

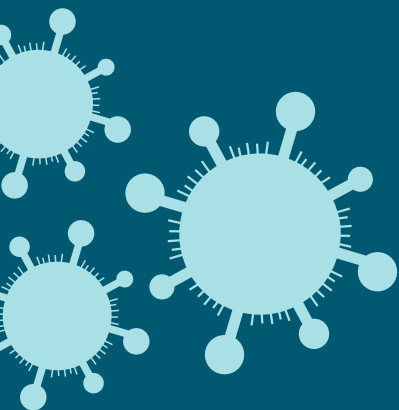
GUÍA PARA LA FAMILIA

Conozco y me protejo del Coronavirus



GUÍA PARA **LA FAMILIA**

Conozco y me protejo del Coronavirus





PRESENTACIÓN

La siguiente guía tiene como objetivo orientar a la familia con informaciones sobre el nuevo Coronavirus (COVID-19), proponiendo una serie de acciones para que padres, madres y tutores puedan comprender y explicar a su hijos e hijas.

Está acompañada de 15 preguntas con respuestas para explicar a los niños y niñas y actividades para que sean completadas por estos.

1. INTRODUCCIÓN

El COVID-19 es la enfermedad infecciosa causada por el coronavirus que se ha descubierto recientemente. Este virus era desconocido antes de que estallara el brote en Wuhan (China) en diciembre de 2019.

Los síntomas más comunes de la COVID-19 son fiebre, cansancio y tos seca. Algunas personas se infectan pero no desarrollan ningún síntoma y no se encuentran mal. La mayoría de las personas se recupera de la enfermedad sin necesidad de realizar ningún tratamiento especial. Las personas mayores y las que padecen afecciones médicas, como hipertensión arterial, problemas cardíacos o diabetes, tienen más probabilidades de desarrollar una enfermedad grave. En torno al 2% de las personas que han contraído la enfermedad han muerto. Las personas que tengan fiebre, tos y dificultad para respirar deben buscar atención médica.

La enfermedad puede propagarse de persona a persona a través de pequeñas gotas de la nariz o la boca que salen despedidas cuando una persona infectada tose o exhala (estas gotas son tan pequeñas que son invisibles a simple vista). Estas gotículas caen sobre los objetos y superficies que rodean a la persona, de modo que otras personas pueden contraer la COVID-19 si tocan estos objetos o superficies y luego se tocan los ojos, la nariz o la boca. Por eso es importante mantenerse a más de 1 metro (3 pies) de distancia de una persona que se encuentre enferma.

El COVID-19 se ha expandido en varias naciones del mundo y fue declarado por la Organización Mundial de la Salud como una emergencia de preocupación internacional. Existen hoy más de 180,000 casos confirmados en todo el mundo. Varias naciones han

tomado medidas al respecto para evitar su propagación, entre estas medidas se encuentra la suspensión de docencia, prohibición de vuelos provenientes de países con casos activos, cancelación de eventos que acojan a más de 50 personas, entre otras.

Los niños/as y el COVID

Por lo general, los síntomas de COVID-19 son leves en los niños, niñas y los adultos jóvenes. No obstante, si un niño o niña se infecta con este virus, no parece que se ponga tan enfermo como un adulto. Los médicos están trabajando en esto para saber el porqué. Los niños que tienen COVID-19 se

sienten como si estuvieran resfriados o tuvieran la gripe. Sin embargo aunque los niños y niñas padecen la enfermedad de manera muy leve, sí la transmiten, por eso no es exagerada la medida de suspender las clases que se ha tomado en muchos países.

Además, como se mencionó recién, los países en los que se han detectado casos de COVID-19 han tomado medidas que implican distanciamiento social y así proteger especialmente a las poblaciones más vulnerables (personas mayores y personas con condiciones crónicas) que se pueden ver afectadas de manera directa e indirecta por el virus. Es por esto que se cierran las fronteras, los puertos, los vuelos que vienen desde países de mayores con-

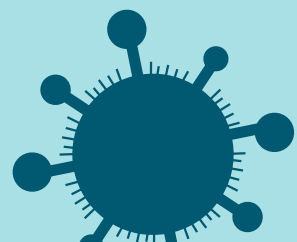
tagios, cierre de escuelas y trabajos.

En nuestro país, luego de un arduo análisis de la situación actual con el brote del COVID-19 a nivel mundial y en nuestra nación, se ha tomado la medida de suspender la docencia con la intención de evitar la propagación de este virus y proteger así a nuestros estudiantes y a toda la población.

De todas formas, es sumamente importante que los y las estudiantes puedan continuar realizando actividades escolares desde sus hogares. Se sugiere que el docente esté siempre conectado con la intención de ofrecer las orientaciones necesarias a los padres, madres y/o tutores.



¹ Para la realización de todo el documento, se utilizó como referencia información de la Organización Mundial de la Salud (www.who.int.es) UNICEF (www.unicef.org) e Instituto Global de la Salud de Barcelona (www.isglobal.org)



ACTIVIDAD 1

¿QUÉ ES EL CORONAVIRUS?

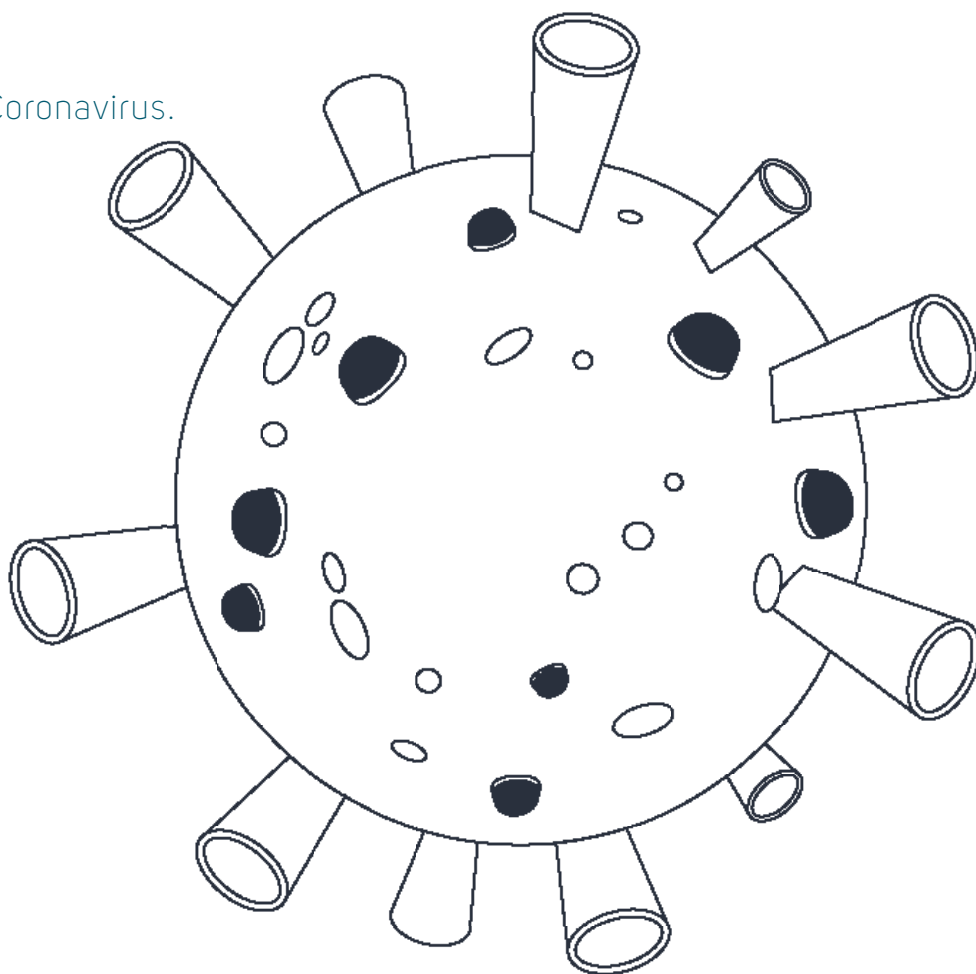
Es una enfermedad infecciosa causada por un nuevo virus.

Actualmente se le llama COVID-19 porque fue descubierto en China en diciembre del 2019.

Tiene forma de corona por eso le llaman Coronavirus.

Actividad

Colorea la imagen del Coronavirus.



ACTIVIDAD 2

¿CÓMO SE TRANSMITE?

El virus se pasa de persona a persona a través de la saliva cuando una persona enferma tose o estornuda y luego caen sobre objetos o superficies alrededor. Cuando otras personas tocan esa superficie contaminada y luego se llevan las manos a ojos, nariz o boca, entonces se produce el contagio.

Actividad

1. Colorea las moléculas del virus que salen al aire cuando tosen.
2. Cuéntalas y escribe el número en el cuadro.



¿CUÁNTAS MOLÉCULAS HAY?

--

ACTIVIDAD 3

¿CÓMO SE SIENTEN LAS PERSONAS CUANDO SE CONTAGIAN?

La mayoría de las personas que enferman se sienten como si tuvieran gripe, fiebre, dolor de garganta o tos seca, aunque los niños y niñas no se ponen tan enfermos como los adultos. La mayoría de las personas que se enferman se recuperan de la enfermedad.

Actividad

1. Menciona y toca las partes de tu cuerpo que afecta el Coronavirus: garganta, pulmones, cabeza, músculos
2. Dibuja un termómetro en la axila de la imagen para saber cuanta fiebre tiene.



ACTIVIDAD 4

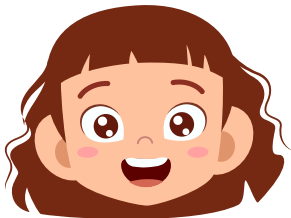
¿POR QUÉ LAS PERSONAS ESTÁN TAN PREOCUPADAS?

Es normal que tanto adultos como niños y niñas estén preocupados, sientan miedo y tristeza porque este virus es muy contagioso. Cuando te sientas así puedes contarle a tu familia y hacerle las preguntas que tengas.

Actividad

1. ¿Cómo te sientes cuando te hablan del Coronavirus? Cuéntale a tu familia.
2. Marca la carita que se parece a lo que estás sintiendo (feliz, triste, preocupado/a, enojado/a)
3. Dibújate a tí mismo/a con la cara que hayas marcado.

FELIZ



TRISTE



PREOCUPADO/A



ENOJADA/O



DIBUJATE:

2. MEDIDAS DE PROTECCIÓN PARA TODAS LAS PERSONAS

Manténgase al día de la información más reciente sobre el brote de COVID-19 según el Ministerio de Salud Pública y siga las instrucciones dadas. Hay varias precauciones que se recomiendan para reducir la probabilidad de contraer o de contagiar COVID-19:

- Lávese las manos a fondo y con frecuencia usando un desinfectante a base de alcohol o con agua y jabón.
- Mantenga una distancia mínima de 1 metro (3 pies) entre usted y cualquier persona que tosa o estornude.
- Evite tocarse los ojos, la nariz y la boca.
- Tanto usted como las personas que les rodean deben asegurarse de mantener una buena higiene de las vías respiratorias. Eso significa cubrirse la boca y la nariz con el codo doblado o con un pañuelo de papel al toser o estornudar. El pañuelo usado debe desecharse de inmediato.
- Permanezca en casa si no se encuentra bien. Si tiene fiebre, tos y dificultad para respirar, busque atención médica y llame con anticipación. Siga las instrucciones de las autoridades de salud pública.
- Reconozca en sus hijos e hijas los síntomas de COVID-19 (tos, fiebre, dificultad para respirar). Procure obtener consejo médico llamando primero a su centro de salud/proveedor y luego lleve a su hijo e hija si se lo aconsejan. Recuerde que los síntomas de COVID-19 como la tos o la fiebre pueden ser similares a los de la gripe.
- Respeta las restricciones relativas a los viajes, los desplazamientos y las concentraciones multitudinarias de personas aplicables a cada lugar en concreto. Si cooperamos con las medidas de lucha contra la enfermedad, reduciremos el riesgo que corremos cada uno de nosotros de contraerla o de propagarla.

Manténgase informado sobre las últimas novedades en relación con COVID-19. Siga los consejos de su personal médico de Unidades de Atención Primarias (UNAPs), de las autoridades sanitarias pertinentes a nivel nacional y local o de su empleador sobre la forma de protegerse a sí mismo y a los demás ante COVID-19.

En estos momentos de crisis sanitaria mundial, se recomienda estar siempre informados mediante las vías oficiales del sistema educativo y de salud:

- **Educando:** portal de la educación dominicana. Para acceder, visita: <http://www.educando.edu.do/portal/>
- **Radio Televisión Educativa Dominicana:** plataforma que ofrece medios didácticos con la intención de incentivar el aprendizaje de los y las estudiantes a través de diversos contenidos educativos. Para acceder, visita: <http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/sobre-nosotros/areas-institucionales/radio-television-educativa>

- **@educacionrdo:** red social oficial del Ministerio de Educación en las plataformas de Instagram, Facebook, Twitter y Youtube.
- **@saludpublicard:** red social del Ministerio de Salud Pública
- **Línea de emergencia:** 911
- **Línea de información de COVID-19:** (*462)

ACTIVIDAD 5

¿QUÉ PODEMOS HACER PARA PROTEGERNOS?

Lavarse las manos muchas veces al día puede ayudar a mantenerte sano/a y también ayuda a frenar el contagio a otras personas. Debes seguir estos pasos para lavarlas:

Paso 1: Mojar las manos con agua

Paso 2: Aplicar suficiente jabón para cubrir las manos húmedas.

Paso 3: Frotar todas las superficies de las manos –incluyendo el dorso de las manos, entre los dedos y bajo las uñas– durante al menos 20 segundos.

Paso 4: Enjuagar las manos a fondo con agua

Paso 5: Secarse las manos con un paño limpio y seco, una toalla de un solo uso.

Actividad

1. Colorea las imágenes del adecuado lavado de manos.
2. Colócala en tu baño.
3. Lava tus manos imitando las imágenes mientras cantas una canción.



ACTIVIDAD 6

¿QUÉ PASA SI NO LAVAMOS NUESTRAS MANOS?

Si no lavas las manos adecuadamente, dedicándole tiempo, usando jabón antibacterial y enjuagando bien el virus se queda en las manos y cuando saludamos o tocamos objetos contagiamos a otras personas y estas se enferman.

Actividad

Realiza el siguiente experimento:

MATERIALES

- Un recipiente de cristal o de plástico
- Agua
- Jabón, recuerda que debe ser líquido
- Pimienta

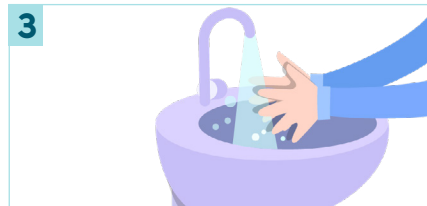
INSTRUCCIONES



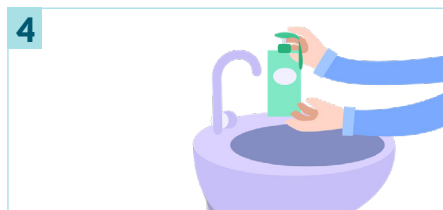
1 Llena un recipiente con agua y añade un poco de pimienta.



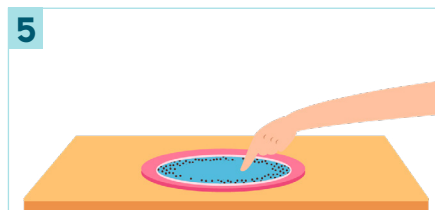
2 Ahora introduce un dedo en el recipiente para que veas cómo los virus (la pimienta) se quedan en tu dedo.



3 Luego echas solamente agua por encima a tu dedo ¿Qué ocurre? ¿Aún está sucio?



4 A continuación coloca un poco de jabón líquido en el dedo.



5 Vuelve a meter el dedo en el recipiente. Nada más hacerlo, el virus se esparce, alejándose de la zona donde has metido el dedo. ¡Fuera virus!

ACTIVIDAD 7

¿CÓMO ME PROTEJO CUANDO TOSO O ESTORNUDO?

Al toser o estornudar, cubre tu boca y nariz con un pañuelo desechable y tirarlo a la basura, o utilizar el ángulo interno del brazo para tapar tu boca y después lavar las manos con agua y jabón.

Nunca lo hagas con tus manos pues dejas todas las bacterias en ellas.

Actividad

1. Practica como debes hacer cuando toses o estornudas.
2. Colorea las formas correctas de toser



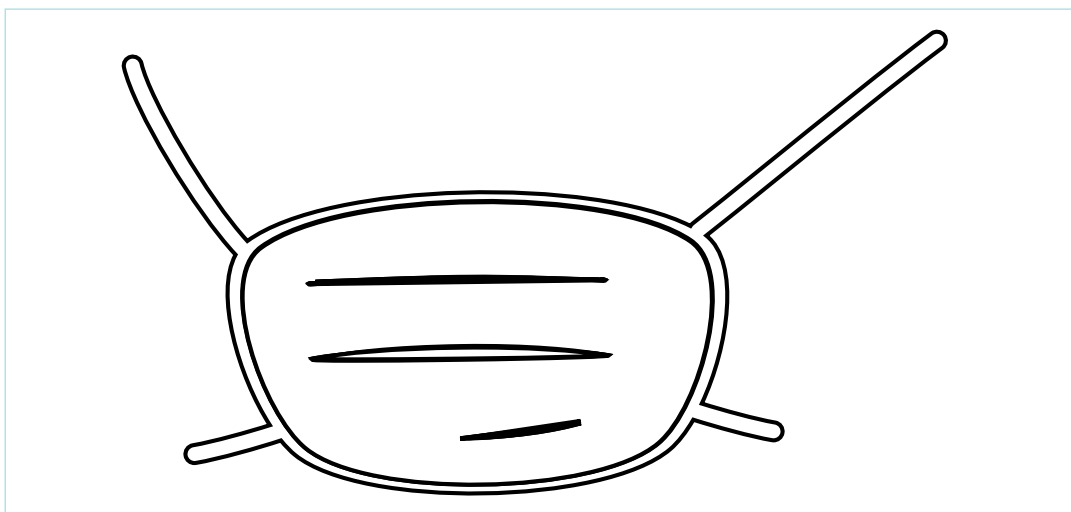
ACTIVIDAD 8

¿POR QUÉ ALGUNAS PERSONAS UTILIZAN MASCARILLA?

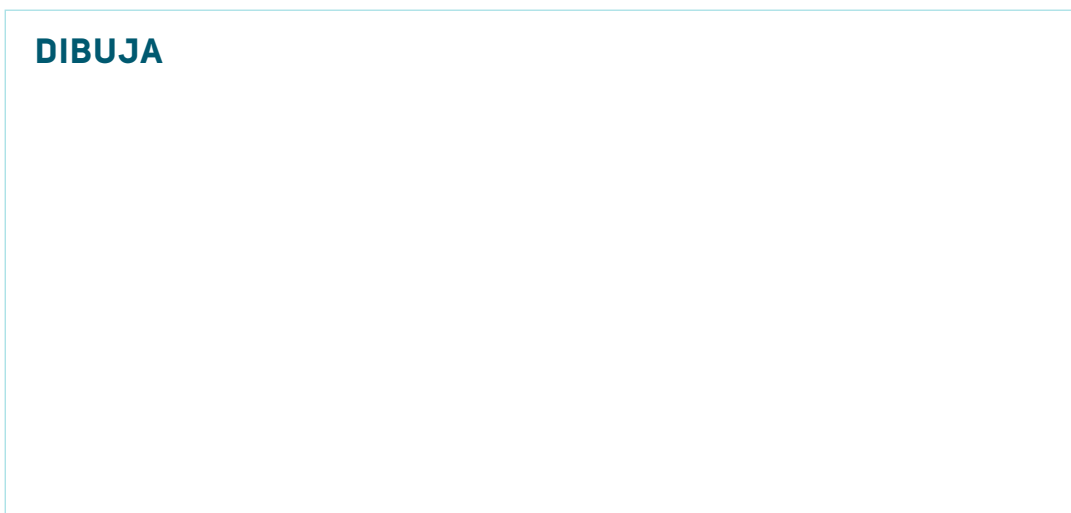
Las autoridades de salud recomiendan el uso de mascarillas en caso de tener tos, estornudos o una enfermedad respiratoria.

Actividad

1. Decora la mascarilla a tu gusto
2. Dibuja tu propia mascarilla



DIBUJA



3. ORIENTACIONES GENERALES PARA LAS FAMILIARES

Durante este tiempo la escuela apoyará el proceso de enseñanza de los y las estudiantes, de forma que continúen con una rutina de aprendizaje desde casa.

A la hora de realizar las actividades con sus hijos e hijas, se sugiere tomar en cuenta lo siguiente:

- Establecer horarios de trabajo para realizar las actividades que le indique la escuela, donde un adulto pueda dar seguimiento y acompañar.
- Escoger un lugar iluminado y tranquilo
- Eliminar las distracciones
- Acompañar en las actividades que le recomiendan, pero deje que su hijo o hija las haga por sí solo/a
- Si no comprende algo comuníquese con la maestra
- Mantener la calma si no lo hace como usted desea, nunca lo haga por ellos.
- Felicitarlo/a por el esfuerzo
- Acompañar de la mejor manera que sea posible. Puede ir tomándoles fotos a todo lo que realice para cuando vuelva a la escuela.

Se utilizará preferentemente como medio de comunicación entre los centros educativos y las familias los chats vía WhatsApp, llamadas telefónicas, plataformas educativas. Recomendamos mantenerse en contacto por estas vías con las familias y estar actualizado de todas las novedades. Además, si alguna familia no

dispone del acceso a los contenidos por la vía digital, deben comunicarlo al centro educativo.

Como padre, madre o tutor debe tener en cuenta que en una situación así es normal sentirse triste, preocupado, confundido, asustado o enfadado, explíque a sus hijos e hijas lo que está sucediendo, escuche sus preocupaciones y tómese el tiempo para consolarlos y darles afecto. Anímelos a hacer preguntas y a expresar sus sentimientos con usted. Recuerde que su hijo e hija puede tener diferentes reacciones al estrés; sea paciente y comprensivo.

Desde casa se puede aprovechar este tiempo de manera especial, no solo para compartir como familia sino también para aprender y continuar con el aprendizaje de los niños y niñas. Para esto recomendamos:

- Asignar tareas en horas específicas y responsabilidades dentro del hogar.
- Interactuar padres, hermanos, otros familiares en el proceso de aprendizaje de los niños y niñas. Compartir juntos y jugar una más a la familia, además el juego es fundamental en esta etapa.

Algunas sugerencias:

- Teatro de luz y sombra: En una habitación oscura, con una linterna alumbrar el techo y hacer figuras con la manos
- Dígalos como pueda
- Escondidos
- Hacer figuras de papel: a través de youtube en-

cuentran como hacer barcos, aviones, mariposas con papel

- Juegos con pelotas
- Realizar recetas divertidas.
- Hacer un picnic dentro de casa
- Karaoke
- Caras feas: Hacer muecas y el que se rie pierde
- Contar cuentos: A través de libros o inventados
- Hacer casa con cajas y materiales reciclables
- Títeres con medias que ya no usen
- Historias de la familia: Contar historias de cuando los padres eran niños/as
- Desfile de disfraces
- Juegos tradicionales

En caso de tener acceso a la tecnología o teléfono sugerimos las siguientes aplicaciones para continuar con el desarrollo de las competencias y habilidades que deben tener en esta estapa.

- **Writing Wizard:** Está diseñada para enseñarle a los niños y niñas los trazos de las letras, las palabras y los números a través de un divertido sistema con efectos de sonido, stickers animados y juegos interactivos.
- **Tangram:** Es una especie de rompecabezas muy simple, se basa en un juego que consiste en formar siluetas de figuras con siete piezas. Es un buen ejercicio para estimular el pensamiento lógico y la orientación espacial.
- **Kids Numbers and Math:** Con esta aplicación podrán desarrollar algunas habilidades matemáticas.
- **Smile & Learn:** Aquí podrán encontrar más de

70 cuentos ilustrados y juegos infantiles, con los que podrán entrenar sus capacidades cognitivas y desarrollar su inteligencia mientras se divierten.

- **Superemociones:** El objetivo es que los niños y niñas aprendan a reconocer las emociones a través del lenguaje corporal, las expresiones faciales y los tonos de voz.
- **YouTube Kids:** Acerca el canal de vídeos a los niños y niñas y asegura que, aunque pueden moverse con total libertad por él, no van a encontrar contenidos inadecuados.
- **PlayTales:** Librería de cuentos interactivos multilinguaje.
- **StoriesAlive:** Es una biblioteca de historias interactivas, contiene cientos de historias diferentes, de varios tipos, con los que promover la creatividad e imaginación, pintar, descubrir o idear.

Recuerde que la suspensión de clases por COVID-19 NO es:

- Vacaciones para sus hijos e hijas
- Paseos
- Fiestas especiales
- Salidas a lugares de mucha gente
- Una oportunidad para descansar

Es para que los niños y niñas se queden en casa para su protección y de los demás ante el COVID-19.

ACTIVIDAD 9

¿POR QUÉ ES CORRECTO AISLARSE?

Cuando estamos entre muchas personas el virus se contagia más, durante este tiempo debemos mantenernos en casa para ayudar a que el virus no se propague aún más. Además debemos evitar saludos, abrazos y estar muy pegados de otras persona.

Actividad

Practica estos saludos con los demás, ¡También es divertido!



ACTIVIDAD 10

¿AHORA HAY QUE QUEDARSE EN CASA?

Como en las escuelas hay muchas personas y debemos evitar el contagio, pasarás un tiempo sin ir a tu centro, pero tu familia te estará ayudando con tareas y actividades que enviará tu maestra/o a casa.

Actividad

1. Conversa con tu familia sobre lo que harán este tiempo en casa para seguir aprendiendo.
2. Colorea la imagen.



ACTIVIDAD 11

¿CÓMO ORGANIZAR EL TIEMPO EN CASA?

Es importante durante los días en casa puedas llevar una rutina de actividades. ¡Organízate!

Actividad

Con ayuda de tu familia realiza tu propio horario de actividades mientras estas en casa. Decóralo

Mi rutina mientras me quedo en casa

ACTIVIDAD 12

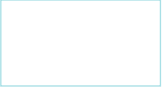
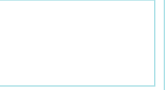
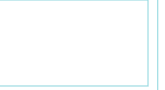
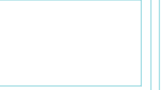
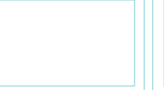
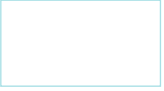
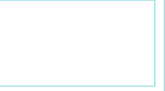
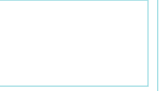
¿CUÁNDO INICIARÁ LA ESCUELA?

En pocas semanas volverás a clases, cuando las autoridades de salud lo autoricen y tu escuela esté segura para recibirte.

Actividad

A partir de hoy dibuja cada noche, en el cuadrito que corresponda a la fecha, una carita según te hayas sentido ese día. Repite cada día hasta que vuelvas a la escuela y puedas compartirlo con tu maestra o maestro.

MARZO

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	16 ¿Cómo te sientes? 	17 ¿Cómo te sientes? 	18 ¿Cómo te sientes? 	19 ¿Cómo te sientes? 	20 ¿Cómo te sientes? 	21 ¿Cómo te sientes? 
22 ¿Cómo te sientes? 	23 ¿Cómo te sientes? 	24 ¿Cómo te sientes? 	25 ¿Cómo te sientes? 	26 ¿Cómo te sientes? 	27 ¿Cómo te sientes? 	28 ¿Cómo te sientes? 
29 ¿Cómo te sientes? 	30 ¿Cómo te sientes? 	31 ¿Cómo te sientes? 				

ABRIL

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
			1 ¿Cómo te sientes? 	2 ¿Cómo te sientes? 	3 ¿Cómo te sientes? 	4 ¿Cómo te sientes?
5 ¿Cómo te sientes? 	6 ¿Cómo te sientes? 	7 ¿Cómo te sientes? 	8 ¿Cómo te sientes? 	9 ¿Cómo te sientes? 	10 ¿Cómo te sientes? 	11 ¿Cómo te sientes?
12 ¿Cómo te sientes? 	13 ¿Cómo te sientes? 	14 ¿Cómo te sientes? 	15 ¿Cómo te sientes? 	16 ¿Cómo te sientes? 	17 ¿Cómo te sientes? 	18 ¿Cómo te sientes?
19 ¿Cómo te sientes? 	20 ¿Cómo te sientes? 	21 ¿Cómo te sientes? 	22 ¿Cómo te sientes? 	23 ¿Cómo te sientes? 	24 ¿Cómo te sientes? 	25 ¿Cómo te sientes?
26 ¿Cómo te sientes? 	27 ¿Cómo te sientes? 	28 ¿Cómo te sientes? 	29 ¿Cómo te sientes? 	30 ¿Cómo te sientes? 		

4. DE REGRESO A CLASES

Para garantizar el regreso a clases, es necesario mantenerse informado con las vías oficiales del Ministerio de Educación, una vez se indique la fecha de retorno a la escuela. Para esto, además, se sugieren las siguientes recomendaciones para las familias:

- Coordinar con la escuela y preguntar si hay alguna manera de apoyar los esfuerzos de seguridad del centro.
- Si su hijo o hija presenta síntomas gripales no enviar a clases e informar a la dirección del centro.
- Seguir las pautas que recomienda Salud Pública para el retorno a la escuela.
- Continuar orientando e insistiendo a su hijo e hija en la higiene que debe tener en las manos y la forma de estornudar o toser tapando la boca con el antebrazo.
- Acompañar a su hijo e hija el primer día luego de la suspensión, es posible que se encuentre sensible.
- Llevar todo el material que trabajaron en casa e informe a la maestra cualquier inquietud que haya surgido durante el tiempo en casa.
- Colaborar con las sugerencias que ofrezca la escuela y participe en lo que le soliciten.
- Es importante que retornen al centro cuando lo anuncien, recuerda que aún faltan algunos meses para culminar el año escolar.

Por su lado, las y los docentes tomarán en cuenta:

- Las informaciones compartidas por las autoridades a través de los canales oficiales del Ministerio de Educación compartidos en el acápite de Orientaciones Generales.
- Utilizar los canales de comunicación con las familias de los estudiantes y reiterar la importancia de regresar a clases.
- Enfatizar que el año escolar aún no ha concluido y que es significativo sacar provecho de los encuentros presenciales que restan en el aula.
- Una vez los estudiantes retornen al aula ¿cuáles materiales y asignaciones deben entregar?
- Al retornar a la escuela, es importante que los estudiantes se sientan cómodos, seguros y tranquilos.
- Planificar un re-encuentro agradable con los y las estudiantes, en el cual se les brinde espacio para que compartan su experiencia de lo vivido alrededor de esta crisis sanitaria y sobre el trabajo desde casa. Es importante escuchar y validar los sentimientos de los y las estudiantes.
- Asegurar que el ambiente escolar ofrecerá sanidad, seguridad y tranquilidad a los estudiantes una vez retornen.

ACTIVIDAD 13

¿QUÉ DEBO HACER CUANDO VUELVA A LA ESCUELA?

Cuando regreses a la escuela no olvides todo lo que has hecho cada día, lleva todas tus tareas, actividades y dibujos a tus maestras/os y cuéntales lo que hiciste en casa este tiempo.

Actividad

Realiza un dibujo con lo que más te gustó de este tiempo en casa.

DIBUJA

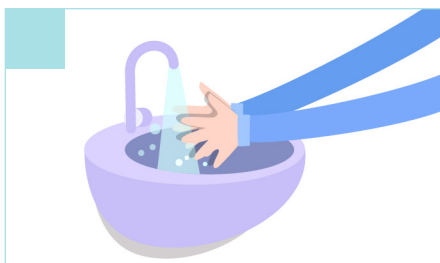
ACTIVIDAD 14

¿AHORA QUE INICIÓ LA ESCUELA YA NO HAY PELIGRO DE CONTAGIARSE POR CORONAVIRUS?

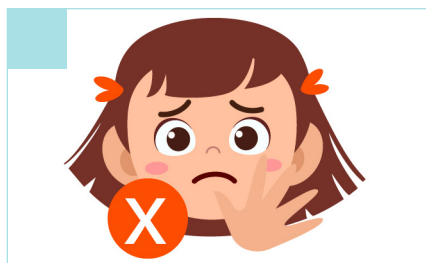
Cuando regreses a la escuela existirán menos casos y se propagará menos el virus, de todas formas debes seguir aplicando todo lo que has aprendido en esta guía:

Actividad

Marca con una X todo lo que recuerdas que debes hacer para evitar el virus.



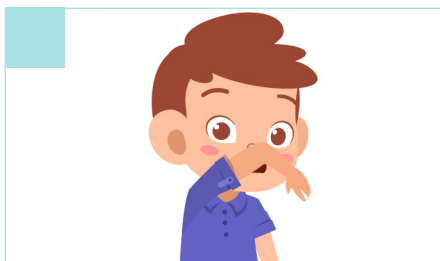
Lavarme frecuentemente las manos



Evitar tocarme la cara



Mantener la higiene de mis pertenencias



Protegerme al toser o estornudar



Si tengo gripe quedarte en casa



Evitar los besos y abrazos

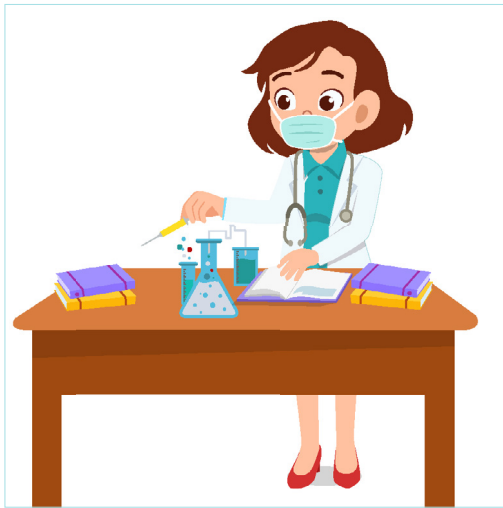
ACTIVIDAD 15

¿CUÁNDO VA A TERMINAR ESTE VIRUS?

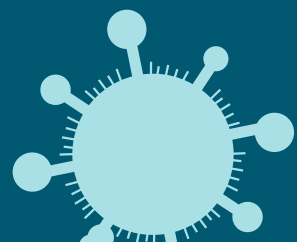
Científicos, médicos e investigadores trabajan juntos para descubrir una vacuna y así detener el brote y proteger a todos.

Actividad

Ayuda a los científicos a descubrir una vacuna. Dibuja una jeringuilla en el cuadro.



DIBUJA



SITIOS WEB DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. <https://www.who.int/es/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019>
2. <https://www.unicef.org/es>
3. <https://news.un.org/es/>
4. <https://kidshealth.org/es/parents/coronavirus-esp.html>
5. <https://medlineplus.gov/spanish/coronavirus/>

QUÉDATE EN CASA

La prevención del COVID-19
está en tus manos

Hasta el momento la única
cura contra el coronavirus
eres tú

EL HÉROE ERES TÚ



