

1. Encierra la unidad de medida con la que medirías los siguientes elementos.

► La longitud de un insecto.

• Centímetros

• Decímetros

• Milímetros

► La longitud de una carretera.

• Metros

• Kilómetros

• Centímetros

► La longitud de mi habitación.

• Metros

• Kilómetros

• Centímetros

► El ancho y el largo de mi libro de matemáticas.

• Centímetros

• Decímetros

• Milímetros

2. Completa las equivalencias de las siguientes medidas de longitud.• 5 kilómetros = _____
metros.• 2 kilómetros = _____
metros.• 8 kilómetros = _____
hectómetros.• 1 000 metros = _____
decímetros.• 2 centímetros = _____
milímetros.• 30 hectómetros = _____
decámetros.**3. Resuelve** el siguiente problema.

A. Inés se ejercita habitualmente. A diario corre 3 kilómetros. *¿Cuántos metros al día recorre Inés?*

B. Juan ha pintado las líneas de señalización de tránsito de un tramo carretero. Dice que en dos días de trabajo ha pintado 15 hectómetros. *¿Cuántos metros del tramo carretero ha pintado Juan?*

4. Calcula los siguientes recorridos.

- A. Para llegar a la escuela, desde su casa, Amarilis realiza el siguiente recorrido: una cuadra de 125 metros, un camino de 300 centímetros y dos cuadras más de 50 metros. *¿Cuántos metros recorre Amarilis desde su casa hasta la escuela?*
- B. Un repartidor de periódicos debe recorrer todos los días aproximadamente 8 kilómetros y 400 metros. Hoy ha recorrido 5 kilómetros y 200 metros. *¿Qué distancia le falta por recorrer?*

5. Resuelve el siguiente problema.

Angélica quiere colocar un gavetero en un espacio de su habitación. Le preocupa el no saber qué unidad de medida puede utilizar para conocer el espacio que ocupará el gavetero. *¿Puedes orientarle en cuanto a la unidad de medida que debe utilizar? ¿Cuáles son las dimensiones que debe conocer Angélica para poder ubicar el gavetero?*