



CUADERNO DE ACTIVIDADES

PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3^{er} GRADO

Serie: Sistema Integral de Apoyo a los Aprendizajes

2

Mi nombre es: _____



Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación,
la Ciencia y la Cultura (OEI) República Dominicana.
3ra edición, 2020.

Directora OEI R.D.
Catalina Andujar Scheker

Coordinadora Programas y Proyectos
Analia Rosoli

Autora:
Berenice Pacheco-Salazar

Título
Cuaderno de Actividades No. 2.
Para niños y niñas de 3^{er} grado

Serie
Sistema Integral de Apoyo a los Aprendizajes

Diseño:
Orlando Isaac

ISBN: 978-9945-8980-1-9

Este cuaderno se enmarca en la estrategia Sistema Integral de Apoyo a los Aprendizajes, impulsada por la OEI RD,
como apoyo al MINERD para la consecución de las Metas 2021 y la Agenda 2030.



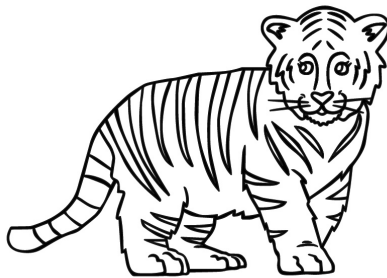


Une cada palabra con la imagen que la representa.

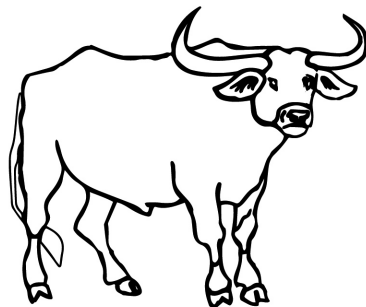
Taza



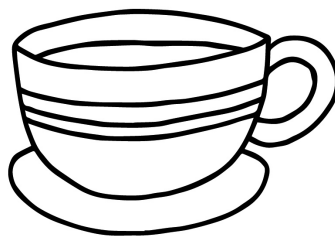
Tigre



Tubo



Toro





Dibuja lo que se pide.

Caracol

A large, empty rectangular box with a solid black border, intended for drawing a snail.

Lobo

A large, empty rectangular box with a solid black border, intended for drawing a wolf.

Uvas

A large, empty rectangular box with a solid black border, intended for drawing grapes.

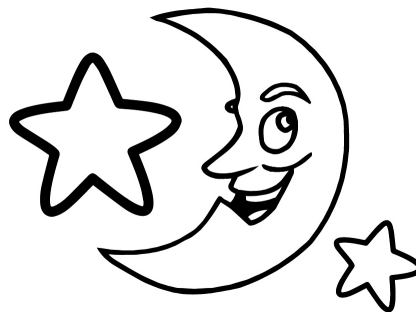
Pez

A large, empty rectangular box with a solid black border, intended for drawing a fish.

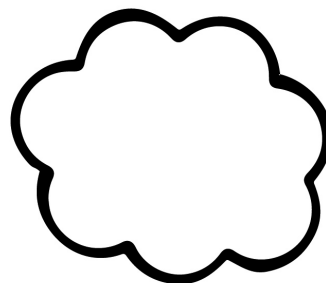


Une cada palabra con la imagen que la representa.
Si falta alguna imagen, dibújala.

Nido



Naranja



Noche



Nube



Dibuja la portada de tu cuento favorito.

¿Cuál es el título de tu cuento favorito?

Escribe aquí de qué trata tu cuento favorito.



Selecciona la opción correcta.

En la escuela:

- 1) se hacen zapatos
- 2) vamos a aprender
- 3) se reparan estufas

El Padre de la Patria es:

- 1) Juan Pablo Duarte
- 2) Duarte, Sánchez y Mella
- 3) Las Hermanas Mirabal

En una biblioteca hay muchos:

- 1) helados
- 2) carros
- 3) libros

En la calle pasan los:

- 1) motores
- 2) aviones
- 3) mariscos

Muchos cuentos empiezan diciendo:

- 1) Un final
- 2) El nombre de un color
- 3) Érase una vez



Observa el dibujo y contesta las preguntas.



Ana

Juan

Luis

¿Quiénes usan pantalones?

¿Quién está entre Ana y Luis?

¿Quién lleva un lazo en la cabeza?

¿Quién tiene menor estatura?

¿Quién se parece a ti?

¿Por qué se parece a ti?



¡Vamos a clasificar!

Recorta las siguientes palabras y pégalas en la categoría que corresponda.

Casa

Escuela

Pizarra	Plato
Mamá	Tiza
Butacas	Hermano
Profesora	Licuadaora
Papá	Borrador
Cama	Alegría

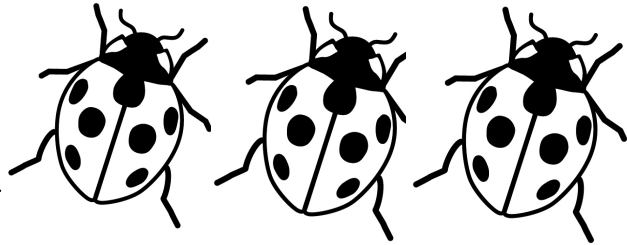






Las mariquitas tienen 6 patas y 7 manchas en la espalda. También tienen 2 antenas en la cabeza.

Yo tengo 3 mariquitas.



¿Cuántas antenas tienen en total mis tres mariquitas?

- a) 3
- b) 5
- c) 6
- d) 8

¿Qué tienen más las mariquitas?

- a) Antenas
- b) Manchas
- c) Patas
- d) Alas

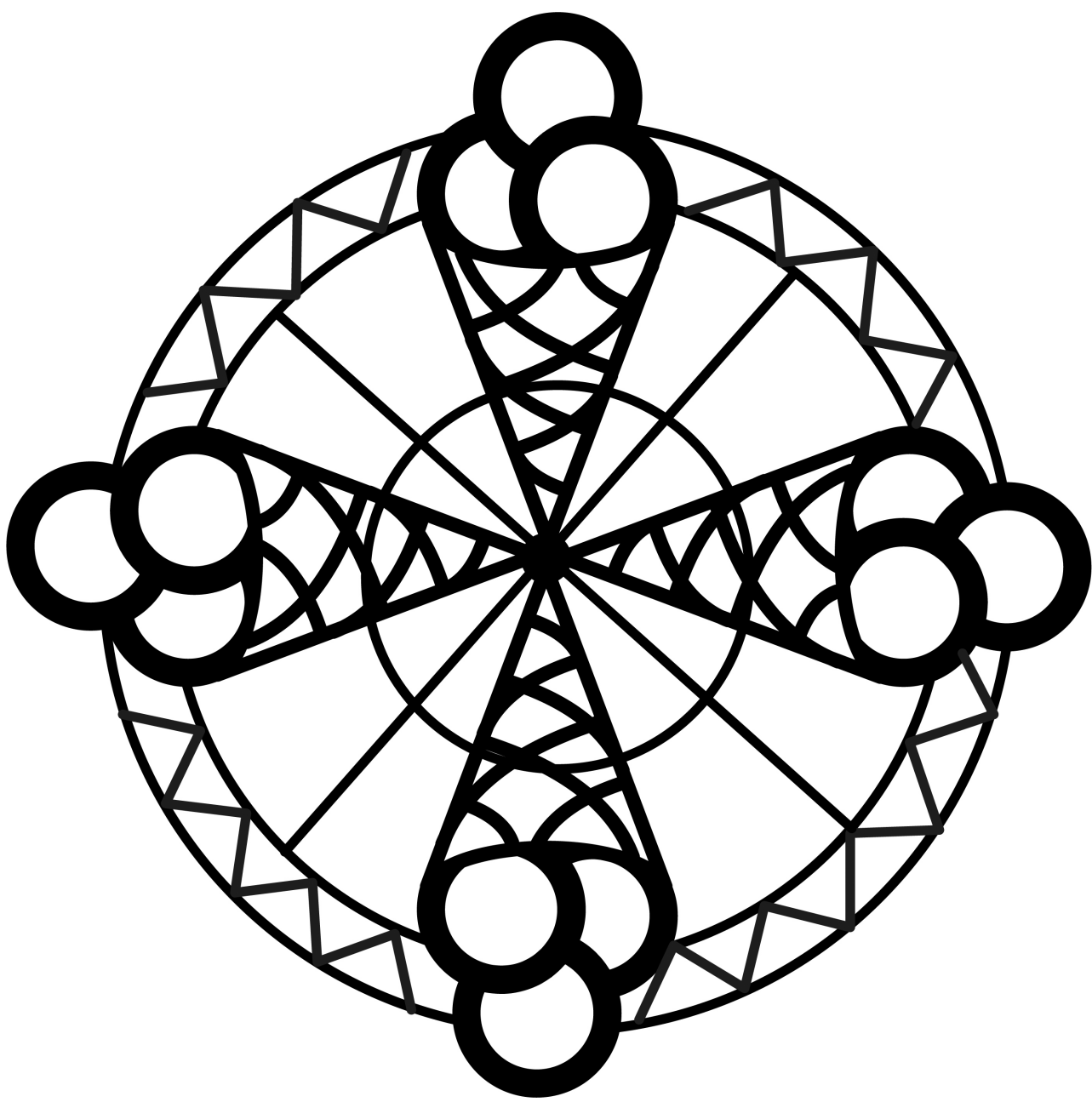
Si se me escapa una mariquita ¿cuántas tendré?

- a) Menos de 3
- b) Más de 3
- c) 3
- d) 4





Colorea el siguiente dibujo.





Une para completar las oraciones.

¡Qué ricos
están esos

señor!

Me corto mis

montaña!

Mi dedo favorito
es el

años.

María tiene
nueve

uñas.

¡Qué alta
es esa

sueño.

Aníbal tiene

bizcochos!

¡Cómo ríe ese

meñique.

Los mosquitos

*Aquí estamos los mosquitos.
No es que seamos bonitos,
sino más bien fastidiosos,
engorrosos y latosos.*

*Zumba, zumba que te zumba,
podemos volver tarumba
a cualquiera. Quien nos pilla
nos da con la zapatilla.*

¿Qué tipo de texto es este?

- a) Una carta
- b) Un poema
- c) Una receta

¿Cuál es el título del poema?

- a) Los animales
- b) Los mosquitos
- c) Zapatilla

¿Cómo supiste que era un poema?



Dibuja lo que se pide.

El acto de bandera de la escuela.

Un gato comiendo en la calle.

Tu momento favorito del día.



Adivina adivinador... ¿Qué es?



Selecciona la respuesta correcta y dibújala.

Recién horneado es muy bueno, sobre todo con un poco de queso:

- a) Manzana
- b) Bizcocho
- c) Pan



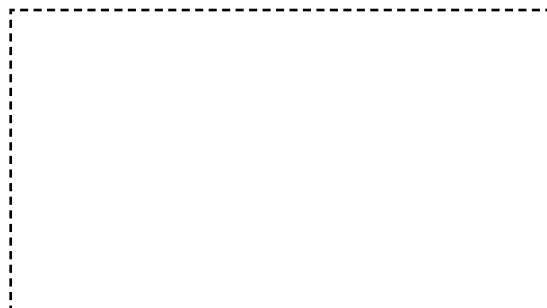
Cuando no hay luz, nos sirve para ver mejor:

- a) Luz
- b) Sol
- c) Cielo
- d) Vela



Tiene cuatro patas, bigotes y una cola. Es un animal pequeño:

- a) Tortuga
- b) Lagartija
- c) Elefante
- d) Ratón





El agua

El agua es muy importante porque de ella depende toda la vida de nuestro planeta.

Usamos el agua para cocinar, para lavar, para la limpieza, para nuestra higiene y para tomar. También las plantas se alimentan del agua.

¿Cuál es la idea central del texto?

- a) Nuestra higiene
- b) La importancia del agua
- c) Con el agua se cocina

¿Cuál es el título del texto?

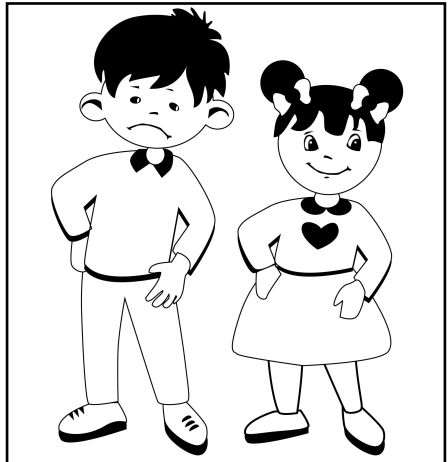
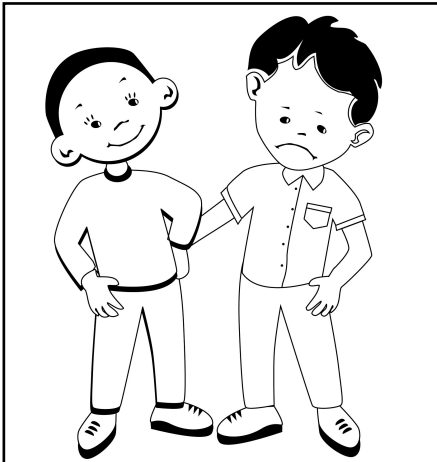
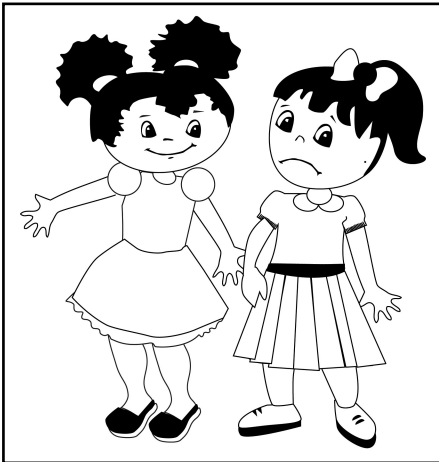
- a) El agua
- b) Ninguno
- c) La importancia del agua

¿Por qué crees que el agua es importante?





Selecciona una de estas imágenes y escribe un cuento utilizando los personajes que elegiste.

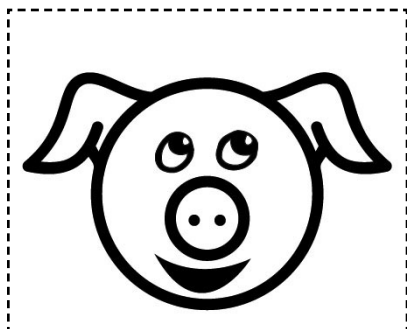




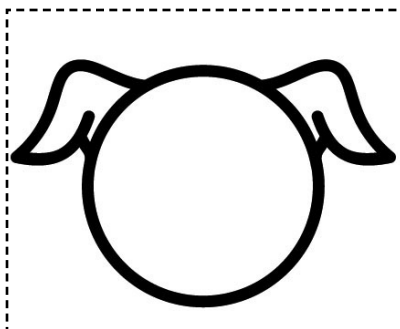
Las caras del cerdito.

Este es un cerdito que juega todo el tiempo y nunca sabemos bien cómo está de humor.

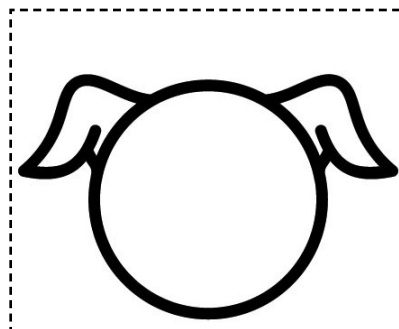
¿Te animas a dibujar qué cara pone cuando está...?



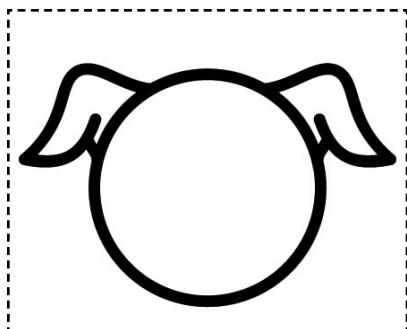
Así está bien



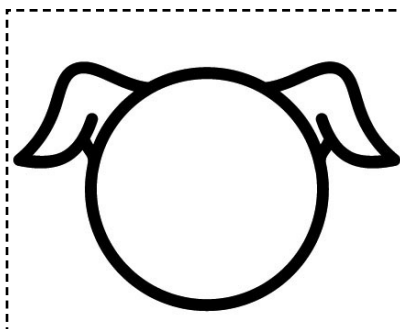
Contento



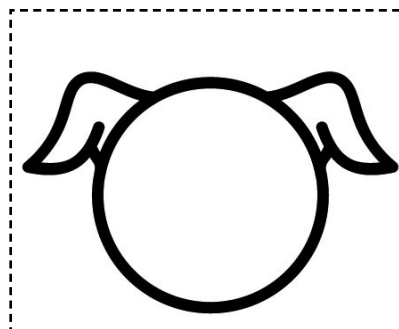
Dormido



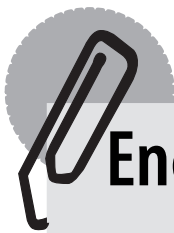
Asustado



Travieso



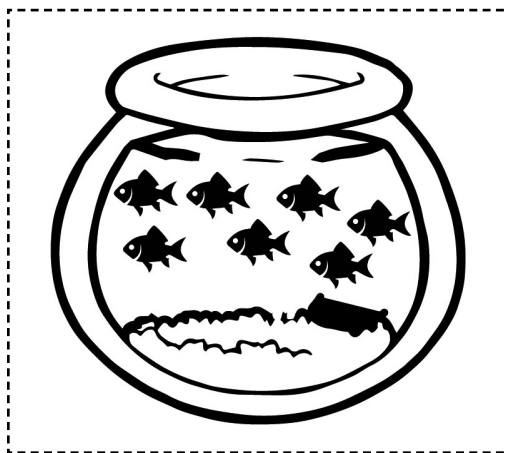
Sorprendido



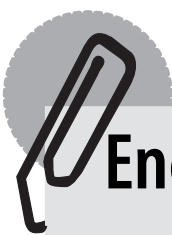
Encierra la frase que corresponde al dibujo.



- La niña llora porque tiene hambre.
- La pelota es grande y de color rojo.
- La niña juega con la pelota.



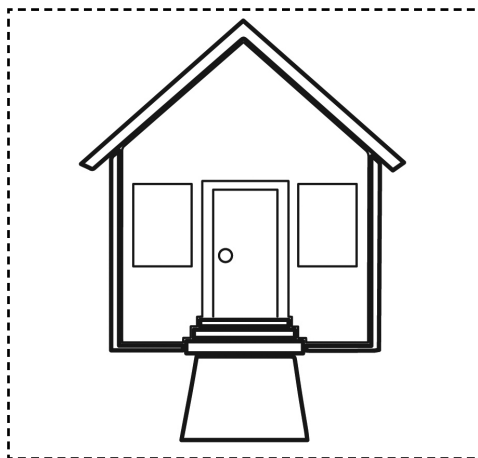
- En la caja hay muchos peces.
- En la pecera hay siete peces.
- En la pecera hay cinco peces.



Encierra la frase que corresponde al dibujo.



- El niño que llora tiene una gorra.
- El niño no tiene zapatos.
- El niño está alegre porque tiene una gorra.



- La casa tiene muchas flores en el frente.
- La casa tiene dos ventanas pero no puerta.
- Dos ventanas tiene la casa y también una puerta.



El caso del gigante

Érase un gigante tan alto que llegaba hasta las nubes. Un día tenía tanta hambre que abrió la boca y sin querer se tragó un avión. Inmediatamente empezó a dolerle la barriga.

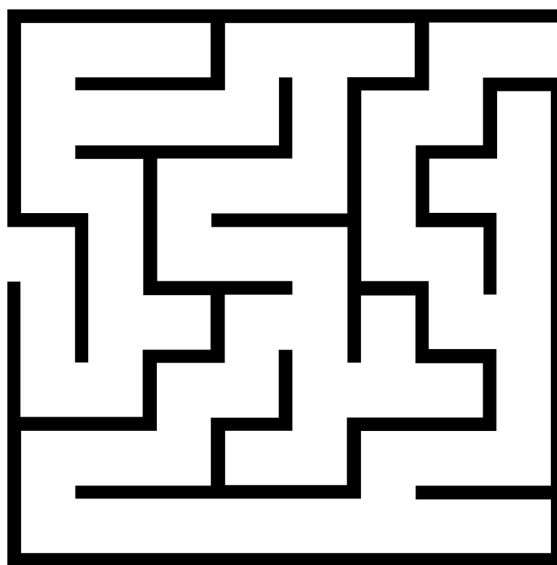
Escribe las palabras que empiezan con letra “t” que hayas encontrado en el cuento:

Escribe las palabras que utilizan la letra “i” que hayas encontrado en el cuento:

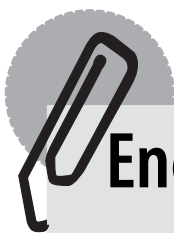




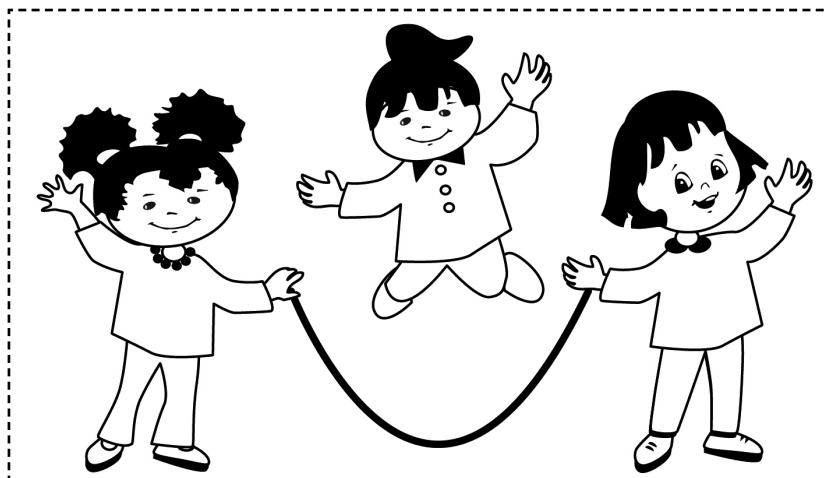
Ayuda a los niños y las niñas a llegar al parque de diversiones.



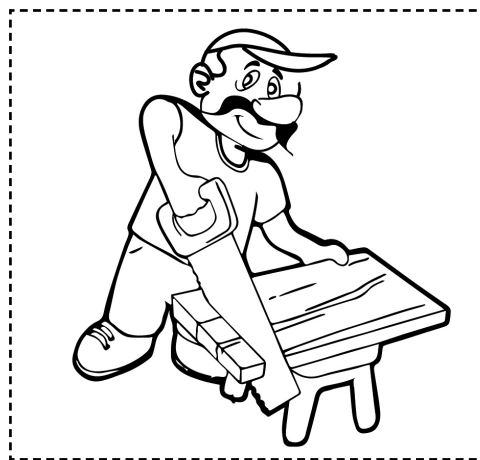
Escribe una historia sobre qué hicieron las niñas y los niños al llegar al parque.



Encierra la frase que corresponde al dibujo.



- Las niñas juegan con la pelota en el patio.
- Las niñas juegan saltando la cuerda.
- El juego del pañuelo es el favorito de las niñas.



- El señor es carpintero y trabaja con agua.
- El señor no es carpintero y trabaja en una casa.
- El señor es carpintero y trabaja con madera.



**Observa la imagen. ¿Qué crees que está pasando?
Escribe un cuento o poema.**







Lee nuevamente este texto y selecciona las respuestas correctas.

El caso del gigante

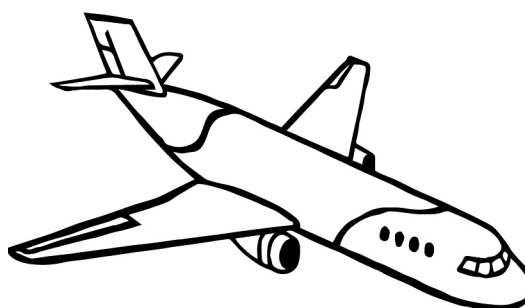
Érase un gigante tan alto que llegaba hasta las nubes. Un día tenía tanta hambre que abrió la boca y sin querer se tragó un avión. Inmediatamente empezó a dolerle la barriga.

¿Cómo debió quedar el gigante?

- a) Contento
- b) Con hambre
- c) Triste
- d) Algo enfermo

¿Dónde fue a parar el avión?

- a) Al aeropuerto
- b) A las nubes
- c) A la barriga
- d) Al mar



¿Qué tipo de texto es este?

- a) Un poema
- b) Una receta
- c) Un cuento

Las golondrinas

Las golondrinas son aves que hacen los nidos con barro y paja debajo de los balcones o de los tejados de las casas. Se alimentan de insectos que cazan mientras vuelan.

¿Dónde hacen los nidos las golondrinas?

- a) Dentro del barro
- b) En la paja
- c) En lo alto de un árbol
- d) En las casas

¿Por dónde encuentran la comida?

- a) Por el río
- b) Por el prado
- c) Por el aire
- d) Por el agua

¿Qué comen?

- a) Semillas
- b) Frutas
- c) Leche
- d) Insectos





Responde falso (f) o verdadero (v):

Las golondrinas se alimentan de semillas. _____

Las golondrinas cazan mientras vuelan. _____

Las golondrinas hacen nidos para vivir. _____

Las golondrinas hacen nidos con barro y paja. _____

Las golondrinas se alimentan de insectos. _____

¿Qué otro título le pondrías al texto leído?

¿Qué otras aves conoces?

¿Cuáles características diferencian a las aves de las otras especies?





Observa la secuencia de dibujos y escribe un cuento a partir de ella.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Cada día cuando María ya está en la cama, viene su mamá y le cuenta un cuento.

-¡Cuéntame hoy “Los tres cerditos”!

Después, la mamá la arropa, le da las buenas noches y le da un beso.

¿Qué es lo primero que la mamá le hace a María?

- a) Cosquillas
- b) Darle un beso
- c) Contarle un cuento

¿Cómo crees que es la mamá de María?

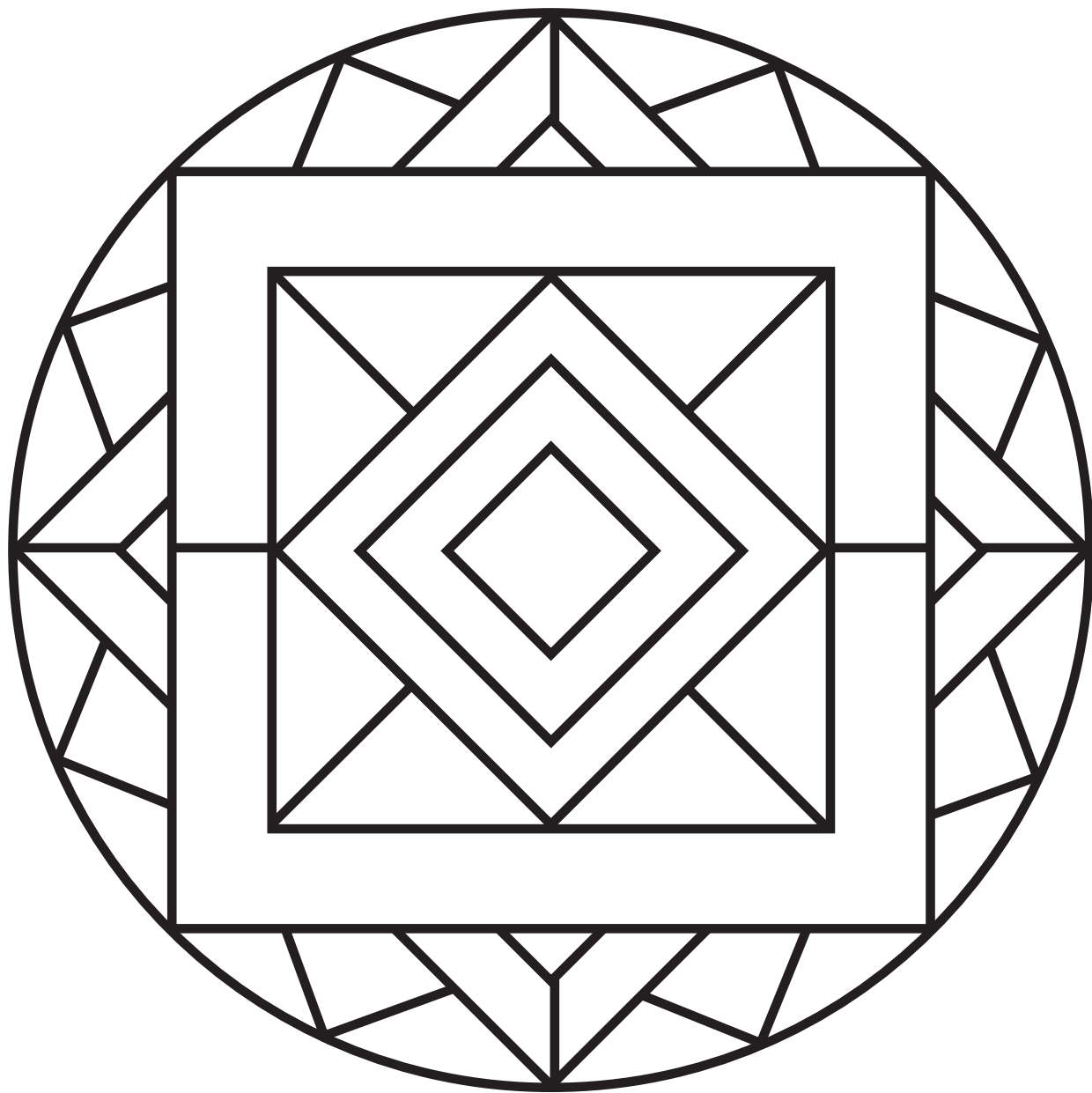
- a) Gruñona
- b) Nerviosa
- c) Cariñosa

¿Qué tipo de cuentos crees que le gustan a María?

- a) De animales
- b) De hadas
- c) De risa
- d) De brujas



Colorea el siguiente dibujo.



Escribe una historia sobre ese castillo y sus habitantes.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Una historia para contar

Julito es un niño que le gusta jugar.

Un día la mamá lo dejó salir a jugar al parque y le pasó algo.

¿Crees que le pasó algo bueno o algo malo?

¿Te animas a terminar la historia y contar lo que le pasó?

Dibuja a Julito en el parque.





Cultivo una Rosa Blanca

por José Martí

*Cultivo una rosa blanca
en junio como en enero
para el amigo sincero
que me da su mano franca.*

*Y para el cruel que me arranca
el corazón con que vivo,
cardo ni ortiga cultivo;
cultivo la rosa blanca.*

¿Cuál es el título del poema?

¿Quién escribió el poema?

¿Qué mensaje te deja el poema?

¿Qué otro título le pondrías al poema?





Selecciona la palabra correcta para completar la frase.

María lee el _____ .

libro / cama / leche

La _____ es de color blanco.

arroz / leche / ajo

Me gusta comer arroz con _____ .

carne / zapato / rojo

El carro tiene cuatro _____ .

antenas / ruedas / bocinas

José escucha _____ .

ventana / lee / música

El _____ tiene muchas páginas.

libro / dado / canción

El _____ tiene cuatro ruedas.

perro / motor / carro

Mariposa empieza con la letra _____ .

ma / ave / m



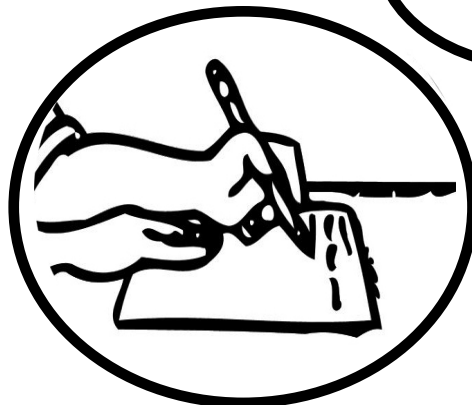
Selecciona la palabra correcta para completar la frase.

Para llamar a mi mamá utilizo el _____.
teléfono / balón / televisión

Mi profesora se llama _____.
José / cartera / Juana

La niña llora porque tiene _____.
hambre / felicidad / nada

Vivo en la República _____.
País / República / Dominicana





Un problema para resolver.

Teresa tenía un problema: ya iban a empezar las clases y su madre no tenía dinero para comprarle los útiles escolares.

Escribe cómo Teresa pudo resolver ese problema.

Dibuja a Teresa en su primer día de clases.





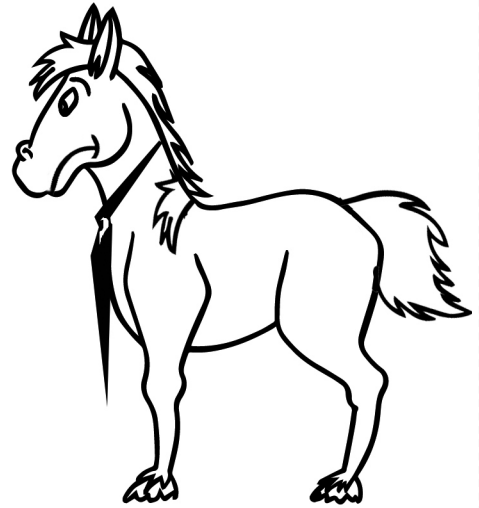
Observa la secuencia de dibujos y escribe un cuento a partir de ella.







*A mi burro, a mi burro
le duele la cabeza,
el médico le ha puesto
una corbata negra.
A mi burro, a mi burro
le duele la garganta,
el médico le manda
una bufanda blanca.
A mi burro, a mi burro
le duelen las orejas,
el médico le ha puesto
una gorrita negra.*



¿Cómo está el burro?

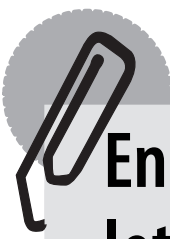
- a) Enfermo
- b) Nervioso
- c) Enfadado

¿Qué le manda el médico para que se cure de la garganta?

- a) Jarabe
- b) Pastillas
- c) Bufanda
- d) Suero

En una granja, ¿se curan así los animales?

- a) Siempre
- b) Nunca
- c) A veces



Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras.

HUECO, HIELO, HUELO, HUESCA, HUEVO, HUERTA, HIEL.

H	U	E	C	O	S	S	H
U	H	I	E	L	O	M	U
E	U	H	A	E	T	T	E
S	E	I	A	U	T	T	R
C	V	E	M	H	V	L	T
A	O	L	M	N	O	D	A

Busca en el diccionario las palabras desconocidas y comparte su significado.







¡Vamos a clasificar!

Recorta las siguientes palabras y pégalas en la categoría que corresponda.

Escuela
Tomate
Iglesia
Doctor
Colmadero
Juan
Laura
Casa
Hospital
Colmado
María
Plomero
Gato
Parque
Repostera





Nombres propios

Oficios

Lugares

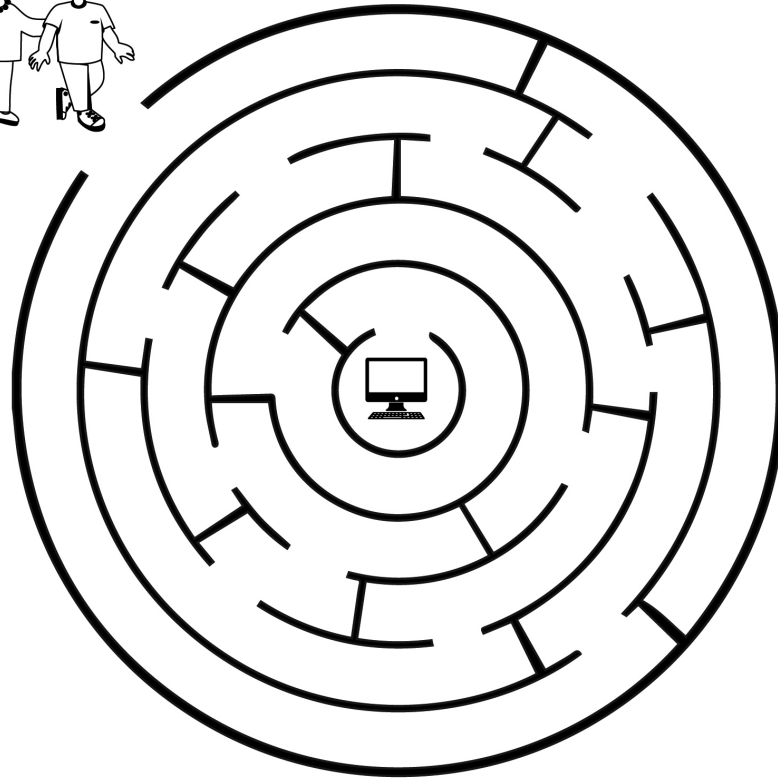
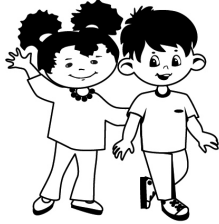
¿Cuáles palabras se quedaron sin clasificar?

_____ y _____

¿Por qué?



Ayuda a Teresa y Matías a llegar a la computadora.



**Imagina lo que sucedió cuando llegaron a la computadora.
Escríbelo aquí.**



3 de agosto, 2013.

San Cristóbal, República Dominicana

Queridos Reyes Magos:

Este año me he portado muy bien. Quisiera que me regalen lápices de colores, una pelota y sobre todo un peluche.

Tito.

¿Quién escribe la carta?

- a) Un niño
- b) Una niña
- c) Los Reyes
- d) La madre

¿Qué regalo prefiere?

- a) Pelota
- b) Peluche
- c) Lápices de colores

¿Cómo te parece que es Tito?

- a) Aburrido
- b) Malo
- c) Tímido
- d) Buen chico

¿Cuántas cosas pide?

- a) Menos de 3
- b) 4 o más
- c) Menos de 4





Escribe ahora tu propia carta a los Reyes Magos.

Queridos Reyes Magos:



Adivina adivinador...

¿Qué es?

Tiene cuatro gomas y sirve para pasear:

- a) Bicicleta
- b) Carro
- c) Triciclo

Viene después del 13 y va antes del 16:

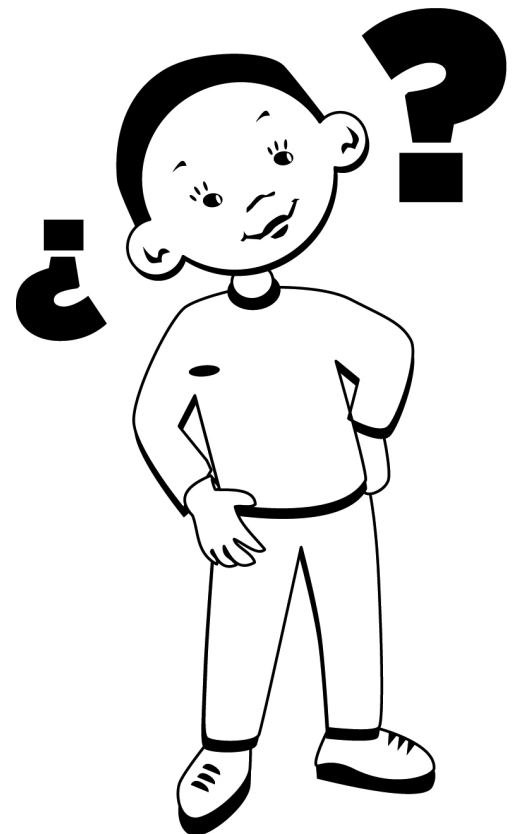
- a) 12
- b) 13
- c) 15
- d) 9

Es de cristal y sirve para ver mejor:

- a) Espejo
- b) Gafas
- c) Botella

Es un mueble que sirve para comer, escribir y trabajar:

- a) Libro
- b) Lápiz
- c) Mesa





José y Laura se quedaron solos en casa y prepararon una merienda.

Comieron pan con queso, guineo y, para terminar, galletas de chocolate.

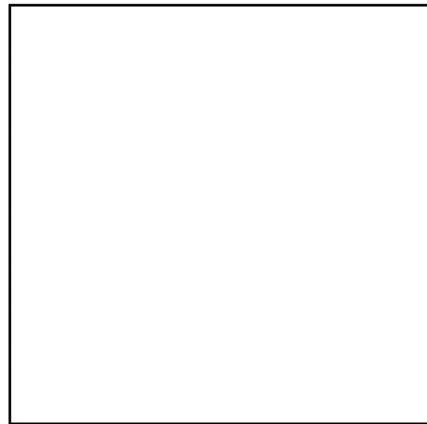
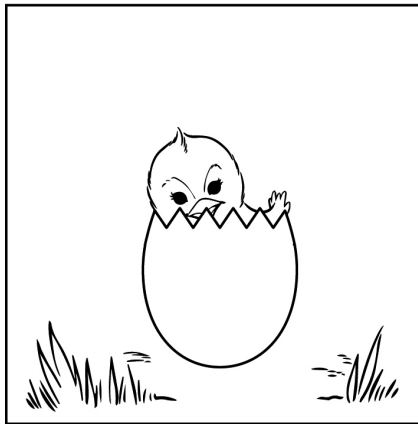
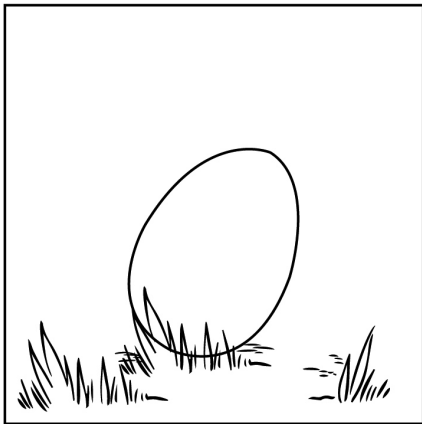
¿En qué orden José y Laura comieron?

- a) Queso – pan – guineo – galletas
- b) Galletas – guineo – pan con queso
- c) Pan con queso – guineo - galletas
- d) Pan con queso – galletas – guineo.

Dibuja o escribe aquí tu merienda favorita.



Imagina y dibuja el resto de la secuencia y escribe un cuento a partir de ella.







Mermelada de Manzana

Ingredientes

- 3 manzanas
- 5 cucharadas de azúcar
- Cáscara de un limón

Preparación

Pela las manzanas, córtala en pedacitos y bátelas un poco en una licuadora. Luego mezcla la azúcar, las manzanas y la cáscara del limón. Mezcla bien. Déjala enfriar y buen provecho.

¿Qué tipo de texto es este?

- a) Una carta
- b) Un poema
- c) Una receta

¿De qué trata este texto?

- a) Sobre cómo hacer una mermelada
- b) Sobre cortar las manzanas
- c) Sobre cómo comer una mermelada

¿Cómo supiste que el texto era una receta?





Miguel fue invitado a pasar el fin de semana en casa de unos amigos. En la noche, Miguel tiene mucha hambre. Cuando lo llaman a cenar responde muy emocionado, pero cuando ve lo que le traen para cenar dice:
-¡Me duele la barriga!

¿Por qué crees que Miguel dice “me duele la barriga”?

- a) Porque de repente no se encuentra bien
- b) Porque no le gusta la cena
- c) Porque de tanto jugar le ha dado dolor de barriga

¿A qué comida crees que se refiere el texto?

- a) Al almuerzo
- b) A la merienda
- c) A la cena

¿Qué tipo de texto es este?

- a) Un cuento
- b) Una receta
- c) Un poema



Dibuja aquí tu cena favorita.

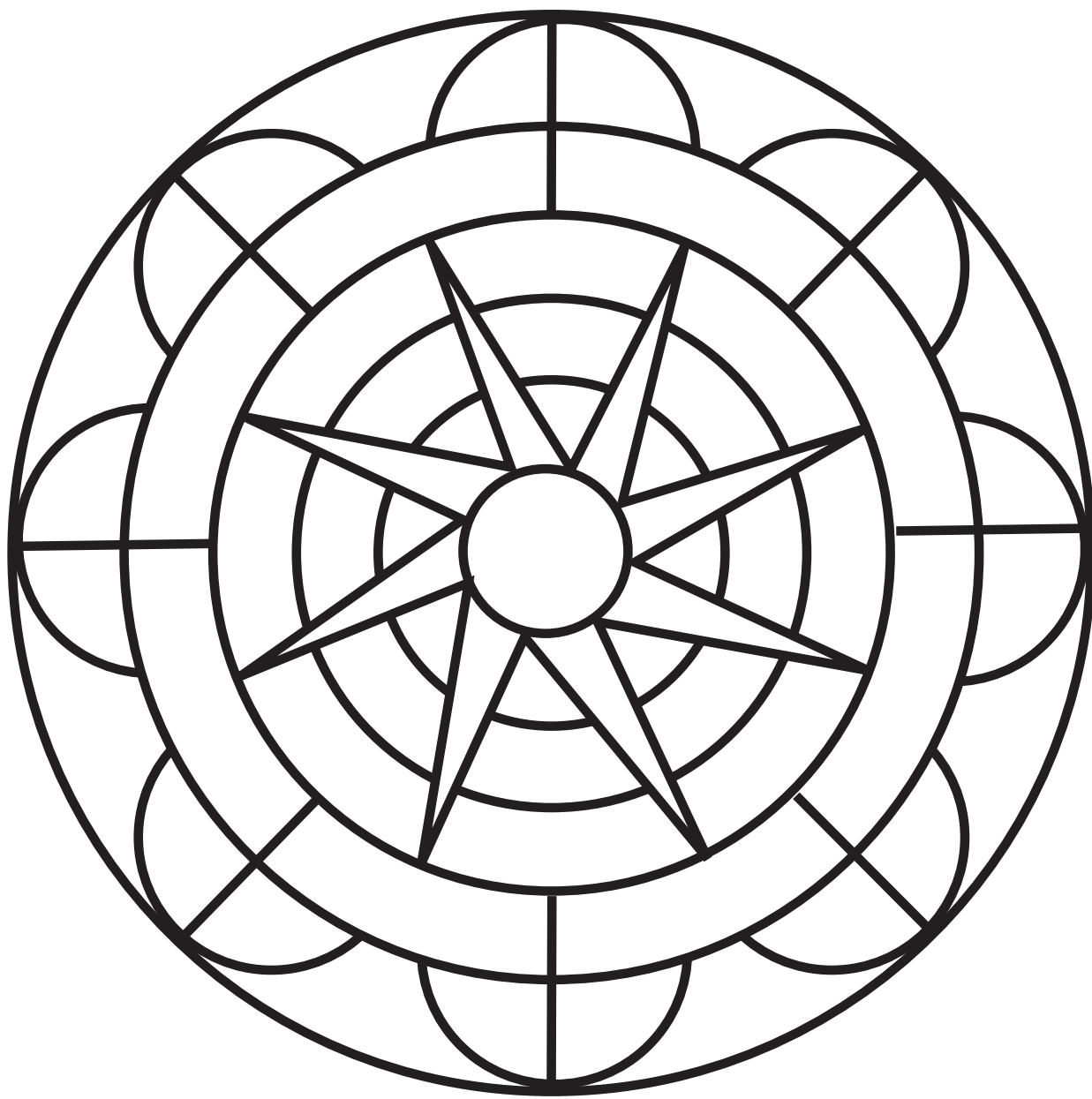
¿Qué ingredientes se necesitan para hacer tu cena favorita?

Explícale a un amigo cómo se prepara tu cena favorita.



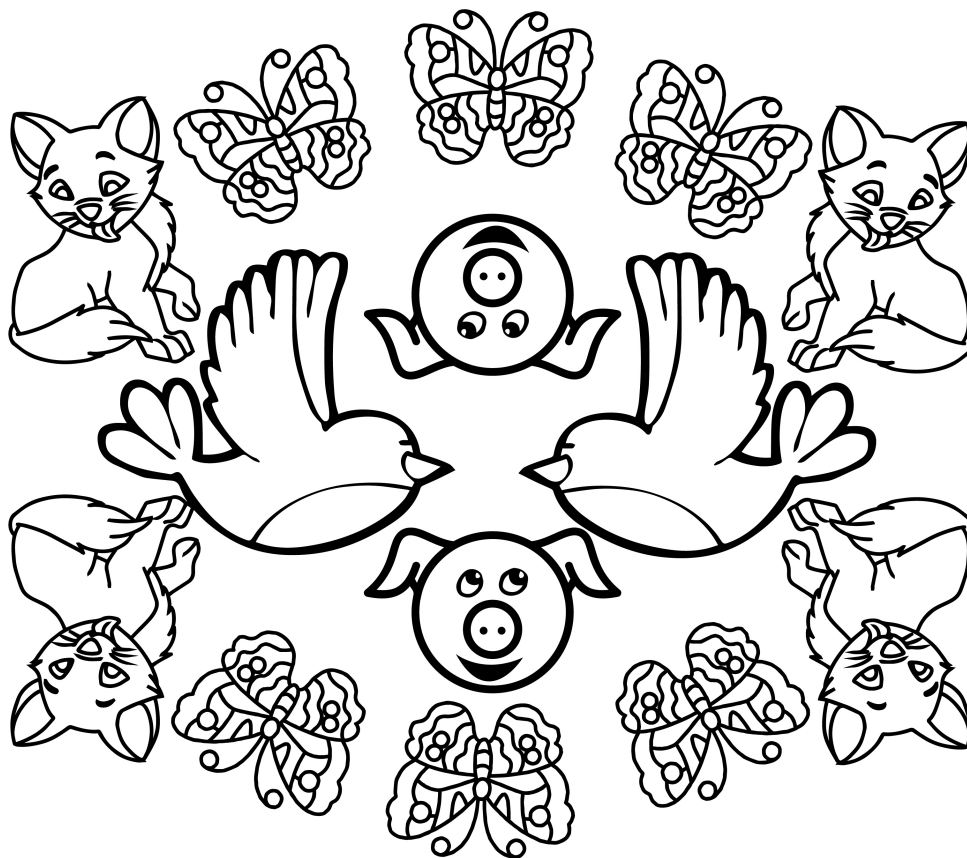


Colorea el siguiente dibujo.





Colorea el siguiente dibujo.



¿Cuál de esos es tu animal favorito?

¿Por qué?

Describe las características de tu animal favorito.



**Lee en voz alta los siguientes trabalenguas.
Compártelos con tus amigos y amigas.**

Falta la flauta,
falta el flautín
y falta el flaco
Fermín Florín.

Poco poco pica
este picapica
pero a Rita irrita.
A Rita le pica
y se irrita Rita.

Tecla toma tila
que la tila calma
el alma de Tecla
que clama sin calma.

La rueda redondeada
sola se desenredoneó.
Quien la desdesenredoneara
será buen desdesenredoneador.

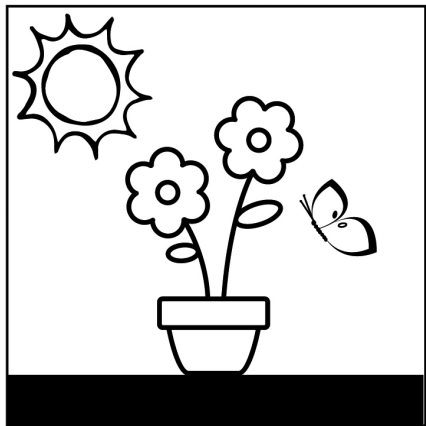
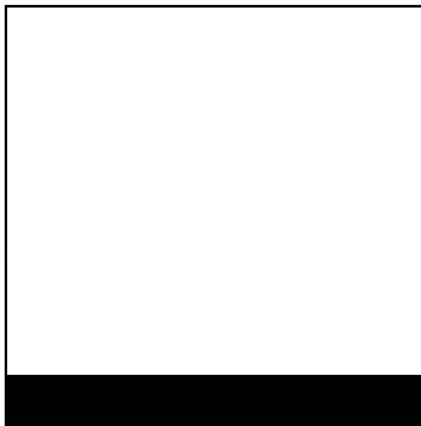
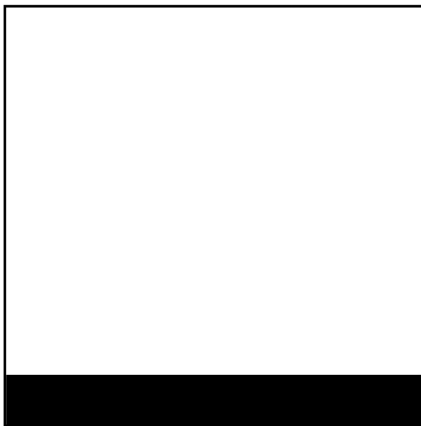
Prin, pron, prun,
pron, prun, prin,
en un tren tranquilín.

Quico y Cuqui
Queca y Caca
comen caquis
en Caracas.

¿Conoces otros trabalenguas? Escríbelos aquí.



**Imagina y dibuja el inicio de la secuencia y
escribe un cuento.**







La vaca

La vaca es un animal mamífero.

Es grande, tiene cuatro patas y una cola larga.

La vaca nos da varios productos: leche, queso, carne y mantequilla.

Es un animal con manchas muy bonitas.

¿Qué tipo de animal es la vaca?

- a) Mamífero
- b) Bonito
- c) Animal

¿Cuántas patas tiene la vaca?

- a) Dos patas
- b) Cuatro colas
- c) Cuatro patas

¿Cuántos productos dice el texto que nos da la vaca?

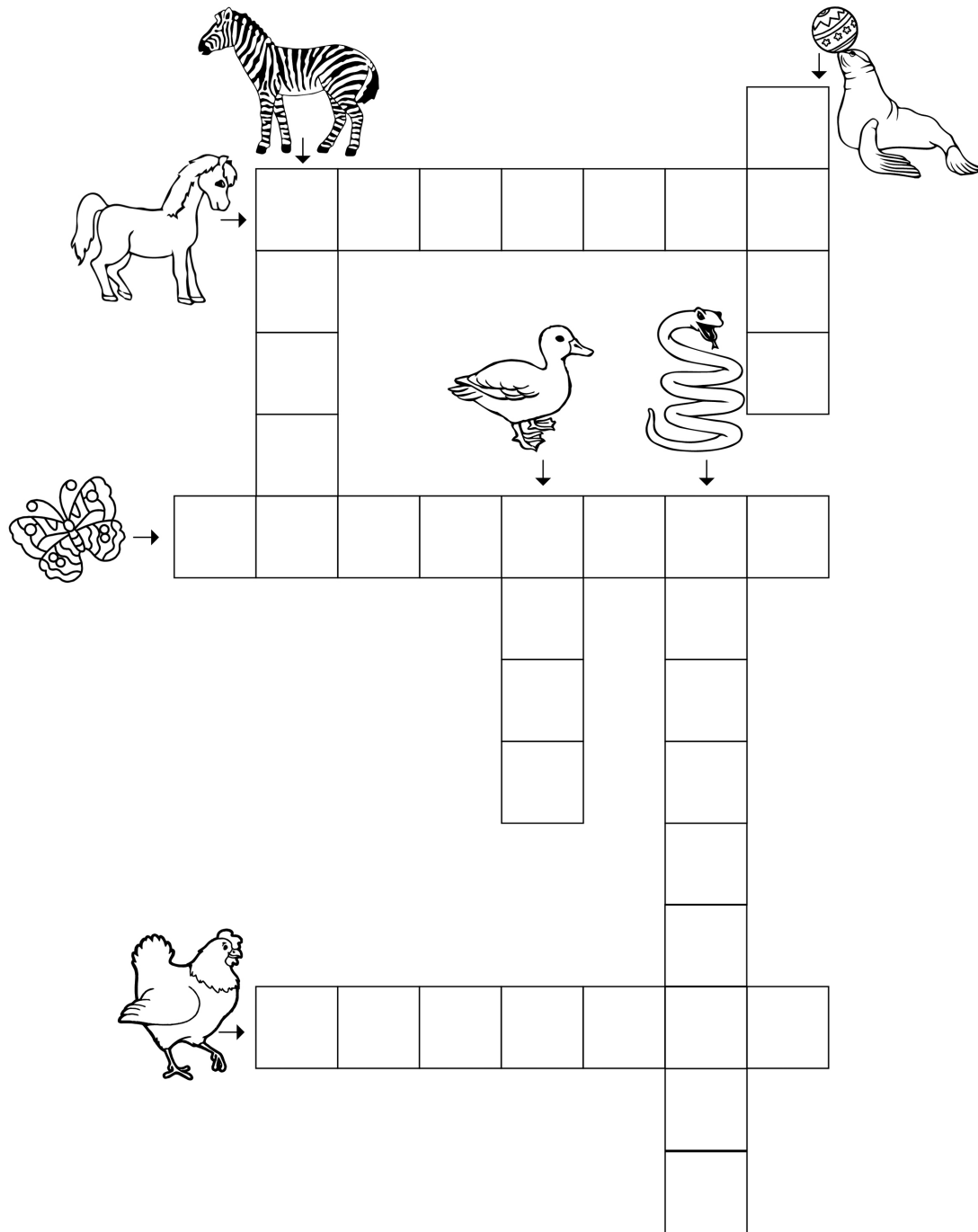
- a) Ninguno
- b) Cuatro
- c) Tres

¿Cuáles son las características de un animal mamífero?



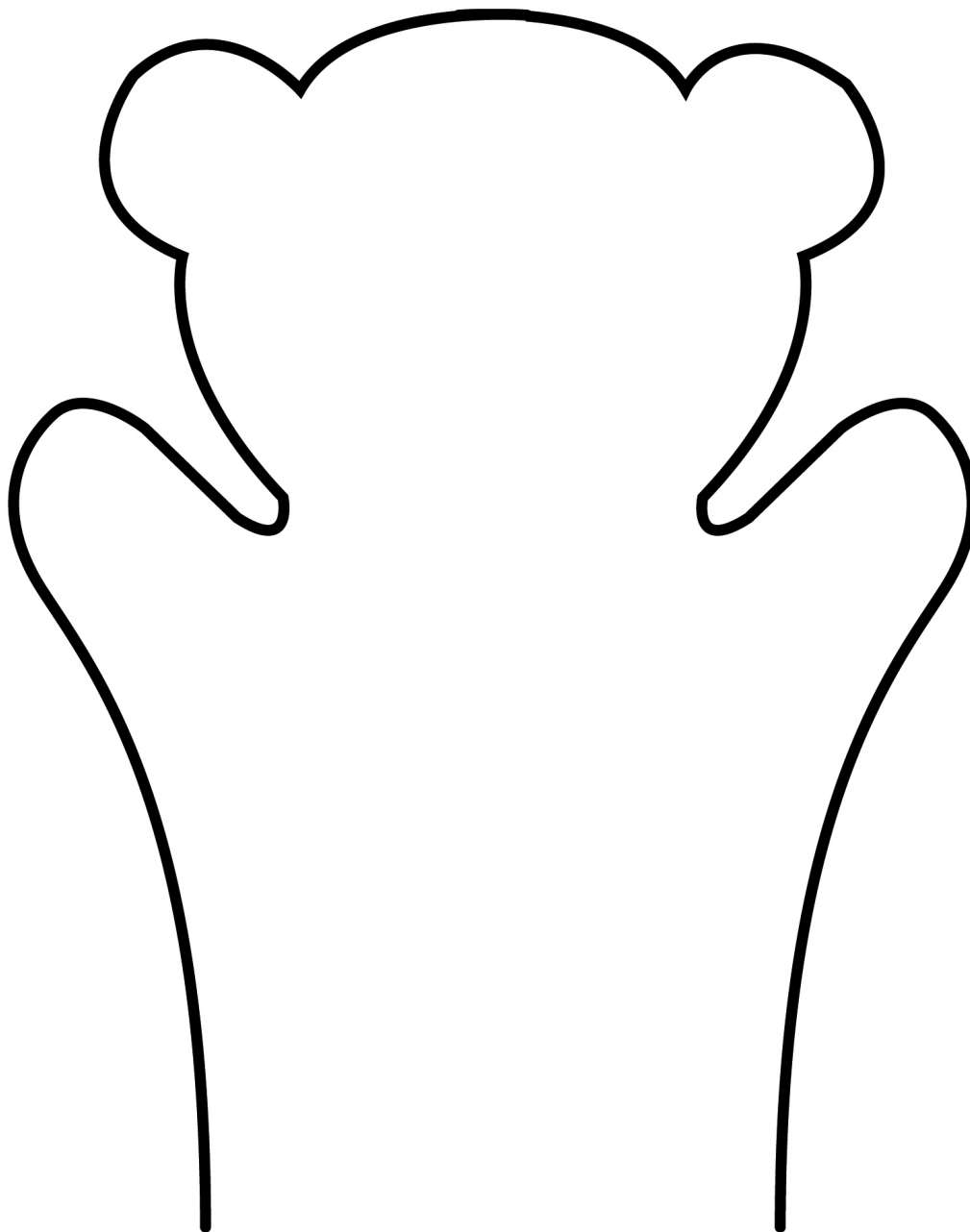


Completa el crucigrama con la ayuda de los dibujos.

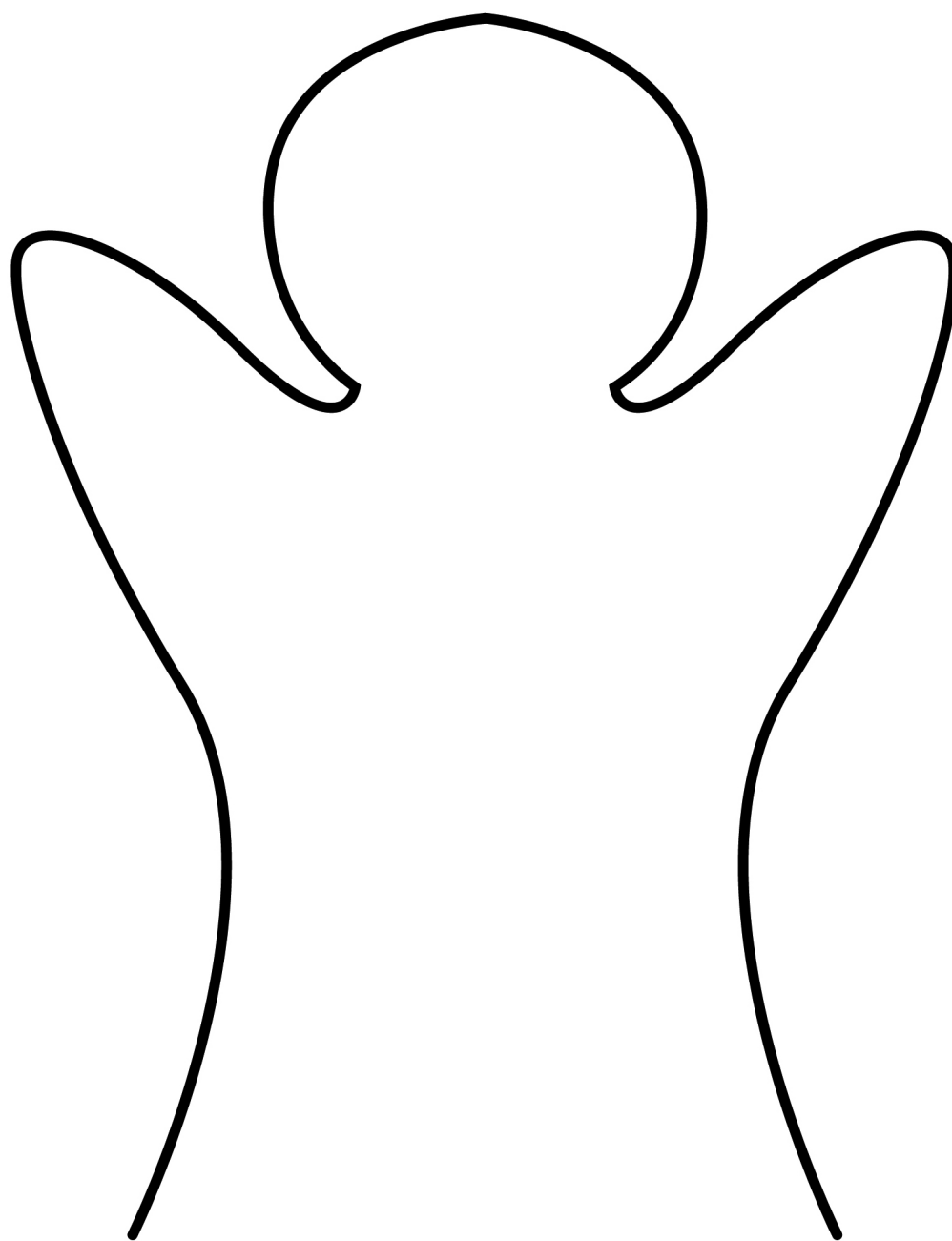




Recorta las siguientes siluetas. Utilizando colores y todos los materiales que quieras, crea tu propio títere. ¡Anímate a contar un cuento a tus amigos con la ayuda del títere!











*Dos osos panda trajeron
con nosotros a vivir.
Los trajeron de la China
hasta el zoo de Madrid.
Usan gafas,
son redondos,
hacen travesuras mil,
y el osito que tuvieron,
tiene por nombre Chu-Lin.*

Por Carlos Reviejo



¿Dónde vivían antes estos osos panda?

- a) En Madrid
- b) En el zoo
- c) En la China

¿Quién es Chu-Lin?

- a) Un oso mayor
- b) El hijo de los osos
- c) La mamá osa

¿Qué tipo de texto es este?

- a) Un cuento
- b) Una receta
- c) Un poema

¿Por qué crees que es ese tipo de texto?





"En abril, las aguas mil"

*Son de abril las aguas mil
sopla el viento achubascado
y entre nublado y nublado
hay trozos de cielo añil.
Agua y sol. El iris brilla.
En una nube lejana, zigzaguea,
una centella amarilla.*

Por Antonio Machado

Identifica las palabras que no conoces y busca su significado.

¿Qué quiere decir “viento achubascado”?

- a) Viento muy fuerte
- b) Viento huracanado
- c) Viento acompañado de lluvia
- d) Viento suave y fresco

¿Cómo es el tiempo que describe la poesía?

- a) Siempre nublado
- b) De lluvia seguida y fuerte
- c) Muy soleado y con viento
- d) Entre nubes y claros

¿Qué otro título le pondrías a esta poesía?

- a) Aguacero
- b) Tormenta nocturna
- c) Lluvia de primavera
- d) Invierno helado





Buscando un final

Lucía es una niña de seis años. No le gusta despertarse temprano en la mañana, ni tampoco lavarse los dientes. Un día se levantó, se peinó y algo grande sucedió.

¿Crees que le pasó algo bueno o algo malo?

¿Te animas a terminar la historia y contar lo que le pasó?

Dibuja el final de tu historia.





Escribe una carta a un amigo donde le cuentes cómo es tu escuela.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Lee el texto.

Había una vez una niña llamada Laura que le gustaba mucho leer pero no había libros en su casa. Esto la ponía muy triste.

Un día mientras caminaba por la calle notó que habían colocado un nuevo letrero. El letrero anunciaba la apertura de una biblioteca en la comunidad.

Esa noticia le causó mucha curiosidad y le preguntó a su profesora qué era una biblioteca. La profesora le explicó que una biblioteca es un lugar lleno de libros divertidos para leer.

Los ojos de Laura se iluminaron y una sonrisa se dibujó en su rostro. ¡Su sueño se había hecho realidad!

Desde ese día, todas las tardes Laura leía en la biblioteca. Cada libro que leía la llenaba de alegrías y aventuras.

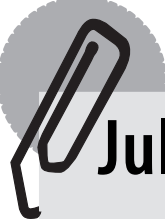


Luego de leer el texto, completa la tabla escribiendo las respuestas en el espacio en blanco.

¿De qué trata la historia?	
¿Quién es el personaje principal?	
Escribe los eventos más importantes en el orden que ocurrieron:	Principio: Desarrollo: Final:
¿Qué título le pondrías a la historia?	

Puedes leer el texto varias veces, para mejorar tus respuestas





Julia necesita reparar una computadora y encontró estos tres afiches en el periódico.

MEGA COMPUTADORA	INTERNET PARA TODOS	<i>De Todo Para Computadoras</i>
Venta de todo tipo de computadoras y accesorios. Al mejor precio del mercado. Venga y compruébelo.	Aprovecha el especial de uso de internet.	Venta de computadoras y accesorios. Diagnóstico gratis.
Llame al 809 888 88 88	Solo 25 pesos por tres horas de uso.	<i>Reparamos tu computadora en 48 horas.</i>
	Entre y pregunte aquí.	Llámanos al 829 888 88 88

Lee nuevamente lo que necesita Julia.

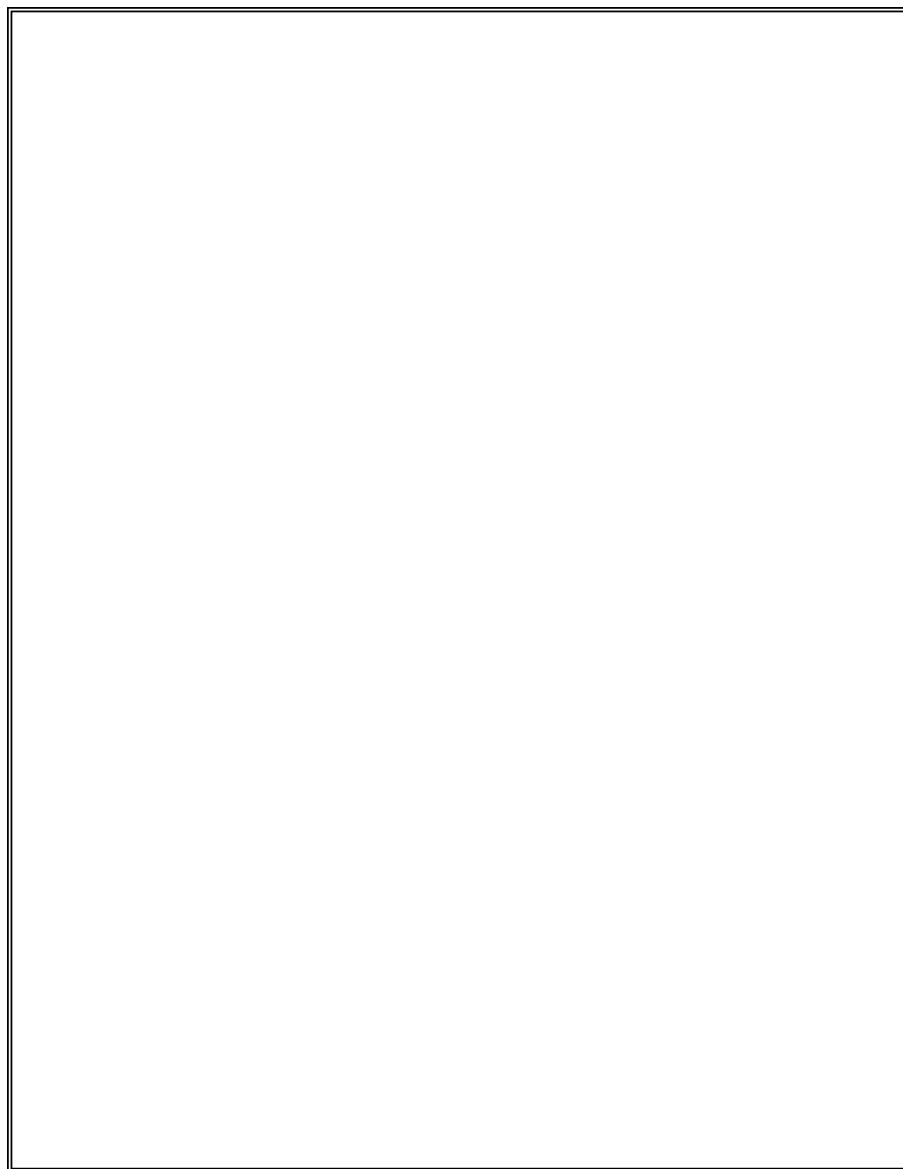
¿Cuál negocio crees que le conviene visitar a Julia?

¿Por qué crees que debe visitar ese negocio?

Imagina que ya creciste y que eres un gran negociante. Piensa cómo se llama tu negocio y a qué se dedica.

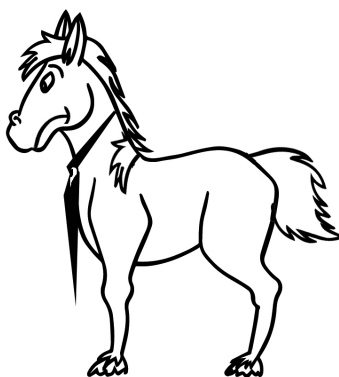
Diseña aquí el afiche de tu negocio promocionando sus servicios.

Presta atención a los afiches de la página anterior para que sepas qué información debe tener tu afiche.





Lee nuevamente este texto.



*A mi burro, a mi burro
le duele la cabeza,
el médico le ha puesto
una corbata negra.*

*A mi burro, a mi burro
le duele la garganta,
el médico le manda
una bufanda blanca.*

*A mi burro, a mi burro
le duelen las orejas,
el médico le ha puesto
una gorrita negra.*

Responde las siguientes preguntas. Ten en cuenta que debes rimar.

1. Si al burro le doliera el pie derecho, ¿qué crees que le recomendaría el médico?

A mi burro, a mi burro
le duele el pie derecho
el médico le _____

2. Si el burro le doliera el corazón, ¿qué crees que le recomendaría el médico?

A mi burro, a mi burro
le duele el corazón
el médico le _____

3. Si el burro estuviera muy triste, ¿qué crees que le recomendaría el médico?

A mi burro, a mi burro
que está muy triste
el médico le _____

4. Dibuja aquí cómo imaginas que es ese médico.



Lee nuevamente este texto.



El caso del gigante

Érase un gigante tan alto que llegaba hasta las nubes. Un día tenía tanta hambre que abrió la boca y sin querer se tragó un avión. Inmediatamente empezó a dolerle la barriga.

1. Dibuja cómo imaginas que es el gigante.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

4. ¿Qué otras cosas se te ocurren que él pudo haber comido y que no le dieran dolor de barriga?

5. ¿Qué le pudo haber pasado al gigante si en vez de un avión se hubiese tragado un puré de papas?

6. ¿En algún momento te ha dolido la barriga por haber comido algo? Describe ese momento. ¿Cómo te sentiste?



7. ¿Qué le recomendarías al gigante para que se sane del dolor de barriga?

8. ¿De qué otra manera crees que podría llamarse esa historia?

9. Dibuja aquí la portada que imaginas debería tener esa historia.





Lee este texto.

M de Merengue



*En todas las fiestas
hay un invitado
que llega puntual,
que llega cantando.*

*Parece aborigen,
parece africano,
parece español
y es dominicano.*

*Se llama Merengue
y es rey de la fiesta,
de verlo la gente
se pone contenta.*

Por César Sánchez Beras

1. Conversa con tu grupo de amistades sobre por qué te gusta o por qué no te gusta el merengue.

2. ¿Qué otros tipos de música son muy populares en nuestro país?

3. Dibuja los instrumentos que se utilizan para tocar merengue. Escribe al lado el nombre de cada uno.

4. En la segunda estrofa, el autor dice:

*Parece aborígen,
parece africano,
parece español
y es dominicano.*

¿Por qué crees que el autor dice que el merengue tiene elementos de la cultura aborígen, africana y española?

5. Entrevista a algún abuelo o abuela de la comunidad y pregúntale cómo cree que ha cambiado el merengue en los últimos años. Escribe aquí tus conclusiones.



6. Escribe un poema sobre tu tipo de música favorita.

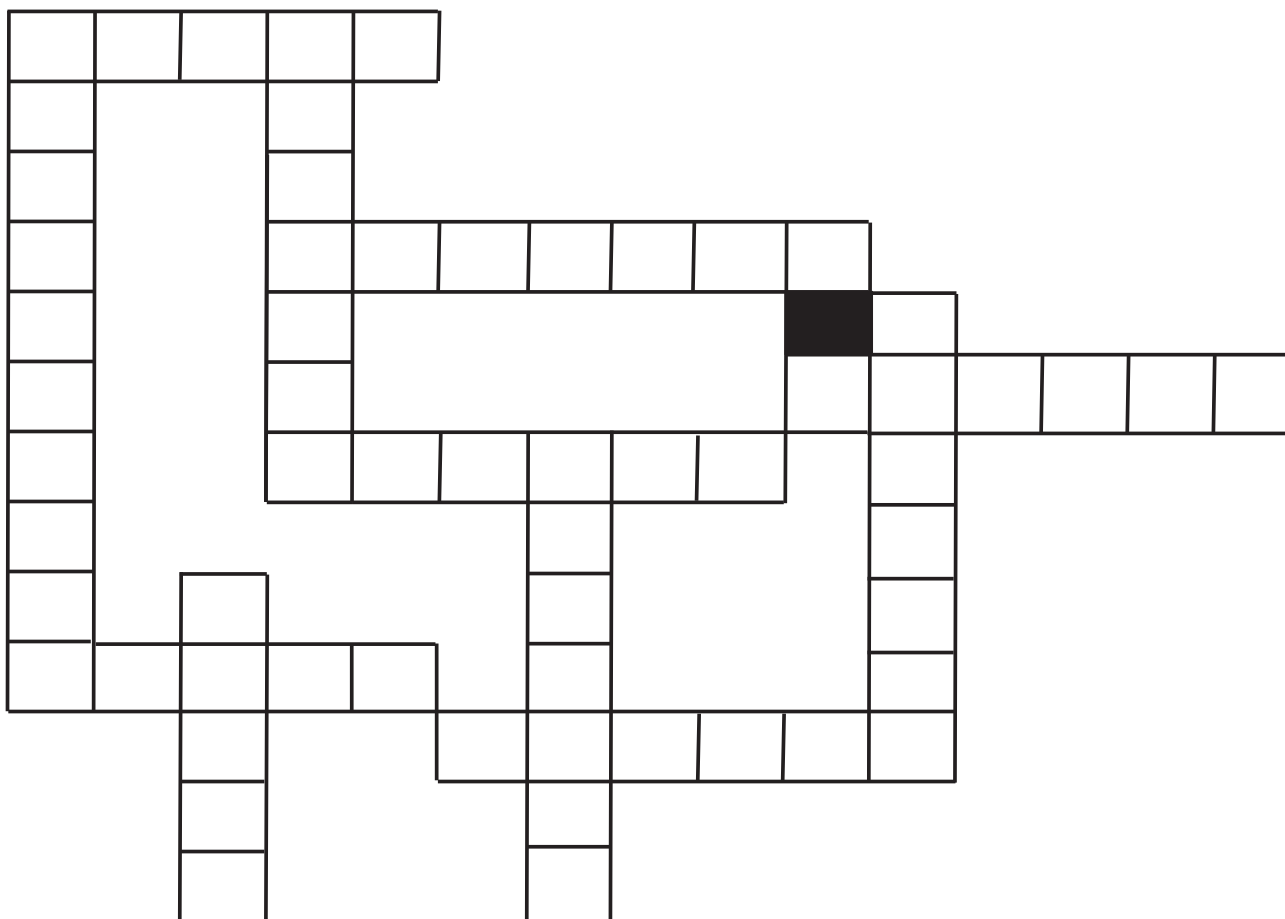
7. Comparte tu poema con el resto de la clase





Completa el crucigrama colocando las siguientes palabras donde corresponde. Pide ayuda de tus maestras y compañeros.

**CAMPO - CAMPAMENTO - PENSABA - SALTABA -
ASABAN - NADABA - CAMBIAR - BAILABA - TAMBOR -
SAMBA - OSABA.**





Lee este texto.

Ñ de Ñame

*Con ñame y yautía,
con plátanos verdes,
papas y cebollas
el sancocho hierve.
Con apio y verduras
y ají pimentón,
allá en el caldero,
allá en el fogón.
La casa todita
ya tiene su olor,
y el campo completo
está en su sabor.*



Por César Sánchez Beras

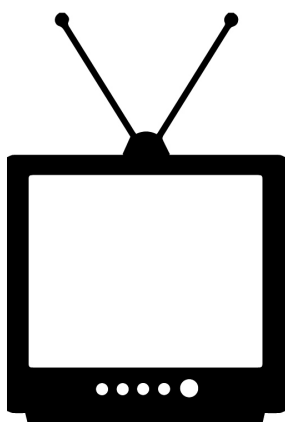
1. Elabora una lista con los alimentos que conoces que aparecen en el poema.

2. ¿De qué trata el poema “Ñ de Ñame”?

3. ¿Cómo crees que podrías transformar este poema en una receta? Escribe una receta sobre cómo se hace un sancocho. Pide ayuda a alguna persona adulta que sepa cocinar.

4. ¿Qué fue lo que más te gustó de “Ñ de Ñame”?

¿Te animas a hacer tu propio programa de televisión?

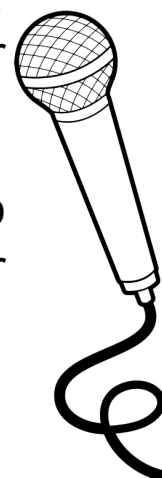


En pequeños grupos, organicen su propio programa de televisión.

Elijan un tema y de manera creativa preparen un simulacro de programa que presentarán en el aula.

El programa puede ser sobre deportes, salud, educación, belleza, animales, manualidades... ¡El tema que ustedes prefieran! También puede ser un noticiario o un programa de entrevistas.

Te invitamos a investigar sobre el tema seleccionado para que tu programa sea interesante y pueda tener buena audiencia.



Notas:

- Las actividades de las páginas 11,23,28,31,53,67 y 68 han sido adaptadas del libro “Evaluación de la comprensión lectora”, de Gloria Catalá, Mireia Catalá, Encarna Molina y Rosa Monclús. Editorial Grao, 2007.
- Los trabalenguas de las páginas 57 y 58 han sido extraídos del libro “Cosas de Niños. Palabras que dan juego”, de Pilar Montes y Eduardo Soler. Editorial CCS, 2005.