



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

**INFORME DE EJECUCIÓN POA 2025
SEGUNDO TRIMESTRE**

Elaborado por:

Viceministerio de Planificación y Desarrollo Educativo
Dirección de Formulación, Evaluación y Monitoreo de Planes, Programas y Proyectos
Departamento de Monitoreo

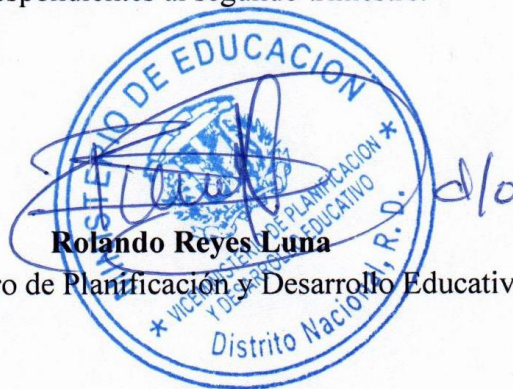
Distrito Nacional, R. D.
10 de julio de 2025

INTRODUCCIÓN

A grandes rasgos, partiendo del instrumento de planificación en versión preliminar, PEI MinerD 2025-2028, alineado a los acuerdos nacionales e internacionales, tales como la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030; el Plan Nacional Plurianual del Sector Público -sector Educación 2025-2028; la Agenda 2030 para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 4); el Pacto Nacional para la Reforma Educativa 2014-2030, el Programa de Gobierno 2024-2028 y el Plan de Educación Horizonte 2034, el cual contiene las grandes transformaciones requeridas por el sistema educativo preuniversitario, dirigidas a mejorar significativamente la calidad de la educación, se formula el Plan Operativo Anual (POA) 2025.

El POA 2025 contiene el conjunto de productos, indicadores, metas, actividades y presupuesto orientados al desarrollo de las competencias de los estudiantes, la empleabilidad, el bilingüismo, la formación y capacitación del personal docente, el fortalecimiento de la rectoría y la regulación, así como la eficientización de la gestión pedagógica y administrativa. Este Plan Operativo conserva la misma estructura del año 2024; para el próximo año 2026, se formulará con la estructura organizativa vigente (Resolución Núm. 17-2024) y la alineación completa con el PEI 2025-2028.

El monitoreo y la evaluación constituyen una etapa esencial dentro del proceso de planeación, que tiene como objetivo principal, dar seguimiento al nivel alcanzado en los indicadores de productos programados, con el propósito de medir el avance hacia los objetivos y resultados esperados a diciembre de 2025. También, mediante este proceso se puede obtener información oportuna para corregir a tiempo cualquier desviación producida, con miras a establecer e implementar acciones que hagan posible el logro de las metas programadas. En el presente informe se presentan los avances preliminares de la ejecución física del POA 2025, correspondientes al segundo trimestre.



Rolando Reyes Luna

Viceministro de Planificación y Desarrollo Educativo

Ejecución Plan Operativo Anual POA 2025, segundo trimestre (abril-junio)

EJE ESTRATÉGICO 1. MEJORAMIENTO SOSTENIDO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN

Producto	Indicador	Programado T2	Ejecutado T2	% de logro T2	Observaciones
<i>17. Intervenciones de apoyo psicopedagógico, psicosocial y psicoafectivo, implementadas.</i>	37. Cantidad de estudiantes intervenidos a nivel psicopedagógico.	1,500	0	0.00%	•Se encuentra en proceso la recolección de datos, se estima que para el último trimestre estarán disponibles las informaciones.
	38. Cantidad de estudiantes intervenidos a nivel psicoafectivo.	2,000	0	0.00%	•Se está en proceso de recolección de datos, se estima que para el último trimestre estarán disponibles las informaciones.
	39. Cantidad de estudiantes intervenidos a nivel psicosocial.	2,000	0	0.00%	•Se está en proceso de recolección de datos, se estima que para el último trimestre estarán disponibles las informaciones.
<i>18. Educación Sexual Integral en Valores</i>	41. Cantidad de estudiantes intervenidos con competencias psicosociales relacionadas con la Educación Sexual Integral en Valores.	29,325	0	0.00%	•Se está en proceso de recolección de datos, se estima que para el último trimestre estarán disponibles las informaciones.
	42. Cantidad de estudiantes en uniones tempranas o embarazadas que continúan sus estudios.	510	0	0.00%	•Está en proceso de recolección de los datos con la Universidad de Chicago.
<i>11. Salud Escolar.</i>	13. Cantidad de centros que implementan el programa salud escolar.	91	101	100.00%	•Desde el Viceministerio de Servicios Técnico Pedagógico se está trabajando el programa Salud Escolar, el mismo se caracteriza por la intersectorialidad, donde participan actores vinculados a los temas: salud, alimentación y salud mental. Procura trabajar la salud integral de los estudiantes y docentes de los 101 centros educativos que fueron intervenidos por el programa.
<i>12. Programas de Apoyo a los Aprendizajes Implementados.</i>	18. Cantidad de estudiantes impactados por el proyecto STEAM.	200,000	21,730	11%	Dato procesado al 9 de junio. Pendiente validar o completar ejecución.
	20. Cantidad de estudiantes beneficiados con el proyecto STEAM.	170,000	21,730	13%	Dato procesado al 9 de junio. Pendiente validar o completar ejecución.

EJE ESTRATÉGICO 1. MEJORAMIENTO SOSTENIDO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN

Producto	Indicador	Programado T2	Ejecutado T2	% de logro T2	Observaciones
	19. Cantidad de centros equipados con el proyecto STEAM.	5,650	64	1.13%	•Proceso de compra de equipos retrasado.
15. Logros de aprendizajes de los estudiantes en el subsistema de adultos alcanzados.	31. Cantidad de jóvenes y adultos de los sectores públicos y semioficial que promueven el nivel primario de educación para jóvenes y adultos	4,666	-	-	En proceso de recolección de la información.
13. Logros de aprendizajes de los estudiantes en el nivel primario alcanzados.	25. Cantidad de estudiantes de 3ro. y 6to. primaria con diagnóstico de inicio y final de año escolar con las evaluaciones ERCE escuelas.	1,900	1,607	85%	Dato procesado al 9 de junio. Pendiente validar o completar ejecución.
14. Estudiantes del nivel secundario desarrollan competencias requeridas.	28. Cantidad de estudiantes evaluados en la prueba nacional de la Modalidad ETP.	12,747	24,603	100.00%	
	27. Cantidad de estudiantes evaluados en la prueba nacional de la Modalidad Académica.	33,481	-	-	En proceso de recolección de la información.
	29. Cantidad de estudiantes evaluados en la prueba nacional de la Modalidad Artes.	1,687	-	-	En proceso de recolección de la información.
	181. Cantidad de estudiantes evaluados en la prueba diagnóstica de 3er grado de secundaria.	162,604	145,181	89%	Dato procesado al 9 de junio. Pendiente validar o completar ejecución.
15. Logros de aprendizajes de los estudiantes en el subsistema de adultos alcanzados.	35. Cantidad de estudiantes de educación secundaria de jóvenes y adultos evaluados en Pruebas Nacionales.	19,186	-	-	En proceso de recolección de la información.
12. Programas de Apoyo a los Aprendizajes Implementados.	16. Cantidad de estudiantes beneficiado por programas de apoyo a los aprendizajes.	15,000	-	-	En proceso de recolección de la información.

EJE: 2 DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y BIENESTAR DEL PERSONAL DOCENTE

Producto	Indicador	Programado T2	Ejecutado T2	% de logro T2	Observaciones
26. <i>Docentes reciben formación continua.</i>	50. Cantidad de docentes del nivel inicial que reciben formación continua.	850	-	-	En proceso de recolección de la información.
	53. Cantidad de docentes con el nivel de competencias digitales adquiridas.	15,000	15,861	100%	Dato procesado al 9 de junio. Pendiente validar o completar ejecución.
	55. Cantidad de docentes capacitados en las TIC.	1,300	925	71%	Dato procesado al 9 de junio. Pendiente validar o completar ejecución.
	56. Cantidad de docentes de instituciones educativas privadas capacitados.	500	-	-	En proceso de recolección de la información.
27. <i>Docentes contratados.</i>	185. Cantidad de nuevos docentes nombrados y asignados al nivel inicial	25	50	100%	Las designaciones del personal docente, administrativo y de apoyo, se realizó el proceso de acuerdo con las diferentes necesidades del personal reportadas por las regionales de Educación, para dar continuidad a la apertura del año escolar. Se está coordinado con las diferentes dependencias y las regionales, con la finalidad de que realicen un levantamiento de las plazas vacantes acorde al perfil del puesto, para así proceder de manera oportuna con el proceso de designación e inducción.
	191. Cantidad de nuevos docentes nombrados y asignados al Subsistema de Educación Especial.	25	0	0.00%	Las regionales de Educación no reportaron plazas vacantes del área. Se encuentra en proceso la coordinación con el propósito de presentar las vacantes, para inicio del año escolar 2025-2026.
	190. Cantidad de nuevos docentes asignados al Subsistema de educación para Jóvenes y Adultos.	25	10	40 %	

EJE: 2 DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y BIENESTAR DEL PERSONAL DOCENTE

Producto	Indicador	Programado T2	Ejecutado T2	% de logro T2	Observaciones
<i>27. Docentes contratados.</i>	188. Cantidad de nuevos docentes nombrados y asignados al nivel primario.	25	47	100%	Las designaciones del personal docente, administrativo y de apoyo, se realizó el proceso de acuerdo con las diferentes necesidades del personal reportadas por las regionales de Educación, para dar continuidad a la apertura del año escolar. Se está coordinado con las diferentes dependencias y las regionales, con la finalidad de que realicen un levantamiento de las plazas vacantes acorde al perfil del puesto, para así proceder de manera oportuna con el proceso de designación e inducción.
	189. Cantidad de nuevos docentes nombrados y asignados al nivel Secundario.	0	40	N/A	Avance de ejecución de indicador con meta no programado para el periodo.

EJE ESTRATÉGICO 3. FORTALECIMIENTO DE LA RECTORÍA Y REGULACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO PREUNIVERSITARIO

Producto	Indicador	Programado T2	Ejecutado T2	% de logro T2	Observaciones
94. Gestión institucional acompañada en los distritos y regionales.	70. Cantidad de centros educativos integrados al SISMAP.	375	0	0.00%	•Pendiente la ejecución de la meta de este trimestre de integrar 375 centros educativos. Dado el cambio de gestión el SISMAP pasó a una fase de revisión.
	72. Cantidad de centros educativos que implementan REDIC.	120	800	100.00%	Se diseñaron y aplicaron instrumentos de autodiagnóstico participativo, análisis FODA y grupos focales en 110 redes de centros educativos de 11 distritos: 01-03 de Barahona, 03-03 de San José de Ocoa, 04-02 de San Cristóbal, 05-03 de La Romana, 06-01 de José Contreras, 07-07 de Villa Tapia, 08-08 de Licey al Medio, 11-04 de Luperón, 12-04 de Miches, 14-01 de Nagua, 17-04 de Sabana Grande de Boya). Realizado asesoramiento técnico y acompañamiento continuo, para la implementación de acciones de mejora en los centros educativos. A partir de los diagnósticos realizados, se elaboraron planes de acción de mejora alienados a los objetivos institucionales y enfocados en el mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes.
31. Centros educativos privados, certificados y reconocidos.	64. Cantidad de certificados de reconocimiento entregados a instituciones educativas privadas.	50	-	-	En proceso de recolección de la información.
33. Centros educativos privados, supervisados.	75. Cantidad de centros educativos privados supervisados.	500	-	-	En proceso de recolección de la información.
30. Acreditaciones de estudios.	60. Cantidad de estudiantes con estudios acreditados.	700	1,445	100.00%	Aumento de la cantidad de Acreditaciones de Estudios y Habilitación para el Trabajo en cumplimiento de las Ordenanzas 3-2017 y 1-2018.
	61. Cantidad de documentos de estudios legalizados.	2,000	2,244	100.00%	Aumento de la demanda de Legalizaciones.

EJE ESTRATÉGICO 3. FORTALECIMIENTO DE LA RECTORÍA Y REGULACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO PREUNIVERSITARIO

Producto	Indicador	Programado T2	Ejecutado T2	% de logro T2	Observaciones
	62. Porcentaje de estudios convalidados.	2,500	962	38.48%	Disminución de la demanda por aplicación de Resoluciones que facilitan la movilidad sin realizar el proceso de convalidación.
	63. Porcentaje de correcciones realizadas.	100	184	100.00%	Aumento de las correcciones para continuar estudios.
<i>29. Currículo de niveles, modalidades y subsistemas actualizados, acorde a las exigencias de la sociedad (enfoque de género, educación ambiental, vial, financiera y sexual).</i>	59. Cantidad de propuestas curriculares actualizadas.	4	4	100%	Dato procesado al 9 de junio. Pendiente validar o completar ejecución.

EJE ESTRATÉGICO 4. PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CIUDADANÍA ACTIVA

Producto	Indicador	Programado T2	Ejecutado T2	% de logro T2	Observaciones
37. Asociaciones sin fines de lucro (ASFL), habilitadas.	79. Cantidad de asociaciones sin fines de lucro habilitadas.	50	41	82%	Dato procesado al 9 de junio. Pendiente validar o completar ejecución.
	80. Cantidad de Asociaciones sin Fines de Lucro, que implementan proyectos educativos innovadores con fondos públicos.	200	164	82%	Dato procesado al 9 de junio. Pendiente validar o completar ejecución.
	81. Cantidad de ASFL con rendición de cuentas favorables.	164	137	84%	Dato procesado al 9 de junio. Pendiente validar o completar ejecución.
	82. Cantidad de ASFL supervisadas.	75	-	-	En proceso de recolección de la información.
39. Juntas descentralizadas funcionando.	84. Cantidad de juntas descentralizadas funcionando.	150	-	-	En proceso de recolección de la información.
34. Comités de curso funcionando.	76. Cantidad de Comités de Curso funcionando.	23,096	25,583	100%	Dato procesado al 9 de junio. Pendiente validar o completar ejecución.
35. Asociación de Padres, Madres, Tutores y amigos de las Escuelas Funcionando.	77. Cantidad de Asociaciones de Padres, Madres y Amigos de la Escuela funcionando.	1,860	2,297	100.00%	Este producto muestra una desviación positiva de 10.8 puntos porcentuales en la ejecución, superando la meta establecida para el trimestre. Esta mejora se atribuye principalmente al aumento en la cantidad de centros educativos destinados a verificar el funcionamiento de los comités de curso, lo que se traduce en una mayor cobertura y alcance.
36. Escuelas de Padres funcionando.	195. Cantidad de centros del nivel inicial que cuentan con un programa de formación a la familia, implementado.	300	0	0.00%	La meta no presenta avance debido a que los cuadernos de familias del nivel están en proceso de revisión. Esta adecuación es esencial para que los padres puedan comprender el currículo, antes de proceder con su implementación.
	196. Cantidad de centros de primaria que cuentan con un programa de formación a la	300	0	0.00%	La meta no presenta avance debido a que los cuadernos de familias del nivel primario están en proceso de revisión. Esta adecuación es esencial para que los padres puedan

EJE ESTRATÉGICO 4. PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CIUDADANÍA ACTIVA

Producto	Indicador	Programado T2	Ejecutado T2	% de logro T2	Observaciones
	familia, implementado.				comprender el currículo antes de proceder con su implementación.
	197. Cantidad de centros de secundaria que cuentan con un programa de formación a la familia, implementado.	500	0	0.00%	•La meta no presenta avance debido a que los cuadernos de familias del nivel en proceso de revisión. Esta adecuación es esencial para que los padres puedan comprender el currículo antes de proceder con su implementación.
	78. Cantidad de Escuelas de Padres y Madres funcionando.	1,100	2,960	100.00%	Este producto muestra una desviación positiva en la ejecución de 269.09% respecto a la meta establecida. Esta significativa variación, se atribuye a la realización de dos monitoreos al funcionamiento de las Escuelas de Padres y Madres, y al incremento en la cantidad de centros educativos destinados a su verificación. Esto refleja una mayor cobertura y alcance en la ejecución.
40. Centros educativos apadrinados.	85. Cantidad de centros educativos apadrinados.	10	4	40.00%	Este producto presenta una desviación negativa del 60.0% en la ejecución. Lo que se atribuye directamente, al retraso en la erogación de los fondos para la ejecución de las actividades.
91. Familias orientadas en sus funciones parentales.	217. Cantidad de redes de familias y comunitarios funcionando.	430	0	0.00%	Esta meta se encuentra detenida, ya que el protocolo de la Ley 341-19 de Maternidad y Paternidad Responsable, se encuentra actualmente en proceso de revisión para su aprobación. La aprobación de este protocolo es indispensable para estructurar las redes familiares en los centros educativos.
	218. Número de familias participando en el Programa de Habilidades Parentales.	1,000	587	58.70%	Este indicador presenta una desviación negativa del 41.3% en puntos porcentuales en la ejecución, respecto a la establecido. Esto se atribuye a que la ejecución de las actividades inició fuera del plazo establecido.

EJE ESTRATÉGICO 5. FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS Y DE GESTIÓN

Producto	Indicador	Programado T2	Ejecutado T2	% de logro T2	Observaciones
43. <i>Gestión de la cultura organizacional.</i>	90. Porcentaje de servidores impactados con la socialización.	98.33	98.33	100.00%	Partiendo de la socialización sobre los resultados de la encuesta de clima organizacional, se procedió a la realización del plan de mejoras que finaliza en el trimestre julio-septiembre 2025, actualmente se realiza el informe de seguimiento y monitoreo.
45. <i>Procesos auditados.</i>	93. Cantidad de procesos auditados.	100	90	90.00%	Actualmente se está desarrollando un proceso de auditoría del personal administrativo, con la finalidad de identificar irregularidades de acuerdo con las funciones y lugares de trabajo.
48. <i>Personal administrativo capacitado.</i>	96. Cantidad de servidores administrativos capacitados según necesidades.	100	195	100.00%	Se continua con el seguimiento, control y desarrollo de las actividades formativas presentadas en el plan de capacitación 2025, el cual está integrado por ofertas formativas presenciales y virtuales, en cumplimiento con lo establecido por el MAP e INAP. Actualmente se coordina con las 18 regionales de Educación, continuar con el reforzamiento de los conocimientos y el desarrollo de las competencias del personal administrativo, por lo que mensualmente se realiza informe sobre el seguimiento de las actividades, de acuerdo con el plan de capacitación implementado.
49. <i>Personal administrativo evaluado en su desempeño.</i>	97. Cantidad de servidores administrativos evaluados.	100	100	100.00%	Se continua el seguimiento y apoyo a los acuerdos de desempeño, que todas las áreas e instancias remitan en el periodo correspondiente, a su vez se indican los puntos de mejoras y oportunidades de desarrollo, para dar cumplimiento a lo establecido en los acuerdos de desempeño.

EJE ESTRATÉGICO 5. FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS Y DE GESTIÓN

Producto	Indicador	Programado T2	Ejecutado T2	% de logro T2	Observaciones
50. <i>Compensación y beneficios otorgados al personal acorde al desempeño.</i>	98. Cantidad de servidores administrativo que reciben compensación y beneficios.	100	100.00	2.16%	Este indicador es en porcentaje y la meta es de 100 %, pendiente de que el área responsable corrija la meta de 4,625 a 100 %. Se continúa con la ejecución de los procesos vinculados a la gestión de la organización del trabajo y del sistema de compensación, conforme a las políticas, normas y procedimientos vigentes, establecidos por el Ministerio de Administración Pública (MAP) y las directrices institucionales del MinerD. Actualmente se encuentran en fase de revisión, los procedimientos para la asignación de vehículos oficiales y equipos tecnológicos (computadoras, tabletas, celulares corporativos, etc.), a fin de actualizar los criterios de elegibilidad, trazabilidad y uso responsable de los recursos institucionales.
52. <i>Incorporación del personal administrativo al desarrollo de carrera.</i>	100. Cantidad de colaboradores ingresados al régimen de carrera administrativa.	1,055	0	0.00%	Hasta que no se concluya con el proceso de implementación de la nueva estructura organizativa y el plan de modernización y fusión del MinerD, no se puede realizar concursos públicos o evaluación para la incorporación a carrera administrativa. La no realización de concurso público impidió el cumplimiento de esta meta.
62. <i>Dotación de dispositivos tecnológicos para el desarrollo de las competencias.</i>	127. Cantidad de docentes con dispositivos tecnológicos asignados.	12,500	-	-	En proceso de recolección de la información.
	126. Cantidad de estudiantes beneficiados con dispositivos tecnológicos.	62,500	-	-	En proceso de recolección de la información.
63. <i>Plan de conectividad y acceso implementado en educación.</i>	129. Porcentaje de planteles educativos con acceso a internet de calidad a través de fibra óptica.	50	-	-	En proceso de recolección de la información.

EJE ESTRATÉGICO 5. FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS Y DE GESTIÓN

Producto	Indicador	Programado T2	Ejecutado T2	% de logro T2	Observaciones
71. Usuarios atendidos.	154. Cantidad de trámites completados a través del Punto VU MINERD.	25,000	-	-	En proceso de recolección de la información.
75. Modernización de infraestructura TIC.	158. Porcentaje de componentes de infraestructura TIC modernizadas.	40	-	-	En proceso de recolección de la información.
56. Conversión de liceos a politécnicos.	115. Porcentaje de diseños técnicos ejecutados de arrastre.	0.40	-	-	En proceso de recolección de la información.
	116. Cantidad de liceos convertidos en politécnicos.	10	-	-	En proceso de recolección de la información.
58. Talleres de la Modalidad Técnico Profesional equipados.	118. Cantidad de talleres ETP equipados de arrastre.	77	-	-	En proceso de recolección de la información.
66. Gestión de riesgos, implementada.	146. Cantidad de centros educativos evaluados para identificar los riesgos.	725	196	27%	
	145. Cantidad de centros educativos que implementan planes de gestión de riesgos.	92	89	97%	•Durante el periodo evaluado se realizaron monitoreo de planes escolares en gestión de riesgos, en el contexto de las evaluaciones realizadas con la ISCERD, del Programa Salud Escolar. Como acción complementaria y estratégica para el fortalecimiento curricular en esta temática, se ejecutó un diplomado en Gestión de Riesgos de Desastres y Cambio climático, donde se capacitaron 40 participantes: directores de centros, docentes y técnicos docentes. Como producto final se elaboraron 5 planes escolares en gestión.
67. Protección de personas y de bienes e inmuebles.	147. Cantidad de planteles educativos custodiados.	1,000	1,000	100%	Se cuenta con un total de 4,250 planteles educativos custodiados. Esta cobertura refleja el compromiso institucional con la seguridad y protección de la comunidad educativa.

EJE ESTRATÉGICO 5. FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS Y DE GESTIÓN

Producto	Indicador	Programado T2	Ejecutado T2	% de logro T2	Observaciones
79. Participación del MINERD en la Feria Internacional del Libro.	163. Porcentaje de cumplimiento del programa de actividades del stand del MINERD en el marco de la Feria Internacional del Libro.	25	0	0.00%	Reprogramado para el último trimestre del año.
46. Monitoreo y seguimiento al enfoque de género en el MINERD.	94. Cantidad de planes institucionales monitoreados sobre el enfoque de género.	2	2	100.00%	Elaborados los informes: 1. Informe de iniciativas priorizadas para la Oficina de Libre Acceso a la Información Pública). 2. Informe de monitoreo para la Oficina de Libre Acceso a la Información Pública (OAI) Preliminar.
78. Convenios, acuerdos y alianzas para la mejora educativa, realizados.	161. Cantidad de convenios firmados.	15	1	7%	Dato procesado al 9 de junio. Pendiente validar o completar ejecución.
48. Personal administrativo capacitado.	96. Cantidad de servidores administrativos capacitados según necesidades.	20	-	-	En proceso de recolección de la información.
77. Plan de comunicaciones implementado.	160. Porcentaje de cumplimiento del plan de comunicaciones del MINERD.	25	0	0.00%	En este periodo no se ejecutaron campañas publicitarias.
54. Plan de gasto de organismos desconcentrados monitoreado.	104. Cantidad de juntas que reciben fondos de forma directa.	2,614	-	-	En proceso de recolección de la información.
55. Construcción y mantenimiento de la infraestructura escolar.	106. Cantidad de estancias infantiles de arrastre terminadas	75	-	-	En proceso de recolección de la información.
82. Servicio de transporte escolar.	168. Cantidad de estudiantes beneficiados con el servicio de transporte escolar	3,897,696.	-	-	Esta meta está siendo reformulada en el sistema, esta es 1,816,107. En proceso de recolección de la información.

EJE ESTRATÉGICO 5. FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS Y DE GESTIÓN

Producto	Indicador	Programado T2	Ejecutado T2	% de logro T2	Observaciones
76. Información pertinente y oportuna, asegurada.	226. Cantidad de estudios, encuestas y artículos para la planificación institucional realizados.	1	1	100%	Reportado el 9 de junio, pendiente de validar el registro en el sistema. El producto se llama "Diagnostico de necesidad de aulas de 25 distritos priorizados. 2025". El estudio que lleva por nombre "Validación de los datos del SIGERD 2023-2024" está en proceso de ejecución y culmina a mediados del siguiente mes. En proceso de actualización en el sistema.
89. Brecha de personal docente y administrativo cuantificada.	236. Análisis de brecha de personal realizado y difundido oportunamente.	1	1	100%	Reportado el 9 de junio, pendiente de validar el registro en el sistema.
53. Anteproyecto de presupuesto formulado y monitoreado.	102. Cantidad de informes formulados.	1	1	100%	Reportado el 9 de junio, pendiente de validar el registro en el sistema.
42. Planes, programas y proyectos institucionales formulados y monitoreados.	87. Cantidad de planes formulados.	1	1	100%	Reportado el 9 de junio, pendiente de validar el registro en el sistema.
	88. Cantidad de proyectos formulados.	3	-	-	En proceso de recolección de la información.
	89. Cantidad de planes evaluados.	2	3	0.00%	Elaborados los informes: 1. Informe de iniciativas priorizadas para la Oficina de Libre Acceso a la Información Pública). 2. Informe de monitoreo para la Oficina de Libre Acceso a la Información Pública (OAI). 3. Informe narrativa del programa prioritario de empleabilidad.