



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

**INFORME DE EJECUCIÓN POA 2025
TERCER TRIMESTRE**

Elaborado por:

Viceministerio de Planificación y Desarrollo Educativo
Dirección de Formulación, Evaluación y Monitoreo de Planes, Programas y Proyectos
Departamento de Monitoreo


Distrito Nacional, R. D.
10 de octubre de 2025


INTRODUCCIÓN

El Plan Operativo Anual (POA) 2025 se formuló a partir del Plan Estratégico Institucional (PEI) 2025-2028, en versión preliminar. Este alineado a los acuerdos nacionales e internacionales, tales como la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030; el Plan Nacional Plurianual del Sector Público -Educación 2025-2028; la Agenda 2030 para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 4); el Pacto Nacional para la Reforma Educativa 2014-2030, el Programa de Gobierno 2024-2028 y el Plan de Educación Horizonte 2034, que tiene como objetivo general lograr que toda la población, a lo largo de su proceso educativo y en un mundo en constante cambio, desarrolle oportunamente las competencias necesarias para el disfrute de una vida plena, la inserción laboral exitosa, la integración social fructífera, responsable y democrática y la contribución efectiva al desarrollo sostenible del país y la identidad nacional.

El POA 2025 contiene el conjunto de productos, indicadores, metas, actividades y presupuesto orientados al desarrollo de las competencias de los estudiantes, la empleabilidad, el bilingüismo, la formación y capacitación del personal docente, el fortalecimiento de la rectoría y la regulación, así como la eficientización de la gestión pedagógica y administrativa. Este Plan Operativo conserva la misma estructura del año 2024; para el próximo año 2026, se formulará con la estructura organizativa vigente (Resolución Núm. 17-2024) y la alineación completa con el PEI 2025-2028.

El monitoreo y la evaluación constituyen una etapa esencial dentro del proceso de planeación, que tiene como objetivo principal, dar seguimiento al nivel alcanzado en los indicadores de productos programados, con el propósito de medir el avance hacia los objetivos y resultados esperados a diciembre de 2025. También, mediante este proceso se puede obtener información oportuna para corregir a tiempo cualquier desviación producida, con miras a establecer e implementar acciones que hagan posible el logro de las metas programadas. En el presente informe se presentan los avances preliminares de la ejecución física del POA 2025, correspondientes al tercer trimestre.


Rolando Reyes Luna
Viceministro de Planificación y Desarrollo Educativo



Ejecución Plan Operativo Anual POA 2025, tercer trimestre (julio-septiembre)

Eje Estratégico 1. Mejoramiento sostenido de la calidad del servicio de educación

Producto	Indicador	Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	Observaciones
17. Intervenciones de apoyo psicopedagógico, psicosocial y psicoafectivo, implementadas.	37. Cantidad de estudiantes intervenidos a nivel psicopedagógico.	1,000	0	0%	Se encuentra en proceso la recolección de datos, se estima que para el último trimestre estarán las informaciones.
18. Educación Sexual Integral en Valores	41. Cantidad de estudiantes intervenidos con competencias psicosociales relacionadas con la Educación Sexual Integral en Valores.	29,325	0	0%	Se encuentra en proceso de recolección de datos, se estima que para el último trimestre estarán las informaciones.
	42. Cantidad de estudiantes en uniones tempranas o embarazadas que continúan sus estudios.	510	0	0%	Se encuentra en proceso de recolección de datos, se estima que para el último trimestre estarán las informaciones.
11. Salud Escolar.	13. Cantidad de centros que implementan el programa salud escolar.	91	101	100%	Hasta el segundo trimestre de 2025, se han conformado mesas técnicas en 5 regionales, 11 distritos educativos, abarcando 101 centros educativos. Se continuará con la implementación en los centros restantes.
	14. Cantidad de estudiantes evaluados en salud escolar.	91	368	100%	Se han evaluado 368 estudiantes en el marco del Programa Salud Escolar, incluyendo talleres y supervisiones de hábitos saludables.

Producto	Indicador	Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	Observaciones
	15. Cantidad de estudiantes intervenidos en salud escolar.	91	368	100%	Se han intervenido 368 estudiantes a través de actividades de prevención, educación para la salud y promoción de estilos de vida saludables.
12. Programas de Apoyo a los Aprendizajes Implementados.	18. Cantidad de estudiantes impactados por el proyecto STEAM.	100,000	-	-	En proceso de recolección de la información.
20. Servicios de Educación de Adultos - Básica.	44. Cantidad de personas matriculadas en la educación primaria para jóvenes y adultas.	13,333	-	-	En proceso de recolección de la información.
15. Logros de aprendizajes de los estudiantes en el subsistema de adultos alcanzados.	32. Cantidad de jóvenes y adultos de los sectores públicos y semioficial que promueven el nivel secundario de la educación para jóvenes y adultos	10,000	-	-	En proceso de recolección de la información.
21. Servicio de Educación Secundaria para Jóvenes y Adultos.	45. Cantidad de personas matriculadas en la educación secundaria para jóvenes y adultas.	150,000	-	-	En proceso de recolección de la información.
12. Programas de Apoyo a los Aprendizajes Implementados.	16. Cantidad de estudiantes beneficiado por programas de apoyo a los aprendizajes.	7,000	-	-	En proceso de recolección de la información.
13. Logros de aprendizajes de los estudiantes en el nivel primario alcanzados.	24. Cantidad de estudiantes de primaria con diagnóstico de inicio de año escolar con las evaluaciones formativas del MinerD.	4,000	-	-	En proceso de recolección de la información.
	25. Cantidad de estudiantes de 3ro. y 6to. primaria con	1,900	-	-	En proceso de recolección de la información.

Producto	Indicador	Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	Observaciones
	diagnóstico de inicio y final de año escolar con las evaluaciones ERCE escuelas.				
14. Estudiantes del nivel secundario desarrollan competencias requeridas.	28. Cantidad de estudiantes evaluados en la prueba nacional de la Modalidad ETP.	7,648	5,579	73%	La cantidad de estudiantes evaluados que asistieron es menor que los convocados.
	27. Cantidad de estudiantes evaluados en la prueba nacional de la Modalidad Académica.	20,089	19,246	96%	La cantidad de estudiantes evaluados que asistieron es menor que los convocados.
	29. Cantidad de estudiantes evaluados en la prueba nacional de la Modalidad Artes.	1,012	-	-	En proceso de recolección de la información.
15. Logros de aprendizajes de los estudiantes en el subsistema de adultos alcanzados.	34. Cantidad de estudiantes evaluados en la prueba nacional de básica de educación de adultos.	3,215	-	-	En proceso de recolección de la información.
	35. Cantidad de estudiantes de educación secundaria de jóvenes y adultos evaluados en Pruebas Nacionales.	11,512	-	-	En proceso de recolección de la información.

Eje Estratégico 2. Desarrollo de las competencias y bienestar del personal docente

Producto	Indicador	Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	Observaciones
<i>26. Docentes reciben formación continua.</i>	56. Cantidad de docentes de instituciones educativas privadas capacitados.	500	7,302	100%	Con la Jornada de Verano 2025 se capacitaron 7, 302 docentes: 3,691 del área de Educación Inicial, y 3, 611 del área de Educación Primaria, en las regionales: 03 de Azua, 04 de San Cristóbal, 05 de San Pedro de Macorís, 06 de La Vega, 07 de San Francisco de Macorís, 08 de Santiago, 10 de Santo Domingo, 11 de Puerto Plata, 12 de Higüey, 15 de Santo Domingo y 16 de Cotuí.
	50. Cantidad de docentes del nivel inicial que reciben formación continua.	8,000	-	-	En proceso de recolección de la información.
	186. Cantidad de docentes del nivel secundario de la modalidad técnico profesional que reciben formación continua.	1,000	-	-	En proceso de recolección de la información.
<i>26. Docentes reciben formación continua.</i>	187. Cantidad de docentes del nivel secundario de la modalidad en artes que reciben formación continua.	545	1,062	100%	Realizada la “Jornada de Formación en Metodologías Activas: ABP, ABPr con integración STEAM” beneficiando a 692 docentes y monitores de los centros educativos en Artes. Fueron efectuadas en las 18 regionales de educación. Realizada jornada de inducción virtual dirigida a nuevos gestores de Educación Modalidad en Artes sobre la importancia

Producto	Indicador	Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	Observaciones
					de ser docentes de la modalidad en artes, ética y convivencia escolar, naturaleza de la modalidad en artes y organización del trabajo docente Efectuada la Jornada de Inducción a integrantes de equipos de gestión, celebrada los días 22 y 23 de septiembre de 2025. Participaron 98 directores y coordinadores de nuevos centros educativos en artes (en proceso de conversión).
26. <i>Docentes reciben formación continua.</i>	55. Cantidad de docentes capacitados en las TIC.	700	-	-	En proceso de recolección de la información.
27. <i>Docentes contratados.</i>	189. Cantidad de nuevos docentes nombrados y asignados al nivel Secundario.	25	25	100%	En lo que respecta a las designaciones del personal docente, administrativo y de apoyo, se llevó a cabo un proceso de nombramiento en atención a las necesidades reportadas por las diferentes Direcciones Regionales de Educación, con el propósito de garantizar la continuidad y el buen desarrollo del año escolar. Actualmente, se coordina con las distintas dependencias y regionales de Educación la realización de un levantamiento actualizado de las plazas vacantes, conforme al perfil de cada puesto, con el fin de proceder de manera oportuna y
	185. Cantidad de nuevos docentes nombrados y asignados al nivel inicial	25	75	100%	
	191. Cantidad de nuevos docentes nombrados y asignados al Subsistema de Educación Especial.	25	65	100%	
	190. Cantidad de nuevos docentes asignados al Subsistema de educación para Jóvenes y Adultos.	25	24.99	99.96%	

Producto	Indicador	Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	Observaciones
	188. Cantidad de nuevos docentes nombrados y asignados al nivel primario.	25	53	100%	eficiente con los procesos de designación e inducción del nuevo personal.

Eje Estratégico 3. Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo preuniversitario

Producto	Indicador	Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	Observaciones
32. Centros educativos público supervisados.	71. Cantidad de centros educativos participando en el Premio a la Calidad Educativa.	25	-	-	En proceso de recolección de la información.
94. Gestión institucional acompañada en los distritos y regionales.	70. Cantidad de centros educativos integrados al Sismap.	375	-	-	En proceso de recolección de la información.
31. Centros educativos privados, certificados y reconocidos.	64. Cantidad de certificados de reconocimiento entregados a instituciones educativas privadas.	50	62	100%	Para el proceso de certificación, se supervisaron y evaluaron 141 centros, de esta cantidad resultaron reconocidos y certificados 62 centros educativos privados.
33. Centros educativos privados, supervisados.	75. Cantidad de centros educativos privados supervisados.	500	150	30%	Se supervisaron 141 centros para ser evaluados para reconocimientos y 9 centros para seguimiento: 5 programa PASE, 3 visitas para auditorías de procesos y 1 para reevaluación.
30. Acreditaciones de estudios.	60. Cantidad de estudiantes con estudios acreditados.	700	3,454	100%	Aumento de la cantidad de Acreditaciones de Estudios Habilitación para el Trabajo en cumplimiento de las Ordenanzas 3-2017 y 1-2018.
	61. Cantidad de documentos de estudios legalizados.	2,500	4,053	100%	Aumento de la demanda de legalizaciones.
	62. Porcentaje de estudios convalidados.	3,500	2,140	61.14%	Disminución de la demanda por aplicación de resoluciones que facilitan la movilidad sin realizar el proceso de convalidación.

Producto	Indicador	Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	Observaciones
	63. Porcentaje de correcciones realizadas.	100%	48	48%	Disminución de la demanda estimada en el servicio de correcciones para continuar estudios.
29. Currículo de niveles, modalidades y subsistemas actualizados, acorde a las exigencias de la sociedad (enfoque de género, educación ambiental, vial, financiera y sexual).	59. Cantidad de propuestas curriculares actualizadas.	3	-	-	En proceso de recolección de la información.

Eje Estratégico 4. Participación Social y Ciudadanía Activa

Producto	Indicador	Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	Observaciones
39. Juntas descentralizadas funcionando.	84. Cantidad de juntas descentralizadas funcionando.	100	-	-	En proceso de recolección de la información.
40. Centros educativos apadrinados.	85. Cantidad de centros educativos apadrinados.	10	-	-	En proceso de recolección de la información.
37. Asociaciones sin fines de lucro (ASFL), habilitadas.	80. Cantidad de Asociaciones sin Fines de Lucro, que implementan proyectos educativos innovadores con fondos públicos.	164	164	100%	
	81. Cantidad de ASFL con rendición de cuentas favorables.	164	162	99%	
	82. Cantidad de ASFL supervisadas.	164	143	87%	

Eje Estratégico 5. Fortalecimiento de los procesos internos y de gestión.

Producto	Indicador	Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	Observaciones
76. Información pertinente y oportuna, asegurada.	226. Cantidad de estudios, encuestas y artículos para la planificación institucional realizados.	2	2	100%	Realizados los siguientes informes: “El fracaso escolar en República Dominicana: un desafío persistente en tiempos de cambio (2015-2023)” y “División Administrativa del MinerD y Diagnóstico de Necesidad de Aulas 2025”.
53. Anteproyecto de presupuesto formulado y monitoreado.	101. Porcentaje de áreas programáticas que formulan presupuesto según sus necesidades.	100%	94.59%	94.59%	Formularon presupuesto oportunamente 70 áreas programáticas (64 unidades operativas y 6 unidades ejecutoras) de un total de 74. Pendientes de formular en el plazo establecido la unidad operativa del Gabinete del Despacho y las unidades ejecutoras: Inefi, Ideice y la DIE.
	102. Cantidad de informes formulados.	3	3	100%	Elaborado y publicado el informe físico-financiero del 2do trimestre, de igual forma el Informe de ejecución financiera inextenso del 1er semestre y el documento de situación docente del año 2024.
44. Diseño organizacional adecuado e implementado, acorde a los requerimientos de los lineamientos estratégicos de la institución.	91. Cantidad de centros educativos funcionando acorde al Manual Operativo de Centro Educativo Público.	30	-	-	En proceso de recolección de la información.
	230. Cantidad de distritos educativos funcionando acorde el Manual Operativo de Distritos Educativos.	10	-	-	En proceso de recolección de la información.

Producto	Indicador	Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	Observaciones
	232. Porcentaje de implementación de los manuales operativos de los viceministerios Servicios Técnicos y Pedagógicos, Gestión Administrativa y Supervisión y Control de la Calidad de la Educación.	70%	-	-	En proceso de recolección de la información.
<i>42. Planes, programas y proyectos institucionales formulados y monitoreados.</i>	87. Cantidad de planes formulados.	2	0	0%	Retraso en las actividades que dependen de otra unidad operativa. Los planes operativos de las regionales de Educación y los distritos educativos del año 2026 no han sido completados.
	89. Cantidad de planes evaluados.	3	4	100%	Informe de las iniciativas presidenciales; informe de ejecución del POA 2025-sede central; informe de ejecución física POA 2025 Territorial, primer semestre y el informe de ejecución de la producción institucional 2025. Estos informes corresponden al segundo trimestre del 2025.
<i>65. Material didáctico adquirido.</i>	140. Cantidad de centros educativos de la Modalidad Académica abastecidos con materiales didácticos.	1,801	-	-	En proceso de recolección de la información.
<i>43. Gestión de la cultura organizacional.</i>	90. Porcentaje de servidores impactados con la socialización.	33.33%	-	-	En proceso de recolección de la información.

Producto	Indicador	Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	Observaciones
45. <i>Procesos auditados.</i>	92. Porcentaje de procesos implementados.	100%	100%	100%	En cumplimiento con los lineamientos establecidos en los sistemas de control interno y con el compromiso de fortalecer la gestión institucional, se diseñaron las políticas y procedimientos relacionados con la custodia de expedientes y el registro de empleados, el proceso de desvinculación del personal, así como las políticas, procedimientos y la matriz de suplencias correspondientes al grupo ocupacional V.
	93. Cantidad de procesos auditados.	100	90	90%	
47. <i>Personas reclutadas y seleccionadas acorde al perfil del puesto.</i>	95. Porcentaje de servidores seleccionados acorde al perfil.	25%	25%	100%	En referencia a las designaciones del personal administrativo y de apoyo, se realizó un proceso de designación en vista de las diferentes necesidades del personal reportado por las regionales de educación para dar continuidad a la apertura del año escolar. Se está coordinado con las diferentes dependencias y las regionales de Educación, con la finalidad que realicen un levantamiento de las plazas vacantes acorde al perfil del puesto, para así proceder de manera oportuna con el proceso de designación e inducción y la apertura del año escolar 2025-2026.
49. <i>Personal administrativo evaluado en su desempeño.</i>	97. Cantidad de servidores administrativos evaluados.	33.33	185	100%	Se continúa con la ejecución de los procesos vinculados a la gestión de la organización del trabajo y del sistema de compensación, en cumplimiento con las políticas, normas y procedimientos
50. <i>Compensación y beneficios otorgados al</i>	98. Cantidad de servidores administrativo que reciben	4,625	3,281.67	70.95%	

Producto	Indicador	Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	Observaciones
<i>personal acorde al desempeño.</i>	compensación y beneficios.				vigentes establecidos por el Ministerio de Administración Pública (MAP) y las directrices institucionales del MinerD. Actualmente, se encuentran en fase de revisión los procedimientos relacionados con la asignación de vehículos oficiales y equipos tecnológicos (computadoras, tabletas, celulares corporativos, entre otros), con el propósito de actualizar los criterios de elegibilidad, fortalecer la trazabilidad y fomentar el uso responsable de los recursos institucionales. Estos procesos se desarrollan bajo un enfoque de mejora continua, orientado a optimizar la eficiencia organizacional, garantizar el cumplimiento normativo y consolidar una gestión transparente, eficiente y sostenible de los recursos humanos y materiales.
<i>51. Normativa de prevención de salud y seguridad laboral, aplicada.</i>	99. Porcentaje de servidores con necesidades de salud identificadas.	100%	100%	100%	Partiendo de las actividades relacionadas con la prevención de riesgos, la salud y la seguridad en el trabajo, el Comité Mixto elabora informes sobre los programas y procesos desarrollados a través del Dispensario Médico del MinerD, con el objetivo de promover el bienestar integral del personal, garantizar condiciones laborales seguras y saludables, y asegurar el cumplimiento de las disposiciones establecidas en la normativa vigente en materia de salud y seguridad ocupacional.

Producto	Indicador	Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	Observaciones
					Asimismo, se impulsa la ejecución de acciones preventivas y de acompañamiento que contribuyan a fortalecer la cultura de autocuidado y la gestión proactiva de los riesgos laborales en la institución.
52. Incorporación del personal administrativo al desarrollo de carrera.	100. Cantidad de colaboradores ingresados al régimen de carrera administrativa.	20	-	-	En proceso de recolección de la información.
62. Dotación de dispositivos tecnológicos para el desarrollo de las competencias.	128. Porcentaje de centros educativos habilitados con herramientas tecnológicas.	30%	-	-	En proceso de recolección de la información.
63. Plan de conectividad y acceso implementado en educación.	130. Porcentaje de planteles educativos con sistema de conexión satelital funcionando.	25%	-	-	En proceso de recolección de la información.
	129. Porcentaje de planteles educativos con acceso a internet de calidad a través de fibra óptica.	50%	-	-	En proceso de recolección de la información.
69. Procesos automatizados.	151. Porcentaje de procesos automatizados.	10%	-	-	En proceso de recolección de la información.
71. Usuarios atendidos.	154. Cantidad de trámites completados a través del Punto VU MINERD.	25,000	-	-	En proceso de recolección de la información.
73. Información asegurada.	156. Porcentaje de cumplimiento de los servicios tecnológicos.	85%	-	-	En proceso de recolección de la información.

Producto	Indicador	Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	Observaciones
74. Sistema de Inteligencia Artificial (AI) aplicada a los planteles educativos (Escuela Segura).	157. Porcentaje de planteles educativos que cuentan con sistema de (AI) aplicada.	12.50%	-	-	En proceso de recolección de la información.
66. Gestión de riesgos, implementada.	146. Cantidad de centros educativos evaluados para identificar los riesgos.	725	125	17.24%	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluados 8 centros educativos con la herramienta visual rápida. • 70 centros educativos fueron evaluados por rutas de evacuación en las regionales 10 y 15 de Santo Domingo. • 2 centros educativos evaluados por Intoxicación Ambiental. • 1 Centro Educativo evaluado por condiciones de riesgos causados por la arborización en las áreas de recreo y entono. • 44 planteles educativos evaluados para identificar los obstáculos y/o las barreras arquitectónicas presente en los mismos y que dificultan la Accesibilidad Universal y la Inclusión.
	145. Cantidad de centros educativos que implementan planes de gestión de riesgos.	92	0	0%	El área de Capacitación en Gestión de Riesgos se encuentra en un proceso de transición con la Dirección de Infraestructura Escolar hacia el Viceministerio de Planificación y Desarrollo Educativo. Por el tipo de

Producto	Indicador	Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	Observaciones
					indicador que se maneja en este componente, la DIE, no lo asumió durante este periodo transitorio.
<i>67. Protección de personas y de bienes e inmuebles.</i>	147. Cantidad de planteles educativos custodiados.	1,000	1,000	100%	Durante el período evaluado, se cuenta con un total de 4,250 planteles educativos custodiados, lo que refleja el compromiso institucional con la seguridad y protección de la comunidad educativa.
<i>79. Participación del MINERD en la Feria Internacional del Libro.</i>	163. Porcentaje de cumplimiento del programa de actividades del stand del MINERD en el marco de la Feria Internacional del Libro.	25%	-	-	En proceso de recolección de la información.
<i>46. Monitoreo y seguimiento al enfoque de género en el MINERD.</i>	94. Cantidad de planes institucionales monitoreados sobre el enfoque de género.	3	-	-	En proceso de recolección de la información.
<i>78. Convenios, acuerdos y alianzas para la mejora educativa, realizados.</i>	161. Cantidad de convenios firmados.	15	5	33.33%	Retraso en las actividades que dependen de institución externa. Fundación Propagas, Ministerio de Cultura, Asociación de Dislexia y Familia, Adenda PUCMM, Ministerio de Defensa, Consiliumbots.
<i>77. Plan de comunicaciones implementado.</i>	160. Porcentaje de cumplimiento del plan de comunicaciones del MINERD.	25%	25%	100%	
<i>54. Plan de gasto de organismos desconcentrados monitoreado.</i>	104. Cantidad de juntas que reciben fondos de forma directa.	2,614	-	-	En proceso de recolección de la información.

Producto	Indicador	Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	Observaciones
<i>55. Construcción y mantenimiento de la infraestructura escolar.</i>	106. Cantidad de estancias infantiles de arrastre construidas.	75	-	-	En proceso de recolección de la información.
	108. Cantidad de centros educativos de arrastre rehabilitados.	30	-	-	En proceso de recolección de la información.