GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
EDUCACIÓN

INFORME DE EJECUCIÓN POA 2025
CUARTO TRIMESTRE

Elaborado por:
Viceministerio de Planificación y Desarrollo Educativo
Dirección de Formulación, Evaluación y Monitoreo de Planes, Programas y Proyectos
Departamento de Monitoreo

Distrito Nacional, R. D.
10 de enero de 2026.

INTRODUCCIÓN

El Plan Operativo Anual (POA) 2025 se formuló a partir del Plan Estratégico Institucional (PEI) 2025-2028, puesto en vigencia mediante la Ordenanza núm. 11-2025. Está alineado a los acuerdos nacionales e internacionales, tales como la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030; el Plan Nacional Plurianual del Sector Público -Educación 2025-2028; la Agenda 2030 para los objetivos de desarrollo sostenible (ODS 4); el Pacto Nacional para la Reforma Educativa 2014-2030, el Programa de Gobierno 2024-2028 y el Plan de Educación Horizonte 2034, que tiene como objetivo general lograr que toda la población, a lo largo de su proceso educativo y en un mundo en constante cambio, desarrolle oportunamente las competencias necesarias para el disfrute de una vida plena, la inserción laboral exitosa, la integración social fructífera, responsable y democrática y la contribución efectiva al desarrollo sostenible del país y la identidad nacional.

El POA 2025 contiene el conjunto de productos, indicadores, metas, actividades y presupuesto orientados al desarrollo de las competencias de los estudiantes, la empleabilidad, el bilingüismo, la formación y capacitación del personal docente, el fortalecimiento de la rectoría y la regulación, así como la eficientización de la gestión pedagógica y administrativa. Este Plan Operativo conserva la misma estructura del año 2024; para el próximo año 2026, se formulará con la estructura organizativa vigente (Resolución Núm. 17-2024) y la alineación completa con el PEI 2025-2028.

El monitoreo y la evaluación constituyen una etapa esencial dentro del proceso de planeación, que tiene como objetivo principal, dar seguimiento al nivel alcanzado en los indicadores de productos programados, con el propósito de medir el avance hacia los objetivos y resultados esperados a diciembre de 2025. También, por vía de este proceso se puede obtener información oportuna para corregir a tiempo cualquier desviación producida, con miras a establecer e implementar acciones que hagan posible el logro de las metas programadas. En el presente informe se presentan los avances preliminares de la ejecución física del POA 2025, correspondientes al cuarto trimestre.

Rolando Reyes Luna
Viceministro de Planificación y Desarrollo Educativo

Ejecución Plan Operativo Anual POA 2025, cuarto trimestre (octubre-diciembre)

EJE ESTRATÉGICO 1. MEJORAMIENTO SOSTENIDO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN

Producto	Indicador	Programado T4	Ejecutado T4	% de logro T4	Observaciones
12. Estudiantes integrados en Programas de Apoyo a los Aprendizajes Implementados.	16. Cantidad de estudiantes beneficiados por programas de apoyo a los aprendizajes.	78,000	-	-	En proceso de recolección de la información.
1. Servicios de Educación Inicial, Segundo Ciclo.	1. Cantidad de niños y niñas de 3 a 5 años matriculados en el segundo ciclo del nivel inicial.	58,377	206,276	100%	La meta establecida para el indicador de ampliación de cobertura, fijada en 175,132 estudiantes, presentó una desviación positiva significativa, al alcanzarse 206,276 niños atendidos en el sector público, como resultado de un proceso sostenido de sensibilización y articulación con las autoridades locales.
10. Plan Nacional para la Reducción de la Sobreedad en el Nivel Primario.	12. Cantidad de estudiantes beneficiados por el Plan Nacional para la Reducción de la Sobreedad.	10,667	17,519	100%	
13. Logros de aprendizajes de los estudiantes en el nivel primario alcanzados.	21. Cantidad de niños que promueven el nivel primario.	320,815	-	-	En proceso de recolección de la información.
2. Servicios de Educación Primaria, Primer Ciclo.	2. Cantidad de estudiantes matriculados en el primer ciclo del nivel primario.	467,000	584,154	100%	
	3. Número de estudiantes del primer ciclo del nivel primario que reciben formación estratégica en comprensión lectora y escritura.	461	438,872	100%	Por error se registró en el sistema 460.506
	4. Número de estudiantes del primer ciclo del nivel primario que reciben formación en matemáticas.	461	438,872	100%	Por error se registró en el sistema 460.506
3. Servicios de Educación Primaria, Segundo Ciclo.	5. Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo del nivel primario.	153,000	578,151	100%	

EJE ESTRATÉGICO 1. MEJORAMIENTO SOSTENIDO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN

Producto	Indicador	Programado T4	Ejecutado T4	% de logro T4	Observaciones
84. Niños y niñas del primer ciclo de primaria reciben formación en comprensión lectora y escritura.	3. Número de estudiantes del primer ciclo del nivel primario que reciben formación estratégica en comprensión lectora y escritura.	468,975	438,872	94%	
85. Niños y niñas del primer ciclo de primaria reciben formación en matemáticas.	4. Número de estudiantes del primer ciclo del nivel primario que reciben formación en matemáticas.	468,975	438,872	94%	
14. Estudiantes del nivel secundario desarrollan competencias requeridas.	30. Cantidad de estudiantes participando en eventos, exposiciones y eventos del arte y la cultura.	13,059	17,723	100%	
4. Servicios de Educación Secundaria, Primer Ciclo.	6. Cantidad de estudiantes matriculados en el primer ciclo del nivel secundario.	420,280	420,697	100%	
14. Estudiantes del nivel secundario desarrollan competencias requeridas.	26. Cantidad de estudiantes que egresan de la Modalidad Académica con las competencias requeridas.	40,000	36,856	92%	
5. Servicios de Educación Secundaria, Modalidad Académica.	7. Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo de educación secundaria Modalidad Académica.	169,000	166,004	98%	
6. Servicios de Educación Secundaria, Modalidad Técnico Profesional.	8. Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo de educación secundaria, Modalidad Técnico Profesional.	96,943	-	-	En proceso de recolección de la información.
9. Estudiantes que Cursan el Módulo de Formación en Centros de Trabajo (MFCT).	11. Cantidad de estudiantes que cursan el Módulo de Formación en Centros de Trabajo (MFCT).	26,256	-	-	En proceso de recolección de la información.
7. Servicios de Educación Secundaria, Modalidad Artes.	9. Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo de educación secundaria, Modalidad en Artes.	4,353	16,986	100%	El excedente en la meta lograda se debe al incremento en la matrícula de la Modalidad en Artes para el año escolar 2024-2025, producto de la demanda de la oferta en centros públicos y privados, superior a lo

EJE ESTRATÉGICO 1. MEJORAMIENTO SOSTENIDO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN

Producto	Indicador	Programado T4	Ejecutado T4	% de logro T4	Observaciones
					proyectado.
8. Estudiantes de la Modalidad en Artes cursando pasantías.	10. Cantidad de estudiantes que finalizan sus pasantías laborales.	4,166	3,342	80%	La matrícula real confirmada con los centros educativos que ofertan el grado de 6to. era menor a la proyectada para el trimestre (3,538), de los cuales concluyeron 3,342 y no finalizaron 196, por razones de deserción escolar, algunas debilidades en el proceso de gestión de centros para su ejecución.
83. Estudiantes con discapacidad reciben asistencia según sus necesidades.	170. Cantidad de estudiantes con discapacidad beneficiados con tecnología de asistencia para su proceso educativo.	2,395	2,851	100%	Durante 2025, un total de 2,851 estudiantes con discapacidad beneficiados con tecnología de asistencia para su proceso educativo impactando de manera directa a en las 18 regionales y 122 distrito educativos distribuidos de la siguiente manera: 2,547 libros adaptados y materiales especializados, 128 lentes entregados en operativo en articulación con Inabie, 63 adaptaciones de libros en macro tipo y braille, 42 ayudas técnicas (bastón, sillas de ruedas, andador), 30 kits para aulas específicas TEA y espacio de apoyo, 17 guías "Identifico, Aprendo y me Divierto", 16 kits tecnológicos (impresora, guillotina, plastificadora), 5 kits de recursos educativos accesibles para discapacidad visual y 3 dispositivos auditivos (Escuela Bautista Voz para Sordos).
17. Intervenciones de apoyo psicopedagógico, psicosocial y psicoafectivo, implementadas.	37. Cantidad de estudiantes intervenidos a nivel psicopedagógico.	1,500	-	-	En proceso de recolección de la información.
	38. Cantidad de estudiantes intervenidos a nivel psicoafectivo.	2,000	-	-	En proceso de recolección de la información.
	39. Cantidad de estudiantes intervenidos a nivel psicosocial.	2,000	-	-	En proceso de recolección de la información.
18. Educación Sexual Integral en Valores.	41. Cantidad de estudiantes intervenidos con competencias psicosociales relacionadas con la	29,325	-	-	En proceso de recolección de la información.

EJE ESTRATÉGICO 1. MEJORAMIENTO SOSTENIDO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN

Producto	Indicador	Programado T4	Ejecutado T4	% de logro T4	Observaciones
	Educación Sexual Integral en Valores.				
	42. Cantidad de estudiantes en uniones tempranas o embarazadas que continúan sus estudios.	510	-	-	En proceso de recolección de la información.
11. Salud Escolar.	13. Cantidad de centros que implementan el programa salud escolar.	91	115	100%	Se han conformado mesas técnicas en 5 regionales, 11 distritos educativos, abarcando 115 centros educativos; se continuará con la implementación en los centros restantes.
	14. Cantidad de estudiantes evaluados en salud escolar.	91	368	100%	Se han evaluado 368 estudiantes en el marco del Programa salud escolar, incluyendo talleres y supervisiones de hábitos saludables.
	15. Cantidad de estudiantes intervenidos en salud escolar.	91	368	100%	Se han intervenido 368 estudiantes a través de actividades de prevención, educación para la salud y promoción de estilos de vida saludables.
12. Estudiantes integrados en Programas de Apoyo a los Aprendizajes Implementados.	18. Cantidad de estudiantes impactados por el proyecto STEAM.	100,000	58,456	58%	
	20. Cantidad de estudiantes con habilidades digitales.	170,000	-	-	En proceso de recolección de la información.
	19. Cantidad de centros impactados por el proyecto STEAM.	2,796	-	-	En proceso de recolección de la información.
22. Jóvenes y adultos reciben servicios de Educación de Adultos - Laboral.	46. Cantidad de personas que reciben educación laboral para jóvenes y adultos.	9,500	29,073	100%	Personas jóvenes y adultas recibieron el servicio de educación laboral en diferentes áreas técnicas, a través de las 121 escuelas laborales que ofrecen este servicio educativo a nivel nacional. El 88 % de las personas capacitadas en este servicio educativo son mujeres.
21. Servicio de Educación Secundaria para Jóvenes y Adultos.	45. Cantidad de personas matriculadas en la educación secundaria para jóvenes y adultos.	1	-	-	Error en la programación.
19. Personas alfabetizadas.	43. Cantidad de personas alfabetizadas.	15,000	9,175	61%	Como resultado de las capacitaciones del Servicio de Alfabetización Permanente, SEPA, fueron

EJE ESTRATÉGICO 1. MEJORAMIENTO SOSTENIDO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN

Producto	Indicador	Programado T4	Ejecutado T4	% de logro T4	Observaciones
					alfabetizadas 9,175 personas, en las regionales de Educación 01 de Barahona, 02 de San Juan, 03 de Azua, 04 de San Cristóbal, 05 de San Pedro de Macorís, 06 de La Vega, 07 de San Francisco de Macorís, 08 de Santiago, 09 de Mao, 10 y 15 de Santo Domingo, 11 de Puerto Plata, 14 de Nagua, 16 de Cotuí, 17 de Monte Plata y 18 de Bahoruco.
13. Logros de aprendizajes de los estudiantes en el nivel primario alcanzados.	23. Cantidad de estudiantes evaluados en la prueba diagnóstica del sexto grado de primaria.	179,529	160,218	89%	Convocados 163,946 estudiantes, de los cuales fueron evaluados 160,218 en 5,023 centros educativos en el informe nacional de sexto grado 2024.
14. Estudiantes del nivel secundario desarrollan competencias requeridas.	28. Cantidad de estudiantes evaluados en la prueba nacional de la Modalidad ETP.	5,099	1,585	31%	
	27. Cantidad de estudiantes evaluados en la prueba nacional de la Modalidad Académica.	13,392	6,398	48%	
	29. Cantidad de estudiantes evaluados en la prueba nacional de la Modalidad Artes.	675	397	59%	
15. Logros de aprendizajes de los estudiantes en el subsistema de adultos alcanzados.	34. Cantidad de estudiantes evaluados en la prueba nacional de básica de educación de adultos.	1,072	-	-	En proceso de recolección de la información.
	35. Cantidad de estudiantes de educación secundaria de jóvenes y adultos evaluados en Pruebas Nacionales.	7,674	2,225	29%	Convocaddos 5,212 estudiantes del nivel medio del subsistema de adultos, de los cuales se evaluaron 2,225 estudiantes.

EJE: 2 DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y BIENESTAR DEL PERSONAL DOCENTE

Producto	Indicador	Programado T4	Ejecutado T4	% de logro T4	Observaciones
27. Docentes contratados.	189. Cantidad de nuevos docentes nombrados y asignados al nivel secundario.	25	75	100%	En lo que respecta a las designaciones del personal docente, administrativo y de apoyo, se llevó a cabo un proceso de nombramiento en atención a las necesidades reportadas por las diferentes direcciones regionales de Educación, con el propósito de garantizar la continuidad y el buen desarrollo del año escolar. Actualmente, se coordina con las distintas dependencias y regionales educativas la realización de un levantamiento actualizado de las plazas vacantes, conforme al perfil de cada puesto, con el fin de proceder de manera oportuna y eficiente con los procesos de designación e inducción del nuevo personal. Nota: Durante el periodo octubre-diciembre de 2025 se designaron facilitadores acompañantes para cubrir las plazas vacantes de todos los niveles educativos.
	185. Cantidad de nuevos docentes nombrados y asignados al nivel inicial.	25	150	100%	Actualmente, se coordina con las distintas dependencias y regionales educativas la realización de un levantamiento actualizado de las plazas vacantes, conforme al perfil de cada puesto, con el fin de proceder de manera oportuna y eficiente con los procesos de designación e inducción del nuevo personal.
	191. Cantidad de nuevos docentes nombrados y asignados al Subsistema de Educación Especial.	25	-	-	En proceso de recolección de la información.

EJE: 2 DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y BIENESTAR DEL PERSONAL DOCENTE

Producto	Indicador	Programado T4	Ejecutado T4	% de logro T4	Observaciones
	190. Cantidad de nuevos docentes asignados al Subsistema de Educación para Personas Jóvenes y Adultas.	25	90	100%	
	188. Cantidad de nuevos docentes nombrados y asignados al nivel primario.	25	75	100%	
26. Docentes reciben formación continua.	56. Cantidad de docentes de instituciones educativas privadas capacitados.	500	-	-	A pesar de que esta dirección no tributa en el eje de capacitación, para este año, en coordinación con el área de educación inicial y primaria, enviamos recursos a las diferentes regionales de Educación para capacitar los docentes de colegios privados en la jornada de verano en el periodo julio- septiembre. En espera del dato.
28. Programa Nacional de Inducción aplicado.	58. Cantidad de docentes con el Programa Nacional de Inducción aplicado.	5,000	5,604	100%	
95. Docentes seleccionados con el perfil requerido.	237. Cantidad de docentes seleccionados con el perfil.	16,000	3,625	23%	La planificación del Concurso Docente Focalizado avanzó significativamente, pero factores operativos y prioridades institucionales hicieron necesaria su reprogramación, garantizando la continuidad del servicio educativo sin afectar los procesos en curso.
24. Docentes certificados en la carrera.	48. Cantidad de docentes certificados en la carrera.	1	1	100%	Consolidado el sistema de certificación docente en términos técnicos, a los fines de crear una estructura sólida, coherente y sostenible que garantice procesos transparentes, estandarizados y alineados con los estándares de calidad requeridos para fortalecer la carrera docente.
25. Docentes evaluados por desempeño.	49. Cantidad de docentes evaluados en su desempeño.	90,866	0	0%	Fortalecida la preparación estratégica, técnica y operativa de la EDD y la Certificación Docente, consolidando los procesos previos a su

EJE: 2 DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y BIENESTAR DEL PERSONAL DOCENTE

Producto	Indicador	Programado T4	Ejecutado T4	% de logro T4	Observaciones
					implementación nacional y estableciendo una hoja de ruta coherente y alineada con las políticas de calidad del sistema educativo dominicano.
26. Docentes reciben formación continua.	50. Cantidad de docentes del nivel inicial que reciben formación continua.	800	1,010	100%	La desviación positiva registrada responde a un conjunto de factores estratégicos y operativos que ampliaron el alcance del programa de formación continua, entre los que se destacan: Implementación de modalidades virtuales, lo que permitió eliminar barreras geográficas, optimizar tiempos y facilitar la participación de un mayor número de docentes a nivel nacional.
	52. Cantidad de docentes del nivel secundario del primer ciclo y Modalidad Académica que reciben formación continua.	52,000	56,598	100%	Los valores adicionales a la meta están relacionados con el incremento en la participación de los actores del sector educativo privado y la incorporación de nuevos docentes a los centros educativos que ofrecen servicios de educación secundaria en el sector público.
	186. Cantidad de docentes del nivel secundario de la Modalidad Técnico Profesional que reciben formación continua.	1,000	-	-	En proceso de recolección de la información.
	187. Cantidad de docentes del nivel secundario de la Modalidad en Artes que reciben formación continua.	273	-	-	En proceso de recolección de la información.
	53. Cantidad de docentes con el nivel de competencias digitales adquiridas.	15,000	-	-	En proceso de recolección de la información.
	55. Cantidad de docentes capacitados en las TIC.	1,200	1,260	100%	

EJE: 2 DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y BIENESTAR DEL PERSONAL DOCENTE

Producto	Indicador	Programado T4	Ejecutado T4	% de logro T4	Observaciones
	54. Cantidad de docentes del Subsistema de Educación de Personas Jóvenes y Adultas que reciben formación continua.	8,000	8,776	100%	Fueron capacitados docentes y directores con el propósito de mejorar los procesos de gestión administrativa, así como reforzar las competencias de los docentes para el desarrollo del currículo de educación y la metodología de planificación.

EJE ESTRATÉGICO 3. FORTALECIMIENTO DE LA RECTORÍA Y REGULACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO PREUNIVERSITARIO

Producto	Indicador	Programado T4	Ejecutado T4	% de logro T4	Observaciones
32. Centros educativos públicos supervisados.	71. Cantidad de centros educativos participando en el Premio a la Calidad Educativa.	25	-	-	En proceso de recolección de la información.
94. Gestión institucional acompañada en los distritos y regionales.	70. Cantidad de centros educativos integrados al Sismap.	375	-	-	En proceso de recolección de la información.
	72. Cantidad de centros educativos que implementan Redic.	120	-	-	En proceso de recolección de la información.
31. Centros educativos privados, certificados y reconocidos.	64. Cantidad de certificados de reconocimiento entregados a instituciones educativas privadas.	50	-	-	En proceso de recolección de la información.
30. Acreditaciones de estudios.	63. Porcentaje de correcciones realizadas.	100%	48	48%	Disminución de la demanda estimada del servicio de correcciones de nombres y apellidos en certificaciones y diplomas, para continuar estudios.
	60. Cantidad de estudiantes con estudios acreditados.	750	2,666	100%	Aumento de la cantidad de acreditaciones de estudios habilitación para el trabajo en cumplimiento de las ordenanzas 3-2017 y 1-2018.
	61. Cantidad de documentos de estudios legalizados.	2,000	2,041	100%	Aumento de la demanda del servicio de legalización de documentos de estudios, para realizar estudios universitarios.
	62. Cantidad de estudios convalidados.	2,000	1,034	52%	Disminución de la demanda por aplicación de resoluciones que facilitan la movilidad sin realizar el proceso de convalidación.

EJE ESTRATÉGICO 4. PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CIUDADANÍA ACTIVA

Producto	Indicador	Programado T4	Ejecutado T4	% de logro T4	Observaciones
37. Asociaciones sin Fines de Lucro (ASFL), habilitadas.	79. Cantidad de Asociaciones sin Fines de Lucro habilitadas.	42	43	100%	
	80. Cantidad de Asociaciones sin Fines de Lucro que implementan proyectos educativos innovadores con fondos públicos.	164	163	99%	
	81. Cantidad de ASFL con rendición de cuentas favorables.	164	163	99%	
38. ASFL reciben capacitaciones para fortalecer las capacidades.	83. Cantidad de ASFL capacitadas en buenas prácticas.	250	0	0%	Suspensión de actividad por falta de oferente en el proceso de compra y contrataciones.
39. Juntas descentralizadas funcionando.	84. Cantidad de juntas descentralizadas funcionando.	200	43	22%	Retraso en las actividades que dependen de otra unidad operativa.
40. Centros educativos apadrinados.	85. Cantidad de centros educativos apadrinados.	30	-	-	En proceso de recolección de la información.

EJE ESTRATÉGICO 5. FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS Y DE GESTIÓN

Producto	Indicador	Programado T4	Ejecutado T4	% de logro T4	Observaciones
43. Gestión de la cultura organizacional.	90. Porcentaje de servidores impactados con la socialización.	33%	33%	100%	Realizada capacitación sobre el impacto del clima laboral en las instituciones públicas.
45. Procesos auditados.	92. Porcentaje de procesos implementados.	100%	100%	100%	Dentro de los procesos de auditoría al personal docente y administrativo se están realizando los correctivos de lugar de acuerdo con los resultados del proceso de reordenamiento de la nómina, el cual fue realizado en el trimestre octubre – diciembre de 2024
45. Procesos auditados.	93. Cantidad de procesos auditados.	100	-	-	En proceso de recolección de la información.
47. Personas reclutadas y seleccionadas acorde al perfil del puesto.	95. Porcentaje de servidores seleccionados acorde al perfil.	25%	25%	100%	Se mantiene la coordinación con las distintas dependencias y regionales educativas, a fin de realizar un levantamiento actualizado de las plazas vacantes conforme al perfil de cada puesto, lo que permitirá ejecutar de manera oportuna los procesos de designación, inducción e integración del personal correspondiente para el inicio del año escolar 2025-2026.
48. Personal administrativo capacitado.	96. Cantidad de servidores administrativos capacitados según necesidades.	55,236	50,000	91%	Se continúa con el seguimiento, control y desarrollo de las actividades formativas contempladas en el Plan de Capacitación 2025, el cual integra ofertas formativas, tanto presenciales como virtuales, en cumplimiento de las disposiciones establecidas por el MAP y el INAP. Actualmente, se coordinan acciones con las 18 direcciones regionales de Educación para fortalecer los conocimientos y desarrollar las competencias del personal administrativo. Asimismo, de manera mensual se elaboran informes de seguimiento que reflejan el avance y cumplimiento de las metas establecidas en el referido plan.

EJE ESTRATÉGICO 5. FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS Y DE GESTIÓN

Producto	Indicador	Programado T4	Ejecutado T4	% de logro T4	Observaciones
49. Personal administrativo evaluado en su desempeño.	97. Cantidad de servidores administrativos evaluados.	33	-	-	Actualmente se da seguimiento oportuno al cumplimiento de los acuerdos de desempeño, los cuales se están aplicando de manera directa en las diferentes dependencias de la sede del Ministerio de Educación. Así mismo, se mantiene un proceso continuo de acompañamiento a las distintas áreas e instancias para asegurar la remisión de sus reportes dentro del período establecido, identificando puntos de mejora y oportunidades de desarrollo, en cumplimiento con las disposiciones contempladas en los acuerdos de desempeño. En proceso de recolección del dato total.
50. Compensación y beneficios otorgados al personal acorde al desempeño.	98. Cantidad de servidores administrativos que reciben compensación y beneficios.	4,625	4,879	100%	
51. Normativa de prevención de salud y seguridad laboral, aplicada.	99. Porcentaje de servidores con necesidades de salud identificadas.	100%	100%	100%	
52. Incorporación del personal administrativo al desarrollo de carrera.	100. Cantidad de colaboradores ingresados al régimen de carrera administrativa.	30	0	0%	En la espera de que concluya el proceso de implementación de la nueva estructura organizativa y del plan de modernización y fusión del Minerd, no es posible llevar a cabo concursos públicos ni procesos de evaluación para la incorporación a la carrera administrativa. La suspensión temporal de los concursos públicos ha impedido el cumplimiento de esta meta durante el período evaluado. Sin embargo, el área de evaluación del desempeño y carrera administrativa continúa realizando levantamiento para conocer el estatus de los empleados en carrera administrativa.

EJE ESTRATÉGICO 5. FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS Y DE GESTIÓN

Producto	Indicador	Programado T4	Ejecutado T4	% de logro T4	Observaciones
62. Dotación de dispositivos tecnológicos para el desarrollo de las competencias.	128. Porcentaje de centros educativos habilitados con herramientas tecnológicas.	35%	-	-	En proceso de recolección de la información.
	127. Cantidad de docentes con dispositivos tecnológicos asignados.	12,500	-	-	En proceso de recolección de la información.
	126. Cantidad de estudiantes beneficiados con dispositivos tecnológicos.	62,500	-	-	En proceso de recolección de la información.
63. Plan de conectividad y acceso implementado en educación.	130. Porcentaje de planteles educativos con sistema de conexión satelital funcionando.	25%	-	-	En proceso de recolección de la información.
69. Procesos automatizados.	151. Porcentaje de procesos automatizados.	15%	-	-	En proceso de recolección de la información.
70. Sistemas actualizados.	152. Porcentaje de sistemas actualizados.	90%	-	-	En proceso de recolección de la información.
71. Usuarios atendidos.	154. Cantidad de trámites completados a través del Punto VU Minerd.	2,500	-	-	En proceso de recolección de la información.
	153. Porcentaje de cumplimiento y respuesta de los servicios tecnológicos internos del Minerd.	85%	-	-	En proceso de recolección de la información.
74. Sistema de inteligencia artificial (IA) aplicada a los planteles educativos (Escuela Segura).	157. Porcentaje de planteles educativos que cuentan con sistema de IA aplicada.	13	-	-	En proceso de recolección de la información.

EJE ESTRATÉGICO 5. FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS Y DE GESTIÓN

Producto	Indicador	Programado T4	Ejecutado T4	% de logro T4	Observaciones
75. Modernización de infraestructura TIC.	158. Porcentaje de componentes de infraestructura TIC modernizadas.	45%	-	-	En proceso de recolección de la información.
56. Conversión de liceos a politécnicos.	114. Cantidad de edificaciones construidas de oficinas para distritos educativos y regionales.	7	-	-	En proceso de recolección de la información.
	116. Cantidad de liceos convertidos en politécnicos.	5	-	-	En proceso de recolección de la información.
57. Fortalecimiento de la investigación e innovación.	117. Cantidad de proyectos de innovación e investigación desarrollados.	1	-	-	En proceso de recolección de la información.
58. Talleres de la Modalidad Técnico Profesional equipados.	118. Cantidad de talleres ETP equipados de arrastre.	35	-	-	En proceso de recolección de la información.
	119. Cantidad de talleres ETP equipados.	240	-	-	En proceso de recolección de la información.
66. Gestión de riesgos, implementada.	146. Cantidad de centros educativos evaluados para identificar los riesgos.	728	-	-	En proceso de recolección de la información.
	145. Cantidad de centros educativos que implementan planes de gestión de riesgos.	94	-	-	En proceso de recolección de la información.
67. Protección de personas y de bienes e inmuebles.	147. Cantidad de planteles educativos custodiados.	820	820	100%	Durante el período evaluado se registró un total de 4,250 planteles educativos bajo custodia, cumpliendo con los lineamientos institucionales de seguridad y protección del personal y los activos en las instalaciones educativas.

EJE ESTRATÉGICO 5. FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS Y DE GESTIÓN

Producto	Indicador	Programado T4	Ejecutado T4	% de logro T4	Observaciones
79. Participación del Minerd en la Feria Internacional del Libro.	163. Porcentaje de cumplimiento del programa de actividades del estand del Minerd en el marco de la Feria Internacional del Libro.	25%	-	-	En proceso de recolección de la información.
78. Convenios, acuerdos y alianzas para la mejora educativa, realizados.	161. Cantidad de convenios firmados.	10	12	100%	
48. Personal administrativo capacitado.	96. Cantidad de servidores administrativos capacitados según necesidades.	40	100	100%	El equipo de la Dirección de Comunicaciones del Minerd participó en el II Simposio Iberoamericano de Comunicación 2025, una jornada de formación estratégica centrada en la gestión de crisis, la comunicación digital y la articulación entre los ámbitos corporativo, político y social. A través de conferencias, workshops y masterclasses, incluyendo sesiones prácticas sobre cómo anticipar, manejar y mitigar escenarios de riesgo en un entorno hiperconectado. El equipo fortaleció sus capacidades para diseñar estrategias efectivas, desarrollar narrativas transmedia, actuar con inmediatez en situaciones críticas y alinear la comunicación institucional bajo un enfoque 360°. Esta capacitación contribuyó directamente al fortalecimiento técnico de la Dirección de Comunicaciones y a la modernización de los procesos comunicacionales del Ministerio, en coherencia con las demandas actuales de alta velocidad informativa y del uso responsable de tecnologías emergentes.
77. Plan de comunicaciones implementado.	160. Porcentaje de cumplimiento del plan de comunicaciones del Minerd.	25%	25%	100%	

EJE ESTRATÉGICO 5. FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS Y DE GESTIÓN

Producto	Indicador	Programado T4	Ejecutado T4	% de logro T4	Observaciones
76. Información pertinente y oportuna, asegurada.	159. Cantidad de centros educativos con datos actualizados en el Sistema de Información para la Gestión Escolar de la República Dominicana (Sigerd).	10,518	-	-	En proceso de recolección de la información.
	226. Cantidad de estudios, encuestas y artículos para la planificación institucional realizados.	1	1	100%	
53. Anteproyecto de presupuesto formulado y monitoreado.	102. Cantidad de informes formulados.	2	2	100%	Elaborado informe del 3er trimestre y costo por alumno y nivel del año 2024.
	103. Porcentaje de gasto ejecutado de acuerdo con lo planificado.	98%	-	-	En proceso de recolección de la información.
44. Diseño organizacional adecuado e implementado, acorde a los requerimientos de los lineamientos estratégicos de la institución.	91. Cantidad de centros educativos funcionando acorde al Manual Operativo de Centro Educativo Público.	40	16	40%	
	230. Cantidad de distritos educativos funcionando conforme el Manual Operativo de Distritos Educativos.	40	0	0%	Cambio de prioridad en las metas programadas.
	231. Cantidad de dependencias funcionado acorde a la nueva estructura organizacional y el Manual de Organización y Funciones.	1,500	0	0%	Retraso en los procesos administrativos.

EJE ESTRATÉGICO 5. FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS Y DE GESTIÓN

Producto	Indicador	Programado T4	Ejecutado T4	% de logro T4	Observaciones
42. Planes, programas y proyectos institucionales formulados y monitoreados.	87. Cantidad de planes formulados.	2	3	100%	Elaborado el PACC 2026 de la sede central y cargado en el sistema Kristhal; aprobado PEI 2025-2028, pendiente de socialización. En proceso la carga de los POA 2026 de las regionales de Educación y Distritos Educativos.
	88. Cantidad de proyectos formulados.	2	1	50%	Elaborado perfil del proyecto de Isfodosu.
	89. Cantidad de planes evaluados.	2	3	100%	
60. Aulas equipadas.	121. Cantidad de aulas del nivel inicial equipadas.	2,000	12	1%	La meta establecida para el equipamiento de 2,000 aulas presenta, a la fecha, una desviación negativa, con un avance reportado de 12 aulas equipadas. Esta situación se explica principalmente por la lentitud en los procesos de construcción, de los cuales depende la disponibilidad física de las aulas para su equipamiento.
60. Aulas equipadas.	122. Cantidad de aulas del nivel primario equipadas.	912	3,095	100%	
60. Centros educativos equipados.	123. Cantidad de aulas equipadas del nivel secundario.	600	1,584	100%	Fueron equipadas las aulas con la disponibilidad de mobiliario en almacén.
	125. Cantidad de talleres de la Modalidad en Artes equipados.	75	0	0%	Fueron requeridos todos los talleres que componen las 8 menciones de estudio que oferta los servicios educativos de la Modalidad en Artes, conforme con el reporte de requerimientos previos. Sin embargo, no fueron adquiridos, pese a iniciar, en algunos casos el proceso para su adquisición en el 2025.
59. Aulas Específicas creadas en Centros Educativos Regulares.	120. Cantidad de aulas específicas creadas.	40	28	70%	En total, se abrieron 28 aulas específicas beneficiando a 467 estudiantes con autismo, discapacidad intelectual, auditiva, sordoceguera y discapacidad múltiple, contribuyendo al fortalecimiento de una educación verdaderamente inclusiva en el sistema educativo dominicano.

EJE ESTRATÉGICO 5. FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS Y DE GESTIÓN

Producto	Indicador	Programado T4	Ejecutado T4	% de logro T4	Observaciones
60. Aulas equipadas.	124. Cantidad de aulas de educación especial equipadas.	62	58	94%	En torno a la cantidad de centros de educación especial tenemos 35 y centros educativos para sordos tenemos 23.
80. Gestión ambiental en los centros educativos y las comunidades.	164. Cantidad de comités ambientales en funcionamiento.	5,000	-	-	En proceso de recolección de la información.
64. Recursos didácticos adquiridos. *65. Material didáctico adquirido.*	131. Cantidad de estudiantes del nivel inicial beneficiados con libros de texto.	225,000	-	-	En proceso de recolección de la información.
	132. Cantidad de estudiantes del nivel primario beneficiados con libros de texto.	1,040,000	-	-	En proceso de recolección de la información.
	133. Cantidad de estudiantes del nivel secundario beneficiados con libros de texto.	500,000	-	-	En proceso de recolección de la información.
	134. Cantidad de estudiantes del nivel primario beneficiados con recursos didácticos.	1,040,000	-	-	En proceso de recolección de la información.
	135. Cantidad de estudiantes del nivel secundario beneficiados con recursos didácticos.	732,795	-	-	En proceso de recolección de la información.
	136. Cantidad de estudiantes beneficiados con recursos didácticos de la Modalidad Académica.	666,184	-	-	En proceso de recolección de la información.

EJE ESTRATÉGICO 5. FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS Y DE GESTIÓN

Producto	Indicador	Programado T4	Ejecutado T4	% de logro T4	Observaciones
	144. Cantidad de centros educativos de educación especial abastecidos con material didáctico.	8,000	-	-	En proceso de recolección de la información.
	143. Cantidad de centros regulares abastecidos con material didáctico para estudiantes con NEAE.	20,000	-	-	En proceso de recolección de la información.
	142. Cantidad de estudiantes de la Modalidad en Artes abastecidos con material didáctico.	13,059	-	-	En proceso de recolección de la información.
	141. Cantidad de centros ETP abastecidos con material didáctico.	305	-	-	En proceso de recolección de la información.
	139. Cantidad de centros educativos de secundaria abastecidos con materiales didácticos.	3,608	-	-	En proceso de recolección de la información.
	138. Cantidad de centros educativos de primaria abastecidos con material didáctico.	350	-	-	En proceso de recolección de la información.
	137. Cantidad de centros abastecidos de materiales didácticos del nivel inicial.	2,000	-	-	En proceso de recolección de la información.
72. Casos de intervención, acompañamiento y resolución de conflictos.	155. Porcentaje de casos atendidos.	100%	-	-	En proceso de recolección de la información.

EJE ESTRATÉGICO 5. FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS Y DE GESTIÓN

Producto	Indicador	Programado T4	Ejecutado T4	% de logro T4	Observaciones
54. Plan de gasto de organismos desconcentrados monitoreado.	104. Cantidad de juntas que reciben fondos de forma directa.	2,614	2,056	79%	
55. Construcción y mantenimiento de la infraestructura escolar.	106. Cantidad de estancias infantiles de arrastre construidas.	75	-	-	En proceso de recolección de la información.
	107. Porcentaje de centros educativos con mantenimiento preventivo.	34%	-	-	En proceso de recolección de la información.
	108. Cantidad de centros educativos de arrastre rehabilitados.	30			
82. Servicio de transporte escolar.	168. Cantidad de estudiantes beneficiados con el servicio de transporte escolar.	5,025,012	-	-	En proceso de recolección de la información.
68. Operatividad de las acciones del Minerd garantizada.	149. Porcentaje de nivel de satisfacción de las áreas con el servicio de apoyo.	80%	-	-	En proceso de recolección de la información.