

TERMINOS DE REFERENCIA

Consultoría para la elaboración de la Guía de apoyo al desarrollo de las competencias lógico-matemático dirigida a los niños, niñas del primer y segundo ciclo de Primaria en el marco del Programa de apoyo a los aprendizajes de estudiantes con necesidades educativas especiales

Financiado con Recursos de UNICEF

**Santo Domingo, D. N.
Diciembre 2014**

1. Antecedentes/ Justificación:

Dado que la Educación Primaria del sistema educativo dominicano en los últimos años ha enfrentado la problemática de que algunos estudiantes muestran dificultades en el aprendizaje de la Matemática, se hace necesario diseñar los materiales que apoyen el desarrollo del proceso educativo en la formación de las competencias relacionadas con esta área. Estas dificultades pueden tener diferente carácter ya que son proveniente de distintas situaciones relacionadas o con el entorno escolar, la metodología de la enseñanza, la formación inicial del maestro y el dominio del contenido propio de la materia por lo/as docentes, o con las características específicas del desarrollo de cada estudiante. Por eso es importante que el sistema educativo dominicano tenga respuestas de apoyo a favor del aprendizaje de todos los estudiantes.

Cuando el/la estudiante no logren completar el desarrollo de las competencias lógico-matemáticas pueda generar las conductas de rechazo al estudio por la pérdida del interés. Además, los efectos de las dificultades de aprendizaje de las matemáticas, van más allá del área académica y están ligados a desenvolvimiento social, personal de los estudiantes y en su futuro, ya que inciden en la comprensión de las relaciones que existen en el mundo que les rodea y en la solución de las situaciones día a día.

Es por estas razones que la Dirección de Educación Especial desarrollará una consultoría de apoyo técnico para la elaboración de la Guía de apoyo al desarrollo de las competencias lógico-matemático dirigida para los niños, niñas del primer y segundo ciclo de primaria.

2. Objetivo General:

Fortalecer la estrategia de apoyo para los niños y las niñas del primer y segundo ciclo de primaria que presenten dificultades en las competencias lógico-matemático desde los Espacios de Apoyo al Aprendizaje

Objetivos Específicos:

- ✓ Diseñar una guía de apoyo al desarrollo de las competencias lógico-matemático dirigida a los niños, niñas del primer y segundo ciclo de primaria.

- ✓ Capacitar a los facilitadores de los Espacios de Apoyo al Aprendizaje en el uso de la Guía de apoyo al desarrollo de las competencias lógico-matemático.

3. Alcance del trabajo y especificaciones adicionales:

Son 160 centros educativos de Educación Regular de las Regionales y los Distritos Educativos de San Juan, de Elías Piña, Barahona, de Pedernales, Neyba, San Pedro, de Hato Mayor, Santo Domingo 10 y 15, Monte Plata, San Cristóbal, Monte Cristi, de Dajabón, del Seybo, Higüey y Santiago.

4. Actividades/productos por actividades:

Actividades	Productos por actividad
Encuentro inicial (2 horas de trabajo) con equipo técnico de las direcciones, donde se expresan las expectativas y se entregan los documentos de soporte	Propósitos, énfasis y los índices de los documentos definidos
Revisión documental para elaborar una Guía de apoyo al desarrollo de las competencias lógico-matemático.	Entrega de la primera versión de la Guía de apoyo al desarrollo de las competencias lógico-matemático.
Encuentro-Taller de 8 horas de análisis y discusión de la primera versión la Guía de apoyo al desarrollo de las competencias lógico-matemático.	Entrega del documento final con correcciones incorporadas
Capacitación “Uso de la Guía de apoyo al desarrollo de las competencias lógico-matemático en los Espacios de Apoyo al Aprendizaje”.	Facilitadores de 160 Espacios de Apoyo al Aprendizaje capacitados en el uso de las Guías.

5. Productos Esperados:

5.1. “Guías de apoyo al desarrollo de las competencias lógico-matemático para los/as estudiantes del primer y segundo ciclo de la Primaria” :

- ✓ Una **Guía** para la /el facilitador con las orientaciones metodológicas.
- ✓ Una **Guía** para los /las estudiantes.

Este documento tendrá letras tipo Calibri 12, sin viñetas y numeración será entregado en formato WORD 2007 y PDF

6. Metodología de Trabajo:

Esta consultoría se desarrolla con la participación de los técnicos de la Dirección de Educación Especial y la Dirección General de Educación Primaria. Cada dirección asignará un equipo técnico que será contraparte del especialista contratado. Se realizarán encuentros de reflexión y discusión de los productos elaborados entre el equipo técnico y el especialista.

Se realizará un levantamiento documental para analizar las propuestas existentes que deben dar soporte conceptual y metodológico en el diseño de la Guía de apoyo al desarrollo de las competencias lógico-matemático desde el Espacio de Apoyo al Aprendizaje y en conjunto con el equipo técnico de las direcciones involucrados se analizarán las propuestas de los productos del trabajo, así como, se validará y se capacitarán los facilitadores de los Espacios de Apoyo al Aprendizaje.

Momento I: Revisión documental

- ✓ Analizar documentos existentes.
- ✓ Presentación de expectativas.

Momento II: Diseño de documentos

- ✓ Elaborar documentos.
- ✓ Presentar documento para su lectura.

Momento III: Revisión de diseño

- ✓ Análisis documentos.
- ✓ Aportes y cambios.
- ✓ Incorporación de sugerencias.

Momento IV: Validación de los documentos

- ✓ Presentación de las **Guías de apoyo al desarrollo de las competencias lógico-matemático.**
- ✓ Capacitación de las y los facilitadores de los Espacios de Apoyo al Aprendizaje en el uso de las Guías.

7. Duración:

El contrato tendrá una duración aproximada de siete meses, desarrollando un cronograma organizado en 16 semanas de trabajo, con dos semanas de márgenes para la entrega final del documento. Fecha de inicio: 01 de marzo, fecha de término 30 de septiembre de 2015.

8. Perfil del Consultor:

- ✓ Especialista en la enseñanza de la Matemática.
- ✓ Cursos de formación o de educación continuada en educación especial.
- ✓ Conocimiento del Currículo por competencias de la Educación Primaria del primero y segundo ciclo.
- ✓ Experiencia en la elaboración de al menos dos (2) guías o materiales didácticos del área de la especialidad.
- ✓ Mínimo de 05 años de experiencia en la práctica pedagógica de los Primeros Grados del Nivel Primario y en formación docente.
- ✓ Experiencia de 5 años o más en la enseñanza en el área de Matemáticas.
- ✓ Dominio avanzado de las herramientas básicas de procesamiento de datos.
- ✓ Como requisito de contratación el o la Consultor (a) seleccionado deberá certificar que no tiene contratos de trabajo con el Estado dominicano en condición de servidor público. En caso de tener residencia tributaria en la República Dominicana, contar con el Registro de Proveedor del Estado (RPE) vigente y estar al día en sus obligaciones tributarias.

9. Costos y forma de pago:

El pago se hará contra entrega de los productos, de la siguiente manera:

Actividades	Mes 1				Mes 2				Mes 3				Mes 4			
Encuentro con equipo técnico expectativas																
Revisión documental																
Diseño de la guía																
Entrega de la primera versión guías.																
Encuentro de análisis																
Incorporación de aportes																
Entrega de los documentos																
Capacitación facilitadores uso guía.																