



Ministerio de Educación

CONSIDERACIONES SOBRE EL PRESUPUESTO 2013



Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo
Programación Financiera

10/12/2012

ÍNDICE

	Páginas
i. INTRODUCCIÓN	4-5
ii. EVOLUCIÓN DEL PORCENTAJE DEL PIB EN LA FUNCIÓN EDUCACIÓN	6
iii. REPERCUSIONES HISTÓRICO FINANCIERAS DEL PRESUPUESTO	7-12
a) AUMENTOS TOTALES Y ABSOLUTOS 2004-2013	8
b) AUMENTOS RELATIVOS Y/O PORCENTUALES 2004-2013	8
c) AUMENTO CON RESPECTO AL GASTO PÚBLICO 2004-2013	9
d) AUMENTO CON RESPECTO AL PRODUCTO INTERNO BRUTO 2004-2013	9
e) GASTO PROMEDIO (CORRIENTE) POR ESTUDIANTE 2004-2013	10
f) GASTO PROMEDIO (CONSTANTE) POR ESTUDIANTE 2004-2013	11
g) GASTO PROMEDIO (CORRIENTE) POR NIVELES 2004-2013	11-12
iv. PREMISAS FORMULACIÓN PRESUPUESTARIA 2013	12
v. CONTEXTO MACROECONÓMICO CON MIRAS A LA EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO 2012	13
vi. ANÁLISIS COMPARATIVO 2011-2012-2013	13-17
a) COMPARATIVO GENERAL	13-14
b) COMPARATIVO POR POLÍTICAS	14-15
c) COMPARATIVO POR PROGRAMAS	16-17
vii. CONTEXTO INSTITUCIONAL: LA INVERSIÓN 2013 EN FUNCIÓN DE LAS DIMENSIONES DE LA GESTIÓN	17

viii.	RESUMEN DE LOS PRINCIPALES PRODUCTOS	18-22
a)	PRODUCTOS EN FUNCIÓN DE GASTO CORRIENTE Y DE INVERSIÓN EN DESARROLLO HUMANO	18-21
a.	FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DE MAESTROS	18
b.	PROGRAMAS DE APOYO A LA VULNERABILIDAD	18-20
c.	PROGRAMA DE EFICIENCIA INTERNA	20
d.	MATERIALES DIDÁCTICOS	20
e.	APOYO A LA DESCONCENTRACIÓN DE RECURSOS Y A LOS PROYECTOS DE CENTROS	20
f.	ALFABETIZACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS	21
g.	INVERSIÓN EN PERSONAL DOCENTE Y PENSIONES	21
b)	PRODUCTOS EN FUNCIÓN DEL GASTO DE CAPITAL	21
a.	INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO	21
b.	INVERSIÓN EN TECNOLOGÍA	21
c)	RESUMEN DE PRODUCTOS	22
a.	Líneas prioritarias	22
b.	Comparativo 2012-2013	22
ix.	ANEXOS	23

INTRODUCCIÓN

La educación representa el desafío más trascendental que tiene por delante la República Dominicana para su desarrollo económico y social, en términos de equidad, cobertura y calidad del servicio.

En términos de cobertura, ha habido un crecimiento considerable en lo que respecta al Nivel Básico. Sin embargo, en los niveles Inicial y Medio se evidencian grandes rezagos que constituyen un gran reto; ya que, tanto la Constitución de la República, como la Estrategia Nacional de Desarrollo, contemplan la universalización de la educación desde el Nivel Inicial hasta el Nivel Medio.

En suma, hay brechas importantes que cerrar relacionadas con la cobertura escolar; siendo los mayores desafíos el incremento sostenido del acceso a los tres niveles de educación, y, el mejoramiento de los indicadores de eficiencia interna del sistema educativo, particularmente la tasa de promoción y la tasa de repitencia.

El desafío es mayor aún en cuanto a la calidad de la educación. Es sabido que la calidad educativa tiene por determinantes fundamentales los docentes, el currículo y el modelo de gestión, los cuales deben ser abordados de manera integral, dada su interdependencia funcional.

Para mejorar la calidad y los resultados del proceso educativo, se han priorizado cinco grandes intervenciones:

1. Eliminar el analfabetismo

Consiste en la erradicación del analfabetismo a través de acciones estratégicas que contribuyan a fortalecer las prácticas de alfabetización, propiciando la continuidad de los aprendizajes, con miras a construir una sociedad que supere los niveles de exclusión existente, que establezca políticas y estrategias nacionales y un modelo basado en el desarrollo del ser humano como sujeto de procesos.

2. Desarrollo de la carrera docente

Consiste en introducir un nuevo esquema de formación, reclutamiento, remuneración y permanencia del maestro para garantizar el mejoramiento continuo de la calidad educativa.

3. Escuelas de jornada extendida

Consiste en la ampliación de la jornada escolar a 8 horas, con miras a la formación de una nueva generación de dominicanos y dominicanas, que proteja al estudiante de los desafíos del entorno social desfavorable, le provea del apoyo que no siempre puede ofrecerle la familia y les permita aprender en un ambiente rico en estímulos.

4. Modernización institucional

Esta intervención está orientada a fortalecer el centro educativo, a fin de proveerle las condiciones para asumir el protagonismo que le corresponde en el proceso educativo y jugar su rol de consecutor de los aprendizajes de los estudiantes, con eficiencia y eficacia.

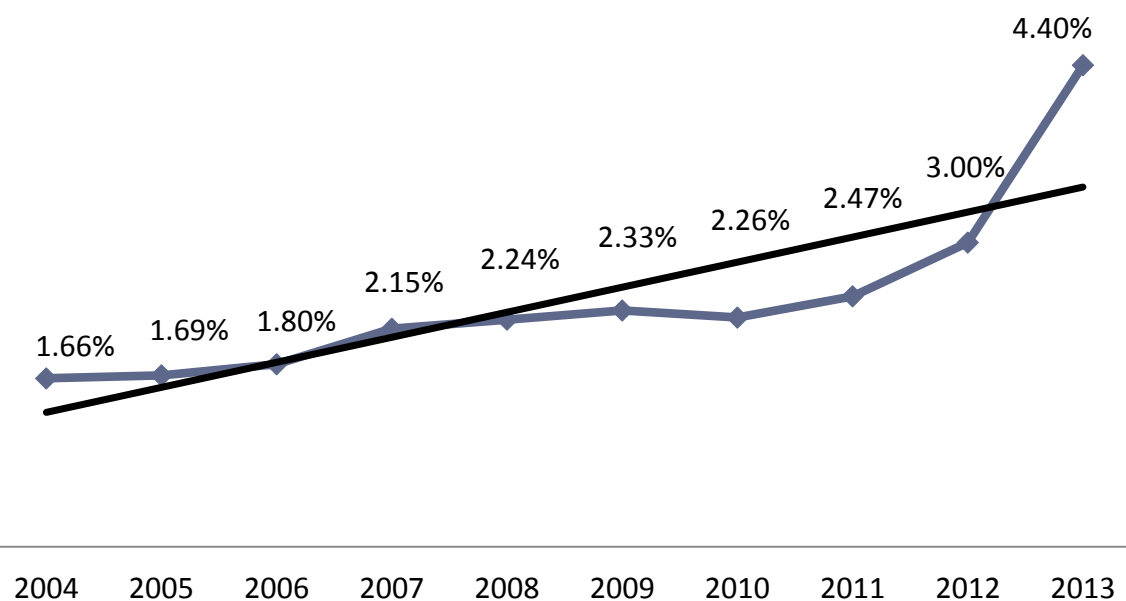
5. Construcción y rehabilitación de aulas

Esta intervención se orienta a la construcción y rehabilitación de aulas en los niveles: Inicial, Básico y Medio a nivel nacional, con miras a conjurar el déficit de aulas que impide cubrir la demanda educativa y ofertar una educación de calidad. Esto posibilitará ampliar el horario de la jornada escolar a 8 horas diarias.

I. EVOLUCIÓN DEL PORCENTAJE DEL PIB, EN LA FUNCIÓN EDUCACIÓN

Como puede verse en la gráfica 1, a lo largo del periodo, el porcentaje del PIB destinado a la función educación ha estado sometido a una constante variación donde se observa que para el año 2004, el porcentaje se sitúa en 1.66%. En los años posteriores al 2004 se inicia una nueva etapa de ligero crecimiento del presupuesto y con ello el aumento del porcentaje que va desde un 0.03%, valor absoluto, en el 2005 y hasta un 0.11%, en el año 2006 y un gran salto se obtiene para el presupuesto programado del año 2012 que elevó el porcentaje de un 2.47% a un 3.00%. Se estima que para el año 2013 incremente 1.40 puntos porcentuales, el mayor de todos los tiempos.

Gráfico 1: Gasto en Educación como porcentaje del PIB corriente -La Función Educación-serie de 2000-2013



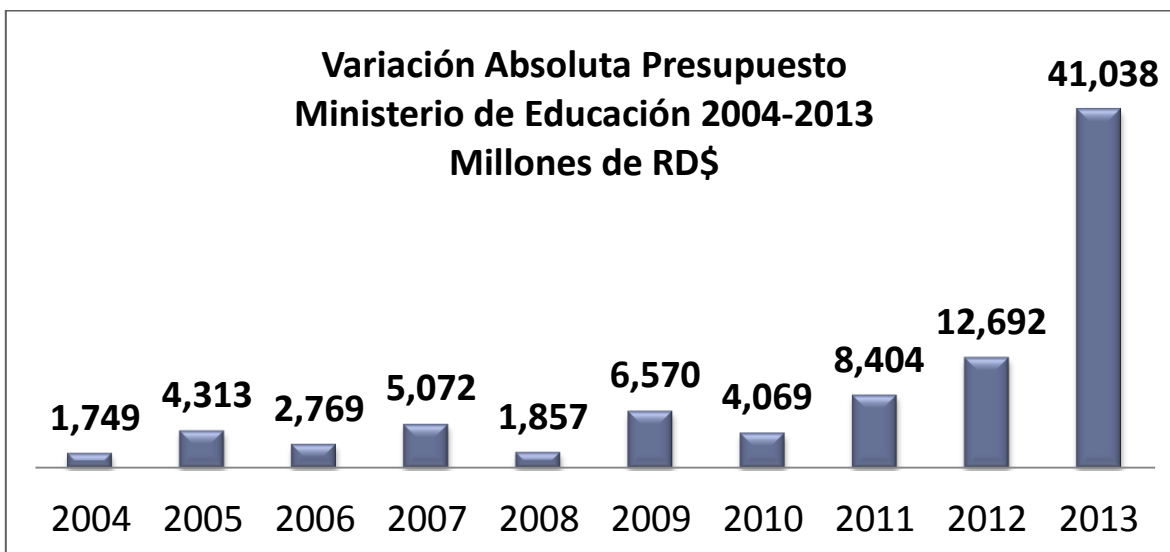
Los datos del 2004 al 2011 corresponden al presupuesto ejecutado por la función educación, el año 2012 refleja el presupuesto vigente y el año 2013 hace referencia del programado.

II. REPERCUSIONES HISTÓRICO FINANCIERAS DEL PRESUPUESTO 2013

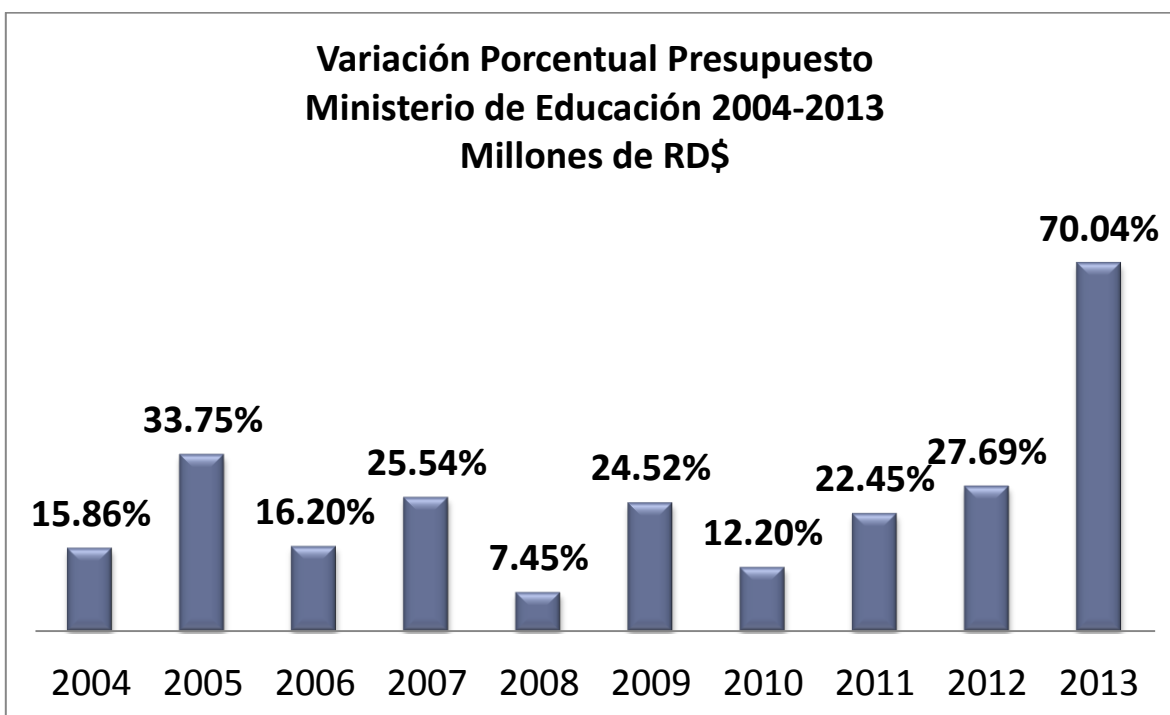
Período	Presupuesto MINERD en Millones RD\$	Presupuesto MINERD en Millones de US\$	Variación Absoluta	Variación Porcentual	Porcentaje del PIB Corriente	Porcentaje del Gasto Público
2004	12,778	305	1,749	15.86%	1.51%	8.25%
2005	17,091	564	4,313	33.75%	1.73%	8.13%
2006	19,860	596	2,769	16.20%	1.75%	8.06%
2007	24,932	749	5,072	25.54%	1.82%	8.90%
2008	26,789	776	1,857	7.45%	1.79%	8.45%
2009	33,359	927	6,570	24.52%	1.82%	9.53%
2010	37,428	1,032	4,069	12.20%	1.89%	9.34%
2011	45,832	1,200	8,404	22.45%	2.25%	10.64%
2012	58,590	1,465	12,758	27.84%	2.46%	13.62%
2013	99,628	2,395	41,038	70.04%	4.00%	18.77%



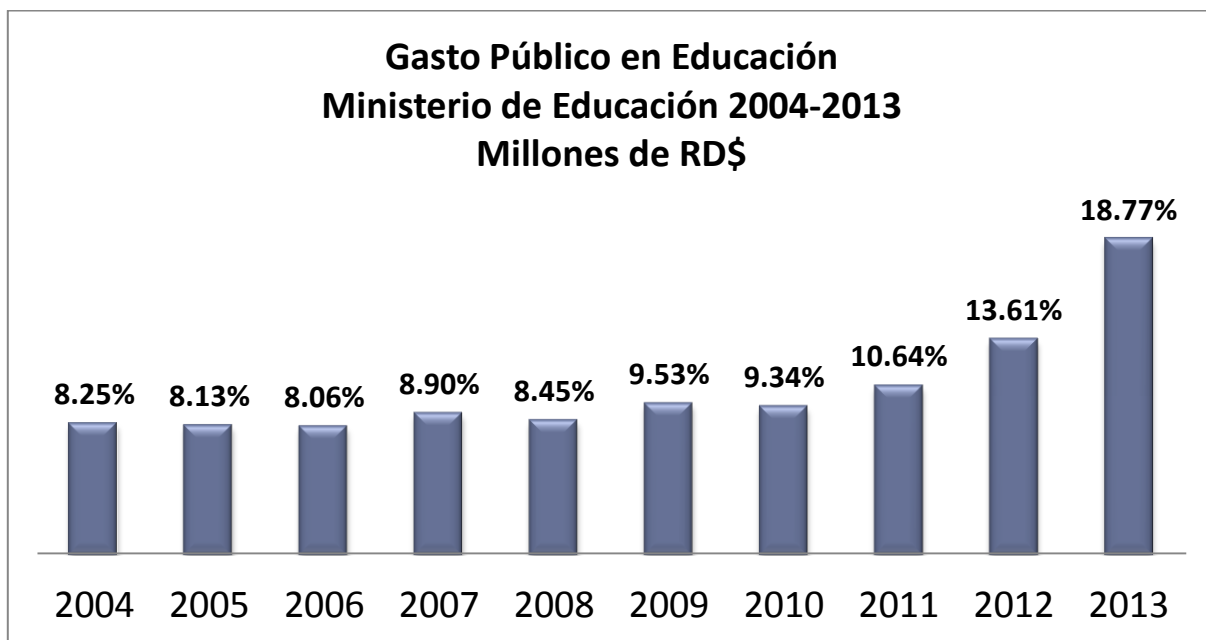
a) Aumentos totales y absolutos 2004-2013



b) Aumentos relativos y porcentuales 2004-2013



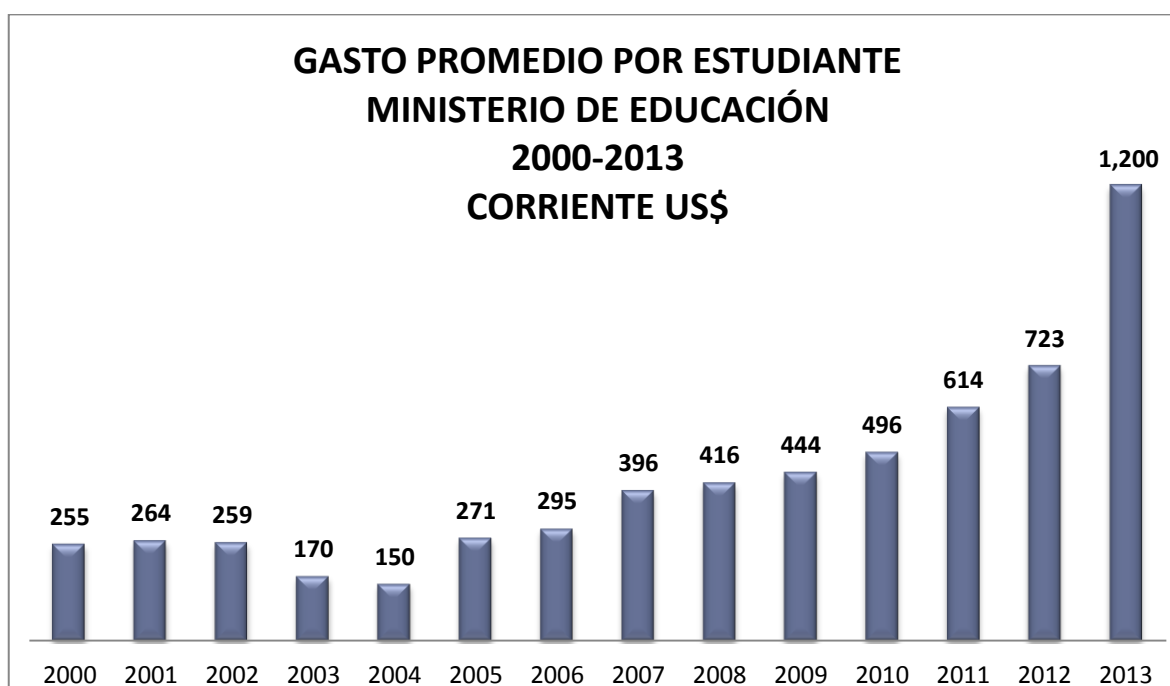
c) Aumento con respecto al Gasto Público 2004-2013



d) Aumento con respecto al producto interno bruto 2004-2013



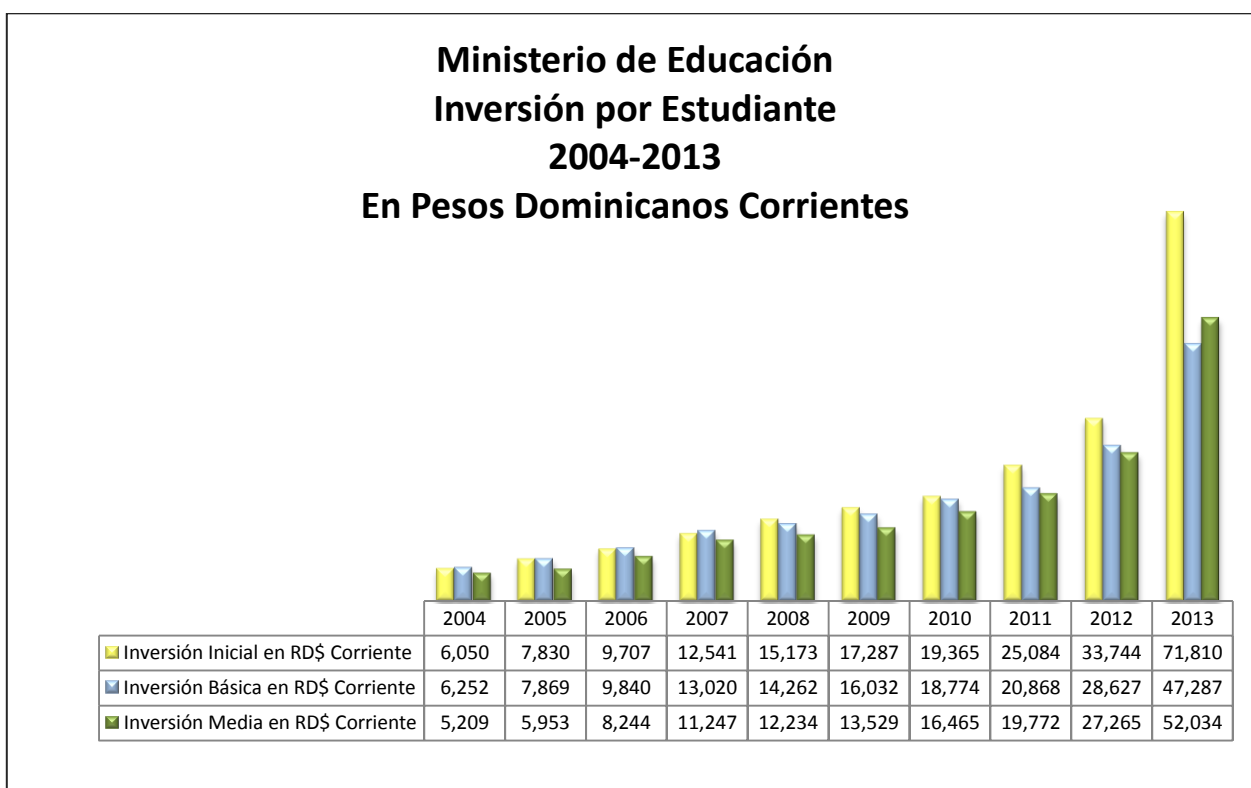
e) Gasto promedio (corriente) por estudiante 2000-2013



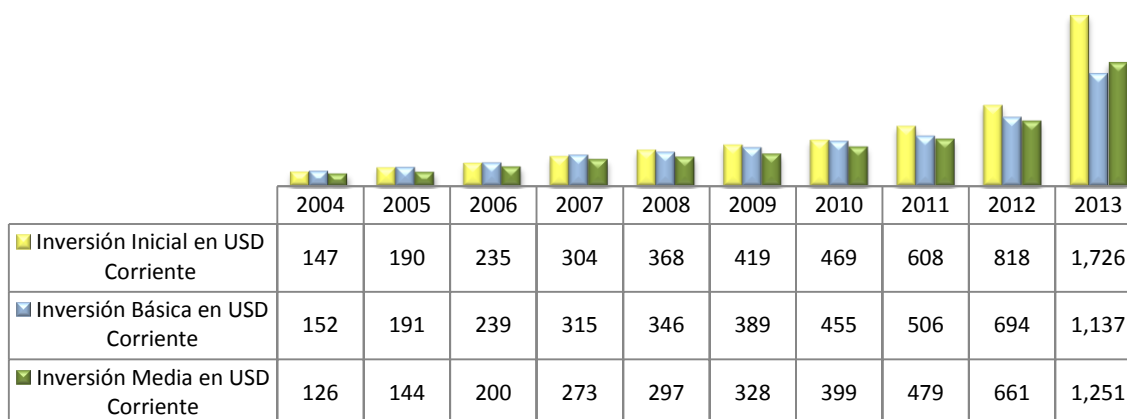
f) Gasto promedio (constante) por estudiante 2004-2013



g) Gasto promedio (corriente) por niveles 2004-2013



Ministerio de Educación
Inversión por Estudiante
2004-2013
En Dólares Americanos Corrientes



Nota: Inversión en Inicial tiene contenido el gasto de Primera Infancia.

III. PREMISAS FORMULACIÓN PRESUPUESTARIA 2013

- Invertir el 4% del PIB en la educación preuniversitaria.
- Aumentar en términos reales el presupuesto de inversión a niveles mayores a los del 2012. Para el ejercicio 2013 se prevé un presupuesto de RD\$99,628,120,000, es decir, un aumento de 70.04% con respecto al 2012.
- Continuar el proceso de reforma institucional y eficientización del sistema en los niveles administrativos y docentes.
- Continuar la desconcentración de recursos para el gasto operativo de los centros, distritos y regionales.
- Privilegiar el gasto pedagógico en lo relativo a desarrollo curricular y formación docente.
- Intervenir con mayores recursos en el tema de la alfabetización.
- Garantizar la alimentación escolar (desayuno, almuerzo y merienda) a las escuelas de Jornada Extendida.
- Operativizar los programas de apoyo a los estudiantes en edad temprana y a los estudiantes del Nivel Medio en situación de vulnerabilidad.
- Adaptar el salario docente a la medida de la apreciación del costo de la canasta básica.
- Proveer a los centros educativos personal de apoyo necesario.
- Cogestionar con otras instituciones los programas de Atención a la Primera Infancia.
- Capacitar actores sociales integrados en los comités de curso y las APMAE, sobre la importancia de su participación en las actividades educativas.
- Fortalecer el programa de apadrinamiento a escuelas.

IV. CONTEXTO MACROECONÓMICO CON MIRAS A LA EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO 2012

Variables Macroeconómicas	2012	2013
Nivel de Crecimiento Real del PIB (Proyecciones MEPyD)	4.00%	4.00%
Inflación Proyectada (Proyecciones MEPyD)	3.80%	4.00%
Apreciación (-)/Depreciación (+) de la Tasa de Cambio (Proyecciones MEPyD)	3.30%	3.50%
Tasa de Cambio Promedio (Banco Central)	39.23	41.60
Inversión en Educación Preuniversitaria en RD\$	RD\$58,590,422,572.00	RD\$ 99,628,120,000.00
PIB Corriente Proyectado en RD\$ (Proyecciones MEPyD)	RD\$2,303,257,253,589.52	D\$2,491,203,050,000.00

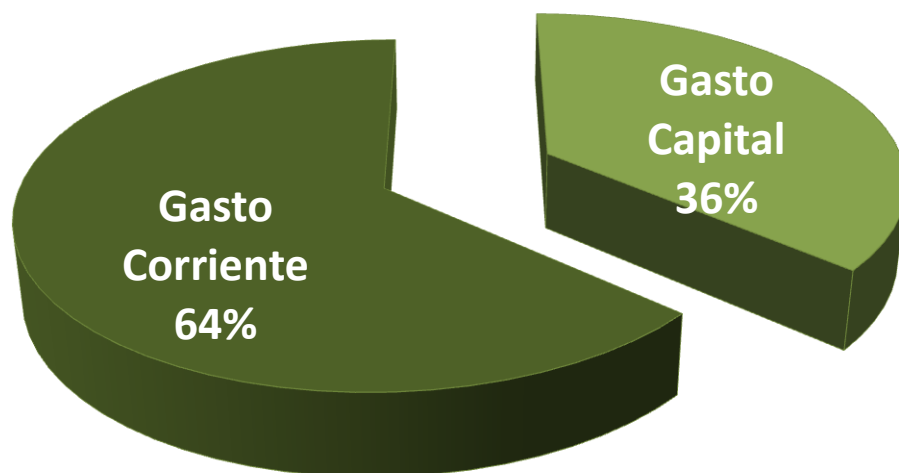
Panorama Macroeconómico 2012-2015, Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo. Revisado en agosto 2012.

Estadísticas del Banco Central de la República Dominicana.

V. ANÁLISIS COMPARATIVO 2011-2012-2013

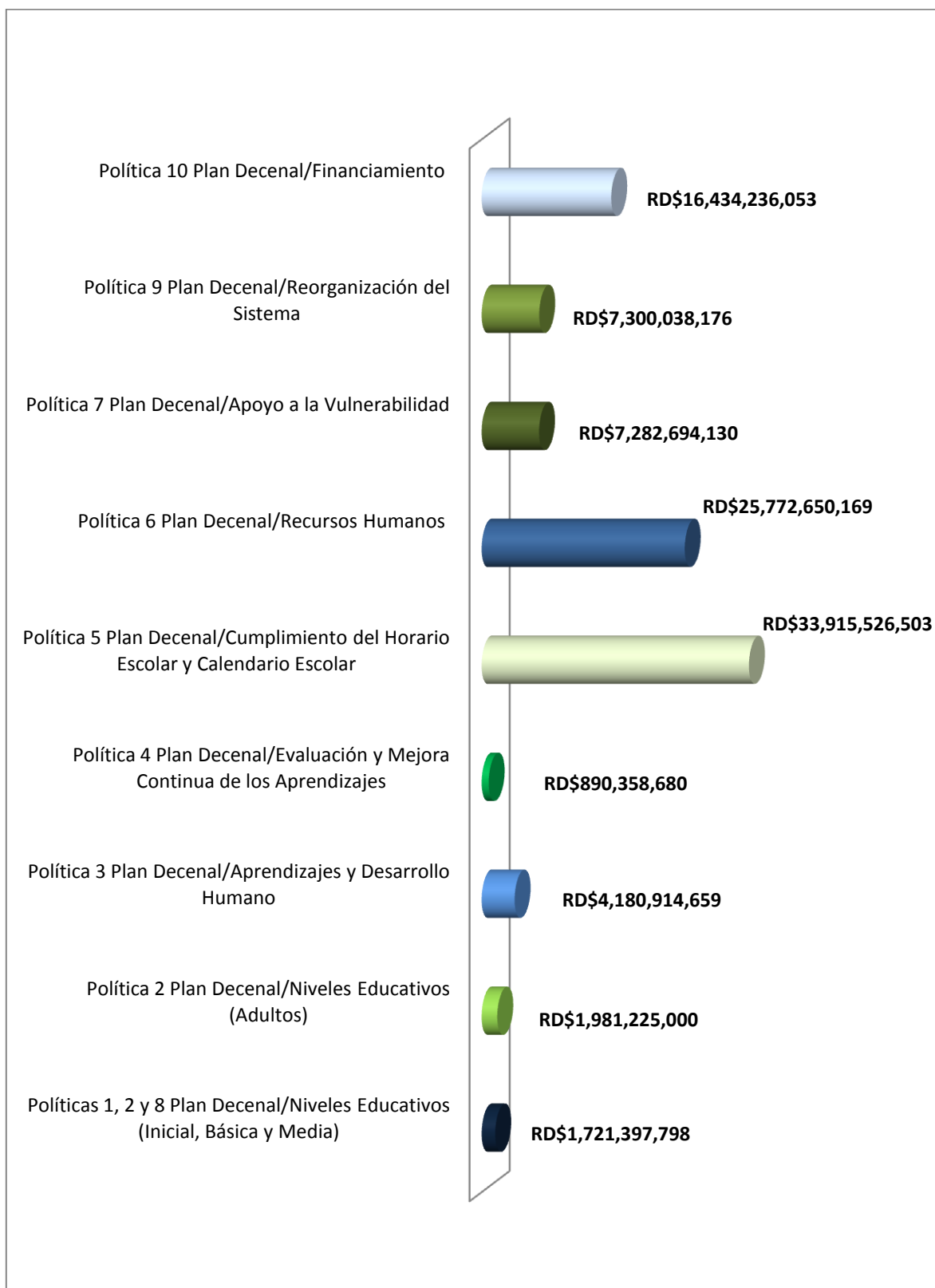
a) Comparativo General

Variables	2011	2012	2013
Gasto de Capital	RD\$8,697,869,289	RD\$10,652,808,312	RD\$36,057,624,755
Gasto Corriente	RD\$37,137,743,220	RD\$47,871,733,688	RD\$63,570,495,245
% Gasto Corriente	81.02%	81.80%	63.81%
% Gasto Capital	18.98%	18.20%	36.19%
Presupuesto Total	RD\$45,835,612,509	RD\$58,590,422,572.00	RD\$99,628,120,000.00
% del PIB	2.20%	2.46%	4.00%
% del Gasto Público	11.74%	13.61%	18.77%
Variación Porcentual con respecto al año anterior		27.69%	70.04%
Variación Absoluta con respecto al 2012		RD\$12,688,929,491	RD\$41,037,697,428



b) Comparativo por Políticas

INTERVENCIÓN POR POLÍTICA EDUCATIVA	2011	2012	2013
Políticas 1, 2 y 8 Plan Decenal/Niveles Educativos (Inicial, Básica y Media)	RD\$472,000,000	RD\$1,533,825,403	RD\$1,721,397,798
Política 2 Plan Decenal/Niveles Educativos (Adultos)	RD\$203,231,491	RD\$602,521,260	RD\$1,981,225,000
Política 3 Plan Decenal/Aprendizajes y Desarrollo Humano	RD\$5,092,008	RD\$464,230,000	RD\$4,180,914,659
Política 4 Plan Decenal/Evaluación y Mejora Continua de los Aprendizajes	RD\$78,039,193	RD\$164,782,099	RD\$890,358,680
Política 5 Plan Decenal/Cumplimiento del Horario Escolar y Calendario Escolar	RD\$9,983,054,313	RD\$12,512,413,153	RD\$33,915,526,503
Política 6 Plan Decenal/Recursos Humanos	RD\$22,355,425,244	RD\$26,634,845,309	RD\$25,921,729,001
Política 7 Plan Decenal/Apoyo a la Vulnerabilidad	RD\$3,706,070,326	RD\$5,192,347,727	RD\$7,282,694,130
Política 9 Plan Decenal/Reorganización del Sistema	RD\$45,000,000	RD\$161,200,000	RD\$7,300,038,176
Política 10 Plan Decenal/Financiamiento	RD\$8,987,699,934	RD\$11,258,377,049	RD\$16,434,236,053
TOTAL	RD\$45,835,612,509	RD\$58,524,542,000	RD\$99,628,120,000

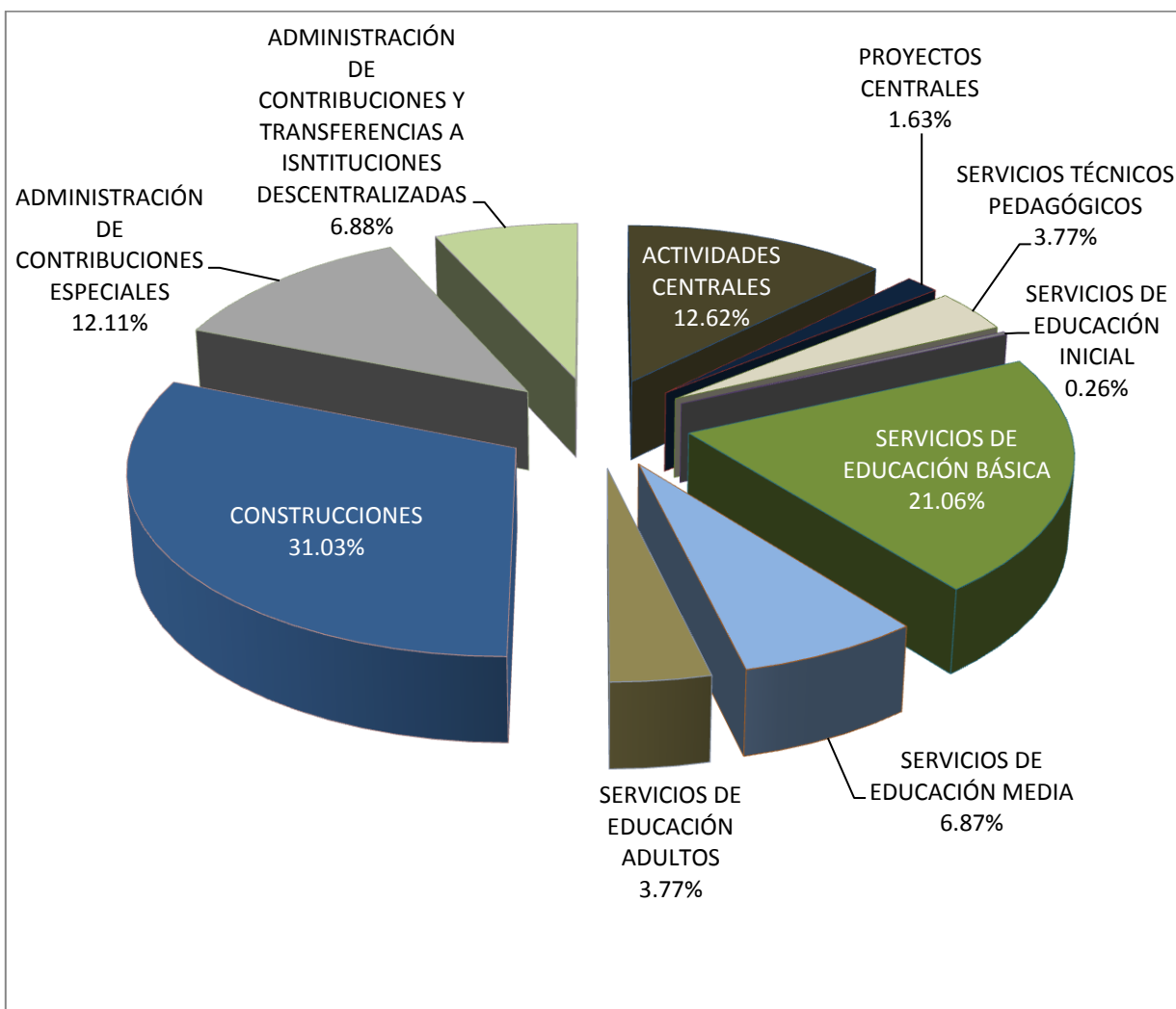


c) Comparativo por Programas

PROGRAMAS		PRESUPUESTO VIGENTE 2011	PRESUPUESTO VIGENTE 2012	TASA DE CRECIMIENTO 2011-2012	PRESUPUESTO PROYECTADO 2013	TASA DE CRECIMIENTO 2012-2013
1	ACTIVIDADES CENTRALES	5,728,295,562.32	10,436,819,040.00	82.20%	12,570,766,592.00	20.45%
2	PROYECTOS CENTRALES	3,047,689,088.16	8,475,675,598.00	178.10%	1,625,712,388.00	-80.82%
11	SERVICIOS TÉCNICOS PEDAGÓGICOS	687,824,472.09	2,203,645,125.00	220.38%	3,756,456,314.00	70.47%
12	SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL	1,139,185,635.24	498,476,475.00	-56.24%	260,234,474.00	-47.79%
13	SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	18,208,196,000.60	18,568,368,432.00	1.98%	20,978,892,151.00	12.98%
14	SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA	4,248,714,119.00	6,060,277,896.00	42.64%	6,839,808,921.00	12.86%
15	SERVICIOS DE EDUCACIÓN ADULTOS	1,265,453,097.00	1,536,576,416.00	21.42%	3,760,679,180.00	144.74%
16	SERVICIOS DE BIENESTAR ESTUDIANTIL	2,508,343,611.00	4,061,012,255.00	61.90%		
17	CONSTRUCCIONES				30,914,772,878.00	
98	ADMINISTRACIÓN DE CONTRIBUCIONES ESPECIALES	4,711,910,923.59	6,749,571,335.00	43.24%	12,064,580,350.00	78.75%
99	ADMINISTRACIÓN DE CONTRIBUCIONES Y TRANSFERENCIAS A ISNTITUCIONES DESCENTRALIZADAS				6,856,216,752.00	
TOTAL		41,545,612,509.00	58,590,422,572.00	41.03%	99,628,120,000.00	70.06%

Nota: Programa 16: Bienestar Estudiantil pasa al Programa 99: Administración de las Contribuciones y Transferencias Especiales a Instituciones Descentralizadas, en el año 2013.

Las construcciones de aulas pasan al Programa 17.



VI. CONTEXTO INSTITUCIONAL: LA INVERSIÓN PARA EL AÑO 2013 EN FUNCIÓN DE LAS DIMENSIONES DE LA GESTIÓN

a) Comparativo 2011-2012-2013 en función de las dimensiones

INTERVENCIÓN POR DIMENSIÓN	2011	2012	2013
Fortalecimiento Institucional	RD\$8,987,699,934	RD\$11,258,377,049	RD\$23,734,274,229
Calidad de los Servicios Educativos	RD\$36,796,288,791	RD\$47,196,164,951	RD\$75,586,025,971
Diálogo Social	RD\$51,623,784	RD\$70,000,000	RD\$307,819,800
TOTAL	RD\$45,835,612,509	RD\$58,524,542,000	RD\$99,628,120,000

VII. RESUMEN DE LOS PRINCIPALES PRODUCTOS

a) Productos en Función de Gasto Corriente y de Inversión en Desarrollo Humano

a. Formación y Profesionalización de Maestros



FORMACIÓN	DOCENTES	MONTOS 2013
Formación Continua	17,309	RD\$900,883,454
Formación Profesional	3,196	RD\$599,873,220
TOTAL	20,505	RD\$1,500,756,674

b. Programas de Apoyo a la Vulnerabilidad

El Programa de Alimentación Escolar tiene tres modalidades que son: PAE Urbano Marginal, PAE Raciones Escolares con Alimentos Locales (PAE-REAL) y PAE-Fronterizo. Y se distribuye a los centros según la zona geográfica.

El PAE tiene más de 60 años funcionando y en el devenir del tiempo ha sido objeto de varias modificaciones en los menús ofrecidos al estudiantado. En esta etapa, el Instituto de Bienestar Estudiantil, en procura de aumentar el contenido nutricional del PAE-UM se propone integrar un menú diferente para cada día. La

medida se desarrollará en los barrios y comunidades definidas por las autoridades como “territorios priorizados”.

Otro elemento que reviste de gran importancia al PAE, es tener la responsabilidad de proporcionar los alimentos a los estudiantes de los centros que están en el programa de estudio de jornada extendida. Que para el próximo año aumentará la matrícula a 153 mil estudiantes.

Por estas razones, la asignación presupuestaria del próximo año, la partida invertida por educación en este concepto, ascenderá a RD\$5,910,708,737.

i. Desayuno Escolar

Intervención	Estudiantes beneficiados	Monto
Desayuno Escolar	1,246,542	RD\$4,950,901,692
Desayuno Escolar-JORNADA EXTENDIDA	199,997	RD\$1,231,315,136
Total	1,446,539	RD\$5,910,708,737

Programa de Alimentación Escolar	Raciones distribuidas en el día	Raciones distribuidas en el año
a) PAE FRONTERIZO	42,746	7,480,543
b.1) PAE REAL Estudiantes Matutinos	40,783	7,137,008
b.2) PAE REAL Estudiantes Vespertinos	29,408	5,146,379
c) PAE URBANO MARGINAL	1,133,605	198,380,921
e) Proyecto Tanda Extendida	199,997	34,999,475
Total	1,446,539	253,144,325

ii. Programa de Salud Infantil

Programas de Salud Escolar	Estudiantes beneficiados	Monto
Salud Bucal	754,455	RD\$43,475,000.32
Salud Visual	188,613	RD\$60,545,013.65
Salud Auditiva	188,613	RD\$50,454,178.05
Salud Preventiva	1,446,539	RD\$117,033,898.53
Total		RD\$271,508,090.56

iii. Dotación de Implementos Educativos

Los programas sociales de apoyo a los estudiantes, dirigidos por el Instituto de Bienestar Estudiantil, son estructurados para dar repuesta a la necesidades de la población en condición de vulnerabilidad (30%) de la población estudiantil de los Niveles Inicial y Básica de los centros educativos Públicos. Para esta ocasión, se prevé cambiar la forma de distribución, entregando los recursos a las familias, a través de transferencias condicionadas, para que puedan hacer compras directas en los comercios locales.

Listado de Bienes	Cantidad	Monto
CAMISAS	423,138	RD\$74,049,184.13
PANTALONES	423,138	RD\$118,478,694.59
ZAPATOS	423,138	RD\$161,094,679.91
MEDIAS ESCOLARES	423,138	RD\$23,695,698.27
MOCHILA	423,138	RD\$296,701,505.10
Total		RD\$674,019,762.00

c. Programa de Eficiencia Interna

El programa de eficiencia interna, repitencia y sobreedad prevé beneficiar a 142,709 estudiantes, con una inversión que asciende a RD\$200,000,000.

d. Materiales Didácticos

Intervención	Beneficiados	Monto
Intervención en material didáctico para los estudiantes	997,979 estudiantes	RD\$1,116,875,357
Intervención en material didáctico para el aula	11,975 aulas	RD\$499,976,727
Intervención en material didáctico para el aula jornada extendida	3,740 aulas	RD\$233,993,100
Total		RD\$1,850,845,184.00

e. Apoyo a la Desconcentración de Recursos y a los Proyectos de Centros

La intervención en Apoyo a los Proyectos de Centros y Transferencias a Juntas Distritales beneficiarán a 7,715 planteles con una inversión que asciende a RD\$4,290,707,700.00.

f. Alfabetización de Personas Jóvenes y Adultas

Se prevé que 500,000 personas serán alfabetizadas, con una inversión de RD\$1,981,225,000.00.

g. Inversión en Personal Docente y Pensiones

Se prevé pensionar 3,000 docentes. Esta inversión asciende a RD\$556,769,808.00 del presupuesto destinado al Ministerio de Educación para el año 2013.

Se crearán 10,235 puestos docentes. Esta inversión asciende a RD\$1,417,539,295.

b) Productos en Función del Gasto de Capital**a. Inversión en Infraestructura y Mobiliario**

PRODUCTOS	CANTIDAD	INVERSIÓN
Aulas nuevas	10,000	RD\$29,197,000,000.00
Aulas a rehabilitar	1,145	RD\$1,193,948,750.00
Reparaciones	3,570	RD\$1,489,047,000.00
Aulas con mobiliario nuevo	12,040	RD\$2,035,530,753.00
TOTAL	26,755	RD\$33,915,526,503.00

b. Inversión en Tecnología

Se contempla la inversión de RD\$1,327,817,300 en tecnologías de apoyo a los aprendizajes. Serán beneficiados 6,784 planteles.

c) Resumen de productos

a. Líneas prioritarias

INTERVENCIÓN	PRODUCTOS	CANTIDAD	MONTO
Alfabetización	Personas alfabetizadas	500,000	RD\$1,981,225,000.00
Mejoramiento a la Carrera Docente	Docentes beneficiados con Intervención en Formación Continua	17,309	RD\$900,883,454.00
	Docentes beneficiados con intervención en profesionalización y maestrías	3,196	RD\$599,873,220.00
	Docentes contratados	6,115	RD\$846,950,318.73
Jornada Extendida	Material didáctico para el aula jornada extendida	3,740	RD\$233,993,100.00
	Docentes de jornada extendida (Contratación)	4,120	RD\$570,588,976.53
	Estudiantes de jornada extendida beneficiados con alimentación escolar	199,997	RD\$1,231,315,136
Modernización Institucional	Proyectos de Reforma Institucional	1	RD\$45,913,909.19
Infraestructura	Aulas nuevas	10,000	RD\$29,197,000,000.00
	Aulas a rehabilitar	1,145	RD\$1,193,948,750.00
	Aulas a mantener y reparaciones menores	28,570	RD\$3,205,330,047.97
	Aulas con mobiliario nuevo	12,040	RD\$2,035,530,753.00

b. Comparativo 2012-2013

Matriz de Productos		
Productos	Cantidad 2012	Cantidad 2013
Formación Continua (Docentes)	17,566	17,309
Formación Profesional (Docentes)	2,757	3,196
Mochilas	80,000	423,138
Uniformes	199,703	423,138
Zapatos	91,000	423,138
Libros de texto	3,968,303	8,210,994
Cantidad de raciones de desayuno escolar por beneficiario	225,231,475	253,144,281
Aulas construidas*	2,595	10,000
Aulas rehabilitadas*	869	1,145
Aulas reparadas	1,380	3,570
Aulas dotadas de mobiliario	3,309	12,040

