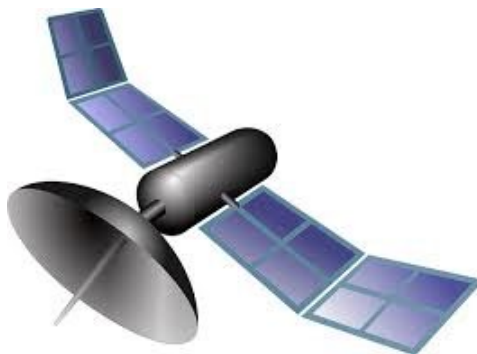


1. Lee y contesta:



El 4 de octubre de 1957 la Unión Soviética lanzó el Sputnik, el primer satélite artificial. En los cincuenta años que han pasado desde entonces, son muchos los pasos que se han dado en el espacio. La tecnología ha avanzado mucho y hoy nos parece normal que haya miles de satélites artificiales, sondas planetarias y astronautas de paseo.

Las personas que trabajan en el espacio tienen que entrenarse para estar en buena forma. Para ellas lo más difícil es adaptarse a flotar en el espacio. Cuando salen de las naves tienen que protegerse del calor y de la falta de oxígeno. En el espacio todo es diferente; la falta de gravedad hace que las cosas floten. Los objetos pequeños hay que sujetarlos con velcro o con cinta adhesiva y no se puede comer pan porque las migajas estarían por todos lados.

Algunos viajes al espacio han fracasado por fallos técnicos en las naves espaciales. Ese es el caso de las primeras misiones Apolo y Soyuz, que en 1967 les costaron la vida a cuatro astronautas. Yuri Gagarin fue el primer ser humano que viajó por el espacio; el 12 de abril de 1961, en la nave Vostok, fue puesto en órbita alrededor de la Tierra. La preparación física para la falta de gravedad es muy importante para los astronautas. Dicen que lo más parecido a la falta de gravedad es estar buceando en el fondo de una piscina. Además de hacer experimentos científicos, los astronautas arreglan satélites y construyen las estaciones espaciales.

Ofelia Ortega

- **Extrae** cinco verbos del texto y **clasifícalos** según su modo y persona.

Verbo	Modo	Persona

- **Elabora** oraciones con ellos.

2. De las palabras del vocabulario que encuentras en el recuadro, **escribe** la que pertenece al significado que se indica.

- | | | | |
|--------------|---------------|-----------------|-------------|
| • Cabalgan, | • Infestado. | • Destartalado. | • Resistir. |
| • Deambulan. | • Cordillera. | • Meta. | • Vastas. |

- Conjunto de montañas. _____
- Inestable, que se va a desarmar. _____
- Oponer fuerza o determinación. _____
- Objetivo a cumplir. _____
- Abarrotado de algo. _____

3. Escoge, de la lista anterior, la palabra que complete mejor cada oración.

- El repelente para insectos nos ayuda a _____ a los mosquitos durante la caminata.
- Los caballos _____ a lo lejos.
- La mansión está rodeada de _____ regiones de campos y bosques.
- Alcanzó su _____ de ser presidente después de muchos años de duro trabajo.
- Las ovejas _____ perdidas alrededor del campo por días y días.

Sugerencias para la o el docente

1. Dictado de palabras (**escoja** una serie de 6 a 8 palabras trabajadas en clases reglas ortográficas de uso m antes de p y b, uso de la z, c y s, j y g, etc).
2. **Realiza** oraciones con ellas.