



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

**INFORME DE EJECUCIÓN POA 2024
CUARTO TRIMESTRE**

Elaborado por:

Viceministerio de Planificación y Desarrollo Educativo
Dirección de Formulación, Evaluación y Monitoreo de Planes, Programas y Proyectos
Departamento de Monitoreo

Distrito Nacional, R. D.
10 de enero de 2025

INTRODUCCIÓN


El Plan Estratégico del MinerD 2021-2024, luego de un profundo y amplio diagnóstico situacional y un proceso participativo de consulta, acompañamiento y compromiso de parte de actores internos del Ministerio de Educación y actores de organismos nacionales vinculados al proceso educativo, fue aprobado por el Consejo Nacional de Educación, a través de la Ordenanza núm. 01-2021, del 8 de junio. Se estructura en cinco ejes estratégicos, 6 objetivos, 13 estrategias, 26 resultados y 109 indicadores. Los ejes estratégicos son:


1. Mejoramiento sostenido de la calidad del servicio de educación.
2. Desarrollo de las competencias y bienestar del personal docente.
3. Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo preuniversitario.
4. Participación social y ciudadanía activa.
5. Fortalecimiento de los procesos internos y de gestión.

A partir de este instrumento de planificación, PEI MinerD 2021-2024, alineado a los acuerdos nacionales e internacionales, tales como la Estrategia Nacional de Desarrollo; el Plan Nacional Plurianual del Sector Público -sector Educación; la Agenda 2030 para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 4); el Pacto Nacional para la Reforma Educativa 2014-2030 y el Programa de Gobierno del Cambio 2020-2024, el cual contiene las grandes transformaciones requeridas por el sistema educativo preuniversitario, para mejorar significativamente la calidad de la educación, se formuló el Plan Operativo Anual 2024, que contiene el conjunto de productos, indicadores, metas, actividades y presupuesto que favorecen el desarrollo de las competencias de los estudiantes, la empleabilidad, el bilingüismo, la formación y capacitación del personal docente, así como la eficientización de la gestión pedagógica y administrativa.

Con este POA 2024 se concluye la ejecución de las metas que contribuyen al PEI 2021-2024 y se pasa al proceso de evaluación del nivel de cumplimiento de las metas establecidas en este plan estratégico y la evaluación de impacto que realizará el Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (Ideice).

En esta entrega, se presenta el informe preliminar de la ejecución física de las metas programadas en el POA 2024, correspondientes al cuarto trimestre. Las unidades operativas disponen hasta el 20 de enero de 2024 para completar los registros correspondientes a este periodo.


Rolando Reyes Luna
Viceministro de Planificación y Desarrollo Educativo



Ejecución Plan Operativo Anual 2024, cuarto trimestre (octubre-diciembre)

En el cuarto trimestre del POA 2024 se monitorearon 140 indicadores con metas programadas para ese periodo de un total de 165 indicadores, lo que representa un 85 %. De estos, 70 indicadores no presentan ejecución debido a que las unidades operativas se encuentran en proceso de obtención del dato. A continuación, se presenta la cantidad de indicadores evaluados en cada eje estratégico:

- 1. Mejoramiento sostenido de la calidad del servicio de educación.** De 48 indicadores establecidos en el POA 2024 por las unidades funcionales que tributan a este eje, en el cuarto trimestre se programó meta en 41 indicadores, lo que representa un 85 %.
- 2. Desarrollo de las competencias y bienestar del personal docente.** De 11 indicadores establecidos en el POA 2024 por las unidades funcionales que tributan a este eje, en el cuarto trimestre se programó meta en 9 indicadores, lo que representa un 82 %.
- 3. Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo preuniversitario.** De 17 indicadores establecidos en el POA 2024 por las unidades funcionales que tributan a este eje, en el cuarto trimestre se programó meta en 15 indicadores, lo que representa un 88 %.
- 4. Participación social y ciudadanía activa.** De 10 indicadores establecidos en el POA 2024 por las unidades funcionales que tributan a este eje, en el cuarto trimestre se programó meta en 7 indicadores, lo que representa un 70 %.
- 5. Fortalecimiento de los procesos internos y de gestión.** De 79 indicadores programados en el POA 2024 por las unidades funcionales que tributan a este eje, para el cuarto trimestre se programó meta en 68 indicadores, lo que representa un 86 %.

Eje estratégico 1. Mejoramiento sostenido de la calidad del servicio de educación

Ejecución POA 2024, cuarto trimestre (octubre-diciembre)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
1. Servicios de educación inicial, segundo ciclo.	1. Cantidad de niños de 3 a 5 años matriculados en el segundo ciclo del nivel inicial.	175,132	-	-	En proceso de obtención de datos.
2. Servicios de educación primaria, primer ciclo.	2. Cantidad de estudiantes matriculados en el primer ciclo del nivel primario.	475,250	453,070	95.33%	De los 453,070 estudiantes matriculados 448,032 corresponden al sector público y 5,038 al semioficial. Datos Sigerd.
	3. Cantidad de niños que reciben entrenamiento estratégico en comprensión lectora y escritura.	460,506	453,070	98.39%	
	4. Cantidad de niños del primer ciclo de primaria que reciben entrenamiento en matemáticas.	460,506	453,070	98.39%	

Ejecución POA 2024, cuarto trimestre (octubre-diciembre)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
3. Servicios de educación primaria, segundo ciclo.	5. Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo del nivel primario.	487,196	461,503	94.73%	Datos Sigerd.
4. Servicios de educación secundaria, primer ciclo.	6. Cantidad de estudiantes matriculados en el primer ciclo del nivel secundario.	131,232	422,243	321.75%	Datos Sigerd. Nota: Error en el registro de la meta programada (450,298 estudiantes).
5. Servicios de educación secundaria, Modalidad Académica.	7. Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo de educación secundaria Modalidad Académica.	169,000	171,783	101.65%	Datos Sigerd.
6. Servicios de educación secundaria, Modalidad Técnico Profesional.	8. Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo de educación secundaria, Modalidad Técnico Profesional.	94,474	96,611	102.26%	Datos Sigerd.
7. Servicios de educación secundaria, Modalidad Artes.	9. Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo de educación secundaria, Modalidad en Artes.	4,353	-	-	En proceso de obtención de datos.
8. Estudiantes de la Modalidad en Artes cursando pasantías.	10. Cantidad de estudiantes que finalizan sus pasantías laborales.	4,166	-	-	En proceso de obtención de datos.
9. Estudiantes que cursan el Módulo de Formación en Centros de Trabajo (MFCT).	11. Cantidad de estudiantes que cursan el Módulo de Formación en Centros de Trabajo (MFCT).	13,059	24,000	183.78%	
10. Plan Nacional para la Reducción de la Sobreedad en el nivel primario.	12. Cantidad de estudiantes impactados por el Plan Nacional para la Reducción de la Sobreedad.	32,000	9,311	29.10%	La meta programada al momento de la formulación del POA fue variada en coordinación con el Viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos en donde estableció como acuerdo hacer un pilotaje del plan en las regionales de Educación 01 de Barahona, 02 de San Juan, 09 de Mao, 10 y 15 de Santo Domingo (distritos educativos 10-01 de Villa Mella, 15-02 de Santo Domingo Centro y 15-03 de Santo Domingo Surcentral); 12 de Higüey y 18 de Bahoruco, por estas tener un alto porcentaje de estudiantes en sobreedad. Además, este pilotaje tenía la finalidad de

Ejecución POA 2024, cuarto trimestre (octubre-diciembre)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
					validar el marco metodológico del programa.
11. Salud escolar.	14. Cantidad de estudiantes evaluados en salud escolar.	4,167	683	16.39%	
	15. Cantidad de estudiantes intervenidos en salud escolar.	4,167	804	19.29%	Cantidad de estudiantes intervenidos con toma de muestra, evaluación física y atención odontológica con el consentimiento de la familia.
12. Programas de apoyo a los aprendizajes implementados.	16. Cantidad de estudiantes impactados por programas de apoyo a los aprendizajes.	2,535	6,500	256.41%	Realizados los talleres de escritura creativa desde el proyecto Dominicana Lee y la celebración de la 4ta. Feria Distrital del Libro y la Lectura.
12. Programas de apoyo a los aprendizajes implementados.	18. Cantidad de estudiantes impactados por el proyecto STEAM.	100,000	-	-	En proceso de obtención de datos.
	19. Cantidad de centros impactados por el proyecto STEAM.	2,796	-	-	En proceso de obtención de datos.
	20. Cantidad de estudiantes con habilidades digitales.	170,000	-	-	En proceso de obtención de datos.
13. Logros de aprendizajes de los estudiantes en el nivel primario alcanzados.	21. Cantidad de niños que promueven el nivel primario.	962,446	853,196	88.65%	
	22. Cantidad de estudiantes evaluados en la prueba diagnóstica del tercer grado de primaria.	1	1	100%	Se evaluaron 180,404 estudiantes de tercero de primaria en Lengua Española y Matemática en la Evaluación Diagnóstica Nacional 2023. Nota: Error en la meta programada.
	23. Cantidad de estudiantes evaluados en la prueba diagnóstica del sexto grado de primaria.	179,529	-	-	En proceso de obtención de datos.
14. Logros de aprendizajes de los estudiantes en el nivel secundario alcanzados.	26. Cantidad de estudiantes que egresan de la Modalidad Académica con las competencias requeridas.	43,310	147,823	341.31%	Nota: Error en la meta programada.
	27. Cantidad de estudiantes evaluados en las Pruebas Nacionales de la Modalidad Académica.	5,960	5,009	84.04%	Cantidad de estudiantes evaluados en tercera convocatoria en Modalidad Académica. La mayoría son estudiantes que vienen rezagados de años anteriores.
	28. Cantidad de estudiantes evaluados en las Pruebas Nacionales de la Modalidad ETP.	2,561	1,385	54.08%	Cantidad de estudiantes evaluados en tercera convocatoria en Técnico Profesional. La asistencia baja porque la mayoría son estudiantes que vienen rezagados de años anteriores.

Ejecución POA 2024, cuarto trimestre (octubre-diciembre)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
	29. Cantidad de estudiantes evaluados en las Pruebas Nacionales de la Modalidad Artes.	296	676	228.38%	Cantidad de estudiantes evaluados en la Modalidad de Artes en la tercera convocatoria de Pruebas Nacionales. La desviación se debe a que los estudiantes pendientes de años anteriores se inscriben por la página del MinerD y no se tiene certeza de cuántos se inscribirán.
14. Logros de aprendizajes de los estudiantes en el nivel secundario alcanzados.	30. Cantidad de estudiantes participando en exposiciones y eventos del arte y la cultura.	700	1,136	162.29%	
15. Logros de aprendizajes de los estudiantes en el subsistema de adultos alcanzados.	31. Cantidad de personas jóvenes y adultas que logran los aprendizajes en el nivel básico adulto.	77,000	-	-	En proceso de obtención de datos.
	32. Cantidad de personas jóvenes y adultas que logran los aprendizajes en el nivel secundario de adulto.	130,000	-	-	En proceso de obtención de datos.
	33. Cantidad de personas jóvenes y adultas que logran los aprendizajes en educación laboral para jóvenes y adultos.	29,000	-	-	En proceso de obtención de datos.
	34. Cantidad de estudiantes evaluados en la prueba nacional de básica de educación de adultos.	1,072	-	-	En Básica de Adultos no hay tercera convocatoria, solo se aplican dos convocatorias.
	35. Cantidad de estudiantes evaluados en las Pruebas Nacionales de media de educación de adultos.	2,156	2,200	102.04%	
16. Niños, niñas, adolescentes y jóvenes entre 0 y 20 años reciben educación especial.	36. Cantidad de estudiantes de 0 a 20 años en condición de discapacidad, matriculados en centros de educación especial.	2,021	5,769	285.45%	
17. Intervenciones de apoyo psicopedagógico, psicosocial y psicoafectivo, implementadas.	37. Cantidad de estudiantes intervenidos a nivel psicopedagógico.	1,500	-	-	En proceso de obtención de datos.
	38. Cantidad de estudiantes intervenidos a nivel psicoafectivo.	2,000	-	-	En proceso de obtención de datos.
	39. Cantidad de estudiantes intervenidos a nivel psicosocial.	2,000	-	-	En proceso de obtención de datos.
18. Educación Sexual Integral en Valores.	41. Cantidad de estudiantes intervenidos con competencias psicosociales relacionadas con la Educación Sexual Integral en Valores.	400	-	-	En proceso de obtención de datos.

Ejecución POA 2024, cuarto trimestre (octubre-diciembre)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
19. Personas alfabetizadas.	43. Cantidad de personas alfabetizadas.	20,000	-	-	En proceso de obtención de datos.
20. Servicios de educación de adultos - básica.	44. Cantidad de personas matriculadas en la educación básica de adultos.	73,000	-	-	En proceso de obtención de datos.
21. Servicios de educación de adultos - secundaria.	45. Cantidad de personas matriculadas en la educación secundaria de adultos.	130,000	-	-	En proceso de obtención de datos.
22. Jóvenes y adultos reciben servicios de educación de adultos - laboral.	46. Cantidad de personas que reciben educación laboral para jóvenes y adultos.	26,000	-	-	En proceso de obtención de datos.
23. Jóvenes y adultos reciben certificación de saberes informales o por experiencia	47. Cantidad de personas jóvenes y adultas con aprendizajes certificados por experiencia.	300	-	-	En proceso de obtención de datos.

Eje: 2 Desarrollo de las competencias y bienestar del personal docente.

Ejecución POA 2024, cuarto trimestre (octubre-diciembre)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
24. Docentes certificados en la carrera.	48. Cantidad de docentes certificados en la carrera.	3,000	0	0%	Para alcanzar esta meta, aún se están desarrollando actividades que la proyectan hacia el siguiente período. Algunos procesos de compra no han sido exitosos, como es el caso de los estudios de contextualización, los cuales sientan las bases investigativas necesarias para el diseño de este proceso.
26. Docentes reciben formación continua.	50. Cantidad de docentes del nivel inicial que reciben formación continua.	800	-	-	En proceso de obtención de datos.
	52. Cantidad de docentes del nivel secundario que reciben formación continua.	50,000	96,000	192%	El resultado obedece al acumulado de las diferentes acciones formativas realizadas por la Dirección de Educación Secundaria durante el año 2024.
26. Docentes reciben formación continua.	53. Cantidad de docentes con el nivel de competencias digitales adquiridas.	15,000	-	-	En proceso de obtención de datos.

Ejecución POA 2024, cuarto trimestre (octubre-diciembre)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
	54. Cantidad de docentes del Subsistema de Educación de Personas Jóvenes y Adultas que reciben formación continua.	10,000	-	-	En proceso de obtención de datos.
	55. Cantidad de docentes capacitados en las TIC.	1,200	-	-	En proceso de obtención de datos.
	56. Cantidad de docentes de instituciones educativas privadas capacitados.	500	-	-	En proceso de obtención de datos.
27. Docentes contratados.	57. Porcentaje de docentes contratados según necesidades.	80%	57%	71.25%	En el proceso del concurso aprobaron 9,698 postulantes, de los cuales 4,526 fueron designados, cubriendo parcialmente las vacantes publicadas. No obstante, quedaron 3,377 plazas pendientes por cubrir y 5,169 postulantes en registro de elegibles, debido a las siguientes razones: 1. Plazas desiertas: No se presentaron postulantes en ciertas áreas o no hubo aprobados. 2. Insuficiencia de postulantes aprobados: En algunas áreas la cantidad de aprobados fue menor a la demanda. 3. Exceso de postulantes en otras áreas: En ciertos casos, el número de aprobados superó significativamente la disponibilidad de plazas vacantes.
28. Programa Nacional de Inducción aplicado.	58. Cantidad de docentes con el Programa Nacional de Inducción aplicado.	10,075	15,645	155%	Este programa se aplicó a 3,281 psicólogos y a 12,364 docentes de nuevo ingreso.

Eje estratégico 3. Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo preuniversitario

Ejecución POA 2024, cuarto trimestre (octubre-diciembre)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
30. Acreditaciones de estudios.	60. Porcentaje de estudiantes con estudios acreditados.	25%	25%	100%	
	61. Porcentaje de documentos de estudios legalizados.	25%	25%	100%	

Ejecución POA 2024, cuarto trimestre (octubre-diciembre)

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
	62. Porcentaje de estudios convalidados.	25%	25%	100%	
	63. Porcentaje de correcciones realizadas.	25%	25%	100%	
31. Centros educativos privados, certificados y reconocidos.	64. Cantidad de certificados de reconocimiento entregados a instituciones educativas privadas.	40	-	-	En proceso de obtención de datos.
32. Centros educativos públicos supervisados.	65. Cantidad de centros educativos públicos supervisados.	51	-	-	En proceso de obtención de datos.
	66. Cantidad de centros educativos monitoreados en sus procesos pedagógicos.	670	-	-	En proceso de obtención de datos.
	67. Cantidad de centros educativos monitoreados en sus procesos institucionales.	670	-	-	En proceso de obtención de datos.
	68. Cantidad de centros educativos monitoreados en sus procesos administrativos y financieros.	670	-	-	En proceso de obtención de datos.
	69. Porcentaje de centros educativos apoyados en los procesos de autoevaluación de la metodología CAF.	25%	-	-	En proceso de obtención de datos.
	70. Cantidad de centros educativos integrados al Sismap.	382	-	-	En proceso de obtención de datos.
	71. Cantidad de centros educativos participando en el Premio a la Calidad Educativa.	25	-	-	En proceso de obtención de datos.
	72. Cantidad de centros educativos que implementan Redic.	35	-	-	En proceso de obtención de datos.
	73. Porcentaje de casos procesados completados conforme al procedimiento establecido.	20%	-	-	En proceso de obtención de datos.
33. Centros educativos privados, supervisados.	75. Cantidad de centros educativos privados supervisados.	50	-	-	En proceso de obtención de datos.

Eje estratégico 4. Participación social y ciudadanía activa

Ejecución POA 2024, cuarto trimestre (octubre-diciembre)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
37. Asociaciones sin Fines de Lucro (ASFL), habilitadas.	79. Cantidad de asociaciones sin fines de lucro habilitadas.	25	0	0%	En el 4to. trimestre no se realizaron habilitaciones a nuevas ASFL, por disminución de la demanda de estas organizaciones.
	80. Cantidad de Asociaciones sin Fines de Lucro que implementan proyectos educativos innovadores con fondos públicos.	250	174	70%	El monto total pago del cuarto trimestre, según novedades (listado normal T4), es de RD\$ 22,649,610.33 mensual y trimestre listo de pagos es de RD\$ 67,948,831.00, según novedades y listado de ASFL de la ley, con un total de beneficiarios de 174 para para el referido trimestre.
	81. Cantidad de ASFL con rendición de cuentas favorables.	250	179	72%	De las 182 ASFL que reciben fondos, 179 han rendido sus informes de la ejecución presupuestaria de sus proyectos en el 4to. trimestre.
	82. Cantidad de ASFL supervisadas.	50	-	-	En proceso de obtención de datos.
38. ASFL reciben capacitaciones para fortalecer las capacidades.	83. Cantidad de ASFL capacitadas en buenas prácticas.	250	331	132.40%	Realizada la primera Feria de Buenas Prácticas en el mes de diciembre de 2024, para mostrar los logros e impactos de los proyectos exitosos y replicables de las ASFL de la Sectorial MinerD.
39. Juntas descentralizadas funcionando.	84. Cantidad de juntas descentralizadas funcionando.	200	38	19%	Poco flujo de documentación requerida para la inclusión al Sigef en el último trimestre por parte de las juntas de centros educativos.
40. Centros educativos apadrinados.	85. Cantidad de centros educativos apadrinados.	10	-	-	En proceso de obtención de datos.

Eje estratégico 5. Fortalecimiento de los procesos internos y de gestión

Ejecución POA 2024, cuarto trimestre (octubre-diciembre)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
41. Nuevo modelo de gestión implementado.	86. Índice de desempeño institucional (MINERD).	30	-	-	En proceso de obtención de datos.

Ejecución POA 2024, cuarto trimestre (octubre-diciembre)

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
42. Planes, programas y proyectos institucionales formulados y monitoreados.	87. Cantidad de planes formulados.	2	-	-	En proceso de obtención de datos.
	88. Porcentaje de proyectos formulados.	100%	-	-	En proceso de obtención de datos.
	89. Cantidad de planes evaluados.	2	2	100%	
43. Gestión de la cultura organizacional.	90. Porcentaje de servidores impactados con la socialización.	100%	100%	100%	
45. Procesos auditados.	92. Porcentaje de procesos implementados.	100%	100%	100%	
	93. Porcentaje de procesos auditados.	100%	95%	95%	
46. Monitoreo y seguimiento al enfoque de género en el MINERD.	94. Cantidad de planes institucionales monitoreados sobre el enfoque de género.	3	2	67%	
47. Personas reclutadas y seleccionadas acorde al perfil del puesto.	95. Porcentaje de servidores seleccionados acorde al perfil.	25%	25%	100%	
48. Personal administrativo capacitado.	96. Cantidad de servidores administrativos capacitados según necesidades.	100%	100%	100%	
49. Personal administrativo evaluado en su desempeño.	97. Porcentaje de servidores administrativos evaluados.	100%	100%	100%	
50. Compensación y beneficios otorgados al personal acorde al desempeño.	98. Porcentaje de servidores administrativo que reciben compensación y beneficios.	100%	100%	100%	
51. Normativa de prevención de salud y seguridad laboral, aplicada.	99. Porcentaje de servidores con necesidades de salud identificadas.	100%	95%	95%	
52. Incorporación del personal administrativo al desarrollo de carrera.	100. Porcentaje de colaboradores ingresados al régimen de carrera administrativa.	100%	0%	0%	A la espera que concluya el proceso de revisión del manual operativo y de funciones, y el manual de cargos y descripción de puesto, de acuerdo con lo establecido en la Resolución Núm. 17-2024 la cual establece la nueva estructura organizativa del MinerD. Luego de concluir este proceso,

Ejecución POA 2024, cuarto trimestre (octubre-diciembre)

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
					se procederá a realizar propuesta al Ministerio de Administración Pública (MAP) para la incorporación del personal a carrera administrativa.
53. Anteproyecto de presupuesto formulado y monitoreado.	102. Cantidad de informes formulados.	2	2	100%	
	103. Porcentaje de gasto ejecutado acorde a lo planificado.	98%	98%	100%	
54. Plan de gasto de organismos desconcentrados monitoreado.	104. Cantidad de juntas que reciben fondos de forma directa.	2,614	-	-	En proceso de obtención de datos.
55. Construcción y mantenimiento de la infraestructura escolar.	106. Cantidad de estancias infantiles de arrastre construidas.	75	50	67%	
	107. Porcentaje de centros educativos con mantenimiento preventivo.	34%	-	-	En proceso de obtención de datos.
	108. Cantidad de centros educativos de arrastre rehabilitados.	30	195 aulas	650%	Se analizan los datos de este indicador.
	109. Cantidad de centros educativos nuevos construidos.	225	322	143%	Se analizan los datos reportados de este indicador.
	110. Cantidad de aulas construidas.	18	322	1789%	Se analizan los datos reportados de este indicador.
	111. Cantidad de aulas de arrastre concluidas.	68	322	474%	Se analizan los datos reportados de este indicador.
56. Conversión de liceos a politécnicos.	114. Cantidad de edificaciones construidas de oficinas para distritos escolares y regionales.	7	-	-	En proceso de obtención de datos.
	116. Cantidad de liceos convertidos en politécnicos.	5	-	-	En proceso de obtención de datos.
57. Fortalecimiento de la investigación e innovación.	117. Cantidad de proyectos de innovación e investigación desarrollados.	1	-	-	En proceso de obtención de datos.
58. Talleres de la Modalidad Técnico Profesional equipados.	118. Cantidad de talleres ETP equipados de arrastre.	35	-	-	En proceso de obtención de datos.
	119. Cantidad de talleres ETP equipados.	240	-	-	En proceso de obtención de datos.

Ejecución POA 2024, cuarto trimestre (octubre-diciembre)

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
59. Aulas Específicas creadas en Centros Educativos Regulares.	120. Cantidad de Aulas Específicas creadas.	40	113	100%	
60. Aulas equipadas.	121. Cantidad de aulas del nivel inicial equipadas.	2,000	-	-	En proceso de obtención de datos.
	122. Cantidad de aulas del nivel primario equipadas.	912	-	-	En proceso de obtención de datos.
	123. Cantidad de aulas equipadas del nivel secundario.	600	-	-	En proceso de obtención de datos.
	124. Cantidad de aulas de educación especial equipadas.	62	60	97%	
61. Talleres de la Modalidad en Artes equipados.	125. Cantidad de talleres de la Modalidad en Artes equipados.	75	-	-	En proceso de obtención de datos.
62. Dotación de dispositivos tecnológicos para el desarrollo de las competencias.	126. Cantidad de estudiantes beneficiados con dispositivos tecnológicos.	62,500	-	-	En proceso de obtención de datos.
	127. Cantidad de docentes con dispositivos tecnológicos asignados.	12,500	-	-	En proceso de obtención de datos.
	128. Porcentaje de centros educativos habilitados con herramientas tecnológicas.	35%	39%	100%	
63. Plan de conectividad y acceso implementado en educación.	130. Porcentaje de planteles educativos con sistema de conexión satelital funcionando.	25%	0%	0%	A la fecha se están realizando instalaciones de servicio de internet a través de fibra óptica por parte de los proveedores de servicio. Es necesario completar el levantamiento de los centros educativos que se encuentran ubicados en áreas remotas o rurales, para incluirlos en el Plan de Conectividad de Conexión Satelital.
64. Recursos didácticos adquiridos.	131. Cantidad de estudiantes del nivel inicial beneficiados con textos escolares.	225,000	-	-	En proceso de obtención de datos.
	132. Cantidad de estudiantes del nivel primario beneficiados con textos.	1,040,000	-	-	En proceso de obtención de datos.

Ejecución POA 2024, cuarto trimestre (octubre-diciembre)

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
	133. Cantidad de estudiantes del nivel secundario beneficiados con textos de enseñanza.	500,000	-	-	En proceso de obtención de datos.
	134. Cantidad de estudiantes del nivel primario beneficiados con recursos didácticos del nivel primario.	1,040,000	-	-	En proceso de obtención de datos.
	135. Cantidad de estudiantes del nivel secundario beneficiados con recursos didácticos.	732,795	-	-	En proceso de obtención de datos.
	136. Cantidad de estudiantes beneficiados con recursos didácticos de la Modalidad Académica.	666,184	-	-	En proceso de obtención de datos.
65. Material didáctico adquirido.	137. Cantidad de aulas abastecidas de materiales didácticos del nivel inicial.	2,000	-	-	En proceso de obtención de datos.
	138. Cantidad de centros educativos de primaria abastecidos con material didáctico.	350	-	-	En proceso de obtención de datos.
	139. Cantidad de centros educativos de secundaria abastecidos con materiales didácticos.	3,608	-	-	En proceso de obtención de datos.
	141. Cantidad de centros ETP abastecidos con material didáctico.	305	-	-	En proceso de obtención de datos.
	142. Cantidad de estudiantes de la Modalidad en Artes abastecidos con material didáctico.	13,059	-	-	En proceso de obtención de datos.
	143. Cantidad de centros regulares abastecidos con Material didáctico para estudiantes con NEAE.	20,000	-	-	En proceso de obtención de datos.
	144. Cantidad de centros especiales abastecidos con material didáctico.	8,000	-	-	En proceso de obtención de datos.
66. Gestión de riesgos, implementada.	145. Cantidad de centros educativos que implementan planes de gestión de riesgos.	94	3	3.20%	Retraso en los procesos administrativos.
	146. Cantidad de centros educativos evaluados.	728	217	30%	Retraso en las actividades que dependen de otra unidad operativa.

Ejecución POA 2024, cuarto trimestre (octubre-diciembre)

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
67. Protección de personas y de bienes e inmuebles.	147. Cantidad de planteles educativos custodiados.	820	-	-	En proceso de obtención de datos.
68. Operatividad de las acciones del MINERD garantizada.	149. Porcentaje de Nivel de satisfacción de las áreas con el servicio de apoyo	80%	0%	0%	Solicitado al área de Tecnología colaboración para elaborar e implementar la encuesta de satisfacción de los servicios ofrecidos a todas las áreas del MinerD, lo cual no se llevó a cabo por las prioridades y demanda que tenían. Se tomó la decisión de reprogramar para el año 2025 y solicitar el servicio a una empresa externa.
69. Procesos automatizados.	151. Porcentaje de procesos automatizados.	45%	36%	80%	
70. Sistemas actualizados.	152. Porcentaje de sistemas actualizados.	90%	20%	22%	
71. Usuarios atendidos.	153. Porcentaje de cumplimiento y respuesta de los servicios tecnológicos internos del MinerD.	85%	0%	0%	Debido a que no se cuenta con una herramienta tecnológica para la realización de encuestas, dificulta poder conocer el porcentaje de cumplimiento o satisfacción de los usuarios internos de la institución.
	154. Cantidad de trámites completados a través del Punto VU MINERD.	25,000	34,825	140%	
72. Casos de intervención, acompañamiento y resolución de conflictos.	155. Porcentaje de casos atendidos.	25%	-	-	En proceso de obtención de datos.
74. Sistema de Inteligencia Artificial (AI) aplicada a los planteles educativos (Escuela Segura).	157. Porcentaje de planteles educativos que cuentan con sistema de (AI) aplicada.	12.50%	0%	0%	Debido a cambio de las prioridades, no se adquirió el sistema de AI para su implementación en los centros educativos.

Ejecución POA 2024, cuarto trimestre (octubre-diciembre)

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
75. Modernización de infraestructura TIC.	158. Porcentaje de componentes de infraestructura TIC modernizadas.	45%	10%	22%	
76. Información pertinente y oportuna, asegurada.	159. Cantidad de centros educativos con datos actualizados en el Sistema de Información para la Gestión Escolar de la República Dominicana (SIGERD).	10,518	10,518	100%	
77. Plan de comunicaciones implementado.	160. Porcentaje de cumplimiento del plan de comunicaciones del MINERD.	25%	25%	100%	
78. Convenios, acuerdos y alianzas para la mejora educativa, realizados.	161. Cantidad de convenios firmados.	10	-	-	En proceso de obtención de datos.
	162. Porcentaje de acuerdos gestionados a nivel internacional.	10%	-	-	En proceso de obtención de datos.
79. Participación del MINERD en la Feria Internacional del Libro.	163. Porcentaje de cumplimiento del programa de actividades del stand del Minerd.	25%	100%	400%	
80. Gestión ambiental en los centros educativos y las comunidades.	164. Cantidad de comités ambientales en funcionamiento.	5,000	-	-	En proceso de obtención de datos.