



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

**Viceministerio de Supervisión,
Evaluación y Control de la Calidad
Dirección de Evaluación de la Calidad**

Evaluación Diagnóstica Nacional Tercer Grado de Secundaria 2022

INSTRUCTIVO DEL APLICADOR





EDUCACIÓN

**Viceministerio de Supervisión,
Evaluación y Control de la Calidad
Dirección de Evaluación de la Calidad**

Evaluación Diagnóstica Nacional Tercer Grado de Secundaria 2022

INSTRUCTIVO DEL APLICADOR

**Santo Domingo, República Dominicana
Febrero 2022**

PRESENTACIÓN

La Evaluación Diagnóstica es una evaluación regulada por la Ordenanza 1'2016 para determinar los logros de aprendizaje y niveles de desempeño en Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza de los estudiantes de 3er grado, al terminar el Primer Ciclo de la Educación Secundaria, organizada por la Dirección de Evaluación de la Calidad (DEC). **Esta evaluación no tiene consecuencias para los estudiantes.**

Este año se realizará en una muestra nacional de centros educativos escogidos aleatoriamente.

Además de las pruebas, se incluyen cuestionarios para el estudiante, los docentes, el director y para las familias de los estudiantes, con el fin de recoger información del contexto.

Para la aplicación de estas pruebas, la DEC pone a disposición este instructivo, que se ha elaborado con el propósito de orientar sobre los pasos del proceso de aplicación. El aplicador de la Evaluación Diagnóstica de 3er Grado de Secundaria debe haber participado previamente de un taller de capacitación y estudiado el instructivo. Debe tenerlo consigo los días de aplicación y seguirlo fielmente.

Es sumamente importante que se sigan las instrucciones de esta guía para garantizar las mismas condiciones de aplicación en todos los centros educativos y tener un adecuado desempeño en su rol de docente aplicador. El aplicador de esta prueba NO puede ser del área evaluada. Debido al contexto actual de pandemia se debe seguir el protocolo de bioseguridad establecido.

Este proceso será supervisado por técnicos nacionales, regionales o distritales.

1. EL APLICADOR

El docente aplicador de la Evaluación Diagnóstica es un docente del centro educativo, pero de una sección distinta y un área diferente a la que va a evaluar. El mismo debe ser una persona confiable, con valores éticos y profesionales.

2. ANTES DE LA APLICACIÓN

Es muy importante que llegue temprano al centro educativo para poder organizar todo el proceso. Estas son las principales acciones que debe realizar:

- Llegar al centro educativo una hora antes del inicio para poder organizar todo el proceso.
- Repasar junto al director todo lo referente a la aplicación de las pruebas.
- Coordinar los tiempos y recesos.
- Verificar que las aulas a utilizar fueron higienizadas y la organización de los estudiantes atiende al protocolo sanitario para la prevención del COVID 19: distanciamiento, uso de mascarillas, gel desinfectante, etc.
- Asegurar que haya suficientes sillas y mesas de acuerdo al número de estudiantes.
- Recibir el material a utilizar que le corresponde y verificar si está completo.
- Tener presente la organización del tiempo de la evaluación en los dos días que requiere la aplicación para tomar medidas y hacer los acuerdos necesarios.

Reciba de manos del Director los siguientes materiales:

2. 1. Materiales a utilizar

- Cuadernillos de la prueba de Lengua Española
- Hojas de Respuestas de Lengua Española

- Cuadernillos de la prueba de Matemática
- Hojas de Respuestas de Matemática
- Cuadernillos de la prueba de Ciencias Sociales
- Hojas de Respuestas de Ciencias Sociales
- Cuadernillos de la prueba de Ciencias de la Naturaleza
- Hojas de Respuestas de Ciencias de la Naturaleza
- Cuestionario de los estudiantes
- Formulario de Asistencia
- Formulario de Incidencias
- Lápices No. 2

Solo recibirá el material que necesite cada día. La aplicación tiene una duración de dos días (dos pruebas por día).

1.

2. 2.2. Organización del espacio físico

3.

- Ir al aula y organizar todo el material que utilizará en la aplicación: cuadernillos, hojas de respuesta, Formulario de asistencia, lápices, y material (libros, hojas...) para quienes que terminen antes.
- Organizar el aula atendiendo a los siguientes criterios:
 - Las paredes deben estar limpias de distractores. La pizarra debe estar limpia.
 - Las butacas o sillas-mesas deben colocarse en filas a una distancia aproximada de un metro entre una y otra.
 - En la medida de lo posible procurar que el aula tenga el espacio, limpieza, iluminación y ventilación adecuada.
- El primer día sólo se le entregará las pruebas de Lengua Española y Matemática. El 2do día recibirá las de Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza y cuestionario.
- El centro debe garantizar que nadie fotografíe, copie, fotocopie, imprima, ni disponga de ninguna forma de los cuadernillos de los pruebas ni parte alguna de estos.

2.3. Cronograma de aplicación

Primer Día

Horario sugerido			Actividad
Tanda Matutina	Tanda Vespertina	Tanda Nocturna	
8:00 a 8:10	2:00 a 2:10	5:30 a 5:40	Entrada al aula asignada y organización del material
8:10 a 8:20	2:10 a 2:20	5:40 a 5:50	Bienvenida. Organizar los jóvenes, llenar formulario asistencia. (10 min)
8:20 a 8:30	2:20 a 2:30	5:50 a 6:00	Instrucciones (10 min) <i>Instrucción primera prueba</i> “Leer el instructivo de la prueba y el ítem ejemplo” (buscar ejemplos instructivo)
8:30 a 10:15 a.m.	2:30 a 4:15 p.m.	6: 00 a 7: 45	<i>Desarrollo de la prueba de Lengua Española, (una hora y 45 minutos) (Responder en la Hoja de Respuestas)</i> Registrar hora de inicio en la pizarra
10:15 a 10:20 a.m.	4:15 a 4:20 p.m.	7: 45 a 7: 50	Recolección del material. (5 minutos) Registrar hora de término de la primera prueba en la pizarra
10:20 a 10:35 a.m.	4:20 a 4:35p.m.	7: 50 a 8:05	Receso/merienda (15 minutos) fuera del aula.
10:35 a 10:40 a.m.	4:35 a 4:40 p.m.	8:05 a 8:10	Instrucción segunda prueba (5 minutos) <i>Instrucción segunda prueba</i> “Leer el instructivo de la prueba y el ítem ejemplo” (buscar ejemplos instructivo)
10:40 a 12:25 p.m.	4:40 a 6:25 p.m.	8:10 a 9:55	<i>Desarrollo de la prueba de Matemática (una hora y 45 minutos)</i> (Responder en la Hoja de Respuestas) Registrar hora de inicio de la segunda prueba en la pizarra
12:25 a 12:30 a.m.	6:25 a 6:30 p.m.	9:55 a 10:00	Recolección del material (5 minutos) Registrar hora de término de la segunda prueba en la pizarra Salida estudiantes
12:30 a 12:50 p.m.	6:30 a 6:50 p.m.	10:00 a 10:20	Organización del material (20 minutos)

Segundo Día

Horario sugerido			Actividad
Tanda Matutina	Tanda Vespertina	Tanda Nocturna	
8:00 a 8:10	2:00 a 2:10	5:30 a 5:40	Entrada al aula asignada y organización del material
8:10 a 8:20	2:10 a 2:20	5:40 a 5:50	Bienvenida. Organizar los jóvenes, llenar formulario asistencia. (10 min)
8:20 a 8:30	2:20 a 2:30	5:50 a 6:00	Instrucciones (10 min) <i>Instrucción primera prueba</i> "Leer el instructivo de la prueba y el ítem ejemplo" (buscar ejemplos instructivo)
8:30 a 10:15 a.m.	2:30 a 4:15 p.m.	6: 00 a 7: 45	Desarrollo de la prueba de Ciencias Sociales (una hora y 45 minutos) (Responder en la Hoja de Respuestas) Registrar hora de inicio en la pizarra
10:15 a 10:20 a.m.	4:15 a 4:20 p.m.	7: 45 a 7: 50	Recolección del material. (5 minutos) Registrar hora de término de la primera prueba en la pizarra
10:20 a 10:35 a.m.	4:20 a 4:35p.m.	7: 50 a 8:05	Receso/merienda (25 minutos) fuera del aula.
10:35 a 10:40 a.m.	4:35 a 4:40 p.m.	8:05 a 8:10	Instrucción segunda prueba (5 minutos) <i>Instrucción segunda prueba</i> "Leer el instructivo de la prueba y el ítem ejemplo" (buscar ejemplos instructivo)
10:40 a 12:25 p.m.	4:40 a 6:25 p.m.	8:10 a 9:55	Desarrollo de la prueba de Ciencias de la Naturaleza (una hora y 45 minutos) (Responder en la Hoja de Respuestas) Registrar hora de inicio de la segunda prueba en la pizarra
12:25 a 12:30 a.m.	6:25 a 6:30 p.m.	9:55 a 10:00	Recolección del material (5 minutos) Registrar hora de término de la segunda prueba en la pizarra Salida estudiantes
12:30 a 12:50 p.m.	6:30 a 6:50 p.m.	10:00 a 10:20	Organización del material (20 minutos)

*Es posible aplicar el cuestionario del estudiante otro día.

3. DURANTE LA APLICACIÓN

- Haga ingresar a los estudiantes en orden a la hora establecida y pase la lista para que se vayan sentando en el orden del Formulario de Asistencia y Seguimiento a los estudiantes.
- Asegúrese que, al ingresar los estudiantes al aula porten correctamente sus mascarillas (boca y nariz cubiertas) y utilicen gel desinfectante en las manos para mantener la higienización.
- Absténgase de usar celulares y aparatos electrónicos durante el proceso.
- Luego de verificar el orden, llene el Formulario de asistencia y seguimiento a los estudiantes, con las siguientes letras:
 - **P**, si el estudiante está presente y tomó la prueba.
 - **A**, si el estudiante está ausente.
 - **NA**, si el estudiante abandonó ese centro educativo, ya no asiste.
 - **NE**, si el estudiante presenta una necesidad educativa especial y no pudo tomar la prueba por esa condición. Esta condición debe estar certificada debidamente.

Solicite a los estudiantes que no tengan nada sobre su mesa o butaca. Entregue a cada uno un lápiz. Pueden tener goma de borrar y sacapuntas.

Explique el propósito de la prueba. Lea:

Los estudiantes de 3ero. de secundaria de una muestra de centros educativos seleccionados a nivel nacional van a participar en una evaluación diagnóstica. Esta evaluación sirve para conocer cuánto aprenden los estudiantes en la escuela y para mejorar la educación en nuestro país.

- *Estas pruebas no tienen consecuencia para su nota.*
- *Deben hacer su mejor esfuerzo para completar la prueba y mostrar lo que saben.*
- *Tendrán una 1 hora y 45 minutos para contestar la primera prueba*
- *Luego del receso se aplicará la segunda prueba.*
- *Es una prueba individual por lo cual nadie debe fijarse del otro, ni conversar con ningún compañero. Está prohibido utilizar celular, calculadora, o cualquier dispositivo electrónico.*

- Solicite a los estudiantes que sólo dejen sobre su mesa o butaca el lápiz, goma de borrar o sacapuntas.
- Distribuya la prueba y hoja de respuestas de acuerdo al Formulario de Asistencia y pídales que no la abran aún. Asegúrese que entrega el cuadernillo y hoja de respuesta correcto, fíjese en el nombre y la numeración.

A continuación, lea:

Todos van a resolver la prueba haciendo su mejor esfuerzo y a responder en la hoja de respuesta. Habrá pruebas diferentes. Voy a leer en voz alta las instrucciones que están en su cuadernillo y ustedes las leerán en silencio junto conmigo. Es importante que presten atención a las instrucciones y que no se distraigan para que puedan responder todas las preguntas.

- **Lea las instrucciones de la prueba que corresponda, que está en el anexo al final)**
- Solicite a los estudiantes resolver la pregunta del ejemplo que está en las instrucciones y asegúrese de que han comprendido cómo deben marcar las respuestas en la hoja de respuesta. Observe cómo rellenan el círculo, recuérdelos que no deben salirse del contorno. Si lo considera necesario, repita las instrucciones.
- Recuérdeles que solo deben escoger una respuesta rellinando el círculo correspondiente y que deben responder las preguntas abiertas en la parte delante de la hoja de respuesta.
- Recuérdeles que no deben fijarse de su compañero ni decir las respuestas en voz alta. Tampoco deben tener celular ni calculadora.
- Finalmente, lea el siguiente texto.

Es hora de comenzar. Tienen (1:45) una hora y 45 minutos para responder la prueba. Trabajen en silencio. Si alguno de ustedes tiene una duda levante la mano.

- Recuerde que la hora comienza en el instante que los estudiantes comienzan la prueba y debe anotar la hora de inicio en la pizarra.
 - En este momento, no se permite ingreso de ningún estudiante. Si alguno llega tarde deberá esperar en otro lugar y participará en la segunda prueba.
 - Si algún estudiante levanta la mano con duda, refuerce las instrucciones. NO responda ninguna duda sobre el contenido de la prueba.
 - Hay preguntas de distinto formato, por favor aclare cómo deben responderlas y oriente a los estudiantes.
 - Verifique y supervise que los estudiantes están respondiendo en el lugar que corresponde.
 - Recuérdeles que en la hoja de respuestas solo deben rellenar una sola respuesta que corresponda al círculo de la letra de la opción que escogieron en el cuadernillo. Debe fijarse bien el número de la pregunta y la letra escogida.
 - Instruya a los estudiantes para que llenen correctamente la hoja y asegúrese que coincidan las respuestas del cuadernillo con las de la hoja.
 - La hoja de respuesta es lo que se va a corregir.
 - Avise cuando falten 5 minutos antes que termine la hora de la prueba.
 - No permita que ningún estudiante o grupo salga del aula antes de que el tiempo de prueba haya acabado, asegúrese que hayan respondido todas las preguntas. Si algún estudiante ha completado antes de tiempo puede decirle que lea un libro, dibuje, haga algún juego o ejercicio que debe tener previsto.
 - A la hora y 45 minutos dígales que acabó el tiempo de la prueba. Escriba la hora de finalización en la pizarra.
 - Al finalizar retire el material.
- Haga la pausa de mínimo 15 minutos para que puedan salir, merendar e ir al baño y convóquelos para la siguiente sesión.
- Repita esto mismo para la siguiente prueba.

Al terminar la última prueba o en día distinto aplique el cuestionario del estudiante. Explique a los estudiantes que llenarán un cuestionario para recoger sus opiniones, no hay respuestas correctas ni incorrectas. Lea las instrucciones del cuestionario y aclare cualquier duda. Oriente cómo se responde. Se estima que toma 20 minutos completarlo.

Asegúrese que entienden las instrucciones y contestan todas las preguntas. Los estudiantes pueden salir a medida que terminan el cuestionario.

Al concluir, organice los cuestionarios en el orden del listado. Llene el Formulario de Asistencia indicando quienes entregaron el cuestionario.

4. DESPUES DE LA APLICACIÓN

- El docente deberá verificar que recibió todos los cuadernillos y todas las hojas de respuestas y que fueron llenadas correctamente.
- Verificar que el formulario de asistencia y seguimiento de estudiantes está lleno completamente y de forma correcta.
- Si se presentó alguna novedad, llene el formulario de incidencias.
- Organizar todo el material. El aplicador debe entregar el material debidamente organizado dentro de la caja que originalmente recibió. En el interior de la caja, separar las pruebas y sus hojas de respuesta en el orden del listado, pero dejando abajo las vacías correspondientes a los ausentes, y colocarlas en la funda en que vino. Organizar del mismo modo cada prueba e introducirlas en su funda. De igual forma organizar los cuestionarios de estudiantes en orden e introducirlos en su funda o sobre.
- El formulario de asistencia y seguimiento a los estudiantes y el formulario de incidencias, si hubiere, deberán ser introducidos en el sobre en el que se recibieron y deberá incluirlos dentro de la caja conjuntamente con las pruebas.

- Los cuestionarios de la familia también deben introducirse en la caja en orden. En el Formulario de Asistencia se registra su retorno.
- Entregar la caja al director del centro educativo. El director verificará su contenido.
- Recordar que las pruebas son confidenciales y el centro es responsable de su resguardo hasta tanto se descargue al firmar el formulario de devolución. No debe dejar material en el centro educativo ni en ningún lugar que corra riesgo de ser extraído, copiado o fotografiado. Es responsabilidad del centro velar por las pruebas hasta ser entregada al distrito.

ANEXOS

Prueba Diagnóstica de Lengua Española Instructivo

Esta es la prueba de Lengua Española de la Evaluación Diagnóstica Nacional de Tercer Grado de Secundaria. Te entregamos una hoja de respuestas y un cuadernillo. Asegúrate que el cuadernillo y la hoja de respuestas tengan el mismo número.

La hoja de respuestas tiene impreso tu nombre, tus datos personales y los de tu Centro Educativo. No dobles tu Hoja de Respuestas, ni la estrujes, ni la manches.

En el cuadernillo encontrarás las preguntas o ítems. Cada pregunta consta de cuatro opciones, de las cuales UNA SOLA ES LA CORRECTA. Para contestar cada pregunta lee cuidadosamente el enunciado y luego las cuatro opciones. En la hoja de respuestas busca el número de la pregunta y rellena completamente con lápiz el círculo (○) que contiene la letra de la opción correcta.

A continuación, te presentamos un ejemplo:

Ejemplo:

Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta 1.

¿Por qué es importante hacer un buen uso del agua?

La superpoblación del planeta y el consumo desmedido han puesto en peligro algunos recursos naturales indispensables. Sin duda, el más importante de todos es el agua, del cual dependen casi todas nuestras actividades cotidianas: el aseo, la alimentación, el cuidado de la naturaleza o la producción de energía, entre otras.

Hasta hace relativamente poco, el agua era considerada un recurso natural renovable. Sin embargo, ante el desequilibrio del ciclo hídrico que presenciamos en la actualidad, su renovación está en entredicho. La FAO estima que en el año 2030, cerca del 20% de los países en desarrollo tendrán problemas de acceso al agua.

Ana Calzada

Tomado y adaptado de:

<https://blogsostenible.wordpress.com/2016/03/17/por-que-esimportante-hacer-un-buen-uso-del-agua/>

1. En la parte subrayada del texto, la autora utiliza un argumento que está

- A. refutando lo que se creía anteriormente.
- B. generalizando las dos ideas planteadas.
- C. ejemplificando lo que dice la oración anterior.
- D. comparando las ideas planteadas anteriormente.

Pasa aquí la respuesta. Rellena el círculo con la letra A.

1. ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D

En la prueba encontrarás preguntas abiertas y debes escribir tu respuesta en el recuadro que indique la hoja de respuestas. No debe salir del espacio del recuadro.

Está prohibido socializar respuestas, el uso de celulares y cualquier otro dispositivo electrónico.

Dispones de 1 hora y 45 minutos para contestar la prueba. Inicia cuando te indiquen.

Cuando finalices, revisa bien y luego entrega el cuadernillo y la hoja de respuestas al aplicador.

Prueba Diagnóstica de Matemática Instructivo

Esta es la prueba de Matemática de la Evaluación Diagnóstica Nacional de Tercero de Secundaria. Te entregamos una hoja de respuestas y un cuadernillo. Asegúrate que el cuadernillo y la hoja de respuestas tengan el mismo número.

La hoja de respuestas tiene impreso tu nombre, tus datos personales y los de tu Centro Educativo. No doubles tu Hoja de Respuestas, ni la estrujes, ni la manches.

En el cuadernillo encontrarás las preguntas o ítems. Cada pregunta consta de cuatro opciones, de las cuales UNA SOLA ES LA CORRECTA. Para contestar cada pregunta lee cuidadosamente el enunciado y luego las cuatro opciones. En la hoja de respuestas busca el número de la pregunta y rellena completamente con lápiz el círculo (○) que contiene la letra de la opción correcta.

A continuación, te presentamos un ejemplo:

Ejemplo:

Moisés tiene un número secreto, si el número que tiene se multiplica por 2 y luego al resultado obtenido se le extrae la raíz cúbica, se obtiene el número 4.

1. ¿Cuál es el número secreto de Moisés?

- A. 32
- B. 16
- C. 8
- D. 2

Pasa aquí la respuesta. Rellena el círculo con la letra A.

1. ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D

En la prueba encontrarás preguntas abiertas y debes escribir tu respuesta en el recuadro que indique la hoja de respuestas. No debe salir del espacio del recuadro.

Está prohibido socializar respuestas, el uso de celulares y cualquier otro dispositivo electrónico.

Dispones de 1 hora y 45 minutos para contestar la prueba. Inicia cuando te indiquen.

Cuando finalices, revisa bien y luego entrega el cuadernillo y la hoja de respuestas al aplicador.

Prueba Diagnóstica de Ciencias Sociales Instructivo

Esta es la prueba de Ciencias Sociales de la Evaluación Diagnóstica Nacional de Tercero de Secundaria. Te entregamos una hoja de respuestas y un cuadernillo. Asegúrate que el cuadernillo y la hoja de respuestas tengan el mismo número.

La hoja de respuestas tiene impreso tu nombre, tus datos personales y los de tu Centro Educativo. No dobles tu Hoja de Respuestas, ni la estrujes, ni la manches.

En el cuadernillo encontrarás las preguntas o ítems. Cada pregunta consta de cuatro opciones, de las cuales UNA SOLA ES LA CORRECTA. Para contestar cada pregunta lee cuidadosamente el enunciado y luego las cuatro opciones. En la hoja de respuestas busca el número de la pregunta y rellena completamente con lápiz el círculo (○) que contiene la letra de la opción correcta.

A continuación te presentamos un ejemplo:

Ejemplo:

Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta 1.

Es la actividad económica más eficaz en el progreso material de riquezas de los pueblos, predominante en los países desarrollados, que transforma la materia prima en productos terminados.

Tomado de: Colón, J. (2004). Historia de las Civilizaciones y Geografía Mundial. Pág. 314.

¿A cuál de las siguientes actividades económicas se refiere el texto leído?

- A. Industria.
- B. Minería.
- C. Agricultura.
- D. Turismo.

Pasa aquí la respuesta. Rellena el círculo con la letra A.

1. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

En la prueba encontrarás preguntas abiertas y debes escribir tu respuesta en el recuadro que indique la hoja de respuestas. No debe salir del espacio del recuadro.

Está prohibido socializar respuestas, el uso de celulares y cualquier otro dispositivo electrónico.

Dispones de 1 hora y 45 minutos para contestar la prueba. Inicia cuando te indiquen.

Cuando finalices, revisa bien y luego entrega el cuadernillo y la hoja de respuestas al aplicador.

Prueba Diagnóstica de Ciencias de la Naturaleza Instructivo

Esta es la prueba de Ciencias de la Naturaleza de la Evaluación Diagnóstica Nacional de Tercero de Secundaria. Te entregamos una hoja de respuestas y un cuadernillo. Asegúrate que el cuadernillo y la hoja de respuestas tengan el mismo número.

La hoja de respuestas tiene impreso tu nombre, tus datos personales y los de tu Centro Educativo. No doubles tu Hoja de Respuestas, ni la estrujes, ni la manches.

En el cuadernillo encontrarás las preguntas o ítems. Cada pregunta consta de cuatro opciones, de las cuales UNA SOLA ES LA CORRECTA. Para contestar cada pregunta lee cuidadosamente el enunciado y luego las cuatro opciones. En la hoja de respuestas busca el número de la pregunta y rellena completamente con lápiz el círculo () que contiene la letra de la opción correcta.

A continuación te presentamos un ejemplo:

Ejemplo:

Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta 1.

El método utilizado en laboratorios para separar dos líquidos miscibles, como el agua y el alcohol etílico, se basa en la diferencia del punto de ebullición de ambos líquidos y se efectúa en un aparato como el de la figura de más abajo.



¿Cómo se le llama al método de separación de este tipo de mezcla?

- A. Destilación.
- B. Decantación.
- C. Filtración.
- D. Cristalización

Pasa aquí la respuesta. Rellena el círculo con la letra A.

1.
☒ A
 ☐ B
 ☐ C
 ☐ D

En la prueba encontrarás preguntas abiertas y debes escribir tu respuesta en el recuadro que indique la hoja de respuestas. No debe salir del espacio del recuadro.

Está prohibido socializar respuestas, el uso de celulares y cualquier otro dispositivo electrónico.

Dispones de 1 hora y 45 minutos para contestar la prueba. Inicia cuando te indiquen.

Cuando finalices, revisa bien y luego entrega el cuadernillo y la hoja de respuestas al aplicador.

