

PRIORIZACIONES CURRICULARES

Año Escolar 2020-2021



Familia Profesional
**INFORMÁTICA
Y COMUNICACIONES**



Roberto Fulcar Encarnación

Ministro de Educación

Ligia Jeanette Pérez Peña

Viceministra de Servicios Técnicos Pedagógicos

Roberto Marte

Director General Educación Secundaria

Miguel Andrés Abreu

Director de Educación Técnico Profesional

PRIORIZACIONES CURRICULARES

AÑO ESCOLAR 2020-2021

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NIVEL SECUNDARIO,

EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

FAMILIA PROFESIONAL INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES

Santo Domingo, D.N. República Dominicana. Noviembre 2020

Producción

Técnicos Docentes Nacionales de la
Dirección de Educación Técnico Profesional

Técnicos Responsables

Onésimo García, Aracelis de la Cruz, Jimmy Coste Yost

Procesamiento

Jimmy Coste

Diagramación

Kedwin Martínez

Revisión

Carlos Banks

Francisco Sánchez

María Alcántara Fajardo

Maribel Comprés Jorge

Nelson Sosa Martínez

ETPGUI202102240909PRIIFC

Introducción

El Ministerio de Educación, desde el Nivel Secundario, Modalidad de Educación Técnico Profesional procura propiciar el desarrollo de sujetos libres, críticos y creativos, que se identifiquen y se comprometan con sus propios sueños y proyectos de vida, ya que nuestra sociedad demanda de ciudadanos bien formados, altamente calificados y competentes, con cualidades humanas, ética, empatía, creatividad y talento, para plantear soluciones efectivas ante la diversidad de situaciones que se le presentan en los diferentes ámbitos de la vida, lo que supone importantes desafíos.

En el actual contexto, es inminente que se promueva la formación de seres humanos sensibles, solidarios, dinámicos y con actitud propositiva ante las situaciones sociales y naturales que afectan a las personas, a las familias, y a las comunidades locales y globales.

Esta priorización curricular está diseñada acorde la realidad sanitaria que afecta al país con los planteamientos de fondo recogidos en las bases de la revisión y actualización curricular vigente, en virtud de que cada persona se desarrolle de manera armónica y en una perspectiva de plenitud.

La educación tiene como finalidad la formación integral del ser humano a lo largo de toda su vida y está llamada a orientarse hacia el desarrollo de sus competencias en todos los contextos socio culturales en perspectiva de equidad e inclusión social.

Las autoridades del Ministerio de Educación han dispuesto una serie de medidas para el inicio del año escolar 2020-2021 garantizando la salud e inclusión, para lo cual se ha definido que el mismo se desarrollará bajo la modalidad virtual y a distancia. Desde la Dirección de Educación Técnico Profesional se ha desarrollado un proceso de reflexión que considera las características de la ETP, así como también, se ha

considerado la Resolución 8-2020 y el documento Educación para todos Preservando la Salud, plan año escolar 2020-2021.

Esta priorización curricular plantea los aspectos que orientan a los equipos de gestión de los centros de educación técnico profesional, maestros, estudiantes y familias sobre los Resultados de Aprendizajes que es posible impartir en el formato de docencia virtual y a distancia.

Además de las priorizaciones, esta propuesta contiene una lista de recursos didácticos, herramientas y plataformas virtuales recomendadas para posibilitar el logro de los Resultados de Aprendizajes de los módulos en los diferentes títulos de los bachilleratos técnicos de la Educación Técnico Profesional, en el primer período de este año escolar.

En otro orden, también se presenta un glosario de términos propios del lenguaje técnico del diseño curricular en la Educación Técnico Profesional.



Contenidos

Sobre las Priorizaciones.....	7
Título IFC006 Bachiller Técnico en Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	10
MÓDULOS ASOCIADOS A LAS UNIDADES DE COMPETENCIA	10
MF053 Análisis y diseño de sistemas informáticos.....	11
MF054 Desarrollo de aplicaciones y sistemas de información.	15
MF055 Implementación y mantenimiento de aplicaciones y sistemas informáticos.....	19
MF056 Diseño y desarrollo de base de datos.	22
MF057 Administración de base de datos.....	27
MF058 Análisis y diseño de reporte.....	35
MF059 Diseño de portales web y recursos multimedia.....	41
MF060 Desarrollo e implementación de soluciones web y multimedia.....	45
Título IFC007 Bachiller Técnico en Soporte de Redes y Sistemas Informáticos.....	52
MÓDULOS ASOCIADOS A LAS UNIDADES DE COMPETENCIA	52
MF062 Instalación de equipos informáticos.	53
MF063 Configuración de equipos informáticos.....	61
MF064 Resolución de incidentes y requerimientos informáticos.	67
MF065 Aplicación de mantenimiento a equipos informáticos.	73
MF066 Cableado estructurado.....	84
MF067 Redes de datos.....	90
MF068 Seguridad y domótica.	100
MF069 Centrales telefónicas.....	105
Glosario de términos.....	124



Sobre las Priorizaciones

La Educación Técnico-Profesional -ETP responde a un modelo de educación basada en competencias que hace compatible la necesaria homogeneidad de ordenación de estas enseñanzas con los requerimientos específicos y singulares de cada título y del mundo laboral. Por ello se define una estructura común con la suficiente flexibilidad para que cada uno de los títulos pueda desarrollarse según sus propias especificidades, atendiendo a lineamientos generales emanados por la emergente situación.

Los módulos formativos necesarios para cada título, ya sean asociados a unidades de competencia, módulos comunes que fomenten la empleabilidad de los estudiantes, así como el módulo de formación en centros de trabajo, se definen mediante resultados de aprendizaje, sus correspondientes criterios de evaluación, así como los contenidos y estrategias de aprendizaje.

Dada la naturaleza de la Educación Técnico Profesional, todos los resultados de aprendizaje son necesarios para que el estudiante llegue a desarrollar la unidad de competencia asociada al módulo formativo, sin embargo, la docencia en modalidad virtual y a distancia, siguiendo el Plan Nacional "Educación para Todos Preservando la Salud", supone cierta flexibilidad y los énfasis se han orientado a aquellos aspectos conceptuales procedimentales y actitudinales que se pueden trabajar de manera virtual, como prácticas soportadas en las herramientas TIC, software, aplicaciones, simuladores, entre otros, o con algunos recursos que el estudiante pueda tener disponible en el entorno familiar, dejando aplazados aquellos aspectos que requieren de la presencia física del estudiante en un taller o laboratorio,

Si los protocolos sanitarios cambian de manera positiva, el MINERD plantea que *“la modalidad semi presencial se irá desarrollando de manera parcial, implementándose gradualmente en zonas y territorios en donde los indicadores de COVID-19 bajen significativamente y que no represente riesgos de contagio para población escolar de acuerdo informes del Ministerio de Salud Pública”*.

Es importante tomar en cuenta que muchos Resultados de Aprendizaje (RA) pueden desarrollarse por proyectos, aprendizaje basado en problemas quizás integrando dos RA (si es factible) integrar o proponer iniciativas solidarias y comunitarias, hábitos sociales, entre otros; tomando en cuenta que el estudiante estará utilizando en algunos casos su propio hogar como espacio de aprendizaje usando herramientas, materiales, recursos, actividades, distintos a los del centro educativo.

Durante la planificación de los Resultados de Aprendizaje (RA) es importante el tiempo que le asignará a las actividades, las cuales han de ser de forma dosificada de manera que el estudiante pueda realizarlas por lo menos semanalmente, es imprescindible que el maestro defina claramente con los estudiantes la estrategia de comunicación y el uso de canales o medios alternativos.

En este documento encontrará:

- Los Resultados de Aprendizaje a trabajarse por período.
- Recursos didácticos y herramientas sugeridas para desarrollar cada Resultado de Aprendizaje.
- Aspectos curriculares de indole procedimental que no se pueden desarrollar en la modalidad virtual y a distancia.





Desarrollo y

DE COMPETENCIA



Titulo

IFC006

**BACHILLER TÉCNICO EN
DESARROLLO Y ADMINISTRACIÓN DE
APLICACIONES INFORMÁTICAS**

Título: IFC006 Bachiller Técnico en Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF053 Análisis y diseño de sistemas informáticos.

Resultado de Aprendizaje

MF053_3_RA01 RA1.1: Planear las actividades de análisis para el ciclo de desarrollo de aplicaciones, siguiendo parámetros establecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Una computadora o Laptop, conexión a Internet, Móvil, Microsoft Access, Word, Excel, PowerPoint, Google, Youtube, Chrome, Gmail. Microsoft Teams, Google Forms.

Recurso digital:

Web. Gestión de requerimientos de un proyecto de software empresarial

<https://www.evaluandosoftware.com/gestion-requerimientos-proyecto-software-empresarial/>

Análisis y diseño de sistemas Documento de 227 páginas elaborado por CIBERTEC (Perú).

https://issuu.com/cpisarpicom/docs/analisis_y_dise_o_de_sistemas_i

Oracle Academy

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Java Fundamentals

Introducción a Alice3

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF053_3_RA02 RA1.2: Planificar las técnicas de investigación para recolectar los datos de mayor relevancia, según los requerimientos del usuario.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Una computadora o Laptop, conexión a Internet, Móvil, Microsoft Access, Word, Excel, PowerPoint, Google, Youtube, Chrome, Gmail. Microsoft Teams, Google Forms.

Recurso digital:

Web. Gestión de requerimientos de un proyecto de software empresarial

<https://www.evaluandosoftware.com/gestion-requerimientos-proyecto-software-empresarial/>

Análisis y diseño de sistemas Documento de 227 páginas elaborado por CIBERTEC (Perú).

https://issuu.com/cpisarpicom/docs/analisis_y_dise_o_de_sistemas_i

Oracle Academy

Java Fundamentals

Introducción a Alice3

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF053_3_RA03 RA1.3: Analizar y diseñar los diagramas, estructuras e interfaces del sistema de información, según los datos arrojados por la investigación.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Una computadora o Laptop, conexión a Internet, Móvil, Microsoft Access, Word, Excel, PowerPoint, Google, Youtube, Chrome, Gmail. Microsoft Teams, Google Forms.

Recurso digital:

Web. Gestión de requerimientos de un proyecto de software empresarial

<https://www.evaluandosoftware.com/gestion-requerimientos-proyecto-software-empresarial/>

Análisis y diseño de sistemas Documento de 227 páginas elaborado por CIBERTEC (Perú).

https://issuu.com/cpisarpicom/docs/analisis_y_dise_o_de_sistemas_i

Oracle Academy

Java Fundamentals

Introducción a Alice3

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Título: IFC006 Bachiller Técnico en Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF054 Desarrollo de aplicaciones y sistemas de información.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF054_3_RA01 RA2.1: Evaluar y aplicar los lenguajes de programación y los motores de base de datos de acuerdo con los parámetros establecidos para desarrollar aplicaciones informáticas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Web. Gestión de requerimientos de un proyecto de software empresarial

<https://www.evaluandosoftware.com/gestion-requerimientos-proyecto-software-empresarial/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF054_3_RA02 RA2.2: Construir la estructura general de la aplicación informática, según lo establecido en el proceso de análisis y diseño.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Web. Gestión de requerimientos de un proyecto de software empresarial

<https://www.evaluandosoftware.com/gestion-requerimientos-proyecto-software-empresarial/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF054_3_RA03 RA2.3: Crear las estrategias de acceso a los distintos módulos de la aplicación, según lo establecido en el proceso de análisis y diseño, para implementación de los criterios de acceso.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Análisis y diseño de sistemas Documento de 227 páginas elaborado por CIBERTEC (Perú).

https://issuu.com/cpisarpicom/docs/analisis_y_dise_o_de_sistemas_i

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF054_3_RA04 RA2.4: Desarrollar soluciones para las distintas excepciones dadas o producidas en el ambiente de desarrollo.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Oracle Academy

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Título: IFC006 Bachiller Técnico en Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas

6to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF055 Implementación y mantenimiento de aplicaciones y sistemas informáticos.

Resultado de Aprendizaje

MF055_3_RA01 RA3.1 Aplicar procesos y técnicas de prueba de la aplicación o sistema desarrollado para asegurar su calidad y funcionalidad, según el tipo de prueba seleccionada.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Java Fundamentals

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF055_3_RA02 RA3.2: Analizar el tipo de implementación a ejecutar, para la puesta en marcha de la aplicación o sistema desarrollado.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Programación con Alice3

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF055_3_RA03 RA3.3: Analizar errores para asegurar el funcionamiento de la aplicación y realizar copia de respaldo.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Programación con Alice3

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Título: IFC006 Bachiller Técnico en Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF056 Diseño y desarrollo de base de datos.

Resultado de Aprendizaje

MF056_3_RA01 RA4.1: Diseñar bases de datos para responder a los requerimientos de desarrollo bajo un modelo establecido, aplicando criterios de normalización de datos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Una computadora o Laptop, conexión a Internet, Móvil, Microsoft Access, Word, Excel, PowerPoint, Google, Youtube, Chrome, Gmail. Microsoft Teams, Google Forms.

Recursos digitales:

Fundamentos de bases de datos (5º ed.) Silberschatz-Korth-Sudarshan_Parte1

https://issuu.com/juanfabiorey/docs/fundamentos_de_bases_de_datos_5_e

Microsoft SQL, Oracle Database, MySQL, Informix. PostgreSQL, MongoDB, OrientDB, MariaDB, SQLite, Cassandra

Oracle Academy

Database Foundations

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Introducción

Bases de Datos y Modelado de Datos

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF056_3_RA02 RA4.2: Diseñar diccionario de datos y documentación general para apoyar la gestión de administración de bases de datos, de acuerdo con el modelo establecido.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Una computadora o Laptop, conexión a Internet, Móvil, Microsoft Access, Word, Excel, PowerPoint, Google, Youtube, Chrome, Gmail. Microsoft Teams, Google Forms.

Recursos digitales:

Fundamentos de bases de datos (5º ed.) Silberschatz-Korth-Sudarshan_Parte1

https://issuu.com/juanfabiorey/docs/fundamentos_de_bases_de_datos_5_e

Microsoft SQL, Oracle Database, MySQL, Informix. PostgreSQL, MongoDB, OrientDB, MariaDB, SQLite, Cassandra

Oracle Academy

Database Foundations

Introducción

Bases de Datos y Modelado de Datos

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF056_3_RA03 RA4.3: Crear consultas (Queries) de datos para apoyar el desarrollo de las aplicaciones, de acuerdo con los requerimientos del diseño establecido.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Una computadora o Laptop, conexión a Internet, Móvil, Microsoft Access, Word, Excel, PowerPoint, Google, Youtube, Chrome, Gmail. Microsoft Teams, Google Forms.

Recursos digitales:

Fundamentos de bases de datos (5ª ed.) Silberschatz-Korth-Sudarshan_Parte1

https://issuu.com/juanfabiorey/docs/fundamentos_de_bases_de_datos_5_e

Microsoft SQL, Oracle Database, MySQL, Informix. PostgreSQL, MongoDB, OrientDB, MariaDB, SQLite, Cassandra

Oracle Academy

Database Foundations

Introducción

Bases de Datos y Modelado de Datos

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF056_3_RA04 RA4.4: Proponer estrategia de alta disponibilidad de los servicios de bases de datos para asegurar la continuidad del negocio, cumpliendo con los requerimientos establecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Una computadora o Laptop, conexión a Internet, Móvil, Microsoft Access, Word, Excel, PowerPoint, Google, Youtube, Chrome, Gmail. Microsoft Teams, Google Forms.

Recursos digitales:

Fundamentos de bases de datos (5º ed.) Silberschatz-Korth-Sudarshan_Parte1

https://issuu.com/juanfabiorey/docs/fundamentos_de_bases_de_datos_5_e

Microsoft SQL, Oracle Database, MySQL, Informix. PostgreSQL, MongoDB, OrientDB, MariaDB, SQLite, Cassandra

Oracle Academy

Database Foundations

Introducción

Bases de Datos y Modelado de Datos

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Título: IFC006 Bachiller Técnico en Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF057 Administración de base de datos.

Resultado de Aprendizaje

MF057_3_RA01 RA5.1 Describir las funciones y objetivos de la administración de la base de datos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Una computadora o Laptop, conexión a Internet, Móvil, Microsoft Access, Word, Excel, PowerPoint, Google, Youtube, Chrome, Gmail. Microsoft Teams, Google Forms.

Recursos digitales:

Manual de gestión de bases de datos 2012

Documento de 202 páginas. Apuntes realizados para la asignatura de FP Grado Superior en Gestión de Bases de Datos

https://issuu.com/ventura87/docs/manual_base_de_datos_ii_tic_completo

ISO 27002. La importancia de las buenas prácticas en los Sistemas de Seguridad de la Información

<https://www.isotools.org/2019/06/11/iso-27002-la-importancia-de-las-buenas-practicas-en-los-sistemas-de-seguridad-de-la-informacion/>

¿Qué es ITIL, para qué sirve y qué tipos de certificados existen?

<https://www.emagister.com/blog/que-es-til/>

Microsoft SQL, Oracle Database, MySQL, Informix. PostgreSQL, MongoDB, OrientDB, MariaDB, SQLite, Cassandra

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF057_3_RA02 RA5.2 Crear los parámetros de acceso y seguridad para apoyar la gestión de administración de bases de datos, que cumplan con los requerimientos establecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Una computadora o Laptop, conexión a Internet, Móvil, Microsoft Access, Word, Excel, PowerPoint, Google, Youtube, Chrome, Gmail. Microsoft Teams, Google Forms.

Recursos digitales:

Manual de gestión de bases de datos 2012

Documento de 202 páginas. Apuntes realizados para la asignatura de FP Grado Superior en Gestión de Bases de Datos

https://issuu.com/ventura87/docs/manual_base_de_datos_ii_tic_completo

ISO 27002. La importancia de las buenas prácticas en los Sistemas de Seguridad de la Información

<https://www.isotools.org/2019/06/11/iso-27002-la-importancia-de-las-buenas-practicas-en-los-sistemas-de-seguridad-de-la-informacion/>

¿Qué es ITIL, para qué sirve y qué tipos de certificados existen?

<https://www.emagister.com/blog/que-es-til/>

Microsoft SQL, Oracle Database, MySQL, Informix. PostgreSQL, MongoDB, OrientDB, MariaDB, SQLite, Cassandra

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF057_3_RA03 RA5.3 Ejecutar el respaldo de datos (Backup) para asegurar la continuidad del negocio, cumpliendo los requerimientos establecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Una computadora o Laptop, conexión a Internet, Móvil, Microsoft Access, Word, Excel, PowerPoint, Google, Youtube, Chrome, Gmail. Microsoft Teams, Google Forms.

Recursos digitales:

Fundamentos de bases de datos (5º ed.) Silberschatz-Korth-Sudarshan_Parte1

[https://issuu.com/juanfabiorey/docs/fundamentos de bases de datos 5 e](https://issuu.com/juanfabiorey/docs/fundamentos_de_bases_de_datos_5_e)

Microsoft SQL, Oracle Database, MySQL, Informix. PostgreSQL, MongoDB, OrientDB, MariaDB, SQLite, Cassandra

Oracle Academy

Database Foundations

Introducción

Bases de Datos y Modelado de Datos

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF057_3_RA04 RA5.4 Implementar el almacenamiento adecuado para apoyar la gestión de administración de bases de datos, de acuerdo con lo establecido.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Una computadora o Laptop, conexión a Internet, Móvil, Microsoft Access, Word, Excel, PowerPoint, Google, Youtube, Chrome, Gmail. Microsoft Teams, Google Forms.

Recursos digitales:

Fundamentos de bases de datos (5ª ed.) Silberschatz-Korth-Sudarshan_Parte1

[https://issuu.com/juanfabiorey/docs/fundamentos de bases de datos 5 e](https://issuu.com/juanfabiorey/docs/fundamentos_de_bases_de_datos_5_e)

Microsoft SQL, Oracle Database, MySQL, Informix. PostgreSQL, MongoDB, OrientDB, MariaDB, SQLite, Cassandra

Oracle Academy

Database Foundations

Introducción

Bases de Datos y Modelado de Datos

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF057_3_RA05 RA5.5 Monitorear y controlar el funcionamiento de las bases de datos para asegurar la continuidad del negocio, cumpliendo los requerimientos establecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Una computadora o Laptop, conexión a Internet, Móvil, Microsoft Access, Word, Excel, PowerPoint, Google, Youtube, Chrome, Gmail. Microsoft Teams, Google Forms.

Recursos digitales:

Fundamentos de bases de datos (5ª ed.) Silberschatz-Korth-Sudarshan_Parte1

[https://issuu.com/juanfabiorey/docs/fundamentos de bases de datos 5 e](https://issuu.com/juanfabiorey/docs/fundamentos_de_bases_de_datos_5_e)

Microsoft SQL, Oracle Database, MySQL, Informix. PostgreSQL, MongoDB, OrientDB, MariaDB, SQLite, Cassandra

Oracle Academy

Database Foundations

Introducción

Bases de Datos y Modelado de Datos

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF057_3_RA06 RA5.6 Aplicar mantenimiento y actualizaciones de las base de datos para asegurar la continuidad del negocio, cumpliendo los requerimientos establecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Una computadora o Laptop, conexión a Internet, Móvil, Microsoft Access, Word, Excel, PowerPoint, Google, Youtube, Chrome, Gmail. Microsoft Teams, Google Forms.

Recursos digitales:

Fundamentos de bases de datos (5º ed.) Silberschatz-Korth-Sudarshan_Parte1

[https://issuu.com/juanfabiorey/docs/fundamentos de bases de datos 5 e](https://issuu.com/juanfabiorey/docs/fundamentos_de_bases_de_datos_5_e)

Microsoft SQL, Oracle Database, MySQL, Informix. PostgreSQL, MongoDB, OrientDB, MariaDB, SQLite, Cassandra

Oracle Academy

Database Foundations

Introducción

Bases de Datos y Modelado de Datos

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF057_3_RA07 RA5.7 Realizar mantenimiento preventivo y correctivo a las base de datos para asegurar la continuidad del negocio, cumpliendo los requerimientos establecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Una computadora o Laptop, conexión a Internet, Móvil, Microsoft Access, Word, Excel, PowerPoint, Google, Youtube, Chrome, Gmail. Microsoft Teams, Google Forms.

Recursos digitales:

Fundamentos de bases de datos (5ª ed.) Silberschatz-Korth-Sudarshan_Parte1

[https://issuu.com/juanfabiorey/docs/fundamentos de bases de datos 5 e](https://issuu.com/juanfabiorey/docs/fundamentos_de_bases_de_datos_5_e)

Microsoft SQL, Oracle Database, MySQL, Informix. PostgreSQL, MongoDB, OrientDB, MariaDB, SQLite, Cassandra

Oracle Academy

Database Foundations

Introducción

Bases de Datos y Modelado de Datos

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Título: IFC006 Bachiller Técnico en Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF058 Análisis y diseño de reporte.

Resultado de Aprendizaje

MF058_3_RA01 RA6.1: Clasificar los requerimientos de información de los diversos usuarios para producir reportes empresariales, siguiendo parámetros establecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Una computadora o Laptop, conexión a Internet, Móvil, Microsoft Access, Word, Excel, PowerPoint, Google, Youtube, Chrome, Gmail. Microsoft Teams, Google Forms.

Recursos digitales:

Web. Crear una consulta, un formulario o un informe en Access

<https://support.microsoft.com/es-es/office/crear-una-consulta-un-formulario-o-un-informe-en-access-04eb597f-cb77-47be-83ed-1b8325b34cde>

Web. CREACIÓN DE REPORTES CON MICROSOFT SQL REPORT BUILDER

<http://docs.oasiscom.com/Desarrollo/reporterdl>

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Web. Gestión de requerimientos de un proyecto de software empresarial

<https://www.evaluandosoftware.com/gestion-requerimientos-proyecto-software-empresarial/>

Vídeo YouTube Reporte en PDF con PHP y MySQL

Las disoluciones son mezclas homogéneas formadas por dos o más sustancias que no reaccionan entre sí. Este vídeo es un material docente en formato digital, para asignaturas de experimentación en química, donde se explica la preparación de disoluciones ¡Descubre cómo se preparan!

https://www.youtube.com/watch?v=2bT_1USpR0Q

Xamarin, IONIC Java, JS, PHP, Visual Studio, MIMO, Microsoft SQL, Oracle Database, MySQL, Informix. PostgreSQL, MongoDB, OrientDB, MariaDB, SQLite, Cassandra

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF058_3_RA02 RA6.2: Aplicar los conocimientos recibidos para el proceso de creación de reportes empresariales funcionales y oportunos, según requerimientos del usuario, siguiendo parámetros establecidos para garantizar la gestión y flujo de la información en la organi

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Una computadora o Laptop, conexión a Internet, Móvil, Microsoft Access, Word, Excel, PowerPoint, Google, Youtube, Chrome, Gmail. Microsoft Teams, Google Forms.

Recursos digitales:

Web. Crear una consulta, un formulario o un informe en Access

<https://support.microsoft.com/es-es/office/crear-una-consulta-un-formulario-o-un-informe-en-access-04eb597f-cb77-47be-83ed-1b8325b34cde>

Web. CREACIÓN DE REPORTES CON MICROSOFT SQL REPORT BUILDER

<http://docs.oasiscom.com/Desarrollo/reporterdl>

Web. Gestión de requerimientos de un proyecto de software empresarial

<https://www.evaluandosoftware.com/gestion-requerimientos-proyecto-software-empresarial/>

Vídeo YouTube Reporte en PDF con PHP y MySQL

Las disoluciones son mezclas homogéneas formadas por dos o más sustancias que no reaccionan entre sí. Este vídeo es un material docente en formato digital, para asignaturas de experimentación en química, donde se explica la preparación de disoluciones ¡Descubre cómo se preparan!

https://www.youtube.com/watch?v=2bT_1USpR0Q

Xamarin, IONIC Java, JS, PHP, Visual Studio, Mimo, Microsoft SQL, Oracle Database, MySQL, Informix. PostgreSQL, MongoDB, OrientDB, MariaDB, SQLite, Cassandra

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF058_3_RA03 RA6.3: Presentar o entregar reportes que cumplan los requerimientos de información, según criterios definidos por la organización, para garantizar la portabilidad de la información contenida.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Una computadora o Laptop, conexión a Internet, Móvil, Microsoft Access, Word, Excel, PowerPoint, Google, Youtube, Chrome, Gmail. Microsoft Teams, Google Forms.

Recursos digitales:

Web. Crear una consulta, un formulario o un informe en Access

<https://support.microsoft.com/es-es/office/crear-una-consulta-un-formulario-o-un-informe-en-access-04eb597f-cb77-47be-83ed-1b8325b34cde>

Web. CREACIÓN DE REPORTES CON MICROSOFT SQL REPORT BUILDER

<http://docs.oasiscom.com/Desarrollo/reporterdl>

Web. Gestión de requerimientos de un proyecto de software empresarial

<https://www.evaluandosoftware.com/gestion-requerimientos-proyecto-software-empresarial/>

Vídeo YouTube Reporte en PDF con PHP y MySQL

Las disoluciones son mezclas homogéneas formadas por dos o más sustancias que no reaccionan entre sí. Este vídeo es un material docente en formato digital, para asignaturas de experimentación en química, donde se explica la preparación de disoluciones ¡Descubre cómo se preparan!

https://www.youtube.com/watch?v=2bT_1USpR0Q

Xamarin, IONIC Java, JS, PHP, Visual Studio, Mimo, Microsoft SQL, Oracle Database, MySQL, Informix. PostgreSQL, MongoDB, OrientDB, MariaDB, SQLite, Cassandra

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: IFC006 Bachiller Técnico en Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF059 Diseño de portales web y recursos multimedia.

Resultado de Aprendizaje

MF059_3_RA01 RA7.1: Determinar las herramientas de desarrollo web para el diseño de la aplicación, según metodología definida y requerimientos de la institución.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Una computadora o Laptop, conexión a Internet, Móvil, Microsoft Access, Word, Excel, PowerPoint, Google, Youtube, Chrome, Gmail. Microsoft Teams, Google Forms.

Recursos digitales:

Diseño web con HTML y CSS

Documento de 50 páginas. Esta obra está dirigida a todos aquellos que quieran trabajar en diseño y desarrollo web.

<https://issuu.com/carlosegomez/docs/progweb>

Visual Studio Code <https://code.visualstudio.com/> ; Vue.js <https://vuejs.org/> ; Ember.js <https://emberjs.com/> ; React <https://reactjs.org/> ; Chrome DevTools <https://developers.google.com/> ; Notepad++

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF059_3_RA02 RA7.2: Elaborar trabajos para medios impresos, audiovisuales y digitales, según criterios técnicos y requerimientos de la institución.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Una computadora o Laptop, conexión a Internet, Móvil, Microsoft Access, Word, Excel, PowerPoint, Google, Youtube, Chrome, Gmail. Microsoft Teams, Google Forms.

Recursos digitales:

Diseño web con HTML y CSS

Documento de 50 páginas. Esta obra está dirigida a todos aquellos que quieran trabajar en diseño y desarrollo web.

<https://issuu.com/carlosegomez/docs/progweb>

Visual Studio Code <https://code.visualstudio.com/> ; Vue.js <https://vuejs.org/> ; Ember.js <https://emberjs.com/> ; React <https://reactjs.org/> ; Chrome DevTools <https://developers.google.com/> ; Notepad++

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF059_3_RA03 RA7.3: Jerarquizar y diseñar la aplicación web, para definir el orden de inicio de la aplicación, según los requerimientos de la institución.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Una computadora o Laptop, conexión a Internet, Móvil, Microsoft Access, Word, Excel, PowerPoint, Google, Youtube, Chrome, Gmail. Microsoft Teams, Google Forms.

Recursos digitales:

Diseño web con HTML y CSS

Documento de 50 páginas. Esta obra está dirigida a todos aquellos que quieran trabajar en diseño y desarrollo web.

<https://issuu.com/carlosegomez/docs/progweb>

Visual Studio Code <https://code.visualstudio.com/> ; Vue.js <https://vuejs.org/> ; Ember.js <https://emberjs.com/> ; React <https://reactjs.org/> ; Chrome DevTools <https://developers.google.com/> ; Notepad++

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Título: IFC006 Bachiller Técnico en Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas

6to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF060 Desarrollo e implementación de soluciones web y multimedia.

Resultado de Aprendizaje

MF060_3_RA01 RA8.1: Seleccionar e instalar herramientas de desarrollo web para facilitar el funcionamiento de la aplicación, según requerimientos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Una computadora o Laptop, conexión a Internet, Móvil, Microsoft Access, Word, Excel, PowerPoint, Google, Youtube, Chrome, Gmail. Microsoft Teams, Google Forms.

Recursos digitales:

Desarrollo de Aplicaciones con Tecnología Web. Documento de 68 páginas elaborado por la Unión Editorial para la Formación.

<https://issuu.com/unioneditorialformacion.es/docs/uf1843-issuu>

Visual Studio Code <https://code.visualstudio.com/> ; Vue.js <https://vuejs.org/> ; Ember.js <https://emberjs.com/> ; React <https://reactjs.org/> ; Chrome DevTools <https://developers.google.com/> ; Notepad++

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF060_3_RA02 RA8.2: Desarrollar aplicaciones web y multimedia para satisfacer las necesidades del cliente, según requerimientos establecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Una computadora o Laptop, conexión a Internet, Móvil, Microsoft Access, Word, Excel, PowerPoint, Google, Youtube, Chrome, Gmail. Microsoft Teams, Google Forms.

Recursos digitales:

Desarrollo de Aplicaciones con Tecnología Web. Documento de 68 páginas elaborado por la Unión Editorial para la Formación.

<https://issuu.com/unioneditorialformacion.es/docs/uf1843-issuu>

Visual Studio Code <https://code.visualstudio.com/> ; Vue.js <https://vuejs.org/> ; Ember.js <https://emberjs.com/> ; React <https://reactjs.org/> ; Chrome DevTools <https://developers.google.com/> ; Notepad++

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF060_3_RA03 RA8.3: Ejecutar las soluciones web propuestas según los procedimientos técnicos y de la institución, para cumplir con la etapa final del desarrollo.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Una computadora o Laptop, conexión a Internet, Móvil, Microsoft Access, Word, Excel, PowerPoint, Google, Youtube, Chrome, Gmail. Microsoft Teams, Google Forms.

Recursos digitales:

Desarrollo de Aplicaciones con Tecnología Web. Documento de 68 páginas elaborado por la Unión Editorial para la Formación.

<https://issuu.com/unioneditorialformacion.es/docs/uf1843-issuu>

Visual Studio Code <https://code.visualstudio.com/> ; Vue.js <https://vuejs.org/> ; Ember.js <https://emberjs.com/> ; React <https://reactjs.org/> ; Chrome DevTools <https://developers.google.com/> ; Notepad++

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF060_3_RA04 RA8.4: Proponer soluciones basadas en las nuevas tecnologías dentro del área de desarrollo de aplicaciones y sistemas de información.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Una computadora o Laptop, conexión a Internet, Móvil, Microsoft Access, Word, Excel, PowerPoint, Google, Youtube, Chrome, Gmail. Microsoft Teams, Google Forms.

Recursos digitales:

Desarrollo de Aplicaciones con Tecnología Web. Documento de 68 páginas elaborado por la Unión Editorial para la Formación.

<https://issuu.com/unioneditorialformacion.es/docs/uf1843-issuu>

Visual Studio Code <https://code.visualstudio.com/> ; Vue.js <https://vuejs.org/> ; Ember.js <https://emberjs.com/> ; React <https://reactjs.org/> ; Chrome DevTools <https://developers.google.com/> ; Notepad++

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF060_3_RA05 RA8.5: Proponer mejoras o nuevas soluciones basadas en tendencias de usos de la innovación tecnológica, adecuadas a la gestión empresarial.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Un computador, conexión a internet, una plataforma cerrada entre escuela estudiante, Todas las aplicaciones primium de Microsoft Office 365 (Team, Word, Excel, Power Point, Access, Outlook, OneDriver, Calendario, Formulario, Board,...) , Todas aplicaciones primium de la G-Suite de Google (Classroom, Formulario, Calendar, Meet, Site, Driver, Jamboard,...), navegadores como Chrome, Opera, Mozilla, Motores de búsqueda como Google, Bing, DreamWeaver (editor de HTML, CSS, Java, ...) Recursos Digitales según tendencias:

46 Aplicaciones mas usadas ranquedas por Alexa (inteligencia artificial...), proyecto con los estudiantes para realizar una pagina web en cada una de estas aplicaciones.

46 herramientas para Crear Sitios Web Organizadas por Popularidad (formoid.com)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF060_3_RA06 RA8.6: Planear la implementación de la solución tecnológica seleccionada para mejorar la gestión empresarial.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Un computador, conexión a internet, una plataforma cerrada entre escuela estudiante, Todas las aplicaciones primium de Microsoft Office 365 (Team, Word, Excel, Power Point, Access, Outlook, OneDriver, Calendario, Formulario, Board,...) , Todas aplicaciones primium de la G-Suite de Google (Classroom, Formulario, Calendar, Meet, Site, Driver, Jamboard,...), navegadores como Chrome, Opera, Mozilla, Motores de búsqueda como Google, Bing, Editores de video (Filmora9, Camtasia2019, OBS Studio, ...) Recursos Digitales según soluciones Tecnológica:

27 Plataformas virtuales Gratuita, con los estudiantes pondremos en practicas cada plataforma, realizando un FODA a las mismas y midiendo su potencial, requisitos y fiabilidad,...

27 Plataformas virtuales educativas gratuitas - Cengage

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Titulo

IFC007

**BACHILLER TÉCNICO EN
SOPORTE DE REDES
Y SISTEMAS INFORMÁTICOS**

Título: IFC007 Bachiller Técnico en Soporte de Redes y Sistemas Informáticos

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF062 Instalación de equipos informáticos.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF062_3_RA01 RA1.1: Instalar las partes internas y externas de un equipo informático según documentación técnica

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

El docente puede dar prioridad a estos aspectos pedagógicos ligados a los contenidos procedimentales de este Resultado de aprendizaje los cuales pueda programar practicas realizables con simuladores u orientar a los estudiantes a realizar las practicas con lo que tengan disponible en casa. En los casos en que no se pueda, aplazar la realización de estas prácticas, agendándolas para cuando se pueda volver a los talleres y laboratorios.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Documento, Presentación o Vídeo detallando el paso a paso para realizar al instalación. Chasis de ordenador, partes internas y periféricos para su ensamblaje/desarmado, y su conexión/desconexión.

Recurso digital

IT Essentials Virtual Desktop

Aprende paso a paso como ensamblar todos los componentes de un PC, con esta aplicación interactiva.

Es un recurso muy eficaz a la hora de aprender acerca del hardware de un computador, ya que contiene bastante material interactivo que explica detenidamente como instalar y desmontar las piezas en la CPU.

<http://tecno.iesvegadelturia.es/simulador/>

PC Building Simulator es, como su propio nombre indica, un simulador para aprender a construir un PC paso a paso, desde las piezas que necesitas hasta detalles tan básicos como los separadores que lleva la placa base o los cables que necesitas para alimentar la tarjeta gráfica o el SSD. (De pago)

<https://www.pcbuildingsim.com/education>

Mas recursos en:

<http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-informaticospdf.pdf>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Existen aspectos procedimentales que requieren presencialidad. Se orienta aplazar el desarrollo de estos.

Resultado de Aprendizaje

MF062_3_RA02 RA1.2: Realizar procesos de instalación de sistemas operativos para su utilización según especificaciones técnicas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

El docente puede dar prioridad a estos aspectos pedagógicos ligados a los contenidos procedimentales de este Resultado de aprendizaje los cuales pueda programar practicas realizables con simuladores u orientar a los estudiantes a realizar las practicas con lo que tengan disponible en casa. En los casos en que no se pueda, aplazar la realización de estas prácticas, agendándolas para cuando se pueda volver a los talleres y laboratorios.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Documento, Presentación o Vídeo detallando el paso a paso para realizar al instalación. Imagen o media con el sistema operativo a instalar. PC de escritorio, Laptop o una PC Virtual.

PC Virtuales:

Oracle Virtualbox

<https://www.virtualbox.org/>

Windows Virtual PC

<https://www.microsoft.com/es-es/download/details.aspx?id=3702>

Azure Virtual Machines

https://azure.microsoft.com/es-mx/free/virtual-machines/search/?&ef_id=CjwKCAjw34n5BRA9EiwA2u9k3yNR09SV0_QdBAQ1RF4KGkw17nYY8z2xmWQ4Cu6PlhE8_kxb2K5ioRoCrJAQAvD_BwE:G:s&OCID=AID2100036_SEM_CjwKCAjw34n5BRA9EiwA2u9k3yNR09SV0_QdBAQ1RF4K

[Gkw17nYY8z2xmwQ4Cu6PlhE8 kxb2K5ioRoCrJAQAvD BwE:G:s&dclid=CL2Ep
pOe9uoCFSWcWwodiVkJLQ](https://www.microsoft.com/es-es/software-download/windows10)

Sistemas Operativos:

Windows 10:

<https://www.microsoft.com/es-es/software-download/windows10>

Ubuntu: <https://ubuntu.com/download/desktop>

Linux Mint Ulyana Cinnamon: <https://linuxmint.com/edition.php?id=281>

Linux Mint Ulyana MATE: <https://linuxmint.com/edition.php?id=282>

ElementaryOS:

[https://nyc3.dl.elementary.io/download/MTU5NjE1NzUwMg==/elementaryo
s-5.1-stable.20200706.iso](https://nyc3.dl.elementary.io/download/MTU5NjE1NzUwMg==/elementaryos-5.1-stable.20200706.iso)

Más recursos en:

[http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-
tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-
informaticospdf.pdf](http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-informaticospdf.pdf)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, como PC Virtuales, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF062_3_RA03 RA1.3: Instalar softwares de producción para su utilización según requerimientos del usuario y niveles de seguridad establecidos por la empresa.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Foro. Uso de muro colaborativo dando su opinión a través de la herramienta de Padlet. Documento, Presentación o Vídeo detallando el paso a paso para realizar la instalación de software de producción. Imagen o media con el software de producción a instalar. PC de escritorio, Laptop o una PC Virtual.

PC Virtuales: Azure Virtual Machines

https://azure.microsoft.com/es-mx/free/virtual-machines/search/?&ef_id=CjwKCAjw34n5BRA9EiwA2u9k3yNR09SV0_QdBAQ1RF4KGkw17nYY8z2xmwQ4Cu6PlhE8_kxb2K5ioRoCrJAQAvD_BwE:G:s&OCID=AID2100036_SEM_CjwKCAjw34n5BRA9EiwA2u9k3yNR09SV0_QdBAQ1RF4KGkw17nYY8z2xmwQ4Cu6PlhE8_kxb2K5ioRoCrJAQAvD_BwE:G:s&dclid=CL2EpOe9uoCFSWcWwodiVkJLQ

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF062_3_RA04 RA1.4 Instalar el software complementario (utilitario) para su utilización según requerimientos del usuario y políticas de seguridad de la empresa.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Foro. Uso de muro colaborativo dando su opinión a través de la herramienta de Padlet. Documento, Presentación o Vídeo detallando el paso a paso para realizar la instalación de software Complementarion. Imagen o media con el software de producción a instalar. PC de escritorio, Laptop o una PC Virtual.

PC Virtuales: Azure Virtual Machines

https://azure.microsoft.com/es-mx/free/virtual-machines/search/?&ef_id=CjwKCAjw34n5BRA9EiwA2u9k3yNR09SV0_QdBAQ1RF4KGkw17nYY8z2xmwQ4Cu6PlhE8_kxb2K5ioRoCrJAQAvD_BwE:G:s&OCID=AID2100036_SEM_CjwKCAjw34n5BRA9EiwA2u9k3yNR09SV0_QdBAQ1RF4KGkw17nYY8z2xmwQ4Cu6PlhE8_kxb2K5ioRoCrJAQAvD_BwE:G:s&dclid=CL2Ep pOe9uoCFSWcWwodiVkJLQ

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF062_3_RA05 RA1.5 Utilizar softwares de virtualización

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Documento, Presentación o Vídeo detallando el paso a paso para realizar al instalación. Imagen o media con el sistema operativo a instalar. PC de escritorio, Laptop o una PC Virtual.

PC Virtuales:

Oracle Virtualbox

<https://www.virtualbox.org/>

Windows Virtual PC

<https://www.microsoft.com/es-es/download/details.aspx?id=3702>

Azure Virtual Machines

https://azure.microsoft.com/es-mx/free/virtual-machines/search/?&ef_id=CjwKCAjw34n5BRA9EiwA2u9k3yNR09SV0_QdBAQ1RF4KGkw17nYY8z2xmWQ4Cu6PlhE8_kxb2K5ioRoCrJAQAvD_BwE:G:s&OCID=AID2100036_SEM_CjwKCAjw34n5BRA9EiwA2u9k3yNR09SV0_QdBAQ1RF4KGkw17nYY8z2xmWQ4Cu6PlhE8_kxb2K5ioRoCrJAQAvD_BwE:G:s&dclid=CL2Ep_pOe9uoCFSWcWwodiVkJLQ

Sistemas Operativos:

Windows 10:

<https://www.microsoft.com/es-es/software-download/windows10>

Ubuntu: <https://ubuntu.com/download/desktop>

Linux Mint Ulyana Cinnamon: <https://linuxmint.com/edition.php?id=281>

Linux Mint Ulyana MATE: <https://linuxmint.com/edition.php?id=282>

ElementaryOS:

<https://nyc3.dl.elementary.io/download/MTU5NjE1NzUwMg==/elementaryos-5.1-stable.20200706.iso>

Más recursos en:

<http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-informaticospdf.pdf>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Título: IFC007 Bachiller Técnico en Soporte de Redes y Sistemas Informáticos

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF063 Configuración de equipos informáticos.

Resultado de Aprendizaje

MF063_3_RA01 RA2.1: Instalar controladores (drivers) básicos de equipos informáticos para asegurar su funcionamiento.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

El docente puede dar prioridad a estos aspectos pedagógicos ligados a los contenidos procedimentales de este Resultado de aprendizaje los cuales pueda programar practicas realizables con simuladores u orientar a los estudiantes a realizar las practicas con lo que tengan disponible en casa. En los casos en que no se pueda, aplazar la realización de estas prácticas, agendándolas para cuando se pueda volver a los talleres y laboratorios.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Documento, Presentación o Vídeo detallando el paso a paso para realizar al instalación. Imagen o media con el sistema operativo a instalar. PC de escritorio, Laptop o una PC Virtual.

PC Virtuales:

Oracle Virtualbox

<https://www.virtualbox.org/>

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Windows Virtual PC

<https://www.microsoft.com/es-es/download/details.aspx?id=3702>

Azure Virtual Machines

https://azure.microsoft.com/es-mx/free/virtual-machines/search/?&ef_id=CjwKCAjw34n5BRA9EiwA2u9k3yNR09SV0_QdBAQ1RF4KGkw17nYY8z2xmwQ4Cu6PlhE8_kxb2K5ioRoCrJAQAvD_BwE:G:s&OCID=AID2100036_SEM_CjwKCAjw34n5BRA9EiwA2u9k3yNR09SV0_QdBAQ1RF4KGkw17nYY8z2xmwQ4Cu6PlhE8_kxb2K5ioRoCrJAQAvD_BwE:G:s&dcldid=CL2EpOe9uoCFSWcWwodiVkJLQ

Sistemas Operativos:

Windows 10:

<https://www.microsoft.com/es-es/software-download/windows10>

Ubuntu: <https://ubuntu.com/download/desktop>

Linux Mint Ulyana Cinnamon: <https://linuxmint.com/edition.php?id=281>

Linux Mint Ulyana MATE: <https://linuxmint.com/edition.php?id=282>

ElementaryOS:

<https://nyc3.dl.elementary.io/download/MTU5NjE1NzUwMg==/elementaryos-5.1-stable.20200706.iso>

Más recursos en:

<http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-informaticospdf.pdf>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF063_3_RA02 RA2.2: Configurar perfil de usuario en el sistema operativo para el adecuado funcionamiento, según su necesidad.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Documento, Presentación o Vídeo detallando el paso a paso para realizar al instalación. Imagen o media con el sistema operativo a instalar. PC de escritorio, Laptop o una PC Virtual.

PC Virtuales:

Oracle Virtualbox

<https://www.virtualbox.org/>

Windows Virtual PC

<https://www.microsoft.com/es-es/download/details.aspx?id=3702>

Azure Virtual Machines

https://azure.microsoft.com/es-mx/free/virtual-machines/search/?&ef_id=CjwKCAjw34n5BRA9EiwA2u9k3yNR09SV0_QdBAQ1RF4KGkw17nYY8z2xmWQ4Cu6PlhE8_kxb2K5ioRoCrJAQAvD_BwE:G:s&OCID=AID2100036_SEM_CjwKCAjw34n5BRA9EiwA2u9k3yNR09SV0_QdBAQ1RF4KGkw17nYY8z2xmWQ4Cu6PlhE8_kxb2K5ioRoCrJAQAvD_BwE:G:s&dclid=CL2Ep_pOe9uoCFSWcWwodiVkJLQ

Sistemas Operativos:

Windows 10:

<https://www.microsoft.com/es-es/software-download/windows10>

Ubuntu: <https://ubuntu.com/download/desktop>

Linux Mint Ulyana Cinnamon: <https://linuxmint.com/edition.php?id=281>

Linux Mint Ulyana MATE: <https://linuxmint.com/edition.php?id=282>

ElementaryOS:

<https://nyc3.dl.elementary.io/download/MTU5NjE1NzUwMg==/elementaryos-5.1-stable.20200706.iso>

Más recursos en:

<http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-informaticospdf.pdf>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF063_3_RA03 RA2.3: Configurar los periféricos del equipo informático según su utilidad, dentro de los parámetros funcionales.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Documento, Presentación o Vídeo detallando el paso a paso para realizar la configuración de los periféricos.

Azure Virtual Machines

https://azure.microsoft.com/es-mx/free/virtual-machines/search/?&ef_id=CjwKCAjw34n5BRA9EiwA2u9k3yNR09SV0_QdBAQ1RF4KGkw17nYY8z2xmwQ4Cu6PlhE8_kxb2K5ioRoCrJAQAvD_BwE:G:s&OCID=AID2100036_SEM_CjwKCAjw34n5BRA9EiwA2u9k3yNR09SV0_QdBAQ1RF4KGkw17nYY8z2xmwQ4Cu6PlhE8_kxb2K5ioRoCrJAQAvD_BwE:G:s&dclid=CL2Ep_pOe9uoCFSWcWwodiVkJLQ

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF063_3_RA04 RA2.4: Configurar parámetros necesarios acordes con el perfil del usuario (software de producción)

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Documento, Presentación o Vídeo detallando el paso a paso para realizar la configuración de los Parametros del perfil de usuarios.

Azure Virtual Machines

https://azure.microsoft.com/es-mx/free/virtual-machines/search/?&ef_id=CjwKCAjw34n5BRA9EiwA2u9k3yNR09SV0_QdBAQ1RF4KGkw17nYY8z2xmwQ4Cu6PlhE8_kxb2K5ioRoCrJAQAvD_BwE:G:s&OCID=AID2100036_SEM_CjwKCAjw34n5BRA9EiwA2u9k3yNR09SV0_QdBAQ1RF4KGkw17nYY8z2xmwQ4Cu6PlhE8_kxb2K5ioRoCrJAQAvD_BwE:G:s&dclid=CL2Ep_pOe9uoCFSWcWwodiVkJLQ

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Título: IFC007 Bachiller Técnico en Soporte de Redes y Sistemas Informáticos

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF064 Resolución de incidentes y requerimientos informáticos.

Resultado de Aprendizaje

MF064_3_RA01 RA3.1: Asistir a los usuarios en el uso de hardware y software según los requerimientos de la empresa.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

El docente puede hacer juego de roles para contextualizar al actividad a estos aspectos pedagógicos ligados a los contenidos procedimentales de este Resultado de aprendizaje. Puede además programar practicas realizables con simuladores u orientar a los estudiantes a realizar las practicas con lo que tengan disponible en casa. En los casos en que no se pueda, aplazar la realización de estas prácticas, agendándolas para cuando se pueda volver a los talleres y laboratorios.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Software o Plataformas de ServiceDesk:

- <https://www.capterra.com/p/131179/Deskero/>
- <https://www.capterra.com/p/147830/ConnectWise-Control/>
- <https://www.capterra.com/p/107225/SysAid/>
- <https://www.capterra.com/p/168206/ServiceDesk-Plus/>

- <https://www.capterra.com/p/169505/Zoho-Desk/>
- https://freshdesk.com/latam/lp/software-helpdesk/?tactic_id=3387542&utm_source=Google-AdWords&utm_medium=L-Search-LATAM-Spanish-CentAmHelpdesk&utm_campaign=L-Search-LATAM-Spanish-CentAmHelpdesk&utm_term=%2Bhelpdesk%20%2Bsoftware%20%2Bfree&device=c&gclid=CjwKCAjwh472BRAGEiwAvHVfGguKG_alhWS7_MzzfHMIjo7ix4hXH82eDpxXWdlyMYCipEsiGuNAuBoCOxgQAvD_BwE
- https://www.atlassian.com/software/jira/service-desk?&aceid=&adposition=&adgroup=95345721032&campaign=9369212095&creative=419990800318&device=c&keyword=%2Bfree%20%2Bhelpdesk&matchtype=b&network=g&placement=&ds_kids=p51818383085&ds_e=GOOGLE&ds_eid=700000001721198&ds_e1=GOOGLE&gclid=CjwKCAjwh472BRAGEiwAvHVfGhkNHuUshS8g1fCEk7fXire01KhTL2X9dRo7drTZrFE93-jGoJrRnxoCe8kQAvD_BwE&gclsrc=aw.ds
- <https://www.solarwinds.com/es/free-tools/free-help-desk-software>
- <https://appsource.microsoft.com/en-us/product/office/WA104379445?tab=Overview>

PC Virtuales:

Oracle Virtualbox

<https://www.virtualbox.org/>

Windows Virtual PC

<https://www.microsoft.com/es-es/download/details.aspx?id=3702>

Azure Virtual Machines

https://azure.microsoft.com/es-mx/free/virtual-machines/search/?&ef_id=CjwKCAjw34n5BRA9EiwA2u9k3yNR09SV0_QdBAQ1RF4KGkw17nYY8z2xmWQ4Cu6PlhE8_kxb2K5ioRoCrJAQAvD_BwE:G:s&OCID=AID2100036_SEM_CjwKCAjw34n5BRA9EiwA2u9k3yNR09SV0_QdBAQ1RF4K

[Gkw17nYY8z2xmwQ4Cu6PlhE8 kxb2K5ioRoCrJAQAvD BwE:G:s&dclid=CL2Ep
pOe9uoCFSWcWwodiVkJLQ](https://www.microsoft.com/es-es/software-download/windows10)

Sistemas Operativos:

Windows 10:

<https://www.microsoft.com/es-es/software-download/windows10>

Ubuntu: <https://ubuntu.com/download/desktop>

Linux Mint Ulyana Cinnamon: <https://linuxmint.com/edition.php?id=281>

Linux Mint Ulyana MATE: <https://linuxmint.com/edition.php?id=282>

ElementaryOS:

[https://nyc3.dl.elementary.io/download/MTU5NjE1NzUwMg==/elementaryo
s-5.1-stable.20200706.iso](https://nyc3.dl.elementary.io/download/MTU5NjE1NzUwMg==/elementaryos-5.1-stable.20200706.iso)

Más recursos en:

[http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-
tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-
informaticospdf.pdf](http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-informaticospdf.pdf)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF064_3_RA02 RA3.2: Registrar los incidentes o requerimientos para asignarlos a técnicos tomando en cuenta los parámetros de área, disponibilidad y experiencia.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Documento, Presentación o Vídeo detallando el paso a paso para realizar al instalación. PC de escritorio, Laptop o una PC Virtual.

Software o Plataformas de ServiceDesk:

<https://www.capterra.com/p/131179/Deskero/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF064_3_RA03 RA3.3: Solucionar el incidente y suplir requerimiento para satisfacer necesidades del cliente, de acuerdo con las políticas de calidad de servicio.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Documento, Presentación o Vídeo detallando el paso a paso para la solución de incidentes y suplir requerimientos. PC de escritorio, Laptop o una PC Virtual.

Software o Plataformas de ServiceDesk:

<https://www.capterra.com/p/131179/Deskero/>

Manejo de los diferentes marcos de referencias para la Gestión de Servicios de TI

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF064_3_RA04 RA3.4: Verificar las atenciones dadas al incidente para asegurar la entrega de la solución, de acuerdo con las políticas de calidad.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Documento, Presentación o Vídeo detallando el paso a paso para realizar verificación de las posibles atenciones que se pueden dar. PC de escritorio, Laptop o una PC Virtual.

Software o Plataformas de ServiceDesk:

<https://www.capterra.com/p/131179/Deskero/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Título: IFC007 Bachiller Técnico en Soporte de Redes y Sistemas Informáticos

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF065 Aplicación de mantenimiento a equipos informáticos.

Resultado de Aprendizaje

MF065_3_RA01 RA4.1: Programar los mantenimientos preventivos a equipos informáticos para el funcionamiento de los mismos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Documento, Presentación o Vídeo detallando el paso a paso para realizar al instalación. PC de escritorio, Laptop o una PC Virtual.

PC Virtuales:

Oracle Virtualbox

<https://www.virtualbox.org/>

Windows Virtual PC

<https://www.microsoft.com/es-es/download/details.aspx?id=3702>

Azure Virtual Machines

https://azure.microsoft.com/es-mx/free/virtual-machines/search/?&ef_id=CjwKCAjw34n5BRA9EiwA2u9k3yNR09SV0_QdBAQ

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

[1RF4KGkw17nYY8z2xmwQ4Cu6PlhE8 kxb2K5ioRoCrJAQAvD BwE:G:s&OCID=AID2100036 SEM CjwKCAjw34n5BRA9EiwA2u9k3yNR09SV0 QdBAQ1RF4KGkw17nYY8z2xmwQ4Cu6PlhE8 kxb2K5ioRoCrJAQAvD BwE:G:s&dclid=CL2Ep pOe9uoCFSWcWwodiVkJLQ](https://www.microsoft.com/es-es/software-download/windows10)

Sistemas Operativos:

Windows 10:

<https://www.microsoft.com/es-es/software-download/windows10>

Ubuntu: <https://ubuntu.com/download/desktop>

Linux Mint Ulyana Cinnamon: <https://linuxmint.com/edition.php?id=281>

Linux Mint Ulyana MATE: <https://linuxmint.com/edition.php?id=282>

ElementaryOS:

<https://nyc3.dl.elementary.io/download/MTU5NjE1NzUwMg==/elementaryos-5.1-stable.20200706.iso>

Más recursos en:

<http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-informaticospdf.pdf>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF065_3_RA02 RA4.2: Verificar los componentes de hardware y software instalados para su funcionamiento.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

El docente puede dar prioridad a estos aspectos pedagógicos ligados a los contenidos procedimentales de este Resultado de aprendizaje los cuales pueda programar practicas realizables con simuladores u orientar a los estudiantes a realizar las practicas con lo que tengan disponible en casa. En los casos en que no se pueda, aplazar la realización de estas prácticas, agendándolas para cuando se pueda volver a los talleres y laboratorios.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Documento, Presentación o Vídeo detallando el paso a paso para realizar el registro de una solicitud de servicio. PC de escritorio, Laptop o una PC Virtual. Software para ServiceDesk.

Software o Plataformas de ServiceDesk:

- <https://www.capterra.com/p/131179/Deskero/>
- <https://www.capterra.com/p/147830/ConnectWise-Control/>
- <https://www.capterra.com/p/107225/SysAid/>
- <https://www.capterra.com/p/168206/ServiceDesk-Plus/>
- <https://www.capterra.com/p/169505/Zoho-Desk/>
- https://freshdesk.com/latam/lp/software-helpdesk/?tactic_id=3387542&utm_source=Google-AdWords&utm_medium=L-Search-LATAM-Spanish-CentAmHelpdesk&utm_campaign=L-Search-LATAM-Spanish-CentAmHelpdesk&utm_term=%2Bhelpdesk%20%2Bsoftware%20%2Bfree&d

Linux Mint Ulyana Cinnamon: <https://linuxmint.com/edition.php?id=281>

Linux Mint Ulyana MATE: <https://linuxmint.com/edition.php?id=282>

ElementaryOS:

<https://nyc3.dl.elementary.io/download/MTU5NjE1NzUwMg==/elementaryos-5.1-stable.20200706.iso>

Más recursos en:

<http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-informaticospdf.pdf>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Existen aspectos procedimentales que requieren presencialidad o equipamiento físico. Se orienta aplazar el desarrollo de estos. Específicamente manejo de partes de un ordenador.

Resultado de Aprendizaje

MF065_3_RA03 RA4.3: Realizar el mantenimiento utilizando herramientas adecuadas para su correcto funcionamiento.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

El docente puede dar prioridad a estos aspectos pedagógicos ligados a los contenidos procedimentales de este Resultado de aprendizaje los cuales pueda programar practicas realizables con simuladores u orientar a los estudiantes a realizar las practicas con lo que tengan disponible en casa. En los casos en que no se pueda, aplazar la realización de estas prácticas, agendándolas para cuando se pueda volver a los talleres y laboratorios.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Documento, Presentación o Vídeo detallando el paso a paso para realizar el registro de una solicitud de servicio. PC de escritorio, Laptop o una PC Virtual. Software para ServiceDesk.

Software o Plataformas de ServiceDesk:

- <https://www.capterra.com/p/131179/Deskero/>
- <https://www.capterra.com/p/147830/ConnectWise-Control/>
- <https://www.capterra.com/p/107225/SysAid/>
- <https://www.capterra.com/p/168206/ServiceDesk-Plus/>
- <https://www.capterra.com/p/169505/Zoho-Desk/>
- https://freshdesk.com/latam/lp/software-helpdesk/?tactic_id=3387542&utm_source=Google-AdWords&utm_medium=L-Search-LATAM-Spanish-CentAmHelpdesk&utm_campaign=L-Search-LATAM-Spanish-CentAmHelpdesk&utm_term=%2Bhelpdesk%20%2Bsoftware%20%2Bfree&d

[evice=c&gclid=CjwKCAjwh472BRAGEi wAvHVfGhkhNHuUshS8g1fCEk7fXire01KhTL2X9dRo7drTZrFE93-jGoJrRnxoCe8kQAvD BwE](https://www.atlassian.com/software/jira/service-desk?&aceid=&adposition=&adgroup=95345721032&campaign=9369212095&creative=419990800318&device=c&keyword=%2Bfree%20%2Bhelpdesk&matchtype=b&network=g&placement=&ds_kids=p51818383085&ds_e=GOOGLE&ds_eid=700000001721198&ds_e1=GOOGLE&gclid=CjwKCAjwh472BRAGEi wAvHVfGhkhNHuUshS8g1fCEk7fXire01KhTL2X9dRo7drTZrFE93-jGoJrRnxoCe8kQAvD BwE&gclsrc=aw.ds)

- https://www.atlassian.com/software/jira/service-desk?&aceid=&adposition=&adgroup=95345721032&campaign=9369212095&creative=419990800318&device=c&keyword=%2Bfree%20%2Bhelpdesk&matchtype=b&network=g&placement=&ds_kids=p51818383085&ds_e=GOOGLE&ds_eid=700000001721198&ds_e1=GOOGLE&gclid=CjwKCAjwh472BRAGEi wAvHVfGhkhNHuUshS8g1fCEk7fXire01KhTL2X9dRo7drTZrFE93-jGoJrRnxoCe8kQAvD BwE&gclsrc=aw.ds
- <https://www.solarwinds.com/es/free-tools/free-help-desk-software>
- <https://appsource.microsoft.com/en-us/product/office/WA104379445?tab=Overview>

PC Virtuales:

Oracle Virtualbox

<https://www.virtualbox.org/>

Windows Virtual PC

<https://www.microsoft.com/es-es/download/details.aspx?id=3702>

Azure Virtual Machines

https://azure.microsoft.com/es-mx/free/virtual-machines/search/?&ef_id=CjwKCAjw34n5BRA9EiwA2u9k3yNR09SV0 QdBAQ1RF4KGkw17nYY8z2xmWQ4Cu6PlhE8 kxb2K5ioRoCrJAQAvD BwE:G:s&OCID=AID2100036 SEM CjwKCAjw34n5BRA9EiwA2u9k3yNR09SV0 QdBAQ1RF4KGkw17nYY8z2xmWQ4Cu6PlhE8 kxb2K5ioRoCrJAQAvD BwE:G:s&dclid=CL2Ep pOe9uoCFSWcWwodiVkJLQ

Sistemas Operativos:

Windows 10:

<https://www.microsoft.com/es-es/software-download/windows10>

Ubuntu: <https://ubuntu.com/download/desktop>

Linux Mint Ulyana Cinnamon: <https://linuxmint.com/edition.php?id=281>

Linux Mint Ulyana MATE: <https://linuxmint.com/edition.php?id=282>

ElementaryOS:

<https://nyc3.dl.elementary.io/download/MTU5NjE1NzUwMg==/elementaryos-5.1-stable.20200706.iso>

Más recursos en:

<http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-informaticospdf.pdf>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Existen aspectos procedimentales que requieren presencialidad o equipamiento físico. Se orienta aplazar el desarrollo de estos. Específicamente manejo de partes de un ordenador.

Resultado de Aprendizaje

MF065_3_RA04 RA4.4: Actualizar software a nivel general para optimizar el equipo informático.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Documento, Presentación o Vídeo detallando el paso a paso para realizar la actualización. Imagen o media con el sistema operativo a instalar. PC de escritorio, Laptop o una PC Virtual.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Existen aspectos curriculares vinculados a contenidos procedimentales que requieren el uso del taller para su realización, a menos que el estudiante lo pueda realizar utilizando lo que tenga disponible en casa, como su propio ordenador, una computadora virtual u otro equipo. De no existir la posibilidad de realizarse a distancia, Se recomienda desarrollarse los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.

Resultado de Aprendizaje

MF065_3_RA05 RA4.5: Aplicar políticas de seguridad para mejorar la protección del equipo informático según las necesidades de uso.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Documento, Presentación o Vídeo detallando el paso a paso para la aplicación de las políticas de seguridad a un equipo informático. PC de escritorio, Laptop o una PC Virtual.

<https://www.isotools.org/normas/riesgos-y-seguridad/iso-27001/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF065_3_RA06 RA4.6 Revisar la parte física y lógica del equipo informático para diagnosticar las fallas de funcionamiento, siguiendo los parámetros establecidos de resolución de problemas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Documento, Presentación o Vídeo detallando el paso a paso como se debe revisar el equipo informático aplicando las técnicas de comunicación interpersonal y el protocolo de actuación establecido. PC de escritorio, Laptop o una PC Virtual.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Existen aspectos procedimentales que requieren presencialidad. Se orienta aplazar el desarrollo de estos.

Título: IFC007 Bachiller Técnico en Soporte de Redes y Sistemas Informáticos

6to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF066 Cableado estructurado.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF066_3_RA01 RA5.1: Analizar la topología física y lógica de la red de área local y los componentes de red, atendiendo especificaciones técnicas y estándares de la industria.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Documento, Presentación o Vídeo explicando los contenidos conceptuales. PC de escritorio, Laptop o una PC Virtual.

- <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/w3-article-82122.html>
- https://issuu.com/joseaguileramolina/docs/dossier_2014-2015
- <http://www.etitudela.com/fpm/comind/downloads/redesdedatos0405subrayado.pdf>

Más recursos en:

<http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-informaticospdf.pdf>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF066_3_RA02 RA5.2: Planificar la disposición y distribución física de medios de datos alámbricos u ópticos con el fin de establecer una instalación de acuerdo con los estándares.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Documento, Presentación o Vídeo explicando los contenidos conceptuales. PC de escritorio, Laptop o una PC Virtual.

- <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/w3-article-82122.html>
- https://issuu.com/joseaguileramolina/docs/dossier_2014-2015
- <http://www.etitudela.com/fpm/comind/downloads/redesdedatos0405subrayado.pdf>

Más recursos en:

<http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-informaticospdf.pdf>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF066_3_RA03 RA5.3 Instalar y configurar los medios de transmisión alámbricos y ópticos, para hacer efectiva la transmisión de datos, según los requerimientos establecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Documento, Presentación o Vídeo explicando los contenidos conceptuales. PC de escritorio, Laptop o una PC Virtual.

<http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-informaticospdf.pdf>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF066_3_RA04 RA5.4 Ofrecer soporte al cableado estructurado, para atender las incidencias acontecidas, según los requerimientos de la organización y siguiendo las normas establecidas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Documento, Presentación o Vídeo explicando los contenidos conceptuales. PC de escritorio, Laptop o una PC Virtual.

<http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-informaticospdf.pdf>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF066_3_RA05 RA5.5: Proveer mantenimiento al cableado estructurado, para reducir las posibilidades de incidencias en la comunicación de acuerdo con los parámetros establecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Documento, Presentación o Vídeo explicando los contenidos conceptuales. PC de escritorio, Laptop o una PC Virtual.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Existen aspectos procedimentales que requieren presencialidad. Se orienta aplazar el desarrollo de estos.

Título: IFC007 Bachiller Técnico en Soporte de Redes y Sistemas Informáticos

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF067 Redes de datos.

Resultado de Aprendizaje

MF067_3_RA01 RA6.1: Analizar la arquitectura de redes de datos, atendiendo especificaciones técnicas y estándares de la industria.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Documento, Presentación o Vídeo explicando los contenidos conceptuales. PC de escritorio, Laptop o una PC Virtual.

- <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/w3-article-82122.html>
- https://issuu.com/joseaguileramolina/docs/dossier_2014-2015
- <http://www.etitudela.com/fpm/comind/downloads/redesdedatos0405subrayado.pdf>

Más recursos en:

<http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-informaticospdf.pdf>

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF067_3_RA02 RA6.2: Diseñar y planificar el montaje de los equipos para preparar la instalación de las redes de datos, según las especificaciones técnicas y las necesidades de la organización.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Documento, Presentación o Vídeo explicando los contenidos conceptuales. PC de escritorio, Laptop o una PC Virtual.

- <https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/w3-article-82122.html>
- https://issuu.com/joseaguileramolina/docs/dossier_2014-2015
- <http://www.etitudela.com/fpm/comind/downloads/redesdedatos0405subrayado.pdf>

Más recursos en:

<http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-informaticospdf.pdf>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF067_3_RA03 RA6.3: Montar y conectar los equipos de las redes de datos para su correcta disposición y posterior configuración, siguiendo los lineamientos establecidos en la planificación.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Documento, Presentación o Vídeo explicando los contenidos conceptuales. PC de escritorio, Laptop o una PC Virtual.

Simuladores <https://network-notepad.softonic.com/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Existen aspectos procedimentales que requieren presencialidad. Se orienta aplazar el desarrollo de estos.

Resultado de Aprendizaje

MF067_3_RA04 RA6.4: Configurar los equipos de las redes de datos para implementar los servicios de comunicaciones internas siguiendo las especificaciones técnicas de los fabricantes y aplicando los procedimientos establecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

El docente puede dar prioridad a estos aspectos pedagógicos ligados a los contenidos procedimentales de este Resultado de aprendizaje los cuales pueda programar practicas realizables con simuladores u orientar a los estudiantes a realizar las practicas con lo que tengan disponible en casa. En los casos en que no se pueda, aplazar la realización de estas prácticas, agendándolas para cuando se pueda volver a los talleres y laboratorios.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Documento, Presentación o Vídeo explicando los contenidos conceptuales. PC de escritorio, Laptop o una PC Virtual.

<https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/w3-article-82961.html>

https://issuu.com/joseaguileramolina/docs/dossier_2014-2015

<http://www.etitudela.com/fpm/comind/downloads/redesdedatos0405subrayado.pdf>

<http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-informaticospdf.pdf>

<https://www.netacad.com/es/courses/packet-tracer>

<https://www.gns3.com/software/download>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF067_3_RA05 RA6.5: Instalar y configurar los medios de transmisión inalámbricos para conseguir una óptima cobertura, según procedimientos y normas de seguridad establecidas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Documento, Presentación o Vídeo explicando los contenidos conceptuales. PC de escritorio, Laptop o una PC Virtual.

<https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/w3-article-82961.html>

https://issuu.com/joseaguileramolina/docs/dossier_2014-2015

<http://www.etitudela.com/fpm/comind/downloads/redesdedatos0405subrayado.pdf>

<http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-informaticospdf.pdf>

<https://www.netacad.com/es/courses/packet-tracer>

<https://www.gns3.com/software/download>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF067_3_RA06 RA6.6: Mantener preventivamente los elementos de las redes de datos para asegurar un mejor desempeño y resolución de posibles fallas de operación y seguridad, tomando en cuenta las especificaciones técnicas, las documentaciones de mejores prácticas y las necesidades de la organización.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Documento, Presentación o Vídeo explicando los contenidos conceptuales. PC de escritorio, Laptop o una PC Virtual.

<https://www.gns3.com/software/download>

<https://es.freownloadmanager.org/Windows-PC/OPNET-Modeler.html>

<https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/w3-article-82961.html>.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Existen aspectos curriculares vinculados a contenidos procedimentales que requieren el uso del taller para su realización, a menos que el estudiante lo pueda realizar utilizando lo que tenga disponible en casa, como su propio ordenador, equipos de comunicación, enrutador de internet u otro equipo. También es viable la simulación de fallas en softwares emuladores. De no existir la posibilidad de realizarse a distancia, Se recomienda desarrollarse los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.

Resultado de Aprendizaje

MF067_3_RA07 RA6.7: Brindar soporte a los elementos de las redes de datos para asegurar el buen funcionamiento de los mismos y la resolución de fallas operativas y de seguridad, tomando en cuenta las especificaciones técnicas, las documentaciones de mejores prácticas

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

https://issuu.com/joseaguileramolina/docs/dossier_2014-2015

<https://www.gns3.com/software/download>

<https://es.freownloadmanager.org/Windows-PC/OPNET-Modeler.html>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Existen aspectos curriculares vinculados a contenidos procedimentales que requieren el uso del taller para su realización, a menos que el estudiante lo pueda realizar utilizando lo que tenga disponible en casa, como su propio ordenador, equipos de comunicación, enrutador de internet u otro equipo. También es viable la simulación de errores, o desconexiones en softwares emuladores. De no existir la posibilidad de realizarse a distancia, Se recomienda desarrollarse los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.

Resultado de Aprendizaje

MF067_3_RA08 RA6.8: Monitorear y verificar los equipos de las redes de datos y su configuración para ver su estado y localizar fallos de funcionamiento, siguiendo procedimientos establecidos por la organización.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

<http://www.etitudela.com/fpm/comind/downloads/redesdedatos0405subrayado.pdf>

<https://www.gns3.com/software/download>

<https://es.freedownloadmanager.org/Windows-PC/OPNET-Modeler.html>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Existen aspectos curriculares vinculados a contenidos procedimentales que requieren el uso del taller para su realización, a menos que el estudiante lo pueda realizar utilizando lo que tenga disponible en casa, como su propio ordenador, equipos de comunicación, enrutador de internet u otro equipo. También es viable la simulación de fallas, errores o desconexiones en softwares emuladores. De no existir la posibilidad de realizarse a distancia, Se recomienda desarrollarse los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.

Título: IFC007 Bachiller Técnico en Soporte de Redes y Sistemas Informáticos

6to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF068 Seguridad y domótica.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF068_3_RA01 RA7.1: Planificar la instalación de los equipos de control y medición para monitoreo y vigilancia en los sistemas domóticos, según requerimientos del proyecto y especificaciones técnicas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

El docente puede dar prioridad a estos aspectos pedagógicos ligados a los contenidos procedimentales de este Resultado de aprendizaje los cuales pueda programar practicas realizables con simuladores u orientar a los estudiantes a realizar las practicas con lo que tengan disponible en casa. En los casos en que no se pueda, aplazar la realización de estas prácticas, agendándolas para cuando se pueda volver a los talleres y laboratorios.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

<http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-informaticospdf.pdf>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF068_3_RA02 RA7.2: Instalar y configurar equipos de control y medición para garantizar la seguridad y fiabilidad de los sistemas domóticos según especificaciones técnicas y normativas de seguridad.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

El docente puede dar prioridad a estos aspectos pedagógicos ligados a los contenidos procedimentales de este Resultado de aprendizaje los cuales pueda programar practicas realizables con simuladores u orientar a los estudiantes a realizar las practicas con lo que tengan disponible en casa. En los casos en que no se pueda, aplazar la realización de estas prácticas, agendándolas para cuando se pueda volver a los talleres y laboratorios.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

<https://www.netacad.com/es/courses/packet-tracer>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF068_3_RA03 RA7.3: Administrar sistemas domóticos para asegurar su correcto funcionamiento, de acuerdo con parámetros establecidos en la organización.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

El docente puede dar prioridad a estos aspectos pedagógicos ligados a los contenidos procedimentales de este Resultado de aprendizaje los cuales pueda programar practicas realizables con simuladores u orientar a los estudiantes a realizar las practicas con lo que tengan disponible en casa. En los casos en que no se pueda, aplazar la realización de estas prácticas, agendándolas para cuando se pueda volver a los talleres y laboratorios.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

<https://www.gns3.com/software/download>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF068_3_RA04 RA7.4: Dar soporte a la plataforma tecnológica de la institución en materia de seguridad, de acuerdo con los estándares de la industria y las normas de la institución

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

El docente puede dar prioridad a estos aspectos pedagógicos ligados a los contenidos procedimentales de este Resultado de aprendizaje los cuales pueda programar practicas realizables con simuladores u orientar a los estudiantes a realizar las practicas con lo que tengan disponible en casa. En los casos en que no se pueda, aplazar la realización de estas prácticas, agendándolas para cuando se pueda volver a los talleres y laboratorios.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

www.curriculumnacional.cl%2Fdocente%2F629%2Fw3-article-209561.html&t=Curso%3A

Administrador de la nube - Aprendo en Línea - DOCENTE. Currículum Nacional. Mineduc. Gobierno de Chile Chile

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Existen aspectos procedimentales que requieren presencialidad. Se orienta aplazar el desarrollo de estos.

Título: IFC007 Bachiller Técnico en Soporte de Redes y Sistemas Informáticos

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF069 Centrales telefónicas.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF069_3_RA01 RA8.1: Planificar la instalación de equipos y software de telefonía, para la instalación del sistema de telefonía de Voz sobre IP (VoIP), de acuerdo con las necesidades y especificaciones de la institución.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

El docente puede dar prioridad a estos aspectos pedagógicos ligados a los contenidos procedimentales de este Resultado de aprendizaje los cuales pueda programar practicas realizables con simuladores u orientar a los estudiantes a realizar las practicas con lo que tengan disponible en casa. En los casos en que no se pueda, aplazar la realización de estas prácticas, agendándolas para cuando se pueda volver a los talleres y laboratorios.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Documento, Presentación o Vídeo explicando los contenidos conceptuales. PC de escritorio, Laptop o una PC Virtual.

Instalación de centralita VOIP Issabel en una máquina virtual VirtualBox
<https://www.youtube.com/watch?v=S3YYbt3U8jl>

Issabel

Issabel ™ es un software gratuito y de código abierto que le permite crear herramientas de comunicación para empresas.

<https://www.issabel.org/go/download>

PC Virtuales:

Oracle Virtualbox

<https://www.virtualbox.org/>

Windows Virtual PC

<https://www.microsoft.com/es-es/download/details.aspx?id=3702>

Azure Virtual Machines

https://azure.microsoft.com/es-mx/free/virtual-machines/search/?&ef_id=CjwKCAjw34n5BRA9EiwA2u9k3yNR09SV0_QdBAQ1RF4KGkw17nYY8z2xmwQ4Cu6PlhE8_kxb2K5ioRoCrJAQAvD_BwE:G:s&OCID=AID2100036_SEM_CjwKCAjw34n5BRA9EiwA2u9k3yNR09SV0_QdBAQ1RF4KGkw17nYY8z2xmwQ4Cu6PlhE8_kxb2K5ioRoCrJAQAvD_BwE:G:s&dcldid=CL2EpOe9uoCFSWcWwodiVkJLQ

Sistemas Operativos:

Windows 10:

<https://www.microsoft.com/es-es/software-download/windows10>

Ubuntu: <https://ubuntu.com/download/desktop>

Linux Mint Ulyana Cinnamon: <https://linuxmint.com/edition.php?id=281>

Linux Mint Ulyana MATE: <https://linuxmint.com/edition.php?id=282>

ElementaryOS:

<https://nyc3.dl.elementary.io/download/MTU5NjE1NzUwMg==/elementaryos-5.1-stable.20200706.iso>

Más recursos en:

<http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-informaticospdf.pdf>

Simuladores:

- <https://www.netacad.com/es/courses/packet-tracer>
- <https://www.gns3.com/software/download>
- <http://www.voipemulator.com/download.html>
- <https://www.tetcos.com/download.html>
- http://networksim.com/emulators_version.html

Más recursos en:

<http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-informaticospdf.pdf>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF069_3_RA02 RA8.2: Instalar e interconectar equipos de telefonía VoIP, de acuerdo con el diseño definido y observando los manuales y especificaciones de los fabricantes.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Documento, Presentación o Vídeo explicando los contenidos conceptuales. PC de escritorio, Laptop o una PC Virtual.

Instalación de centralita VOIP Issabel en una máquina virtual VirtualBox

<https://www.youtube.com/watch?v=S3YYbt3U8jl>

Issabel

Issabel [™] es un software gratuito y de código abierto que le permite crear herramientas de comunicación para empresas.

<https://www.issabel.org/go/download>

PC Virtuales:

Oracle Virtualbox

<https://www.virtualbox.org/>

Windows Virtual PC

<https://www.microsoft.com/es-es/download/details.aspx?id=3702>

Azure Virtual Machines

https://azure.microsoft.com/es-mx/free/virtual-machines/search/?&ef_id=CjwKCAjw34n5BRA9EiwA2u9k3yNR09SV0_QdBAQ1RF4KGkw17nYY8z2xmWQ4Cu6PlhE8_kxb2K5ioRoCrJAQAvD_BwE:G:s&OCID=AID2100036_SEM_CjwKCAjw34n5BRA9EiwA2u9k3yNR09SV0_QdBAQ1RF4K

[Gkw17nYY8z2xmwQ4Cu6PlhE8 kxb2K5ioRoCrJAQAvD BwE:G:s&dclid=CL2Ep
pOe9uoCFSWcWwodiVkJLQ](https://www.microsoft.com/es-es/software-download/windows10)

Sistemas Operativos:

Windows 10:

<https://www.microsoft.com/es-es/software-download/windows10>

Ubuntu: <https://ubuntu.com/download/desktop>

Linux Mint Ulyana Cinnamon: <https://linuxmint.com/edition.php?id=281>

Linux Mint Ulyana MATE: <https://linuxmint.com/edition.php?id=282>

ElementaryOS:

[https://nyc3.dl.elementary.io/download/MTU5NjE1NzUwMg==/elementaryo
s-5.1-stable.20200706.iso](https://nyc3.dl.elementary.io/download/MTU5NjE1NzUwMg==/elementaryos-5.1-stable.20200706.iso)

Más recursos en:

[http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-
tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-
informaticospdf.pdf](http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-informaticospdf.pdf)

Simuladores:

- <https://www.netacad.com/es/courses/packet-tracer>
- <https://www.gns3.com/software/download>
- <http://www.voipemulator.com/download.html>
- <https://www.tetcos.com/download.html>
- [http://networksims.com/emulators version.html](http://networksims.com/emulators_version.html)

Más recursos en:

[http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-
tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-
informaticospdf.pdf](http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-informaticospdf.pdf)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF069_3_RA03 RA8.3: Configurar elementos del sistema de telefonía de Voz sobre IP, para hacerlo funcional, de acuerdo con las indicaciones del fabricante y las necesidades de la organización.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Documento, Presentación o Vídeo explicando los contenidos conceptuales. PC de escritorio, Laptop o una PC Virtual.

Instalación de centralita VOIP Issabel en una máquina virtual VirtualBox
<https://www.youtube.com/watch?v=S3YYbt3U8jl>

Issabel

Issabel™ es un software gratuito y de código abierto que le permite crear herramientas de comunicación para empresas.

<https://www.issabel.org/go/download>

PC Virtuales:

Oracle Virtualbox

<https://www.virtualbox.org/>

Windows Virtual PC

<https://www.microsoft.com/es-es/download/details.aspx?id=3702>

Azure Virtual Machines

https://azure.microsoft.com/es-mx/free/virtual-machines/search/?&ef_id=CjwKCAjw34n5BRA9EiwA2u9k3yNR09SV0_QdBAQ1RF4KGkw17nYY8z2xmWQ4Cu6PlhE8_kxb2K5ioRoCrJAQAvD_BwE:G:s&OCID=AID2100036_SEM_CjwKCAjw34n5BRA9EiwA2u9k3yNR09SV0_QdBAQ1RF4K

[Gkw17nYY8z2xmwQ4Cu6PlhE8 kxb2K5ioRoCrJAQAvD BwE:G:s&dclid=CL2Ep
pOe9uoCFSWcWwodiVkJLQ](https://www.microsoft.com/es-es/software-download/windows10)

Sistemas Operativos:

Windows 10:

<https://www.microsoft.com/es-es/software-download/windows10>

Ubuntu: <https://ubuntu.com/download/desktop>

Linux Mint Ulyana Cinnamon: <https://linuxmint.com/edition.php?id=281>

Linux Mint Ulyana MATE: <https://linuxmint.com/edition.php?id=282>

ElementaryOS:

[https://nyc3.dl.elementary.io/download/MTU5NjE1NzUwMg==/elementaryo
s-5.1-stable.20200706.iso](https://nyc3.dl.elementary.io/download/MTU5NjE1NzUwMg==/elementaryos-5.1-stable.20200706.iso)

Más recursos en:

[http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-
tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-
informaticospdf.pdf](http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-informaticospdf.pdf)

Simuladores:

- <https://www.netacad.com/es/courses/packet-tracer>
- <https://www.gns3.com/software/download>
- <http://www.voipemulator.com/download.html>
- <https://www.tetcos.com/download.html>
- [http://networksims.com/emulators version.html](http://networksims.com/emulators_version.html)

Más recursos en:

[http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-
tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-
informaticospdf.pdf](http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-informaticospdf.pdf)

Axon es una PBX IP virtual para Windows diseñada para administrar las llamadas telefónicas en una empresa o centro de llamadas.
<https://www.nch.com.au/pbx/es/index.html>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF069_3_RA04 RA8.4: Manejar usuarios y dispositivos de Voz sobre IP (VoIP).

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Documento, Presentación o Vídeo explicando los contenidos conceptuales. PC de escritorio, Laptop o una PC Virtual.

Instalación de centralita VOIP Issabel en una máquina virtual VirtualBox
<https://www.youtube.com/watch?v=S3YYbt3U8jI>

Issabel

Issabel™ es un software gratuito y de código abierto que le permite crear herramientas de comunicación para empresas.

<https://www.issabel.org/go/download>

PC Virtuales:

Oracle Virtualbox

<https://www.virtualbox.org/>

Windows Virtual PC

<https://www.microsoft.com/es-es/download/details.aspx?id=3702>

Azure Virtual Machines

https://azure.microsoft.com/es-mx/free/virtual-machines/search/?&ef_id=CjwKCAjw34n5BRA9EiwA2u9k3yNR09SV0_QdBAQ1RF4KGkw17nYY8z2xmwQ4Cu6PlhE8_kxb2K5ioRoCrJAQAvD_BwE:G:s&OCID=AID2100036_SEM_CjwKCAjw34n5BRA9EiwA2u9k3yNR09SV0_QdBAQ1RF4K

[Gkw17nYY8z2xmwQ4Cu6PlhE8 kxb2K5ioRoCrJAQAvD BwE:G:s&dclid=CL2Ep
pOe9uoCFSWcWwodiVkJLQ](https://www.microsoft.com/es-es/software-download/windows10)

Sistemas Operativos:

Windows 10:

<https://www.microsoft.com/es-es/software-download/windows10>

Ubuntu: <https://ubuntu.com/download/desktop>

Linux Mint Ulyana Cinnamon: <https://linuxmint.com/edition.php?id=281>

Linux Mint Ulyana MATE: <https://linuxmint.com/edition.php?id=282>

ElementaryOS:

[https://nyc3.dl.elementary.io/download/MTU5NjE1NzUwMg==/elementaryo
s-5.1-stable.20200706.iso](https://nyc3.dl.elementary.io/download/MTU5NjE1NzUwMg==/elementaryos-5.1-stable.20200706.iso)

Más recursos en:

[http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-
tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-
informaticospdf.pdf](http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-informaticospdf.pdf)

Simuladores:

- <https://www.netacad.com/es/courses/packet-tracer>
- <https://www.gns3.com/software/download>
- <http://www.voipemulator.com/download.html>
- <https://www.tetcos.com/download.html>
- [http://networksims.com/emulators version.html](http://networksims.com/emulators_version.html)

Más recursos en:

[http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-
tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-
informaticospdf.pdf](http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-informaticospdf.pdf)

Axon es una PBX IP virtual para Windows diseñada para administrar las llamadas telefónicas en una empresa o centro de llamadas.
<https://www.nch.com.au/pbx/es/index.html>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF069_3_RA05 RA8.5: Adicionar funciones y actualizar sistema de telefonía de Voz sobre IP (VoIP).

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Documento, Presentación o Vídeo explicando los contenidos conceptuales. PC de escritorio, Laptop o una PC Virtual.

Instalación de centralita VOIP Issabel en una máquina virtual VirtualBox
<https://www.youtube.com/watch?v=S3YYbt3U8jI>

Issabel

Issabel™ es un software gratuito y de código abierto que le permite crear herramientas de comunicación para empresas.

<https://www.issabel.org/go/download>

PC Virtuales:

Oracle Virtualbox

<https://www.virtualbox.org/>

Windows Virtual PC

<https://www.microsoft.com/es-es/download/details.aspx?id=3702>

Azure Virtual Machines

https://azure.microsoft.com/es-mx/free/virtual-machines/search/?&ef_id=CjwKCAjw34n5BRA9EiwA2u9k3yNR09SV0_QdBAQ1RF4KGkw17nYY8z2xmWQ4Cu6PlhE8_kxb2K5ioRoCrJAQAvD_BwE:G:s&OCID=AID2100036_SEM_CjwKCAjw34n5BRA9EiwA2u9k3yNR09SV0_QdBAQ1RF4K

[Gkw17nYY8z2xmwQ4Cu6PlhE8 kxb2K5ioRoCrJAQAvD BwE:G:s&dclid=CL2Ep
pOe9uoCFSWcWwodiVkJLQ](https://www.microsoft.com/es-es/software-download/windows10)

Sistemas Operativos:

Windows 10:

<https://www.microsoft.com/es-es/software-download/windows10>

Ubuntu: <https://ubuntu.com/download/desktop>

Linux Mint Ulyana Cinnamon: <https://linuxmint.com/edition.php?id=281>

Linux Mint Ulyana MATE: <https://linuxmint.com/edition.php?id=282>

ElementaryOS:

[https://nyc3.dl.elementary.io/download/MTU5NjE1NzUwMg==/elementaryo
s-5.1-stable.20200706.iso](https://nyc3.dl.elementary.io/download/MTU5NjE1NzUwMg==/elementaryos-5.1-stable.20200706.iso)

Más recursos en:

[http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-
tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-
informaticospdf.pdf](http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-informaticospdf.pdf)

Simuladores:

- <https://www.netacad.com/es/courses/packet-tracer>
- <https://www.gns3.com/software/download>
- <http://www.voipemulator.com/download.html>
- <https://www.tetcos.com/download.html>
- [http://networksims.com/emulators version.html](http://networksims.com/emulators_version.html)

Más recursos en:

[http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-
tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-
informaticospdf.pdf](http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-informaticospdf.pdf)

Axon es una PBX IP virtual para Windows diseñada para administrar las llamadas telefónicas en una empresa o centro de llamadas.
<https://www.nch.com.au/pbx/es/index.html>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF069_3_RA06 RA8.6: Administrar la actualización y la documentación de un sistema de Voz sobre IP (VoIP).

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Documento, Presentación o Vídeo explicando los contenidos conceptuales. PC de escritorio, Laptop o una PC Virtual.

Instalación de centralita VOIP Issabel en una máquina virtual VirtualBox
<https://www.youtube.com/watch?v=S3YYbt3U8jI>

Issabel

Issabel™ es un software gratuito y de código abierto que le permite crear herramientas de comunicación para empresas.

<https://www.issabel.org/go/download>

PC Virtuales:

Oracle Virtualbox

<https://www.virtualbox.org/>

Windows Virtual PC

<https://www.microsoft.com/es-es/download/details.aspx?id=3702>

Azure Virtual Machines

https://azure.microsoft.com/es-mx/free/virtual-machines/search/?&ef_id=CjwKCAjw34n5BRA9EiwA2u9k3yNR09SV0_QdBAQ1RF4KGkw17nYY8z2xmwQ4Cu6PlhE8_kxb2K5ioRoCrJAQAvD_BwE:G:s&OCID=AID2100036_SEM_CjwKCAjw34n5BRA9EiwA2u9k3yNR09SV0_QdBAQ1RF4K

[Gkw17nYY8z2xmwQ4Cu6PlhE8 kxb2K5ioRoCrJAQAvD BwE:G:s&dclid=CL2Ep
pOe9uoCFSWcWwodiVkJLQ](https://www.microsoft.com/es-es/software-download/windows10)

Sistemas Operativos:

Windows 10:

<https://www.microsoft.com/es-es/software-download/windows10>

Ubuntu: <https://ubuntu.com/download/desktop>

Linux Mint Ulyana Cinnamon: <https://linuxmint.com/edition.php?id=281>

Linux Mint Ulyana MATE: <https://linuxmint.com/edition.php?id=282>

ElementaryOS:

[https://nyc3.dl.elementary.io/download/MTU5NjE1NzUwMg==/elementaryo
s-5.1-stable.20200706.iso](https://nyc3.dl.elementary.io/download/MTU5NjE1NzUwMg==/elementaryos-5.1-stable.20200706.iso)

Más recursos en:

[http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-
tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-
informaticospdf.pdf](http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-informaticospdf.pdf)

Simuladores:

- <https://www.netacad.com/es/courses/packet-tracer>
- <https://www.gns3.com/software/download>
- <http://www.voipemulator.com/download.html>
- <https://www.tetcos.com/download.html>
- [http://networksims.com/emulators version.html](http://networksims.com/emulators_version.html)

Más recursos en:

[http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-
tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-
informaticospdf.pdf](http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-educacion-tecnico-profesional/3jTi-ifc007-3-bt-en-soporte-de-redes-y-sistemas-informaticospdf.pdf)

Axon es una PBX IP virtual para Windows diseñada para administrar las llamadas telefónicas en una empresa o centro de llamadas.
<https://www.nch.com.au/pbx/es/index.html>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.







GLOSARIO DE TÉRMINOS

Educación Basada en Competencia

Modelo pedagógico y metodológico funcional, donde el docente planifica y orienta al estudiante en la construcción de su propio aprendizaje y que ese aprendizaje se ponga en evidencia, es decir, que tengan éxito y rinda en el plano laboral, personal y social. (Carlos Ferrer).

Competencia

La capacidad para actuar de manera eficaz y autónoma en contextos diversos movilizando de forma integrada conceptos, procedimientos, actitudes y valores. (Diseño Curricular, MINERD, 2016).

Diseño Curricular

Es un documento que establece qué contenidos tenemos que utilizar como herramienta de trabajo en el centro educativo, para alcanzar la cualificación definida en el perfil profesional. Formación asociada a la adquisición de las competencias del perfil profesional.

Planificación

Es un proceso sistemático que permite la organización y anticipación del proceso de enseñanza – aprendizaje, según la intencionalidad pedagógica de la escuela en el desarrollo de las competencias de los estudiantes.

Perfil Profesional

Es el conjunto de competencias laborales, personales y actitudinales que el estudiante debe evidenciar para recibir el título de bachiller técnico o técnico básico.

Nivel del Cualificación CINE

La Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE), es un sistema de referencia que permite presentar informes normalizados sobre muy diversas estadísticas educativas de utilidad para formulación de políticas conforme a un conjunto de definiciones y concepto comunes acordados en el plan internacional, lo que hace posible comparar los indicadores obtenidos en distintos países.

El Nivel CINE 0 se corresponde con el Nivel Inicial de nuestro sistema educativo. El Nivel CINE 1 corresponde a la Educación Primaria y su duración más común es de seis años. Para los Niveles CINE 2 y 3, la duración más común es de tres años cada uno. Estos dos Niveles corresponden a lo que en la mayoría de los países se denomina Educación Secundaria y/o Bachillerato. **(Diseño curricular nivel secundario, 2017)**

Unidad de Competencia (UC)

Conjunto o agregado de estándares de competencia que tiene reconocimiento y significado en el empleo. Debe responder a un rol de trabajo, presente o futuro, que tenga sentido para los expertos y organizaciones del sector correspondiente.

Elementos de Competencia (EC)

Se denomina elemento de competencia al componente del enunciado de competencia que describe una acción o comportamiento que alguien debe ser capaz de realizar (y demostrar) en una situación de trabajo de un campo ocupacional determinado.

Criterios de Realización (CR)

Se denomina criterio de realización al componente del enunciado de competencia que describe, en forma de resultados o logros críticos de las actividades de trabajo, el nivel requerido de los elementos de competencias para el cumplimiento satisfactorio de los mismos.

Módulos Formativos (MF)

Bloque coherente de carácter teórico-práctico que comprende el conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes vinculado a las competencias profesionales requeridas para el desempeño laboral.

Resultado de Aprendizaje (RA)

Conjunto de conocimientos, destrezas y competencias de las personas en situación de aprendizaje, se considera el mínimo evaluable necesario para alcanzar la competencia

especificada en el perfil profesional y el nivel de educación técnico-profesional que se acredita.

Expresan los comportamientos esperados de los estudiantes al finalizar el Módulo. Los resultados de aprendizaje expresan de manera explícita las competencias concretas del módulo en cuestión. En definitiva, Son elementos que posibilitan la adquisición de las competencias.

Elementos de Capacidad (Ec)

Consisten en el conjunto de condiciones para aprender, que denotan la dedicación a una tarea. Además, se pueden definir como el desarrollo de las aptitudes que pone en juego una persona para llevar a cabo cierta tarea.

Los EC surgen a partir de los criterios de realización del mundo laboral y se redactan tomando en cuenta la pericia que posee el docente en su área de formación. Dependen directamente de los Resultados de Aprendizaje, por lo que están relacionados con estos en el contexto y el nivel, además en los elementos de capacidad de manera implícita quedan reflejadas las competencias laborales y actitudinales que se pretende lograr. En un apartado más adelante se especificará cómo se redactan, de cuáles aspectos están compuestos y cuales requerimientos deben cumplir.

Criterios de Evaluación (CE)

Conjunto de precisiones que para cada resultado de aprendizaje indican el grado de concreción aceptable del mismo, delimitan el alcance, nivel y el contexto en el que va a ser evaluado.

Taxonomía de Bloom

La palabra taxonomía tiene su origen en un vocablo griego que significa “ordenación”.

Esta taxonomía abarca los distintos saberes pues establece niveles para los aspectos cognoscitivos, psicomotor y afectivo. Busca que los educadores estructuren elementos de

capacidad, que estén directamente relacionados a unos resultados de aprendizajes y que además contemple lo que el estudiante necesita aprender para lograr las competencias dictadas por los resultados de aprendizaje. Posee una estructura jerárquica de niveles que va de lo más simple a lo más complejo. Cuando los docentes elaboran planificaciones didácticas deben tener en cuenta estos niveles y mediante las diferentes actividades, deben ir avanzando de nivel hasta conseguir los niveles más altos.

Nivel de dominio (Taxonómico)

Es un conjunto de tres modelos jerárquicos (cognitivos, psicomotor y afectivo), usados para clasificar objetivos de aprendizaje de acuerdo a los niveles de complejidad. En el modelo jerárquico cognitivo se presentan los siguientes niveles (1. Conocimiento, 2. Comprensión 3. Aplicación, 4. Análisis, 5. Síntesis y 6. Evaluación).

Actividades de Enseñanza y de Aprendizaje (E/A)

Son las situaciones creadas por el docente o facilitador con el objetivo de que el alumnado viva las experiencias necesarias para adquirir las competencias expresadas por los resultados de aprendizaje. Aquí es donde el docente debe poner en práctica su ingenio, procurando diseñar actividades: atractivas, útiles, efectivas y diversas; buscando siempre el aprendizaje de nuestros jóvenes y despertar su atención.

Instrumentos de Evaluación

Conjunto de herramientas y técnicas usadas por el docente para obtener los resultados de la adquisición de las competencias de los estudiantes, de forma tal que se evidencie el resultado de todas y cada una de las actividades realizadas. Estos deben estar bien definidos, claros y orientados a detectar en que parte del proceso el docente debe aportar para que el estudiante aprenda. Es incorrecto utilizarlos simplemente como medios de “fiscalización”, más que eso buscan la obtención de resultados y detectar donde aportar en el aprendizaje del estudiante.

Competencias del Mundo Laboral

Son habilidades o aptitudes que una persona debe evidenciar en el entorno laboral. Están reunidas en una serie de reportes a nivel internacional como: el informe Tuning, Cheers, Deseco, entre otros.

Aprendizaje significativo. Aprender implica la construcción del conocimiento en función de referentes con sentido para la persona, a partir de lo cual transforma sus esquemas mentales, para dar respuestas a las diferentes situaciones que se le presentan. La significatividad de los aprendizajes es psicológica, sociocultural y lógica. **(Diseño curricular nivel secundario)**

Funcionalidad del aprendizaje.

El aprendizaje significativo implica la construcción y movilización del conocimiento y su aplicación en un determinado contexto para responder a una situación, resolver un problema o producir nuevas realidades. Implica, además, según Ausubel, los procesos que el individuo pone en juego para aprender: lo que ocurre en el aula cuando los estudiantes aprenden, la naturaleza de esos aprendizajes, las condiciones requeridas para aprender, sus resultados, y su evaluación. **(Diseño curricular nivel secundario)**



ABREVIACIONES

ABREVIATURA	Significado
BT	Bachiller Técnico
CE	Criterios de Evaluación
CODRA	Código del Resultado de Aprendizaje
CODTIT	Código del título
CODUC	Código de la unidad de competencia perteneciente al perfil del título
CONDMF	Código del módulo formativo correspondiente a la unidad de competencia
CR	Criterios de Realización
E/A	Enseñanza- Aprendizaje
Ec	Elementos de capacidad
FP (FmP)	Familia Profesional
LMS	Plataforma o sistema de gestión del aprendizaje o Learning Managment System, en inglés.
MF	Módulo Formativo
MOOC	Acrónimo en inglés de Massive Online Open Courses (o Cursos online masivos y abiertos) Es decir, se trata de un curso a distancia, accesible por internet al que se puede apuntar cualquier persona y no tiene límite de participantes.
NIV	Nivel de la unidad de competencia
NUMTIT	Número del título
RA	Resultado de Aprendizaje
TB	Técnico Básico
TIT	Tipo de titulación
UC	Unidad de competencia

