

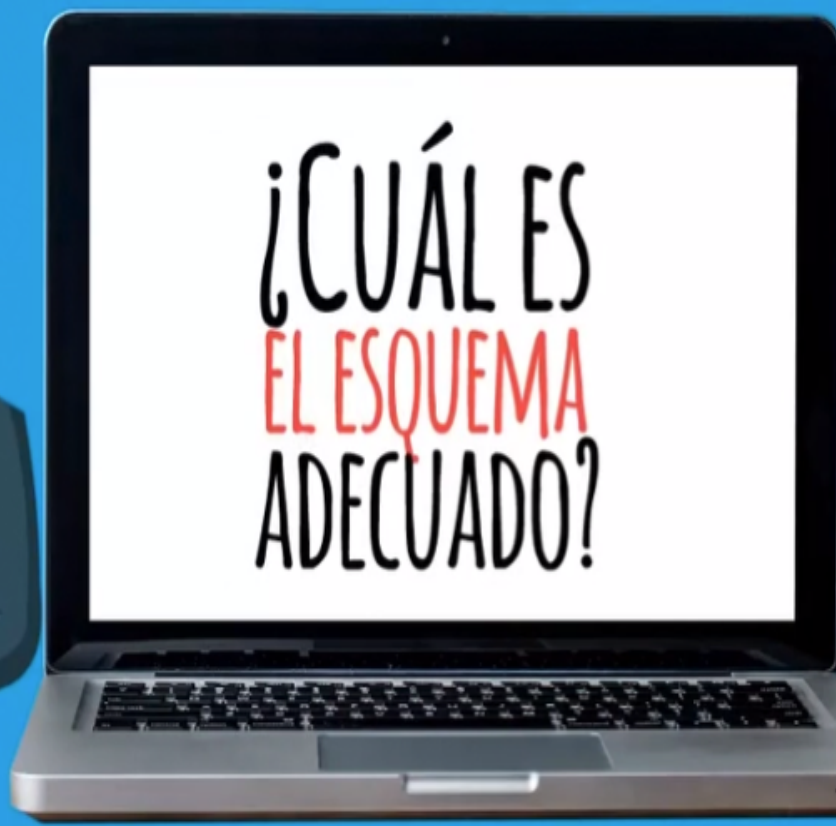
Lengua Española

IQ.EDU.DO

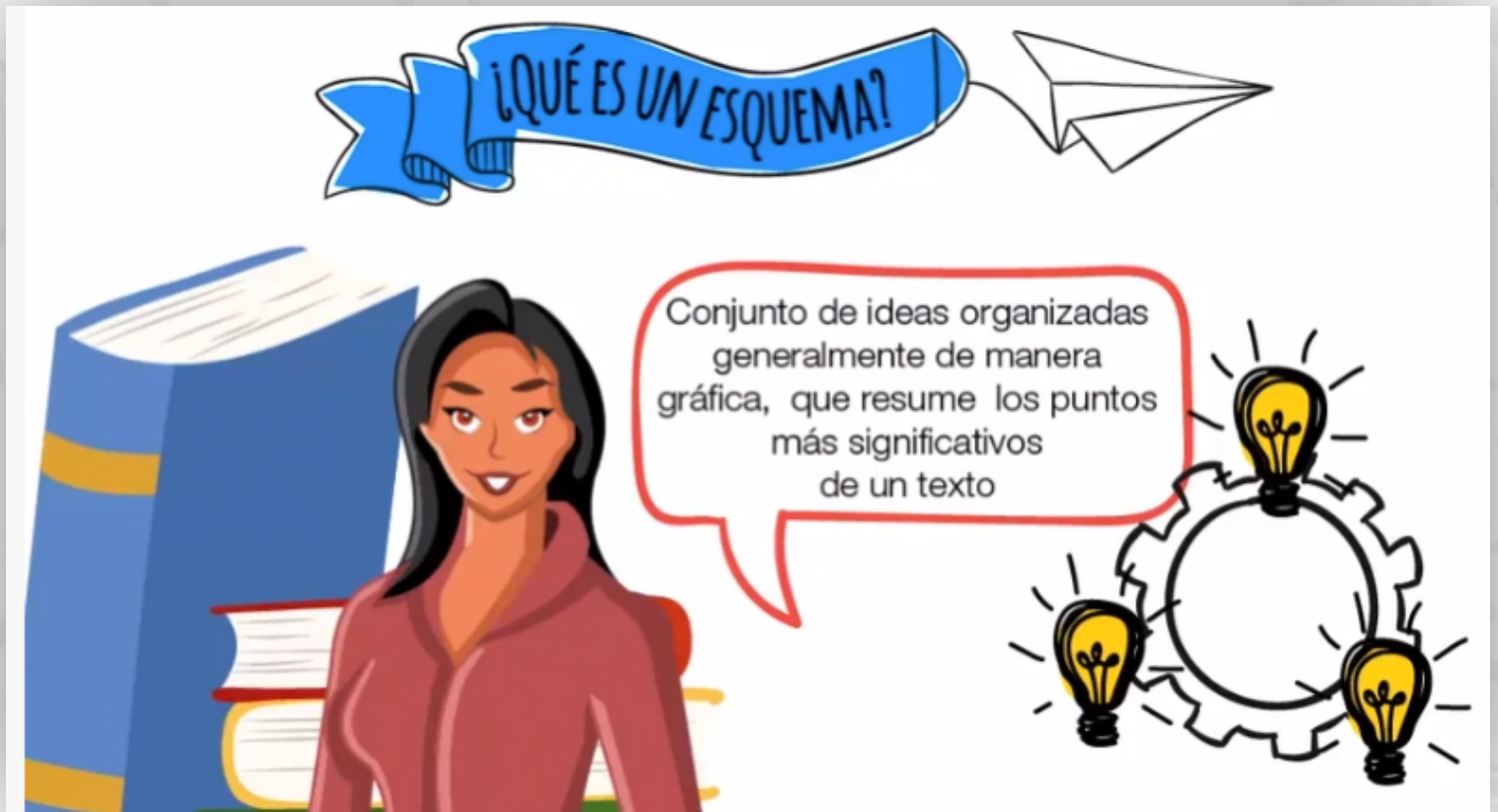
INTELIGENCIA QUISQUEYA

Esquema general de un texto

A todos nos ha ocurrido que en algún momento nos piden escribir un texto y no sabemos cómo empezar. Tienes muchas ideas en la cabeza, pero es difícil ponerlas en un papel de manera ordenada y con estructura. Pues en esta lección vamos a conocer cuál es el esquema de un texto que te permitirá ordenar tus ideas y redactarlo con más facilidad



Esquema general de un texto

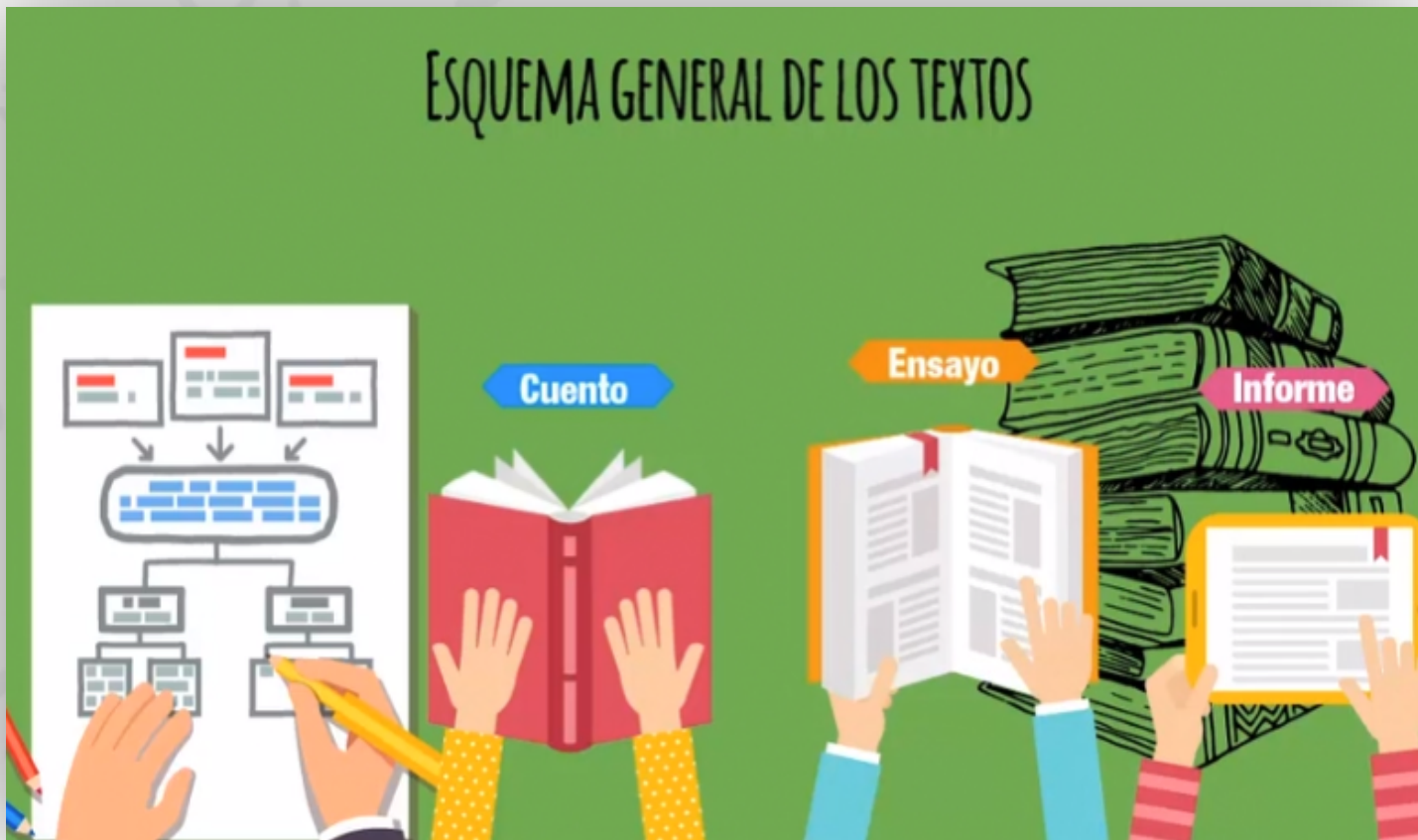


Comencemos definiendo lo que es un esquema.

Un esquema es un conjunto de ideas, organizadas generalmente de manera gráfica, que resume los puntos más significativos de un texto. El esquema tiene como objetivo dar una visión general del texto producido o por producir.



Esquema general de un texto



Todo texto tiene una estructura general, que dependiendo del tipo de texto que sea (un cuento, un ensayo o un informe) tendrá ciertas variaciones en la organización interna del mismo. En todo texto, sea escrito u oral, encontraremos una introducción, un desarrollo de las ideas y un cierre o conclusión



Esquema general de un texto

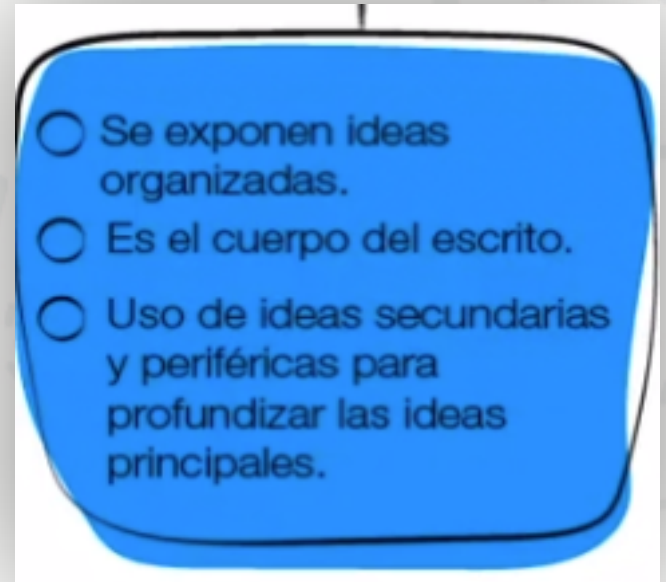


- ☐ Se presenta el tema.
- ☐ Se nombran aspectos generales.
- ☐ Se justifica y explica su objetivo.
- ☐ Se definen conceptos.

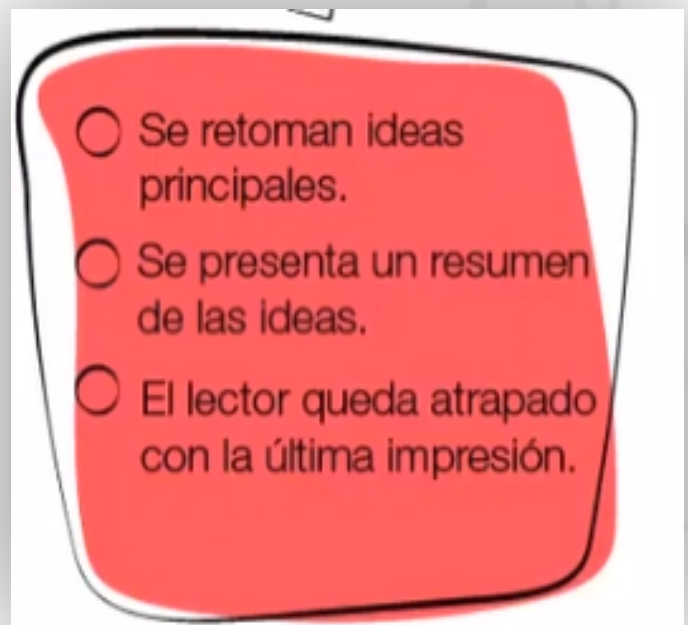
En la introducción de un texto se presenta el tema que se tratará nombrando los aspectos generales del mismo. Además se contextualiza el texto y, en ocasiones, se justifica y explica su objetivo. Si es necesario se hacen distinciones y se definen conceptos que permitirán una mejor comprensión del escrito.

Esquema general de un texto

En el desarrollo exponemos nuestras ideas de manera organizada, es el cuerpo de nuestro trabajo. Nos valemos de ideas secundarias y periféricas para ampliar, completar o sustentar nuestras ideas principales. En caso de ensayos, informes, tesis y otros tipos de textos se utilizan en este apartado ejemplos, citas y registros que completan y amplían el desarrollo de nuestro texto.



La conclusión es la parte del texto que retoma las ideas principales del cuerpo de nuestro escrito. En ésta presentamos un resumen de las ideas tratadas en el desarrollo. Una buena conclusión deja al lector atrapado con una última impresión



Esquema general de un texto

Comprueba lo que has aprendido.

¿Cuál de los siguientes tres párrafos anteriores es parte del desarrollo de un texto?

- a. Hoy en día las redes sociales se han vuelto parte de nuestra vida cotidiana y cuentan con una variedad de aplicaciones, cuyo único propósito es mantenerte conectado con los que están lejos. Estamos conectados a través de Facebook, instagram, snapchat, entre otras.
- a. En síntesis es urgente que todos estemos conscientes del estado de emergencia en que están nuestros pueblos de la zona norte del país luego de las inundaciones. Se deben tomar medidas preventivas, pues en las condiciones de humedad y con las lluvias continuas, es muy posible que las crecidas de ríos se repitan ocasionando daños peores, pues la tierra ya no soporta más agua. Es tiempo de que todos aportemos.
- a. Los niños con trastorno de autismo tienen varias condiciones entre las cuales podemos mencionar: no toleran el ruido, son poco sociables, les lleva tiempo adaptarse a los cambios, tienen poca o ninguna motricidad fina, necesitan las instrucciones de manera individual, entre otras.

Explicación:

En el cuerpo o desarrollo de un texto exponemos de manera más completa y clara nuestras ideas. No hay necesidad de contextualizar el tema pues ya se ha hecho en la introducción.

Esquema general de un texto

Veamos un ejemplo del esquema general de un ensayo:

El aborto

El aborto es la muerte y expulsión del feto del vientre materno. Es un tema que trae muchas controversias en la sociedad. Son muchas las razones por las cuales se puede abortar: falta de información, miedos, enfermedades, etc. Es imprescindible que en la familia y en las escuelas se eduque a los jóvenes para evitar embarazos no deseados.

Existen varios tipos de aborto: el aborto espontáneo, el aborto inducido, el aborto legal y el aborto ilegal. Cada uno produce daños físicos y psicológicos que, en muchas ocasiones, nunca sanan.

La persona que más daños sufre con un aborto es la mujer embarazada, pues nunca sana el trauma psicológico que éste deja. Por ello es tan importante educar a nuestras chicas sobre este tema.

En conclusión es necesario orientar a nuestros jóvenes y adolescentes sobre las consecuencias de tener relaciones sin estar preparados y de un embarazo no deseado. Inculcarles que un aborto no es la solución y que, antes de decidir tener relaciones, deben orientarse sobre los pro y los contra de esta práctica, además de la responsabilidad que la misma conlleva.

Esquema general de un texto

Recordemos que un ensayo es un escrito en prosa donde analizamos, evaluamos o interpretamos un tema.

El esquema general de un ensayo quedaría de la siguiente manera.

En la introducción debe estar presente el título de mi ensayo.

Luego inició el mismo planteando el tema ya sea en forma de pregunta, presentando una hipótesis o a partir de una opinión.

En el desarrollo de un ensayo organizamos las ideas de acuerdo a su importancia y jerarquía. Es necesario que organicemos la información que queremos dar en subtemas y que redactemos un párrafo por cada subtema.

En la conclusión hacemos una síntesis de lo expuesto en el ensayo.



Esquema general de un texto

En síntesis, todo texto tiene una estructura general que, dependiendo del tipo de texto, puede tener variaciones internas en el mismo.

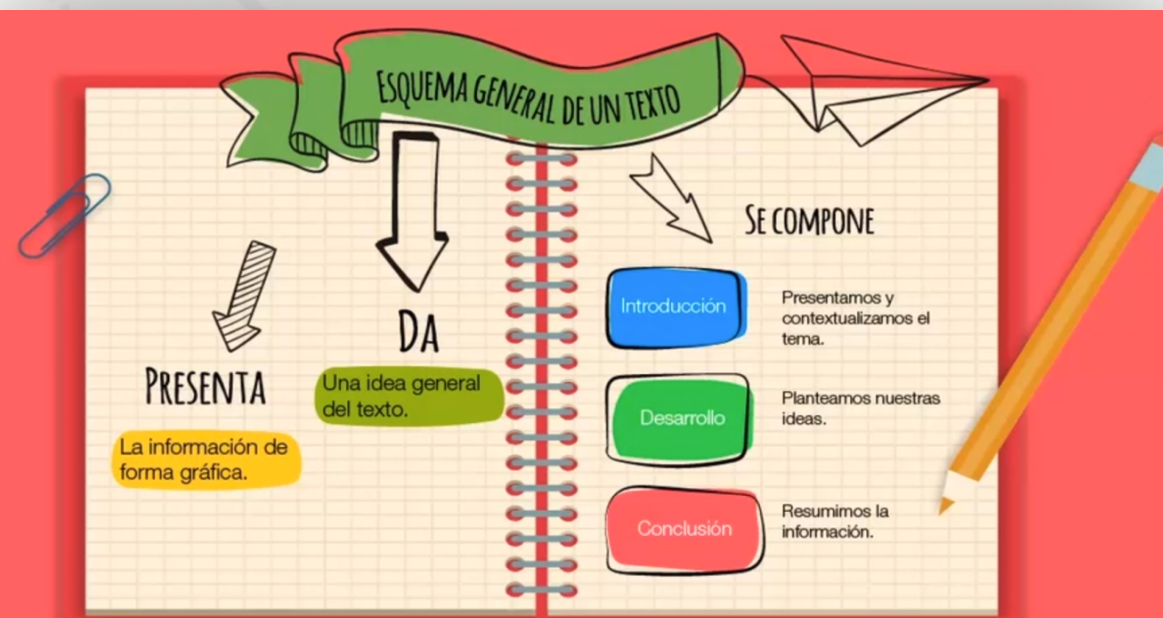
El esquema general de un texto presenta la información de forma gráfica y resumida, así tienes una idea global del texto.

Al redactar un texto debemos tener en cuenta el siguiente formato:

Hacer una buena introducción donde presentamos y contextualizamos el tema general del nuestro texto.

Un cuerpo o desarrollo donde planteamos de manera clara y organizada nuestras ideas.

Y una conclusión donde resumimos la información presentada en el desarrollo.



Ejercitación

Responde las preguntas a partir del texto siguiente.

Las redes sociales.

Hoy en día existen muchas redes sociales. Entre las más usadas están Facebook, snapchat, instagram, twitter, entre otras. Las redes sociales son aplicaciones o páginas a través de las cuales puedes intercambiar información, fotos o videos con los que no están cerca de ti.

Nuestros adolescentes están continuamente conectados a través de diferentes redes sociales, expuestos a los tantos peligros que hay en el internet. Es por ello que es necesario revisar los pro y los contra de las redes sociales y tomar medidas que les ayuden a protegerse.

Uno de los principales beneficios de estas redes es mantenernos en comunicación con nuestros hijos cuando no los tenemos cerca.

Son muchos los peligros silenciosos que acechan a nuestros hijos y de los que nos enteramos cuando explotan. Por ejemplo no siempre sabemos con quiénes están conectados, ni qué tipo de fotos publican o reciben, o si la información a la que están expuestos es apta para su edad.

En conclusión unas redes sociales en manos de adolescentes y sin supervisión de sus padres es un potente peligro debido a la facilidad con la que pueden ser víctimas de personas sin escrúpulos que se aprovechan de su falta de información. Es deber de los padres estar pendiente de los hijos y deber de los hijos no compartir información importante por estas redes, no publicar los lugares que visitan frecuentemente y conversar con sus padres sobre cualquier situación que les parezca extraña.

1. La oración “Las redes sociales son aplicaciones o páginas a través de las cuales puedes intercambiar información, fotos o videos con los que no están cerca de ti.” Dentro del esquema de un texto va incluida en:

- a. Desarrollo
- b. Conclusión
- c. Introducción
- d. Síntesis

Ejercitación

2. Elige la opción que muestre correctamente la organización de las ideas en un esquema gráfico.
 - a. Resumen-título-definición
 - b. Beneficios-conclusión-Definición
 - c. Título-contextualización-definición
 - d. Definición-pro y contra de las redes- recomendaciones.
3. Escribe una V si el enunciado es verdadero y una F si es falso.
 - a. El esquema gráfico de un texto ordena las ideas según la parte del texto a la que corresponda.
 - b. Las ideas secundarias son parte del esquema gráfico.
 - c. Las citas y ejemplos deben estar en el esquema gráfico.
 - d. El esquema gráfico del texto debe estar ordenado de la misma manera que el texto que representa, es decir, introducción, nudo y conclusión.
4. ¿Cuál de las siguientes oraciones está incluida en el desarrollo del texto?
 - a. Es deber de los padres estar pendiente de los hijos y deber de los hijos no compartir información importante por estas redes, no publicar los lugares que visitan frecuentemente y conversar con sus padres sobre cualquier situación que les parezca extraña.
 - b. Hoy en día existen muchas redes sociales.
 - c. Uno de los principales beneficios de estas redes es mantenernos en comunicación con nuestros hijos cuando no los tenemos cerca.
 - d. Entre las más usadas están Facebook, snapchat, instagram, twitter, entre otras.

Ejercitación

5. Elige una de las oraciones siguientes para agregarla al cuerpo del texto “Las redes sociales”
- a. Las redes sociales pueden ser usadas desde cualquier teléfono android.
 - b. B. Por ejemplo, se han visto casos de jóvenes que han sido usados por personas que los engañan, raptan y hasta matan; Todo esto porque compartieron información importante y creyeron en lo que esa persona les mostraba a través de las redes.
 - c. Las computadoras también hacen esta función.
 - d. Word, Power point y Excel también te permiten conectarte.

Evaluación

Responde las preguntas 1 a partir del siguiente texto.

En los últimos años la tecnología ha experimentado grandes avances. En muy poco tiempo pasamos de un teléfono fijo a los teléfonos móviles más avanzados, capaces de realizar funciones inimaginables hace 20 años.

1. El párrafo que acabas de leer es parte de:
 - a. El desarrollo de un texto.
 - b. La conclusión de un texto.
 - c. La introducción de un texto.
 - d. Síntesis de un texto
2. ¿Cuál de los enunciados siguientes corresponde al desarrollo de un texto?
 - a. La tierra es el planeta donde vivimos y tiene 2 movimientos llamados traslación y rotación.
 - b. Algunas características de las personas que tienen el síndrome de asperger son: dificultad para mantener el ritmo de una conversación, sensibilidad a los sonidos fuertes, físicamente torpe en los deportes, dificultad para socializar, entre otras.
 - c. En el movimiento de rotación la tierra gira sobre su propio eje y como consecuencia de este movimiento se originan el día y la noche.
 - d. La tierra tarda unas 24 horas en dar una vuelta completa sobre su eje.

Responde la pregunta 3 a partir de la siguiente información.

En conclusión para lograr buenas calificaciones es necesario que te organices y entregues a tiempo todas las asignaciones. Tu participación en clases debe ser activa. Tienes que dedicar tiempo a estudiar antes de los exámenes.

Evaluación

3. Coteja los enunciados que indiquen características de la conclusión o cierre de un texto.
- a. Resume los puntos más importantes del texto.
 - b. Amplía la información dada en la introducción.
 - c. Es parte del desarrollo
 - d. En algunos casos se dan las recomendaciones a seguir.

Responde las preguntas 4 a partir de la siguiente información.

4. El objetivo de la introducción en un texto escrito es:
- a. Concluir un texto.
 - b. Resumir las ideas importantes
 - c. Contextualizar al lector.
 - d. No tiene un objetivo en sí

Responde las preguntas 5 a partir de la siguiente información.

Los registros, citas, ejemplos, son parte importante en el esquema de un texto. Estos te permiten ampliar y sustentar la información que ofreces.

5. ¿A qué parte del texto corresponden los registros, citas y ejemplos?
- a. Desarrollo
 - b. Conclusión
 - c. Introducción
 - d. Título