



“Año de la Consolidación de la Seguridad Alimentaria”
Viceministerio de Servicios Técnicos Pedagógicos
Dirección General de Currículo

Área: Formación Integral Humana y Religiosa

RECURSOS DIGITALES Y ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO

5TO GRADO

NIVEL SECUNDARIO

MARZO 2020

Área: Formación Integral Humana y Religiosa

Nivel: Secundario

Grado: Quito

Competencia(s) Fundamental (es): <u>Competencia Ética y Ciudadana.</u> <u>Competencia Comunicativa.</u> <u>Competencia Desarrollo Personal y Espiritual.</u> <u>Competencia de Resolución de Problemas.</u> <u>Competencia Científica y Tecnológica.</u> <u>Competencia Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico.</u> <u>Competencia Ambiental y de la Salud.</u>	
COMPETENCIA(S) ESPECÍFICA(S)	CONTENIDOS CONCEPTUALES RECURSOS DIGITALES Y ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO

Valoración de la vida y la dignidad humana en apertura a la trascendencia.

(Relación consigo mismo/a, con la naturaleza y con Dios).

-Determina el impacto de la globalización en las personas y la necesidad de la solidaridad.

-Globalización, persona, trabajo y economía.

<https://www.youtube.com/watch?v=c5-C34mGVrI>

<https://www.youtube.com/watch?v=WzgEyQvMA6E>

- Señala características y beneficios del fenómeno de la globalización para el desarrollo de las personas y los pueblos.
- Investigación sobre las causas y los efectos que tiene la globalización en la economía, el trabajo y en la vida de las personas.
- Redacta un pequeño ensayo o artículo periodístico sobre influencia de los medios de comunicación y las redes sociales en el fenómeno de la globalización.

Globalización y solidaridad.

<https://www.youtube.com/watch?v=S9Y35fErC3s>

- ¿_Realiza una lista de principios éticos que debe basarse la globalización?
- _Investigas instituciones mundiales que trabajan por el beneficio (alimentación, derechos humanos, salud, educación, emigración) de la humanidad.
- Realiza una argumentación de cómo la globalización puede ser una herramienta para promover la solidaridad entre los países y la persona.

Área: Formación Integral Humana y Religiosa

Nivel: Secundario

Grado: Quito

Competencia(s) Fundamental (es): <u>Competencia Ética y Ciudadana.</u> <u>Competencia Comunicativa.</u> <u>Competencia Desarrollo Personal y Espiritual.</u> <u>Competencia de Resolución de Problemas.</u> <u>Competencia Científica y Tecnológica.</u> <u>Competencia Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico.</u> <u>Competencia Ambiental y de la Salud.</u>	
COMPETENCIA(S) ESPECÍFICA(S)	CONTENIDOS CONCEPTUALES

	RECURSOS DIGITALES Y ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO
Valoración de la vida y la dignidad humana en apertura a la trascendencia. <i>(Relación consigo mismo/a, con la naturaleza y con Dios).</i> Asume la propuesta de Jesús como un estilo de vida que da sentido a las personas y a sus relaciones.	Propuesta y estilo de vida de Jesús. -https://www.youtube.com/watch?v=7YD9zohaIWU -Después de ver el video realiza una comparación entre el estilo de vida que propone Jesús y el estilo de vida que propone la sociedad a los jóvenes de hoy. -Enumera las características principales de la vida de Jesús y cómo pueden ser útiles para nuestra vida. - Juventud y estilos de vida. https://www.youtube.com/watch?v=VS8dq4T2lf4 -Enumera los principales problemas que afectan a la juventud dominicana. -¿Cuáles de la problemática descrita en el video, cuáles de afecta directamente a ti y por qué? -¿Cuáles soluciones propone para que los jóvenes tengan una vida mejor?