



CALENDARIO ESCOLAR

2025
2026



Un libro es una
puerta a un nuevo
mundo.

El libro es fuente de
conocimiento.

Leer es viajar sin
mover los pies.

Punto lector





GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

Autoridades

Luis Abinader

Presidente de la República

Raquel Peña

Vicepresidenta de la República

Luis Miguel De Camps García

Ministro de Educación

Ancell Scheker

Viceministra de Servicios Técnicos y
Pedagógicos

Julio Ramón Cordero

Viceministro de Gestión Administrativa
y Financiera

Rolando Reyes

Viceministro de Planificación y
Desarrollo Educativo

Oscar Amargós

Viceministro de Supervisión y Control
de la Calidad de la Educación

Francisco D'Oleo

Viceministro de Acreditación y
Certificación Docente



Calendario Escolar 2025-2026

COORDINACIÓN GENERAL

Ancell Scheker, Viceministra de Educación, Encargada de los Servicios Técnicos y Pedagógicos

COORDINACIÓN EDITORIAL

Ancell Scheker, Viceministra de Educación, Encargada de los Servicios Técnicos y Pedagógicos

Carlos G. Vidal, Director de Medios Educativos

VALIDACIÓN DE CONTENIDOS

Leonidas Germán, Directora de Currículo

Norma Mena, Directora de Educación Primaria

Elvira De La Cruz, Directora de Educación Inicial

Susana Michel, Directora de Educación Secundaria

Cristhiam Quelix, Encargado de la Modalidad Técnico-Profesional de Educación Secundaria

Gelson Navarro, Encargado de la Modalidad en Artes de Educación Secundaria

Johanna Quezada, Encargada de la Modalidad Académica de Educación Secundaria

Katy Ogando, Directora de Educación de Personas Jóvenes y Adultas

Lucía Vásquez, Directora de Educación Especial

Divina García, Directora de Orientación y Psicología

Luis Ventura, Director de Participación Comunitaria

Yanile Valenzuela, Directora de Evaluación de los Aprendizajes

María Cambero, Directora de Acreditación y Categorización de Centros Educativos

Marcos Mercedes, Director de Acreditación y Titulación de Estudios

Lidia Oviedo, Directora de Gestión Ambiental y de Riesgos

Oliver Carreño, Consultor Jurídico

DIRECCIÓN DE MEDIOS EDUCATIVOS

Carlos Vidal, Preparación y revisión de textos

Carmen De Marchena Pujols, Diseño y diagramación

Yamaira Fernández, Diseño

Félix Gómez, Edición de fotografías

Víctor Antonio Gómez, Corrección de estilo

DIRECCIÓN DE RELACIONES PÚBLICAS Y COMUNICACIONES

Manuel Medina, Luís García y Alexander Fortuna, Fotografías

Calendario Escolar disponible en formato PDF en www.ministeriodeeducacion.gob.do

Cualquier aportación o sugerencia, favor dirigirla al Viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos o a la Dirección de Medios Educativos, al correo: carlos.vidal@minerd.gob.do

ISSN: 2960-7663

Presentación

Estimados maestros, maestras, directivos y toda la comunidad educativa:

El inicio del año escolar 2025-2026 marca el comienzo de un nuevo ciclo lleno de oportunidades para seguir construyendo una educación de calidad, equitativa e inclusiva. Este calendario no es solo una herramienta de planificación; es una guía que orienta el ritmo de nuestro trabajo pedagógico, impulsa la organización institucional y garantiza que cada estudiante, en cada rincón del país, reciba lo que merece: una educación de calidad que le prepare para la vida.

Desde el Ministerio de Educación reafirmamos nuestro compromiso con esta causa nacional, y lo hacemos con claridad: el calendario escolar 2025-2026 se enmarca dentro de los cinco pilares que sostienen nuestra gestión: estudiantes, docentes, familias, sociedad civil y servidores públicos; siendo ustedes, directores, orientadores, coordinadores, docentes y familias, protagonistas fundamentales de este proceso.

El calendario establece fechas clave, procesos y orientaciones para que cada centro educativo, público o privado, funcione con efectividad, propósito y visión compartida. Pero, más allá de fechas, este documento impulsa la articulación de proyectos, valores y aprendizajes que transforman vidas.

Confiamos en ustedes, educadores y líderes territoriales, para que esta planificación se traduzca en acción. Ustedes, con su vocación y entrega, tienen el poder de hacer que el aula sea un espacio de desarrollo integral y esperanza. Confiamos también en las familias, que son aliadas esenciales para que este esfuerzo educativo tenga raíces profundas y frutos duraderos.

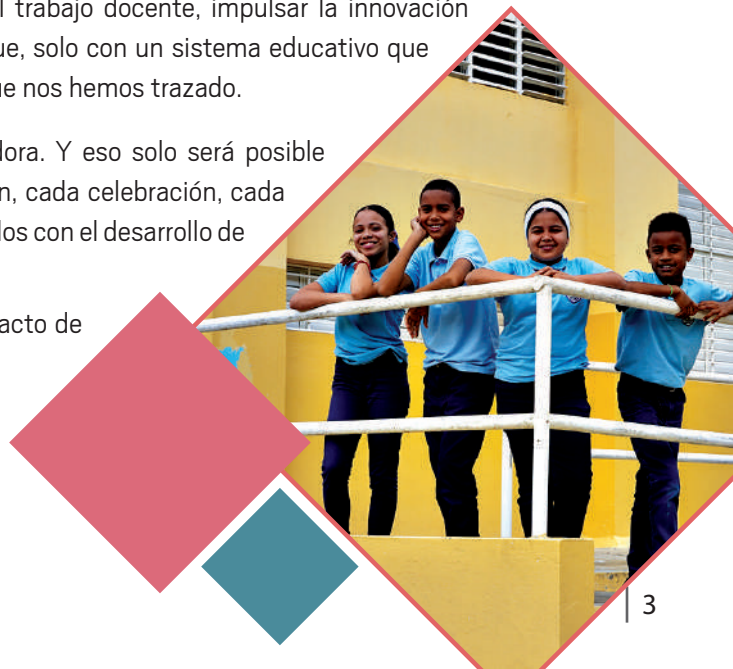
Este calendario incorpora también orientaciones para visibilizar el trabajo docente, impulsar la innovación pedagógica y fortalecer la formación continua. Porque sabemos que, solo con un sistema educativo que aprende, innova y se adapta, lograremos avanzar hacia las metas que nos hemos trazado.

Hoy más que nunca, el país necesita una educación transformadora. Y eso solo será posible con la cooperación de todos. Cada jornada escolar, cada evaluación, cada celebración, cada encuentro es una oportunidad para formar ciudadanos comprometidos con el desarrollo de la República Dominicana.

Cumplir este calendario es más que un acto administrativo: es un acto de responsabilidad con nuestro presente y con el futuro.

¡Trabajemos juntos por una educación de calidad!


Luis Miguel De Camps García
Ministro de Educación



Datos personales

Nombres y Apellidos: _____

Teléfonos : _____

: _____

@: _____

Tipo de sangre: _____

ARS y N°. de afiliación: _____

En caso de emergencia comunicarse con: _____

: _____

Centro Educativo
(Tanda Jornada Escolar
Extendida): _____

Distrito Educativo: _____


Localidad: _____

Grado que imparto: _____

Centro Educativo
(Tanda matutina/
vespertina/otra): _____

Distrito Educativo: _____


Localidad: _____

Grado que imparto: _____

Prácticas saludables que me ayudan a seguir creciendo como ser humano: _____

RESOLUCIÓN N.º 12-2025, QUE PONE EN VIGENCIA EL CALENDARIO ESCOLAR QUE REGULARÁ LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y ADMINISTRATIVAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS Y PRIVADOS DURANTE EL AÑO LECTIVO 2025-2026.

CONSIDERANDO: Que el Ministerio de Educación es responsable de velar por el cumplimiento de los propósitos y metas establecidos en el currículo vigente del sistema educativo dominicano, y de garantizar la implementación de acciones que contribuyan a la formación integral de los ciudadanos y ciudadanas, conforme a lo dispuesto en la Constitución de la República Dominicana y en la Ley General de Educación Nro. 66-97.

CONSIDERANDO: Que el Calendario Escolar es un instrumento fundamental para la organización, orientación y planificación de las actividades curriculares durante el año escolar en los centros educativos públicos y privados del país, de acuerdo con de las exigencias de la sociedad dominicana, que demanda el cumplimiento íntegro de los días y horas de docencia establecidos, así como de las normativas vigentes correspondientes al horario escolar.

CONSIDERANDO: Que la planificación adecuada de las actividades curriculares es clave para el fortalecimiento de la calidad educativa, ya que promueve una labor efectiva y eficiente en los centros educativos del país, optimizando el uso del tiempo escolar destinado a la docencia y al aprendizaje de los estudiantes.

CONSIDERANDO: Que el cumplimiento de las horas de docencia establecidas por las normativas vigentes del sistema educativo dominicano crea las condiciones necesarias para el adecuado desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje, lo que contribuye a un mejor rendimiento de los estudiantes.

CONSIDERANDO: Que todos los actores involucrados en los procesos de enseñanza y aprendizaje deben asumir la responsabilidad de hacer un uso adecuado del tiempo, con el fin de garantizar una educación de calidad que permita enfrentar los retos, desafíos y demandas que se presentan a la sociedad dominicana. Esto, en cumplimiento con lo establecido en la Ley Nro. 41-08 de Función Pública, específicamente en el artículo 79, párrafo 3, que dispone: “Cumplir la jornada de trabajo, dedicando la totalidad del tiempo al desempeño íntegro y honesto de sus funciones”.

VISTAS: La Ley General de Educación Nro. 66-97 y sus modificaciones; la Ley Nro. 139-97, sobre el traslado de fechas de los días feriados del calendario coincidentes con martes y miércoles, jueves o viernes; y la Ley Nro. 41-08 de Función Pública, que crea la Secretaría de Estado de Administración Pública.

VISTAS: La Ordenanza Nro. 04-99, que establece el Reglamento Orgánico de las Instituciones Educativas Públicas; y la Ordenanza Nro. 04-2000, que establece el Reglamento de las Instituciones Educativas Privadas.

VISTA: La Orden Departamental No. 09-2009, que establece los procedimientos para el cumplimiento del Calendario y del Horario Escolar.

VISTA: La Ordenanza Nro. 03-2017, que establece la validación de las directrices de la Educación Técnico Profesional, así como su aplicación en los Subsistemas de Educación de Adultos y de Educación Especial en lo referente a la Educación Laboral.

VISTA: La Ordenanza N°. 23-2017, que norma la entrada en validación del Diseño Curricular Revisado y Actualizado de la Modalidad en Artes del Segundo Ciclo del Nivel Secundario a partir del año escolar 2017-2018.

VISTA: La Ordenanza Nro. 03-2023, que establece el currículo adecuado para los niveles Inicial, Primario y Secundario de la educación pública y privada a partir del año escolar 2023-2024.

VISTA: La Ordenanza Nro. 04-2023, que establece el sistema de evaluación de los aprendizajes en correspondencia con el currículo vigente de los niveles Inicial, Primario y Secundario en los sectores público y privado.

VISTA: La Ordenanza Nro. 01-2024, que establece el currículo adecuado para el Subsistema de Educación de Personas Jóvenes y Adultas, en el Nivel Primario, a partir del año escolar 2024-2025.

VISTA: La Ordenanza Nro. 02-2024, que establece el sistema de evaluación de los aprendizajes en correspondencia con el nuevo currículo del Nivel Primario del Subsistema de Educación de Personas Jóvenes y Adultas, a partir del año escolar 2024-2025.

VISTA: La Ordenanza Nro. 03-2024, que establece el currículo actualizado del Nivel Secundario para el Subsistema de Educación de Personas Jóvenes y Adultas a partir del año escolar 2024-2025.

VISTA: La Ordenanza Nro. 04-2024, que establece el Sistema de Evaluación de los Aprendizajes en correspondencia con el currículo del Nivel Secundario del Subsistema de Educación de Personas Jóvenes y Adultas a partir del año escolar 2024-2025.

VISTA: La Ordenanza Nro. 10-2024, que establece el currículo adecuado del componente académico de las modalidades Técnico Profesional y Artes del Nivel Secundario a partir del año escolar 2024-2025.

VISTA: La Ordenanza Nro. 01-2025 que establece el Plan Decenal de Educación Horizonte 2034.

OÍDO: El parecer del Consejo Nacional de Educación.

OÍDO: El parecer de los Viceministerios y de las Direcciones del Ministerio de Educación.

OÍDO: El parecer de directivos y técnicos de los Organismos Descentralizados de Educación.

En uso de las atribuciones que me confiere el Artículo 217, literal b), de la Ley General de Educación No. 66-97, dicto la siguiente:

RESOLUCIÓN

ARTÍCULO 1.- Se pone en vigencia el Calendario Escolar con las actividades correspondientes al Año Escolar 2025-2026 de acuerdo con las siguientes fechas: a) Docentes: Inicio de actividades el lunes 4 de agosto de 2025 y conclusión el viernes 26 de junio de 2026 (45 semanas); b) Estudiantes: Inicio de docencia el lunes 25 de agosto de 2025 y conclusión el viernes 19 de junio de 2026, equivalentes a 191 días laborables (40 semanas).

ARTÍCULO 2.- Según establece el Artículo 2 de la Orden Departamental No. 9-2009, de acuerdo con el total de semanas y días laborables y a la normativa curricular, las horas de docencia del año escolar 2025- 2026 son las siguientes:

1. Educación Inicial horario regular: 955 horas/año y horario extendido: 1,528 horas/año
2. Educación Especial: 955 horas/año.
3. Educación Primaria horario regular: 955 horas/año y Jornada Escolar Extendida: 1,528 horas/año.
4. Educación Primaria de Adultos Semipresencial: 611 horas/año (Primer Ciclo) y 652 horas/año (Segundo Ciclo).

5. Educación Secundaria (1er Ciclo y Modalidad Académica): 1,146 horas/ año y en Primer Ciclo de Secundaria que funciona en centros educativos públicos de Educación Primaria, 955 horas/año.

6. Educación Secundaria Centros de Excelencia: 1,528 horas/año.

7. Educación Secundaria, Modalidad en Artes y Técnico-Profesional: 1,528 horas/año.

8. Educación Secundaria de Adultos Semipresencial (PREPARA): 362 horas/año presencial (programa regular) y 362 horas/año presencial (programa acelerado).

9. Educación Laboral de Jóvenes y Adultos: 800 horas/tanda.

10. Centros educativos con horario de Jornada Escolar Extendida: 1,528 horas/año.

ARTÍCULO 3.- El cálculo oficial de horas/año se considera el estándar a garantizar. Las horas o días no impartidos deberán ser compensados o recuperados por los centros educativos, conforme a los criterios y procedimientos establecidos en los artículos 37 y 38 de la Orden Departamental No. 09-2009. Los centros educativos podrán ofrecer un horario más extenso al oficialmente establecido, de acuerdo con sus capacidades, las características de los estudiantes y el programa académico que imparten.

ARTÍCULO 4.- El Calendario Escolar establecerá las fechas y actividades relevantes para los miembros de la comunidad educativa nacional, destacando, entre otras: a) Actividades curriculares orientadas a promover una formación integral y aprendizajes significativos. b) Actividades organizativas y formativas dirigidas a docentes, personal técnico y administrativo, así como a las familias de los estudiantes, c) Actividades conmemorativas de efemérides nacionales e internacionales, incluyendo aquellas que el calendario nacional determine como no laborables, las cuales se vincularán con los aprendizajes curriculares de acuerdo con su significado y trascendencia.

ARTÍCULO 5.- Ninguna instancia o institución descentralizada del Ministerio de Educación podrá suspender la docencia para realizar alguna actividad. En caso de una situación previsible que amerite suspensión, ésta deberá ser avalada por el superior inmediato, quien evaluará su pertinencia en consulta por los canales institucionales, salvo situaciones imprevistas de inminente peligro o amenaza que pongan en riesgo la integridad física de la comunidad educativa.

PÁRRAFO: Las actividades legítimamente dirigidas a los docentes durante el horario de docencia establecido, que no se hayan publicado en el Calendario Escolar, deberán ser coordinadas con la debida antelación con el Viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos, conforme a lo dispuesto en los artículos 8 y 9 de la Orden Departamental No. 09-2009.

ARTÍCULO 6.- Las actividades destinadas a fortalecer temas priorizados por el currículo, tales como democracia, ciudadanía, identidad nacional, salud, cuidado del medio ambiente, gestión de riesgos, igualdad y equidad de género, artes, educación vial entre otros, deben formar parte de los procesos curriculares durante la docencia regular.

PÁRRAFO: Las actividades curriculares que deban realizarse fuera del centro educativo no excederán el 5% del tiempo efectivo anual establecido para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje en cada grado, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 35 de la Orden Departamental No. 09-2009.

ARTÍCULO 7.- Durante las fechas establecidas para las pruebas evaluativas de fin de período o de cualquier otro tipo, los centros educativos deberán mantener su horario lectivo habitual, garantizando el carácter de evaluación como parte integral de los procesos de enseñanza y aprendizaje, conforme al artículo 20 de la Orden Departamental No. 09-2009.

ARTÍCULO 8.- Según el Reglamento de las Instituciones Educativas Privadas, artículo 8, numeral 6: “Los centros educativos privados deberán cumplir con el horario de trabajo correspondiente al nivel o niveles en los que laboran y al currículo que implementan”. De acuerdo con el plan anual de cada centro, podrá solicitarse, con la debida antelación, al Viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos la aprobación de modificaciones a las fechas y horarios oficiales, siempre que se garantice el cumplimiento del mínimo de horas establecido para el currículo.

ARTÍCULO 9.- El acompañamiento y la atención a las necesidades de los centros educativos públicos y privados por parte del personal técnico del Ministerio de Educación velarán por el cumplimiento de las fechas y horarios establecidos, así como el fortalecimiento de las características propias de cada centro que contribuyan a una oferta educativa de calidad.

ARTÍCULO 10.- Los docentes tendrán derecho a un período de vacaciones, tal como lo establece el artículo 83 del Reglamento del Estatuto Docente, en su literal c). Los docentes tendrán derecho a un período de vacaciones de cuatro (4) semanas, al concluir el año escolar. Por lo tanto, las vacaciones del año 2026 serán del viernes 26 de junio de 2026 hasta el viernes 31 de julio de 2026. La fecha de integración de los docentes para nuevo año escolar 2026-2027, será el lunes 3 de agosto del año 2026, cuando se dará inicio a la jornada de capacitación de verano.

ARTÍCULO 11.- Cualquier situación no prevista que altere el cumplimiento del Calendario Escolar será resuelta por el titular del Ministerio de Educación, conforme a los criterios establecidos en la Orden Departamental Nro. 09-2009 y demás normativas vigentes.

ARTÍCULO 12.- Se instruye a todos los directores y directoras regionales y de distritos educativos, así como al equipo de gestión, personal docente y administrativo de los centros educativos de todos los niveles, modalidades y subsistemas a dar fiel cumplimiento a la presente resolución.

PÁRRAFO: Toda actividad no prevista en esta resolución, que implique la interrupción de la docencia en el centro educativo, deberá ser informada de inmediato al organismo superior correspondiente, ya sea distrital o regional. Este deberá llevar un registro estadístico de todas las incidencias presentadas y la naturaleza de estas y coordinar la reposición del tiempo perdido.

Dada en Santo Domingo, Distrito Nacional, Capital de la República Dominicana, a los 17 días del mes de junio del año dos mil veinticinco (2025).

Lic. Luis Miguel De Camps García
Ministro de Educación



Horario Oficial de Clases

NIVEL/ MODALIDAD	HORAS/AÑO 2025/2026 (40 SEMANAS)	PERÍODOS DE CLASES	TANDAS HORARIAS
Educación Inicial	955 horas (25 horas/semana) Jornada Escolar Extendida 1,528 horas (40 horas/semana)	45 minutos (5 períodos / día) Jornada Escolar Extendida 45 minutos (8 períodos/ día) Ver notas 3 y 4	8:00 a.m.-12:15 p.m. (matutina) 2:00 p.m - 5:30 p.m. (vespertina) Jornada Escolar Extendida 8:00 a.m. - 4:00 p.m. Ver notas 3 y 4
Educación Primaria	955 horas (25 horas/semana) Jornada Escolar Extendida 1,528 horas (40 horas/semana) Ord. 1°95, Art. 19 y Ord. 4°99, Art. 45	45 minutos (5 períodos/ día) Ord. 4°99, Art. 48 Jornada Escolar Extendida 45 minutos (8 períodos/día)	8:00 a.m.-12:30 p.m. (matutina) 2:00 p.m. - 6:00 p.m. (vespertina) Ord. 4°99, Art. 48 Jornada Escolar Extendida 8:00 a.m. a 4:00 p.m.
Educación Especial	955 horas (25 horas/semana) Ord. 5°2024	45 minutos (5 períodos/día) Ord. 1°95, Art. 46 y 4°99, Art. 50	8:00 a.m.-12:00 p.m. (matutina) 2:00 p.m. - 5:30 p.m. (vespertina) Ord. 4°99, Art. 50 / Ord. 5°2024
Educación Primaria de Personas Jóvenes y Adultas	611 horas Primer Ciclo (9 presenciales y 6 autoestudio horas/semana) 652 horas Segundo Ciclo (9 presenciales y 7 autoestudio horas/semana) Ord. 01-2024	Primer Ciclo y Segundo Ciclo 9 horas lunes a viernes (3 a 4 horas/ día) o 9 horas semanales (un encuentro sábado o domingo). Ord. 01-2024	Matutina y vespertina CCR recintos carcelarios/Espacios de aprendizajes Nocturnas Fines de semana (sábado y domingo)
Educación Secundaria (Primer Ciclo y Modalidad Académica)	1,146 horas (30 horas/semana) Solo en el 3 ^{er} grado de Secundaria	6 períodos/día (50 minutos) en tanda vespertina y nocturna Ord. 1-95, Art. 25 y Ord. 4-99, Art. 47.2	8:00 a.m.-1:30 p.m. (matutina) 2:00 p.m. - 6:00 p.m. (vespertina) 6:00 p.m. a 10:00 p.m. (nocturna)
	Primer Ciclo en centros educativos públicos de Educación Primaria. 955 horas (25 horas/semana)	5 períodos/día (45 minutos) en tanda matutina y vespertina	8:00 a.m. a 12:30 p.m. (matutina) 2:00 p.m. a 6:00 p.m (vespertina)
	Jornada Escolar Extendida 1,528 horas (40 horas/semana) Ord. 1°2014, Art. 6	8 períodos/día (45 minutos) Ord. 1°2014, Art. 6, Ord. 1-95, Art. 25 y Ord. 4°99, Art. 47.2	8:00 a.m. a 4:00 p.m. (CES). Ver nota 4

de cada nivel y modalidad educativa

NIVEL/ MODALIDAD	HORAS/AÑO 2024/2025 (41 SEMANAS)	PERÍODOS DE CLASES	TANDAS HORARIAS
Educación Secundaria Centros de Excelencia	1,528 horas (40 horas/semana) Ord. 1°2014, Art. 6	8 períodos/día (45 minutos)	7:30 a.m. - 5:00 p.m. 8:00 a.m. - 5:00 p.m. (CES). Ver nota 5
Educación Secundaria Modalidad en Artes	1,528 horas (40 horas/semana) Ord. 1°2014, Art. 6	8 períodos/ día (50 minutos) Ord. 1°2014, Art. 6	8:00- 4:00 p.m. (Jornada Escolar Extendida). Ord. 1°2014, Art. 6 7:30 a.m. - 5:00 p.m. Ver nota 5
Educación Secundaria Modalidad Técnico - Profesional	1,528 horas (programa 40 horas/semana) Ord. 03°2017, Art. 6 y ss.	50 minutos (8 períodos/ día)	8:00 a.m. - 4:00 p.m. (Jornada Escolar Extendida) Ord. 1°2014, Art. 6 Ord. 4°99, Art. 50
Educación Secundaria de Adultos	362 horas presenciales (programa regular)	7 horas/ semana (regular) o 9 horas/semana (acelerado) Ord. 03-2024	Nocturna: 2 encuentros/ semana de 3½ o 4½ horas
Semipresencial (PREPARA)	362 horas presenciales (programa acelerado)	Ord. 01°06, Art. 2	Nocturna: 2 encuentros/semana de 3 ½ o 4½ horas Fin de semana: Un solo encuentro del horario semanal completo.
Educación Laboral de Jóvenes y Adultos	800 Horas /Tanda	4 horas /día 20 horas /Semana /Tanda Orden Departamental 60- 2018	8:00 a.m. - 12:00 m. (matutina) 2:00 p.m. a 6:00 pm.. (vespertina) 6:00 pm.. -10:00 p.m. (nocturna) Orden Departamental 27-2024

Notas

1. Del total de horas/año se han descontado cuatro días feriados y uno no lectivo que acortan algunas semanas escolares. En la Educación Semipresencial las horas-año se calculan íntegramente al poderse compensar los feriados con otros días hábiles de la semana.

2. El horario oficial puede presentar modificaciones debidas al uso intensivo del plantel escolar en tres tandas horarias (ver Ord. 1°95, Art. 26, y Ord. 4°99, Arts. 49-51) y de la ampliación y diversificación de la oferta curricular de cada nivel y modalidad.

3. En Educación Inicial y Primer Ciclo de Educación Primaria la edad de los niños y las niñas determina las rutinas pedagógicas y la duración de cada período.
4. Para los centros con Jornada Escolar Extendida (40 horas/ semana) el total de horas/año es de 1,536.

5. En los Centros de Excelencia de Educación Secundaria (CES) los estudiantes asisten hasta la 4:00 p.m., con tutorías hasta las 5:00 p.m. Los docentes laboran hasta las 5:30 p.m.

6. En los Centros de Educación Especial la edad y condición de discapacidad de los niños y las niñas determina las rutinas.

Días feriados

según la legislación nacional

AÑO 2025

- **Sábado 16 de agosto**
Restauración de la República
- **Miércoles 24 de septiembre**
Nuestra Señora de las Mercedes
- **Jueves 6 de noviembre**
(movido al lunes 10 de noviembre)
Día de la Constitución
- **Jueves 25 de diciembre**
Día de la Navidad

Notas

1. Estas fechas serán ratificadas mediante la circular que el Ministerio de Trabajo emite al final de cada año.

* Según el Artículo 1 de la Ley 139'97, "el carácter no laborable de todos los días feriados del calendario que coincidan con los días martes, miércoles, jueves o viernes de la semana que se trate, será efectivo conforme a la siguiente pauta: 1) Martes y miércoles, el lunes precedente; 2) Jueves y viernes, el lunes siguiente".

AÑO 2026

- **Jueves 1 de enero**
Año Nuevo
- **Martes 6 de enero**
(movido al lunes 5 de enero)
Día de los Santos Reyes
- **Miércoles 21 de enero**
Nuestra Señora de la Altagracia
- **Lunes 26 de enero**
Día del natalicio de Juan Pablo Duarte
- **Viernes 27 de febrero**
Independencia Nacional
- **Viernes 3 de abril**
Viernes Santo
- **Viernes 1 de mayo (movido al lunes 4 de mayo)**
Día Internacional del Trabajo
- **Jueves 4 de junio**
Corpus Christi

Año Laboral Docente y Escolar

2025–2026

AÑO LABORAL DOCENTE:

Del 4 de agosto de 2025 al 26 de junio de 2026 (45 semanas)

AÑO ESCOLAR O LECTIVO:

Del 25 de agosto de 2025 al 19 de junio de 2026 (40 semanas)

Agosto	19 días/ 5 días de docencia y 14 para formación y planificación
Septiembre	21 días
Octubre	23 días
Noviembre	19 días
Diciembre	15 días
Enero	17 días
Febrero	19 días
Marzo	20 días
Abril	18 días
Mayo	20 días
Junio	19 días / 14 días de docencia y 5 para cierre evaluativo
Total	191 días de docencia efectiva para estudiantes 210 días laborables para docentes

Nivel Inicial

Primer reporte de evaluación (P1) 18-12-25
Segundo reporte de evaluación (P2) 23-03-26
Tercer reporte de evaluación (P3) 22-06-26

Nivel Primario

Primer reporte de evaluación (P1) 31-10-25
Segundo reporte de evaluación (P2) 30-01-26
Tercer reporte de evaluación (P3) 27-03-26
Cuarto reporte de evaluación (P4) 12-06-26

Nivel Secundario

Primer reporte de evaluación (P1) 30-10-25
Segundo reporte de evaluación (P2) 30-01-26
Tercer reporte de evaluación (P3) 24-03-26
Cuarto reporte de evaluación (P4) 28-05-26

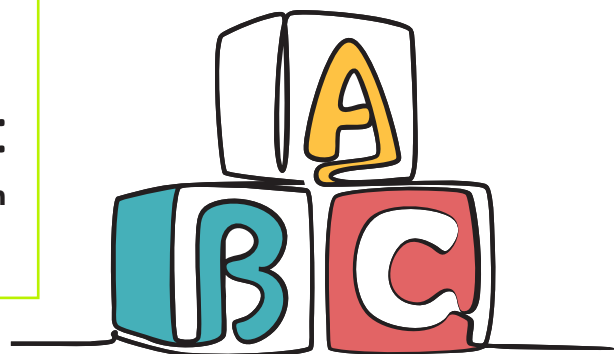
Notas

- Según el Artículo 91 del Reglamento del Estatuto del Docente, "a) se entiende por año laboral docente el período en que éste se encuentra obligado a prestar servicios; b) Año lectivo o año escolar es el período comprendido entre el inicio y el final de las actividades desarrolladas en las aulas".
- Según el Artículo 83 del Reglamento del Estatuto del Docente, "el docente tendrá derecho a gozar del siguiente período vacacional: a) En Semana Santa, cinco (5) días laborables; b) En Navidad, diez (10) días laborables; c) Después de terminado el año escolar, cuatro (4) semanas".



La Escuela Multigrado en la República Dominicana:

**Desafíos y Oportunidades para una Educación
Inclusiva, Equitativa y de Calidad**



Por: **Ancell Scheker, PHD**
Viceministra de Servicios Técnicos y Pedagógicos

El diagnóstico realizado para la elaboración del Plan Decenal de Educación Horizonte 2034 reflejó la gran desigualdad territorial de la República Dominicana en materia educativa. De modo particular, se señalan las brechas de cobertura, eficiencia interna (promoción, abandono, repitencia) y de calidad medida en logros de aprendizajes.



A partir de esta realidad, el Plan Horizonte 2034 plantea una visión:

*Toda la población dominicana cuenta con **acceso garantizado a una educación preuniversitaria de calidad** y con el apoyo necesario para su progresión y culminación oportuna, logrando **aprendizajes pertinentes y significativos**; esto incluye el desarrollo de un amplio conjunto de competencias, entre ellas, el pensamiento crítico, la creatividad, la innovación, la inteligencia emocional y las habilidades para interactuar en un mundo en constante cambio, en un clima de respeto a la diversidad y la promoción de la cultura de paz; todo ello con el **propósito de vivir una vida plena, integrarse exitosamente a la sociedad, contribuir activamente al desarrollo sostenible del país y aportar a la construcción democrática de la identidad nacional.***



El docente multigrado se enfrenta a una mayor heterogeneidad en su alumnado, en contextos de pobreza, condiciones difíciles y, muchas veces, en instalaciones limitadas. A pesar de estas situaciones, es la escuela multigrado la que posibilita la educación de los niños y jóvenes de esas zonas, la alimentación, el intercambio, el desarrollo; la que abre oportunidades, esperanzas y contribuye a la equidad educativa.

Asegurar el acceso, la progresión y culminación en tiempo oportuno y la calidad de los aprendizajes es un desafío mayor en las zonas rurales donde viven poblaciones reducidas, que están ubicadas en lugares remotos, aislados, marginados, con acceso limitado a recursos, servicios y bienes, y con pocas oportunidades de promoción social y económica. Cambiar esa realidad es el reto por superar. Es en esos lugares donde existen las escuelas multigrado. Este es un tipo de centro educativo donde un docente enseña dos o más grados simultáneamente en una misma aula debido a la poca cantidad de estudiantes.

Multigrado

“...tipo de centro educativo donde un docente enseña dos o más grados simultáneamente en una misma aula...”

La Escuela Multigrado Innovada (EMI) fue una propuesta innovadora que impactó la calidad de la educación rural y la forma de organizarse el gobierno de la escuela presentando resultados positivos y una mayor participación del estudiantado. En cierta manera, ese proyecto que inició hace unos 30 años sigue vigente pues fue incorporado en la cultura del centro multigrado.



Actualmente, con unas 1716 escuelas con secciones de multigrado, se continúan los avances y se desarrolla el programa Con Base para mejorar los aprendizajes de la lectura, escritura y matemática en los primeros grados. El programa, luego de su primer año de aplicación, se dio cuenta que era necesario hacer adecuaciones a las guías de secuencias didácticas con el fin de que se adaptaran a la realidad compleja del docente multigrado. La formación continua y los materiales provistos han mostrado ser un gran apoyo para la labor pedagógica. A esto se agrega la provisión de libros de texto y bibliotecas de aula.





Estos programas han impactado el Nivel Primario, quedando pendiente asegurar la continuidad en el Nivel Secundario en estas zonas rurales. Los programas de ampliación de cobertura de secundaria y el transporte escolar irán facilitando este proceso de transición.



Pero, sin duda que los estudiantes que egresan del Nivel Primario logrando los aprendizajes y motivados tienen las herramientas y hacen el esfuerzo para insertarse en secundaria y llegar más allá. Numerosos testimonios indican que sí es posible, que docentes comprometidos y con la participación de la comunidad hacen la diferencia en la vida de los estudiantes y que una **buena escuela multigrado permite que avancemos en la calidad, la inclusión y la equidad de la educación.**



BIENVENIDOS

Hoy es lunes 28 de abril del año 2025.

Naturales.

Nos comunicamos.

El mensaje es lo que les comunicamos a otras personas.

POLLITO

Un día Pollito Pito fue al
cabeza. Dijo muy asustado
saber! Voy de prisa a d
encontró a Gallina Fina.
- Buen día Pollito Pito.
- El cielo se va a caer y e
la noticia.
- Pues yo voy también a d
Y allí fueron los dos: Ga
camina encontraron a G
- Buen día Gallina Fina y
- El cielo se va a caer y el
darle la noticia.
- Pues yo voy también a d
Y allí fueron los tres: Gall
Pollito Pito, Gallina Fina y
- Buen día Gallina Fina y
- Buen día Pollito Pito.
- El cielo se va a caer y el
darle la noticia.
- Pues yo voy también a d
Y allí fueron los cuatro: Poll
Pollito Pito, Gallina Fina y
- Buen día Gallina Fina y
- Buen día Pollito Pito.
- El cielo se va a caer y el
darle la noticia.
- Pues yo voy también a d
Y allí fueron los cinco: Gall
Pollito Pito, Gallina Fina y
- Buen día Gallina Fina y
- Buen día Pollito Pito.
- El cielo se va a caer y el
darle la noticia.
- Pues yo voy también a d
Y allí fueron los seis: Gall
Pollito Pito, Gallina Fina y
- Buen día Gallina Fina y
- Buen día Pollito Pito.

Calendario Escolar

2025
2026

Efemérides y conmemoraciones

- 1 Inicio de transmisiones de La Voz Dominicana (1952), actual CERTV.
- 2 Juan Pablo Duarte parte al primer exilio (1843)
- 5 Fundación de la ciudad de Santo Domingo (1498)
- 16 Restauración de la República (1863)
- 17 Primera interpretación pública del Himno Nacional (1883)

Aprendizaje Oportuno:

La clave para una Educación de Calidad en los Primeros Grados

El Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD) impulsa la Política Nacional para la Alfabetización Inicial en la Etapa Oportuna, con el propósito de asegurar aprendizajes de calidad en lectura, escritura y matemáticas durante los primeros años escolares. Esta iniciativa busca que los estudiantes adquieran competencias fundamentales en el momento adecuado, estableciendo una base sólida para su formación educativa futura.

Como parte de esta política, el MINERD implementa el programa “Construyendo la Base de los Aprendizajes” (Con Base), en alianza con Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). A través de este programa, se han capacitado miles de docentes y coordinadores pedagógicos en metodologías eficaces para enseñar lengua española y matemáticas en los primeros grados del Nivel Primario, además de distribuir materiales pedagógicos como guías didácticas, banner de lectura y fascículos que apoyan el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La política también promueve la participación activa de la familia y la comunidad en el proceso educativo, reconociendo que su apoyo es clave para motivar a los niños y generar emociones positivas que favorezcan su aprendizaje. Para ello, se han desarrollado campañas públicas y alianzas institucionales que fomentan una cultura alfabetizadora, con el objetivo común de que todos los niños y las niñas desarrollen competencias lectoras en la etapa oportuna, fortaleciendo así la calidad y equidad del sistema educativo y el desarrollo del país.

Fuente: ministeriodeeducacion.gob.do

Carlos Vidal
Director Medios Educativos



2025

Agosto



*Aprender en el
momento justo es la
puerta de entrada a un
futuro brillante.*

agosto

2025

Lunes

Martes

Miércoles

LABOR DOCENTE

Inicio y bienvenida a las labores docentes para el año escolar 2025-2026.

Inicio de la retroalimentación para los estudiantes del Nivel Secundario que participan de pruebas especiales.

Del 4 al 8. Capacitación docentes del Nivel Inicial y de 2do Ciclo de Primaria.

Del 4 al 15. Proceso de inscripción de participantes para el primer periodo del año escolar en las Escuelas Laborales de Personas Jóvenes y Adultas.

Del 4 al 22. Recolección de documentos para niños y niñas sin declarar, Nivel Inicial.

Del 4 al 22. Proceso de acogida al personal docente de nuevo ingreso para el año lectivo 2025-2026 iniciará en conjunto con la Jornada de Verano.

4

Del 5 al 7. Revisión y actualización del Plan Escolar de Reducción de Riesgos de Desastres y Cambio Climático (RRDCC), en C.E. que implementan el Plan.

Del 5 al 15. Sensibilización de la comunidad educativa en torno a los programas de liderazgo educativo en el marco de la Jornada de Verano 2025.

5 y 6. Segunda Convocatoria Pruebas Nacionales de Secundaria.

Del 5 al 29. Fase 1 del Protocolo de transición Inicial-Primaria. Levantamiento de información. Entrega de portafolio.

Del 5 al 15. Jornada de Orientación y Formación de inicio del año escolar 2025-2026 dirigida a los centros de Educación Técnico Profesional.

5

Del 6 al 15. Acompañamiento y seguimiento a los equipos de gestión de CE, por el inicio del año escolar 2025-2026.

Del 6 al 15. Ambientación y planificación de Inicio de Año Escolar en centros educativos de Nivel Primario.

Del 6 al 18. Desarrollo de jornada capacitación de verano con el personal docente y administrativo de los centros de los Niveles, Primario, Secundario y Educación Laboral de Personas Jóvenes y Adultas.

6

LABOR DOCENTE

Del 11 al 15. Organización de los espacios, elaboración de los recursos, planificación del recibimiento de los niños y las niñas del Nivel Inicial.

Del 11 al 15. Capacitación de Primer Ciclo de Primaria y de Secundaria (cuatro áreas curriculares).

Del 11 al 21. Evaluaciones especiales de las asignaturas académicas para estudiantes del Nivel Secundario. Ordenanza 04-2023.

Del 11 al 21. Primera evaluación de asignaturas pendientes estudiantes que cursaron con la Ordenanza 22-2017 en el año escolar 2024-2025. Art. 2, Resolución Nº 16-2024.

11

Del 12 al 15. Organización de los espacios, elaboración de los recursos, planificación del recibimiento de los participantes del Nivel Primario de Personas Jóvenes y Adultas y diseño de la evaluación diagnóstica.

12

12 y 13. Actualización del PCC Formal y No formal del C.E. de Gestión Integral de Riesgos de Desastres y Cambio Climático.

13

LABOR DOCENTE

18

Del 19 al 22. Capacitación para las demás áreas del Nivel Secundario.

19

20

1.ª SEMANA LECTIVA

Inicio año escolar 2025-2026 para todos los niveles, modalidades y subsistema.

Del 25 agosto al 10 de septiembre. Implementación Fase de acogida del Protocolo de Transición de Primaria a Secundaria.

Del 25 agosto al 30 de septiembre. Sensibilización sobre el cuidado de libros de texto.

25

Del 26 de agosto al 10 de septiembre.

Implementación del Protocolo de Transición del Nivel Primario al Nivel Secundario.

Del 26 al 29. Inducción a directores de centros educativos públicos y privados sobre la conformación de los organismos de participación, escuelas de padres y madres y redes de familia.

26

Del 27 de agosto al 29 de octubre. Jornada de Orientación a los equipos de gestión de los centros educativos de la Modalidad en Artes en el ámbito de la gestión institucional.

27



Jueves

Viernes

Sábado

Domingo

		1	2	3
7	Del 8 al 11. Elaboración e implementación del Plan Escolar de RRDC en los C.E. que aún no lo han realizado.	8	9 y 10. Segunda convocatoria de Pruebas Nacionales de Educación Media de Adultos.	10
14	14 y 15. Plan del C.E. de capacitación en RRDC para el personal y APMAE. Del 15 al 16. Revisión y actualización del Plan Escolar de Gestión Integral del Riesgo de Desastres y Cambio Climático, en los centros que implementan el Plan y elaboración e implementación en los centros educativos que aún no lo han realizado.	15	16 162º Aniversario de la Restauración de República Dominicana. 	17 Del 17 al 26. Capacitación en deportes co-curriculares.
21		22 Celebración del día mundial del Folclore en Centros Educativos, Modalidad en Artes.	23	24
28		29	30	31

Efemérides y conmemoraciones

Testimonio de: Yariel De Jesús Henríquez Castillo

- 1 Natalicio de Joaquín Balaguer (1906)
- 8 Día Internacional de la Alfabetización · Natalicio de Gregorio Luperón (1839) · Día Mundial de la Fisioterapia
- 9 Día Mundial de la Agricultura
- 11 Día Nacional de los Trabajadores de Emergencias
- 16 Día Internacional de la Preservación de la Capa de Ozono
- 21 Día Internacional de la Paz
- 22 Día de la Prevención de Desastres y Atención a las Emergencias
- 23 Día Internacional de las Lenguas de Señas
- 24 Día de Nuestra Señora de las Mercedes
- 25 Día Mundial de los Farmacéuticos
- 26 Día Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes · Día Mundial de la Salud Ambiental
- 27 Día Nacional de la Biblia · Día del Cacique Enriquillo · Día del Biólogo · Día Mundial del Turismo
- 28 Día Internacional del Derecho a Saber
- 29 Día de los Derechos de la Niñez · Día Mundial de las Personas Sordas
- 30 Día Internacional del Traductor o Intérprete

Mi nombre es *Yariel De Jesús Henríquez Castillo*, estudiante de sexto grado en el *Centro Educativo Manuel De Jesús Gallardo*, ubicado en La Lomota, parte del *Distrito Educativo 11-05 de Altamira*. Este centro tiene la particularidad de ser multigrado, lo que significa que, en una misma aula, de uno a tres docentes imparten clases a estudiantes de diferentes grados.

Estoy profundamente agradecido a Dios y a mis padres por brindarme la oportunidad de estudiar en un centro de este tipo. En este lugar se fomenta mucho la autonomía y la responsabilidad, lo que me ha permitido aprender a mi propio ritmo. Además, la enseñanza es personalizada, lo que facilita un proceso de aprendizaje adaptado a mis necesidades. La interacción entre los compañeros de distintas edades también ha sido muy enriquecedora, promoviendo el apoyo mutuo entre nosotros, lo cual nos ha permitido crecer juntos como grupo.

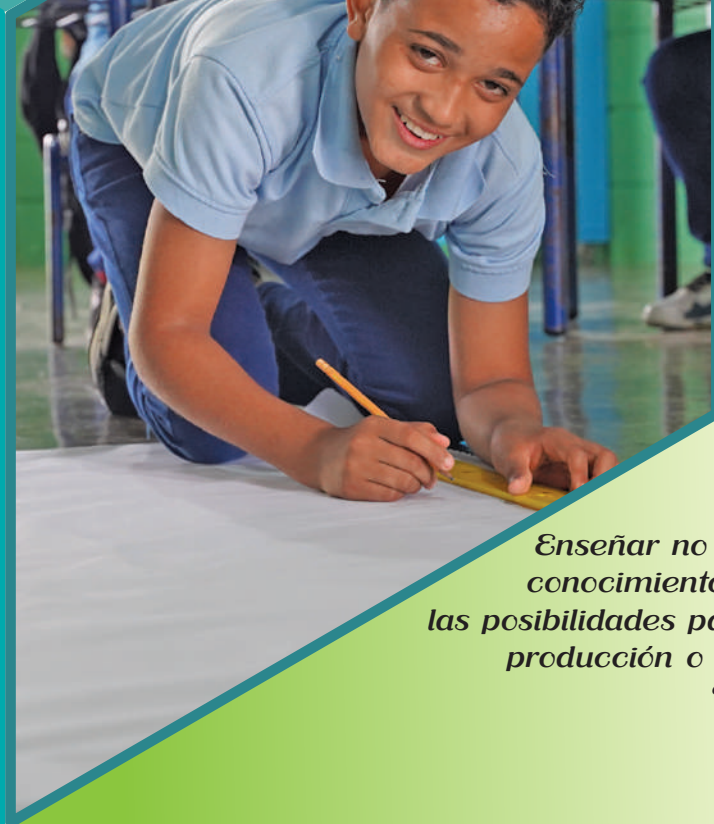
Ser estudiante en un centro multigrado es, sin duda, un ejemplo admirable de compromiso, creatividad y dedicación por parte de los docentes, quienes demuestran una habilidad excepcional para adaptar su enseñanza a distintos niveles, sin perder la calidad educativa. Ellos hacen posible que cada estudiante reciba una educación de calidad, sin importar su grado o edad.

Finalmente, quiero resaltar que la UNESCO no se equivocó cuando, en 2015, afirmó que *la enseñanza en centros multigrado brinda una educación inclusiva, equitativa y de calidad, especialmente en comunidades rurales y de difícil acceso* como la nuestra. Sin duda, este tipo de educación ha sido fundamental para mi formación, y estoy muy agradecido por cada oportunidad que he recibido en este centro.

Centro Manuel de Jesús Gallardo (La Lomota)
Distrito Educativo 11-05, Altamira

2025

Septiembre



*Enseñar no es transmitir
conocimientos, sino crear
las posibilidades para su propia
producción o construcción.
Paulo Freire*

septiembre 2025

Lunes

Martes

Miércoles

2.ª SEMANA LECTIVA

Del 1 al 5. Conformación de los equipos de mediación en el Centro Educativo.

Del 1 al 5. Evaluación especial para estudiantes con asignaturas pendientes de 6to. grado Nivel Secundario de años escolares anteriores. Resolución Nº 16-2024.

Del 1 al 12. Aplicación de evaluación diagnóstica para el Nivel Inicial y los Niveles Primarios y Secundario de Personas Jóvenes y Adultas.

Del 1 al 5. Evaluación diagnóstica de inicio año escolar, dirigida a estudiantes del Nivel Secundario.

Del 1 al 26. Conformación Comités de Curso de Padres, Madres y Tutores, CC.

Del 1 al 30. Fase I del Protocolo Inicial-Primaria. Levantamiento de información y seguimiento.

1

Del 2 al 12. Realización de Jornada de Saneamiento Ambiental Escolar y de sostenibilidad en todos los centros educativos, integrando la comunidad educativa.

2

Mes de la Biblia

Del 3 al 30. “Jardines de Padres y Madres”.

Lema: “Viviendo la experiencia, comprendemos su aprendizaje”, Nivel Inicial.

Del 3 al 30. Fase VI del protocolo de transición INAIFI-MINERD. Seguimiento de los niños en el grado Preprimario.

3

3.ª SEMANA LECTIVA

8 y 9. Entrega del informe con los resultados de la evaluación diagnóstica del Nivel Secundario al distrito educativo.

Del 8 al 14. Conformación y reestructuración del equipo de gestión de Centros Educativos de los Niveles Primario y Secundario y Educación Laboral de Personas Jóvenes y Adultas.

Del 8 al 12. Entrega de certificados de reconocimiento a las instituciones educativas privadas evaluadas, que cumplen con los requisitos establecidos en la Ordenanza 4-2000.

Del 8 al 19. Implementación del plan de acción para el reforzamiento de los aprendizajes en el Nivel Secundario.

Del 8 al 30. Conformación de los consejos de curso del centro educativo.

Natalicio de Gregorio Luperón.

8

Del 9 al 16. Conformación de los consejos de curso de los Niveles Primario y Secundario.

9

Envío de agenda del grupo pedagógico al distrito educativo correspondiente por parte de la Dirección del centro. (Centros públicos y privados).

Del 10 al 13. Evaluación Diagnóstica de los aprendizajes del componente especializado de la Modalidad en Artes.

Del 10 al 30. Conformación del comité estudiantil del centro educativo.

10

4.ª SEMANA LECTIVA

Reporte final de las evaluaciones especiales para estudiantes de 6to. grado Nivel Secundario de las asignaturas pendientes de años escolares anteriores.

Del 15 al 17. Carga de resultados de la evaluación diagnóstica (Dashboard), Nivel Primario.

15

Día Internacional de limpieza de costas, playas y riberas de ríos.

16

Realización de grupos pedagógicos para todos los niveles y modalidades, así como los microcentros.

17

5.ª SEMANA LECTIVA

Del 22 al 26. Mesa técnica coordinada por equipo distrital con equipos de gestión del Nivel Primario.

Del 22 al 29. Aplicación de Evaluación de Competencias del Pensamiento Lógico –Matemático y Lectura-escritura emergente de los niños y niñas de Preprimario.

Del 22 al 30. Celebración Día Nacional de la Biblia.

Día de la Prevención y Atención a las Emergencias y Desastres en la República Dominicana.

22

Del 23 al 26. Entrega del informe evaluación diagnóstica Nivel Secundario de la regional a la sede.

23

Del 23 al 28. Cierre de inscripción y recepción de documentos con excepción de los participantes en proceso de convalidación.

Día de Nuestra Señora de las Mercedes.

24



6.ª SEMANA LECTIVA

I Encuentro Nacional sobre Proyectos de Investigación en Ciencias Sociales (dirigida a docentes de centros públicos y privados).

29

30



Días lectivos

Valores del mes: **Autonomía e Inclusión**

Jueves

Viernes

Sábado

Domingo

	4 Campaña de limpieza y eliminación de criaderos de mosquito <i>Aedes aegypti</i> , portador del virus del dengue, así como de otras enfermedades, como la chikunguña, la fiebre del Zika...	5	6 Acompañamiento a la aplicación de pruebas de aptitud física y habilidades motrices básicas.	7 Del 7 al 16. Capacitación en deportes co-curriculares.
Espacio para las redes de apoyo para orientadores y psicólogos.	11	12 Primer Encuentro sobre Cultura y Ecumenismo. Depto. Cultura y Cultos.	13	14
Del 18 al 23. Entrega de análisis de resultados de evaluación diagnóstica Nivel Secundario del distrito a regional.	18	19 Taller sobre Elaboración de Cortometrajes con dispositivos móviles. Primera parte preproducción: Centros Modalidad en Artes. Del 19 al 21. Talleres Distritales de formación del Voluntariado del Programa de Liderazgo Educativo (PLERD). Celebración escolar del día internacional de la Paz.	20	21 21 y 22. Jornada de saneamiento ambiental. Día Internacional de la Paz. Resolución Ap/10-CCLXVI-2015, para el Himno de la Paz, a fin de fortalecer la cultura de paz en los Estados del SICA.
Olimpiada Nacional de Formación Integral Humana y Religiosa. <i>Primera Etapa (en las aulas). Dirigido a estudiantes de 5to. a 6to. grado del Segundo Ciclo del Nivel Primario y de 1ro. a 6to. grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados.</i>	25	26 Taller sobre elaboración, estructuración y actualización del PEC y planes de mejora a los equipos de gestión de los centros educativos de la Modalidad en Artes. Reunión de padres, madres y/o tutores para socializar los resultados de la Evaluación Diagnóstica del Nivel Inicial.	27 Orientación para la pasantía en Modalidad en Artes y talleres para tutores y orientadores de los centros educativos.	28 Día Internacional del Derecho a Saber

Efemérides y conmemoraciones

- 1 Día Internacional del Envejeciente · Día Nacional del Mercadólogo
- 5 Día Mundial de los Docentes
- 6 Día Mundial de la Parálisis Cerebral
- 8 Día Nacional del Bombero · Día Mundial de la Dislexia
- 9 Día de los Clubes Escolares
- 10 Día Internacional de la Salud Mental
- 11 Día Internacional de la Niña
- 12 Día del Encuentro entre Culturas
- 13 Día Internacional de la Reducción de Riesgos de Desastres
- 14 Día Mundial de la Costurera
- 15 Día Internacional del Bastón Blanco
- 16 Día Mundial de la Alimentación · Día del Técnico de Farmacia
- 18 Día Mundial de la Protección de la Naturaleza
- 21 Natalicio de Salomé Ureña (1850) · Día del Poeta
- 24 Día de las Naciones Unidas · Día Internacional de las Bibliotecas Escolares
- 28 Fundación de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (1538)
- 29 Día de la Evaluación (último miércoles de octubre)
- 31 Día del Ahorro Escolar

Importancia del programa Con Base en la enseñanza de Lengua Española y Matemática

El programa Construyendo la Base de los Aprendizajes en Lengua Española y Matemática ha tenido un impacto positivo en el proceso de alfabetización en los primeros grados de la educación primaria. Ha favorecido el aprendizaje de los estudiantes, despertando su interés y entusiasmo por la lectura, la escritura y la resolución de problemas. Este enfoque ha transformado significativamente la enseñanza-aprendizaje en las aulas, generando un ambiente más dinámico y motivador.

Con la implementación del programa, se asegura el desarrollo de habilidades y competencias fundamentales en los estudiantes, lo que les permite avanzar de manera efectiva en Lengua Española y Matemática. Los estudiantes muestran un gran interés y motivación al trabajar las secuencias didácticas, las cuales promueven un aprendizaje activo, colaborativo y productivo, fortaleciendo sus conocimientos en estas áreas.

El programa ha transformado los métodos de alfabetización, brindando a maestros y maestras, y a estudiantes la oportunidad de enseñar y aprender de manera más fácil y divertida. Se ha renovado la comunicación, el respeto y la confianza en el aula, lo que ha eliminado temores previos hacia la Matemática y ha convertido a los estudiantes en individuos más dispuestos, responsables y positivos en su proceso de aprendizaje.

El impacto del programa también ha sido evidente en los padres, quienes han expresado su satisfacción al ver los logros de sus hijos. Las tareas para el hogar se han vuelto más cortas, entretenidas y fáciles de realizar. Tanto maestros y maestras, como estudiantes se sienten felices al trabajar de manera diferente, y los resultados en los aprendizajes son cada vez más evidentes, lo que beneficia a las y los estudiantes, a las familias y al desarrollo del país.

Licda. Yris De La Cruz Paula

Escuela Primaria Manuel Joaquín Cruz

Distrito Educativo 07-06, San Francisco Noroeste

2025

Octubre



El programa
Con Base fortalece
habilidades clave en lectura,
escritura y cálculo, promoviendo
el interés de los estudiantes en
Lengua Española y Matemática.

octubre 2025

Lunes

Martes

Miércoles

6.ª SEMANA LECTIVA

Mes de la Canción Escolar.

7.ª SEMANA LECTIVA

Del 6 al 12. Cierre de inscripción para participantes pendientes de convalidación de estudios.
Del 6 al 17. Revisión y actualización de planes de acción y metas educativas en centros de Nivel Primario.
Día Mundial de la Parálisis Cerebral.

8.ª SEMANA LECTIVA

Día Internacional de la Reducción del Riesgo de Desastres.
Del 13 al 17. Ejecución de reflexiones sobre la importancia de la continuidad y seguimiento de las buenas prácticas en RRD-CC, integrando lo formal y comunitario.

9.ª SEMANA LECTIVA

Del 20 al 24. Celebración de la Semana de Liderazgo del Programa de Liderazgo Educativo del MINERD.

10.ª SEMANA LECTIVA

Del 27 al 31. Mesa técnica coordinada por equipo distrital con equipos de gestión del Nivel Primario. Lanzamiento del III Concurso Nacional de Historia Local.
Día Mundial del Patrimonio Audiovisual.
Día Escolar de la Cultura Tributaria.

6

Del 7 al 10. Planificación y escritura de textos "Concurso literario" Segundo Ciclo de Nivel Primario.

Retroalimentación y preparación para pruebas especiales a los centros en Modalidad en Artes.

7

13

Del 14 al 18. Aplicación de las pruebas especiales estudiantes de los centros en Modalidad en Artes.

14

20



Natalicio de la poetisa Salomé Ureña de Henríquez

21

27

28

1

Del 1 al 10. Celebración día de los abuelos y abuelas, con los niños y niñas del Nivel Inicial.
Del 1 al 30. Continuación de la fase VI del protocolo de transición Inicial-Primaria. Seguimiento a los niños en primer grado.

8

I Feria de la Cultura Regional.
Envío de agenda del grupo pedagógico al distrito educativo correspondiente, por parte de la dirección del centro (centros públicos y privados).

15

Realización de grupos pedagógicos para todos los niveles y modalidades, así como los microcentros.
Día Internacional del Bastón Blanco.

22

29

Día de la Evaluación.

Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
2 Del 1 al 31. Formación y reestructuración de los Comités Ambientales Escolares en cada centro educativo de los niveles Inicial, Primaria y Secundaria. Del 1 al 31. Conformación de la Directiva de la Asociación de Padres, Madres, Tutores y Amigos de la Escuela, APMAE.	3 Campaña de limpieza y eliminación de criaderos de mosquito Aedes aegypti, portador del virus del dengue, así como de otras enfermedades, como la chikunguña, la fiebre del Zika...	4	5 <i>Día Mundial de los Docentes.</i> Cierre de inscripción de Nivel Secundario de Personas Jóvenes y Adultas. Del 5 al 14. 3ra. Etapa torneos regionales deportivos.
9 Espacio para las redes de apoyo para orientadores y psicólogos.	10 Celebración del Día Mundial de la Salud Mental.	11 Celebración del día del artesano en los centros Modalidad en Artes de la mención Producción Artesanal.	12 <i>Día del Encuentro entre Culturas.</i>
16 <i>Día Mundial de la Alimentación.</i> 16 y 17. Congreso de Educación Técnico Profesional.	17 Del 17 al 21. Intramuros, INEFI. Del 17 al 24. Validación de información de los participantes y personal de los centros educativos en el SIGERD por parte del Distritos Educativos, Primaria Adultos.	18	19
23 Olimpiada Nacional de Formación Integral Humana y Religiosa. Segunda Etapa (centros educativos). <i>Dirigido a estudiantes de 5to. a 6to. grado del Segundo Ciclo del Nivel Primario y de 1ro. a 6to. grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados.</i>	24 Inicio Competencia Nacional en Lengua (CAREO). <i>Dirigido a estudiantes de 5to. a 6to. grado del Segundo Ciclo del Nivel Primario y de 1ro. a 6to. grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados.</i> <i>80° Aniversario de la Organización de las Naciones Unidas, ONU.</i> 	25	26 Celebración del Día Escolar del Debate y de los Modelos de Naciones Unidas en los Centros Educativos (Orden Departamental 35-2022).
30 1era. Reunión de Escuelas de Padres, Madres y/o Tutores del Nivel Inicial. L Festival Nacional de Coros José de Jesús Ravelo.	31 Primera entrega del informe de aprendizaje del Nivel Primario (P1). Entrega del primer reporte del Primer Ciclo y Modalidad Académica del Nivel Secundario.		

Efemérides y conmemoraciones

- 1 Día de Todos los Santos
- 2 Día de los Difuntos
- 6 Día de la Constitución, aniversario de la Primera Asamblea Constituyente de 1844
- 7 Día del Deporte
- 8 Natalicio de la líder campesina Florinda Soriano, "Mamá Tingó" (1921)
- 9 Día Internacional del Inventor
- 10 Natalicio de Evangelina Rodríguez (1880), primera mujer dominicana graduada de Medicina - Día Mundial de la Ciencia para la Paz y el Desarrollo
- 15 Natalicio del músico José Reyes (1835) - Día Escolar de la Cultura de la Calidad
- 17 Día Mundial de la Construcción
- 18 Nacimiento de Máximo Gómez (1836) - Día Internacional del Aire Puro
- 20 Aniversario de la Convención Internacional de los Derechos del Niño (1989) - Día Universal del Niño
- 21 Día Mundial de la Pesca
- 22 Día Internacional del Música
- 25 Conmemoración del Asesinato de las Hermanas Mirabal (1960) - Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer

Acciones favorables desarrolladas en el programa Con Base y su integración con las familias.

El programa de construcción del aprendizaje ha demostrado ser una estrategia clave para mejorar el rendimiento y el desarrollo integral de los estudiantes, fomentando competencias fundamentales sugeridas por el Ministerio de Educación. En nuestra comunidad escolar, hemos sido testigos del impacto positivo de esta iniciativa, que promueve un entorno de aprendizaje activo, donde los estudiantes adquieren conocimientos académicos, culturales y tecnológicos, y desarrollan habilidades esenciales como el pensamiento crítico, la toma de decisiones, la empatía, el trabajo en equipo y la autonomía.

A lo largo del proceso, se implementan métodos participativos que motivan a los estudiantes a explorar y construir su propio conocimiento, colocándolos como protagonistas de su aprendizaje. Esta metodología ha transformado positivamente la actitud de los estudiantes hacia el aprendizaje, promoviendo mayor interés, participación en las actividades y desarrollo de habilidades sociales, en un ambiente seguro, respetuoso y cooperativo.

El impacto de este programa va más allá del aula, involucrando también a las familias y la comunidad. Los padres, madres y tutores juegan un papel activo en el proceso educativo, lo que fortalece el vínculo entre la escuela y el hogar, contribuyendo al éxito del aprendizaje de los estudiantes. Esta colaboración ha permitido un desarrollo integral en las y los niños, no solo académico, sino también emocional y social.

Como maestra, estoy convencida de que este enfoque integral y colaborativo generará resultados positivos a largo plazo, formando ciudadanos críticos, creativos y comprometidos con su entorno. Continuaremos integrando actividades lúdicas y dinámicas que mantengan motivados a las y los estudiantes, permitiéndoles fortalecer sus competencias académicas y desarrollar habilidades socioemocionales, contribuyendo así a su crecimiento integral.

Licda. Claudia Prissila Marmolejos Matos
Escuela Primaria Clara Rosa Pérez
Distrito Educativo 01-02, Enriquillo



2025

Noviembre



El programa Con Base fortalece el desarrollo integral de los estudiantes a través de la participación activa, el vínculo escuela-familia y el aprendizaje significativo.

noviembre 2025

Lunes

Martes

Miércoles

Mes de la Familia.
Mes del Buen Trato.

11.ª SEMANA LECTIVA

3

Del 3 al 12. Estructuración de las escuelas de padres y madres, EPM.

Del 3 al 14. Aplicación de Evaluación de Seguimiento del Nivel Primario.

Del 3 noviembre al 29 de enero 2026.

Recuperación pedagógica del Primer Ciclo y Modalidad Académica del Nivel Secundario, del primer período.

12.ª SEMANA LECTIVA

10

Feriado del Día de la Constitución (181º Aniversario).



Del 10 al 17. 1ra. Oportunidad de evaluación para los participantes con asignaturas pendientes y convalidación de estudios del Nivel Secundario PREPARA.

Del 11 al 14. Celebración de la semana de la ciencia en el Nivel Inicial, en los centros educativos.

4

Del 4 noviembre al 19 de diciembre. Sensibilización sobre el cuidado de libros de texto.

5

Del 5 al 8. Orientación de los estudiantes de 3er. Grado de Nivel Secundario para la selección de menciones de la Modalidad en Artes.

13.ª SEMANA LECTIVA

17

Del 17 al 21. Validación de los organismos de participación (Comités de Curso, APMAE y EPM).

Del 17 al 21. Celebración de Foro de Familia a Nivel Regional.

Del 17 al 21. Carga de resultados de la evaluación de seguimiento (Dashboard), Nivel Primario..

I Feria Nacional sobre la Constitución Dominicana (dirigida a centros educativos públicos y privados).

Celebración del Día Nacional de las Familias: Seminario nacional de familias, dirigido a los representantes de las APMAE.

Día Internacional del Aire Puro.

Día Nacional de la Familia (Decreto No.761-21).

Día Internacional de la Prevención del Abuso Infantil.

18

Realización de grupos pedagógicos para todos los niveles y modalidades, así como los microcentros.

19

14.ª SEMANA LECTIVA

24

Del 24 al 28. Mesa técnica coordinada por equipo distrital con equipos de gestión de centros del Nivel Primario.

Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.

Del 25 al 28. Evaluación y selección de textos ganadores "Concurso Literario" Segundo Ciclo de Nivel Primario.

Del 25 al 29. Celebración del Décimo Séptimo Período de Sesiones del Modelo Internacional de las Naciones Unidas del Ministerio de Educación (MINUME XVI).

25

Día Nacional del Merengue. (Decreto No. 619-05)



26

Jueves

Viernes

Sábado

Domingo

			1	2
			Del 1 al 30. Elaboración de un Plan de Acción de Mejora Ambiental en cada centro educativo de los diferentes niveles. Del 1 al 4. Convivencias, INEFL.	
Día de la Constitución (181º Aniversario). Espacio para las redes de apoyo para orientadores y psicólogos.	6	Campaña de limpieza y eliminación de criaderos de mosquito Aedes aegypti, portador del virus del dengue, así como de otras enfermedades, como la chikunguña, la fiebre del Zika... Día Nacional del Deporte.	7	8
	13	Del 14 al 18. Eliminatorias regionales de voleibol.	14	15
13-14. 3ra. Convocatoria de Pruebas Nacionales para estudiantes del Nivel Secundario.			15-16. 3ra. Convocatoria de Pruebas Nacionales de Educación Media de Adultos. Día Escolar de la Cultura de la Calidad.	16
Olimpiada Nacional de Matemática (ONM). <i>Primera Etapa (centros educativos). Dirigido a estudiantes de 5to. a 6to. grado del Segundo Ciclo del Nivel Primario y de 1ro. a 6to. grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados.</i> 20-21. Feria nacional de Proyectos Participativos de Aulas.	20	Lanzamiento proyecto "Concurso de clases de calidad de educación física"	21	22
			Día Internacional del Músico. Día Nacional del Larimar (Ley No. 17-18) 	23
	27	Competencia Nacional en Lengua (CAREO). <i>Dirigido a estudiantes de 5to. a 6to. grado del Segundo Ciclo Nivel Primario y de 1ro. a 6to. grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados.</i> Foro de familia del Nivel Inicial. Del 28 noviembre al 2 diciembre. Eliminatorias zonales de voleibol.	28	29
				30
				Fin de la Temporada Ciclónica. Fecha límite de realización de los Modelos de las Naciones Unidas en los centros educativos del Nivel Secundario en todo el territorio nacional.

Efemérides y conmemoraciones

La Educación Inclusiva

- 1 Natalicio del Padre Billini (1837) · Día Escolar de la Prevención del VIH-SIDA
- 3 Día Internacional de las Personas con Discapacidad · Día Mundial del No Uso del Plaguicida
- 5 Llegada de Colón a la isla de La Española (1492) · Día Mundial del Suelo
- 6 Natalicio de Concepción Bona (1824).
- 7 Natalicio de la profesora Ercilia Pepín (1886)
- 9 Día Internacional de la Prevención de la Corrupción · Día Mundial de la Informática
- 10 Día Internacional de los Derechos Humanos
- 13 Día de las Personas con Discapacidad Visual
- 15 Día de la Gastronomía Dominicana
- 17 Día Nacional del Artista Plástico
- 20 Día del Dominicano que Reside en el Exterior
- 25 Día de la Navidad

El concepto de educación inclusiva ha ganado relevancia a nivel global, apoyado por documentos internacionales como la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de las Naciones Unidas y el Marco de Acción de Educación 2030 de la UNESCO. La educación inclusiva es un enfoque pedagógico que busca asegurar que todos los estudiantes, independientemente de sus características personales, culturales, sociales o habilidades, puedan acceder a una educación de calidad.

La educación inclusiva busca personalizar los métodos de enseñanza y los contenidos curriculares para que se adapten a las necesidades y capacidades de todos los estudiantes. Como es:

Currículo flexible: La adaptación de los contenidos, estrategias de enseñanza y evaluación para asegurar que todos los estudiantes puedan acceder a la misma información, a pesar de las diferencias.

Métodos de enseñanza diversos: Implementación de técnicas variadas como el uso de tecnologías, actividades grupales, aprendizaje cooperativo y el uso de apoyos pedagógicos especializados para garantizar que cada estudiante tenga las mismas oportunidades de aprender.

Entornos accesibles: Las escuelas deben ser físicamente accesibles para estudiantes con discapacidad, así como proporcionar materiales adaptados (por ejemplo, libros en braille, tecnología de asistencia, etc.).

Fomento de la participación activa de la comunidad escolar: Implica el involucramiento de padres y madres, familias y la comunidad en el proceso educativo, para crear una red de apoyo y promover la inclusión en todos los niveles.

La educación inclusiva busca garantizar que todos los estudiantes, sin importar sus circunstancias, tengan acceso a una educación que valore la diversidad, promueva la equidad y permita a cada individuo alcanzar su máximo potencial.

Lucía Vázquez Espínola, M.A.
Directora de Educación Especial

2025

Diciembre



Un currículo
inclusivo en el Nivel
Primario fomenta entornos
escolares donde todos los
estudiantes se sienten valorados,
apoyados y capaces de aprender.

dicembre 2025

Lunes

Martes

Miércoles

15.ª SEMANA LECTIVA

Del 1 al 5. Evaluación para estudiantes del Nivel Secundario, por efecto de convalidación de estudio. Evaluación de asignaturas pendientes estudiantes que cursaron con la Ordenanza 22-2027.

Del 1 al 10. Celebración de los Torneos Regionales de Debate en todas las Regionales Educativas.

Día Internacional sobre la Prevención del VIH/SIDA.

1

Del 2 al 7. Primera evaluación de pruebas pendientes para estudiantes del Nivel Secundario de EPJA y en proceso convalidación.

Del 2 al 5. Reconocimiento a estudiantes participantes "Concurso Literario" Segundo Ciclo de Nivel Primario.

2

Día Internacional de las Personas con Discapacidad.

Reconocimiento de las buenas prácticas en educación inclusiva para estudiantes en situación de discapacidad.

3

16.ª SEMANA LECTIVA

Del 8 al 19. Exposición y proceso de evaluación a los trabajos realizados por los participantes de las Escuelas Laborales de Educación de Personas Jóvenes Adultas.

8

9

Envío de la agenda del grupo pedagógico al distrito educativo correspondiente por parte de la dirección del centro (centros públicos y privados).

Día Internacional de los Derechos Humanos y Declaración Universal (realizar actividades escolares alusivas a dicha declaración). (A/RES/423(V))

10

17.ª SEMANA LECTIVA

Del 15 al 17. Mesa técnica del Nivel Primario con foco al análisis de resultados de la evaluación de seguimiento.

Del 15 al 17. Mesa técnica del Nivel Inicial con foco al análisis de resultados de la evaluación integral y de competencias.

Entrega del Registro de Grado y los Informes de Evaluación de los Aprendizajes a la Dirección del centro correspondientes al 1er. Período del Nivel Inicial.

15

16

Congreso de Docentes del Programa de Liderazgo Educativo (PLERD).

Realización de grupos pedagógicos para todos los niveles y modalidades, así como los microcentros.

17

22

23

24

29

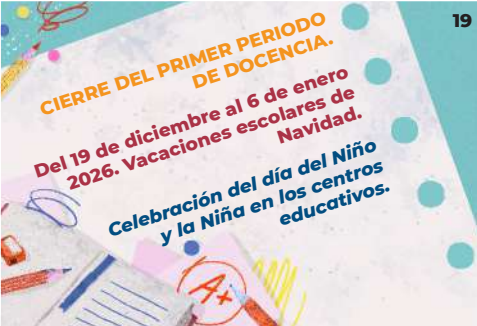
30

31



Días lectivos

Valores del mes: **Equidad y Respeto a la diversidad.**

Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
4 <i>Día Mundial del No Uso de Plaguicida.</i>	5 Del 5 al 9. Torneo nacional de voleibol.	6	7 Día Nacional de los Directores y Directoras de centros educativos, en honor a la educadora Ercilia Pepín.  <i>Día del Natalicio de la profesora Ercilia Pepín.</i>
11 Espacio para las redes de apoyo para orientadores y psicólogos.	12	13 Del 13 al 19. Entrega del 1er. Reporte de calificaciones a participantes de los centros del Nivel Secundario de Personas Jóvenes y Adultas PREPARA. 1er., 2do., 3er. y 4to. año, Ordenanza 03-2024 y para los participantes del 4º de la Ord. 1º95. <i>Día de las Personas con Discapacidad Visual.</i>	14
18 Entrega del primer reporte (P1) y socialización de los Portafolios e Informes de Evaluación de los Aprendizajes y la Carpeta Acumulativa a las familias del Nivel Inicial.	19 	20	21
25 <i>Día de Navidad.</i> 	26	27	28

Efemérides y conmemoraciones

- 1 Año Nuevo
- 4 Día Mundial del Braille
- 6 Día de Reyes
- 7 Día del Poder Judicial · Natalicio del poeta Domingo Moreno Jimenes (1894)
- 11 Natalicio de Eugenio María de Hostos (1839) · Día Nacional de la Educación
- 12 Día de la Resistencia Heroica (1972)
- 13 Día Nacional de la Alfabetización
- 18 Día Nacional del Migrante
- 21 Día de Nuestra Señora de la Altagracia
- 24 Día Internacional de la Educación
- 25 Día del Servidor Público
- 26 Natalicio del patricio Juan Pablo Duarte (1813) · Inicio del Mes de la Patria · Día Mundial de la Educación Ambiental
- 31 Día Nacional de la Juventud

¿Cómo le ha impactado positivamente ser profesora de una escuela multigrado?

Ser docente en una escuela multigrado ha sido una gran experiencia para mí, ya que a pesar de ser una maestra especializada en el Nivel Inicial he aprendido a trabajar de manera simultánea con distintos grados utilizando las estrategias propias de la metodología de escuela multigrado.

Trabajar utilizando la metodología multigrado me permite planificar las actividades con cada grado de una manera más integradora. Además, los microcentros son talleres formativos propios de la metodología en los cuales se abordan temáticas que toman en cuenta las necesidades sentidas de los docentes, las cuales tributan a mi desarrollo personal y profesional, tales como: planificar, como trabajar la conciencia fonológica en el Primer Ciclo, los pilares de la educación, entre otros.

Durante estos tres años de estar trabajando en un centro multigrado he podido evidenciar que los estudiantes de este centro educativo tienen un desarrollo diferente a los demás estudiantes de otros centros, ya que al trabajarse de forma simultánea con todo el grupo han desarrollado competencias y han adquirido aprendizajes significativos. Además, trabajar con el Gobierno Escolar y llevar a cabo “La Cumbre de Gobiernos Escolares” ha sido para los estudiantes como para mí, una experiencia muy significativa y provechosa que nos motiva a ser parte de la solución de los problemas sociales, integrando a la comunidad educativa.

En fin, ser docente en un centro multigrado ha sido la mayor experiencia de mi vida, ya que he desarrollado habilidades de empatía, paciencia y comunicación efectiva, al tener que trabajar con estudiantes de diferentes edades y realidades. Además, ha sido un desafío que me ofrece grandes recompensas, tanto a nivel profesional como personal.

Prof. Solanlly Tavárez Ventura
Escuela Básica Carrasco
Distrito Educativo 14-03, Río San Juan

2026

Enero



Ser docente en una escuela multigrado ha sido un desafío enriquecedor que fortalece mis habilidades y el aprendizaje significativo de los estudiantes.

enero 2026

Lunes

Martes

Miércoles

18.ª SEMANA LECTIVA



5



6

Del 7 al 15. Proceso de inscripción de nuevos participantes para el segundo periodo del año escolar en las Escuelas Laborales de Personas Jóvenes y Adultas.

Del 7 al 30. Fase 1. Levantamiento de información. Protocolo de transición de los niños y las niñas. INAIFI- MINERD.

7

19.ª SEMANA LECTIVA

Del 12 al 16. Semana vocacional para estudiantes de 3er grado de secundaria que van a optar por la Modalidad Técnico Profesional.

Del 12 de enero al 10 de abril. Inicio del proceso de apertura por creación o conversión de centros educativos de Modalidad Académica a Modalidad en Artes.

Del 12 al 16. Preparativos del Trimestre Patrio en el Nivel Primario.

12

Del 12 al 16. Preparación de estudiantes y familias que egresan del Nivel Primario "Protocolo de Transición".

Del 13 al 16. Actividades de animación de la lectura por Día Internacional de Alfabetización.

13

Envío de la agenda del grupo pedagógico al distrito educativo correspondiente por parte de la dirección del centro (centros públicos y privados).

14

20.ª SEMANA LECTIVA

Del 19 al 22. Realización de charlas en los C.E. sobre qué hacer antes, durante y después de un suceso peligroso. Plan de Contingencia.

Del 19 al 25. Aplicación de las pruebas completivas del primer periodo para los participantes del 4º grado Nivel Medio PREPARA, Ordenanza 1 '95.

19

20

Día de Nuestra Señora de la Attagracia.



21

21.ª SEMANA LECTIVA

Día Mundial de la Educación Ambiental

Día del Natalicio del Padre de la Patria Juan Pablo Duarte. (213º Aniversario)



26

27

Del 27 al 30. Mesa técnica coordinada por equipo distrital con equipos de gestión de centros del Nivel Primario.

Del 27 al 31. Conmemoración del Día de la Juventud, con convivencias, charlas, conferencias, foros, entre otros.

Realización de grupos pedagógicos para todos los niveles y modalidades, así como los microcentros.

28



Días lectivos

Valores del mes: **Empatía y Responsabilidad**

Jueves

Viernes

Sábado

Domingo

1 <i>Año Nuevo</i>	2	3	4 <i>Día Mundial del Braille.</i> 
8 Espacio para las redes de apoyo para orientadores y psicólogos. Del 8 al 30. Fase VI. Seguimiento a niños y niñas del primer grado. Protocolo de Transición del Nivel Inicial al Nivel Primario.	9 Campaña de limpieza y eliminación de criaderos de mosquito Aedes aegypti, portador del virus del dengue, así como de otras enfermedades, como la chikunguña, la fiebre del Zika... <i>Día Nacional de la Educación.</i> <i>Natalicio de Eugenio María de Hostos.</i> 	10 Del 10 de enero al 10 de abril. Período de evaluación para Apertura y/o Reconocimiento de Instituciones Educativas Privadas, según lo establecido en la Ord. 04'2000.	11
15 Del 15 enero al 30 de marzo. Sensibilización sobre el cuidado de libros de texto.	16	17	18
22	23 Del 23 al 30. Aplicación de Evaluación de Competencias del Pensamiento Lógico -Matemático y Lectura-escritura emergente, Nivel Inicial. Conmemoración escolar del natalicio de Juan Pablo Duarte.	24 <i>Día Internacional de la Educación.</i>	25
29 Encuentro de socialización y evaluación de la planificación de actividades del 2026 con los coordinadores regionales del Programa de Liderazgo Educativo del MINERD.	30 Segunda entrega del informe de aprendizaje del Nivel Primario (P2). Entrega del segundo reporte del Primer Ciclo y Modalidad Académica del Nivel Secundario. 2da. Reunión de Escuelas de Padres, Madres y/o Tutores Nivel Inicial. Competencia Nacional en Lengua (CAREO). Dirigido a estudiantes de 5to. a 6to. grado del Segundo Ciclo del Nivel Primario y de 1ro. a 6to. grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados.	31 <i>Día Nacional de la Juventud.</i>	

Efemérides y conmemoraciones

- 2 Día Mundial de los Humedales
- 3 Natalicio del ensayista José Ramón López (1866)
- 4 Día Mundial del Mecánico
- 6 Día Internacional del Internet Seguro
- 9 Natalicio del Presidente Ulises Francisco Espaillat (1823)
- 10 Día Nacional del Folclore
- 12 Fundación del Conservatorio Nacional de Música (1942)
- 13 Día Internacional de la Radio
- 14 Día del Amor y la Amistad
- 18 Día del Estudiante · Día Internacional del Síndrome Asperger
- 21 Día Internacional de la Lengua Materna
- 25 Natalicio del patricio Matías Ramón Mella (1816)
- 26 Aniversario de la llegada de los restos de Juan Pablo Duarte desde Venezuela (1884)
- 27 Día de la Independencia Nacional (1844) · Día de la Bandera

Avances de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas en la República Dominicana.

El Subsistema de Educación de Personas Jóvenes y Adultas en República Dominicana responde al mandato del artículo 51 de la Ley General de Educación 66'97, con el objetivo de garantizar el acceso a la educación para aquellas personas que, por diversas razones, no lograron completar su alfabetización, educación primaria, secundaria o formación técnica. Esta iniciativa busca proporcionar oportunidades de aprendizaje que permitan la integración efectiva de los participantes en el desarrollo social y productivo del país.

Actualmente, 230,022 personas forman parte de este subsistema educativo, distribuidas en diferentes niveles de formación. En la educación primaria, 45,000 estudiantes reciben clases en 580 centros educativos, mientras que en el programa en educación secundaria (PREPARA), 144,000 jóvenes y adultos asisten a 495 centros y en educación laboral se benefician 29,000 personas en diversas áreas técnicas a través de 119 escuelas laborales. En el ámbito de la alfabetización, el Servicio Permanente de Alfabetización (SEPA) ha iniciado el proceso con 12,022 participantes y cuenta con 25,615 personas registradas para recibir esta formación esencial.

El currículo de este subsistema ha sido diseñado para responder a las necesidades específicas de la población joven y adulta, abarcando programas de alfabetización, educación primaria, secundaria y formación laboral. El Consejo Nacional de Educación ha aprobado materiales educativos que incluyen 29 libros de texto y 10 registros de evaluación alineados con el currículo. A esto se suma la implementación de estrategias pedagógicas de autoestudio, que facilitan la adaptación del proceso de aprendizaje a las condiciones y ritmos individuales de las y los participantes.

Para garantizar la calidad del servicio educativo, 12,148 docentes, técnicos y directivo han sido capacitados en la implementación curricular y en los procesos de gestión educativa, de acuerdo con las normativas establecidas. Este esfuerzo forma parte de la reorganización de los centros educativos a nivel nacional, abarcando las 18 regionales del país. El fortalecimiento continuo de este subsistema resulta clave para reducir los índices de analfabetismo y ofrecer a la población oportunidades de superación personal y profesional.

Katy Ogando

2026

Febrero



La educación de personas adultas transforma vidas, brindando oportunidades de aprendizaje y desarrollo a quienes no pudieron completar su formación.

febrero

2026

Lunes

Martes

Miércoles

22.ª SEMANA LECTIVA

2

Del 2 al 21. Festival Nacional de Lectura del Primer Ciclo en centros educativos de Nivel Primario. Etapa Distrital.

Del 2 de febrero al 26 de marzo. Recuperación pedagógica del Primer Ciclo y Modalidad Académica del Nivel Secundario, del segundo período.

Día Mundial de los Humedales.

3

Del 2 al 6. Continuación Fase 1. Levantamiento de información. Protocolo de transición de los niños y las niñas. INAIPI- MINERD.

Del 2 al 6. Aplicación de Evaluación Diagnóstica Integral para todos los niños y niñas Nivel Inicial.

4

23.ª SEMANA LECTIVA

9

Del 9 al 13. Preparativos para Feria Científica y Maratón Matemático del Segundo Ciclo de Nivel Primario.

Del 9 al 25. Concurso Nacional de Guiones: escuela, escritura y cine (CNG). 1ra. Fase: Centros Educativos. Selección de los guiones de los estudiantes de 1ro. a 6to. grado de la Educación Secundaria, públicos y privados.

Del 9 al 27. Fase 2. Encuentro de información, planificación y toma de decisiones con directores de centros educativos públicos Protocolo de transición de los niños y las niñas. INAIPI- MINERD.

10

Del 10 al 14. Celebración día del cine y folklore en los centros de la Modalidad en Artes.

Olimpiada Nacional de Lenguas Extranjeras.

Primera Etapa (centros educativos). Dirigido a estudiantes de 4to. a 6to. grado del Segundo Ciclo del Nivel Primario y de 1ro. a 6to. grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados.

Del 10 al 16. Entrega del 2do. Reporte de calificaciones a participantes centros del Nivel Secundario de Adultos PREPARA, 1er., 2do., 3er. y 4to. Ordenanza 03-2024.

Día Nacional del Folklore.

11

Envío de la agenda del grupo pedagógico al distrito educativo correspondiente por parte de la dirección del centro (centros públicos y privados).

24.ª SEMANA LECTIVA

16

Olimpiada Nacional de Ciencias de la Naturaleza:

Primera Etapa (distritos educativos). Dirigido a estudiantes de 1ro. a 6to. grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados.

Levantamiento y seguimiento a procesos de vinculación y pasantías en centros educativos Modalidad en Artes.

17

Realización de grupos pedagógicos para todos los niveles y modalidades, así como los microcentros.

Del 3 al 31. Congreso estudiantil Liderando mi futuro en los centros educativos y distritos.

Día del Estudiante.

Día Internacional del Síndrome Asperger.

18

25.ª SEMANA LECTIVA

23

Del 23 al 26. Mesa técnica coordinada por equipo distrital con equipos de gestión de centros del Nivel Primario.

24

Conmemoración escolar del natalicio de Matías Ramón Mella.

Día del natalicio de Matías Ramón Mella. 210º Aniversario



25

Jueves

Viernes

Sábado

Domingo

			1 Curso-taller pruebas de aptitud física, conferencia enfoques de recreación del INEFI.
5 Olimpiada Nacional de Lectura y Escritura (ONALE). <i>Primera Etapa (centros educativos). Dirigido a estudiantes de 5to. y 6to. grado, Segundo Ciclo Nivel Primario y de 1ro. a 6to. grado del Nivel Secundario, en centros educativos públicos y privados.</i> Espacio para las redes de apoyo para orientadores y psicólogos.	6 Día Internacional del Internet Seguro.	7	8 Del 8 de febrero al 16 de marzo. Eliminatorias de la Competencia de Robótica First Lego League. Competencia Internacional de Centros Educativos Públicos y Privados.
12 Olimpiada Nacional de Ciencias de la Naturaleza. <i>Primera Etapa (centros educativos). Dirigido a estudiantes de 4to. a 6to. grado del Segundo Ciclo, Nivel Primario. De centros educativos públicos y privados.</i> Del 12 al 16. Celebración de los Torneos de Debate en los Centros Educativos del Nivel Secundario en todo el territorio nacional a cargo de los docentes de Ciencias Sociales.	13	14 Celebración del Festival en San Valentín, Enamórate de la Lectura. Depto. de Cultura.	15
19 Olimpiada Nacional de Matemática (ONM). Segunda Etapa (distritos educativos). Dirigido a estudiantes de 5to. a 6to. grado del Segundo Ciclo Nivel Primario y de 1ro. a 6to. grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados.	20	21 Día Internacional de la Lengua Materna.	22 22 y 23. Congreso Técnico de la 2da. Convivencia Curricular.
26 Competencia Nacional en Lengua (CAREO). Dirigido a estudiantes de 5to. a 6to. grado del Segundo Ciclo del Nivel Primario y de 1ro. a 6to. grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados.	27 Día de la Independencia Nacional (182º Aniversario). Día de la Bandera. 	28	

Efemérides y conmemoraciones

- 1 Día Internacional de la Cero Discriminación
- 3 Día de las Asociaciones de Padres, Madres y Tutores de la Escuela · Día Mundial de la Naturaleza
- 6 Natalicio de José Francisco Peña Gómez (1937)
- 7 Natalicio del poeta Manuel del Cabral
- 8 Día Internacional de la Mujer
- 9 Natalicio del patricio Francisco del Rosario Sánchez (1817) · Día Internacional de la Lectura en Voz Alta
- 11 Día de los Bomberos Municipales
- 14 Día Internacional del Pi · Día Internacional de las Altas Capacidades Intelectuales
- 19 Batalla del 19 de Marzo (Azua, 1844) · Día del Artesano y Carpintero
- 20 Día Internacional de la Francofonía
- 21 Día Forestal Mundial · Día Mundial del Síndrome de Down · Día de los Bosques · Día Mundial de la Poesía · Día Internacional del títere y la marioneta.
- 22 Día Mundial del Agua
- 23 Día Internacional de la Rehabilitación
- 26 Día Mundial del Clima
- 27 Día Internacional del Teatro
- 30 Batalla del 30 de Marzo (Santiago, 1844)

Desde la ventana de una escuela rural multigrado: Un reflejo de esperanza, equidad y transformación educativa en el corazón del campo dominicano

Desde la ventana de una escuela rural multigrado en el corazón del campo dominicano, se refleja una realidad llena de esperanza, compromiso y resiliencia. En estas aulas, niños y niñas de diferentes grados y edades comparten un espacio de aprendizaje común, uniendo sus sueños para crecer y transformar su entorno. Las escuelas multigrado, pese a su contexto humilde, se convierten en faros de innovación pedagógica, donde el maestro es más que un docente: es un guía que siembra futuros posibles en un entorno lleno de desafíos.

Las comunidades rurales, a menudo distantes de los centros urbanos, encuentran en estas escuelas un punto de apoyo esencial. Aunque los recursos sean limitados, estas instituciones no solo ofrecen formación académica, sino que transfieren valores, preservan tradiciones y fortalecen el sentido de pertenencia. La diversidad de edades y niveles de aprendizaje en el aula, lejos de ser una barrera, se convierte en una oportunidad para fomentar el trabajo colaborativo y la educación personalizada.

El rol del docente es fundamental en este escenario, ya que va más allá de la simple enseñanza de contenidos. Su trabajo exige una capacidad especial para adaptarse a las necesidades diversas de las y los estudiantes, planificar para distintos niveles y crear un ambiente inclusivo. Estos educadores también asumen roles de liderazgo comunitario y orientadores sociales, siendo el puente entre la escuela y la comunidad. Reconocer y valorar estas escuelas implica una inversión en equidad y justicia social, pues desde la ventana de estas aulas se observa un horizonte lleno de posibilidades para un futuro más digno e inclusivo.

Yocasta Marlenis Santana Manzueta

Centro Educativo Multigrado Lorenzo Jiménez Santana
Distrito Educativo 17-04, Sabana Grande de Boyá



2026

Marzo



"Las aulas multigrado son semillas de equidad, donde cada día se cultivan sueños, saberes y futuros posibles para nuestras comunidades rurales."

marzo 2026

Lunes

Martes

Miércoles

Durante el mes de marzo, Galas de Centros Educativos Modalidad en Artes.

26.ª SEMANA LECTIVA

Del 2 al 6. Fase 2. Encuentro de información, planificación y toma de decisiones con directores de centros educativos públicos. Protocolo de transición de los niños y las niñas. INAIPI- MINERD.

Del 2 al 27. Concurso Nacional de Guiones: escuela, escritura y cine (CNG). Segunda Fase (distritos educativos). Selección de los guiones de los estudiantes de 1ro. a 6to. grado de la Educación Secundaria, públicos y privados.

Del 1 al 30. Ferias Distritales de Buenas Prácticas de Innovación y Emprendimiento de la ETP.

2

Celebración Día Nacional de la Asociación de Padres, Madres, Tutores y Amigos de la Escuela, APMAE.

Del 3 al 13. Aplicación de evaluación de seguimiento del Nivel Primario.

Del 3 al 31. Inicio de la implementación de la FASE II, III y IV Protocolo de Transición Inicial-Primaria.

Del 3 al 31. Selección de Buenas Prácticas del Nivel Inicial en los centros educativos.

3

Olimpiada Nacional de Ciencias de la Naturaleza. Segunda Etapa (distritos educativos). Dirigido a estudiantes de 4to. a 6to. grado del Segundo Ciclo del Nivel Primario, de centros educativos públicos y privados.

4

27.ª SEMANA LECTIVA

Día del Natalicio de Francisco Del Rosario Sánchez (209º aniversario).

9

Olimpiada Nacionales de Ciencias de la Naturaleza, Segunda Etapa (distritos educativos). Dirigido a estudiantes de 1ro. a 6to. grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados.

10

Envío de la agenda del grupo pedagógico al distrito educativo correspondiente por parte de la Dirección de los centros (Centros públicos y privados).

Del 11 al 13. Realización del Maratón Matemático del Segundo Ciclo de Primaria.

Marcha Escolar Zonal.

11

28.ª SEMANA LECTIVA

Del 16 al 19. Charlas en los C.E. sobre la importancia de reducir los riesgos a desastres y trabajar por un ambiente más sano, amigable, sostenible, inclusivo y resiliente.

Del 16 al 28. Realización del Festival de Lectura Distrital del Nivel Primario.

Del 16 al 27. Proceso de inscripción para los estudiantes de todos los niveles

Del 16 al 20. Semana de la Geografía.

16

Del 17 al 20. Carga de resultados de la evaluación de seguimiento (Dashboard), Nivel Primario..

Del 16 al 20. Fase III y IV del protocolo de transición INAIPI-MINERD. Reunión con familias y seguimiento a preinscripción.

17

Realización de grupos pedagógicos para todos los niveles y modalidades, así como los microcentros.

18

29.ª SEMANA LECTIVA

Torneos Regionales Deportivos Escolares.

23

Del 24 al 28. Mesa técnica del Nivel Primario con foco al análisis de resultados de la evaluación de seguimiento.

Del 24 al 28. Mesa técnica del Nivel Inicial con foco al análisis de resultados de la evaluación integral y de competencias.

Entrega del tercer reporte de calificaciones del Primer Ciclo y Modalidad Académica del Nivel Secundario.

I Debate Nacional sobre Educación Ciudadana.

24

Del 25 de marzo al 27 de mayo. Recuperación pedagógica del Primer Ciclo y Modalidad Académica del Nivel Secundario, del tercer periodo.

25

30

31

Semana Santa



Días lectivos

Valores del mes: **Esperanza y Tenacidad**

Jueves

Viernes

Sábado

Domingo

Mes del Teatro Escolar.

5 Olimpiada Nacional de Lectura y Escritura (ONALE). Segunda Etapa (distritos educativos). Dirigido a estudiantes de 5to. a 6to. grado del Segundo Ciclo del Nivel Primario, y de 1ro. a 6to. grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados.	6 Campaña de limpieza y eliminación de criaderos de mosquito Aedes aegypti, portador del virus del dengue, así como de otras enfermedades, como la chikunguña, la fiebre del Zika...	7 Celebración de la Gala Nacional del Carnaval Escolar. Depto Cultura.	8 <i>Día Internacional de la Mujer</i>
12 Olimpiada Nacional de Ciencias Sociales. Primera Etapa (en los Centros Educativos). Dirigido a estudiantes de 4to. a 6to. grado Segundo Ciclo Nivel Primario y de 1ro. a 6to. grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados. Espacio para las redes de apoyo para orientadores y psicólogos.	13	14 <i>Día Internacional de las Matemáticas.</i> Del 14 al 18. Intramuros Escolares Nivel Primario y Nivel Secundario.	15
19 Olimpiada Nacional de Formación Integral Humana y Religiosa. Cuarta Etapa (regionales educativas). Dirigido a estudiantes de 5to. a 6to. grado del segundo ciclo del Nivel Primario y de 1ro. a 6to. grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados.	20 <i>Día Internacional de la Francofonía.</i>	21 <i>Día Mundial Forestal.</i> <i>Día Mundial del Síndrome de Down.</i> Concurso escribir desde la libertad. 21 y 22. Reunión Nacional de Coordinadores Distritales del Programa de Liderazgo Educativo (PLERD).	22 <i>Día Mundial del Agua.</i>
26 3era. Reunión de Escuelas de Padres, Madres y/o Tutores Nivel Inicial. Olimpiada Nacional de Matemática (ONM). Tercera Etapa (en las Regionales Educativas). Dirigido a estudiantes de 5to. a 6to. grado del Segundo Ciclo Nivel Primario y de 1ro. a 6to. grado del Nivel Secundario, de centros Educativos públicos y privados. Entrega del segundo reporte (P2) y socialización de los Portafolios e Informes de Evaluación de los Aprendizajes y la Carpeta Acumulativa a las familias del Nivel Inicial.	27 Competencia Nacional en Lengua (CAREO). Dirigido a estudiantes de 5to. a 6to. grado del Segundo Ciclo del Nivel Primario y de 1ro. a 6to. grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados. <i>Día Nacional y Mundial del Teatro.</i> Olimpiada Nacional de Lenguas Extranjeras, Segunda Etapa (distritos educativos). Dirigido a estudiantes de 4to. a 6to. grado del Segundo Ciclo del Nivel Primario y de 1ro. a 6to. grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados. Tercera entrega del informe de aprendizaje del Nivel Primario (P3).	28	29 29 y 30. Final de la Competencia de Robótica First Lego League. Competencia Internacional de Centros Educativos Públicos y Privados. TORNEOS REGIONALES DEPORTIVOS ESCOLARES

Efemérides y conmemoraciones

- 1 Día Internacional del Técnico Eléctrico y Electrónico
- 2 Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo
- 3 Viernes Santo
- 6 Día Nacional del Psicólogo · Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz
- 7 Día Mundial de la Salud
- 9 Natalicio de la educadora Camila Henríquez Ureña (1894)
- 13 Fundación de la Asociación Dominicana de Profesores (1970)
- 14 Día del Panamericanismo
- 15 Natalicio de la escritora Abigail Mejía (1895) · Día Mundial del Arte
- 18 Día Nacional del Locutor
- 22 Día Internacional de la Madre Tierra · Día Internacional de las Niñas en las TICs
- 23 Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor · Día de la Lengua Inglesa en las Naciones Unidas
- 24 Día de los Ayuntamientos · Aniversario de la Revolución de Abril del 1965
- 25 Día Mundial de la Veterinaria
- 27 Día Internacional del Diseño Gráfico
- 28 2da. Ocupación militar de los Estados Unidos a la República Dominicana (1965)
- 29 Día de la Ética Ciudadana · Día Internacional de la Danza

La importancia del gobierno escolar en los centros educativos multigrado de la República Dominicana

Los centros educativos multigrado desempeñan un rol esencial en la garantía del derecho a la educación en comunidades rurales y de difícil acceso. En el Distrito Educativo 03-04 de Baní, se destaca la presencia de 15 centros de esta modalidad que han conformado sus respectivos gobiernos escolares, como muestra del compromiso con una educación integral. Esta estructura organizativa busca desarrollar en los estudiantes el sentido de pertenencia, la responsabilidad y la participación activa en la vida escolar.

El Gobierno Escolar en contextos multigrado es una estrategia pedagógica que permite a los niños y niñas desarrollarse social, ética y afectivamente a través de experiencias vivenciales. Al asumir roles de liderazgo, los estudiantes aprenden a tomar decisiones, colaborar, resolver conflictos y convivir democráticamente, lo cual resulta especialmente valioso en aulas donde conviven estudiantes de distintos niveles. Este espacio fortalece las habilidades sociales y promueve una cultura de respeto y cooperación.

En definitiva, fortalecer la formación de los gobiernos escolares en los centros multigrado es clave para impulsar una educación más participativa, equitativa y centrada en valores democráticos. Estas experiencias enriquecen el proceso educativo al integrar lo académico con la formación ciudadana, contribuyendo así a la construcción de comunidades escolares más cohesionadas, solidarias y comprometidas con el desarrollo colectivo.

Licda. Alba Miosotis Medrano.

**Técnico Distrital Encargada de las Escuelas Multigrado.
Distrito Educativo 03-04, Baní.**

2026

Abril



"Cuando los estudiantes aprenden a liderar desde el aula, crecen como ciudadanos y ciudadanas que transforman su comunidad."

Lunes

Martes

Miércoles

Durante el mes de abril, Galas Regionales, Modalidad en Artes.

30.ª SEMANA LECTIVA

6

Del 6 al 10. Feria Científica en centros educativos de Nivel Primario.

Del 6 al 12. 2da. Oportunidad aplicación de pruebas para participantes con asignaturas pendientes y con proceso de convalidación de estudios, Nivel Secundario de Personas Jóvenes y Adultas.

Del 6 al 24. Concurso Nacional de Guiones: escuela, escritura y cine (CNG). 3ra. Fase: Regionales Educativas. Selección de los guiones de los estudiantes de 1ro. a 6to. grado de la Educación Secundaria, públicos y privados.

Del 6 al 30. Concurso Nacional de Oratoria (CONAORA). Primera Etapa: Centros Educativos. Evaluación y selección de los discursos más destacados de estudiantes de 1ro. a 6to. Grado del Nivel Secundario, de centros públicos y privados, que participarán en el CONAORA Distrital.

Realización de Programa Escuela en Forma. INEFI

31.ª SEMANA LECTIVA

13

Conmemoración 56º Aniversario de la fundación de la Asociación Dominicana de Profesores (ADP).

No laborable para los docentes miembros de la ADP.



32.ª SEMANA LECTIVA

20

Del 20 al 24. Feria Científica Distrital del Segundo Ciclo de Nivel Primario.

33.ª SEMANA LECTIVA

27

Del 27 al 30. Mesas Técnicas coordinadas por equipo técnico distrital con equipos de gestión del Nivel Primario.

Semana Santa

1

7

Del 7 al 24. Realización del Festival de Lectura regional del Nivel Primario.

Del 6 al 24. Presentación de Buenas Prácticas del Nivel Inicial, etapa distrital.

Del 7 al 11. Feria STEAM. Presentación final proyectos de robótica y tecnología de alumnos de los centros educativos públicos. Etapa Centro Educativo.

Del 7 al 11. Congreso estudiantil Liderando mi futuro en las regionales.

Olimpiada Nacional de Ciencias de la Naturaleza. Tercera Etapa (regionales educativas). Dirigido a estudiantes de 4to. a 6to. grado del Segundo Ciclo del Nivel Primario, de centros educativos públicos y privados.

Inicio de la Celebración de los Modelos Distritales de las Naciones Unidas del 2026

8

Inicio de las inscripciones y reinscripción para el nuevo año escolar 2026-2027.

Del 8 abril al 28 de junio. Evaluación y acreditación de centros ETP.

Del 8 al 28. Feria de Buenas Prácticas de Innovación y Emprendimiento de la ETP.

Del 8 al 30. "Jardines de Padres y Madres". Lema: "Leer en familia, un regalo para toda la vida".

Del 8 al 10. En los centros educativo se realizan actividades conmemorativas por el día de la concienciación sobre el autismo.

14

Del 14 al 28. Aplicación de Evaluación de Competencias del Pensamiento Lógico -Matemático y Lectura-escritura emergente, Nivel Inicial.

15

Envío de la agenda del grupo pedagógico al distrito educativo correspondiente por parte de la dirección del centro (centros públicos y privados).

Celebración Día Internacional de las Familias: Verano en Familia, dirigido a los coordinadores pedagógicos de las APMAE.

Del 15 al 22. Celebración de actividades alusivas al Día Internacional de la Tierra.

Día Mundial del Arte.

21

El Día de la Creatividad y la Innovación.

22

Realización de grupos pedagógicos para todos los niveles y modalidades, así como los microcentros.

Charla motivadora de las TIC y la inclusión de las niñas en las carreras STEAM.

Día Internacional de la Madre Tierra.

Día Internacional de las Niñas en las Tics.

28

Del 27 al 30. Ejecución de reflexiones sobre la importancia de la continuidad y seguimiento de las buenas prácticas en la aplicación de las medidas de bioseguridad ante enfermedades recurrentes.

Charlas sobre las medidas de prevención y mitigación que deben ser tomadas antes y durante de la Temporada Ciclónica.

29

Olimpiada Nacional de Lenguas Extranjeras, Tercera Etapa (regionales educativas). Dirigido a estudiantes de 4to. a 6to. grado del Segundo Ciclo del Nivel Primario y de 1ro. a 6to. grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados.

Día Internacional de la Danza.

Del 26 al 29. Jornada De Capacitación y Actualización para a Planificación de la Clase de Educación Física.



Días lectivos

Valores del mes: **Compañerismo y Participación**

Jueves

Del 2 al 5. First Robotic Competition. Competencia Internacional de Robótica en Miami, Florida.
Día Mundial de la Concienciación sobre el Autismo.

Celebración del día nacional de la paternidad y maternidad responsable: Reconocimiento a padres y madres responsables. Ley 340-19.
Olimpiada Nacional de Ciencias Sociales, Segunda Etapa (distritos educativos). Dirigido a estudiantes de 4to. a 6to. grado del Segundo Ciclo del Nivel Primario y de 1ro. a 6to. grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados.

Espacio para las redes de apoyo para orientadores y psicólogos.

Día Nacional de la Descentralización Educativa.

Olimpiada Nacional de Lectura y Escritura (ONALE). Tercera Etapa (regionales educativas). Dirigido a estudiantes de 5to. a 6to. grado del Segundo Ciclo Nivel Primario y de 1ro. a 6to. grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados.

Olimpiada Nacional de Matemática (ONM). Cuarta Etapa (nivel nacional). Dirigido a estudiantes de 5to. a 6to. grado del Segundo Ciclo del Nivel Primario y de 1ro. a 6to. grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados.

Viernes

Viernes Santo.

Del 10 al 12. Human Rover Exploration Challenge, HERC, de la NASA. Competencia Internacional de Robótica de la Nasa. Alabama, EEUU.

Campaña de limpieza y eliminación de criaderos de mosquito Aedes aegypti, portador del virus del dengue, así como de otras enfermedades, como la chikunguña, la fiebre del Zika...

Del 10 al 30. Continuación de la implementación de la FASE II, III y IV Protocolo de Transición Inicial-Primaria.

Del 10 al 30. Fase 4. Seguimiento al proceso de la preinscripción e inscripción de los niños y niñas. Protocolo de transición de los niños y las niñas. INAIPI-MINERD.

Inicio eventos escolares "Convivir Jugando". con estudiantes del Segundo Ciclo del Nivel Primario.

Competencia Nacional en Lengua (CAREO). Dirigido a estudiantes de 5to. a 6to. grado del Segundo Ciclo del Nivel Primario y de 1ro. a 6to. grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados.

Sábado

Mes de la Danza Escolar. Mes de la Prevención del Abuso Infantil.
Del 4 al 8. Convivencias curriculares

Del 18 de abril al 2 de mayo. Feria STEAM. Presentación final proyectos de robótica y tecnología de alumnos de los centros educativos públicos. Etapa Distrito Educativo.

V Feria Distrital del Libro y la Lectura.
Del 25 al 29. Eliminatória en Atletismo Regional.

Domingo

Día Nacional del Psicólogo.

Del 19 al 22. Final Torneo Nacional de Baloncesto Escolar.

Efemérides y conmemoraciones

- 1 Día Internacional del Trabajo
- 2 Día Internacional contra el Acoso Escolar
- 5 Día del Árbol en la República Dominicana
- 8 Día Mundial de la Cruz Roja
- 12 Día Escolar de las Matemáticas · Día Internacional de la Enfermería
- 15 Día del Agricultor
- 16 Día Internacional de la Convivencia en Paz · Día Nacional de las Sufragistas
- 17 Día Mundial de las Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información · Día Mundial del Reciclaje · Día Internacional del Internet
- 18 Día Internacional de los Museos
- 21 Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo · Día Internacional del Scratch
- 22 Día Internacional de la Diversidad Biológica
- 30 Día de la Libertad (aniversario del ajusticiamiento de Rafael Leónidas Trujillo, 1961)
- 31 Día de las Madres

Campamento Aprender es Divertido: Una experiencia educativa con estudiantes en sobreedad.

El campamento de verano *“Aprender es Divertido”* forma parte del **Plan Nacional de Reducción de Sobreedad Escolar**, impulsado por la **Dirección de Educación Primaria**. Su objetivo es mejorar el desempeño en lectura, escritura y matemáticas de las y los estudiantes de tercero, cuarto y quinto grado, ayudándoles a alcanzar las competencias de su nivel. Esta iniciativa, pionera en el Nivel Primario, ofrece una experiencia de aprendizaje innovadora para estudiantes en rezago y sobreedad, utilizando estrategias didácticas dinámicas.

El campamento se desarrolló en **30 distritos educativos** de **seis regionales priorizadas** por su alta concentración de estudiantes en sobreedad y rezago escolar: **Barahona, San Juan, San Cristóbal, Mao, Monte Plata y Bahoruco**. Contó con **300 docentes alfabetizadores y aproximadamente 3,000 estudiantes**, quienes participaron durante **15 días en julio de 2024**, en jornadas de **8:30 a. m. a 3:30 p. m.**

La planificación incluye tres semanas temáticas. La primera combina **juegos cooperativos y tecnología**, abordando el **texto instructivo y operaciones matemáticas** bajo el lema *“Cantando, jugando y contando, aprendo y me divierto”*. La segunda incorpora **las artes y la imaginación**, mientras que la tercera promueve la **educación ambiental** con la aplicación del **texto informativo “La noticia”** y ejercicios matemáticos.

Basado en un **currículo flexible y dinámico**, este campamento fortaleció habilidades clave, redujo brechas educativas y fomentó una actitud positiva hacia el aprendizaje. Su éxito se reflejó en la mejora del desempeño académico y en el desarrollo de competencias como **trabajo en equipo, empatía y comunicación**. Debido a su impacto positivo, esta estrategia continuará implementándose para seguir apoyando a las y los estudiantes en su formación integral.

Junior Rafael García Gómez
Encargado Departamento del 2do. Ciclo de Educación Primaria

2026

Mayo



El campamento "Aprender es Divertido" fortalece el aprendizaje y desarrollo integral de las y los estudiantes en rezago, combinando estrategias innovadoras en un entorno dinámico y motivador.

Mayo

2026

Lunes

Martes

Miércoles

Durante todo el mes de mayo. Sensibilización para el proceso de recuperación de libros de texto, para el segundo ciclo del Nivel Primario y ambos ciclos del Nivel Secundario.

34.ª SEMANA LECTIVA

Feriado del Día Internacional del Trabajo.

Movido del viernes 1 de mayo

4

5

6

Olimpiada Nacional de Ciencias de la Naturaleza. *Cuarta Etapa (nivel nacional). Dirigido a estudiantes de 4to. a 6to. grado del Segundo Ciclo del Nivel Primario, de centros educativos públicos y privados.*

Del 5 al 15. Concurso Nacional de Oratoria (CONAORA). *Segunda Etapa (distritos educativos). Selección de los discursos más destacados de estudiantes de 1ro. a 6to. grado de la Educación Secundaria, públicos y privados de sus Distritos, que pasarán a la Etapa Regional.*

Del 6 al 8. Tutorías para estudiantes con asignaturas pendientes del Primer Ciclo y la Modalidad Académica que cursaron bajo la Ordenanza 22-2017.

Del 6 al 10. Evaluaciones finales para participantes de 4º grado, objeto de Pruebas Nacionales del Nivel Secundario PREPARA. Ordenanza 1'95.

Del 6 al 29. Elaboración y aplicación de un Plan de Acción de Mejora Ambiental en cada centro educativo. Nivel Inicial.

Del 6 al 8. Fase 4. Seguimiento al proceso de la preinscripción e inscripción de los niños y niñas. Protocolo de transición de los niños y las niñas. INAIPI- MINERD.

35.ª SEMANA LECTIVA

Del 11 al 15. Aplicación Evaluación de seguimiento del Nivel Primario.

Del 11 al 15. 2da Evaluación de estudiantes con asignaturas pendientes del Nivel Secundario que cursaron bajo la Ordenanza 22-2017.

Del 11 al 17. Entrega de calificaciones del Nivel Secundario a participantes objeto de Pruebas Nacionales.

Del 11 al 22. Fase 5. Socialización de avances y factores limitantes. Protocolo de transición de los niños y las niñas. INAIPI- MINERD.

Entrega del 3er. Reporte de calificaciones del 1er., 2do., 3ro. y 4to. Año del Nivel Secundario PREPARA.

11

12

13

Del 11 de mayo al 12 de junio. Verificación a las instituciones educativas privadas que solicitan ser evaluadas para su reconocimiento, según lo establecido en la Ordenanza 04-2000.

Del 11 al 22. Concurso Nacional de Guiones: escuela, escritura y cine (CNG). *4ta. Fase (nivel nacional). Selección de los guiones de los estudiantes de 1ro. a 6to. grado de la Educación Secundaria, públicos y privados.*

Del 12 al 16. Evaluación de estudiantes con asignaturas pendientes del Nivel Secundario que cursaron bajo la Ordenanza 23-2017.

Envío de la agenda del grupo pedagógico al distrito educativo correspondiente por parte de la dirección del centro (centros públicos y privados).

Del 11 al 15. Aplicación de Evaluación Diagnóstica Integral para todos los niños y niñas Nivel Inicial.

Del 11 al 22. Presentación de Buenas Prácticas del Nivel Inicial, etapa regional.

36.ª SEMANA LECTIVA

Del 18 al 22. Feria Científica Regional del Segundo Ciclo del Nivel Primario.

Del 18 al 22. Evaluación final a estudiantes de 6to. grado del Nivel Secundario.

Del 18 al 30. Evaluación Diagnóstica Nacional 3ro Primaria.

18

19

20

Del 19 al 22. Evaluación e informe sobre ejecutorias del plan de reducción de sobreedad en centros educativos del Nivel Primario.

Del 19 al 22. Carga de resultados de la evaluación de seguimiento (Dashboard), Nivel Primario..

Del 19 al 29. Graduaciones de las escuelas de padres y madres, EPM.

Realización de grupos pedagógicos para todos los niveles y modalidades, así como los microcentros.

Olimpiada Nacional de Lenguas Extranjeras, *Cuarta y Última Etapa (nivel nacional). Dirigido a estudiantes de 4to. a 6to. grado del Segundo Ciclo del Nivel Primario y de 1ro. a 6to. grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados.*

37.ª SEMANA LECTIVA

Del 25 al 29. Seminario de Buenas Prácticas del Nivel Primario.

Del 23 al 30. Evaluaciones completivas para participantes 4to. Grado del Nivel Secundario de PREPARA, objeto de Pruebas Nacionales.

Del 25 al 30. Gala Nacional Modalidad en Artes.

25

26

27

Olimpiada Nacional de Lectura y Escritura (ONALE). *Cuarta Etapa (nivel nacional). Dirigido a estudiantes de 5to. a 6to. grado del Segundo Ciclo del Nivel Primario y de 1ro. a 6to. grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados.*

Del 25 al 28. Mesas Técnicas coordinadas por equipo distrital con equipos de gestión del Nivel Primario.

I Feria Nacional de Historia (dirigida a centros educativos públicos y privados).



Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	Mes de la Danza. Del 1 al 29. Implementación de la FASE VI. Socialización de avances y factores limitantes. Protocolo de Transición Inicial y Primaria. Del 1 al 28. Reforzamiento académico para los estudiantes de 6to. grado del Nivel Secundario.		
Olimpiada Nacional de Ciencias Sociales, Tercera Etapa (regionales educativas). Dirigido a estudiantes de 4to. a 6to. grado del Segundo Ciclo del Nivel Primario y de 1ro. a 6to. grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados.	Celebración eventos escolares “Convivir Jugando” con estudiantes del Segundo Ciclo del Nivel Primario.		
Del 14 al 26. Digitación nota de presentación 1ª convocatoria Pruebas Nacionales. Espacio para las redes de apoyo para orientadores y psicólogos.	Celebración Día Internacional de las Familias: Verano en Familia, dirigido a los Coordinadores Pedagógicos de las APMAE. Del 15 al 29. Concurso Nacional de Oratoria (CONAORA). Tercera Etapa (regionales educativas). Selección de los discursos más destacados de estudiantes de 1ro. a 6to. grado de la Educación Secundaria, públicos y privados, de sus Regionales. Evento “Deportes con Valores”. A nivel Distrital con estudiantes del Nivel Secundario.	Día Nacional de las Sufragistas. Del 16 Al 20. Eliminatória en Atletismo.	Día Mundial del Reciclaje.
Olimpiada Nacional de Ciencias de la Naturaleza. Cuarta Etapa (nivel nacional). Dirigido a estudiantes de 1ro. a 6to. grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados.	Evento “Deportes con Valores”. A Nivel Regional con estudiantes del Nivel Secundario. Día Mundial de la Diversidad Biológica.		
4ta. Reunión de Escuelas de Padres, Madres y/o Tutores Nivel Inicial. Entrega del cuarto reporte para los estudiantes de 1ro a 5to del Nivel Secundario.	Celebración del “Día de las Madres” del Nivel Inicial. XVIII Muestra Nacional de Educación Artística. Fin de la Competencia Nacional en Lengua (CAREO). Dirigido a estudiantes de 5to. a 6to. grado del Segundo Ciclo del Nivel Primario y de 1ro. a 6to. grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados. Del 29 al 31. V Campeonato Nacional de Debate.	Día de la Libertad.	Día de las Madres.

Efemérides y conmemoraciones

- 1 Inicio de la Temporada Ciclónica
- 3 Natalicio del Poeta Nacional, Pedro Mir (1913)
- 4 Corpus Christi
- 5 Día Mundial del Medio Ambiente
- 8 Día Mundial de los Océanos
- 12 Día Mundial contra el Trabajo Infantil
- 14 Gesta Heroica de Constanza, Maimón y Estero Hondo (1959) · Día de la Raza Inmortal
- 16 Día del Natalicio de María Trinidad Sánchez
- 17 Día Mundial contra la Desertificación y la Sequía
- 18 Día de la Gastronomía Sostenible
- 20 Día del Orientador Escolar
- 21 Día Internacional de la Educación no Sexista
- 24 Día Internacional del Socorrista
- 26 Día Mundial de la Refrigeración
- 27 Día Internacional de la Sordoceguera
- 29 Natalicio del humanista Pedro Henríquez Ureña (1884)
- 30 Natalicio del profesor Juan Bosch (1909) · Día del Maestro y la Maestra

El fortalecimiento de competencias de la Educación Secundaria

La Educación Secundaria enfrenta el desafío de responder a las demandas de una sociedad en constante transformación, impulsada por el conocimiento emergente y el desarrollo tecnológico. Para mejorar los resultados en las evaluaciones nacionales e internacionales, se hace indispensable la implementación de políticas educativas integrales y procesos pedagógicos rigurosos basados en la ciencia y en modelos de aprendizaje innovadores.

La formación continua del personal docente constituye una prioridad en este nivel educativo. A través de mesas técnicas, comunidades de aprendizaje y grupos colaborativos, se fomenta la investigación-acción y la interactividad entre educadores, fortaleciendo una práctica profesional que coloca al docente como agente clave de cambio. Esta dinámica favorece aprendizajes significativos, especialmente en la comprensión lectora, la resolución de problemas y la construcción de ciudadanía.

El desarrollo de competencias está sustentado en principios humanistas y en una perspectiva constructivista del aprendizaje. Esto permite una enseñanza especializada por áreas del conocimiento, que se apoya en metodologías activas y recursos didácticos pertinentes, asegurando una mayor efectividad en el logro de los aprendizajes esperados.

Las acciones pedagógicas se orientan a fortalecer la interacción en diversos contextos, priorizar la resolución de problemas y promover una conciencia crítica en los estudiantes. Estas acciones se validan a través de una cultura evaluativa que reconoce las evidencias del aprendizaje y promueve la autonomía estudiantil, contribuyendo a la formación de ciudadanos y ciudadanas comprometidos, capaces de responder a las necesidades del país desde el aula.

Johanna María Quezada. M.A.

Encargada de la Modalidad Académica de Educación Secundaria



2026

Junio



La educación
secundaria debe afrontar
los desafíos del conocimiento
con innovación, formación
docente y evaluación autónoma.

junio

2026

Lunes

Martes

Miércoles

38.ª SEMANA LECTIVA

1

Inicio de la Temporada Ciclónica.

Del 1 al 3. Recuperación pedagógica de Primer Ciclo y Modalidad Académica del Nivel Secundario, del cuarto periodo.

Del 1 al 7. Entrega de calificaciones completivas a los participantes del 4to. grado del Nivel Secundario PREPARA, Objeto de Pruebas Nacionales.

Mes de las Personas Sordas en República Dominicana.

Mes de la Excelencia Magisterial.

39.ª SEMANA LECTIVA

8

Del 8 al 19. Recuperación Pedagógica Final de estudiantes del Nivel Primario.

Entrega de las Calificaciones finales del Nivel Secundario del Primer Ciclo y sus Modalidades.

Del 8 al 19. Recuperación de los libros de texto, para el segundo ciclo del Nivel Primario y ambos ciclos del Nivel Secundario.

40.ª SEMANA LECTIVA

15

Del 15 al 19. Evaluación extraordinaria dirigida a estudiantes del Nivel Secundario del Primer Ciclo y sus Modalidades.

Del 15 al 23. Entrega de informes de los centros educativos del Nivel Primario de Educación de Personas Jóvenes y Adultas.

Del 15 al 17. 2da Etapa Torneo Regionales Deportivos Escolares. INEFI

22

Entrega del tercer reporte (P3) y socialización de los Portafolios e Informes de Evaluación de los Aprendizajes y la Carpeta Acumulativa a las familias del Nivel Inicial.

Del 22 al 24. 2da Etapa Torneo Regionales Deportivos Escolares. INEFI

Del 22 al 25. Aplicación de Pruebas Especiales de Módulo Formativos en los Centros ETP

29

Del 29 de junio al 31 de julio. Vacaciones para el personal docente de todos los niveles y modalidades.

Día del Maestro y la Maestra.
Premio a la Excelencia Magisterial

2

Olimpiada Nacional de Ciencias Sociales. Cuarta y última Etapa (nivel nacional). Dirigido a estudiantes de 4to. a 6to. grado del Segundo Ciclo del Nivel Primario y de 1ro. a 6to. grado del Nivel Secundario, de centros educativos públicos y privados.

Del 2 al 19. Realización de expofería y procesos de evaluación a los participantes de las Escuelas Laborales de Educación de Personas Jóvenes y Adultas.

9

Del 9 al 12. Evaluación completiva dirigida a estudiantes del Nivel Secundario del Primer Ciclo y sus Modalidades.

16

Festival Nacional de Lectura.

Del 23 al 25. Entrega de boletines de calificación del Nivel Primario de Personas Jóvenes y Adultas.

Del 23 al 26. Primera Convocatoria de Pruebas Nacionales de Secundaria.

Del 23 al 27. Campamento estudiantes meritorios.

23

3

Del 1 al 12. Continuación de los procesos pedagógicos con los niños y las niñas del Nivel Inicial.

Del 1 al 30. Inicio de la implementación de la fase I del Protocolo de Transición Inicial-Primaria.

Del 1 al 30. Encuentros con líderes estudiantiles en programas de intercambios culturales.

10

Envío de la agenda del grupo pedagógico al distrito educativo correspondiente por parte de la dirección del centro (centros públicos y privados).

Del 10 al 12. Evento "Deportes con Valores". A nivel Nacional con estudiantes del Nivel Secundario.

17

Realización de grupos pedagógicos para todos los niveles y modalidades, así como los microcentros.

Del 17 al 18. Mesa técnica del Nivel Primario con foco al análisis de resultados de la evaluación de seguimiento.

Del 17 al 18. Mesa técnica del Nivel Inicial con foco al análisis de resultados de la evaluación integral y de competencias.

Entrega del Registro de Grado y los Informes de Evaluación de los Aprendizajes a la dirección del centro correspondientes al 3er. Período del Nivel Inicial.

24

30

31

Jueves

Viernes

Sábado

Domingo

Corpus Christi.



4

Culminación Evento Nacional "Convivir Jugando". con estudiantes del Segundo Ciclo del Nivel Primario. Entrega de calificación final de primero a quinto grado. Charlas sobre las Enfermedades Tropicales que pueden generarse después de las tormentas tropicales.

Del 5 al 27. Inicio celebración anual de los 18 Modelos Regionales de las Naciones Unidas.

Día Mundial del Medio Ambiente.



5

Del 6 al 10. Torneo Nacional de Atletismo Escolar.

6

Del 7 al 10. Jornada de capacitación y actualización para la planificación de la clase de educación física.

7

Seminario Nacional de Buenas Prácticas del Nivel Inicial.

Espacio para las redes de apoyo para orientadores y psicólogos.

11

Campaña de limpieza y eliminación de criaderos de mosquito Aedes aegypti, portador del virus del dengue, así como de otras enfermedades, como la chikunguña, la fiebre del Zika.

Cuarta entrega del informe de aprendizaje del Nivel Primario (P4).

12

Del 13 al 19. Pruebas Extraordinarias para los participantes de 4to. grado del Nivel Secundario PREPARA, Objeto de Pruebas Nacionales.

13

Del 14 al 20, Entrega reporte de calificaciones Pruebas Extraordinarias de 4to. grado, Nivel EPJA.

Día de la Raza Inmortal.

14

18

Cierre del Año Escolar para los estudiantes no objeto de Pruebas Nacionales de todos los niveles y modalidades.



19

Del 20 al 27. Entrega de boletines de notas en los centros educativos del Nivel Secundario PREPARA y proceso de preinscripción para el año escolar 2026-2027.

Mérito al Orientador.
Día del Orientador y la Orientadora Escolar.

20

Del 21 al 24. Jornada de capacitación y actualización para la planificación de la clase de educación física.

21

25

Cierre del Año Escolar para los docentes de todos los niveles, modalidades y subsistemas.

Entrega del boletín de calificaciones del Nivel Primario.

Entrega de resultados de las evaluaciones extraordinarias y boletines de calificaciones del Nivel Secundario.

26

27-28. 1ra. convocatoria de Pruebas Nacionales de Educación Media de Personas Jóvenes y Adultas.

Día Internacional de las Personas con Sordoceguera.

27

28

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
			1 Del 1 al 25. Campamento de Verano “Aprender es Divertido” del Nivel Primario.	2 Congreso Nacional Estudiantil.	3	4
5 Del 5 de julio al 15 de agosto. Proceso de inscripción de participantes del Nivel Secundario de Personas Jóvenes y Adultas.	6 Del 6 al 10. Notificación a las Instituciones Educativas Privadas sobre los resultados de la Evaluación para Reconocimiento. Del 6 al 10. Realización del campamento de verano del Nivel Inicial en todas las regionales.	7 <i>Día Mundial del Ingeniero en Mecatrónica.</i>	8 <i>Día Internacional de los Paramédicos.</i>	9	10	11
12	13	14	15 Reconocimiento a docentes alfabetizadores.	16	17	18 Del 18 al 22. Campamento de verano 2026.
19	20	21	22 <i>Día Mundial del Cerebro.</i>	23 <i>Día de la Radiodifusión Dominicana.</i>	24	25 <i>Día Internacional de la Mujer Afrodescendiente.</i> <i>Día de los Padres.</i>
26	27	28 Del 28 de julio al 3 de agosto. Digitación nota de presentación 2da. convocatoria Pruebas Nacionales.	29	30		

agosto 2026

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
					1	2
3 Inicio de las labores docentes en todos los niveles y modalidades. Inicio de la retroalimentación para los estudiantes del Nivel Secundario que participan de evaluaciones especiales.	4	5	Del 6 al 7. 2da. convocatoria de Pruebas Nacionales Secundaria.	7	Del 8 al 9. 2da. convocatoria de Pruebas Nacionales de Educación Media de Adultos.	9
10 Del 10 al 21. Evaluaciones especiales de las asignaturas académicas para estudiantes del Nivel Secundario. Ordenanza 04-2023.	11	12	13	14	15 Día del Regocijo Popular (Decreto 402-22).	16 Día de la Restauración (163º aniversario)
17 Inicio año escolar 2026-2027 para todos los niveles, modalidades y subsistema.	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



IMPACTO DEL PROGRAMA CON BASE en el Primer Ciclo de Primaria

Por: **Cilia Quezada Segura**
Dirección de Educación Primaria

El programa **“Construyendo la Base de los Aprendizajes”** (Con Base) es una iniciativa pedagógica que forma parte de la **Política Nacional de Alfabetización Inicial en la Edad Oportuna**. Su principal objetivo es asegurar la alfabetización inicial de las y los estudiantes de los tres primeros grados de primaria, mejorando sus aprendizajes en **Lengua Española** y **Matemática**. A través de este programa, se busca desarrollar competencias comunicativas y de resolución de problemas matemáticos que les permitan tener trayectorias escolares exitosas y obtener mejores resultados en todas las áreas curriculares.



El programa se basa en el uso de guías de secuencias didácticas adaptadas al currículo oficial, con un enfoque en el juego como estrategia fundamental para propiciar un aprendizaje significativo. Con Base se sustenta en tres componentes esenciales: el fortalecimiento de la enseñanza, la articulación de la gestión institucional y el monitoreo de los procesos de evaluación. Estos componentes permiten asegurar que la implementación del programa sea sistemática y esté centrada en el aprendizaje de los estudiantes.



Durante la implementación de Con Base, se han realizado dos evaluaciones para monitorear los aprendizajes de los estudiantes. La primera evaluación, realizada en octubre de 2023, fue censal y se consideró la **"Línea de Base del Programa"**, mientras que la segunda, muestral, se llevó a cabo en abril de 2024. Ambas evaluaciones se aplicaron a los estudiantes de segundo grado con el objetivo de identificar logros y áreas que requieran mejoras, permitiendo tomar decisiones fundamentadas en evidencias de los aprendizajes.





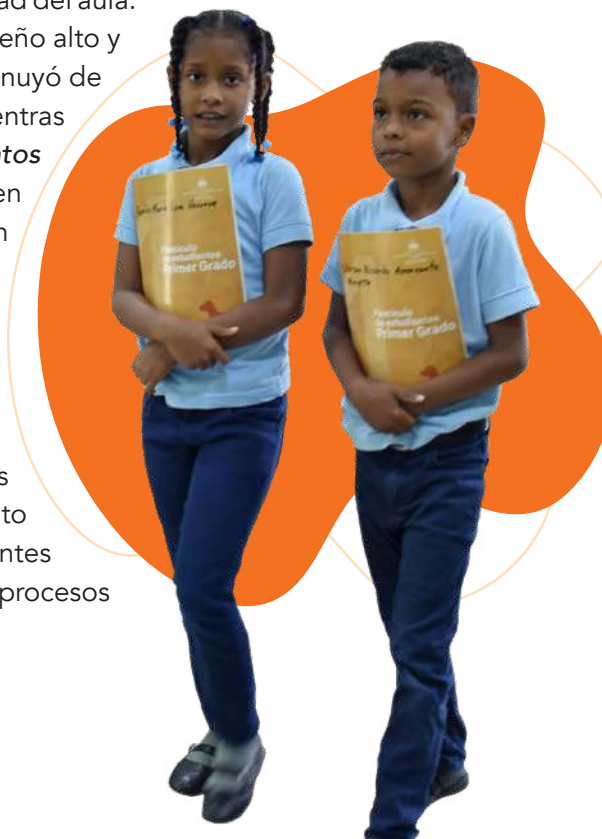
Las evaluaciones se enfocan en la equidad, utilizando una metodología de razonamiento inferencial que desagrega las competencias. En **Lengua Española**, se evalúan habilidades como nombrar y clasificar, los tipos textuales, y la comprensión y escritura. En **Matemática**, se mide la resolución de problemas, el cálculo y el conteo. Este enfoque ha proporcionado información detallada sobre el progreso de las y los estudiantes, permitiendo detectar las acciones necesarias para mejorar el aprendizaje y diseñar materiales educativos adaptados, como libros de texto digitales accesibles y guías para centros multigrados.

La evaluación muestral de abril de 2024 se centró en valorar el impacto de las acciones de apoyo realizadas a estudiantes con menor desempeño, con el fin de responder a la diversidad del aula. Los resultados mostraron que la diferencia entre los grupos de desempeño alto y bajo se redujo significativamente. En Lengua Española, la brecha disminuyó de **46 puntos porcentuales** en 2023 a **13 puntos porcentuales** en 2024, mientras que en Matemática pasó de **38 puntos porcentuales** en 2023 a **9 puntos porcentuales** en 2024. Estos resultados reflejan una mejora notable en el rendimiento académico de las y los estudiantes, especialmente en aquellos con dificultades.

El impacto positivo del programa se debe a diversos factores, como la capacitación continua del personal docente y la implementación de un enfoque metodológico en las áreas priorizadas del programa. La participación activa de los técnicos, coordinadores y docentes en el proceso ha sido clave para aplicar de manera efectiva las estrategias de enseñanza y aprendizaje. Además, el acompañamiento y seguimiento constante a la práctica docente y a los aprendizajes de las y los estudiantes ha sido crucial para el fortalecimiento del programa y el éxito de los procesos educativos del Primer Ciclo.

Referencias:

Kit, I. (2024). Estudio comparativo ejercicio censal y muestral, CON BASE. 2024.



Créditos especiales

Distrito 01-02 Enriquillo

Ligia Méndez Delgado, Directora Distrital.

- ***Escuela Clara Rosa Pérez, noviembre***
- ***Escuela Dora Corcía Sánchez***

Distrito 03-03 San José de Ocoa

Sandra Encarnación Paniagua, Directora Distrital.

- ***Escuela Multigrado Palo de Caja***
- ***Escuela Inicial y Básica Santa Báez***
- ***Escuela Nocturna La Altagracia, febrero.***
- ***Liceo José Núñez de Cáceres, junio.***

Distrito 03-04 Baní

José Herrera Arias, Director Distrital

- ***Escuela multigrado Los Mayales, abril.***

Distrito 06-02 Constanza

Ramón Delgado Mena, Director Distrital.

- ***Escuela Multigrado El Convento, marzo.***
- ***Centro Educativo Padre Fantino, agosto y diciembre.***
- ***Centro Educativo Salomé Ureña de Henríquez.***
- ***Politécnico Felipe Soriano Bello, junio.***
- ***Politécnico Gastón Fernández Deligne.***

Distrito 07-06 San Fco. Noroeste

José García Rivera, Director Distrital.

- ***Escuela Manuel Joaquín Cruz, octubre.***
- ***Escuela Paulina Valenzuela Nocturna, febrero.***

Distrito 11-05 Altamira

Argelia Disla Simón, Directora Distrital.

- ***Centro Manuel de Jesús Gallardo (La Lomota), agosto y septiembre.***

Distrito 13-05 Loma de Cabrera

Yecenia Recio Contreras, Directora Distrital.

- ***Centro Educativo Manuel M. Peralta (El Cajuil), mayo.***

Distrito 14-02 Cabrera

Austria Bonilla Acosta, Directora Distrital.

- ***Escuela Básica Rafael Alcéquez.***

Distrito 14-03 Río San Juan

Alfredo Burgos Naveo, Director Distrital.

- ***Escuela Primaria Carrasco, enero.***

Distrito 16-01 Cotuí

José Núñez Colón, Director Distrital.

- ***Centro Educativo Básico e Inicial Salomé Ureña, mes diciembre.***
- ***Escuela Laboral La Inmaculada, febrero.***
- ***Centro Educativo Prof. Valentina Herrera, mayo.***
- ***Liceo Profesor Juan Bosch, junio.***

Distrito 17-04 Sabana Grande de Boyá

Berquis Rosario Beras Zapata, Directora Distrital.

- ***Escuela Lorenzo Jiménez Santana, abril.***



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN





 @educacionrdo

Ministerio de Educación de la República Dominicana

Avenida Máximo Gómez esquina Santiago, No.2, Gazcue, DN, Rep. Dom.

Tel.: 809-688-9700 • Horario: De 8:00 a.m. a 4:00 p.m., de lunes a viernes.