

PRIORIZACIONES CURRICULARES

Año Escolar 2020-2021



Familia Profesional
SALUD



Roberto Fulcar Encarnación

Ministro de Educación

Ligia Jeanette Pérez Peña

Viceministra de Servicios Técnicos Pedagógicos

Roberto Marte

Director General Educación Secundaria

Miguel Andrés Abreu

Director de Educación Técnico Profesional

PRIORIZACIONES CURRICULARES

AÑO ESCOLAR 2020-2021

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NIVEL SECUNDARIO,

EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

FAMILIA PROFESIONAL SALUD

Santo Domingo, D.N. República Dominicana. Noviembre 2020

Producción

Técnicos Docentes Nacionales de la
Dirección de Educación Técnico Profesional

Técnico Responsable

Milagros Reyes

Procesamiento

Jimmy Coste

Diagramación

Kedwin Martínez

Revisión

Carlos Banks

Francisco Sánchez

María Alcántara Fajardo

Maribel Comprés Jorge

Nelson Sosa Martínez

ETPGUI202102260906PRISAL

Introducción

El Ministerio de Educación, desde el Nivel Secundario, Modalidad de Educación Técnico Profesional procura propiciar el desarrollo de sujetos libres, críticos y creativos, que se identifiquen y se comprometan con sus propios sueños y proyectos de vida, ya que nuestra sociedad demanda de ciudadanos bien formados, altamente calificados y competentes, con cualidades humanas, ética, empatía, creatividad y talento, para plantear soluciones efectivas ante la diversidad de situaciones que se le presentan en los diferentes ámbitos de la vida, lo que supone importantes desafíos.

En el actual contexto, es inminente que se promueva la formación de seres humanos sensibles, solidarios, dinámicos y con actitud propositiva ante las situaciones sociales y naturales que afectan a las personas, a las familias, y a las comunidades locales y globales.

Esta priorización curricular está diseñada acorde la realidad sanitaria que afecta al país con los planteamientos de fondo recogidos en las bases de la revisión y actualización curricular vigente, en virtud de que cada persona se desarrolle de manera armónica y en una perspectiva de plenitud.

La educación tiene como finalidad la formación integral del ser humano a lo largo de toda su vida y está llamada a orientarse hacia el desarrollo de sus competencias en todos los contextos socio culturales en perspectiva de equidad e inclusión social.

Las autoridades del Ministerio de Educación han dispuesto una serie de medidas para el inicio del año escolar 2020-2021 garantizando la salud e inclusión, para lo cual se ha definido que el mismo se desarrollará bajo la modalidad virtual y a distancia. Desde la Dirección de Educación Técnico Profesional se ha desarrollado un proceso de reflexión que considera las características de la ETP, así como también, se ha

considerado la Resolución 8-2020 y el documento Educación para todos Preservando la Salud, plan año escolar 2020-2021.

Esta priorización curricular plantea los aspectos que orientan a los equipos de gestión de los centros de educación técnico profesional, maestros, estudiantes y familias sobre los Resultados de Aprendizajes que es posible impartir en el formato de docencia virtual y a distancia.

Además de las priorizaciones, esta propuesta contiene una lista de recursos didácticos, herramientas y plataformas virtuales recomendadas para posibilitar el logro de los Resultados de Aprendizajes de los módulos en los diferentes títulos de los bachilleratos técnicos de la Educación Técnico Profesional, en el primer período de este año escolar.

En otro orden, también se presenta un glosario de términos propios del lenguaje técnico del diseño curricular en la Educación Técnico Profesional.



Contenidos

Sobre las Priorizaciones.....	8
Título SAL058 Bachiller Técnico en Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	10
MÓDULOS ASOCIADOS A LAS UNIDADES DE COMPETENCIA	10
MF534 Sistema de salud y atención de enfermería.....	11
MF535 Operaciones administrativas del área de atención a la salud	17
MF536 Anatomía y fisiología humana para enfermería	20
MF537 Promoción de la Salud	28
MF538 Cuidados de higiene del(de la) usuario(a) y su entorno.	35
MF539 Cuidados básicos de salud.	40
MF540 Cuidados de salud en servicios especializados.	46
MF541 Asistencia en caso de accidente o situación de emergencia.	54
MF542 Orientación y apoyo emocional al (a la) usuario(a) de los servicios de salud.	59
MF543 Asistencia al odontólogo en la salud bucodental.	62
Título SAL059 Bachiller Técnico en Atención a Emergencias de la Salud	70
MÓDULOS ASOCIADOS A LAS UNIDADES DE COMPETENCIA	70
MF545 Vehículo sanitario	71
MF546 Traslado del usuario o usuaria al centro de salud	76
MF547 Movilización e inmovilización del usuario o usuaria en el centro de salud.	82
MF548 Atención inicial de salud a los(as) usuarios(as) ante situaciones de emergencia.....	88
MF549 Planes de emergencias y dispositivos de riesgo previsible.....	93
MF550 Logística y atención de la salud ante situaciones con múltiples víctimas y catástrofes.	99
MF551 Apoyo emocional y social al usuario o usuaria ante situaciones de emergencia.	102
Título SAL060 Bachiller Técnico en Farmacia y Parafarmacia	106
MÓDULOS ASOCIADOS A LAS UNIDADES DE COMPETENCIA	106
MF553 Morfofunción del organismo humano.....	107
MF554 Establecimientos y servicios de farmacia y parafarmacia.	114
MF555 Dispensación y uso racional de medicamentos.	120
MF556 Dispensación de productos sanitarios y parafarmacéuticos.	127
MF557 Farmacia hospitalaria.....	133



MF558 Primeros Auxilios.....	137
MF559 Promoción de la salud y prevención de enfermedades.....	143
Título SAL061 Bachiller Técnico en Imagen para el Diagnóstico.....	150
MÓDULOS ASOCIADOS A LAS UNIDADES DE COMPETENCIA	150
MF561 Anatomía de imágenes diagnósticas.....	151
MF562 Protección radiológica.	154
MF563 Radiodiagnóstico.....	157
MF564 Tomografía computarizada, resonancia magnética y medicina nuclear.	162
MF565 Sonografías.....	167
MF558 Primeros Auxilios.....	169
MF566 Unidad de radiodiagnóstico.	175
Título SAL062 Bachiller Técnico en Salud Ambiental	183
MÓDULOS ASOCIADOS A LAS UNIDADES DE COMPETENCIA	183
MF568 Unidad de salud ambiental.	184
MF569 Química ambiental.....	190
MF570 Agua y salud.	194
MF571 Seguridad alimentaria.	202
MF572 Contaminación atmosférica y salud.....	207
MF573 Residuos sólidos y salud.....	212
MF574 Control de vectores.....	215
MF575 Medio construido y salud.....	219
MF576 Emergencias y desastres.	223
MF558 Primeros auxilios.....	229
MF577 Educación en salud ambiental.	235
Glosario de términos.....	239



Sobre las Priorizaciones

La Educación Técnico-Profesional -ETP responde a un modelo de educación basada en competencias que hace compatible la necesaria homogeneidad de ordenación de estas enseñanzas con los requerimientos específicos y singulares de cada título y del mundo laboral. Por ello se define una estructura común con la suficiente flexibilidad para que cada uno de los títulos pueda desarrollarse según sus propias especificidades, atendiendo a lineamientos generales emanados por la emergente situación.

Los módulos formativos necesarios para cada título, ya sean asociados a unidades de competencia, módulos comunes que fomenten la empleabilidad de los estudiantes, así como el módulo de formación en centros de trabajo, se definen mediante resultados de aprendizaje, sus correspondientes criterios de evaluación, así como los contenidos y estrategias de aprendizaje.

Dada la naturaleza de la Educación Técnico Profesional, todos los resultados de aprendizaje son necesarios para que el estudiante llegue a desarrollar la unidad de competencia asociada al módulo formativo, sin embargo, la docencia en modalidad virtual y a distancia, siguiendo el Plan Nacional "Educación para Todos Preservando la Salud", supone cierta flexibilidad y los énfasis se han orientado a aquellos aspectos conceptuales procedimentales y actitudinales que se pueden trabajar de manera virtual, como prácticas soportadas en las herramientas TIC, software, aplicaciones, simuladores, entre otros, o con algunos recursos que el estudiante pueda tener disponible en el entorno familiar, dejando aplazados aquellos aspectos que requieren de la presencia física del estudiante en un taller o laboratorio,

Si los protocolos sanitarios cambian de manera positiva, el MINERD plantea que *“la modalidad semi presencial se irá desarrollando de manera parcial, implementándose gradualmente en zonas y territorios en donde los indicadores de COVID-19 bajen significativamente y que no represente riesgos de contagio para población escolar de acuerdo informes del Ministerio de Salud Pública”*.



Es importante tomar en cuenta que muchos Resultados de Aprendizaje (RA) pueden desarrollarse por proyectos, aprendizaje basado en problemas quizás integrando dos RA (si es factible) integrar o proponer iniciativas solidarias y comunitarias, hábitos sociales, entre otros; tomando en cuenta que el estudiante estará utilizando en algunos casos su propio hogar como espacio de aprendizaje usando herramientas, materiales, recursos, actividades, distintos a los del centro educativo.

Durante la planificación de los Resultados de Aprendizaje (RA) es importante el tiempo que le asignará a las actividades, las cuales han de ser de forma dosificada de manera que el estudiante pueda realizarlas por lo menos semanalmente, es imprescindible que el maestro defina claramente con los estudiantes la estrategia de comunicación y el uso de canales o medios alternativos.

En este documento encontrará:

- Los Resultados de Aprendizaje a trabajarse por período.
- Recursos didácticos y herramientas sugeridas para desarrollar cada Resultado de Aprendizaje.
- Aspectos curriculares de indole procedimental que no se pueden desarrollar en la modalidad virtual y a distancia.





Titulo

SAL058

**BACHILLER TÉCNICO EN
CUIDADOS DE ENFERMERÍA
Y PROMOCIÓN DE LA SALUD**

Título: SAL058 Bachiller Técnico en Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF534 Sistema de salud y atención de enfermería

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF534_RA01 RA1.1: Analizar la estructura organizacional y jurídica del sistema de salud, y describir la competencia profesional del (de la) técnico(a) en cuidados de enfermería.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF534_RA02 RA1.2: Organizar la reposición y almacenamiento del material necesario, para garantizar el proceso de atención al usuario o usuaria en instituciones de salud, consultas e Instituciones sociosanitarias.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Realización de un inventario de existencias.

Cumplimentación de órdenes de pedido para mantener el nivel de existencias requerido.

Recepción de un pedido y colocación en el almacén.

Organización de los productos en el almacén y control de entradas y salidas.

Control de documentación acompañante de los productos entrantes y salientes del almacén.

Gestión de fichas y documentos de control de almacén.



Manejo en el ámbito de usuario de aplicaciones informáticas de control de existencias.

Aplicación de las normas de seguridad e higiene en las operaciones de almacén.



Resultado de Aprendizaje

MF534_RA03 RA1.3: Organizar el área de consulta antes y después de la actividad asistencial, para garantizar una atención de salud eficaz y en condiciones de higiene.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Preparación del área, atendiendo a las condiciones ambientales e higiénicas.

Revisión de los materiales y equipos requeridos para una consulta.

Realización de operaciones sencillas de mantenimiento de los equipos de un servicio de salud o consulta.



Resultado de Aprendizaje

MF534_RA04 RA1.4: Analizar las normas de seguridad, prevención de riesgos laborales y deontológicos, en el desarrollo de los cuidados de enfermería y promoción de la salud.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Aplicación de normas de seguridad e higiene.

Desecho de materiales sanitarios y biológicos, según clase y grado de riesgo.

Escenificación de actuaciones ante los accidentes más frecuentes en el trabajo.



Resultado de Aprendizaje

MF534_RA05 RA1.5: Aplicar medidas de bioseguridad relacionadas con pruebas diagnósticas o con la realización del acto asistencial.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Aplicar medidas de autoprotección según establezca el protocolo, al realizar un supuesto procedimiento diagnóstico que entrañe un riesgo secundario.

- Simular las operaciones de evacuación en caso de necesidad.



Título: SAL058 Bachiller Técnico en Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF535 Operaciones administrativas del área de atención a la salud

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF535_RA01 RA2.1: Analizar las operaciones de gestión administrativa vinculadas con la programación de la consulta, unidad o servicio de salud, y con el seguimiento del plan de prevención de riesgos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF535_RA02 RA2.2: Relacionar los diferentes tipos de documentación clínica con sus aplicaciones, describiendo los cauces de tramitación y de manejo de la misma, así como de comunicación con otras unidades del servicio, en función del tipo de unidad o institución san

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF535_RA03 RA2.3: Realizar operaciones de facturación y de intervenciones y actos sanitarios.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SAL058 Bachiller Técnico en Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo **MF536 Anatomía y fisiología humana para enfermería**

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF536_RA01 RA3.1: Analizar la estructura y funcionamiento del cuerpo humano y los diferentes sistemas que lo componen.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF536_RA02 RA3.2: Analizar el sistema musculo-esquelético según sus características y función en el organismo.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF536_RA03 RA3.3: Identificar las características del sistema nervioso y de los órganos de los sentidos de acuerdo con la función que realiza cada uno en el organismo.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF536_RA04 RA3.4: Analizar el sistema endocrino, teniendo en cuenta la ubicación y función de sus órganos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF536_RA05 RA3.5: Analizar el sistema gastrointestinal, según la función y ubicación de sus órganos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF536_RA06 RA3.6: Analizar la estructura y función de los órganos del sistema respiratorio, teniendo en cuenta su ubicación.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF536_RA07 RA3.7: Analizar la estructura y funciones de la piel y sus anexos, así como la importancia de su cuidado e higiene.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF536_RA08 RA3.8: Analizar el sistema genitourinario teniendo en cuenta la ubicación de los órganos y el sexo de la persona.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SAL058 Bachiller Técnico en Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF537 Promoción de la Salud

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF537_RA01 RA4.1: Identificar necesidades de promoción de la salud en una población diana, y planificar programas de educación para la salud y empoderamiento comunitarios.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF537_RA02 RA4.2: Valorar técnicas de apoyo psicológico al usuario o usuaria y a su entorno familiar, adecuando la actuación a las condiciones psicológicas individuales y los grupos de riesgo.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF537_RA03 RA4.3: Reconocer las condiciones, estilos de vida, conductas y ambientes saludables, e identificar los agentes productores de enfermedades, para aplicar los correspondientes mecanismos de prevención.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF537_RA04 RA4.4: Realizar las operaciones técnicas necesarias para determinar parámetros somatométricos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF537_RA05 RA4.5: Identificar las condiciones ambientales que influyen en la salud, y concretar el modo de mejorarlas tanto en el orden individual como en el comunitario, dentro de los planes de salud pública.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF537_RA06 RA4.6: Identificar las principales enfermedades de su entorno asociadas a la transmisión por vectores, y concretar actuaciones de los planes de salud pública.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF537_RA07 RA4.7: Reconocer las enfermedades tropicales más frecuentes en su entorno, identificando la etiología, patogenia, profilaxis y tratamiento de las mismas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SAL058 Bachiller Técnico en Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF538 Cuidados de higiene del(de la) usuario(a) y su entorno.

Resultado de Aprendizaje

MF538_RA01 RA5.1: Planificar las actividades destinadas a realizar la higiene corporal del usuario o usuaria.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021



Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Preparación y aplicación de técnicas de higiene y aseo del (de la) paciente.

Aplicación de medidas para preservar la intimidad del (de la) paciente-cliente(a).

Preparación y aplicación de técnicas de recogida de excretas.



Resultado de Aprendizaje

MF538_RA02 RA5.2: Analizar las condiciones higiénico-sanitarias que debe cumplir la habitación del(de la) paciente, describiendo los métodos y técnicas precisos para conseguirlas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Preparación de la unidad del (de la) paciente.

Recepción y alojamiento del (de la) paciente

Colocación y orden de los elementos



Resultado de Aprendizaje

MF538_RA03 RA5.3: Desarrollar los procedimientos para preparar la cama hospitalaria, en diversas situaciones de dependencia y movilidad del usuario o usuaria.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Preparación de la cama: cama desocupada, cama ocupada, arreglo de las almohadas, cambio de colchón.



Resultado de Aprendizaje

MF538_RA04 RA5.4: Desarrollar los procedimientos de aislamiento, determinando sus usos concretos en el control y prevención de contaminaciones hospitalarias.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Aplicación de técnicas de prevención de contaminaciones en el medio hospitalario.



Título: SAL058 Bachiller Técnico en Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF539 Cuidados básicos de salud.

Resultado de Aprendizaje

MF539_RA01 RA6.1: Organizar elementos técnicos necesarios para la exploración médica del usuario o usuaria en función de su estado o condiciones y aplicar protocolos establecidos en la institución de salud.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021



Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Medición y registro de constantes vitales.

Obtención de medidas somatométricas.

Realización de un balance hídrico.



Resultado de Aprendizaje

MF539_RA02 RA6.2: Desarrollar los protocolos de traslado, movilización y deambulación de un usuario o usuaria en función de su estado y necesidades.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Prestación de ayuda para la movilización, traslado y deambulación del (de la) usuario(a).

Movilización del (de la) paciente incapacitado(a) o con dificultades de movilidad.

Práctica de maniobras seguras para el(la) trabajador(a) en la carga de pesos y ayuda a la movilización.

Traslado del (de la) paciente de la cama a la camilla, y viceversa.



Traslado del (de la) paciente de la cama a la silla.

Colaboración en el desplazamiento del(de la) paciente en silla de ruedas o camilla, en condiciones de seguridad.

Colocación de la cama en la posición indicada al estado del(de la) paciente.



Resultado de Aprendizaje

MF539_RA03 RA6.3: Analizar y ejecutar órdenes de tratamiento, identificando la vía de administración y el material que va a utilizar, en función de la técnica requerida y aplicando protocolos establecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Preparación y administración de medicamentos.

Aplicación de terapias físicas tales como: movilización articular y estiramientos, aplicación local

terapéutica de frío y calor, realización de masajes para mejora de la circulación y técnicas de movilización de secreciones, entre otros.



Resultado de Aprendizaje

MF539_RA04 RA6.4: Analizar las indicaciones en cuanto a administración de dietas; y proponer y aplicar, si procede, la técnica de apoyo a la ingesta más adecuada en función del grado de dependencia.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Preparación de materiales para la administración de alimentación enteral.

Administración de alimentos a pacientes.

Colaboración en la alimentación enteral.

Técnicas de administración de alimentación por sonda nasogástrica.



Título: SAL058 Bachiller Técnico en Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF540 Cuidados de salud en servicios especializados.

Resultado de Aprendizaje

MF540_RA01 RA7.1: Aplicar técnicas de limpieza, desinfección y esterilización a los materiales e instrumental de uso común y especializado, con la asistencia básica de salud.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021



Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Realización de la limpieza de instrumental y preparación para su esterilización.

Desinfección y esterilización de materiales en función de las características y composición de los instrumentos.



Resultado de Aprendizaje

MF540_RA02 RA7.2: Describir las técnicas de tratamientos físicos locales de termoterapia e hidroterapia, de estiramiento y específicas de rehabilitación —tales como diatermia, onda corta u otras—, describiendo los protocolos técnicos habituales y las principales ind

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Aplicación de técnicas de movilización de secreciones.

Preparación de los materiales y equipos para la aplicación de algunas técnicas de terapia física, tales como: diatermia, onda corta, placas de estimulación motora, láser, cinesiterapia (movilización pasiva, movilización activa), masaje muscular, entre otras.

Realización de maniobras específicas de estiramiento.

Realización de técnicas de masaje superficial.



Resultado de Aprendizaje

MF540_RA03 RA7.3: Desarrollar cuidados y técnicas especiales de enfermería en el área quirúrgica.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Realización de la técnica quirúrgica del lavado de manos.

Colocación de la indumentaria y guantes estériles.

Colaboración en el vestido y colocación de guantes de otro profesional.



Resultado de Aprendizaje

MF540_RA04 RA7.4: Desarrollar cuidados y técnicas de atención básica a embarazadas, adaptados a las circunstancias del caso.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Cuidados de higiene en la mujer, en la preparación al parto y para el puerperio.

Preparación del material requerido en la atención al parto, según diversas circunstancias.



Resultado de Aprendizaje

MF540_RA05 RA7.5: Precisar los cuidados de enfermería que se aplican en el servicio de pediatría y neonatología.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Aplicación de técnicas de higiene del recién nacido.

Técnicas de preparación y administración de biberones.

Alimentación del lactante.

Medición de constantes vitales en el niño, niña y neonato(a).

Medición antropométrica: pesaje y tallado del niño.

Realización de la higiene y nutrición del neonato y del niño.



Resultado de Aprendizaje

MF540_RA06 EC7.6 Desarrollar los protocolos de cuidados especiales al(a) usuario(a) geriátrico(a) dependiente, para atender sus necesidades específicas de salud.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Realización del aseo de la persona mayor dependiente.

Técnicas de movilización de usuarios(as) mayores dependientes.

Movilización de la persona mayor encamada y ayuda en la deambulación.

Higiene del (de la) enfermo(a) mayor dependiente.

Colocación de la cuña manteniendo las condiciones de seguridad e higiene.



Resultado de Aprendizaje

MF540_RA07 RA7.7: Reconocer los cuidados especiales y actividades que se realizan en la unidad de diálisis.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Atención al (a la) usuario(a) antes, durante y después de la diálisis.

Desinfección de una fístula arteriovenosa.



Título: SAL058 Bachiller Técnico en Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF541 Asistencia en caso de accidente o situación de emergencia.

Resultado de Aprendizaje

MF541_RA01 RA8.1: Analizar los métodos de atención a la salud básica, ante diferentes situaciones de emergencia.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021



Resultado de Aprendizaje

MF541_RA02 RA8.2: Realizar las operaciones técnicas necesarias para la valoración inicial de un(a) accidentado(a) o afectado(a) por una situación de emergencia, midiendo las constantes vitales.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF541_RA03 RA8.3: Realizar las primeras actuaciones de soporte vital básico, establecidas en el protocolo ante un accidentado o accidentada o ante una situación de compromiso vital.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF541_RA04 RA8.4: Aplicar procedimientos de inmovilización y movilización de víctimas, previa selección de los medios materiales y las técnicas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Aplicación de técnicas para la inmovilización y movilización de personas accidentadas.

Aplicación de técnicas para la colocación postural.

Confección de sistemas para la inmovilización y movilización como férulas y camillas.



Resultado de Aprendizaje

MF541_RA05 RA8.5: Analizar y aplicar técnicas de autocontrol ante situaciones de estrés.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SAL058 Bachiller Técnico en Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud

6to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF542 Orientación y apoyo emocional al (a la) usuario(a) de los servicios de salud.

Resultado de Aprendizaje

MF542_RA01 RA9.1: Aplicar técnicas de comunicación a pacientes afectados(as) por la enfermedad, así como a sus familiares o allegados(as), prestando apoyo emocional, según procedimientos establecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021



Resultado de Aprendizaje

MF542_RA02 RA9.2: Aplicar técnicas de apoyo emocional y social a afectados(as) por la enfermedad, así como a sus familiares, realizando intervenciones básicas, según protocolos establecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF542_RA03 RA9.3: Ofrecer servicios de orientación y apoyo emocional básico a otros miembros de equipos intervinientes, identificando comportamientos y reacciones psicopatológicas, según protocolos establecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SAL058 Bachiller Técnico en Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud

6to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF543 Asistencia al odontólogo en la salud bucodental.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF543_RA01 RA10.1: Analizar el proceso de citación y recepción de usuarios y usuarias de la consulta bucodental y el registro de datos de la misma.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF543_RA02 RA10.2: Desarrollar procedimientos de preparación del sillón dental y sus elementos para que estén dispuestos para el uso en condiciones de higiene y seguridad.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Preparación del sillón dental y revisión de los elementos que lo componen para su uso.

Limpieza, desinfección y esterilización del instrumental dental.

Se recomienda desarrollarse los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.



Resultado de Aprendizaje

MF543_RA03 RA10.3: Aplicar los procedimientos técnicos para la preparación y conservación de materiales de uso odontológico, de obturación y materiales de impresión, que permitan la utilización o aplicación directa por el facultativo o facultativa.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Preparación de materiales de uso odontológico.

Realización de mezcla de materiales de impresión y vaciado.

Colaboración en la obtención de impresiones dentales.

Se recomienda desarrollarse los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el cotexto y a la situación actual.



Resultado de Aprendizaje

MF543_RA04 RA10.4: Especificar las características de los tipos de película radiográfica utilizados en los equipos de diagnóstico bucodental, precisando el seleccionado en función del tipo de exploración.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Simulación del procedimiento para la obtención de una radiografía oral.

Selección del tipo de película en función del caso.

Preparación de posicionadores y elementos auxiliares.

Técnicas radiográficas intrabucuales. Técnicas radiográficas extrabucuales.

Técnicas de revelado.

Realización de revelado de una radiografía.



Manejo de una aplicación informática para el revelado, ampliación, visualización y archivo de exploraciones radiográficas.

Se recomienda desarrollarse los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.



Resultado de Aprendizaje

MF543_RA05 RA10.5: Analizar los riesgos en la clínica dental, describiendo las medidas de prevención de los mismos

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF543_RA06 RA10.6: Desarrollar protocolos de preparación, dispensación del instrumental dental y prestación de ayuda al odontólogo u odontóloga durante la intervención bucodental.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Se podrían desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Prestación de ayuda para acomodar a la persona en el sillón dental y cuando lo abandona.

Colocación de las servilletas para proteger la vestimenta.

Fijación del nivel de iluminación.

Aislamiento del campo operatorio.

Aspiración del campo de intervención oral.

Dispensación del material requerido en una intervención.







Titulo

SAL059

**BACHILLER TÉCNICO EN
ATENCIÓN A EMERGENCIAS
DE LA SALUD**

Título: SAL059 Bachiller Técnico en Atención a Emergencias de la Salud

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF545 Vehículo sanitario

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF545_RA01 RA1.1: Identificar la documentación general del vehículo de transporte sanitario y la documentación asistencial, valorando su importancia para el adecuado funcionamiento de la unidad.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF545_RA02 RA1.2: Aplicar el mantenimiento preventivo del vehículo de transporte sanitario, cumpliendo con los procedimientos establecidos, chequeando los elementos mecánicos, eléctricos, material de señalización, equipos de protección individual y sistema de comuni

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Aplicación de los sistemas de señales luminosas y acústicas.

Aplicación de los sistemas eléctricos: encendido y puesta en marcha, generador de corriente, alumbrado y sis



Resultado de Aprendizaje

MF545_RA03 RA1.3: Revisar y controlar la dotación material del vehículo de transporte sanitario, aplicando las técnicas correspondientes y comprobando su estado y operatividad.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Se podrían desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Aplicación de los sistemas de comunicación: fundamentos, función y componentes.

Organización y verificación del material y equipos.

Prevención de riesgos laborales relacionados con el uso y la revisión de materiales y equipos de vehículos sanitarios.



Resultado de Aprendizaje

MF545_RA04 RA1.4: Almacenar, distribuir y controlar las existencias y materiales que permitan la operatividad del vehículo sanitario, seleccionando las técnicas correspondientes.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Se podrían desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Manejo de las aplicaciones informáticas de gestión y control de almacén.



Resultado de Aprendizaje

MF545_RA05 RA1.5: Realizar la limpieza, desinfección y esterilización del vehículo y materiales, seleccionando el método que hay que aplicar según el tipo.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Se podrían desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Limpieza, desinfección y esterilización de material y utensilios.

Desinfección por métodos físicos: ebullición, radiaciones ultravioletas y ultrasonidos.



Título: SAL059 Bachiller Técnico en Atención a Emergencias de la Salud

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF546 Traslado del usuario o usuaria al centro de salud

Resultado de Aprendizaje

MF546_RA01 RA2.1: Analizar situaciones de asistencia pre-hospitalaria, determinando los procedimientos para la atención a la salud y un acceso seguro al lugar donde se encuentra el usuario o usuaria.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Técnicas de protección de la zona con el vehículo asistencial.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021



Resultado de Aprendizaje

MF546_RA02 RA2.2: Analizar la normativa referente a los derechos del usuario o usuaria durante su traslado a un centro sanitario, protegiendo sus efectos personales, y garantizando su privacidad.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF546_RA03 RA2.3: Aplicar medidas terapéuticas posturales al usuario o usuaria para su traslado en la camilla de la unidad asistencial, asegurando su confort y según los procedimientos establecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Se podrían desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Colocación al usuario o usuaria en la postura indicada para su traslado, según su patología o lesiones, realizando maniobras, según procedimientos establecidos.



Resultado de Aprendizaje

MF546_RA04 RA2.4: Inmovilizar y movilizar al usuario o usuaria, aplicando los métodos adecuados según lesiones o patología detectadas, permitiendo su evacuación al vehículo sanitario, para su traslado al centro útil, según protocolos establecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Se podrían desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Colocación del usuario o usuaria en la camilla, según su patología.



Resultado de Aprendizaje

MF546_RA05 RA2.5: Realizar el traslado del usuario o usuaria en situación de riesgo de salud a la institución, según el nivel de la atención requerida, aplicando las técnicas de manejo seguro.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Se podrían desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Realización de la transferencia del usuario o usuaria al centro de salud.



Resultado de Aprendizaje

MF546_RA06 RA2.6: Realizar la transferencia del usuario o usuaria desde el vehículo al centro sanitario, aplicando las técnicas y protocolos establecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Se podrían desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Realización de la transferencia del usuario o usuaria al centro de salud.



Título: SAL059 Bachiller Técnico en Atención a Emergencias de la Salud

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo Formativo MF547 Movilización e inmovilización del usuario o usuaria en el centro de salud.

Resultado de Aprendizaje

MF547_RA01 RA3.1: Determinar el proceso de las movilizaciones, de acuerdo con las funciones asistenciales que necesita el(la) usuario(a) en el centro de salud.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021



Resultado de Aprendizaje

MF547_RA02 RA3.2: Realizar la inmovilización de un usuario o usuaria, atendiendo a sus características físicas y aplicando las técnicas y procedimientos correspondientes.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Posicionamiento del usuario o usuaria, según las características anatómicas y en función de la patología.

Ayuda a la movilización y traslado del usuario dentro del centro de salud.

Aplicación de sujeción de usuario(a), aplicando las técnicas de actuación, las medidas y medios correspondientes.

Inmovilización del usuario o usuaria, aplicando las técnicas de actuación, las medidas y medios correspondientes.



Transferencia de usuarios, de acuerdo con su tipo y aplicando los métodos correspondientes.

Se recomienda desarrollarse los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.



Resultado de Aprendizaje

MF547_RA03 RA3.3: Identificar las características y funcionamiento de equipos de traslado del usuario o usuaria, relacionándolos con las características de los mismos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF547_RA04 RA3.4: Aplicar procedimientos para la coordinación de la salida de usuarios(as), desde el puesto de carga de ambulancias hasta los centros de salud de referencia, según protocolos establecidos de evacuación y dispersión de usuarios(as).

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF547_RA05 RA3.5: Definir las medidas higiénicas, de autoprotección y conservación, de cadáveres, fetos y amputaciones; y trasladarlos según protocolos preestablecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SAL059 Bachiller Técnico en Atención a Emergencias de la Salud

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF548 Atención inicial de salud a los(as) usuarios(as) ante situaciones de emergencia.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF548_RA01 RA4.1: Realizar la atención inicial de salud, a los(as) usuarios(as) en situaciones de emergencia vital que comprometa la función cardiocirculatoria o respiratoria de los(as) mismos(as), según los protocolos establecidos y aplicando las técnicas correspo

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.



Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Identificación de constantes vitales fisiológicas.

Identificación de signos de gravedad.

Ejecución de la valoración primaria ABCD.

Ejecución de toma de constantes vitales con y sin equipamiento.

Evaluación del nivel de consciencia.

Se recomienda desarrollarse los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el cotexto y a la situación actual.



Resultado de Aprendizaje

MF548_RA02 RA4.2: Realizar la atención inicial de salud a los(as) usuarios(as) ante otras situaciones de emergencia, según los protocolos establecidos y aplicando las técnicas correspondientes.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Asistencia inicial ante un(a) usuario(a) traumatizado(a), siguiendo protocolos.

Se recomienda desarrollarse los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.



Resultado de Aprendizaje

MF548_RA03 RA4.3: Aplicar técnicas de apoyo a soporte vital avanzado, colaborando con el personal médico y/o de enfermería.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Aplicación de técnicas de apoyo al soporte vital avanzado, siguiendo indicaciones.



Resultado de Aprendizaje

MF548_RA04 RA4.4: Aplicar procedimientos para identificación, movilización, conservación, custodia y transporte de cadáveres, en catástrofes, según protocolos establecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Movilización, conservación, custodia y transporte de cadáveres, en colaboración con otros miembros del equipo interviniente y siguiendo protocolos establecidos.



Título: SAL059 Bachiller Técnico en Atención a Emergencias de la Salud

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF549 Planes de emergencias y dispositivos de riesgo previsible.

Resultado de Aprendizaje

MF549_RA01 RA5.1: Analizar los objetivos y estructura organizacional de un plan de emergencias, determinando los recursos para su desarrollo.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021



Resultado de Aprendizaje

MF549_RA02 RA5.2: Seleccionar información para la elaboración del plan de emergencias.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF549_RA03 RA5.3: Analizar riesgos previsibles en emergencias y catástrofes.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF549_RA04 RA5.4: Identificar los medios materiales, humanos y recursos naturales, para asegurar el plan de actuación ante emergencias.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF549_RA05 RA5.5: Aplicar procedimientos de intervención específica, para la puesta en marcha de un plan de emergencias, según instrucciones.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF549_RA06 RA5.6: Aplicar procedimientos para la ejecución del plan de emergencias, según instrucciones.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Se podrían desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SAL059 Bachiller Técnico en Atención a Emergencias de la Salud

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF550 Logística y atención de la salud ante situaciones con múltiples víctimas y catástrofes.

Resultado de Aprendizaje

MF550_RA01 RA6.1: Determinar la cantidad, distribución y abastecimiento de los recursos humanos y materiales, así como el transporte necesario para la asistencia logística en una catástrofe.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021



Resultado de Aprendizaje

MF550_RA02 RA6.2: Participar en el montaje de las estructuras o puesto de socorro y de mando eventuales, ante una situación de catástrofe, interpretando y ejecutando las instrucciones recibidas y cumpliendo con los protocolos establecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF550_RA03 RA6.3: Aplicar procedimientos de gestión, distribución y abastecimiento de agua y alimentos, para garantizar un suministro adecuado a las necesidades de los equipos de intervención o de emergencias y a los afectados por la catástrofe, de acuerdo con el an

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Aplicación de las normas mínimas en materia de abastecimiento, agua, saneamiento, nutrición, refugio y servicios de salud.



Título: SAL059 Bachiller Técnico en Atención a Emergencias de la Salud

6to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF551 Apoyo emocional y social al usuario o usuaria ante situaciones de emergencia.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF551_RA01 RA7.1: Aplicar técnicas de comunicación a afectados directos en emergencias o catástrofes, así como a sus familiares o allegados, prestando apoyo emocional, según procedimientos establecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF551_RA02 RA7.2: Aplicar primeros auxilios emocionales y sociales a afectados directos en emergencias o catástrofes, así como a sus familiares, realizando intervenciones básicas, según los protocolos establecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF551_RA03 RA7.3: Aplicar técnicas de apoyo emocional básico a otros miembros de equipos intervinientes, identificando comportamientos y reacciones psicopatológicas, según protocolos establecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.







Titulo
SAL060
BACHILLER TÉCNICO EN
FARMACIA Y PARAFARMACIA

Título: SAL060 Bachiller Técnico en Farmacia y Parafarmacia

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo Formativo MF553 Morfofunción del organismo humano

Resultado de Aprendizaje

MF553_RA01 RA1.1: Reconocer la estructura y la organización general del organismo humano, describiendo sus unidades estructurales y relaciones según especialización.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021



Resultado de Aprendizaje

MF553_RA02 RA1.2: Localizar las estructuras anatómicas, diferenciando los sistemas convencionales de topografía corporal.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF553_RA03 RA1.3: Identificar los aspectos generales de la patología, describiendo los elementos del proceso dinámico de enfermarse.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF553_RA04 RA1.4: Reconocer los sistemas vinculados al movimiento, la percepción y la relación, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del sistema nervioso, los sentidos y el aparato locomotor.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF553_RA05 RA1.5: Identificar los sistemas relacionados con la oxigenación y distribución de la sangre, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del aparato cardiocirculatorio, el aparato respiratorio y la sangre.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF553_RA06 RA1.6: Reconocer los sistemas relacionados con la absorción, metabolismo y eliminación de nutrientes, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del aparato digestivo y renal.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF553_RA07 RA1.7: Identificar los sistemas que intervienen en la regulación interna del organismo y su relación con el exterior, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del sistema endocrino, el aparato genital y el sistema inmunológico.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SAL060 Bachiller Técnico en Farmacia y Parafarmacia

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo Formativo MF554 Establecimientos y servicios de farmacia y parafarmacia.

Resultado de Aprendizaje

MF554_RA01 RA2.1: Analizar la estructura organizativa y legislativa del sector salud, así como las funciones de su ámbito concreto de trabajo.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021



Resultado de Aprendizaje

MF554_RA02 RA2.2: Realizar los procesos administrativos para la gestión de stocks y el control de existencias de productos farmacéuticos y parafarmacéuticos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF554_RA03 RA2.3: Analizar los sistemas de emisión y de recepción de pedidos, para la adquisición de productos farmacéuticos y parafarmacéuticos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF554_RA04 RA2.4: Explicar las condiciones de almacenamiento, de conservación y de control de productos farmacéuticos y parafarmacéuticos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF554_RA05 RA2.5: Aplicar el proceso administrativo de gestión de cobro diferido o facturación de recetas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF554_RA07 RA2.7: Identificar la documentación utilizada en establecimientos y servicios de farmacia.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SAL060 Bachiller Técnico en Farmacia y Parafarmacia

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo **MF555 Dispensación y uso racional de medicamentos.**

Resultado de Aprendizaje

MF555_RA01 RA3.1: Identificar las distintas vías de administración y el concepto de mecanismo de acción, receptor farmacológico e interacción con fármacos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021



Resultado de Aprendizaje

MF555_RA02 RA3.2: Reconocer las características de la farmacología clínica y la farmacoepidemiología.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF555_RA03 RA3.3: Reconocer las características de la farmacología del dolor y la inflamación y sus mecanismos de acción y acciones farmacológicas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF555_RA04 RA3.4: Analiza las acciones de fármacos sobre diferentes aparatos, sistemas y sus aplicaciones a algunas situaciones de salud prevalentes.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF555_RA05 RA3.5: Analizar el proceso de dispensación de productos farmacéuticos en establecimientos y servicios farmacéuticos, relacionándolo con las prescripciones facultativas y con las características de los distintos tipos de productos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF555_RA06 RA3.6: Analizar las características farmacológicas de los productos farmacéuticos sobre el organismo.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF555_RA07 RA3.7: Aplicar los distintos sistemas de clasificación de medicamentos y sus aplicaciones fármaco-terapéuticas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SAL060 Bachiller Técnico en Farmacia y Parafarmacia

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo Formativo MF556 Dispensación de productos sanitarios y parafarmacéuticos.

Resultado de Aprendizaje

MF556_RA01 RA4.1: Analizar el proceso de dispensación de los productos parafarmacéuticos en establecimientos y servicios farmacéuticos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021



Resultado de Aprendizaje

MF556_RA02 RA4.2: Explicar la clasificación, las características y las aplicaciones de los productos sanitarios, utilizados y dispensados.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF556_RA03 RA4.3: Describir los principales biocidas utilizados en la desinfección y desinsectación.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF556_RA04 RA4.4: Aplicar el concepto de dermofarmacia y de cosmetología.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF556_RA05 RA4.5: Asociar los productos para la higiene bucodental y sus aplicaciones.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF556_RA06 RA4.6: Explicar los conceptos y los productos empleados en nutrifarmacia y dietoterapia.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SAL060 Bachiller Técnico en Farmacia y Parafarmacia

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF557 Farmacia hospitalaria.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF557_RA01 RA5.1: Analizar la documentación farmacéutica de los servicios de farmacia hospitalaria, identificando la información que debe contener.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF557_RA02 RA5.2: Buscar y transmitir información sobre los medicamentos de los servicios de farmacia hospitalaria, reconociendo su importancia como base de la farmacoterapia.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF557_RA03 RA5.3: Analizar la atención y prestación farmacéutica al(a la) paciente oncológico(a) que desarrolla el(la) farmacéutico(a) especialista, para colaborar con él(ella) cuando se requiera y disponer de información adecuada relacionada con los medicamentos an

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF557_RA04 RA5.4: Elaborar preparados estériles y no estériles, siguiendo protocolos normalizados de trabajo, para asistir al(a la) farmacéutico(a) especialista.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Elaboración de medicamentos citostáticos.

Elaboración de preparados dietéticos estériles y no estériles siguiendo los protocolos normalizados de trabajo.

Elaboración de preparados para alimentación parenteral.

Elaboración de fórmulas magistrales siguiendo los protocolos normalizados de trabajo.

Identificación de nutrientes para la formulación y preparación de dietas.

Realización de control de dietas por vía enteral y parenteral.

Mantenimiento correcto de la zona de elaboración de los preparados estériles y no estériles.



Título: SAL060 Bachiller Técnico en Farmacia y Parafarmacia

6to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF558 Primeros Auxilios.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF558_RA01 RA6.1: Realizar la valoración inicial de la persona con necesidad de auxilio, para prestar la asistencia requerida según recursos disponibles y tipo de ayuda necesaria.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Realización de triajes básicos.



Aplicación de técnicas para la valoración inicial de la persona accidentada.

Verificación de la permeabilidad de las vías aéreas, ventilación y circulación.

Valoración del nivel de consciencia.

Toma de constantes vitales.

Identificación y utilización del material básico de un botiquín de primeros auxilios.

Aplicación de técnicas para asegurar la zona de intervención.

Aplicación de técnicas de autoprotección.



Resultado de Aprendizaje

MF558_RA02 RA6.2: Aplicar soporte vital básico ante diferentes situaciones de emergencia.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Técnicas de medida e interpretación de constantes vitales



Resultado de Aprendizaje

MF558_RA03 RA6.3: Realizar las operaciones técnicas necesarias para determinar los valores de las constantes vitales en la asistencia a la persona accidentada o con necesidad de auxilio.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Atención de urgencia en paro cardiorrespiratorio. Realización de maniobras en situaciones de asfixia.

Aplicación de técnicas de RCP (resucitación cardiopulmonar básica).



Resultado de Aprendizaje

MF558_RA04 RA6.4: Aplicar procedimientos de inmovilización y movilización de víctimas, seleccionando los medios materiales y las técnicas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Aplicación de técnicas para la inmovilización y movilización de personas accidentadas.

Aplicación de técnicas para la colocación postural.

Confección de sistemas para la inmovilización y movilización como férulas y camillas.



Resultado de Aprendizaje

MF558_RA05 RA6.5: Analizar la necesidad de apoyo emocional y de autocontrol en todas las personas involucradas en un accidente.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Aplicación de técnicas de comunicación en distintas situaciones.

Aplicación de técnicas básicas de autocontrol y apoyo psicológico, así como para el control de situaciones de duelo, ansiedad, angustia o agresividad.



Título: SAL060 Bachiller Técnico en Farmacia y Parafarmacia

6to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF559 Promoción de la salud y prevención de enfermedades.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF559_RA01 RA7.1: Analizar las circunstancias psicológicas que pueden provocar disfunciones de comportamiento en las personas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF559_RA02 RA7.2: Identificar las condiciones psicológicas de las personas pertenecientes a grupos de riesgo o con características especiales.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF559_RA03 RA7.3: Reconocer las condiciones, estilos de vida, conductas y ambientes saludables, e identificar los agentes productores de enfermedades, para aplicar los correspondientes mecanismos de prevención.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF559_RA04 RA7.4: Reconocer las situaciones de emergencia y la atención básica inicial requerida, según protocolos establecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF559_RA05 RA7.5: Enumerar, definir y explicar el procedimiento para la medida de los parámetros antropométricos y constantes vitales del usuario o usuaria que lo demanda, mediante dispositivos médicos de uso sencillo, para promocionar la salud de los(as) usuarios(a)

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF559_RA06 RA7.6: Analizar actuaciones de control de la contaminación ambiental, dentro de los planes de salud pública.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.







Titulo

SAL061

**BACHILLER TÉCNICO EN
IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICO**

Título: SAL061 Bachiller Técnico en Imagen para el Diagnóstico

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

BIMESTRE DIC-ENE

Módulo
Formativo

MF561 Anatomía de imágenes diagnósticas.

Resultado de Aprendizaje

MF561_RA01 RA1.1: Relacionar la anatomía fundamental del(de la) paciente con la preparación y posicionamiento de este(a) y del equipo en las diferentes exploraciones.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021



Resultado de Aprendizaje

MF561_RA02 RA1.2: Aplicar los fundamentos anatómicos y fisiológicos en la preparación y posicionamiento del paciente para la obtención de imágenes para el diagnóstico.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF561_RA03 RA1.3: Identificar las estructuras anatómicas en imágenes obtenidas por diferentes técnicas de diagnóstico, para la localización topográfica de la posible patología.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SAL061 Bachiller Técnico en Imagen para el Diagnóstico

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF562 Protección radiológica.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF562_RA01 RA2.1: Aplicar procedimientos de radioprotección según las normas vigentes de seguridad radiológica.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF562_RA02 RA2.2: Identificar las normas de seguridad y medioambientales en relación con el límite de la exposición a las radiaciones para no sobrepasar los niveles establecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Selección y preparación de distintos equipos y sistemas de detección y medición de radiación.

Aplicación de técnicas para la detección y medición de radiación.

Interpretación de lecturas dosimétricas.

Aplicación de protocolos para la manipulación de material radiactivo.

Aplicación de protocolos para la gestión de residuos radiactivos.

Señalización de residuos radiactivos.

Preparación de la documentación para la gestión y transporte.

Aplicación de protocolos para el transporte de residuos radiactivos.



Resultado de Aprendizaje

MF562_RA03 RA2.3: Interpretar la legislación vigente en protección radiológica que regula el funcionamiento de las instalaciones radiactivas de uso médico.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SAL061 Bachiller Técnico en Imagen para el Diagnóstico

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF563 Radiodiagnóstico

Resultado de Aprendizaje

MF563_RA01 RA3.1: Realizar la preparación de un estudio radiológico, seleccionando los equipos y los materiales necesarios, según protocolos concretos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Organización+ y calibración de los equipos, siguiendo los protocolos normalizados establecidos para su óptimo funcionamiento.



Resultado de Aprendizaje

MF563_RA02 RA3.2: Realizar los estudios de imágenes diagnósticas según los estándares establecidos y según las especificaciones dadas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Se podrían desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Los contenidos procedimentales no son posibles desarrollarse de manera virtual, requieren obligatoriamente la presencialidad. Se recomienda desarrollarse los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.



Resultado de Aprendizaje

MF563_RA03 RA3.3: Revelar las películas radiográficas mediante equipos convencionales, y procesar imágenes digitales para conseguir la calidad requerida.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Se podrían desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Los contenidos procedimentales no son posibles desarrollarse de manera virtual, requieren obligatoriamente la presencialidad. Se recomienda desarrollarse los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.



Resultado de Aprendizaje

MF563_RA04 RA3.4: Analizar el procedimiento para la obtención de imágenes radiográficas en la radiología vascular e intervencionista con fines diagnósticos y terapéuticos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Se podrían desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Los contenidos procedimentales no son posibles desarrollarse de manera virtual, requieren obligatoriamente la presencialidad. Se recomienda desarrollarse los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.



Resultado de Aprendizaje

MF563_RA05 RA3.5: Desarrollar el procedimiento para obtener mamografías con calidad y en condiciones de seguridad.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Se podrían desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Los contenidos procedimentales no son posibles desarrollarse de manera virtual, requieren obligatoriamente la presencialidad. Se recomienda desarrollarse los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.



Título: SAL061 Bachiller Técnico en Imagen para el Diagnóstico

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

MF564 Tomografía computarizada, resonancia magnética y medicina nuclear.

Módulo
Formativo

Resultado de Aprendizaje

MF564_RA01 RA4.1: Analizar la estructura y el funcionamiento de los equipos de adquisición de imágenes de tomografía computarizada (TC) y resonancia magnética nuclear (RM) y los materiales requeridos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, videos tutoriales. videos, imágenes de tomografía computarizada, resonancia magnética y medicina nuclear, presentaciones.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021



Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF564_RA02 RA4.2: Manejar los equipos y organizar el material para las exploraciones de TC y RM y medicina nuclear.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Los contenidos procedimentales no son posibles desarrollarse de manera virtual, requieren obligatoriamente la presencialidad. Se recomienda desarrollarse los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.



Resultado de Aprendizaje

MF564_RA03 RA4.3: Realizar exploraciones de TC, siguiendo los protocolos específicos e interpretando los procedimientos determinados en los mismos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Los contenidos procedimentales no son posibles desarrollarse de manera virtual, requieren obligatoriamente la presencialidad. Se recomienda desarrollarse los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.



Resultado de Aprendizaje

MF564_RA04 RA4.4: Realizar exploraciones de RM y medicina nuclear, siguiendo los protocolos específicos e interpretando los procedimientos determinados en los mismos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Los contenidos procedimentales no son posibles desarrollarse de manera virtual, requieren obligatoriamente la presencialidad. Se recomienda desarrollarse los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.



Título: SAL061 Bachiller Técnico en Imagen para el Diagnóstico

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF565 Sonografías.

Resultado de Aprendizaje

MF565_RA01 RA5.1: Organizar los materiales para que estén disponibles en el desarrollo de las exploraciones sonográficas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, videos tutoriales. videos, material audiovisual —imágenes sonográficas, presentaciones—

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF565_RA02 RA5.2: Colabora en procedimientos de exploración ecográfica según protocolos establecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Se podrían desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Los contenidos procedimentales no son posibles desarrollarse de manera virtual, requieren obligatoriamente la presencialidad. Se recomienda desarrollarse los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.



Título: SAL061 Bachiller Técnico en Imagen para el Diagnóstico

6to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF558 Primeros Auxilios.

Resultado de Aprendizaje

MF558_RA01 RA6.1: Realizar la valoración inicial de la persona con necesidad de auxilio, para prestar la asistencia requerida según recursos disponibles y tipo de ayuda necesaria.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021



Realización de triajes básicos.

Aplicación de técnicas para la valoración inicial de la persona accidentada.

Verificación de la permeabilidad de las vías aéreas, ventilación y circulación.

Valoración del nivel de consciencia.

Toma de constantes vitales.

Identificación y utilización del material básico de un botiquín de primeros auxilios.

Aplicación de técnicas para asegurar la zona de intervención.

Aplicación de técnicas de autoprotección.



Resultado de Aprendizaje

MF558_RA02 RA6.2: Aplicar soporte vital básico ante diferentes situaciones de emergencia.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Técnicas de medida e interpretación de constantes vitales



Resultado de Aprendizaje

MF558_RA03 RA6.3: Realizar las operaciones técnicas necesarias para determinar los valores de las constantes vitales en la asistencia a la persona accidentada o con necesidad de auxilio.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Atención de urgencia en paro cardiorrespiratorio. Realización de maniobras en situaciones de asfixia.

Aplicación de técnicas de RCP (resucitación cardiopulmonar básica).



Resultado de Aprendizaje

MF558_RA04 RA6.4: Aplicar procedimientos de inmovilización y movilización de víctimas, seleccionando los medios materiales y las técnicas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Aplicación de técnicas para la inmovilización y movilización de personas accidentadas.

Aplicación de técnicas para la colocación postural.

Confección de sistemas para la inmovilización y movilización como férulas y camillas.



Resultado de Aprendizaje

MF558_RA05 RA6.5: Analizar la necesidad de apoyo emocional y de autocontrol en todas las personas involucradas en un accidente.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Aplicación de técnicas de comunicación en distintas situaciones.

Aplicación de técnicas básicas de autocontrol y apoyo psicológico, así como para el control de situaciones de duelo, ansiedad, angustia o agresividad.



Título: SAL061 Bachiller Técnico en Imagen para el Diagnóstico

6to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF566 Unidad de radiodiagnóstico.

Resultado de Aprendizaje

MF566_RA01 RA7.1: Organizar la documentación usual en un servicio de radiodiagnóstico, mediante aplicaciones informáticas de gestión y archivo, y la tecnología disponible para integrar y procesar la información proporcionada.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, presentaciones.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

videos tutoriales. material audiovisual —videos y presentaciones sobre organización de unidades de radiodiagnóstico.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021



Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF566_RA02 RA7.2: Gestionar la citación de usuarios de un servicio, según la agenda prevista; y desarrollar habilidades de comunicación para tratar con afabilidad y corrección a las personas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, presentaciones.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

videos tutoriales. material audiovisual —videos y presentaciones sobre organización de unidades de radiodiagnóstico.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF566_RA03 RA7.3: Aplicar técnicas de control de almacén de existencias para mantener un stock que garantice la funcionalidad del servicio de radiodiagnóstico.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, presentaciones.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

videos tutoriales. material audiovisual —videos y presentaciones sobre organización de unidades de radiodiagnóstico.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Aplicación de técnicas de gestión de almacenes sanitarios. Recepción, organización y colocación de productos. Realización de pedidos. Control de almacenes. Realización de inventarios. Gestión de la documentación propia de almacenes sanitarios



Resultado de Aprendizaje

MF566_RA04 RA7.4: Realizar operaciones de revisión y mantenimiento de equipos del área de diagnóstico, de modo que estén en buenas condiciones de uso y se obtengan imágenes de calidad.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, presentaciones.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

videos tutoriales. material audiovisual —videos y presentaciones sobre organización de unidades de radiodiagnóstico.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Los contenidos procedimentales no son posibles desarrollarse de manera virtual, requieren obligatoriamente la presencialidad. Se recomienda desarrollarse los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.



Resultado de Aprendizaje

MF566_RA05 RA7.5: Describir los medios de contraste utilizados en las exploraciones radiográficas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, presentaciones.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

videos tutoriales. material audiovisual —videos y presentaciones sobre organización de unidades de radiodiagnóstico.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Aplicación de técnicas de administración de contrastes por vía oral. Aplicación de técnicas de actuación ante reacciones adversas.



Resultado de Aprendizaje

MF566_RA06 RA7.6: Seguir protocolos de actuación para desarrollar las pruebas de imagen, de modo que se garantice la calidad técnica y asistencial.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, presentaciones.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

videos tutoriales. material audiovisual —videos y presentaciones sobre organización de unidades de radiodiagnóstico.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Los contenidos procedimentales no son posibles desarrollarse de manera virtual, requieren obligatoriamente la presencialidad. Se recomienda desarrollarse los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.



Resultado de Aprendizaje

MF566_RA07 RA7.7: Analizar la normativa vigente sobre seguridad, higiene y prevención de riesgos, de aplicación en su ámbito profesional.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, presentaciones.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

videos tutoriales. material audiovisual —videos y presentaciones sobre organización de unidades de radiodiagnóstico.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Aplicación de maniobras de RCP y de soporte vital básico.

Aplicación de primeros auxilios básicos: limpieza y cura de heridas, atención en salpicaduras, quemaduras...

Aplicación de medidas de prevención y protección.

Lavado de manos.

Limpieza, desinfección y esterilización del material.

Clasificación y eliminación de residuos.





Titulo

SAL062

**BACHILLER TÉCNICO EN
SALUD AMBIENTAL**

Título: SAL062 Bachiller Técnico en Salud Ambiental

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF568 Unidad de salud ambiental.

Resultado de Aprendizaje

MF568_RA01 RA1.1: Organizar los recursos materiales e inventariar y controlar existencias, según protocolos establecidos y bajo la supervisión del facultativo o facultativa responsable, para garantizar el funcionamiento de la unidad.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, presentaciones.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Material audiovisual —videos y presentaciones sobre organización de unidades de radiodiagnóstico.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021



Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF568_RA02 RA1.2: Explicar el procedimiento de mantenimiento de equipos, para garantizar la calidad de los datos obtenidos en colaboración con el facultativo o facultativa y siguiendo el procedimiento y protocolos normalizados.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, presentaciones.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Material audiovisual —videos y presentaciones sobre organización de unidades de radiodiagnóstico.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF568_RA03 RA1.3: Mantener operativa y actualizada la base de datos y documentos, que permita obtener los informes de actividades la gestión de una unidad de salud ambiental, según las normas y procedimientos establecidos, bajo la supervisión del facultativo o facul

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, presentaciones.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Material audiovisual —videos y presentaciones sobre organización de unidades de radiodiagnóstico.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF568_RA04 RA1.4: Analizar la información científico-técnica y cumplir con la legislativa de aplicación en el ámbito de salud ambiental, necesaria para la gestión de la unidad.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, presentaciones.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Material audiovisual —videos y presentaciones sobre organización de unidades de radiodiagnóstico.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF568_RA05 RA1.5: Describir la estructura organizativa del sector salud en República Dominicana y de la unidad de salud ambiental.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, presentaciones.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Material audiovisual —videos y presentaciones sobre organización de unidades de radiodiagnóstico.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SAL062 Bachiller Técnico en Salud Ambiental

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF569 Química ambiental.

Resultado de Aprendizaje

MF569_RA01 RA2.1: Identificar el comportamiento químico del agua, junto con el de los diversos compuestos disueltos en ella, sus reacciones y sus equilibrios; así como la forma en que se desarrolla la toma de muestras para su posterior análisis físico-químico.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Se podrían desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, presentaciones.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Material audiovisual —videos y presentaciones sobre problemas de salud medioambiental, del agua.



Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Existen aspectos procedimentales que requieren presencialidad o equipamiento físico. Se orienta aplazar el desarrollo de estos.



Resultado de Aprendizaje

MF569_RA02 RA2.2: Analizar los principios que rigen los fenómenos químicos del suelo, como sus reacciones y equilibrio químico, así como la forma en que se desarrolla la toma y análisis químico de muestras.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, videos tutoriales. material audiovisual —imágenes, videos y presentaciones sobre problemas de salud medioambiental, del agua.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Existen aspectos procedimentales que requieren presencialidad o equipamiento físico, como son:

Muestreo de suelos.

Tratamiento químico del suelo.

Remediación del suelo.

Se orienta aplazar el desarrollo de estos.



Resultado de Aprendizaje

MF569_RA03 RA2.3: Analizar a partir del conocimiento y análisis de los principios que rigen los fenómenos químicos que tienen lugar en la atmósfera, sus reacciones y equilibrios, y la relación que tiene con los fenómenos de carácter natural y antropogénico.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, presentaciones.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Material audiovisual —videos y presentaciones sobre problemas de salud medioambiental, del agua.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Existen aspectos procedimentales que requieren presencialidad o equipamiento físico, como son:

Muestreo atmosférico.

Se orienta aplazar el desarrollo de estos



Título: SAL062 Bachiller Técnico en Salud Ambiental

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF570 Agua y salud.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF570_RA01 RA3.1: Identificar los peligros, puntos críticos y condicionantes higiénico-sanitarios de los sistemas de abastecimiento y producción de agua potable, aguas de bebida envasadas; y recoger los datos que permitan realizar el diagnóstico de salud en el ámbito

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, presentaciones.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Material audiovisual —videos y presentaciones sobre problemas de salud medioambiental, del agua.



Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF570_RA02 RA3.2: Analizar las características sanitarias de los sistemas de abastecimiento y producción de agua de consumo y de las plantas envasadoras de agua de bebida, evaluando las deficiencias técnico-sanitarias, según la legislación vigente.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, presentaciones.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Material audiovisual —videos y presentaciones.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF570_RA03 RA3.3: Analizar las características sanitarias de las zonas de baño, piscinas e instalaciones acuáticas de uso recreativo, bajo la supervisión del facultativo o facultativa, para su corrección, de forma que no supongan un riesgo para la salud de los(as) u

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, presentaciones.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Material audiovisual —videos y presentaciones.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Existen aspectos procedimentales que requieren presencialidad o equipamiento físico, como Ses:

Manejo de programas de vigilancia y control.

Se orienta aplazar el desarrollo de estos.



Resultado de Aprendizaje

MF570_RA04 RA3.4: Explicar el funcionamiento de una planta de tratamiento de aguas potables, describiendo los controles sanitarios que se deben realizar.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, videos tutoriales. material audiovisual —imágenes-videos y presentaciones sobre problemas de salud relacionados con el agua.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF570_RA05 RA3.5: Analizar los criterios de calidad de las aguas de consumo y de las aguas de bebida envasadas, intervenciones técnicas y medidas de prevención, teniendo en cuenta la protección de la salud de los consumidores.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, presentaciones.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Material audiovisual —videos y presentaciones.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Aplicación de procedimientos de potabilización de las aguas destinadas al consumo humano.

Desinfección de las aguas de consumo.

Identificación y aplicación de procesos de tratamiento de aguas de consumo.

Desinfección y fluoración de aguas de consumo.

Aplicación de métodos de evaluación rápida de fuentes de contaminación.

Se orienta aplazar el desarrollo de estos.



Resultado de Aprendizaje

MF570_RA06 RA3.6: Puntualizar las características de los sistemas de recogida, depuración y vertido de aguas residuales, utilizando criterios técnico-sanitarios acordes con la normativa legal, de forma que no supongan un riesgo para la salud.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, presentaciones.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Material audiovisual —videos y presentaciones

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF570_RA08 RA3.8: Explicar los efectos sobre la salud debidos a la contaminación de aguas potables de consumo público y envasadas, de aguas de baño y residuales, asociándolos con los riesgos ambientales que hay que controlar.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, presentaciones.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Material audiovisual —videos y presentaciones

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SAL062 Bachiller Técnico en Salud Ambiental

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF571 Seguridad alimentaria.

Resultado de Aprendizaje

MF571_RA01 RA4.1: Identificar los planes de trabajo de inspección de alimentos, así como los puntos por estudiar y equipos que procede utilizar, para determinar los riesgos para la salud implícitos en el consumo de alimentos, y subsanarlos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, presentaciones.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Material audiovisual —videos y presentaciones

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.



Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF571_RA02 RA4.2: Explicar las características de los procesos de elaboración-transformación y transporte de los alimentos, según las normas establecidas y la legislación vigente para que se corrijan y no supongan un riesgo para la salud.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, presentaciones.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Material audiovisual —videos y presentaciones

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF571_RA03 RA4.3: Describir las características de los sistemas de almacenamiento, comercialización, manipulación y consumo de los alimentos, evaluando las deficiencias técnico-sanitarias según las normas establecidas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, presentaciones.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Material audiovisual —videos y presentaciones

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF571_RA05 RA4.5: Explicar los efectos sobre la salud asociados a las deficiencias higiénico-sanitarias de los alimentos, relacionándolos con los riesgos ambientales por controlar.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, presentaciones.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Material audiovisual —videos y presentaciones

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SAL062 Bachiller Técnico en Salud Ambiental

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF572 Contaminación atmosférica y salud.

Resultado de Aprendizaje

MF572_RA01 RA5.1: Analizar los peligros, puntos críticos y condicionantes higiénico-sanitarios de la contaminación atmosférica, considerando su influencia en la salud de la población.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, presentaciones.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Material audiovisual —videos y presentaciones sobre problemas de salud relacionados con la contaminación atmosférica.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021



Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF572_RA02 RA5.2: Analizar el proceso de contaminación atmosférica química y biótica, teniendo en cuenta criterios de calidad según la normativa vigente.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, presentaciones.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Material audiovisual —videos y presentaciones

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF572_RA03 RA5.3: Analizar el proceso de la contaminación atmosférica por ruido, vibraciones, radiaciones y contaminación térmica, aplicando criterios de calidad según la normativa legal.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, presentaciones.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Material audiovisual —videos y presentaciones

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF572_RA05 RA5.5: Explicar los efectos sobre la salud, asociados a la contaminación atmosférica, relacionándolos con los riesgos ambientales que procede controlar.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, presentaciones.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Material audiovisual —videos y presentaciones

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SAL062 Bachiller Técnico en Salud Ambiental

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF573 Residuos sólidos y salud.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF573_RA01 RA6.1: Analizar los peligros, puntos críticos y condicionantes higiénico-sanitarios de los lugares de producción y de las instalaciones de gestión de residuos sólidos y de las actividades contaminantes del suelo, que puedan afectar la salud de la población

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, presentaciones.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Material audiovisual —videos y presentaciones sobre problemas de salud relacionados con la gestión de residuos sólidos

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF573_RA02 RA6.2: Describir las características de los sistemas de gestión de residuos sólidos, peligrosos, biosanitarios-citotóxicos y especiales, así como las actividades potencialmente contaminantes del suelo.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, presentaciones.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Material audiovisual —videos y presentaciones

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF573_RA04 RA6.4: Analizar los efectos sobre la salud y bienestar, asociados a suelos y residuos sólidos, relacionándolos con los riesgos ambientales por controlar.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, presentaciones.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Material audiovisual —videos y presentaciones

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SAL062 Bachiller Técnico en Salud Ambiental

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF574 Control de vectores.

Resultado de Aprendizaje

MF574_RA01 RA7.1: Explicar los peligros, puntos críticos y condicionantes higiénico-sanitarios que se deben identificar en áreas afectadas por plagas y organismos nocivos, bajo la supervisión del facultativo o facultativa, para colaborar en la elaboración del plan d

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, presentaciones.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Material audiovisual —videos y presentaciones sobre problemas de salud relacionados con vectores y uso de productos químicos para su control.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF574_RA02 RA7.2: Explicar técnicas de identificación y control de plagas, vectores y organismos nocivos para la salud, de modo que permita elaborar el plan de actuación.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, presentaciones.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Material audiovisual —videos y presentaciones sobre problemas de salud relacionados con vectores y uso de productos químicos para su control.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF574_RA03 RA7.3: Exponer las características de los establecimientos y servicios de aplicación de productos químicos y fumigación, así como productos fitosanitarios, evaluando sus deficiencias técnico-sanitarias y aplicando la legislación vigente.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, presentaciones.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Material audiovisual —videos y presentaciones

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF574_RA04 RA7.4: Analizar los efectos sobre la salud, asociados a vectores, plagas y otros organismos nocivos, y a la manipulación de productos químicos, que puedan afectar la salud de la población.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, presentaciones.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Material audiovisual —videos y presentaciones

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SAL062 Bachiller Técnico en Salud Ambiental

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF575 Medio construido y salud.

Resultado de Aprendizaje

MF575_RA01 RA8.1: Explicar las características del medio construido, evaluando las deficiencias técnico-sanitarias según la legislación vigente.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, presentaciones.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Material audiovisual —videos y presentaciones sobre problemas de salud relacionados con deficiencias de las condiciones técnico-sanitarias del medio construido.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF575_RA02 RA8.2: Explicar las características de las actividades calificadas como molestas, insalubres, nocivas y peligrosas (MIN).

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, presentaciones.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Material audiovisual —videos y presentaciones

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF575_RA03 RA8.3: Aplicar las técnicas de toma de muestras de elementos del medio construido, para su análisis en el laboratorio, en condiciones y cantidad y con los medios e instrumentos precisos, siguiendo instrucciones y bajo la supervisión de un facultativo o fa

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, presentaciones.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

videos tutoriales. material audiovisual —videos y presentaciones sobre organización de unidades de radiodiagnóstico.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Los contenidos procedimentales no son posibles desarrollarse de manera virtual, requieren obligatoriamente la presencialidad. Se recomienda desarrollarse los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el cotexto y a la situación actual.



Resultado de Aprendizaje

MF575_RA05 RA8.5: Analizar los efectos sobre la salud y bienestar asociados al medio construido, relacionándolos con los riesgos ambientales por controlar.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Material audiovisual —videos y presentaciones

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SAL062 Bachiller Técnico en Salud Ambiental

6to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF576 Emergencias y desastres.

Resultado de Aprendizaje

MF576_RA01 RA9.1: Analizar la gestión de información en situaciones de emergencia o desastre.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Material audiovisual —videos y presentaciones

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF576_RA02 RA9.2: Analizar la asistencia humanitaria en situaciones de emergencia o desastre, identificando sus principales instrumentos de gestión y mecanismos de cooperación.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Material audiovisual —videos y presentaciones que muestren emergencias y desastres y la organización de recursos para su atención.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF576_RA03 RA9.3: Analizar la organización para emergencias y desastres como instancia de gestión de información, toma de decisiones y respuesta a emergencias y logística.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Material audiovisual —videos y presentaciones

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF576_RA04 RA9.4: Identificar los reportes e informes obtenidos en situaciones de emergencias y desastres, así como los materiales y recursos derivados de las tecnologías de información.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Material audiovisual —videos y presentaciones

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF576_RA05 RA9.5: Análisis del proceso de planificación y preparación para emergencias.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Material audiovisual —videos y presentaciones

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF576_RA06 RA9.6: Analizar el proceso de activación y operación para dar respuesta a emergencias, tomando en cuenta los procedimientos operativos establecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Material audiovisual —videos y presentaciones

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: SAL062 Bachiller Técnico en Salud Ambiental

6to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF558 Primeros Auxilios.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF558_RA01 RA6.1: Realizar la valoración inicial de la persona con necesidad de auxilio, para prestar la asistencia requerida según recursos disponibles y tipo de ayuda necesaria.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:



Realización de triajes básicos.

Aplicación de técnicas para la valoración inicial de la persona accidentada.

Verificación de la permeabilidad de las vías aéreas, ventilación y circulación.

Valoración del nivel de consciencia.

Toma de constantes vitales.

Identificación y utilización del material básico de un botiquín de primeros auxilios.

Aplicación de técnicas para asegurar la zona de intervención.

Aplicación de técnicas de autoprotección.



Resultado de Aprendizaje

MF558_RA02 RA6.2: Aplicar soporte vital básico ante diferentes situaciones de emergencia.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Técnicas de medida e interpretación de constantes vitales



Resultado de Aprendizaje

MF558_RA03 RA6.3: Realizar las operaciones técnicas necesarias para determinar los valores de las constantes vitales en la asistencia a la persona accidentada o con necesidad de auxilio.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Atención de urgencia en paro cardiorrespiratorio. Realización de maniobras en situaciones de asfixia.

Aplicación de técnicas de RCP (resucitación cardiopulmonar básica).



Resultado de Aprendizaje

MF558_RA04 RA6.4: Aplicar procedimientos de inmovilización y movilización de víctimas, seleccionando los medios materiales y las técnicas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Aplicación de técnicas para la inmovilización y movilización de personas accidentadas.

Aplicación de técnicas para la colocación postural.

Confección de sistemas para la inmovilización y movilización como férulas y camillas.



Resultado de Aprendizaje

MF558_RA05 RA6.5: Analizar la necesidad de apoyo emocional y de autocontrol en todas las personas involucradas en un accidente.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Aplicación de técnicas de comunicación en distintas situaciones.

Aplicación de técnicas básicas de autocontrol y apoyo psicológico, así como para el control de situaciones de duelo, ansiedad, angustia o agresividad.



Título: SAL062 Bachiller Técnico en Salud Ambiental

6to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo **MF577 Educación en salud ambiental.**

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF577_RA01 RA11.1: Explicar los problemas de salud de las personas y la comunidad, asociados a los riesgos del medioambiente y las actividades de vigilancia epidemiológica.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF577_RA02 RA11.2: Analizar las técnicas de comunicación al grupo receptor de población, encaminadas a la promoción de la salud mediante actividades de educación en salud pública.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF577_RA03 RA11.3: Describir las causas y factores condicionantes y la prevención de las enfermedades asociadas a riesgos medioambientales y a las condiciones higiénico-sanitarias de los alimentos para determinar aquellos que requieren una educación sanitaria para s

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.







GLOSARIO DE TÉRMINOS

Educación Basada en Competencia

Modelo pedagógico y metodológico funcional, donde el docente planifica y orienta al estudiante en la construcción de su propio aprendizaje y que ese aprendizaje se ponga en evidencia, es decir, que tengan éxito y rinda en el plano laboral, personal y social. (Carlos Ferrer).

Competencia

La capacidad para actuar de manera eficaz y autónoma en contextos diversos movilizando de forma integrada conceptos, procedimientos, actitudes y valores. (Diseño Curricular, MINERD, 2016).

Diseño Curricular

Es un documento que establece qué contenidos tenemos que utilizar como herramienta de trabajo en el centro educativo, para alcanzar la cualificación definida en el perfil profesional. Formación asociada a la adquisición de las competencias del perfil profesional.

Planificación

Es un proceso sistemático que permite la organización y anticipación del proceso de enseñanza – aprendizaje, según la intencionalidad pedagógica de la escuela en el desarrollo de las competencias de los estudiantes.

Perfil Profesional

Es el conjunto de competencias laborales, personales y actitudinales que el estudiante debe evidenciar para recibir el título de bachiller técnico o técnico básico.

Nivel del Cualificación CINE

La Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE), es un sistema de referencia que permite presentar informes normalizados sobre muy diversas estadísticas educativas de utilidad para formulación de políticas conforme a un conjunto de definiciones y concepto comunes acordados en el plan internacional, lo que hace posible comparar los indicadores obtenidos en distintos países.



El Nivel CINE 0 se corresponde con el Nivel Inicial de nuestro sistema educativo. El Nivel CINE 1 corresponde a la Educación Primaria y su duración más común es de seis años. Para los Niveles CINE 2 y 3, la duración más común es de tres años cada uno. Estos dos Niveles corresponden a lo que en la mayoría de los países se denomina Educación Secundaria y/o Bachillerato. **(Diseño curricular nivel secundario, 2017)**

Unidad de Competencia (UC)

Conjunto o agregado de estándares de competencia que tiene reconocimiento y significado en el empleo. Debe responder a un rol de trabajo, presente o futuro, que tenga sentido para los expertos y organizaciones del sector correspondiente.

Elementos de Competencia (EC)

Se denomina elemento de competencia al componente del enunciado de competencia que describe una acción o comportamiento que alguien debe ser capaz de realizar (y demostrar) en una situación de trabajo de un campo ocupacional determinado.

Criterios de Realización (CR)

Se denomina criterio de realización al componente del enunciado de competencia que describe, en forma de resultados o logros críticos de las actividades de trabajo, el nivel requerido de los elementos de competencias para el cumplimiento satisfactorio de los mismos.

Módulos Formativos (MF)

Bloque coherente de carácter teórico-práctico que comprende el conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes vinculado a las competencias profesionales requeridas para el desempeño laboral.

Resultado de Aprendizaje (RA)

Conjunto de conocimientos, destrezas y competencias de las personas en situación de aprendizaje, se considera el mínimo evaluable necesario para alcanzar la competencia



especificada en el perfil profesional y el nivel de educación técnico-profesional que se acredita.

Expresan los comportamientos esperados de los estudiantes al finalizar el Módulo. Los resultados de aprendizaje expresan de manera explícita las competencias concretas del módulo en cuestión. En definitiva, Son elementos que posibilitan la adquisición de las competencias.

Elementos de Capacidad (Ec)

Consisten en el conjunto de condiciones para aprender, que denotan la dedicación a una tarea. Además, se pueden definir como el desarrollo de las aptitudes que pone en juego una persona para llevar a cabo cierta tarea.

Los EC surgen a partir de los criterios de realización del mundo laboral y se redactan tomando en cuenta la pericia que posee el docente en su área de formación. Dependen directamente de los Resultados de Aprendizaje, por lo que están relacionados con estos en el contexto y el nivel, además en los elementos de capacidad de manera implícita quedan reflejadas las competencias laborales y actitudinales que se pretende lograr. En un apartado más adelante se especificará cómo se redactan, de cuáles aspectos están compuestos y cuales requerimientos deben cumplir.

Criterios de Evaluación (CE)

Conjunto de precisiones que para cada resultado de aprendizaje indican el grado de concreción aceptable del mismo, delimitan el alcance, nivel y el contexto en el que va a ser evaluado.

Taxonomía de Bloom

La palabra taxonomía tiene su origen en un vocablo griego que significa “ordenación”.

Esta taxonomía abarca los distintos saberes pues establece niveles para los aspectos cognoscitivos, psicomotor y afectivo. Busca que los educadores estructuren elementos de



capacidad, que estén directamente relacionados a unos resultados de aprendizajes y que además contemple lo que el estudiante necesita aprender para lograr las competencias dictadas por los resultados de aprendizaje. Posee una estructura jerárquica de niveles que va de lo más simple a lo más complejo. Cuando los docentes elaboran planificaciones didácticas deben tener en cuenta estos niveles y mediante las diferentes actividades, deben ir avanzando de nivel hasta conseguir los niveles más altos.

Nivel de dominio (Taxonómico)

Es un conjunto de tres modelos jerárquicos (cognitivos, psicomotor y afectivo), usados para clasificar objetivos de aprendizaje de acuerdo a los niveles de complejidad. En el modelo jerárquico cognitivo se presentan los siguientes niveles (1. Conocimiento, 2. Comprensión 3. Aplicación, 4. Análisis, 5. Síntesis y 6. Evaluación).

Actividades de Enseñanza y de Aprendizaje (E/A)

Son las situaciones creadas por el docente o facilitador con el objetivo de que el alumnado viva las experiencias necesarias para adquirir las competencias expresadas por los resultados de aprendizaje. Aquí es donde el docente debe poner en práctica su ingenio, procurando diseñar actividades: atractivas, útiles, efectivas y diversas; buscando siempre el aprendizaje de nuestros jóvenes y despertar su atención.

Instrumentos de Evaluación

Conjunto de herramientas y técnicas usadas por el docente para obtener los resultados de la adquisición de las competencias de los estudiantes, de forma tal que se evidencie el resultado de todas y cada una de las actividades realizadas. Estos deben estar bien definidos, claros y orientados a detectar en que parte del proceso el docente debe aportar para que el estudiante aprenda. Es incorrecto utilizarlos simplemente como medios de “fiscalización”, más que eso buscan la obtención de resultados y detectar donde aportar en el aprendizaje del estudiante.



Competencias del Mundo Laboral

Son habilidades o aptitudes que una persona debe evidenciar en el entorno laboral. Están reunidas en una serie de reportes a nivel internacional como: el informe Tuning, Cheers, Deseco, entre otros.

Aprendizaje significativo. Aprender implica la construcción del conocimiento en función de referentes con sentido para la persona, a partir de lo cual transforma sus esquemas mentales, para dar respuestas a las diferentes situaciones que se le presentan. La significatividad de los aprendizajes es psicológica, sociocultural y lógica. **(Diseño curricular nivel secundario)**

Funcionalidad del aprendizaje.

El aprendizaje significativo implica la construcción y movilización del conocimiento y su aplicación en un determinado contexto para responder a una situación, resolver un problema o producir nuevas realidades. Implica, además, según Ausubel, los procesos que el individuo pone en juego para aprender: lo que ocurre en el aula cuando los estudiantes aprenden, la naturaleza de esos aprendizajes, las condiciones requeridas para aprender, sus resultados, y su evaluación. **(Diseño curricular nivel secundario)**



ABREVIACIONES

ABREVIATURA	Significado
BT	Bachiller Técnico
CE	Criterios de Evaluación
CODRA	Código del Resultado de Aprendizaje
CODTIT	Código del título
CODUC	Código de la unidad de competencia perteneciente al perfil del título
CONDMF	Código del módulo formativo correspondiente a la unidad de competencia
CR	Criterios de Realización
E/A	Enseñanza- Aprendizaje
Ec	Elementos de capacidad
FP (FmP)	Familia Profesional
LMS	Plataforma o sistema de gestión del aprendizaje o Learning Managment System, en inglés.
MF	Módulo Formativo
MOOC	Acrónimo en inglés de Massive Online Open Courses (o Cursos online masivos y abiertos) Es decir, se trata de un curso a distancia, accesible por internet al que se puede apuntar cualquier persona y no tiene límite de participantes.
NIV	Nivel de la unidad de competencia
NUMTIT	Número del título
RA	Resultado de Aprendizaje
TB	Técnico Básico
TIT	Tipo de titulación
UC	Unidad de competencia



