



INFORME DE EJECUCIÓN POA 2022
TERCER TRIMESTRE

Elaborado por:
Viceministerio de Planificación y Desarrollo Educativo
Dirección de Planes, Programas y Proyectos
Departamento de Monitoreo y Evaluación

Santo Domingo, D. N.
10 de octubre de 2022

Contenido

INTRODUCCIÓN	3
PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DEL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL	4
EJE ESTRATÉGICO 1. MEJORAMIENTO SOSTENIDO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN	4
EJE ESTRATÉGICO 2. DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y BIENESTAR DEL PERSONAL DOCENTE	7
EJE ESTRATÉGICO 3. FORTALECIMIENTO DE LA RECTORÍA Y REGULACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO PREUNIVERSITARIO	9
EJE ESTRATÉGICO 4. PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CIUDADANÍA ACTIVA	10
EJE ESTRATÉGICO 5. FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS Y DE GESTIÓN	11

INTRODUCCIÓN

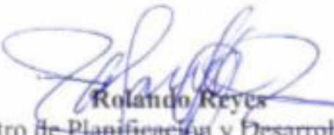
El Plan Estratégico del MinerD 2021-2024, luego de un profundo y amplio diagnóstico situacional y un proceso participativo de consulta, acompañamiento y compromiso de parte de actores internos del Ministerio y actores de organismos nacionales vinculados al proceso educativo, fue aprobado por el Consejo Nacional de Educación, a través de la Ordenanza no. 01-2021, del 8 de junio. Se estructura en cinco ejes estratégicos, 6 objetivos, 13 estrategias, 26 resultados y 109 indicadores. Los ejes estratégicos son:

1. Mejoramiento sostenido de la calidad del servicio de educación.
2. Desarrollo de las competencias y bienestar del personal docente.
3. Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo preuniversitario.
4. Participación social y ciudadanía activa.
5. Fortalecimiento de los procesos internos y de gestión.

A partir de este instrumento de planificación, PEI MinerD 2021-2024, alineado a los acuerdos nacionales e internacionales, tales como la Estrategia Nacional de Desarrollo; el Plan Nacional Plurianual del Sector Público -sector Educación; la Agenda 2030 para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 4); el Pacto Nacional para la Reforma Educativa 2014-2030, y el Programa de Gobierno del Cambio 2020-2024; el cual contiene las grandes transformaciones requeridas por el sistema educativo preuniversitario, para mejorar significativamente la calidad de la educación, se formula el Plan Operativo Anual 2022, que contiene el conjunto de productos, 111 en total, indicadores, metas, actividades y presupuesto que favorecerá el desarrollo de las competencias de los estudiantes, la empleabilidad, el bilingüismo, la formación y capacitación del personal docente, así como la eficientización de la gestión pedagógica y administrativa.

El monitoreo y la evaluación constituyen una etapa esencial dentro del proceso de planeación, que tiene como objetivo principal, monitorear el nivel alcanzado en los indicadores de productos programados, a los fines de medir el avance hacia los objetivos, resultados esperados y productos para el periodo 2021-2024. También, a través de este proceso se puede obtener información vital y oportuna para corregir a tiempo cualquier desviación producida, con el propósito de establecer e implementar acciones y medidas que permitan lograr las metas de los próximos trimestres.

En el presente informe se presentan los avances preliminares de los indicadores de productos programados en el POA 2022, correspondientes al tercer trimestre.


Rolando Reyes
Viceministro de Planificación y Desarrollo Educativo



PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DEL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

Se monitorearon en el tercer trimestre 83 indicadores de 161 programados en el POA 2022, a continuación, se presenta la cantidad de indicadores por eje estratégico:

- 16 indicadores del eje estratégico 1. Mejoramiento sostenido de la calidad del servicio de educación.
- 11 indicadores del eje 2. Desarrollo de las competencias y bienestar del personal docente.
- 05 indicadores del eje 3. Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo preuniversitario.
- 04 indicadores del eje 4. Participación social y ciudadanía activa.
- 47 indicadores del eje 5. Fortalecimiento de los procesos internos y de gestión.

EJE ESTRATÉGICO 1. MEJORAMIENTO SOSTENIDO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN

POA 2022. EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
3. Estudiantes reciben Servicio de educación especial en el nivel inicial.	4. Cantidad de estudiantes con NEAE atendidos en las aulas regulares del nivel inicial.	400	612	153%	
12. Estudiantes que cursan el Módulo de Formación en Centros de Trabajo (MFCT).	16. Cantidad de estudiantes que cursan el Módulo de Formación en Centros de Trabajo (MFCT).	19,000	-	-	Pendiente reportar la ejecución del indicador. Está en proceso la recolección de los datos.
13. Estudiantes de la Modalidad en Artes cursando pasantías.	17. Cantidad de estudiantes de la modalidad en artes que finalizan sus pasantías laborales.	2,900	3,146	108%	
15. Estudiantes reciben alimentación escolar.	19. Cantidad de estudiantes beneficiados con el programa de alimentación escolar.	1,649,632	1,588,243	96%	

POA 2022. EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
17. Estudiantes reciben Servicios de salud.	21. Cantidad de estudiantes atendidos con servicios de salud.	1,600,000	618	0.04%	La baja ejecución se debe a error en programación, debido a que los estudiantes se encuentran de vacaciones para el tercer trimestre.
19. Niños y niñas menores de 5 años reciben alimentación en los CAIPI de acuerdo al requerimiento calórico y nutricional de su edad.	23. Cantidad de niños menores de 5 años que reciben alimentación escolar acorde a su edad.	21,417	24,052	112%	Se evidencia un incremento en la ejecución por la entrada en el servicio de nuevos centros y una asistencia masiva de todos los niños inscritos en el servicio Caiipi.
21. Modelo de las Naciones Unidas, implementado.	25. Cantidad de estudiantes que participan en el Modelo Internacional de las Naciones Unidas.	25,000	2,577	10%	El indicador presenta baja ejecución debido a que en la programación fue tomada en cuenta la cantidad de estudiantes que participan del centro, distrito y regional. Pero en el tercer trimestre solo tuvo ejecución la regional.
22. Programas de apoyo a los aprendizajes implementados.	27. Cantidad de estudiantes que participan en exposiciones y eventos del arte y la cultura.	3,000	2,900	97%	
26. Pruebas nacionales aplicadas.	31. Cantidad de estudiantes evaluados en las Pruebas Nacionales de la Modalidad Académica.	106,000	68,774	65%	En el proceso de formulación se tomó un promedio de la matrícula, tomando como referencia la del año 2019. Esto debido a que en los años 2020 y 2021 no se aplicaron las pruebas nacionales por motivo de la pandemia COVID-19, esto influyó de manera negativa en los resultados de la ejecución.
	32. Cantidad de estudiantes evaluados en la Pruebas Nacionales de la modalidad ETP.	20,000	28,462	142%	

POA 2022. EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
	33. Cantidad de estudiantes evaluados en la prueba nacional de la Modalidad Artes.	2,000	3,848	192%	
	34. Cantidad de estudiantes evaluados en la prueba nacional de Media de Educación de Adultos.	55,000	31,825	58%	En el proceso de formulación se tomó un promedio de la matrícula, tomando como referencia la del año 2019. Esto debido a que en los años 2020 y 2021 no se aplicaron las pruebas nacionales por motivo de la pandemia COVID-19, esto influyó de manera negativa en los resultados de la ejecución.
	35. Cantidad de estudiantes evaluados en la prueba nacional de Básica de Educación de Adultos.	26,000	13,394	52%	
30. Proyectos STEM implementados.	40. Cantidad de centros educativos que implementan el proyecto STEM.	750	24	3%	Resultados preliminares.
34. Personas alfabetizadas.	46. Cantidad de personas alfabetizadas.	10,750	-	-	Pendiente reportar la ejecución del indicador. Está en proceso la recolección del dato.
38. Certificación de saberes por competencias.	50. Cantidad de personas jóvenes y adultas con aprendizajes certificados por experiencia.	250	0	0%	Meta reprogramada, debido a que está en proceso la contratación del especialista que va a elaborar la metodología y las herramientas para la ejecución del pilotaje.

EJE ESTRATÉGICO 2. DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y BIENESTAR DEL PERSONAL DOCENTE

POA 2022. EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
41. Docentes reciben formación continua.	53. Cantidad de docentes impactados a través del Programa de Formación Continua situada y Centrada en el Aprendizaje.	1,800	-	-	Pendiente reportar la ejecución del indicador. Está en proceso la recolección de los datos.
	54. Cantidad de docentes becados en programas de especialidades, maestrías y doctorados.	753	602	80%	
	55. Cantidad de docentes matriculados en programas de maestrías. Isfodosu.	180	171	95%	
	56. Cantidad de docentes matriculados en programas de especialidades. Isfodosu.	115	87	76%	
	57. Cantidad de docentes capacitados en las TIC.	12,000	0	0%	Reprogramada la meta para el próximo trimestre, debido a que se priorizó la competencia de buenas prácticas docentes en tecnología educativa.
	58. Cantidad de docentes en el Programa de Formación Continua Situada y Centrada en el Aprendizaje.	150	174	116%	
43. Directivos en el programa de Formación en Gestión de Organizaciones Educativas.	60. Cantidad de directivos formados en el programa de formación de directores respecto del año anterior.	342	255	75%	
44. Docentes contratados.	61. Cantidad de docentes contratados vía concurso de oposición.	15,000	24,812	165%	La meta presenta resultados por encima de lo programado, debido a que el proceso de concurso se extendió y se generaron nuevas plazas vacantes.

POA 2022. EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
45. Docentes con el Programa Nacional de Inducción aplicado.	62. Cantidad de docentes egresados del Programa Nacional de Inducción.	15,000	0	0%	Reprogramada para el año 2023 debido a que el concurso de oposición docente 2021 se extendió. y por ende se retrasó la contratación de los nuevos docentes.
46. Docentes con el Programa Nacional de Inducción aplicado.	63. Cantidad de nuevos bachilleres inscritos en la formación inicial de excelencia.	526	287	55%	La desviación presentada se debe a que el porcentaje de aprobados fue menor a lo esperado, apenas un 46%.
	64. Cantidad de bachilleres inscritos en la formación inicial de excelencia.	3,740	3,432	92%	
Nota: Las variaciones en las metas del Isfodosu, corresponden a una modificación solicitada por la instancia y aprobada por el Departamento de Formulación de PPP, en el mes de mayo 2022.					

EJE ESTRATÉGICO 3. FORTALECIMIENTO DE LA RECTORÍA Y REGULACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO PREUNIVERSITARIO

POA 2022. EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
47. Currículo de niveles, modalidades y subsistemas actualizados, acorde a las exigencias de la sociedad.	66. Cantidad de propuestas curriculares actualizadas.	5	3	60 %	
49. Centros educativos privados, certificados.	68. Cantidad de centros privados del sistema educativo preuniversitario certificados.	85	78	92 %	
50. Calendario escolar 2022-2023 difundido.	69. Porcentaje de cumplimiento del calendario escolar 2022-2023.	100%	-	-	Pendiente reportar la ejecución del indicador. Está en proceso la recolección de los datos.
54. Instancias educativas auditadas en la supervisión.	73. Porcentaje de instancias educativas supervisadas.	33 %	-	-	Pendiente reportar la ejecución del indicador. Está en proceso la recolección de los datos.
56. Centros educativos privados, supervisados y acompañados.	75. Cantidad de centros educativos privados supervisados.	30	157	523 %	Se refleja un aumento significativo de ejecución por los trabajos que se desarrollaron en el marco de la verificación de las instituciones educativas privadas que se registraron para participar en el Programa de Atención a la Sobrepoblación Escolar 2022-2023 (PASE), así como de otros trabajos de acompañamiento y supervisión de instituciones.

EJE ESTRATÉGICO 4. PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CIUDADANÍA ACTIVA

POA 2022. EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
59. Procesos Viceministerio de Descentralización y Participación, supervisados.	78. Porcentaje de los procesos del Viceministerio de Descentralización y Participación supervisados.	20%	-	-	Pendiente reportar la ejecución del indicador. Está en proceso la recolección de los datos.
61. Juntas descentralizadas funcionando.	80. Cantidad juntas descentralizadas institucionalizadas.	1,170	938	80 %	
60. Asociaciones sin fines de lucro (ASFL), habilitadas.	79. Cantidad Asociaciones sin fines de lucro habilitadas.	340	58	17%	La baja ejecución se debió a que el Centro Nacional de Fomento, quien es órgano rector para la habilitación, estaba elaborando la Resolución 05-2022 de políticas de vigencias de Habilidadación Sectorial de la ASFL, retrasando la reunión de Comisión Mixta, quienes evalúan y aprueban la habilitación sectorial.
62. Centros educativos apadrinados.	81. Cantidad de centros públicos apadrinados.	360	-	-	Pendiente reportar la ejecución del indicador. Está en proceso la recolección de los datos.

EJE ESTRATÉGICO 5. FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS Y DE GESTIÓN

POA 2022. EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
63. Nuevo modelo de gestión institucional, implementado	82. Porcentaje de cumplimiento del modelo de gestión.	10%	-	-	No evaluado debido a que el modelo de gestión está pendiente de definición.
64. Planes, Programas y Proyectos institucionales formulados y monitoreados.	83. Porcentaje de planes monitoreados.	11%	11%	100%	
	84. Porcentaje de planes formulados	17%	17%	100%	
65. Diseño organizacional adecuado e implementado, acorde a los requerimientos de los lineamientos estratégicos de la institución.	91. Cantidad de centros educativos funcionando acorde el Manual Operativo de Centros Educativos Públicos.	11%	-	-	Pendiente reportar la ejecución del indicador. Está en proceso la recolección de los datos.
66. Procesos auditados.	92. Porcentaje de procedimientos aplicados.	20%	-	-	Pendiente reportar la ejecución del indicador. Está en proceso la recolección de los datos.
	93. Porcentaje de personas que ejercen funciones alineadas a sus designaciones en nómina	55%	55%	100%	
67. Monitoreo y seguimiento al enfoque de género en el MINERD.	94. Cantidad de planes institucionales monitoreados sobre el enfoque de género.	3	2.33	78%	
68. Personas reclutadas y seleccionadas acorde al perfil del puesto.	95. Porcentaje de servidores administrativos que cumplen con los requisitos.	25%	25%	100%	
69. Personal administrativo, capacitado.	96. Cantidad de servidores administrativos capacitados según necesidades.	2,000	2,433	122%	Aumento en las capacitaciones impartidas, debido a solicitudes de talleres y charlas adicionales

POA 2022. EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
					realizadas por las diferentes áreas del Minerd.
	97. Porcentaje del personal administrativo satisfecho con la capacitación recibida.	25%	25%	100%	
72. Normativa de prevención de salud y seguridad laboral, aplicada.	100. Porcentaje de personal con necesidades de salud identificadas.	25%	25%	100%	
73. Incorporación del personal administrativo al desarrollo de carrera.	101. Cantidad de colaboradores ingresados al régimen de carrera administrativa.	15%	0	0%	El indicador no presenta ejecución, debido a que no se han realizado los concursos públicos para los cargos de carrera administrativa, por cambios de prioridades durante el tercer trimestre.
74. Socialización con el personal del Minerd sobre la nueva cultura organizacional.	102. Porcentaje de servidores impactados con la socialización sobre la nueva cultura organizacional del Minerd.	25%	25%	100%	
75. Informe de monitoreo del gasto.	103. Cantidad de informes sobre el gasto operativo ejecutado elaborados	2	2	100%	
76. Anteproyecto de presupuesto formulado.	104. Porcentaje de áreas programáticas que formulan presupuesto según sus necesidades.	100%	100%	100%	
77. Plan de gasto de organismos desconcentrados, monitoreado.	105. Cantidad de juntas que reciben fondos de forma directa.	427	147	34%	El indicador presenta baja ejecución debido a retrasos en el desembolso de los fondos solicitados.
78. Ejecución Presupuestaria orientada a los resultados propuestos.	106. Porcentaje Gasto ejecutado acorde a lo planificado.	25%	25%	100%	

POA 2022. EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
80. Estancias infantiles de arrastre, construidas.	108. Cantidad de estancias infantiles de arrastre construidas.	6	-	-	Pendiente reportar la ejecución del indicador. Está en proceso la recolección de los datos.
81. Mantenimiento preventivo y correctivo.	109. Porcentaje de mantenimiento preventivo realizado.	3%	-	-	Pendiente reportar la ejecución del indicador. Está en proceso la recolección de los datos.
	110. Porcentaje de mantenimiento correctivo realizado.	21%	-	-	Pendiente reportar la ejecución del indicador. Está en proceso la recolección de los datos.
82. Centros educativos de arrastre rehabilitados.	111. Cantidad de planteles de arrastre rehabilitados.	140	-	-	Pendiente reportar la ejecución del indicador. Está en proceso la recolección de los datos.
83. Centros educativos nuevos, construidos.	112. Cantidad de aulas de arrastre concluidas.	43	-	-	Pendiente reportar la ejecución del indicador. Está en proceso la recolección de los datos.
84. Centros educativos de arrastre, construidos.	113. Cantidad de centros educativos rehabilitados.	43	-	-	Pendiente reportar la ejecución del indicador. Está en proceso la recolección de los datos.
87. Aulas Específicas creadas en Centros Educativos Regulares.	116. Cantidad de Aulas Específicas creadas	10	-	-	Pendiente reportar la ejecución del indicador. Está en proceso la recolección de los datos.
88. Aulas equipadas.	117. Cantidad de aulas del nivel inicial equipadas.	3,000	-	-	Pendiente reportar la ejecución del indicador. Está en proceso la recolección de los datos.
92. Talleres de la Modalidad en Artes equipados.	124. Porcentaje de centros de la Modalidad en Artes con talleres equipados.	40%	-	-	Pendiente reportar la ejecución del indicador. Está en proceso la recolección de los datos.

POA 2022. EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
93. Dotación de dispositivos electrónicos para el desarrollo de las competencias.	125. Cantidad de estudiantes beneficiados de equipos tecnológicos.	91,739	98,667	108%	
95. Adquisición de Textos escolares.	127. Cantidad de estudiantes del nivel inicial beneficiados textos escolares.	201,110	-	-	Pendiente reportar la ejecución del indicador. Está en proceso la recolección de los datos.
96. Adquisición de Recursos didácticos.	131. Cantidad de centros educativos del nivel secundario beneficiados con recursos didácticos.	220	-	-	Pendiente reportar la ejecución del indicador. Está en proceso la recolección de los datos.
	132. Cantidad de centros educativos beneficiados con Recursos didácticos de la Modalidad Académica.	100	-	-	Pendiente reportar la ejecución del indicador. Está en proceso la recolección de los datos.
97. Adquisición de Material didáctico.	134. Cantidad de centros educativos de secundaria beneficiados con material didáctico.	5,953	-	-	Pendiente reportar la ejecución del indicador. Está en proceso la recolección de los datos.
	137. Cantidad de centros educativos de la modalidad en artes beneficiados con Recursos didácticos adquiridos y entregados.	60%	-	-	Pendiente reportar la ejecución del indicador. Está en proceso la recolección de los datos.
98. Gestión de riesgo, implementada	141. Cantidad de centros educativos que implementan planes de gestión de riesgos.	150	2,691	1,794%	
	142. Cantidad de centros educativos evaluados.	450	107	24%	El Departamento de Evaluación de Riesgos y Reducción de Vulnerabilidad carece de medios de transporte para realizar las evaluaciones a los centros educativos.
99. Elaboración de documentos legales.	143. Cantidad de documentos legalizados.	150	150	100%	

POA 2022. EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
100. Protección de personas y de bienes e inmuebles.	144. Porcentaje de personas protegidas en los centros educativos públicos	30%	15%	50%	El indicador presenta baja ejecución debido a que no se han podido realizar los entrenamientos al personal de seguridad. Estos deben ser presenciales por la naturaleza del entrenamiento.
	145. Porcentajes de bienes muebles e inmuebles en centros educativos públicos protegidos.	31%	-	-	Pendiente reportar la ejecución del indicador. Está en proceso la recolección de los datos.
101. Gastos operativos.	146. Porcentaje de requerimientos administrativos satisfechos.	25%	-	-	Pendiente reportar la ejecución del indicador. Está en proceso la recolección de los datos.
106. Información pertinente y oportuna, asegurada.	151. Porcentaje de registro de los componentes de la estructura educativa completa en el SIGERD.	95%	95%	100%	
	152. Anuarios de Estadísticas e Indicadores Educativos creados, publicados y difundidos oportunamente.	1	1	100%	
	153. Porcentaje de tableros de información institucionales actualizados en el SIIE.	98%	98%	100%	
	154. Encuesta de satisfacción de la comunidad educativa, realizada y difundida oportunamente.	1	1	100%	

POA 2022. EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
107. Brecha de personal docente y administrativo cuantificada.	155. Análisis de brecha de personal realizado y difundido oportunamente.	1	1	100%	
	156. Mapa prospectivo escolar actualizado, publicado y difundido oportunamente.	1	1	100%	
109. Convenios, acuerdos y alianzas para la mejora educativa, realizados.	158. Porcentaje de acuerdos gestionados a nivel internacional.	25%	25%	100%	
	159. Cantidad de acuerdos y convenios firmados.	15	4	27%	El indicador presenta bajo nivel de ejecución debido a que los contratos están pendientes de firma.
111. Mejorada la gestión ambiental en los centros educativos y las comunidades.	161. Cantidad de comités ambientales creados y en funcionamiento.	650	2,907	447%	