

Textil, Confección y Piel - Ordenanza n. 15-2017



Título

TCP041_3 Bachiller Técnico en Confección y Patronaje

Esta propuesta tiene la finalidad de servir como una referencia sugerente para la conformación de la planificación docente de las actividades de enseñanza / aprendizaje en el enfoque por competencias en la modalidad de educación a distancia.

Módulo formativo **MF387 Procesos de confección en textil y piel.**

Resultado de aprendizaje MF387_3_RA01 RA1.1: Describir la organización básica de empresas de confección; e identificar su estructura organizativa y funcional, así como los principales factores que las delimitan.

Sugerencias de Actividades de Enseñanza / Aprendizaje a desarrollar en modalidad virtual

- Expositiva y Socialización:

Conocimientos de los objetivos empresariales según su clasificación y función en una empresa de confección textil, definiendo los conceptos fundamentales relativos a la organización empresarial y creando un organigrama empresarial.

- Representación en organigramas de diferentes tipos de concepciones de un empresa de confección textil.

- Detección y diagnóstico de los saberes previos relacionados con los procesos de confección de vestuario.

- Exposición, en función de los tipos, forma de utilización de materiales y equipos, sobre las ventajas e inconvenientes de cada técnica de aplicación en procesos de confección.

- Combinación de investigación de campo y bibliográfica como herramientas de refuerzo de procesos y productos, con representación interactiva de documentaciones y proyectos prácticos.

- Visualización de vídeos didácticos sobre diferentes operaciones de procesos de confección y su relación con cada uno de los recursos

- Resolución de supuestos práctico sobre la identificación de diferentes estructuras de empresas y las medidas funcionales.

Estrategias de Enseñanza / Aprendizaje correspondientes a estas actividades

Recuperación de experiencias previas; Estrategias expositivas de conocimientos elaborados y/o acumulados; Estrategias de descubrimiento e indagación; Estrategias de inserción de maestras, maestros y el alumnado en el entorno.; Estrategia de indagación dialógica o cuestionamiento; Técnica de Estudio de Casos.; El debate.;

PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA LA ETP NO PRESENCIAL

Herramientas propuestas para desarrollar la Actividad de Enseñanza / Aprendizaje vía virtual

☑ Correo electrónico,;☑ Mensajes directos y grupos de WHATSAPP;☑ ZOOM;☑ Grupos y Páginas de Facebook, Facebook Meetings,;☑ MICROSOFT TEAMS;• Google Classroom;• PADLET. ;• Mil Aulas (Moodle);

Recursos propuestos como contenidos Conceptuales y Procedimentales para esta Actividad de Enseñanza/Aprendizaje a desarrollar vía virtual

Documento en Word o PDF ;Infografía;Organizador gráfico;Audio;Presentación de dispositivas multimedia;Video / Stream / Youtube; LMS Khan Academy;Simulador;

<https://capacitateparaelempleo.org/pages.php?r=tema&tagID=1754>

<https://www.youtube.com/watch?v=GTQhAYnXAE>

<https://www.youtube.com/watch?v=eZDrA7K2Tj8>

<https://www.youtube.com/watch?v=37QzsZLWRE>

https://www.academia.edu/32893766/CUERO_PIELES_Y_CALZADO_INDUSTRIAS_TEXTILES_Y_DE_LA_CONFECCION

<https://www.youtube.com/watch?v=c4nanOgmu0Q>

Estrategias de evaluación propuestas para las actividades de Enseñanza/Aprendizaje a desarrollar vía virtual

Observación de un aprendizaje y registro anecdótico.;Diarios reflexivos de clase.;Entrevistas.;Intercambios orales.;Ensayos, trabajos.;Resolución de problemas.;Estudios de casos.;Rúbricas.;Escala y pautas de observación y actitudinales.;

Herramientas propuestas como Instrumentos de evaluación para las Actividades de Enseñanza/Aprendizaje a desarrollar vía virtual

☑ Quizizz, ;☑ Microsoft Forms, ;☑ Plickers, ;☑ Moodle;

Aspectos procedimentales que NO se puede realizar de forma virtual

Este RA se puede trabajar de manera virtual y siguiendo los tutoriales o vídeos sugeridos, ya que este no es muy complicado, todo depende del docente que lo imparte y los recursos virtuales que este tenga a su disposición.

Propuesta elaborada por

Técnico docente responsable:

Dorabel Cordero

Comisión de elaboración propuestas didácticas para la ETP Virtual

José Canario

Elisa Cuello

Jimmy Coste Yost

Sistematización y documentación

Jimmy Coste Yost

Agosto 2020