

PRIORIZACIONES CURRICULARES

Año Escolar 2020-2021



Familia Profesional
**SERVICIOS SOCIOCULTURALES
Y A LA COMUNIDAD**



Roberto Fulcar Encarnación

Ministro de Educación

Ligia Jeanette Pérez Peña

Viceministra de Servicios Técnicos Pedagógicos

Roberto Marte

Director General Educación Secundaria

Miguel Andrés Abreu

Director de Educación Técnico Profesional

PRIORIZACIONES CURRICULARES

AÑO ESCOLAR 2020-2021

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NIVEL SECUNDARIO,

EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

FAMILIA PROFESIONAL SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

Santo Domingo, D.N. República Dominicana. Noviembre 2020

Producción

Técnicos Docentes Nacionales de la
Dirección de Educación Técnico Profesional

Técnico Responsable

Danilda Morel

Procesamiento

Jimmy Coste

Diagramación

Kedwin Martínez

Revisión

Carlos Banks

Francisco Sánchez

María Alcántara Fajardo

Maribel Comprés Jorge

Nelson Sosa Martínez

ETPGUI202102240909PRISSC

Introducción

El Ministerio de Educación, desde el Nivel Secundario, Modalidad de Educación Técnico Profesional procura propiciar el desarrollo de sujetos libres, críticos y creativos, que se identifiquen y se comprometan con sus propios sueños y proyectos de vida, ya que nuestra sociedad demanda de ciudadanos bien formados, altamente calificados y competentes, con cualidades humanas, ética, empatía, creatividad y talento, para plantear soluciones efectivas ante la diversidad de situaciones que se le presentan en los diferentes ámbitos de la vida, lo que supone importantes desafíos.

En el actual contexto, es inminente que se promueva la formación de seres humanos sensibles, solidarios, dinámicos y con actitud propositiva ante las situaciones sociales y naturales que afectan a las personas, a las familias, y a las comunidades locales y globales.

Esta priorización curricular está diseñada acorde la realidad sanitaria que afecta al país con los planteamientos de fondo recogidos en las bases de la revisión y actualización curricular vigente, en virtud de que cada persona se desarrolle de manera armónica y en una perspectiva de plenitud.

La educación tiene como finalidad la formación integral del ser humano a lo largo de toda su vida y está llamada a orientarse hacia el desarrollo de sus competencias en todos los contextos socio culturales en perspectiva de equidad e inclusión social.

Las autoridades del Ministerio de Educación han dispuesto una serie de medidas para el inicio del año escolar 2020-2021 garantizando la salud e inclusión, para lo cual se ha definido que el mismo se desarrollará bajo la modalidad virtual y a distancia. Desde la Dirección de Educación Técnico Profesional se ha desarrollado un proceso de reflexión que considera las características de la ETP, así como también, se ha

considerado la Resolución 8-2020 y el documento Educación para todos Preservando la Salud, plan año escolar 2020-2021.

Esta priorización curricular plantea los aspectos que orientan a los equipos de gestión de los centros de educación técnico profesional, maestros, estudiantes y familias sobre los Resultados de Aprendizajes que es posible impartir en el formato de docencia virtual y a distancia.

Además de las priorizaciones, esta propuesta contiene una lista de recursos didácticos, herramientas y plataformas virtuales recomendadas para posibilitar el logro de los Resultados de Aprendizajes de los módulos en los diferentes títulos de los bachilleratos técnicos de la Educación Técnico Profesional, en el primer período de este año escolar.

En otro orden, también se presenta un glosario de términos propios del lenguaje técnico del diseño curricular en la Educación Técnico Profesional.



Contenidos

Sobre las Priorizaciones.....	8
Título SSC016 Bachiller Técnico en Atención sociosanitaria a personas dependientes	10
MÓDULOS ASOCIADOS A LAS UNIDADES DE COMPETENCIA.....	10
MF145 Atención higiénico-alimentaria.....	11
MF146 Atención socio-sanitaria.....	14
MF147 Intervención y Apoyo Psicosocial.....	20
MF148 Habilidades de autonomía personal y social.	23
MF149 Intervenciones en el ámbito institucional.	26
MF150 Inserción sociolaboral de personas dependientes	29
MF151 Acompañamiento de personas dependientes.....	32
MF152 Interpretación de Lengua de Señas.	35
MF153 Servicio de teleasistencia.....	38
Título SSC017 Bachiller Técnico en Atención a la Educación Infantil y Especial	42
MÓDULOS ASOCIADOS A LAS UNIDADES DE COMPETENCIA.....	42
MF155 Técnicas y Habilidades grupales.	44
MF156 Didáctica de la Educación Infantil.	49
MF157 Autonomía personal y salud infantil.	55
MF158 Juego infantil y su metodología	61
MF159 Expresión y Comunicación.	65
MF160 Desarrollo socio afectivo e intervención con familias.	70
MF161 Desarrollo en la infancia.	76
MF162 Técnicas de orientación y movilidad en los desplazamientos del centro educativo del niño/a con necesidades específicas de apoyo educativo.	84
MF163 Autonomía e higiene personal del niño/a con necesidades específicas de apoyo educativo.....	88
MF164 Programas de enseñanza y aprendizaje del niño/a con necesidades específicas de apoyo educativo.....	91
MF165 Atención y vigilancia en la actividad del recreo del niño/a con necesidades específicas de apoyo educativo.	98



MF166 Hábitos y autonomía en la alimentación del niño/a con necesidades específicas de apoyo educativo.	103
Título SSC018 Bachiller Técnico en Servicios de Integración Social y Comunitarios.....	110
MÓDULOS ASOCIADOS A LAS UNIDADES DE COMPETENCIA.....	110
MF168 Metodología de la dinamización comunitaria.	112
MF169 Desarrollo del tejido asociativo.	120
MF170 Estrategias de comunicación para la dinamización comunitaria.....	126
MF171 Manejo y resolución de conflictos en los ámbitos comunitarios.	133
MF172 Programas de promoción de equidad de género en la intervención social. ..	137
MF173 Programación y evaluación en la intervención social.....	144
MF174 Discapacidad en el entorno laboral y social.....	150
MF175 Actividades de educación en el tiempo libre.	154
Glosario de términos	162



Sobre las Priorizaciones

La Educación Técnico-Profesional -ETP responde a un modelo de educación basada en competencias que hace compatible la necesaria homogeneidad de ordenación de estas enseñanzas con los requerimientos específicos y singulares de cada título y del mundo laboral. Por ello se define una estructura común con la suficiente flexibilidad para que cada uno de los títulos pueda desarrollarse según sus propias especificidades, atendiendo a lineamientos generales emanados por la emergente situación.

Los módulos formativos necesarios para cada título, ya sean asociados a unidades de competencia, módulos comunes que fomenten la empleabilidad de los estudiantes, así como el módulo de formación en centros de trabajo, se definen mediante resultados de aprendizaje, sus correspondientes criterios de evaluación, así como los contenidos y estrategias de aprendizaje.

Dada la naturaleza de la Educación Técnico Profesional, todos los resultados de aprendizaje son necesarios para que el estudiante llegue a desarrollar la unidad de competencia asociada al módulo formativo, sin embargo, la docencia en modalidad virtual y a distancia, siguiendo el Plan Nacional "Educación para Todos Preservando la Salud", supone cierta flexibilidad y los énfasis se han orientado a aquellos aspectos conceptuales procedimentales y actitudinales que se pueden trabajar de manera virtual, como prácticas soportadas en las herramientas TIC, software, aplicaciones, simuladores, entre otros, o con algunos recursos que el estudiante pueda tener disponible en el entorno familiar, dejando aplazados aquellos aspectos que requieren de la presencia física del estudiante en un taller o laboratorio,

Si los protocolos sanitarios cambian de manera positiva, el MINERD plantea que *“la modalidad semi presencial se irá desarrollando de manera parcial, implementándose gradualmente en zonas y territorios en donde los indicadores de COVID-19 bajen significativamente y que no represente riesgos de contagio para población escolar de acuerdo informes del Ministerio de Salud Pública”*.



Es importante tomar en cuenta que muchos Resultados de Aprendizaje (RA) pueden desarrollarse por proyectos, aprendizaje basado en problemas quizás integrando dos RA (si es factible) integrar o proponer iniciativas solidarias y comunitarias, hábitos sociales, entre otros; tomando en cuenta que el estudiante estará utilizando en algunos casos su propio hogar como espacio de aprendizaje usando herramientas, materiales, recursos, actividades, distintos a los del centro educativo.

Durante la planificación de los Resultados de Aprendizaje (RA) es importante el tiempo que le asignará a las actividades, las cuales han de ser de forma dosificada de manera que el estudiante pueda realizarlas por lo menos semanalmente, es imprescindible que el maestro defina claramente con los estudiantes la estrategia de comunicación y el uso de canales o medios alternativos.

En este documento encontrará:

- Los Resultados de Aprendizaje a trabajarse por período.
- Recursos didácticos y herramientas sugeridas para desarrollar cada Resultado de Aprendizaje.
- Aspectos curriculares de indole procedimental que no se pueden desarrollar en la modalidad virtual y a distancia.





Titulo

SSC016

**BACHILLER TÉCNICO EN
ATENCIÓN SOCIO SANITARIA
A PERSONAS DEPENDIENTES**

Título: SSC016 Bachiller Técnico en Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

**MF145 Atención higiénico-
alimentaria.**

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF145_RA01 RA1.1: Aplicar las técnicas de higiene personal, analizando las características del usuario e identificando las condiciones higiénicas que debe cumplir el entorno de los mismos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF145_RA02 RA1.2: Analizar las técnicas de mantenimiento del orden y de las condiciones higiénico-sanitarias del entorno del usuario.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF145_RA03 RA1.3: Aplicar la técnica de apoyo a la ingesta del usuario, siguiendo las indicaciones de administración prescritas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SSC016 Bachiller Técnico en Atención socio-sanitaria a personas dependientes

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF146 Atención socio-sanitaria.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF146_RA01 RA2.1: Seleccionar y preparar los materiales e instrumentos para facilitar la observación y/o exploración de los usuarios, de acuerdo al protocolo establecido y a las indicaciones del responsable del plan de cuidados.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Los estudiantes realizarán las prácticas de acuerdo a los recursos disponibles en el hogar y siguiendo las instrucciones del docente.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Más recursos:

<https://issuu.com/unioneditorialformacion.es/docs/mf1017-issuu>



Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF146_RA02 RA2.2: Aplicar procedimientos de limpieza y desinfección de materiales e instrumentos de uso común en la atención higiénica y en el cuidado sanitario básico y describir los procesos de recogida de muestras.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Los estudiantes realizarán las prácticas de acuerdo a los recursos disponibles en el hogar y siguiendo las instrucciones del docente.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF146_RA03 RA2.3: Ejecutar las órdenes de prescripción de administración de medicación por vía oral, tópica y rectal, precisando el material que hay que utilizar en función de la técnica demandada.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF146_RA04 RA2.4: Aplicar las técnicas de traslado, movilización y acompañamiento en la deambulaci3n de un usuario, en funci3n de su grado de dependencia.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como pr3cticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnol3gica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilizaci3n de material audiovisual, v3deos tutoriales, presentaciones de ense1anza asistida por computador, conexi3n a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Ense1anza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF146_RA05 RA2.5: Aplicación de las técnicas básicas sanitarias de urgencias y de primeros auxilios determinando la más adecuada en función de la situación.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SSC016 Bachiller Técnico en Atención socio sanitaria a personas dependientes

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF147 Intervención y Apoyo Psicosocial.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF147_RA01 RA3.1: Aplicar técnicas y estrategias de apoyo y desarrollo de habilidades de relación social adaptadas a los colectivos de intervención.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF147_RA02 RA3.2: Aplicar técnicas y estrategias para el acompañamiento del usuario en el desarrollo de actividades.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF147_RA03 RA3.3: Determinar y seleccionar, en el contexto de atención a personas dependientes, estrategias comunicativas para favorecer la relación social de usuario con dificultades especiales de comunicación, manejando los recursos disponibles y sistemas alternat

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SSC016 Bachiller Técnico en Atención socio sanitaria a personas dependientes

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF148 Habilidades de autonomía personal y social.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF148_RA01 RA4.1: Aplicar las habilidades básicas de autonomía personal y social en los diferentes colectivos y/o usuarios objetos de la intervención.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF148_RA02 RA4.2: Utilizar las técnicas propias de la intervención en el aprendizaje de habilidades de autonomía personal y social.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF148_RA03 RA4.3: Programar las intervenciones destinadas al desarrollo y mantenimiento de las habilidades de autonomía personal y social.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SSC016 Bachiller Técnico en Atención socio sanitaria a personas dependientes

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF149 Intervenciones en el ámbito institucional.

Resultado de Aprendizaje

MF149_RA01 RA5.1: Identificar el modelo organizativo tipo y de funcionamiento de las instituciones de atención social dirigidas a colectivos de intervención.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021



Resultado de Aprendizaje

MF149_RA02 RA5.2: Definir el proceso de desarrollo de intervenciones dirigidas a cubrir actividades de la vida diaria de las personas, potenciando la mejora y/o el mantenimiento de la autonomía.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF149_RA03 RA5.3: Establecer la forma de participación en la organización de actividades sociosanitarias en una institución social, explicando la colaboración en el equipo interdisciplinar.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SSC016 Bachiller Técnico en Atención socio sanitaria a personas dependientes

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF150 Inserción sociolaboral de personas dependientes

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF150_RA01 RA6.1: Aplicar procedimientos de recogida de datos que permitan obtener información inicial sobre necesidades y expectativas hacia el empleo del usuario y de su familia.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF150_RA02 RA6.2: Proponer intervenciones dirigidas a facilitar la inserción sociolaboral y la adaptación al puesto de trabajo del usuario para favorecer el paso a la fase de seguimiento y/o mantenimiento en el contexto de un puesto de trabajo.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF150_RA03 RA6.3: Indicar el proceso de transición a la fase de seguimiento y/o mantenimiento del usuario que se desarrolle en colaboración con el equipo.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SSC016 Bachiller Técnico en Atención socio sanitaria a personas dependientes

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF151 Acompañamiento de personas dependientes.

Resultado de Aprendizaje

MF151_RA01 RA7.1: Proponer procesos de organización de acciones de acompañamiento a personas dependientes y en riesgo social en actividades diversas analizando programaciones donde puedan insertarse.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021



Resultado de Aprendizaje

MF151_RA02 RA7.2: Analizar procesos de acompañamiento a personas dependientes y en riesgo social identificando la forma de consensuarlos con estas para lograr su motivación y compromiso de participación en el desarrollo de actividades.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Utilización de material audiovisual (vídeos y presentaciones) y de enseñanza asistida por computador (entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje, uso de internet, plataformas.



Resultado de Aprendizaje

MF151_RA03 RA7.3: Aplicar técnicas de acompañamiento a personas dependientes y en riesgo social en la realización de actividades, tanto individuales como grupales.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SSC016 Bachiller Técnico en Atención socio sanitaria a personas dependientes

6to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF152 Interpretación de Lengua de Señas.

Resultado de Aprendizaje

MF152_RA01 RA8.1: Aplicar los elementos y recursos lingüísticos de la lengua de señas, garantizando la corrección gramatical y la coherencia discursiva en la comunicación.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021



Resultado de Aprendizaje

MF152_RA02 RA8.2: Utilizar el repertorio léxico de la lengua de señas incluyendo expresiones idiomáticas, coloquiales y terminología específica para elaborar mensajes en lengua de señas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Utilización de material audiovisual (vídeos y presentaciones) y de enseñanza asistida por computador (entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje, uso de internet, plataformas.



Resultado de Aprendizaje

MF152_RA03 RA8.3: Utilizar mensajes en lengua de señas empleando registros diferenciados con una ejecución que evidencie propiedad, autonomía, coherencia y creatividad.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SSC016 Bachiller Técnico en Atención socio sanitaria a personas dependientes

6to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF153 Servicio de teleasistencia.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF153_RA01 RA9.1: Manejar aplicaciones informáticas del servicio de teleasistencia que permitan la comunicación con la persona usuaria y la aplicación de sus demandas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF153_RA02 RA9.2: Aplicar las técnicas de comunicación telefónica con la persona usuaria y los organismos relacionados con la movilización de recursos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF153_RA03 RA9.3: Aplicar habilidades de trabajo en equipo que faciliten la comunicación horizontal y vertical entre los distintos miembros del equipo de trabajo.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF153_RA04 RA9.4: Aplicar habilidades psicosociales para afrontar posibles situaciones de crisis generadas en un servicio de teleasistencia.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.





Titulo

SSC017

**BACHILLER TÉCNICO EN
ATENCIÓN A LA EDUCACIÓN
INFANTIL Y ESPECIAL**



Título: SSC017 Bachiller Técnico en Atención a la Educación Infantil y Especial

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF155 Técnicas y Habilidades grupales.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF155_RA01 RA1.1: Seleccionar habilidades de relación social con los niños/as, familias, y otros profesionales.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF155_RA02 RA1.2: Favorecer el trabajo grupal en un entorno profesional y el desarrollo de procesos de dinamización con niños/as.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF155_RA03 RA1.3: Describir el empleo de las técnicas y conocimientos para favorecer la comunicación de las y los profesionales con su entorno.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF155_RA04 RA1.4: Aplicar y describir técnicas de dinamización de grupos de adultos y de niños/as.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF155_RA05 RA1.5: Reconocer y definir las normas establecidas para resolver problemas y tomar decisiones sobre su propia actuación o la de otras personas intervinientes dentro del ámbito de su competencia.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SSC017 Bachiller Técnico en Atención a la Educación Infantil y Especial

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF156 Didáctica de la Educación Infantil.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF156_RA01 RA2.1: Analizar los referentes socioeconómicos y culturales, así como la filosofía de intervención de los sistemas educativos y de servicios de atención a la infancia, en el ámbito nacional.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF156_RA02 RA2.2: Comparar la legislación vigente en los ámbitos nacional e internacional, en relación a la infancia.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF156_RA03 RA2.3: Identificar los principios psicopedagógicos que fundamentan la intervención con niños/as.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF156_RA04 RA2.4: Reconocer la utilidad de un currículo educativo y familiarizarse con los conceptos curriculares, para llevar a cabo de manera coherente y estructurada la intervención educativa.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF156_RA05 RA2.5: Definir un modelo propio de intervención educativa estableciendo las técnicas y estrategias metodológicas que permitan su adaptación a diferentes edades y contextos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF156_RA06 RA2.6: Determinar los procesos de evaluación y establecer la colaboración con el equipo educativo.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SSC017 Bachiller Técnico en Atención a la Educación Infantil y Especial

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF157 Autonomía personal y salud infantil.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF157_RA01 RA3.1: Programar actividades educativas de atención a las necesidades básicas del niño/a según su edad, las características individuales y el contexto de la intervención.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF157_RA02 RA3.2: Elaborar un programa para el desarrollo y la adquisición de hábitos de alimentación, higiene y sueño en un niño/a, de acuerdo a su edad.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF157_RA03 RA3.3: Definir el proceso de organización de espacios de intervención, la asignación de tiempos y los recursos en distintos programas infantiles, y establecer técnicas y estrategias metodológicas para la adquisición de hábitos de autonomía personal y soci

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF157_RA04 RA3.4: Elaborar programas educativos de estimulación y enseñanza/entrenamiento de hábitos de autonomía personal para niños/as.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF157_RA05 RA3.5: Determinar procedimientos de evaluación de las intervenciones de atención a las necesidades básicas en el aprendizaje/entrenamiento de hábitos de autonomía personal.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF157_RA06 RA3.6: Analizar las características y necesidades básicas de los niños/as, en materia de salud y seguridad.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SSC017 Bachiller Técnico en Atención a la Educación Infantil y Especial

6to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF158 Juego infantil y su metodología

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF158_RA01 RA4.1: Analizar la importancia del juego y del juguete en la etapa infantil, teniendo en cuenta el valor que posee en el desarrollo infantil.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF158_RA02 RA4.2: Identificar el juego como técnica y el juguete como recurso para el desarrollo de programas lúdico-creativos con niños/as.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF158_RA03 RA4.3: Definir programas de intervención lúdico-creativos que favorezcan el desarrollo global del niño/a.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF158_RA04 RA4.4: Determinar técnicas e instrumentos de observación aplicables a situaciones lúdicas y educativas, para obtener información del niño/a y de su proceso de desarrollo.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SSC017 Bachiller Técnico en Atención a la Educación Infantil y Especial

6to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF159 Expresión y Comunicación.

Resultado de Aprendizaje

MF159_RA01 RA5.1: Caracterizar el desarrollo expresivo y comunicativo de los niños/as y utilizarlo en la realización de proyectos o programas de Educación Infantil.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021



Resultado de Aprendizaje

MF159_RA02 RA5.2: Determinar estrategias y actividades para favorecer el desarrollo del lenguaje oral.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Utilización de material audiovisual (vídeos y presentaciones) y de enseñanza asistida por computador (entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje, uso de internet, plataformas.



Resultado de Aprendizaje

MF159_RA03 RA5.3: Definir criterios y recursos para desarrollar el acceso al lenguaje musical.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Utilización de material audiovisual (vídeos y presentaciones) y de enseñanza asistida por computador (entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje, uso de internet, plataformas.



Resultado de Aprendizaje

MF159_RA04 RA5.4: Valorar el uso de los diferentes tipos de lenguaje: lógico matemático, corporal, plástico, audiovisual, concretando propuestas de su uso educativo para el desarrollo infantil.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF159_RA05 RA5.5: Definir criterios y recursos para apoyar la exploración del lenguaje escrito por parte de los niños/as.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SSC017 Bachiller Técnico en Atención a la Educación Infantil y Especial

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF160 Desarrollo socio afectivo e intervención con familias.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF160_RA01 RA6.1: Caracterizar el desarrollo emocional y social de los niños/as, con la finalidad de tenerlo en cuenta en la realización de proyectos o programas de educación infantil y en la adaptación a las características individuales.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF160_RA02 RA6.2: Desarrollar programas de intervención con familias para favorecer el desarrollo afectivo, social, moral y sexual de niños/as.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF160_RA03 RA6.3: Reconocer y aplicar las habilidades sociales y las técnicas de resolución de conflictos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF160_RA04 RA6.4: Identificar los estilos de relación que faciliten la creación de una autoimagen positiva por parte del niño/a

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF160_RA05 RA6.5: Identificar las características del desarrollo sexual del niño/a y la influencia que ejerce en su desarrollo integral.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF160_RA06 RA6.6: Comprender la influencia del contexto familiar y social para planificar la intervención educativa.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SSC017 Bachiller Técnico en Atención a la Educación Infantil y Especial

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF161 Desarrollo en la infancia.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF161_RA01 RA7.1: Identificar las capacidades individuales de los niños/as, refiriéndolas a las etapas del desarrollo.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF161_RA02 RA7.2: Identificar y secuenciar aprendizajes favorecedores del desarrollo cognitivo, sensorial y motriz.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF161_RA03 RA7.3: Planificar la organización temporal de la institución verificando su adecuación a las características y momentos de los destinatarios.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF161_RA04 RA7.4: Analizar y aplicar instrumentos y técnicas de evaluación que permitan su adaptación a diferentes edades y contextos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF161_RA05 RA7.5: Definir técnicas y procedimientos para valorar el aprendizaje de los niños/as, y comprobar las capacidades desarrolladas y los logros obtenidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF161_RA06 RA7.6: Realizar actuaciones específicas para niños/as con necesidades especiales/específicas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF161_RA07 RA7.7: Caracterizar la exploración de las cualidades sensoriales de los objetos como medio para favorecer el desarrollo infantil.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF161_RA08 RA7.8: Valorar la educación psicomotriz como necesidad de exploración del ser humano para lograr el conocimiento, de sí mismo y de su entorno, y para situar la intervención educativa.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SSC017 Bachiller Técnico en Atención a la Educación Infantil y Especial

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF162 Técnicas de orientación y movilidad en los desplazamientos del centro educativo del niño/a con necesidades específicas de apoyo educativo.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF162_RA01 RA8.1: Aplicar técnicas de apoyo al niño/a con necesidades específicas de apoyo educativo, que garantice la incorporación y salida del centro educativo, fomentando la autonomía del mismo.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF162_RA02 RA8.2: Determinar las características de cada tipo de ayuda que requiera un niño/a con necesidades específicas de apoyo educativo, con mayor grado de dependencia en su desplazamiento por un centro educativo, para que llegue a su destino, con garantías de

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF162_RA03 RA8.3: Aplicar técnicas de comunicación para anticipar a un niño/a con necesidades específicas de apoyo educativo el cambio de actividad, o su incorporación a servicios rehabilitadores complementarios, y favorecer la autonomía del mismo.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF162_RA04 RA8.4: Aplicar técnicas de autonomía y desarrollo personal, considerando las capacidades de un niño/a con necesidades específicas de apoyo educativo, con menor grado de dependencia en su desplazamiento autónomo por el centro educativo.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SSC017 Bachiller Técnico en Atención a la Educación Infantil y Especial

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF163 Autonomía e higiene personal del niño/a con necesidades específicas de apoyo educativo.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF163_RA01 RA9.1: Desarrolla programas individuales de autonomía e higiene en el aseo personal que se realizan en el cuarto de baño, siguiendo protocolos para su ejecución.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF163_RA02 RA9.2: Determinar el grado de autonomía de un/a niño/a con necesidades específicas de apoyo educativo en los hábitos relacionados con la higiene personal, y valorar el tipo de ayuda y supervisión que requiera, para potenciar su bienestar físico, emocional

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF163_RA03 RA9.3: Seleccionar materiales y enseres utilizados por un/a niño/a con necesidades específicas de apoyo educativo en las zonas del cuarto de baño, y anotar las carencias o mal estado de estos en los registros destinados a tal efecto, para garantizar su ex

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SSC017 Bachiller Técnico en Atención a la Educación Infantil y Especial

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

MF164 Programas de enseñanza y aprendizaje del niño/a con necesidades específicas de apoyo educativo.

Módulo
Formativo

Resultado de Aprendizaje

MF164_RA01 RA10.1: Aplicar el proceso a seguir para realizar el análisis, la ejecución y el registro de programas de autonomía personal y social, teniendo en cuenta la metodología a aplicar.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021



Resultado de Aprendizaje

MF164_RA02 RA10.2: Clasificar el material que puede ser llevado al centro educativo por un niño/a con necesidades específicas de apoyo educativo, siguiendo criterios establecidos por un centro educativo.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF164_RA03 RA10.3: Analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje para identificar las actividades a realizar en colaboración con el/la educador/a y el equipo interdisciplinar del centro educativo.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF164_RA04 RA10.4: Secuenciar el proceso para realizar cambios posturales de un/a niño/a con necesidades específicas de apoyo educativo, teniendo en cuenta recomendaciones de los/las profesionales que trabajan este aspecto.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF164_RA05 RA10.5: Valorar la función de cada profesional en el centro educativo para la elaboración de un trabajo conjunto, y reconocer la coordinación como una metodología de trabajo.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF164_RA06 RA10.6: Analizar las actividades complementarias de un centro educativo, reflejadas en una plan anual, y describir las funciones que debe realizar para promover la participación de un/a niño/a con necesidades específicas de apoyo educativo y en riesgo soc

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF164_RA07 RA10.7: Analizar los elementos propios de las actividades de descanso dentro del aula, para contribuir con el bienestar del niño/a con necesidades específicas de apoyo educativo.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SSC017 Bachiller Técnico en Atención a la Educación Infantil y Especial

6to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

MF165 Atención y vigilancia en la actividad del recreo del niño/a con necesidades específicas de apoyo educativo.

Módulo
Formativo

Resultado de Aprendizaje

MF165_RA01 RA11.1: Identificar las necesidades de un niño/a con necesidades específicas de apoyo educativo para salir al recreo, y seleccionar el vestuario y los objetos personales requeridos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021



Resultado de Aprendizaje

MF165_RA02 RA11.2: Determinar la ubicación en el patio de un/a niño/a con necesidades específicas de apoyo educativo con dificultades en el desplazamiento, considerando su integración y socialización.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF165_RA03 RA11.3: Aplicar protocolos de actuación preestablecidos por un centro educativo, relativos al cuidado y la vigilancia de un niño/a con necesidades específicas de apoyo educativo en periodos de recreo.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF165_RA04 RA11.4: Analizar el desarrollo y la evaluación de programas de autonomía social durante el recreo, para desarrollar, en colaboración con el/la educador/a, habilidades sociales y comunicativas por parte de un niño/a con necesidades específicas de apoyo edu

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF165_RA05 RA11.5: Analizar programas de actividades lúdicas durante el recreo, identificando el proceso de su elaboración, ejecución y evaluación en función de las características de un/a niño/a con necesidades específicas de apoyo educativo.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SSC017 Bachiller Técnico en Atención a la Educación Infantil y Especial

6to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF166 Hábitos y autonomía en la alimentación del niño/a con necesidades específicas de apoyo educativo.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF166_RA01 RA12.1: Analizar programas de autonomía e higiene personal, que se realizan en un comedor escolar con un/a niño/a con necesidades específicas de apoyo educativo, y determinar las pautas de actuación conjuntas con el equipo interdisciplinar del centro educ

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF166_RA02 RA12.2: Analizar programas de adquisición de hábitos de alimentación y autonomía de un/a niño/a con necesidades específicas de apoyo educativo, en relación con la ejecución y evaluación de los mismos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF166_RA03 RA12.3: Determinar protocolos para asignar la ubicación en el comedor escolar a un/a niño/a con necesidades específicas de apoyo educativo, siguiendo pautas establecidas por un/una profesional de referencia.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, entre otras).

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF166_RA04 RA12.4: Identificar tipos de menús y dietas especiales en función de las necesidades de un/a niño/a con necesidades específicas de apoyo educativo.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF166_RA05 RA12.5: Aplicar programas de masticación con un/a niño/a con necesidades específicas de apoyo educativo e identificar las pautas a seguir con el mismo.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF166_RA06 RA12.6: Señalar pautas a seguir para la administración de alimentos a un/a niño/a con necesidades específicas de apoyo educativo, atendiendo a sus características y necesidades, para garantizar su alimentación.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF166_RA07 RA12.7: Analizar necesidades relacionadas con la higiene personal, necesidades fisiológicas e interacciones sociales inadecuadas de un/a niño/a con necesidades específicas de apoyo educativo, en el espacio del comedor escolar, en relación con la informaci

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.





Titulo

SSC018

**BACHILLER TÉCNICO EN
SERVICIOS DE INTEGRACIÓN
SOCIAL Y COMUNITARIOS**



Título: SSC018 Bachiller Técnico en Servicios de Integración Social y Comunitarios

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF168 Metodología de la dinamización comunitaria.

Resultado de Aprendizaje

MF168_RA01 RA1.1: Dinamizar el análisis participativo de la realidad de la comunidad.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021



Resultado de Aprendizaje

MF168_RA02 RA1.2: Determinar y utilizar los elementos propios de la planificación de intervenciones sociales e integrarlos en la elaboración y el desarrollo de proyectos de dinamización comunitaria.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF168_RA03 RA1.3: Dinamizar el proyecto de intervención comunitaria.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF168_RA04 RA1.4: Aplicar y utilizar los elementos e instrumentos propios de la evaluación de intervenciones comunitarias.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF168_RA05 RA1.5: Dinamizar la participación de los procesos de evaluación de intervenciones comunitarias.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF168_RA06 RA1.6: Analizar los factores antropológicos, psicológicos y sociológicos del proceso de participación social.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF168_RA07 RA1.7: Determinar las posibilidades de actuación e implicación en proyectos comunitarios, e identificar los potenciales participantes.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF168_RA08 RA1.8: Utilizar diferentes técnicas de comunicación con grupos para emitir instrucciones, informaciones, intercambiar ideas u opiniones, asignar tareas, y adaptar los mensajes a los receptores de los mismos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SSC018 Bachiller Técnico en Servicios de Integración Social y Comunitarios

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF169 Desarrollo del tejido asociativo.

Resultado de Aprendizaje

MF169_RA01 RA2.1: Analizar de forma comprensiva el tejido asociativo.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021



Resultado de Aprendizaje

MF169_RA02 RA2.2: Analizar la dinámica interna de los grupos, y describir los "roles", las relaciones y los problemas característicos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF169_RA03 RA2.3: Recoger información de recursos y procedimientos para constituir y gestionar una asociación.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF169_RA04 RA2.4: Desarrollar estrategias de soporte técnico a las asociaciones del territorio.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF169_RA05 RA2.5: Acompañar a las entidades y asociaciones en sus procesos de programación y evaluación.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF169_RA06 RA2.6.: Establecer cauces de coordinación entre entidades, asociaciones y colectivos ciudadanos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SSC018 Bachiller Técnico en Servicios de Integración Social y Comunitarios

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF170 Estrategias de comunicación para la dinamización comunitaria.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF170_RA01 RA3.1: Analizar e interpretar las necesidades informativas de la comunidad.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF170_RA02 RA3.2: Prospeccionar los diferentes recursos de transmisión de la información existentes en el territorio.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF170_RA03 RA3.3: Aplicar los procedimientos y técnicas adecuados para la valoración de la transmisión de información a la comunidad.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF170_RA04 RA3.4: Ejecutar acciones de información adaptadas a las necesidades del territorio.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF170_RA05 RA3.5: Identificar las y los diferentes agentes sociales existentes en la comunidad, y recoger los datos necesarios para su conocimiento.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF170_RA06 RA3.6: Establecer mecanismos de contacto y coordinación con los diferentes agentes sociales.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF170_RA07 RA3.7: Identificar espacios de encuentro, para facilitar el acercamiento y comunicación.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SSC018 Bachiller Técnico en Servicios de Integración Social y Comunitarios

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF171 Manejo y resolución de conflictos en los ámbitos comunitarios.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF171_RA01 RA4.1: Analizar las características de la intervención ante un conflicto, e identificar las peculiaridades de la mediación.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF171_RA02 RA4.2: Caracterizar las situaciones conflictivas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF171_RA03 RA4.3: Realizar un proceso de mediación ante un caso de conflicto entre agentes comunitarios.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF171_RA04 RA4.4: Realizar el seguimiento del proceso de mediación.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SSC018 Bachiller Técnico en Servicios de Integración Social y Comunitarios

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF172 Programas de promoción de equidad de género en la intervención social.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF172_RA01 RA5.1: Seleccionar y describir el marco de referencia en la intervención hacia la igualdad de mujeres y hombres.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF172_RA02 RA5.2: Recoger información sobre los recursos existentes en el entorno concreto de la intervención profesional y las experiencias desarrolladas, en relación con el impulso de la igualdad entre mujeres y hombres.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF172_RA03 RA5.3: Caracterizar los elementos más significativos para el avance hacia la igualdad de mujeres y hombres, en cada una de las fases de diseño de una intervención o proyecto.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, entre otras).

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF172_RA04 RA5.4: Analizar actitudes y estereotipos sexistas manifestados, tanto a través de las imágenes como del lenguaje, en el desarrollo de la intervención profesional.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF172_RA05 RA5.5: Transmitir la información analizada en relación con la desigualdad de hombres y mujeres, impulsando la necesidad de avanzar hacia la igualdad real y efectiva entre mujeres y hombres.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF172_RA06 EC5.6: Detectar las estructuras, los equipos de trabajo y su funcionamiento, para la coordinación, formación y orientación en el impulso de la igualdad de oportunidades de género.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF172_RA07 EC5.7: Caracterizar la evaluación realizada sobre la intervención profesional, desde la perspectiva del impulso de la igualdad de oportunidades, entre mujeres y hombres.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SSC018 Bachiller Técnico en Servicios de Integración Social y Comunitarios

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF173 Programación y evaluación en la intervención social

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF173_RA01 RA6.1: Analizar la forma comprensiva las características, los contextos y los sectores de intervención en el ámbito de la integración social, y valora su diversidad.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF173_RA02 RA6.2: Analizar las relaciones que se establecen con personas en situación de marginación social o discapacidad y determinar las actitudes y los valores que deben manifestar como profesionales.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF173_RA03 RA6.3: Analizar información sobre necesidades y características de los casos y programas de la intervención social.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF173_RA04 EC6.4: Seleccionar los elementos propios de la planificación y de la evaluación de intervenciones sociales que se integran en los proyectos de integración social.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF173_RA05 EC6.5: Programar modelos de intervenciones sociales, utilizando los elementos propios de la planificación y evaluación de éstas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF173_RA06 EC6.6: Aplicar técnicas e instrumentos de evaluación para valorar las intervenciones sociales.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SSC018 Bachiller Técnico en Servicios de Integración Social y Comunitarios

6to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF174 Discapacidad en el entorno laboral y social

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF174_RA01 RA7.1: Determinar procesos de detección e identificación de recursos sociolaborales y formativos para la inserción laboral de usuarios.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF174_RA02 RA7.2: Estructurar información sobre recursos sociolaborales y formativos y elaborar documentación que sirva para su difusión o registro.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF174_RA03 RA7.3: Describir procedimientos que permitan establecer y mantener relaciones de colaboración con empresas e instituciones y desarrollar acciones de intermediación laboral y sensibilización empresarial favorecedoras de inserción de los usuarios.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF174_RA04 EC7.4: Determinar procesos de ajuste entre usuarios y puestos de trabajo, y describir la forma de colaboración con un equipo interdisciplinar.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SSC018 Bachiller Técnico en Servicios de Integración Social y Comunitarios

6to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF175 Actividades de educación en el tiempo libre.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF175_RA01 RA8.1: Analizar el concepto de tiempo libre educativo y su evolución dentro del marco general de la educación y sociedad.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF175_RA02 RA8.2: Identificar los conceptos educativos y los agentes intervinientes en la socialización que generan educación integral.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF175_RA03 RA8.3: Diferenciar los marcos de referencia atribuibles a la intervención en el tiempo libre infantil y juvenil.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF175_RA04 RA8.4: Programar actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF175_RA05 RA8.5: Determinar la secuencia de acciones que se precisan para desarrollar un proyecto conforme a la educación en el tiempo libre.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF175_RA06 RA8.6: Aplicar técnicas de evaluación de actividades educativas a contextos de tiempo libre.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF175_RA07 RA8.7: Estimar la función del personal monitor como modelo transmisor de hábitos de salud.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Utilización de material audiovisual, vídeos tutoriales, presentaciones de enseñanza asistida por computador, conexión a internet, plataformas (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, WhatsApp, entre otras.)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.







GLOSARIO DE TÉRMINOS



Educación Basada en Competencia

Modelo pedagógico y metodológico funcional, donde el docente planifica y orienta al estudiante en la construcción de su propio aprendizaje y que ese aprendizaje se ponga en evidencia, es decir, que tengan éxito y rinda en el plano laboral, personal y social. (Carlos Ferrer).

Competencia

La capacidad para actuar de manera eficaz y autónoma en contextos diversos movilizando de forma integrada conceptos, procedimientos, actitudes y valores. (Diseño Curricular, MINERD, 2016).

Diseño Curricular

Es un documento que establece qué contenidos tenemos que utilizar como herramienta de trabajo en el centro educativo, para alcanzar la cualificación definida en el perfil profesional. Formación asociada a la adquisición de las competencias del perfil profesional.

Planificación

Es un proceso sistemático que permite la organización y anticipación del proceso de enseñanza – aprendizaje, según la intencionalidad pedagógica de la escuela en el desarrollo de las competencias de los estudiantes.

Perfil Profesional

Es el conjunto de competencias laborales, personales y actitudinales que el estudiante debe evidenciar para recibir el título de bachiller técnico o técnico básico.

Nivel del Cualificación CINE

La Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE), es un sistema de referencia que permite presentar informes normalizados sobre muy diversas estadísticas educativas de utilidad para formulación de políticas conforme a un conjunto de definiciones



y concepto comunes acordados en el plan internacional, lo que hace posible comparar los indicadores obtenidos en distintos países.

El Nivel CINE 0 se corresponde con el Nivel Inicial de nuestro sistema educativo. El Nivel CINE 1 corresponde a la Educación Primaria y su duración más común es de seis años. Para los Niveles CINE 2 y 3, la duración más común es de tres años cada uno. Estos dos Niveles corresponden a lo que en la mayoría de los países se denomina Educación Secundaria y/o Bachillerato. **(Diseño curricular nivel secundario, 2017)**

Unidad de Competencia (UC)

Conjunto o agregado de estándares de competencia que tiene reconocimiento y significado en el empleo. Debe responder a un rol de trabajo, presente o futuro, que tenga sentido para los expertos y organizaciones del sector correspondiente.

Elementos de Competencia (EC)

Se denomina elemento de competencia al componente del enunciado de competencia que describe una acción o comportamiento que alguien debe ser capaz de realizar (y demostrar) en una situación de trabajo de un campo ocupacional determinado.

Criterios de Realización (CR)

Se denomina criterio de realización al componente del enunciado de competencia que describe, en forma de resultados o logros críticos de las actividades de trabajo, el nivel requerido de los elementos de competencias para el cumplimiento satisfactorio de los mismos.

Módulos Formativos (MF)

Bloque coherente de carácter teórico-práctico que comprende el conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes vinculado a las competencias profesionales requeridas para el desempeño laboral.

Resultado de Aprendizaje (RA)



Conjunto de conocimientos, destrezas y competencias de las personas en situación de aprendizaje, se considera el mínimo evaluable necesario para alcanzar la competencia especificada en el perfil profesional y el nivel de educación técnico-profesional que se acredita.

Expresan los comportamientos esperados de los estudiantes al finalizar el Módulo. Los resultados de aprendizaje expresan de manera explícita las competencias concretas del módulo en cuestión. En definitiva, Son elementos que posibilitan la adquisición de las competencias.

Elementos de Capacidad (Ec)

Consisten en el conjunto de condiciones para aprender, que denotan la dedicación a una tarea. Además, se pueden definir como el desarrollo de las aptitudes que pone en juego una persona para llevar a cabo cierta tarea.

Los EC surgen a partir de los criterios de realización del mundo laboral y se redactan tomando en cuenta la pericia que posee el docente en su área de formación. Dependen directamente de los Resultados de Aprendizaje, por lo que están relacionados con estos en el contexto y el nivel, además en los elementos de capacidad de manera implícita quedan reflejadas las competencias laborales y actitudinales que se pretende lograr. En un apartado más adelante se especificará cómo se redactan, de cuáles aspectos están compuestos y cuales requerimientos deben cumplir.

Criterios de Evaluación (CE)

Conjunto de precisiones que para cada resultado de aprendizaje indican el grado de concreción aceptable del mismo, delimitan el alcance, nivel y el contexto en el que va a ser evaluado.

Taxonomía de Bloom

La palabra taxonomía tiene su origen en un vocablo griego que significa “ordenación”.



Esta taxonomía abarca los distintos saberes pues establece niveles para los aspectos cognoscitivos, psicomotor y afectivo. Busca que los educadores estructuren elementos de capacidad, que estén directamente relacionados a unos resultados de aprendizajes y que además contemple lo que el estudiante necesita aprender para lograr las competencias dictadas por los resultados de aprendizaje. Posee una estructura jerárquica de niveles que va de lo más simple a lo más complejo. Cuando los docentes elaboran planificaciones didácticas deben tener en cuenta estos niveles y mediante las diferentes actividades, deben ir avanzando de nivel hasta conseguir los niveles más altos.

Nivel de dominio (Taxonómico)

Es un conjunto de tres modelos jerárquicos (cognitivos, psicomotor y afectivo), usados para clasificar objetivos de aprendizaje de acuerdo a los niveles de complejidad. En el modelo jerárquico cognitivo se presentan los siguientes niveles (1. Conocimiento, 2. Comprensión 3. Aplicación, 4. Análisis, 5. Síntesis y 6. Evaluación).

Actividades de Enseñanza y de Aprendizaje (E/A)

Son las situaciones creadas por el docente o facilitador con el objetivo de que el alumnado viva las experiencias necesarias para adquirir las competencias expresadas por los resultados de aprendizaje. Aquí es donde el docente debe poner en práctica su ingenio, procurando diseñar actividades: atractivas, útiles, efectivas y diversas; buscando siempre el aprendizaje de nuestros jóvenes y despertar su atención.

Instrumentos de Evaluación

Conjunto de herramientas y técnicas usadas por el docente para obtener los resultados de la adquisición de las competencias de los estudiantes, de forma tal que se evidencie el resultado de todas y cada una de las actividades realizadas. Estos deben estar bien definidos, claros y orientados a detectar en que parte del proceso el docente debe aportar para que el estudiante aprenda. Es incorrecto utilizarlos simplemente como medios de



“fiscalización”, más que eso buscan la obtención de resultados y detectar donde aportar en el aprendizaje del estudiante.

Competencias del Mundo Laboral

Son habilidades o aptitudes que una persona debe evidenciar en el entorno laboral. Están reunidas en una serie de reportes a nivel internacional como: el informe Tuning, Cheers, Deseco, entre otros.

Aprendizaje significativo. Aprender implica la construcción del conocimiento en función de referentes con sentido para la persona, a partir de lo cual transforma sus esquemas mentales, para dar respuestas a las diferentes situaciones que se le presentan. La significatividad de los aprendizajes es psicológica, sociocultural y lógica. **(Diseño curricular nivel secundario)**

Funcionalidad del aprendizaje.

El aprendizaje significativo implica la construcción y movilización del conocimiento y su aplicación en un determinado contexto para responder a una situación, resolver un problema o producir nuevas realidades. Implica, además, según Ausubel, los procesos que el individuo pone en juego para aprender: lo que ocurre en el aula cuando los estudiantes aprenden, la naturaleza de esos aprendizajes, las condiciones requeridas para aprender, sus resultados, y su evaluación. **(Diseño curricular nivel secundario)**



ABREVIACIONES

ABREVIATURA	Significado
BT	Bachiller Técnico
CE	Criterios de Evaluación
CODRA	Código del Resultado de Aprendizaje
CODTIT	Código del título
CODUC	Código de la unidad de competencia perteneciente al perfil del título
CONDMF	Código del módulo formativo correspondiente a la unidad de competencia
CR	Criterios de Realización
E/A	Enseñanza- Aprendizaje
Ec	Elementos de capacidad
FP (FmP)	Familia Profesional
LMS	Plataforma o sistema de gestión del aprendizaje o Learning Managment System, en inglés.
MF	Módulo Formativo
MOOC	Acrónimo en inglés de Massive Online Open Courses (o Cursos online masivos y abiertos) Es decir, se trata de un curso a distancia, accesible por internet al que se puede apuntar cualquier persona y no tiene límite de participantes.
NIV	Nivel de la unidad de competencia
NUMTIT	Número del título
RA	Resultado de Aprendizaje
TB	Técnico Básico
TIT	Tipo de titulación
UC	Unidad de competencia



