

GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

**INFORME DE EJECUCIÓN POA 2026
PRIMER TRIMESTRE**

Elaborado por:
Viceministerio de Planificación y Desarrollo Educativo
Dirección de Formulación, Evaluación y Monitoreo de Planes, Programas y Proyectos
Departamento de Monitoreo

Distrito Nacional, R. D.
10 de abril de 2026

INTRODUCCIÓN

El POA 2026 se formuló partiendo del instrumento de planificación PEI MinerD 2025-2028, alineado a los acuerdos nacionales e internacionales, tales como la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030; el Plan Nacional Plurianual del Sector Público -sector Educación 2025-2028; la Agenda 2030 para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 4); el Pacto Nacional para la Reforma Educativa 2014-2030, el Programa de Gobierno 2024-2028 y el Plan de Educación Horizonte 2034, este último contiene las grandes transformaciones requeridas por el sistema educativo preuniversitario, dirigidas a mejorar significativamente la calidad de la educación.

El Plan Operativo Anual contiene el conjunto de productos, indicadores, metas, actividades y presupuesto que contribuyen al logro de los resultados intermedios establecidos en el PEI 2025-2028, alineado a los 5 ejes estratégicos definidos en el PEI 2025-2028, estos son:

1. Aseguramiento de la calidad de los aprendizajes.
2. Rectoría del sistema educativo.
3. Participación social.
4. Apoyo y bienestar estudiantil.
5. Fortalecimiento de la gestión institucional.

El monitoreo y la evaluación constituyen una etapa esencial dentro del proceso de planeación, que tiene como objetivo principal, dar seguimiento al nivel alcanzado en los indicadores de productos programados, con el propósito de medir el avance hacia los objetivos y resultados esperados a diciembre de 2026. También, mediante este proceso se puede obtener información oportuna para corregir oportunamente cualquier desviación producida, con miras a establecer e implementar acciones que hagan posible el logro de las metas programadas. En el presente informe se presentan los avances preliminares de la ejecución física del POA 2026, correspondientes al primer trimestre.



Ayax Mercedes Contreras
Viceministro de Planificación y Desarrollo Educativo

Ejecución Plan Operativo Anual POA 2026, primer trimestre (enero-marzo)

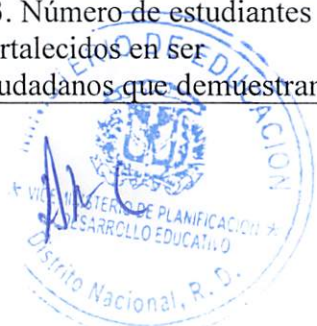
Eje 1. Aseguramiento de la calidad de los aprendizajes.

Producto	Indicador	AÑO 2026			Observaciones
		Programado T1	Ejecutado T1	% de logro T1	
<i>25. Programa Nacional de Inducción aplicado.</i>	74. Número de docentes culminan el proceso probatorio y de inducción.	6,472	-	-	En proceso de recolección de la información.
<i>26. Docentes seleccionados con el perfil requerido.</i>	76. Número de docentes con el perfil.	6,472	-	-	En proceso de recolección de la información.
<i>14. Estudiantes del nivel primario desarrollan competencias requeridas.</i>	42. Número de estudiantes de 3ro. y 6to. primaria con diagnóstico de inicio y final de año escolar con las evaluaciones ERCE escuelas.	1,600	1,255	78.44%	Faltan algunos centros educativos por reportar las evidencias de aplicación de las evaluaciones ERCE escuelas.
<i>24. Centros educativos gestionados en riesgo.</i>	72. Número de centros adecuadamente gestionados en materia de riesgos, medioambiente, agua potable y saneamiento y conexión digital.	20	-	-	En proceso de recolección de la información.
<i>108. Logros de aprendizajes de los estudiantes en el subsistema de adultos alcanzados.</i>	56. Número de contenidos educativos digital, radio y televisión producidos y difundidos.	50	64	100%	En el primer trimestre de 2026 se alcanzó un desempeño positivo con 64 contenidos producidos frente a una meta de 50 (128 % de cumplimiento). Los contenidos abordaron valores, salud, cultura, formación cívica y desarrollo emocional, fortaleciendo el aprendizaje integral desde

Producto	Indicador	AÑO 2026			Observaciones
		Programado T1	Ejecutado T1	% de logro T1	
					etapas tempranas.
<i>14. Estudiantes del nivel primario desarrollan competencias requeridas.</i>	43. Número de contenidos educativos digital, radio y televisión producidos y difundidos.	75	76	100%	Se realizaron los contenidos utilizando la escenografía del canal; no obstante, se vio limitada la ejecución de las actividades directamente en las provincias contempladas debido a restricciones logísticas y operativas. No se cuenta con los equipos para emitir desde las provincias y centros educativos y el proceso de adquisición está en Compras y Contrataciones.
<i>15. Estudiantes del nivel secundario desarrollan competencias requeridas.</i>	50. Número de contenidos educativos digital, radio y televisión producidos y difundidos.	60	70	100%	Se realizaron los contenidos utilizando la escenografía del canal; no obstante, se vio limitada la ejecución de las actividades directamente en las provincias contempladas debido a restricciones logísticas y operativas. No se cuenta con los equipos para emitir desde las provincias y centros educativos y el proceso de adquisición está en compras y contrataciones.
<i>19. Niños, niñas, adolescentes y jóvenes entre 0 y 20 años reciben educación especial.</i>	64. Número de contenidos educativos digital, radio y televisión producidos y difundidos.	2	2	100%	
<i>13. Estudiantes integrados en Programas de Apoyo a los Aprendizajes.</i>	34. Número de centros educativos con huertos escolares.	125	-	-	En proceso de recolección de la información.

Producto	Indicador	AÑO 2026			Observaciones
		Programado T1	Ejecutado T1	% de logro T1	
<i>Implementados.</i>					
<i>13. Estudiantes integrados en Programas de Apoyo a los Aprendizajes Implementados.</i>	32. Número de estudiantes impactados con los programas de liderazgo educativo.	14,575	2,200	15.09%	Actividades educativas: • Participación en el Modelo de Naciones Unidas - Harvard University. • Seminario de Buenas Prácticas al Servicio Voluntario Estudiantil. • Decisión 2026: Elecciones Nacionales y Regionales. • Apertura de la Competencia Nacional de Emprendimientos de Escuelas Secundarias (CNEES). • Creators Lab.
<i>13. Estudiantes integrados en Programas de Apoyo a los Aprendizajes Implementados.</i>	30. Número de estudiantes beneficiados con programa de inglés.	15,365	-	-	En proceso de recolección de la información.
<i>29. Docentes reciben adiestramiento y formación continua.</i>	79. Número de docentes de los diferentes niveles y subsistemas que reciben capacitación y formación continua.	3,621	-	-	En proceso de recolección de la información.
<i>1-A. Servicios de Educación Inicial, Segundo Ciclo.</i>	1. Número de niños y niñas de 3 a 5 años matriculados en el segundo ciclo del nivel inicial.	73,600	-	-	En proceso de recolección de la información.
<i>2. Estudiantes del nivel inicial desarrollan competencias</i>	2. Número de estudiantes del nivel inicial desarrollan competencias	73,600	-	-	En proceso de recolección de la información.

Producto	Indicador	AÑO 2026			Observaciones
		Programado T1	Ejecutado T1	% de logro T1	
<i>fundamentales.</i>	fundamentales.				
<i>3. Niños de 1er ciclo de educación inicial con transición y continuidad pedagógica efectiva.</i>	4. Número de niños y niñas que realizaron la transición del subsistema de atención a la primera infancia al nivel inicial, segundo ciclo.	9,000	-	-	En proceso de recolección de la información.
<i>13. Estudiantes integrados en Programas de Apoyo a los Aprendizajes Implementados.</i>	27. Número de estudiantes impactados por los programas de apoyo a los aprendizajes del nivel secundario, Modalidad Artes.	200	202	100%	202 participantes en 3 charlas sobre “Derechos de Autor en Producciones Artísticas”, dirigidas a estudiantes de las menciones Creación y Producción Artesanal, Música, Danza, Artes Visuales y Multimedia de 6 centros educativos en artes.
<i>15. Estudiantes del nivel secundario desarrollan competencias requeridas.</i>	49. Número de estudiantes participando en eventos, exposiciones y eventos del arte y la cultura.	1,423	1,252	87.98%	<ul style="list-style-type: none"> - 95 estudiantes participaron de visita guiada en la Cinemateca Dominicana. - 341 participantes (estudiantes) en el foro sobre derechos y proyección de la película Los trinitarios. - Participación de estudiantes (603) sobre “Derecho de Autor en Producciones Artísticas”, para estudiantes de los centros educativos en artes con las menciones Creación y Producción Artesanal, Música, Danza. - 213 participantes estudiantes de la Modalidad en Artes, en la obra de Teatro. “Aquí a la sombra Salomé”.
<i>13. Estudiantes integrados en Programas de Apoyo a los</i>	33. Número de estudiantes fortalecidos en ser ciudadanos que demuestran	47,800	-	-	En proceso de recolección de la información.



Producto	Indicador	AÑO 2026			Observaciones
		Programado T1	Ejecutado T1	% de logro T1	
<i>Aprendizajes Implementados.</i>	dominio de las habilidades blandas, ciudadanía, Constitución, moral y cívica y ética.				
<i>12. Centros con enfoque en robótica educativa Steam implementados.</i>	21. Número de centros que aplican la estrategia para implementar enfoque STEAM y el Programa Robótica Educativa en todos los niveles educativos.	375	-	-	En proceso de recolección de la información.
	22. Número de estudiantes beneficiados con la estrategia del uso del Internet Seguro.	1,000,000	391,386	39.14%	La actividad fue realizada sin ejecución presupuestaria debido a retrasos en el proceso de transferencia de fondos a las juntas regionales; en consecuencia, se implementaron medidas de contingencia para asegurar su oportuna realización y el cumplimiento de los objetivos establecidos.
	20. Número de estudiantes beneficiados con el proyecto STEAM.	1,250	-	-	En proceso de recolección de la información.
<i>29. Docentes reciben adiestramiento y formación continua.</i>	83. Número de docentes con competencias digitales adquiridas.	500	-	-	En proceso de recolección de la información.
	84. Número de docentes formados en STEAM.	2	-	-	En proceso de recolección de la información.

Eje 2. Rectoría del sistema educativo.

Producto	Indicador	Programado T1	Ejecutado T1	% de logro T1	Observaciones
42. Sistema educativo regularizado.	114. Número de normativas, regulaciones y ordenanzas aprobadas e implementadas.	3	0	0%	Se realizó la primera sesión ordinaria del Consejo Nacional Educación. En esta se trataron varios temas de agenda quedando aprobado el documento de la Estrategia Nacional de Educación Digital. También se sometió el acta de la cuarta sesión ordinaria de diciembre del 2025, fue aprobada.
42. Sistema educativo regularizado.	114. Número de normativas, regulaciones y ordenanzas aprobadas e implementadas.	3	0	0.00%	Indicador tributa tanto al Despacho como al Órgano Técnico. En revisión por parte del Despacho, pero este informó que no está dentro de sus funciones.
43. Aseguradas las actuaciones y capacidades de respuestas en función de la normativa vigente.	115. Número de decisiones amparadas en el marco normativo.	3	0	0%	
39. Centros educativos supervisados.	107. Número de centros educativos privados supervisados.	500	39	7.80%	Se supervisaron centros de la regionales 10 y 15 de Santo Domingo y la 04 de San Cristóbal. Se programó supervisar también centros otras regionales. Está en desarrollo.
41. Estudios acreditados.	110. Número de estudiantes que completaron sus estudios acreditados.	700	2,083	100%	Excedente en la ejecución por aumento de la cantidad de acreditaciones de estudios de Habilitación para el Trabajo, en cumplimiento de las ordenanzas 3-2017 y 1-2018.
	111. Número de documentos de estudios legalizados.	4,300	5,570	100%	Aumento de la demanda del servicio de legalización de documentos de estudios para realizar estudios universitarios.

Producto	Indicador	Programado T1	Ejecutado T1	% de logro T1	Observaciones
	112. Número de estudios convalidados.	1,000	1,178	100%	Excedente en la ejecución por aumento en la demanda del servicio de convalidación de estudios realizados en el extranjero, para continuar estudios en la República Dominicana.
	113. Número de correcciones realizadas.	125	45	36%	Disminución de la demanda estimada en el servicio de correcciones de nombres y apellidos en certificaciones y diplomas para continuar estudios.

Eje 3. Participación social.

Producto	Indicador	Programado T1	Ejecutado T1	% de logro T1	Observaciones
<i>47. Comités de curso funcionando.</i>	119. Número de comités de curso funcionando.	21,173	17,807	84.10%	La desviación negativa de 15.9 puntos porcentuales se debe a que el periodo de ejecución de campo fue insuficiente. Esto impidió completar el monitoreo en la totalidad de los centros programados, afectando directamente el cumplimiento de la meta física.
<i>48. Asociaciones de Padres, Madres, Tutores y Amigos de la Escuela funcionando.</i>	120. Número de Asociaciones de Padres, Madres y Amigos de la Escuela funcionando.	1,800	1,540	85.56%	El indicador registró una desviación negativa de 14.4 % puntos porcentuales respecto a la meta establecida. Esta diferencia responde a la dilación en los procesos de reporte y carga de datos a nivel distrital, lo que postergó la contabilización de comités que ya operan administrativamente.
	121. Número de centros con aulas del nivel inicial que cuentan con un plan de trabajo conjunto con las familias.	600	442	73.67%	La desviación de 26.4 puntos porcentuales se debe a la ausencia de planes de trabajo en centros monitoreados, reflejando debilidad en la planificación operativa del nivel inicial.
	122. Número de centros de secundaria que cuentan con un plan de trabajo conjunto con las familias.	800	254	31.75%	El indicador presentó una desviación negativa en la ejecución de un 68.25 %, el cual se atribuye a la ausencia de planes de trabajo formalizados en los centros monitoreados.
	123. Número de centros de primaria que cuentan con un plan de trabajo conjunto con	400	461	100%	

Producto	Indicador	Programado T1	Ejecutado T1	% de logro T1	Observaciones
	las familias.				
<i>49. Escuelas de Padres y Madres funcionando.</i>	124. Número de escuelas de padres funcionando.	1,800	1,596	88.67%	El indicador presentó una desviación negativa debido a que, de la totalidad de centros educativos proyectados, solo 1,596 comités operativos se encuentran en funcionamiento. Pese al incremento en el monitoreo, persiste un incumplimiento en la ejecución del programa de familia. Se requiere intervención técnica directa en centros rezagados para regularizar el avance de la meta.
<i>53. ASFL reciben capacitaciones para fortalecer las capacidades.</i>	136. Número de ASFL capacitadas en buenas prácticas.	1	1	100%	

Eje 4. Apoyo y bienestar estudiantil.

Producto	Indicador	Programado T1	Ejecutado T1	% de logro T1	Observaciones
54. Servicio de transporte escolar (TRAE).	143. Frecuencia promedio de uso del servicio de transporte escolar.	8,500,000	-	-	En proceso de recolección de la información.
55. Servicio de salud escolar.	144. Número de centros implementan el programa salud escolar.	103	255	100%	Mide la cantidad de centros educativos que implementan el programa salud escolar, conforme a los lineamientos establecidos.
	145. Número de centros educativos monitoreados y supervisados intervenidos en el programa de salud escolar preventiva.	123	255	100%	Seguimiento y supervisión de las intervenciones de salud preventiva en los centros educativos, asegurando su correcta ejecución.

Eje 5. Fortalecimiento de la gestión Institucional.

Producto	Indicador	Programado T1	Ejecutado T1	% de logro T1	Observaciones
<i>107. Convenios, acuerdos y alianzas para la mejora educativa, realizados.</i>	272. Número de acuerdos particulares firmados.	5	4	80%	Convenios firmados con Cruz Roja Dominicana, Intrans, Consejo Nacional de Ciberseguridad y Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (Mispas).
	273. Porcentaje de acuerdos firmados a nivel internacional.	2	-	-	En proceso de recolección de la información.
<i>72. Cumplimiento de Integridad Gubernamental.</i>	180. Número de cumplimiento de acciones del Compromiso Estratégico de Integridad.	1,380	810	58.70%	<p>Acciones realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Remisión de POA a tiempo para los fines de cumplimiento de las actividades planeadas para el 2026. - Remisión de informe de cierre de la comisión de integridad gubernamental y cumplimiento normativo. - Asistencia a convocatoria de cursos: Sistema Integrado de Interpretación e Implementación de los sistemas de Gestión ISO 31000, ISO 37001 e ISO 37301:2021. - Orientación a las personas en cualquier duda que tengan. - No publicación de los valores institucionales debido a una mala información entre las áreas. - Subsanación del envío de información del compromiso estratégico firmado. - Remisión de matriz de cumplimiento

Producto	Indicador	Programado T1	Ejecutado T1	% de logro T1	Observaciones
					<p>de declaración actualizada hasta la fecha.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Publicación de valor mensual en las pantallas. - Notificación a alta gerencia respecto a las declaraciones juradas publicadas. - Coordinación de microcampaña interna “Resultados con Integridad” — Valor del Mes + Ganador del Mes (febrero-diciembre 2026). - Solicitud de capacitaciones CIGCN. - Plan mensual de publicaciones (fondo de pantallas + correo + cápsula en redes) - Revisión y observaciones - matriz pre verificada de riesgos de corrupción - confirmación de resolución de integridad para compromiso estratégico.
<i>73. Casos de intervención, acompañamiento y resolución de conflictos.</i>	181. Porcentaje de casos atendidos.	1,380	-	-	En proceso de recolección de la información.
<i>106. Imagen institucional posicionada.</i>	270. Porcentaje de cumplimiento del plan de comunicaciones del MinerD.	15	-	-	En proceso de recolección de la información.
<i>100. Automatizado el sistema de gestión de los procesos fundamentales de los recursos humanos.</i>	252. Número de centros educativos que utilizan el sistema de gestión de recursos humanos.	1,905	1,905	100%	Actualmente, se ejecutan los procesos de nómina de manera ágil, precisa y dentro de los plazos establecidos, garantizando el cumplimiento estricto de las políticas y

Producto	Indicador	Programado T1	Ejecutado T1	% de logro T1	Observaciones
					procedimientos institucionales vigentes. Este enfoque nos permite asegurar la confiabilidad de la información, la oportunidad en los pagos y la eficiencia operativa, alineándonos con las normas establecidas y contribuyendo a una gestión transparente y orientada a resultados.
<i>101. Nómina docente y administrativa del Minería actualizada en cada centro educativo, distrito y regional.</i>	253. Número de centros educativos con un nivel de correspondencia por encima del 95 % de su personal vigente con la nómina oficial.	1,905	1,905	100%	En lo que respecta a las designaciones del personal docente, administrativo y de apoyo, se llevó a cabo un proceso de nombramiento en atención a las necesidades reportadas por las diferentes direcciones regionales de educación, con el propósito de garantizar la continuidad y el buen desarrollo del año escolar. Actualmente, se coordina con las distintas dependencias y regionales educativas la realización de un levantamiento actualizado de las plazas vacantes, conforme al perfil de cada puesto, con el fin de proceder de manera oportuna y eficiente con los procesos de designación e inducción del nuevo personal.
	254. Número de centros educativos con las plazas y perfiles de puestos requeridos.	1,905	1,905	100%	Actualmente, se coordina con las distintas dependencias y regionales de Educación la realización de un levantamiento actualizado de las plazas vacantes, conforme al perfil de cada puesto, con el fin de proceder de manera oportuna y eficiente con los procesos de designación e inducción del nuevo personal.

Producto	Indicador	Programado T1	Ejecutado T1	% de logro T1	Observaciones
					Nota: A la espera del informe final sobre el levantamiento de información de acuerdo con la identificación de plazas vacantes en las regionales de Educación.
	255. Número de directores de regionales y distritos seleccionados acorde a la normativa.	33	33	100%	Desde enero de 2026 se están desarrollando encuentros periódicos, tanto en modalidad virtual como presencial, con los directores regionales y distritales, con el propósito de socializar los avances de los procesos de mejora continua en curso. Estas acciones están alineadas a los objetivos estratégicos institucionales y orientadas a fortalecer la articulación, el seguimiento y la implementación efectiva de las iniciativas priorizadas a nivel territorial.
<i>102. Personal administrativo y de apoyo con las competencias requeridas para desempeñar sus funciones.</i>	257. Número de empleados administrativo y de apoyo que obtiene valoración de 80 % o más en su evaluación desempeño.	1,010	1,010	100%	De acuerdo con el proceso de compensación y beneficios a los servidores administrativos actualmente se finalizó con el reporte al MAP la relación y soporte de los acuerdos de desempeño del 2025 y el grado del cumplimiento de estos. Así mismo se está realizando el proceso de firma del acuerdo de desempeño correspondiente al año 2026. Actualmente se está dando seguimiento oportuno del cumplimiento del acuerdo de desempeño en las diferentes dependencias de la sede del Ministerio de Educación. A su vez se está realizando, en coordinación con el área de Desarrollo de la Dirección de

Producto	Indicador	Programado T1	Ejecutado T1	% de logro T1	Observaciones
					Tecnología de la Información y Comunicación, el diseño de una plataforma digital para realizar el reporte y seguimiento de los acuerdos de desempeño.
	258. Número de empleados administrativos y de apoyo que recibe capacitación continua en los centros educativos, distritos y regionales.	935	775	82.89%	<p>Se continúa dando seguimiento sistemático a todas las dependencias en relación con el Diagnóstico de Necesidades de Capacitación (DNC), con el propósito de estructurar un cronograma de formación alineado a las brechas identificadas y a los compromisos establecidos en los acuerdos de desempeño.</p> <p>De igual manera, se mantienen coordinaciones activas con las distintas dependencias y las regionales de Educación, a fin de realizar un levantamiento actualizado de las plazas vacantes, conforme a los perfiles de puesto definidos, permitiendo gestionar de manera oportuna los procesos de designación e inducción del personal. En este contexto, se proyecta que, para el año 2026, los responsables de cada área fortalezcan la calidad y oportunidad en el reporte de las necesidades de capacitación y desarrollo profesional, asegurando su coherencia con las funciones desempeñadas por sus colaboradores y contribuyendo al fortalecimiento del talento humano institucional.</p>

Producto	Indicador	Programado T1	Ejecutado T1	% de logro T1	Observaciones
					Durante el trimestre enero–marzo, las acciones de capacitación dirigidas al personal administrativo fueron planificadas y ejecutadas en el marco del Plan de Capacitación Virtual, con el propósito de fortalecer los procesos institucionales y consolidar el desarrollo del talento humano.
	256. Número de acuerdos de desempeño vinculados al POA firmados por el personal administrativo y de apoyo de los centros educativos, distritos y regionales.	935	895	95.72%	De acuerdo con el proceso de compensación y beneficios a los servidores administrativos, se finalizó con el reporte al MAP la relación y soporte de los acuerdos de desempeño del 2025 y el grado del cumplimiento de estos. Así mismo, se está realizando el proceso de firma del acuerdo de desempeño correspondiente al año 2026.
<i>103. Directores de los centros, distritos y regionales capacitados para el ejercicio de sus funciones.</i>	259. Número de directores de centros, distritos y regionales que recibe capacitación continua en el marco del programa de desarrollo de gestión y liderazgo educativo.	33	22	66.67%	Durante el trimestre enero–marzo, las acciones de capacitación dirigidas al personal administrativo fueron planificadas y ejecutadas en el marco del Plan de Capacitación Virtual, con el propósito de fortalecer los procesos institucionales y consolidar el desarrollo del talento humano
	260. Número de directores de centros, distritos y regionales capacitados en el uso de herramientas digitales.	33	33	100%	Durante el trimestre enero–marzo, las acciones de capacitación dirigidas al personal administrativo fueron planificadas y ejecutadas en el marco del Plan de Capacitación Virtual, con el propósito de fortalecer los procesos institucionales y consolidar el desarrollo del talento humano.
<i>104. Docentes</i>	261. Número de nuevos	60	64	100%	En lo que respecta a las designaciones del

Producto	Indicador	Programado T1	Ejecutado T1	% de logro T1	Observaciones
<i>contratados.</i>	docentes nombrados y asignados al nivel inicial.				personal docente, administrativo y de apoyo, se llevó a cabo un proceso de nombramiento en atención a las necesidades reportadas por las diferentes direcciones regionales de Educación, con el propósito de garantizar la continuidad y el buen desarrollo del año escolar.
	262. Número de nuevos docentes nombrados y asignados al nivel primario.	250	218	87.20%	En lo que respecta a las designaciones del personal docente, administrativo y de apoyo, se llevó a cabo un proceso de nombramiento en atención a las necesidades reportadas por las diferentes direcciones regionales de Educación, con el propósito de garantizar la continuidad y el buen desarrollo del año escolar.
	263. Número de nuevos docentes nombrados y asignados al nivel secundario.	510	158	30.98%	En lo que respecta a las designaciones del personal docente, administrativo y de apoyo, se llevó a cabo un proceso de nombramiento en atención a las necesidades reportadas por las diferentes direcciones regionales de Educación, con el propósito de garantizar la continuidad y el buen desarrollo del año escolar.
	265. Número de nuevos docentes nombrados y asignados al Subsistema de Adultos.	245	0	0%	Actualmente, se coordina con las distintas dependencias y regionales de Educación la realización de un levantamiento actualizado de las plazas vacantes, conforme al perfil de cada puesto, con el fin de proceder de manera oportuna y eficiente con los procesos de designación e inducción del

Producto	Indicador	Programado T1	Ejecutado T1	% de logro T1	Observaciones
					nuevo personal.
	266. Número de nuevos docentes nombrados y asignados al Subsistema de Educación Especial.	10	3	30%	Se requiere la implementación de concursos de oposición docente, focalizados en las regionales de Educación que presenten déficit de personal por áreas.
64. Personal administrativo capacitado.	168. Número de servidores administrativos capacitados según necesidades.	340	330	97.06%	
66. Incorporación del personal administrativo al desarrollo de carrera.	170. Número de colaboradores ingresados al régimen de Carrera Administrativa.	474	3	0.63%	<p>Actualmente, no se están ejecutando procesos de concurso para la incorporación de personal administrativo al Sistema de Carrera Administrativa. Esta situación responde a la realización de estudios de carga laboral, así como a la valoración de puestos y funciones, en el marco del proceso de modernización de la administración pública, liderado por el Ministerio de Administración Pública (MAP).</p> <p>En consecuencia, las actividades vinculadas a este indicador y sus respectivos productos se encuentran temporalmente en pausa. No obstante, se está avanzando en la actualización de los diagnósticos del personal de carrera del MinerD, así como de los colaboradores transferidos desde otras instituciones y del sistema de desarrollo de la carrera administrativa. Este enfoque permitirá contar con información depurada</p>

Producto	Indicador	Programado T1	Ejecutado T1	% de logro T1	Observaciones
					y alineada a los lineamientos de modernización, garantizando una implementación más eficiente y sostenible de los procesos de incorporación a la carrera administrativa en etapas posteriores.
77. Procesos auditados.	190. Porcentaje de procesos implementados.	15	-	-	En proceso de recolección de la información.
	191. Porcentaje de procesos auditados.	30	-	-	En proceso de recolección de la información.
90. Dotación de equipos tecnológicos a planteles educativos, docentes y estudiantes para el desarrollo de competencias.	237. Número de estudiantes beneficiados con dispositivos tecnológicos.	25,000	-	-	En proceso de recolección de la información.
	238. Número de docentes con dispositivos tecnológicos asignados.	6,250	-	-	En proceso de recolección de la información.
98. Usuarios atendidos.	249. Número de trámites completados a través del punto VU MINERD.	25,000	-	-	En proceso de recolección de la información.
61. Diseño organizacional adecuado e implementado, acorde a los requerimientos de los lineamientos estratégicos de la institución.	160. Número de dependencias funcionando acorde a los manuales operativos de regionales, distritos y centros educativos.	100	0	0%	Está a la espera de la firma de la directora financiera para realizar las actividades que permiten el logro de la meta programada.
76. Anteproyecto de presupuesto formulado y monitoreado.	188. Número de informes de estudios económicos elaborados.	2	2	100%	Elaborados y publicados informes de la evolución de la ejecución presupuestaria del año 2025 e informe físico-financiero del 4to trimestre 2025, según fueron programados.
75. Monitoreo y seguimiento al enfoque de	186. Número de planes institucionales monitoreados	2	2	100%	

Producto	Indicador	Programado T1	Ejecutado T1	% de logro T1	Observaciones
<i>género en el Minería.</i>	sobre el enfoque de género.				
<i>85. Reducción de riesgos de desastres y adaptación al cambio climático implementada.</i>	229. Número de centros educativos implementando los planes de reducción de riesgo y adaptación al cambio climático y gestión de las emergencias.	3	-	-	En proceso de recolección de la información.
	231. Número de centros educativos evaluados para identificar los riesgos.	3	-	-	En proceso de recolección de la información.
<i>74. Planes, programas y proyectos institucionales formulados y monitoreados.</i>	183. Número de proyectos formulados.	5	6	100%	2 perfiles aprobados por el Ministerio de Hacienda: Rehabilitación del edificio de oficinas institucionales y 3 perfiles en fase de terminación Reforzamiento estructural del Félix Evaristo Mejía, Eugenio María de Hostos y Readecuación estructural, sismo resistente Recinto Luis Napoleón Núñez Molina •Perfil Aprobado: Construcción del Recinto Prud Homme Isfodosu Santiago.
<i>74. Planes, programas y proyectos institucionales formulados y monitoreados.</i>	184. Número de planes evaluados.	2	2	100%	Plan Operativo Anual T4 y anual. Producción institucional T4 y anual.
	185. Número de informes de seguimiento y ejecución de planes elaborados.	4	6	100%	Informe de ejecución POA T4 y anual. Informe de seguimiento metas presidenciales T4. Narrativa Programa Formación para la Empleabilidad Priorizado. Seguimiento a indicadores PEI 2025-2028 correspondiente al año 2025. Informe de avances compromisos Pacto

Producto	Indicador	Programado T1	Ejecutado T1	% de logro T1	Observaciones
					Nacional de la Reforma Educativa, año 2025.
<i>81. Juntas descentralizadas funcionando.</i>	195. Número juntas descentralizadas institucionalizadas.	150	-	-	En proceso de recolección de la información.
<i>68. Gestión institucional acompañada en regionales y distritos.</i>	175. Número de centros educativos, distritos y regionales participando en el PRECE.	300	258	86%	Un total de 242 centros educativos, 12 distritos educativos y 04 regionales de Educación expresaron su intención de postularse al Premio Nacional a la Calidad y Reconocimiento a las Prácticas Promisorias en el Sector Público (PRECE) 2026, demostrando su compromiso con la excelencia en la gestión y la mejora continua de los servicios educativos.

Nota:

Los indicadores bajo la responsabilidad de las instituciones desconcentradas y descentralizadas del Ministerio de Educación (Minerd) serán evaluados a partir del segundo trimestre de 2026, por lo que para este informe no fueron tomados en consideración.