



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

**INFORME DE EJECUCIÓN POA 2025
PRIMER TRIMESTRE**

Elaborado por:

Viceministerio de Planificación y Desarrollo Educativo
Dirección de Formulación, Evaluación y Monitoreo de Planes, Programas y Proyectos
Departamento de Monitoreo

Distrito Nacional, R. D.
08 de abril de 2025

INTRODUCCIÓN


El Plan Estratégico del MinerD 2021-2024, luego de un profundo y amplio diagnóstico situacional y un proceso participativo de consulta, acompañamiento y compromiso de parte de actores internos del Ministerio de Educación y actores de organismos nacionales vinculados al proceso educativo, fue aprobado por el Consejo Nacional de Educación, a través de la Ordenanza núm. 01-2021, del 8 de junio. Se estructura en cinco ejes estratégicos, 6 objetivos, 13 estrategias, 26 resultados y 109 indicadores. Los ejes estratégicos son:


1. Mejoramiento sostenido de la calidad del servicio de educación.
2. Desarrollo de las competencias y bienestar del personal docente.
3. Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo preuniversitario.
4. Participación social y ciudadanía activa.
5. Fortalecimiento de los procesos internos y de gestión.

A partir de este instrumento de planificación, PEI MinerD 2021-2024, alineado a los acuerdos nacionales e internacionales, tales como la Estrategia Nacional de Desarrollo; el Plan Nacional Plurianual del Sector Público -sector Educación; la Agenda 2030 para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 4); el Pacto Nacional para la Reforma Educativa 2014-2030 y el Programa de Gobierno del Cambio 2020-2024, el cual contiene las grandes transformaciones requeridas por el sistema educativo preuniversitario, para mejorar significativamente la calidad de la educación, se formuló el Plan Operativo Anual 2024, que contiene el conjunto de productos, indicadores, metas, actividades y presupuesto que favorecen el desarrollo de las competencias de los estudiantes, la empleabilidad, el bilingüismo, la formación y capacitación del personal docente, así como la eficientización de la gestión pedagógica y administrativa.

Con este POA 2024 se concluye la ejecución de las metas que contribuyen al PEI 2021-2024 y se pasa al proceso de evaluación del nivel de cumplimiento de las metas establecidas en este plan estratégico y la evaluación de impacto que realizará el Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (Ideice).

En esta entrega, se presenta el informe preliminar de la ejecución física de las metas programadas en el POA 2024, correspondientes al cuarto trimestre. Las unidades operativas disponen hasta el 20 de enero de 2024 para completar los registros correspondientes a este periodo.


Rolando Reyes Luna
Viceministro de Planificación y Desarrollo Educativo



Ejecución Plan Operativo Anual 2025, primer trimestre (enero-marzo)

Eje estratégico 1. Mejoramiento sostenido de la calidad del servicio de educación.

| Ejecución POA 2025 primer trimestre (enero-marzo) | | | | | |
|--|---|------------|-----------|------------|--|
| Producto | Indicador | Programado | Ejecutado | % de logro | Observaciones |
| 17. Intervenciones de apoyo psicopedagógico, psicosocial y psicoafectivo, implementadas. | 38. Cantidad de estudiantes intervenidos a nivel psicoafectivo. | 2,000 | | | En proceso de recolección de la información. |
| 18. Educación Sexual Integral en Valores. | 41. Cantidad de estudiantes intervenidos con competencias psicosociales relacionadas con la Educación Sexual Integral en Valores. | 29,325 | | | En proceso de recolección de la información. |
| | 42. Cantidad de estudiantes en uniones tempranas o embarazadas que continúan sus estudios. | 800 | | | En proceso de recolección de la información. |
| 12. Programas de apoyo a los aprendizajes implementados. | 18. Cantidad de estudiantes impactados por el proyecto STEAM. | 400,000 | 1,399,950 | 100% | El logro de la meta es superior a la programada, debido a la inclusión estratégica de charlas en centros educativos a nivel distrital, además de las inicialmente planificadas en las sedes regionales. Esta expansión permitió un impacto más amplio en la comunidad educativa y fortaleció los objetivos de sensibilización. |
| 13. Logros de aprendizajes de los estudiantes en el nivel primario alcanzados. | 24. Cantidad de estudiantes de primaria con diagnóstico de inicio de año escolar con las evaluaciones formativas del MinerD. | 4,000 | 0 | 0% | La aplicación se pospuso para el siguiente trimestre. |

Eje: 2 Desarrollo de las competencias y bienestar del personal docente.

| Ejecución POA 2025 primer trimestre (enero-marzo) | | | | | |
|---|--|------------|-----------|------------|--|
| Producto | Indicador | Programado | Ejecutado | % de logro | Observaciones |
| 26. Docentes reciben formación continua. | 50. Cantidad de docentes del nivel inicial que reciben formación continua. | 850 | 778 | 92% | Debido al cambio de modalidad del desarrollo de los encuentros del equipo ampliado, influyó en la disminución de participantes. Entre estas causas están: - Falta de conectividad, - situaciones personales y de salud. - Falta de llenado de los enlaces de asistencia y listados impresos. |
| | 55. Cantidad de docentes capacitados en las TIC. | 800 | 346 | 43% | La reprogramación de las actividades respondió a retrasos en el proceso administrativo de transferencia de fondos hacia las juntas regionales, lo cual impactó el ritmo de ejecución previsto. |
| | 56. Cantidad de docentes de instituciones educativas privadas capacitados. | 516 | 516 | 100% | Capacitados en el proceso de elaboración de informes referente a los resultados de las evaluaciones realizadas a las instituciones educativas privadas. |

Eje estratégico 3. Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo preuniversitario.

| Ejecución POA 2025 primer trimestre (enero-marzo) | | | | | |
|---|--|------------|-----------|------------|--|
| Producto | Indicador | Programado | Ejecutado | % de logro | Observaciones |
| Gestión institucional acompañada en los distritos y regionales. | 70. Cantidad de centros educativos integrados al Sismap. | 375 | 0 | 0% | Errores técnicos en la plataforma han provocado fallas que impiden el acceso a centros priorizados identificados, por lo que se ha reprogramado la integración de los 375 centros proyectados para este trimestre. |
| | 71. Cantidad de centros | 300 | 269 | 90% | |

| Ejecución POA 2025 primer trimestre (enero-marzo) | | | | | |
|--|--|------------|-----------|------------|--|
| Producto | Indicador | Programado | Ejecutado | % de logro | Observaciones |
| | educativos, distritos y regionales participando en el Prece. | | | | |
| 31. Centros educativos privados, certificados y reconocidos. | 64. Cantidad de certificados de reconocimiento entregados a instituciones educativas privadas. | 50 | 0 | 0% | En este trimestre no se realizaron reconocimientos a centros educativos privados. |
| 33. Centros educativos privados, supervisados. | 75. Cantidad de centros educativos privados supervisados. | 500 | 226 | 45% | Centros supervisados para PISA. Regionales 10-00, 15-00 y 12-00: <u>63</u> . Centros supervisados para auditoría forense. Regional 12-00: <u>36</u> . Supervisión por casos diversos presentados: <u>127</u> . |
| | 60. Cantidad de estudiantes con estudios acreditados. | 300 | 605 | 100% | Aumento de la cantidad de acreditaciones de estudios habilitación para el trabajo. |
| | 61. Cantidad de documentos de estudios legalizados. | 4,000 | 4,271 | 100% | Aumento de la demanda del servicio de legalización de documentos de estudios por convocatoria a becas nacionales. |
| | 62. Cantidad de estudios convalidados. | 2,000 | 1,037 | 52% | Disminución de la demanda de convalidación de estudios, por aprobación de resolución que facilita la movilidad interna sin tener que convalidar. |
| | 63. Cantidad de correcciones realizadas. | 100 | 110 | 100% | Aumento en la demanda estimada del servicio de correcciones, para continuar estudios. |

Eje estratégico 4. Participación social y ciudadanía activa.

| Ejecución POA 2025 primer trimestre (enero-marzo) | | | | | |
|---|--|-------------------|------------------|-------------------|--|
| Producto | Indicador | Programado | Ejecutado | % de logro | Observaciones |
| 39. Juntas descentralizadas funcionando. | 84. Cantidad de juntas descentralizadas funcionando. | 100 | 450 | 100% | El avance registrado presenta una desviación positiva. Esto en atención a la implementación de estrategias focalizadas y sostenidas, tanto a nivel interno como externo, con los actores que inciden en los procesos de institucionalización de juntas descentralizadas. |
| 34. Comités de curso funcionando. | 76. Cantidad de comités de curso funcionando. | 15,000 | 15,832 | 100% | |
| 35. Asociaciones de Padres, Madres, Tutores y Amigos de la Escuela funcionando. | 77. Cantidad de Asociaciones de Padres, Madres y Amigos de la Escuela funcionando. | 1,500 | 1,156 | 77% | |
| 36. Escuelas de Padres funcionando. | Cantidad de centros del nivel inicial que cuentan con un programa de formación a la familia, implementado. | 250 | 0 | 0% | El indicador no presenta avance, debido a retraso en los procesos administrativos, razón por la que se reprogramó avance para el trimestre abril-junio. |
| | Cantidad de centros de primaria que cuentan con un programa de formación a la familia, implementado. | 300 | 0 | 0% | El indicador no presenta avance, debido a retraso en los procesos administrativos, razón por la que se reprogramó avance para el trimestre abril-junio. |
| | Cantidad de centros de secundaria que cuentan con un programa de formación a la familia, implementado. | 400 | 0 | 0% | El indicador no presenta avance, debido a retraso en los procesos administrativos. |
| Familias orientadas en sus funciones parentales. | Cantidad de redes de familias y comunitarios funcionando. | 250 | 0 | 0% | El indicador no presenta resultado, debido a que está en revisión el protocolo |

| Ejecución POA 2025 primer trimestre (enero-marzo) | | | | | |
|--|--|------------|-----------|------------|---|
| Producto | Indicador | Programado | Ejecutado | % de logro | Observaciones |
| | | | | | para la conformación de las redes de familia y comunitario. |
| | Cantidad de familias participando en el Programa de Habilidades Parentales. | 500 | 0 | 0% | El indicador no presenta resultado, debido a que está en revisión el protocolo para la conformación las redes de familias y comunitarios. |
| 37. Asociaciones sin Fines de Lucro (ASFL), habilitadas. | 79. Cantidad de Asociaciones sin Fines de Lucro habilitadas. | 50 | | | En proceso de recolección de la información. |
| | 80. Cantidad de Asociaciones sin Fines de Lucro, que implementan proyectos educativos innovadores con fondos públicos. | 250 | | | En proceso de recolección de la información. |
| | 81. Cantidad de ASFL con rendición de cuentas favorable. | 250 | | | En proceso de recolección de la información, |
| | 82. Cantidad de ASFL supervisadas. | 50 | | | En proceso de recolección de la información. |

Eje estratégico 5. Fortalecimiento de los procesos internos y de gestión.

| Ejecución POA 2025 primer trimestre (enero-marzo) | | | | | |
|--|---|------------|-----------|------------|--|
| Producto | Indicador | Programado | Ejecutado | % de logro | Observaciones |
| 43. Gestión de la cultura organizacional. | 90. Porcentaje de servidores impactados con la socialización. | 98% | | | En proceso de recolección de la información. |
| 45. Procesos auditados. | 93. Cantidad de procesos auditados. | 100 | | | En proceso de recolección de la información. |
| 48. Personal administrativo capacitado. | 96. Cantidad de servidores administrativos capacitados según necesidades. | 98 | | | En proceso de recolección de la información. |
| 49. Personal administrativo evaluado en su desempeño. | 97. Cantidad de servidores administrativos evaluados. | 100 | | | En proceso de recolección de la información. |
| 50. Compensación y beneficios otorgados al personal acorde al desempeño. | 98. Cantidad de servidores administrativos que reciben | 4,625 | | | En proceso de recolección de la información. |

| Ejecución POA 2025 primer trimestre (enero-marzo) | | | | | |
|---|---|------------|-----------|------------|---|
| Producto | Indicador | Programado | Ejecutado | % de logro | Observaciones |
| | compensación y beneficios. | | | | |
| 52. Incorporación del personal administrativo al desarrollo de carrera. | 100. Porcentaje de colaboradores ingresados al régimen de carrera administrativa. | 100% | | | En proceso de recolección de la información. |
| 62. Dotación de dispositivos tecnológicos para el desarrollo de las competencias. | 127. Cantidad de docentes con dispositivos tecnológicos asignados. | 12,500 | 0 | 0% | Se está a la espera de recibir la información por parte de la unidad responsable. Tan pronto sea remitida, se estará colocando el nivel de avance en relación con este indicador. |
| | 126. Cantidad de estudiantes beneficiados con dispositivos tecnológicos. | 62,500 | 0 | 0% | Se está a la espera de recibir la información por parte de la unidad responsable. Tan pronto sea remitida, se estará colocando el nivel de avance. |
| 71. Usuarios atendidos. | 154. Cantidad de trámites completados a través del Punto VU MinerD. | 25,000 | 40,899 | 100% | |
| 56. Conversión de liceos a politécnicos. | 115. Porcentaje de diseños técnicos ejecutados de arrastre. | 20% | | | En proceso de recolección de la información. |
| | 116. Cantidad de liceos convertidos en politécnicos. | 5 | | | En proceso de recolección de la información. |
| 66. Gestión de riesgos, implementada. | 146. Cantidad de centros educativos evaluados para identificar los riesgos. | 725 | | | En proceso de recolección de la información. |
| | 145. Cantidad de centros educativos que implementan | 92 | | | En proceso de recolección de la información. |

| Ejecución POA 2025 primer trimestre (enero-marzo) | | | | | |
|--|---|------------|-----------|------------|---|
| Producto | Indicador | Programado | Ejecutado | % de logro | Observaciones |
| | planes de gestión de riesgos. | | | | |
| 67. Protección de personas y de bienes e inmuebles. | 147. Cantidad de planteles educativos custodiados. | 36 | 36 | 100% | |
| 79. Participación del MinerD en la Feria Internacional del Libro. | 163. Porcentaje de cumplimiento del programa de actividades del stand del MinerD en el marco de la Feria Internacional del Libro. | 25% | 0 | 0% | Este evento fue pospuesto para el mes de septiembre, según las autoridades del Ministerio de Cultura. |
| 78. Convenios, acuerdos y alianzas para la mejora educativa, realizados. | 161. Cantidad de convenios firmados. | 10 | 21 | 100% | Se superó la cantidad programada, debido a decisiones del Centro Nacional de Fomento y Promoción de las ASFL amparado en la Ley 122-05, la cual manda la regulación de los fondos que se les otorgan a los órganos de ASFL que sean a través de convenio. |
| 77. Plan de comunicaciones implementado. | 160. Porcentaje de cumplimiento del plan de comunicaciones del MinerD. | 25% | | | En proceso de recolección de la información. |
| 55. Construcción y mantenimiento de la infraestructura escolar. | 106. Cantidad de estancias infantiles de arrastre terminadas. | 75 | 3 | 4% | Febrero y marzo, no hay registros de inauguraciones. Cada estancia consta de 10 aulas. |
| Servicio de transporte escolar | Cantidad de estudiantes beneficiados con el servicio de transporte escolar. | 3,418,525 | | | En proceso de recolección de la información. |
| 67. Protección de personas y de bienes e inmuebles. | 148. Cantidad de centros educativos | 1,730 | 1,813 | 100% | Cabe destacar que el corte de la información |

| Ejecución POA 2025 primer trimestre (enero-marzo) | | | | | |
|--|---------------------------------------|------------|-----------|------------|--|
| Producto | Indicador | Programado | Ejecutado | % de logro | Observaciones |
| | protegidos. | | | | corresponde al 28 de febrero de 2025. |
| 53. Anteproyecto de presupuesto formulado y monitoreado. | 102. Cantidad de informes formulados. | 1 | 1 | 100% | Elaborado y publicado en el portal el informe de evolución de la ejecución presupuestaria 2024. |
| 42. Planes, programas y proyectos institucionales formulados y monitoreados. | 89. Cantidad de planes evaluados. | 2 | 2 | 100% | Elaborados los informes: 1. Informe de iniciativas priorizadas para la Oficina de Libre Acceso a la Información Pública). 2. Informe de monitoreo para la Oficina de Libre Acceso a la Información Pública (OAI) Preliminar. Para la recogida de la información, se utilizaron fichas elaboradas en Excel, con los indicadores programados para el primer trimestre y enviadas a las áreas vinculantes, ya que el sistema no está disponible, porque el Plan Estratégico Institucional (PEI) está en proceso de revisión por parte de las unidades correspondientes. |