios y recursos educativos a las aulas del nivel inicial (niños de 3 años) proyectadas para el año escolar 2023-2024. Enero-marzo de 2023.
3. Diseñar y desarrollar campañas, utilizando diversos recursos digitales e impresos sobre la importancia de la atención integral en la infancia para generar compromiso en las familias y las comunidades. Marzo-octubre de 2023.
4. Dar seguimiento a la implementación de protocolo de transición del Inai y el Minerd. Abril-agosto de 2023.
5. Desarrollar e implementar de programas, planes y proyectos con alianzas de instancia que promuevan las competencias en el nivel inicial. Junio-septiembre de 2023.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	2,832,352,690.00
Presupuesto modificado:	2,477,625,097.97
Total devengado:	638,967,566.69

