



“Año de la Consolidación de la Seguridad Alimentaria”
Viceministerio de Servicios Técnicos Pedagógicos
Dirección General de Currículo

Área: Formación Integral Humana y Religiosa

**RECURSOS DIGITALES Y ACTIVIDADES DE
REFORZAMIENTO**

4TO GRADO

NIVEL SECUNDARIO

MARZO 2020

Competencia(s) Fundamental (es): Competencia Ética y Ciudadana. Competencia Comunicativa. Competencia Desarrollo Personal y Espiritual. Competencia de Resolución de Problemas. Competencia Científica y Tecnológica. Competencia Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico. Competencia Ambiental y de la Salud.	
COMPETENCIA(S) ESPECÍFICA(S)	CONTENIDOS CONCEPTUALES RECURSOS DIGITALES Y ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO
Valoración de la vida y la dignidad humana en apertura a la trascendencia. <i>(Relación consigo mismo/a, con la naturaleza y con Dios).</i> Aplica criterios éticos en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.	-Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y su influencia. https://www.youtube.com/watch?v=lyOoHtyyI0U _Cómo influyen en nuestra vida diaria la Tecnología de la Información y Comunicación: indique los beneficios y perjuicios - Elabora una propuesta para el uso adecuado y responsable de la tecnología en la relación con las personas y la naturaleza. - Juicio y criterios éticos en el uso de las TIC. https://www.youtube.com/watch?v=H0NVyQz2S-8 _Construye recuadro donde indique las la oferta de las TIC en el área educativa, económica, deportiva, política y religiosa, resaltando los perjuicios y beneficios que se derivan de su uso adecuado. -Elabora unos argumentos que justifiquen la importancia de las TIC en el desarrollo de la persona y la sociedad.

Competencia(s) Fundamental (es): Competencia Ética y Ciudadana Competencia Comunicativa Competencia Desarrollo Personal y Espiritual Competencia de Resolución de Problemas Competencia Científica y Tecnológica. Competencia Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico Competencia Ambiental y de la Salud.

COMPETENCIA(S) ESPECÍFICA(S)	CONTENIDOS CONCEPTUALES RECURSOS DIGITALES Y ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO
Valoración de la vida y la dignidad humana en apertura a la trascendencia (Relación consigo mismo/a, con la naturaleza y con Dios). -Interpreta los dichos y hechos de Jesús a partir del contexto de la sociedad de su tiempo.	Contexto sociopolítico y religioso de Israel en tiempos de Jesús. https://www.youtube.com/watch?v=AIdKx1qKaiE https://www.youtube.com/watch?v=Kqby4mgbmCo -Busca en el internet un mapa de Palestina en tiempo de Jesús y localiza las ciudades de Belén, Nazaret y Jerusalén. -Realiza una Descripción de las características sociales, culturales, políticas y religiosas de Israel en tiempos de Jesús. -¿Con cuáles de los grupos religiosos y políticos en tiempo de Jesús te identifica y por qué? -En que se parecen y se diferencian los grupos políticos, económicos y religiosos del tiempo de Jesús con los grupos religiosos, políticos y económicos de nuestra sociedad dominicana de hoy. - El Proyecto de Jesús hoy. https://www.youtube.com/watch?v=WSUAV-CeDUw https://www.youtube.com/watch?v=JrPOjNzWLVE - ¿Cuál de los aspectos del proyecto de Jesús te llama más la atención y por qué? -¿Por qué Jesús no pudo realizar en su totalidad su proyecto en la época histórica que vivió? -Apoyándote en los siguientes textos bíblicos realiza un resumen de la propuesta que Jesús trajo al mundo: Lucas 7, 36-50, Mateo 16, 13-20, Juan 9, 1-20 y Lucas 6, 27.

1

2