

PRIORIZACIONES CURRICULARES

Año Escolar 2020-2021



Familia Profesional
**AUDIOVISUALES Y
GRÁFICAS**



Roberto Fulcar Encarnación

Ministro de Educación

Ligia Jeanette Pérez Peña

Viceministra de Servicios Técnicos Pedagógicos

Roberto Marte

Director General Educación Secundaria

Miguel Andrés Abreu

Director de Educación Técnico Profesional

PRIORIZACIONES CURRICULARES

AÑO ESCOLAR 2020-2021

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NIVEL SECUNDARIO,

EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

FAMILIA PROFESIONAL AUDIOVISUALES Y GRÁFICAS

Santo Domingo, D.N. República Dominicana. Noviembre 2020

Producción

Técnicos Docentes Nacionales de la
Dirección de Educación Técnico Profesional

Técnico Docente Nacional responsable

Nelson Sosa Martínez

Procesamiento

Jimmy Coste

Diagramación

Kedwin Martínez

Revisión

Carlos Banks

Francisco Sánchez

María Alcántara Fajardo

Maribel Comprés Jorge

Nelson Sosa Martínez

ETPGUI202103142150PRIAVG

Introducción

El Ministerio de Educación, desde el Nivel Secundario, Modalidad de Educación Técnico Profesional procura propiciar el desarrollo de sujetos libres, críticos y creativos, que se identifiquen y se comprometan con sus propios sueños y proyectos de vida, ya que nuestra sociedad demanda de ciudadanos bien formados, altamente calificados y competentes, con cualidades humanas, ética, empatía, creatividad y talento, para plantear soluciones efectivas ante la diversidad de situaciones que se le presentan en los diferentes ámbitos de la vida, lo que supone importantes desafíos.

En el actual contexto, es inminente que se promueva la formación de seres humanos sensibles, solidarios, dinámicos y con actitud propositiva ante las situaciones sociales y naturales que afectan a las personas, a las familias, y a las comunidades locales y globales.

Esta priorización curricular está diseñada acorde la realidad sanitaria que afecta al país con los planteamientos de fondo recogidos en las bases de la revisión y actualización curricular vigente, en virtud de que cada persona se desarrolle de manera armónica y en una perspectiva de plenitud.

La educación tiene como finalidad la formación integral del ser humano a lo largo de toda su vida y está llamada a orientarse hacia el desarrollo de sus competencias en todos los contextos socio culturales en perspectiva de equidad e inclusión social.

Las autoridades del Ministerio de Educación han dispuesto una serie de medidas para el inicio del año escolar 2020-2021 garantizando la salud e inclusión, para lo cual se ha definido que el mismo se desarrollará bajo la modalidad virtual y a distancia. Desde la Dirección de Educación Técnico Profesional se ha desarrollado un proceso de reflexión que considera las características de la ETP, así como también, se ha

considerado la Resolución 8-2020 y el documento Educación para todos Preservando la Salud, plan año escolar 2020-2021.

Esta priorización curricular plantea los aspectos que orientan a los equipos de gestión de los centros de educación técnico profesional, maestros, estudiantes y familias sobre los Resultados de Aprendizajes que es posible impartir en el formato de docencia virtual y a distancia.

Además de las priorizaciones, esta propuesta contiene una lista de recursos didácticos, herramientas y plataformas virtuales recomendadas para posibilitar el logro de los Resultados de Aprendizajes de los módulos en los diferentes títulos de los bachilleratos técnicos de la Educación Técnico Profesional, en el primer período de este año escolar.

En otro orden, también se presenta un glosario de términos propios del lenguaje técnico del diseño curricular en la Educación Técnico Profesional.



Contenidos

Sobre las Priorizaciones.....	7
Título AVG067 Bachiller Técnico en Producción y Realización de Audiovisuales y Espectáculos.....	10
MÓDULOS ASOCIADOS A LAS UNIDADES DE COMPETENCIA	10
MF612 Producción audiovisual.	11
MF613 Edición y postproducción de audiovisuales.	17
MF614 Realización multimedia.	22
MF615 Realización audiovisual.	25
MF616 Producción de espectáculos, eventos y obras teatrales.	31
MF617 Regiduría de espectáculos y eventos.	34
MF618 Animación audiovisual en vivo.....	36
Título AVG069 Bachiller Técnico en Multimedia y Gráfica	40
MÓDULOS ASOCIADOS A LAS UNIDADES DE COMPETENCIA	40
MF627 Planificación de proyectos gráficos y multimedia.	41
MF628 Composición y maquetación de textos en multimedia y gráfica	46
MF629 Retoque y tratamiento de imágenes.	50
MF630 Arte final de productos gráficos.....	55
MF631 Edición, postproducción y generación de video.	59
MF632 Productos interactivo multimedia y webs.	64
Título AVG070 Bachiller Técnico en Procesos Gráficos.....	68
MÓDULOS ASOCIADOS A LAS UNIDADES DE COMPETENCIA	68
MF634 Materias primas en el proceso gráfico.....	69
MF635 Calidad del Proceso Gráfico	72
MF637 Preparación de Archivos para Impresión Digital.....	77
MF638 Impresión OFFSET	81
MF639 Impresión Serigráfica	84
MF640 Impresión Digital	86
Glosario de términos.....	88

Sobre las Priorizaciones

La Educación Técnico-Profesional -ETP- responde a un modelo de educación basada en competencias que hace compatible la necesaria homogeneidad de ordenación de estas enseñanzas con los requerimientos específicos y singulares de cada título y del mundo laboral. Por ello se define una estructura común con la suficiente flexibilidad para que cada uno de los títulos pueda desarrollarse según sus propias especificidades, atendiendo a lineamientos generales emanados por la emergente situación.

Los módulos formativos necesarios para cada título, ya sean asociados a unidades de competencia, módulos comunes que fomenten la empleabilidad de los estudiantes, así como el módulo de formación en centros de trabajo, se definen mediante resultados de aprendizaje, sus correspondientes criterios de evaluación, así como los contenidos y estrategias de aprendizaje.

Dada la naturaleza de la Educación Técnico Profesional, todos los resultados de aprendizaje son necesarios para que el estudiante llegue a desarrollar la unidad de competencia asociada al módulo formativo, sin embargo, la docencia en modalidad virtual y a distancia, siguiendo el Plan Nacional "Educación para Todos Preservando la Salud", supone cierta flexibilidad y los énfasis se han orientado a aquellos aspectos conceptuales procedimentales y actitudinales que se pueden trabajar de manera virtual, como prácticas soportadas en las herramientas TIC, software, aplicaciones, simuladores, entre otros, o con algunos recursos que el estudiante pueda tener disponible en el entorno familiar, dejando aplazados aquellos aspectos que requieren de la presencia física del estudiante en un taller o laboratorio,

Si los protocolos sanitarios cambian de manera positiva, el MINERD plantea que *“la modalidad semi presencial se irá desarrollando de manera parcial, implementándose gradualmente en zonas y territorios en donde los indicadores de COVID-19 bajen significativamente y que no represente riesgos de contagio para población escolar de acuerdo informes del Ministerio de Salud Pública”*.



Es importante tomar en cuenta que muchos Resultados de Aprendizaje (RA) pueden desarrollarse por proyectos, aprendizaje basado en problemas quizás integrando dos RA (si es factible) integrar o proponer iniciativas solidarias y comunitarias, hábitos sociales, entre otros; tomando en cuenta que el estudiante estará utilizando en algunos casos su propio hogar como espacio de aprendizaje usando herramientas, materiales, recursos, actividades, distintos a los del centro educativo.

Durante la planificación de los Resultados de Aprendizaje (RA) es importante el tiempo que le asignará a las actividades, las cuales han de ser de forma dosificada de manera que el estudiante pueda realizarlas por lo menos semanalmente, es imprescindible que el maestro defina claramente con los estudiantes la estrategia de comunicación y el uso de canales o medios alternativos.

En este documento encontrará:

- Los Resultados de Aprendizaje a trabajarse por período.
- Recursos didácticos y herramientas sugeridas para desarrollar cada Resultado de Aprendizaje.
- Aspectos curriculares de indole procedimental que no se pueden desarrollar en la modalidad virtual y a distancia.







Titulo

AVG067

**BACHILLER TÉCNICO EN
PRODUCCIÓN Y REALIZACIÓN DE
AUDIOVISUALES Y ESPECTÁCULOS**

Título: AVG067 Bachiller Técnico en Producción y Realización de Audiovisuales y Espectáculos

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF612 Producción audiovisual.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF612_RA01 RA1.1: Preparar y organizar los procesos de producción, las empresas y equipos profesionales que intervienen en cada fase del proceso y sus productos y/o servicios característicos en la producción de obras audiovisuales, ajustándose a los criterios y nece

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Recursos digitales: Computadora o celular/ acceso a internet

Herramientas: Classroom / Zoom o Google meet / WhatsApp/ páginas y enlaces de apoyo.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF612_RA02 RA1.2: Relacionar las fuentes de financiación más comunes de las obras audiovisuales, con la tipología, género y presupuesto de las mismas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Recursos digitales: Computadora o celular/ acceso a internet

Herramientas: Classroom / Zoom o Google meet / WhatsApp/ páginas y enlaces de apoyo.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF612_RA03 RA1.3: Interpretar los elementos formales, simbología de trabajo, las estructuras narrativas y géneros más característicos de obras o programas audiovisuales, ajustándose a los criterios y necesidades de la producción.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, dispositivo móvil con cámara, conexión a internet, Microsoft office, acceso a plataforma de aula virtual, registro de un email, recursos audiovisuales –videos y animaciones– videos tutoriales.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF612_RA04 RA1.4: Determinar y ordenar los recursos que intervienen en la producción de obras audiovisuales para elaborar hojas de desglose, a partir del análisis del guión.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, dispositivo móvil con cámara, conexión a internet, Microsoft office, acceso a plataforma de aula virtual, registro de un email, recursos audiovisuales –videos y animaciones–, videos tutoriales.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF612_RA06 RA1.6: Relacionar las características de los soportes de registro utilizado, el formato de grabación y las especificaciones de los equipos técnicos de toma de imagen, iluminación, escenografía y postproducción, con las características y necesidades presupuestadas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, dispositivo móvil con cámara, conexión a internet, Microsoft office, acceso a plataforma de aula virtual, registro de un email, recursos audiovisuales –videos y animaciones–, videos tutoriales.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF612_RA07 RA1.7: Reconocer el presupuesto, analizando los rubros, integrando las variables técnicas, económicas y artísticas, ajustándose a los criterios y necesidades de la producción, observando las normativas de prevención de riesgos laborales, de gestión ambiental.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, dispositivo móvil con cámara, conexión a internet, Microsoft office, acceso a plataforma de aula virtual, registro de un email, recursos audiovisuales –videos y animaciones–, videos tutoriales.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: AVG067 Bachiller Técnico en Producción y Realización de Audiovisuales y Espectáculos

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF613 Edición y postproducción de audiovisuales.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF613_RA01 RA2.1: Relacionar las características narrativas del proyecto audiovisual que se reflejan en la documentación, con el estilo del montaje aplicado al mismo para la consecución del efecto deseado.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Recursos digitales: Computadora o celular/ acceso a internet

Herramientas: Classroom / Zoom o Google meet / WhatsApp/ páginas y enlaces de apoyo.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF613_RA02 RA2.2: Configurar los equipos utilizados en salas de edición de todo tipo, asegurando su operatividad y adecuación a los fines buscados.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Herramientas: Classroom / Zoom o Google meet / WhatsApp/ paginas y enlaces de apoyo.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requiere que los estudiantes esten en el estudio de edición para configurar los equipos utilizados en salas de edición de todo tipo.

Resultado de Aprendizaje

MF613_RA04 RA2.4: Preparar los materiales que requieren tratamiento de postproducción en plataformas externas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Herramientas: Classroom / Zoom o Google meet / WhatsApp/ paginas y enlaces de apoyo.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Los estudiantes deben asistir a la sala de edición para hacer los tratamientos de los materiales de postproducción en plataformas externas.

Resultado de Aprendizaje

MF613_RA05 RA2.5: Clasificar los materiales utilizados durante el montaje, para su almacenamiento y posterior aprovechamiento.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Herramientas: Classroom / Zoom o Google meet / WhatsApp/ paginas y enlaces de apoyo.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales requieren presencialidad. Se orienta aplazar el desarrollo de estos.

Resultado de Aprendizaje

MF613_RA06 RA.2.6: Gestionar las unidades de almacenamiento informático utilizadas en un proyecto determinado, optimizando su capacidad y configuración.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Herramientas: Classroom / Zoom o Google meet / WhatsApp/ páginas y enlaces de apoyo.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales requieren presencialidad. Se orienta aplazar el desarrollo de estos.

Título: AVG067 Bachiller Técnico en Producción y Realización de Audiovisuales y Espectáculos

6to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF614 Realización multimedia.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF614_RA01 RA3.1: Analizar las técnicas del lenguaje audiovisual, identificando los elementos característicos que las determinan, para su aplicación en la construcción de productos multimedia interactivos, según los diversos géneros y estilos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, dispositivo móvil con cámara, conexión a internet, Microsoft office, acceso a plataforma de aula virtual, registro de un email, recursos audiovisuales –videos y animaciones–, videos tutoriales.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF614_RA02 RA3.2: Determinar las características y prestaciones básicas de los materiales y equipos técnicos audiovisuales, empleados como fuentes de entrada de señal en producciones multimedia caracterizadas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, dispositivo móvil con cámara, conexión a internet, Microsoft office, acceso a plataforma de aula virtual, registro de un email, recursos audiovisuales –videos y animaciones–, videos tutoriales.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF614_RA03 RA3.3: Crear y/o editar las fuentes a partir de los parámetros técnicos y estéticos, para optimizar un producto interactivo multimedia, debidamente caracterizado.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, dispositivo móvil con cámara, conexión a internet, Microsoft office, acceso a plataforma de aula virtual, registro de un email, recursos audiovisuales –videos y animaciones–, videos tutoriales.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: AVG067 Bachiller Técnico en Producción y Realización de Audiovisuales y Espectáculos

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF615 Realización audiovisual.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF615_RA01 RA4.1: Analizar las características fundamentales del medio televisivo y sus productos audiovisuales

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Recursos digitales: Computadora o celular, acceso a internet.

Herramientas: Classroom, zoom, meet, whatsapp, paginas y enlaces de apoyo.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF615_RA02 RA4.2: Analizar los equipos técnicos y los materiales utilizados en la realización televisiva

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Recursos digitales: Computadora o celular, acceso a internet.

Herramientas: Classroom, zoom, meet, whatsapp, paginas y enlaces de apoyo.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF615_RA03 RA4.3: Aplicar los elementos del lenguaje y la narrativa audiovisual en la realización televisiva.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Recursos digitales: Computadora o celular, acceso a internet.

Herramientas: Classroom, zoom, meet, whatsapp, páginas y enlaces de apoyo.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF615_RA04 RA4.4: Analizar el documento del guion y la información auxiliar que proporciona, a fin de planificar el movimiento de las cámaras.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, dispositivo móvil con cámara, conexión a internet, Microsoft office, acceso a plataforma de aula virtual, registro de un email, recursos audiovisuales –videos y animaciones–, videos tutoriales.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF615_RA05 RA4.5: Elaborar el guion técnico y la documentación que genera la realización de una producción audiovisual.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Recursos digitales: Computadora o celular, acceso a internet.

Herramientas: Classroom, zoom, meet, whatsapp, páginas y enlaces de apoyo.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF615_RA06 RA4.6: Elaborar la puesta en escena de un programa de televisión.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Herramientas: Classroom / Zoom o Google meet / WhatsApp/ páginas y enlaces de apoyo.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Existen aspectos procedimentales que requieren presencialidad o equipamiento físico. Se orienta aplazar el desarrollo de estos.

Título: AVG067 Bachiller Técnico en Producción y Realización de Audiovisuales y Espectáculos

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF616 Producción de espectáculos, eventos y obras teatrales.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF616_RA03 RA5.3: Determinar las fases principales en la caracterización y ejecución de un proyecto de espectáculo en vivo o teatral.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Recursos digitales: Computadora o celular, acceso a internet.

Herramientas: Classroom, zoom, meet, whatsapp, páginas y enlaces de apoyo.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF616_RA04 RA5.4: Valorar la viabilidad del proyecto, contrastando sus características técnicas y artísticas con el presupuesto necesario para su realización y la capacidad de obtener recursos económicos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Recursos digitales: Computadora o celular, acceso a internet.

Herramientas: Classroom, zoom, meet, whatsapp, páginas y enlaces de apoyo.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF616_RA05 RA5.5: Identificar las vías principales de promoción y difusión de un espectáculo en vivo o teatral.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Recursos digitales: Computadora o celular, acceso a internet.

Herramientas: Classroom, zoom, meet, whatsapp, páginas y enlaces de apoyo.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Título: AVG067 Bachiller Técnico en Producción y Realización de Audiovisuales y Espectáculos

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF617 Regiduría de espectáculos y eventos.

Resultado de Aprendizaje

MF617_RA04 RA6.4: Aplicar técnicas de comunicación, negociación y liderazgo en procesos de trabajo de regiduría de equipos técnicos y artísticos en proyectos de espectáculos en vivo y eventos, en diferentes situaciones y favoreciendo el trabajo en equipo y la motivación.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Recursos digitales: Computadora o celular, acceso a internet.

Herramientas: Zoom, Google meet, WhatsApp, enlaces de apoyo. Computadora, móvil con cámara, internet, Microsoft teams, aula virtual, videos, animaciones, tutoriales.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF617_RA05 RA6.5: Aplicar procedimientos operativos de prevención de riesgos relativos a la seguridad de los trabajadores en diferentes proyectos de espectáculos en vivo y eventos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Recursos digitales: Computadora o celular, acceso a internet.

Herramientas: Classroom, zoom, meet, whatsapp, páginas y enlaces de apoyo.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Para poder aplicar procedimientos operativos de prevención de riesgos relativos a la seguridad de los trabajadores sera necesario que los estudiantes se encuentre en diferentes proyectos de espectáculos en vivo y eventos.



Título: AVG067 Bachiller Técnico en Producción y Realización de Audiovisuales y Espectáculos

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF618 Animación audiovisual en vivo

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF618_RA01 RA7.1: Analizar la documentación utilizada en sesiones de proyección audiovisual y las características de los recintos en los que se suelen desarrollar.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Herramientas: Zoom, Google meet, WhatsApp, enlaces de apoyo. Computadora, móvil con cámara, internet, Microsoft teams, aula virtual, videos, animaciones, tutoriales.

Herramientas: Classroom / Zoom o Google meet / WhatsApp/ páginas y enlaces de apoyo.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF618_RA02 RA7.2: Analizar los estilos musicales y visuales más comunes, evaluando su adaptación a las características estilísticas de los formatos de sesiones de animación audiovisual.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Recursos digitales: Computadora o celular/ acceso a internet

Herramientas: Classroom / Zoom o Google meet / WhatsApp/ páginas y enlaces de apoyo.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF618_RA03 RA7.3: Configurar equipos de reproducción, de sonido, de proyección y de iluminación para sesiones audiovisuales.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Recursos digitales: Computadora o celular/ acceso a internet

Herramientas: Classroom / Zoom o Google meet / WhatsApp/ páginas y enlaces de apoyo.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Los estudiantes deben estar en el estudio de grabación , para poder hacer los configuraciones de reproducción de sonido y de iluminación.

Resultado de Aprendizaje

MF618_RA04 RA7.4: Realizar mezclas de música y proyección de imágenes logrando los objetivos narrativos o rítmicos marcados en la documentación de las fases previas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Recursos digitales: Computadora o celular/ acceso a internet

Herramientas: Classroom / Zoom o Google meet / WhatsApp/ páginas y enlaces de apoyo.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Los estudiantes deben asistir al estudio de grabación para realizar mezclas de música y proyección de imágenes logrando los objetivos narrativos. (Presencialidad).



Titulo

AVG069

**BACHILLER TÉCNICO EN
MULTIMEDIA Y GRÁFICA**

Título: AVG069 Bachiller Técnico en Multimedia y Gráfica

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF627 Planificación de proyectos gráficos y multimedia.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF627_RA01 RA1.1: Contrastar las características de los principales géneros y formatos utilizados en los proyectos gráficos, con los principios generales del diseño gráfico.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Herramientas: Zoom, Google meet, WhatsApp, enlaces de apoyo. Computadora, móvil con cámara, internet, Microsoft teams, aula virtual, videos, animaciones, tutoriales.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF627_RA02 RA1.2.: Planificar las fases y recursos necesarios del diseño, en función de las especificaciones del proyecto gráfico.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Herramientas: Classroom / Zoom o Google meet / WhatsApp/ paginas y enlaces de apoyo.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF627_RA03 RA1.3: Aplicar procedimientos de registro de las necesidades del proyecto gráfico, a partir de las prioridades del cliente y las características del público objetivo al que va dirigido y el soporte de salida del proyecto.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Herramientas: Classroom / Zoom o Google meet / WhatsApp/ páginas y enlaces de apoyo.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF627_RA04 RA1.4: Realizar bocetos de productos gráficos, adecuando sus características visuales a las especificaciones del formato de impresión o visualización.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Herramientas: Classroom / Zoom o Google meet / WhatsApp/ páginas y enlaces de apoyo.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF627_RA05 RA1.5: Valorar las características de los recursos externos incorporados a proyectos gráficos y multimedia y adecuar su formato y contenido para optimizar su utilidad y eficacia.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, dispositivo móvil con cámara, conexión a internet, Microsoft teams, aula virtual, videos y animaciones, tutoriales.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Título: AVG069 Bachiller Técnico en Multimedia y Gráfica

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF628 Composición y maquetación de textos en multimedia y gráfica

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF628_RA01 RA2.1: Identificar los principales estilos tipográficos y relacionar sus características visuales con la eficacia comunicativa de los mismos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Herramientas: Classroom / Zoom o Google meet / WhatsApp/ páginas y enlaces de apoyo.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF628_RA02 RA2.2: Aplicar los procedimientos para obtener, preparar y digitalizar textos mediante aplicaciones informáticas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, dispositivo móvil con cámara, conexión a internet, Microsoft teams, aula virtual, videos y animaciones, tutoriales.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF628_RA03 RA2.3: Modificar las características de los textos, de acuerdo con el estilo requerido para el proceso de maquetación.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, dispositivo móvil con cámara, conexión a internet, Microsoft teams, aula virtual, videos y animaciones, tutoriales.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF628_RA04 RA2.4: Corregir textos en diferentes formatos, respetando las normas y signos estandarizados en el proceso.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, dispositivo móvil con cámara, conexión a internet, Microsoft teams, aula virtual, videos y animaciones, tutoriales.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Título: AVG069 Bachiller Técnico en Multimedia y Gráfica

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF629 Retoque y tratamiento de imágenes.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF629_RA01 RA3.1: Preparar originales para el proceso de digitalización e incorporación al proyecto gráfico o multimedia, catalogándolos y adaptándolos para una mayor funcionalidad.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, dispositivo móvil con cámara, conexión a internet, Microsoft teams, aula virtual, videos y animaciones, tutoriales.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF629_RA02 RA3.2: Digitalizar los originales, controlando todo el proceso, desde la configuración del equipo digitalizador hasta la generación y guardado del archivo.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Herramientas: Zoom, Google meet, WhatsApp, enlaces de apoyo. Computadora, móvil con cámara, internet, Microsoft teams, aula virtual, videos, animaciones, tutoriales.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF629_RA03 RA3.3: Tratar imágenes mediante aplicaciones informáticas, adaptando sus características en función de la finalidad requerida.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, dispositivo móvil con cámara, conexión a internet, Microsoft office, acceso a plataforma de aula virtual, registro de un email, recursos audiovisuales –videos y animaciones–, videos tutoriales.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF629_RA04 RA3.4: Realizar montajes con imágenes diferentes, respetando los principios básicos de composición visual.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Herramientas: Zoom, Google meet, WhatsApp, enlaces de apoyo. Computadora, móvil con cámara, internet, Microsoft teams, aula virtual, videos, animaciones, tutoriales.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF629_RA05 RA3.5: Generar gráficos mediante aplicaciones informáticas e incorporarlos al proyecto gráfico o multimedia.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Herramientas: Zoom, Google meet, WhatsApp, enlaces de apoyo. Computadora, móvil con cámara, internet, Microsoft teams, aula virtual, videos, animaciones, tutoriales.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: AVG069 Bachiller Técnico en Multimedia y Gráfica

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF630 Arte final de productos gráficos.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF630_RA01 RA4.1: Crear páginas maestras a partir del boceto y las instrucciones recibidas, utilizando herramientas informáticas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Herramientas: Zoom, Google meet, WhatsApp, enlaces de apoyo. Computadora, móvil con cámara, internet, Microsoft teams, aula virtual, videos, animaciones, tutoriales.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF630_RA02 RA4.2: Distribuir textos e imágenes aplicando los parámetros establecidos en una maqueta diseñada.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Herramientas: Zoom, Google meet, WhatsApp, enlaces de apoyo. Computadora, móvil con cámara, internet, Microsoft teams, aula virtual, videos, animaciones, tutoriales.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF630_RA03 RA4.3: Elaborar el arte final de productos gráficos y adaptarlo al soporte de salida.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Herramientas: Zoom, Google meet, WhatsApp, enlaces de apoyo. Computadora, móvil con cámara, internet, Microsoft teams, aula virtual, videos, animaciones, tutoriales.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF630_RA04 RA4.4: Aplicar procedimientos de evaluación de la calidad, tanto de las pruebas intermedias como del producto final, mediante herramientas de medición específicas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Herramientas: Zoom, Google meet, WhatsApp, enlaces de apoyo. Computadora, móvil con cámara, internet, Microsoft teams, aula virtual, videos, animaciones, tutoriales.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Existen aspectos procedimentales que requieren presencialidad o equipamiento físico. Se orienta aplazar el desarrollo de estos.



Título: AVG069 Bachiller Técnico en Multimedia y Gráfica

6to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF631 Edición, postproducción y generación de video.

Resultado de Aprendizaje

MF631_RA01 RA5.1: Relacionar las características de la edición y postproducción de imágenes con su eficacia narrativa.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, dispositivo móvil con cámara, conexión a internet, Microsoft office, acceso a plataforma de aula virtual, registro de un email, recursos audiovisuales –videos y animaciones–, videos tutoriales.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF631_RA02 RA5.2: Configurar la plataforma de edición, seleccionando los parámetros de imagen y sonido más adecuados para el proyecto.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Herramientas: Zoom, Google meet, WhatsApp, enlaces de apoyo. Computadora, móvil con cámara, internet, Microsoft teams, aula virtual, videos, animaciones, tutoriales.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Existen aspectos procedimentales que requieren presencialidad o equipamiento físico. Se orienta aplazar el desarrollo de estos.



Resultado de Aprendizaje

MF631_RA03 RA5.3: Importar archivos de audio, video e infográficos a diferentes plataformas de edición, relacionando sus prestaciones y características con su operatividad en proyectos multimedia.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Herramientas: Zoom, Google meet, WhatsApp, enlaces de apoyo. Computadora, móvil con cámara, internet, Microsoft teams, aula virtual, videos, animaciones, tutoriales.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Existen aspectos procedimentales que requieren presencialidad o equipamiento físico. Se orienta aplazar el desarrollo de estos.



Resultado de Aprendizaje

MF631_RA04 RA5.4: Operar herramientas informáticas de edición y postproducción y exportar, guardar y catalogar los resultados.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, dispositivo móvil con cámara, conexión a internet, Microsoft office, acceso a plataforma de aula virtual, registro de un email, recursos audiovisuales –videos y animaciones–, videos tutoriales.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Existen aspectos procedimentales que requieren presencialidad o equipamiento físico. Se orienta aplazar el desarrollo de estos.



Resultado de Aprendizaje

MF631_RA05 RA5.5: Operar herramientas de edición y mezcla de sonido, y compartir el resultado con plataformas de edición de video.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, dispositivo móvil con cámara, conexión a internet, Microsoft office, acceso a plataforma de aula virtual, registro de un email, recursos audiovisuales –videos y animaciones–, videos tutoriales.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Existen aspectos procedimentales que requieren presencialidad o equipamiento físico. Se orienta aplazar el desarrollo de estos.



Título: AVG069 Bachiller Técnico en Multimedia y Gráfica

6to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF632 Productos interactivo multimedia y webs.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF632_RA01 RA.6.1: Valorar las características de los elementos que integran el proyecto multimedia, su adecuación a las especificaciones marcadas en la fase de preparación del proyecto y los procesos de implementación de los mismos de un modo óptimo.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, dispositivo móvil con cámara, conexión a internet, Microsoft office, acceso a plataforma de aula virtual, registro de un email, recursos audiovisuales –videos y animaciones–, videos tutoriales.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF632_RA02 RA6.2: Dotar de interactividad y movimiento a las fuentes, estructurándolas en niveles ordenados y relacionados entre sí, y configurando las posibles acciones del usuario con los elementos que forman el proyecto.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Herramientas: Zoom, Google meet, WhatsApp, enlaces de apoyo. Computadora, móvil con cámara, internet, Microsoft teams, aula virtual, videos, animaciones, tutoriales.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Existen aspectos procedimentales que requieren presencialidad o equipamiento físico. Se orienta aplazar el desarrollo de estos.



Resultado de Aprendizaje

MF632_RA03 RA6.3: Valorar la necesidad de elaborar registros documentales del proceso de generación, control de calidad, publicación y mantenimiento del producto.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Herramientas: Zoom, Google meet, WhatsApp, enlaces de apoyo. Computadora, móvil con cámara, internet, Microsoft teams, aula virtual, videos, animaciones, tutoriales.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.







Titulo

AVG070

**BACHILLER TÉCNICO EN
PROCESOS GRÁFICOS**

Título: AVG070 Bachiller Técnico en Procesos Gráficos

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF634 Materias primas en el proceso gráfico.

Resultado de Aprendizaje

MF634_RA01 RA1.1: Analizar las principales propiedades y características de las materias primas utilizadas en los procesos de impresión.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Herramientas: Zoom, Google meet, WhatsApp, enlaces de apoyo. Computadora, móvil con cámara, internet, Microsoft teams, aula virtual, videos, animaciones, tutoriales.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF634_RA03 RA1.3: Evaluar las características de las variables de calidad de las materias primas, utilizando instrumentos adecuados.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Herramientas: Zoom, Google meet, WhatsApp, enlaces de apoyo. Computadora, móvil con cámara, internet, Microsoft teams, aula virtual, videos, animaciones, tutoriales.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Existen aspectos procedimentales que requieren presencialidad o equipamiento físico. Se orienta aplazar el desarrollo de estos.

Resultado de Aprendizaje

MF634_RA06 RA1.6: Analizar y evaluar planes de seguridad e higiene y la correspondiente reglamentación vigente para utilizar correctamente medios y equipos de seguridad en el transporte y manejo de materias primas para la impresión.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Herramientas: Zoom, Google meet, WhatsApp, enlaces de apoyo. Computadora, móvil con cámara, internet, Microsoft teams, aula virtual, videos, animaciones, tutoriales.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: AVG070 Bachiller Técnico en Procesos Gráficos

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF635 Calidad del Proceso Gráfico

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF635_RA01 RA2.1: Analizar el proceso gráfico en su conjunto y sus distintas fases: preimpresión e impresión , considerando la comunicación entre ellas mediante modelos de estandarización.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Herramientas: Zoom, Google meet, WhatsApp, enlaces de apoyo. Computadora, móvil con cámara, internet, Microsoft teams, aula virtual, videos, animaciones

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF635_RA02 RA2.2: Clasificar los productos gráficos según su composición y sus características funcionales: papelería, estuchería, edición y publicidad.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Herramientas: Zoom, Google meet, WhatsApp, enlaces de apoyo. Computadora, móvil con cámara, internet, Microsoft teams, aula virtual, videos, animaciones

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF635_RA03 RA2.3: Reconocer y analizar los parámetros y medidas de color empleados en las artes gráficas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Herramientas: Zoom, Google meet, WhatsApp, enlaces de apoyo. Computadora, móvil con cámara, internet, Microsoft teams, aula virtual, videos, animaciones

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF635_RA04 RA2.4: Relacionar la reglamentación de seguridad, higiene y medioambiente con las operaciones que se desarrollan en el proceso gráfico, cumpliendo con la normativa vigente establecida.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora, laptop, tableta, internet, videoconferencia. Paquete de oficina de Microsoft u otro. Aulas virtuales

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF635_RA05 RA2.5: Analizar el proceso de control de calidad en un "proceso tipo" de artes gráficas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora, laptop, tableta, internet, videoconferencia. Paquete de oficina de Microsoft u otro. Aulas virtuales

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Título: AVG070 Bachiller Técnico en Procesos Gráficos

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF637 Preparación de Archivos para Impresión Digital

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF637_RA01 RA4.1: Aplicar los métodos requeridos de recepción de la información digital, previa selección del software adecuado para la comprobación del contenido y especificaciones técnicas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Herramientas: Zoom, Google meet, WhatsApp, enlaces de apoyo. Computadora, móvil con cámara, internet, Microsoft teams, aula virtual, videos, animaciones

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF637_RA02 RA4.2: Determinar los métodos de tratamiento de la información digital, mediante el software adecuado a las necesidades del proceso.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora, laptop, tableta, internet, videoconferencia. Paquete de oficina de Microsoft u otro. Aulas virtuales

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF637_RA03 RA4.3: Valorar las aplicaciones informáticas asociadas a los diferentes sistemas de impresión digital, para enviar a imprimir los archivos digitales, según requerimientos del proceso.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Herramientas: Zoom, Google meet, WhatsApp, enlaces de apoyo. Computadora, móvil con cámara, internet, Microsoft teams, aula virtual, videos, animaciones

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF637_RA04 RA4.4: Valorar los diferentes sistemas de impresión digital directa e indirecta, para optimizar su empleo según el tipo de soporte que va a imprimir y el producto gráfico deseado, de acuerdo con especificaciones técnicas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, dispositivo móvil con cámara, conexión a internet, Microsoft office, acceso a plataforma de aula virtual, registro de un email, recursos audiovisuales –videos y animaciones–, videos tutoriales.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: AVG070 Bachiller Técnico en Procesos Gráficos

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF638 Impresión OFFSET

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF638_RA01 RA5.1: Identificar las partes de las máquinas de impresión offset que requieren ajuste antes de iniciar el proceso, así como las fases de puesta en marcha de los elementos necesarios para la impresión.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Herramientas: Zoom, Google meet, WhatsApp, enlaces de apoyo. Computadora, móvil con cámara, internet, Microsoft teams, aula virtual, videos, animaciones

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF638_RA03 RA5.3: Identificar los parámetros de calidad que deben ser controlados durante el proceso de impresión.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Herramientas: Zoom, Google meet, WhatsApp, enlaces de apoyo. Computadora, móvil con cámara, internet, Microsoft teams, aula virtual, videos, animaciones

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF638_RA05 RA5.5: Identificar los riesgos laborales y medioambientales en el proceso de impresión offset.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Herramientas: Zoom, Google meet, WhatsApp, enlaces de apoyo. Computadora, móvil con cámara, internet, Microsoft teams, aula virtual, videos, animaciones

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: AVG070 Bachiller Técnico en Procesos Gráficos

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF639 Impresión Serigráfica

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF639_RA01 RA6.1: Relacionar las características del soporte, pantalla y tinta con el tipo de grafismo, realizando las acciones necesarias para mejorar el resultado de la impresión serigráfica.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, dispositivo móvil con cámara, conexión a internet, Microsoft office, acceso a plataforma de aula virtual, registro de un email, recursos audiovisuales –videos y animaciones–, videos tutoriales.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF639_RA03 RA6.3: Valorar la calidad de la impresión serigráfica, y determinar las medidas correctoras necesarias para mejorar los resultados.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, dispositivo móvil con cámara, conexión a internet, Microsoft office, acceso a plataforma de aula virtual, registro de un email, recursos audiovisuales –videos y animaciones–, videos tutoriales.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Existen aspectos procedimentales que requieren presencialidad o equipamiento físico. Se orienta aplazar el desarrollo de estos.



Título: AVG070 Bachiller Técnico en Procesos Gráficos

6to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF640 Impresión Digital

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF640_RA05 RA7.5: Relacionar la medición de las variables de calidad del proceso y de los productos de impresión digital utilizando los instrumentos apropiados.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Herramientas: Zoom, Google meet, WhatsApp, enlaces de apoyo. Computadora, móvil con cámara, internet, Microsoft teams, aula virtual, videos, animaciones

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Existen aspectos procedimentales que requieren presencialidad o equipamiento físico. Se orienta aplazar el desarrollo de estos.

Resultado de Aprendizaje

MF640_RA07 RA7.7: Analizar planes de prevención de riesgos laborales y medioambientales y la correspondiente reglamentación vigente aplicables para utilizar correctamente medios, equipos y materiales en la realización de la impresión digital.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, dispositivo móvil con cámara, conexión a internet, Microsoft office, acceso a plataforma de aula virtual, registro de un email, recursos audiovisuales –videos y animaciones–, videos tutoriales.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



GLOSARIO DE TÉRMINOS

Educación Basada en Competencia

Modelo pedagógico y metodológico funcional, donde el docente planifica y orienta al estudiante en la construcción de su propio aprendizaje y que ese aprendizaje se ponga en evidencia, es decir, que tengan éxito y rinda en el plano laboral, personal y social. (Carlos Ferrer).

Competencia

La capacidad para actuar de manera eficaz y autónoma en contextos diversos movilizando de forma integrada conceptos, procedimientos, actitudes y valores. (Diseño Curricular, MINERD, 2016).

Diseño Curricular

Es un documento que establece qué contenidos tenemos que utilizar como herramienta de trabajo en el centro educativo, para alcanzar la cualificación definida en el perfil profesional. Formación asociada a la adquisición de las competencias del perfil profesional.

Planificación

Es un proceso sistemático que permite la organización y anticipación del proceso de enseñanza – aprendizaje, según la intencionalidad pedagógica de la escuela en el desarrollo de las competencias de los estudiantes.

Perfil Profesional

Es el conjunto de competencias laborales, personales y actitudinales que el estudiante debe evidenciar para recibir el título de bachiller técnico o técnico básico.

Nivel del Cualificación CINE

La Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE), es un sistema de referencia que permite presentar informes normalizados sobre muy diversas estadísticas educativas de utilidad para formulación de políticas conforme a un conjunto de definiciones y concepto comunes acordados en el plan internacional, lo que hace posible comparar los indicadores obtenidos en distintos países.



El Nivel CINE 0 se corresponde con el Nivel Inicial de nuestro sistema educativo. El Nivel CINE 1 corresponde a la Educación Primaria y su duración más común es de seis años. Para los Niveles CINE 2 y 3, la duración más común es de tres años cada uno. Estos dos Niveles corresponden a lo que en la mayoría de los países se denomina Educación Secundaria y/o Bachillerato. **(Diseño curricular nivel secundario, 2017)**

Unidad de Competencia (UC)

Conjunto o agregado de estándares de competencia que tiene reconocimiento y significado en el empleo. Debe responder a un rol de trabajo, presente o futuro, que tenga sentido para los expertos y organizaciones del sector correspondiente.

Elementos de Competencia (EC)

Se denomina elemento de competencia al componente del enunciado de competencia que describe una acción o comportamiento que alguien debe ser capaz de realizar (y demostrar) en una situación de trabajo de un campo ocupacional determinado.

Criterios de Realización (CR)

Se denomina criterio de realización al componente del enunciado de competencia que describe, en forma de resultados o logros críticos de las actividades de trabajo, el nivel requerido de los elementos de competencias para el cumplimiento satisfactorio de los mismos.

Módulos Formativos (MF)

Bloque coherente de carácter teórico-práctico que comprende el conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes vinculado a las competencias profesionales requeridas para el desempeño laboral.

Resultado de Aprendizaje (RA)

Conjunto de conocimientos, destrezas y competencias de las personas en situación de aprendizaje, se considera el mínimo evaluable necesario para alcanzar la competencia

especificada en el perfil profesional y el nivel de educación técnico-profesional que se acredita.

Expresan los comportamientos esperados de los estudiantes al finalizar el Módulo. Los resultados de aprendizaje expresan de manera explícita las competencias concretas del módulo en cuestión. En definitiva, Son elementos que posibilitan la adquisición de las competencias.

Elementos de Capacidad (Ec)

Consisten en el conjunto de condiciones para aprender, que denotan la dedicación a una tarea. Además, se pueden definir como el desarrollo de las aptitudes que pone en juego una persona para llevar a cabo cierta tarea.

Los EC surgen a partir de los criterios de realización del mundo laboral y se redactan tomando en cuenta la pericia que posee el docente en su área de formación. Dependen directamente de los Resultados de Aprendizaje, por lo que están relacionados con estos en el contexto y el nivel, además en los elementos de capacidad de manera implícita quedan reflejadas las competencias laborales y actitudinales que se pretende lograr. En un apartado más adelante se especificará cómo se redactan, de cuáles aspectos están compuestos y cuales requerimientos deben cumplir.

Criterios de Evaluación (CE)

Conjunto de precisiones que para cada resultado de aprendizaje indican el grado de concreción aceptable del mismo, delimitan el alcance, nivel y el contexto en el que va a ser evaluado.

Taxonomía de Bloom

La palabra taxonomía tiene su origen en un vocablo griego que significa “ordenación”.

Esta taxonomía abarca los distintos saberes pues establece niveles para los aspectos cognoscitivos, psicomotor y afectivo. Busca que los educadores estructuren elementos de

capacidad, que estén directamente relacionados a unos resultados de aprendizajes y que además contemple lo que el estudiante necesita aprender para lograr las competencias dictadas por los resultados de aprendizaje. Posee una estructura jerárquica de niveles que va de lo más simple a lo más complejo. Cuando los docentes elaboran planificaciones didácticas deben tener en cuenta estos niveles y mediante las diferentes actividades, deben ir avanzando de nivel hasta conseguir los niveles más altos.

Nivel de dominio (Taxonómico)

Es un conjunto de tres modelos jerárquicos (cognitivos, psicomotor y afectivo), usados para clasificar objetivos de aprendizaje de acuerdo con los niveles de complejidad. En el modelo jerárquico cognitivo se presentan los siguientes niveles (1. Conocimiento, 2. Comprensión 3. Aplicación, 4. Análisis, 5. Síntesis y 6. Evaluación).

Actividades de Enseñanza y de Aprendizaje (E/A)

Son las situaciones creadas por el docente o facilitador con el objetivo de que el alumnado viva las experiencias necesarias para adquirir las competencias expresadas por los resultados de aprendizaje. Aquí es donde el docente debe poner en práctica su ingenio, procurando diseñar actividades: atractivas, útiles, efectivas y diversas; buscando siempre el aprendizaje de nuestros jóvenes y despertar su atención.

Instrumentos de Evaluación

Conjunto de herramientas y técnicas usadas por el docente para obtener los resultados de la adquisición de las competencias de los estudiantes, de forma tal que se evidencie el resultado de todas y cada una de las actividades realizadas. Estos deben estar bien definidos, claros y orientados a detectar en que parte del proceso el docente debe aportar para que el estudiante aprenda. Es incorrecto utilizarlos simplemente como medios de “fiscalización”, más que eso buscan la obtención de resultados y detectar donde aportar en el aprendizaje del estudiante.

Competencias del Mundo Laboral

Son habilidades o aptitudes que una persona debe evidenciar en el entorno laboral. Están reunidas en una serie de reportes a nivel internacional como: el informe Tuning, Cheers, Deseco, entre otros.

Aprendizaje significativo. Aprender implica la construcción del conocimiento en función de referentes con sentido para la persona, a partir de lo cual transforma sus esquemas mentales, para dar respuestas a las diferentes situaciones que se le presentan. La significatividad de los aprendizajes es psicológica, sociocultural y lógica. **(Diseño curricular nivel secundario)**

Funcionalidad del aprendizaje.

El aprendizaje significativo implica la construcción y movilización del conocimiento y su aplicación en un determinado contexto para responder a una situación, resolver un problema o producir nuevas realidades. Implica, además, según Ausubel, los procesos que el individuo pone en juego para aprender: lo que ocurre en el aula cuando los estudiantes aprenden, la naturaleza de esos aprendizajes, las condiciones requeridas para aprender, sus resultados, y su evaluación. **(Diseño curricular nivel secundario)**



ABREVIACIONES

ABREVIATURA	Significado
BT	Bachiller Técnico
CE	Criterios de Evaluación
CODRA	Código del Resultado de Aprendizaje
CODTIT	Código del título
CODUC	Código de la unidad de competencia perteneciente al perfil del título
CONDMF	Código del módulo formativo correspondiente a la unidad de competencia
CR	Criterios de Realización
E/A	Enseñanza- Aprendizaje
Ec	Elementos de capacidad
FP (FmP)	Familia Profesional
LMS	Plataforma o sistema de gestión del aprendizaje o Learning Managment System, en inglés.
MF	Módulo Formativo
MOOC	Acrónimo en inglés de Massive Online Open Courses (o Cursos online masivos y abiertos) Es decir, se trata de un curso a distancia, accesible por internet al que se puede apuntar cualquier persona y no tiene límite de participantes.
NIV	Nivel de la unidad de competencia
NUMTIT	Número del título
RA	Resultado de Aprendizaje
TB	Técnico Básico
TIT	Tipo de titulación
UC	Unidad de competencia

