



INFORME DE EJECUCIÓN POA 2023

PRIMER TRIMESTRE

Elaborado por:
Viceministerio de Planificación y Desarrollo Educativo
Dirección de Planes, Programas y Proyectos
Departamento de Monitoreo y Evaluación

Santo Domingo, D. N.
12 de abril de 2023

Contenido

INTRODUCCIÓN	3
Ejecución Plan Operativo Anual 2023, primer trimestre enero-marzo	4
Eje estratégico 1. Mejoramiento sostenido de la calidad del servicio de educación	5
Eje estratégico 3. Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo preuniversitario	6
Eje estratégico 4. Participación social y ciudadanía activa	7
Eje estratégico 5. Fortalecimiento de los procesos internos y de gestión	9

INTRODUCCIÓN

El Plan Estratégico del MinerD 2021-2024, luego de un profundo y amplio diagnóstico situacional y un proceso participativo de consulta, acompañamiento y compromiso de parte de actores internos del Ministerio y actores de organismos nacionales vinculados al proceso educativo, fue aprobado por el Consejo Nacional de Educación, a través de la Ordenanza no. 01-2021, del 8 de junio. Se estructura en cinco ejes estratégicos, 6 objetivos, 13 estrategias, 26 resultados y 109 indicadores. Los ejes estratégicos son:

1. Mejoramiento sostenido de la calidad del servicio de educación.
2. Desarrollo de las competencias y bienestar del personal docente.
3. Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo preuniversitario.
4. Participación social y ciudadanía activa.
5. Fortalecimiento de los procesos internos y de gestión.

A partir de este instrumento de planificación, PEI MinerD 2021-2024, alineado a los acuerdos nacionales e internacionales, tales como la Estrategia Nacional de Desarrollo; el Plan Nacional Plurianual del Sector Público -sector Educación; la Agenda 2030 para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 4); el Pacto Nacional para la Reforma Educativa 2014-2030, y el Programa de Gobierno del Cambio 2020-2024; el cual contiene las grandes transformaciones requeridas por el sistema educativo preuniversitario, para mejorar significativamente la calidad de la educación, se formuló el Plan Operativo Anual 2023, que contiene el conjunto de productos, indicadores, metas, actividades y presupuesto que favorecerá el desarrollo de las competencias de los estudiantes, la empleabilidad, el bilingüismo, la formación y capacitación del personal docente, así como la eficientización de la gestión pedagógica y administrativa.

El monitoreo y la evaluación constituyen una etapa esencial dentro del proceso de planeación, que tiene como objetivo principal, dar seguimiento al nivel alcanzado en los indicadores de productos programados, a los fines de medir el avance hacia los objetivos y resultados esperados al 2024. También, a través de este proceso se puede obtener información vital y oportuna para corregir a tiempo cualquier desviación producida, con el propósito de establecer e implementar acciones y medidas que permitan lograr las metas de los próximos trimestres.

En el presente informe se presentan los avances preliminares de los indicadores de productos programados en el POA 2023, correspondientes al primer trimestre.


Rolando Reyes Luna
Viceministro de Planificación y Desarrollo Educativo

Ejecución Plan Operativo Anual 2023, primer trimestre enero-marzo

En el primer trimestre del POA 2023 se monitorearon 36 indicadores con metas programadas para ese periodo de un total de 128 indicadores, lo que representa un 30 %. De estos, 16 indicadores no presentan ejecución debido a que las unidades funcionales se encuentran en proceso de obtención del dato. Los indicadores corresponden a los ejes estratégicos como se detalla a continuación:

1. **Mejoramiento sostenido de la calidad del servicio de educación.** De 41 indicadores establecidos en el POA 2023 por las unidades funcionales que tributan a este eje, en el primer trimestre se programó meta en 3 indicadores, lo que representa un 7 %.
2. **Desarrollo de las competencias y bienestar del personal docente.** En este eje se establecieron 10 indicadores en el POA 2023 por las unidades funcionales. Para el primer trimestre no hay indicadores con meta programada.
3. **Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo preuniversitario.** De 7 indicadores establecidos en el POA 2023 por las unidades funcionales que tributan a este eje, en el primer se programó meta en un indicador, lo que representa un 14 %.
4. **Participación social y ciudadanía activa.** De 7 indicadores establecidos en el POA 2023 por las unidades funcionales que tributan a este eje, para el primer trimestre se programó meta en 6 indicadores, lo que representa un 86 %.
5. **Fortalecimiento de los procesos internos y de gestión.** De 63 indicadores programados en el POA 2023 por las unidades funcionales que tributan a este eje, para el primer trimestre se programó meta en 26 indicadores, lo que representa un 41 %.

Eje estratégico 1. Mejoramiento sostenido de la calidad del servicio de educación

Ejecución POA 2023, primer trimestre (enero-marzo)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
11. Programas de apoyo a los aprendizajes, implementados.	16. Cantidad de estudiantes impactados por el proyecto STEM.	100			En proceso de obtención del dato.
13. Logros de aprendizajes de los estudiantes en el nivel secundario alcanzados.	25. Cantidad de estudiantes participando en eventos, exposiciones y eventos del arte y la cultura.	3,000			En proceso de obtención del dato.
16. Evaluaciones para uso del centro educativo, aplicadas.	31. Cantidad de centros educativos que utilizan evaluaciones formativas a los estudiantes del Minerd.	20	0	0%	Se está a la espera de la Dirección de Tecnología de la Información y la Comunicación para que habiliten la plataforma para registrar los instrumentos que permitan la evaluación formativa en los centros educativos. Sin embargo, desde esta dirección estaremos dándole seguimiento para la habilitación de la misma.

Eje estratégico 3. Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo preuniversitario

Ejecución POA 2023, primer trimestre (enero-marzo)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
33. Centros educativos privados, supervisados.	58. Cantidad de centros educativos privados supervisados.	165	66	40 %	Se realizaron las visitas a 66 centros educativos priorizados, con el propósito de verificar el cumplimiento de los planes de mejoras establecidos por la Dirección de Acreditación de Centros Educativos para recibir un permiso transitorio, el cual permitirá impartir un grado, ciclo o nivel. No se logró la meta programada, debido a que hubo un retraso en la emisión de los recursos financieros, por lo que desde la dirección se dará seguimiento para obtener los recursos de manera oportuna, y así desarrollar las actividades con el tiempo establecido en la programación.

Eje estratégico 4. Participación social y ciudadanía activa

Ejecución POA 2023, primer trimestre (enero-marzo)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
34. Comités de curso, funcionando.	59. Cantidad de comités de curso funcionando.	6,000	0	0 %	Este producto no presenta avance en la meta física del indicador, debido a que el instrumento para medir el funcionamiento de los Comités de Curso en los centros educativos está en revisión para la aplicación.
35. Asociaciones de Padres, Madres y Amigos de la Escuela funcionando.	60. Cantidad de Asociaciones de Padres, Madres y Amigos de la Escuela funcionando.	200	0	0 %	El indicador no presenta avance, esto obedece a que el instrumento que permite medir y evaluar el funcionamiento de las directivas en las Apmas, en los centros educativos, no fue aplicado porque está en revisión.
36. Escuelas de Padres, funcionando.	61. Cantidad de Escuelas de Padres funcionando.	1,500	0	0 %	El indicador no presenta avance para el 1er. trimestre del 2023, esto debido a que hubo retrasos en la erogación de los recursos financieros para realizar las acciones que dan respuesta al cumplimiento de la meta. Se dará seguimiento a las direcciones involucradas para que agilicen los procesos de compras y contrataciones y lograr ejecutar la meta programada.
37. Asociaciones sin Fines de Lucro (ASFL), habilitadas.	62. Cantidad de Asociaciones sin Fines de Lucro habilitadas.	50			En proceso de obtención del dato.
	63. Cantidad de Asociaciones sin Fines de Lucro, que implementan proyectos educativos innovadores.	262	193	74 %	De las 292 ASFL que se ha programado como meta para el 2023, algunas no eran de naturaleza educativa y otras no realizaron la rendición de cuentas de los recursos erogados con los estándares de calidad que se ameritan, motivo por el cual el CASFL, decidió reubicarlas o suspenderlas. Para el fortalecimiento institucional de las ASFL se realizarán capacitaciones y monitoreo a la ejecución de los proyectos.

Ejecución POA 2023, primer trimestre (enero-marzo)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
38. Juntas descentralizadas, funcionando.	64. Cantidad juntas descentralizadas Institucionalizadas.	400	199	50 %	Hubo retraso en la validación del POA 2023, por tal motivo se realizaron encuentros de orientación para mejorar el proceso de institucionalización en los próximos trimestres.

Eje estratégico 5. Fortalecimiento de los procesos internos y de gestión

Ejecución POA 2023, primer trimestre (enero-marzo)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
41. Planes, programas y proyectos institucionales formulados y monitoreados.	69. Cantidad de planes evaluados.	2	2	100 %	
43. Procesos auditados.	71. Porcentaje de procesos auditados.	20 %			En proceso de obtención del dato.
	72. Porcentaje de personas que ejercen funciones alineadas a sus designaciones en nómina.	15 %			En proceso de obtención del dato.
44. Monitoreo y seguimiento al enfoque de género en el Minerd.	73. Cantidad de planes institucionales monitoreados sobre el enfoque de género.	4	1	25 %	Se solicitaron en el periodo requerido los insumos de las actividades para la ejecución, pero debido a la demora en los procesos burocráticos administrativos, las actividades no pudieron realizarse en el trimestre correspondiente.
45. Personas reclutadas y seleccionadas acorde al perfil del puesto.	74. Porcentaje de servidores administrativos que cumplen con los requisitos.	25 %	25 %	100 %	
46. Personal administrativo, capacitado.	75. Cantidad de servidores administrativos capacitados según necesidades.	2,000	1,919	96 %	
49. Normativa de prevención de salud y seguridad laboral, aplicada.	78. Porcentaje de personal con necesidades de salud identificadas.	25 %	25 %	100 %	
50. Personal administrativo, incorporado a la carrera administrativa.	79. Cantidad de colaboradores ingresados al régimen de carrera administrativa.	35	0	0 %	No han sido ejecutados los concursos públicos para los cargos de carrera administrativa. Sin embargo, se están realizando los aprestos para cumplir con la cantidad de cargos planificados.

Ejecución POA 2023, primer trimestre (enero-marzo)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
51. Identificación del personal del MinerD con la nueva cultura organizacional.	80. Porcentaje de servidores impactados con los elementos de la cultura simbólica.	30 %	30 %	100 %	
52. Anteproyecto de presupuesto formulado y monitoreado.	82. Cantidad de informes formulados.	2	2	100 %	
53. Plan de gasto de organismos desconcentrados, monitoreado.	84. Cantidad de juntas que reciben fondos de forma directa.	122	122	100 %	
55. Aulas móviles de emergencia, construidas.	86. Cantidad de estancias infantiles de arrastre construidas.	18			En proceso de obtención del dato.
56. Centros Educativos con mantenimiento preventivo.	87. Porcentaje de centros educativos con mantenimiento preventivo.	5 %			En proceso de obtención del dato.
57. Centros educativos, rehabilitados.	88. Cantidad de centros educativos rehabilitados.	1,250			En proceso de obtención del dato
58. Centros educativos nuevos, construidos.	89. Cantidad de centros educativos nuevos construidos.	75			En proceso de obtención del dato.
60. Aulas de arrastre, concluidas.	91. Cantidad de aulas de arrastre concluidas.	1,250			En proceso de obtención del dato.
67. Dotación de dispositivos electrónicos para el desarrollo de las competencias.	101. Cantidad de estudiantes beneficiados de equipos tecnológicos.	54,309			En proceso de obtención del dato.
	102. Cantidad de docentes beneficiados de equipos tecnológicos.	10,535			En proceso de obtención del dato.
71. Gestión de riesgos, implementada.	116. Cantidad de centros educativos que implementan planes de gestión de riesgos.	100			En proceso de obtención del dato.
	117. Cantidad de centros educativos evaluados.	200			En proceso de obtención del dato.
72. Protección de personas y de bienes e inmuebles.	118. Cantidad de centros educativos protegidos.	36	15	42 %	
78. Información pertinente y oportuna, asegurada.	123. Cantidad de centros educativos con datos actualizados en el Sistema de Información para la Gestión Escolar de República Dominicana (Sigerd).	10,000	10,000	100 %	

Ejecución POA 2023, primer trimestre (enero-marzo)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
79. Plan de comunicaciones, implementado.	124. Porcentaje de cumplimiento del plan de comunicaciones del Minerd.	25 %	25 %	100 %	
80. Convenios, acuerdos y alianzas para la mejora educativa, realizados.	125. Porcentaje de acuerdos gestionados a nivel internacional.	25 %			En proceso de obtención del dato.
	126. Cantidad de acuerdos y convenios firmados.	10			En proceso de obtención del dato.
81. Participación del Minerd en la Feria Internacional del Libro.	127. Porcentaje de cumplimiento del programa de actividades del stand del Minerd.	50 %	0 %	0 %	La Feria Internacional del Libro 2023 fue reprogramada para la fecha del 24 de agosto.