

PRIORIZACIONES CURRICULARES

Año Escolar 2020-2021



Familia Profesional
TURISMO Y HOSTELERÍA



Roberto Fulcar Encarnación

Ministro de Educación

Ligia Jeanette Pérez Peña

Viceministra de Servicios Técnicos Pedagógicos

Roberto Marte

Director General Educación Secundaria

Miguel Andrés Abreu

Director de Educación Técnico Profesional

PRIORIZACIONES CURRICULARES

AÑO ESCOLAR 2020-2021

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NIVEL SECUNDARIO,

EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

FAMILIA PROFESIONAL TURISMO Y HOSTELERÍA

Santo Domingo, D.N. República Dominicana. Noviembre 2020

Producción

Técnicos Docentes Nacionales de la
Dirección de Educación Técnico Profesional

Técnico Responsable

Milagros Reyes

Procesamiento

Jimmy Coste

Diagramación

Kedwin Martínez

Revisión

Carlos Banks

Francisco Sánchez

María Alcántara Fajardo

Maribel Comprés Jorge

Nelson Sosa Martínez

ETPGUI202102191531PRITUH

Introducción

El Ministerio de Educación, desde el Nivel Secundario, Modalidad de Educación Técnico Profesional procura propiciar el desarrollo de sujetos libres, críticos y creativos, que se identifiquen y se comprometan con sus propios sueños y proyectos de vida, ya que nuestra sociedad demanda de ciudadanos bien formados, altamente calificados y competentes, con cualidades humanas, ética, empatía, creatividad y talento, para plantear soluciones efectivas ante la diversidad de situaciones que se le presentan en los diferentes ámbitos de la vida, lo que supone importantes desafíos.

En el actual contexto, es inminente que se promueva la formación de seres humanos sensibles, solidarios, dinámicos y con actitud propositiva ante las situaciones sociales y naturales que afectan a las personas, a las familias, y a las comunidades locales y globales.

Esta priorización curricular está diseñada acorde la realidad sanitaria que afecta al país con los planteamientos de fondo recogidos en las bases de la revisión y actualización curricular vigente, en virtud de que cada persona se desarrolle de manera armónica y en una perspectiva de plenitud.

La educación tiene como finalidad la formación integral del ser humano a lo largo de toda su vida y está llamada a orientarse hacia el desarrollo de sus competencias en todos los contextos socio culturales en perspectiva de equidad e inclusión social.

Las autoridades del Ministerio de Educación han dispuesto una serie de medidas para el inicio del año escolar 2020-2021 garantizando la salud e inclusión, para lo cual se ha definido que el mismo se desarrollará bajo la modalidad virtual y a distancia. Desde la Dirección de Educación Técnico Profesional se ha desarrollado un proceso de reflexión que considera las características de la ETP, así como también, se ha

considerado la Resolución 8-2020 y el documento Educación para todos Preservando la Salud, plan año escolar 2020-2021.

Esta priorización curricular plantea los aspectos que orientan a los equipos de gestión de los centros de educación técnico profesional, maestros, estudiantes y familias sobre los Resultados de Aprendizajes que es posible impartir en el formato de docencia virtual y a distancia.

Además de las priorizaciones, esta propuesta contiene una lista de recursos didácticos, herramientas y plataformas virtuales recomendadas para posibilitar el logro de los Resultados de Aprendizajes de los módulos en los diferentes títulos de los bachilleratos técnicos de la Educación Técnico Profesional, en el primer período de este año escolar.

En otro orden, también se presenta un glosario de términos propios del lenguaje técnico del diseño curricular en la Educación Técnico Profesional.



Contenidos

Sobre las Priorizaciones	8
Título TUH001 Bachiller Técnico en Servicios Gastronómicos	10
MÓDULOS ASOCIADOS A LAS UNIDADES DE COMPETENCIA	10
MF009 Organización y producción de ofertas gastronómicas.	12
MF010 Elaboración y producción gastronómica.	18
MF011 Postres.	30
MF012 Preparación y servicio de bebidas alcohólicas y no alcohólicas.	39
MF013 Servicio de Alimentos y Bebidas.	45
MF014 Buffet, catering y banquetes.	51
MF015 Seguridad e higiene en la producción gastronómica.	56
MF016 Inglés técnico en actividades de turismo y hostelería.	61
MF017 Segunda lengua extranjera en actividades de turismo y hostelería.	65
MF018 Costos de Alimentos y Bebidas.	69
MF019 Cocina Dominicana.	74
Título TUH002 Bachiller Técnico en Servicios de Alojamiento	80
MÓDULOS ASOCIADOS A LAS UNIDADES DE COMPETENCIA	80
MF021 Comercialización de servicios de alojamiento.	82
MF022 Operación de Reservas.	85
MF023 Recepción.	88
MF024 Eco-alojamiento.	92
MF025 Servicios de Ama de llaves.	95
MF016 Inglés técnico en actividades de turismo y hostelería.	99
MF017 Segunda lengua extranjera en actividades de turismo y hostelería.	104
Título TUH003 Bachiller Técnico en Servicios Turísticos	108
MÓDULOS ASOCIADOS A LAS UNIDADES DE COMPETENCIA	108
MF029 Agencias de Viajes.	110
MF030 Servicios de Tour Operador.	122
MF031 Información Turística.	130
MF032 Organización de eventos.	134
MF033 Servicios de Transportación Turística.	141
MF034 Animación Turística.	146
MF035 Servicios de Guías de Turismo.	152
MF016 Inglés técnico en actividades de turismo y hostelería.	163
MF017 Segunda lengua extranjera en actividades de turismo y hostelería.	168
Glosario de términos.	172





Sobre las Priorizaciones

La Educación Técnico-Profesional -ETP responde a un modelo de educación basada en competencias que hace compatible la necesaria homogeneidad de ordenación de estas enseñanzas con los requerimientos específicos y singulares de cada título y del mundo laboral. Por ello se define una estructura común con la suficiente flexibilidad para que cada uno de los títulos pueda desarrollarse según sus propias especificidades, atendiendo a lineamientos generales emanados por la emergente situación.

Los módulos formativos necesarios para cada título, ya sean asociados a unidades de competencia, módulos comunes que fomenten la empleabilidad de los estudiantes, así como el módulo de formación en centros de trabajo, se definen mediante resultados de aprendizaje, sus correspondientes criterios de evaluación, así como los contenidos y estrategias de aprendizaje.

Dada la naturaleza de la Educación Técnico Profesional, todos los resultados de aprendizaje son necesarios para que el estudiante llegue a desarrollar la unidad de competencia asociada al módulo formativo, sin embargo, la docencia en modalidad virtual y a distancia, siguiendo el Plan Nacional "Educación para Todos Preservando la Salud", supone cierta flexibilidad y los énfasis se han orientado a aquellos aspectos conceptuales procedimentales y actitudinales que se pueden trabajar de manera virtual, como prácticas soportadas en las herramientas TIC, software, aplicaciones, simuladores, entre otros, o con algunos recursos que el estudiante pueda tener disponible en el entorno familiar, dejando aplazados aquellos aspectos que requieren de la presencia física del estudiante en un taller o laboratorio,

Si los protocolos sanitarios cambian de manera positiva, el MINERD plantea que *“la modalidad semi presencial se irá desarrollando de manera parcial, implementándose gradualmente en zonas y territorios en donde los indicadores de COVID-19 bajen significativamente y que no represente riesgos de contagio para población escolar de acuerdo informes del Ministerio de Salud Pública”*.



Es importante tomar en cuenta que muchos Resultados de Aprendizaje (RA) pueden desarrollarse por proyectos, aprendizaje basado en problemas quizás integrando dos RA (si es factible) integrar o proponer iniciativas solidarias y comunitarias, hábitos sociales, entre otros; tomando en cuenta que el estudiante estará utilizando en algunos casos su propio hogar como espacio de aprendizaje usando herramientas, materiales, recursos, actividades, distintos a los del centro educativo.

Durante la planificación de los Resultados de Aprendizaje (RA) es importante el tiempo que le asignará a las actividades, las cuales han de ser de forma dosificada de manera que el estudiante pueda realizarlas por lo menos semanalmente, es imprescindible que el maestro defina claramente con los estudiantes la estrategia de comunicación y el uso de canales o medios alternativos.

En este documento encontrará:

- Los Resultados de Aprendizaje a trabajarse por período.
- Recursos didácticos y herramientas sugeridas para desarrollar cada Resultado de Aprendizaje.
- Aspectos curriculares de indole procedimental que no se pueden desarrollar en la modalidad virtual y a distancia.





Titulo
TUH001
BACHILLER TÉCNICO EN
SERVICIOS GASTRONÓMICOS



Título: TUH001 Bachiller Técnico en Servicios Gastronómicos

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF009 Organización y producción de ofertas gastronómicas.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF009_3_RA01 RA1.1: Aplicar las normas y condiciones higiénico-sanitarias en el área de producción de alimentos, para garantizar la salubridad, seguridad y rentabilidad de la unidad productiva.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Los estudiantes realizarán la limpieza, orden y uso de los equipos, utensilios y materias primas que tengan disponibles en sus hogares, siguiendo las instrucciones recibidas por el o la docente.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp



Recursos para grabar lecciones en video:

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Los aspectos procedimentales de E-A que no son posibles desarrollar a plenitud de manera virtual en este RA, porque los estudiantes no disponen de las maquinarias, equipos y utensilios de cocina de un Laboratorio de Gastronomía son:

Cumplimiento de los estándares de ubicación (a partir de definición de flujos eficientes y eficaces para la obtención de resultados) al distribuir las maquinarias y los equipos de cocina.

Selección y aplicación de técnicas de uso, mantenimiento de maquinarias, equipos y utensilios de cocina, tomando en cuenta los riesgos asociados.



Resultado de Aprendizaje

MF009_3_RA02 RA1.2: Elaborar menú, según lo establecido por la organización y las normas dietéticas y nutricionales.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, dispositivo móvil con cámara, conexión a internet, Microsoft office, recursos audiovisuales –videos y animaciones–, videos tutoriales.

Herramientas para diseñar menú: Canva, Power point, Publisher, entre otros.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp

Como crear un buen menú de Restaurant:

https://www.youtube.com/watch?v=dJ_LlbKc5oo

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF009_3_RA03 RA1.3: Realizar la recepción, la distribución y el almacenamiento de mercancías, para su uso posterior, de acuerdo con los estándares de calidad establecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el cotexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, dispositivo móvil con cámara, conexión a internet, Microsoft office, los hipertextos, documentos html- y los recursos audiovisuales –videos y animaciones–, videos tutoriales.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Cumplimiento del ciclo de compra de mercancías que garanticen la entrega de productos frescos y organolépticamente aprovechables para el consumidor final.

Registro de compras de mercancías en los documentos establecidos.

Aplicación de métodos de aprovisionamiento de mercancías.

Recepción, distribución y almacenamiento de mercancías, según las técnicas generalmente aceptadas para la preservación óptima de los alimentos.



Resultado de Aprendizaje

MF009_3_RA04 RA1.4: Preelaborar materias primas para su posterior utilización culinaria o comercialización, según el plan de trabajo establecido, la normativa higiénico-sanitaria de manipulación de alimentos e instrucciones recibidas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Las prácticas de preelaboración de materias primas para su posterior uso culinario se realizarán con los insumos que se encuentran en el hogar de los estudiantes, aplicando las técnicas de seguridad, higiene y manipulación; y siguiendo las instrucciones recibidas por el o la docente.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp

Recursos para grabar lecciones en video:

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Tabla de Conversiones – Conversión de Unidades en la Cocina:

<https://usa.calculadoras.com.mx/tabla-de-conversiones-conversion-de-unidades-en-la-cocina/>



Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: TUH001 Bachiller Técnico en Servicios Gastronómicos

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF010 Elaboración y producción gastronómica.

Resultado de Aprendizaje

MF010_3_RA01 RA2.1: Realizar las diferentes operaciones de limpieza y puesta a punto de equipos y utensilios en el área de producción de los alimentos, cumpliendo con los estándares de calidad y respetando las normas higiénico-sanitarias.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Los estudiantes realizarán la limpieza, orden y uso de los equipos, utensilios y materias primas que tengan disponibles en sus hogares, siguiendo las instrucciones recibidas por el o la docente.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.



WhatsApp

Recursos para grabar lecciones en video:

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Videos tutoriales sobre técnicas de elaboración, donde se observen diferentes operaciones del proceso y su relación con los utensilios y equipos de cocina requeridos.

Limpieza y desinfección - servicio de comida

YouTube · Más de 35.000 vistas · 12/1/2018 · de Human Sciences Extension and Outreach:

<https://www.youtube.com/watch?v=fchpjr84icE>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF010_3_RA02 RA2.2: Cortar insumos y géneros que lo requieran para la elaboración de ofertas gastronómicas, cumpliendo con las técnicas establecidas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Los estudiantes realizarán las prácticas con los recursos disponibles en el hogar y siguiendo las instrucciones recibidas por el o la docente.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, dispositivo móvil con cámara, conexión a internet, Microsoft office, recursos audiovisuales –videos y animaciones–, videos tutoriales sobre técnicas de cortes de insumos y géneros, donde se observen diferentes operaciones del proceso y su relación con los utensilios y equipos de cocina requeridos.

Técnicas de corte de Chef: Como usar los cuchillos y cortes de verduras, accedando al link de YouTube · Más de 1.262.000 vistas · 5/2/2015 · de Estudiar para Chef:

<https://www.youtube.com/watch?v=eHtHq9FL4Rk>

Tipos de cortes básicos en la cocina

YouTube · Más de 1.499.000 vistas · 9/11/2014 · de Cocina fácil con Er Carvi:

<https://www.youtube.com/watch?v=g258AYoiTvw>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.





Resultado de Aprendizaje

MF010_3_RA03 RA2.3: Preparar mezclas y pre-procesos para la producción de ofertas gastronómicas, cumpliendo con las normas de higiene, manipulación y seguridad establecidas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Las prácticas preparación de mezclas y pre-procesos para la elaboración de ofertas gastronómicas simples se realizarán con los insumos que se encuentran en el hogar de los estudiantes, aplicando las técnicas de seguridad, higiene y manipulación; y siguiendo las instrucciones recibidas por el o la docente.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, dispositivo móvil con cámara, conexión a internet, Microsoft office, recursos audiovisuales –videos y animaciones–, videos tutoriales sobre técnicas de elaboración, donde se observen diferentes operaciones del proceso y su relación con los utensilios y equipos de cocina requeridos.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF010_3_RA04 RA2.4: Preparar macerados y reposos para la producción de ofertas gastronómicas, cumpliendo con las normas de higiene, manipulación y seguridad establecidas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Las prácticas preparación de macerados y reposos simples se realizarán con los insumos que se encuentran en el hogar de los estudiantes, aplicando las técnicas de seguridad, higiene y manipulación; siguiendo las instrucciones recibidas por el o la docente.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, dispositivo móvil con cámara, conexión a internet, Microsoft office, recursos audiovisuales –videos y animaciones–, videos tutoriales sobre técnicas de cortes de insumos y géneros, donde se observen diferentes operaciones del proceso y su relación con los utensilios y equipos de cocina requeridos.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF010_3_RA05 RA2.5: Aplicar los métodos de cocción de acuerdo al tipo de receta y cumpliendo con las normas de higiene, manipulación y seguridad establecidas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Las prácticas de aplicación de diferentes métodos de cocción se realizarán con los insumos que se encuentran en el hogar de los estudiantes, aplicando las técnicas de seguridad, higiene y manipulación; siguiendo las instrucciones recibidas por el o la docente.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp

Recursos para grabar lecciones en video:

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Videos tutoriales sobre los métodos de cocción de alimentos.



Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF010_3_RA06 RA2.6: Elaborar productos gastronómicos cumpliendo con los procesos establecidos, las normas de calidad y las condiciones de higiene y seguridad.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Las prácticas de elaboraciones gastronómicas elementales de la cocina, se realizarán con los insumos y materias primas disponibles en el hogar de los estudiantes, aplicando las técnicas y los procesos propios de la receta, cumpliendo con las normas de higiene, seguridad y manipulación de alimentos; y siguiendo las instrucciones recibidas por el o la docente.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp

Recursos para grabar lecciones en video:

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Tabla de Conversiones – Conversión de Unidades en la Cocina:
<https://usa.calculadoras.com.mx/tabla-de-conversiones-conversion-de-unidades-en-la-cocina/>



Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF010_3_RA07 RA2.7: Realizar terminaciones y presentaciones de producto gastronómico cumpliendo con las normas de calidad y las condiciones de higiene y seguridad.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Las prácticas de terminaciones y presentaciones de producto gastronómico, se realizarán con los insumos disponibles en el hogar de los estudiantes, aplicando las técnicas y los procesos propios de la receta, cumpliendo con las normas de higiene, seguridad y manipulación de alimentos; y siguiendo las instrucciones recibidas por el o la docente.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp

Recursos para grabar lecciones en video:

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>



Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: TUH001 Bachiller Técnico en Servicios Gastronómicos

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF011 Postres.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF011_3_RA01 RA3.1: Organizar las tareas para la elaboración de postres de restaurantes, analizando las fichas técnicas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp

Recursos para grabar lecciones en video:

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>



Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF011_3_RA02 RA3.2: Realizar las diferentes operaciones de limpieza y puesta a punto de equipos y utensilios en el área de producción de los postres, cumpliendo con los estándares de calidad y respetando las normas higiénico-sanitarias.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Las prácticas de realización de limpieza y puesta a punto de equipos y utensilios, se realizarán con los productos, equipos y utensilios que el estudiante tengan disponibles en el hogar, cumpliendo con las normas de higiene y seguridad; y siguiendo las instrucciones recibidas por el o la docente.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp

Recursos para grabar lecciones en video:

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>



Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF011_3_RA03 RA3.3: Desarrollar los procesos de elaboración de productos hechos a base de masas y pastas, aplicando las técnicas inherentes a cada proceso.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Las elaboraciones de productos hechos a base de masas y pastas elementales, se realizarán con los insumos, equipos y utensilios que el estudiante tengan disponibles en el hogar, cumpliendo con las normas de higiene y seguridad; y siguiendo las instrucciones recibidas por el o la docente.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp

Recursos para grabar lecciones en video:

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Videos tutoriales sobre técnicas de elaboración de postres, donde se observen las diferentes operaciones y técnicas del proceso.



Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF011_3_RA04 RA3.4: Diseñar y realizar decoraciones para los productos hechos a base de masas y pastas y montar expositores aplicando las técnicas gráficas y de decoración adecuadas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

El diseño y realización de decoraciones para los productos hechos a base de masas y pastas serán simples y elementales, tomando en cuenta los insumos disponibles en el hogar del estudiante.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp

Recursos para grabar lecciones en video:

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requiere de la presencialidad:



El montaje de expositores aplicando las técnicas gráficas y de decoración adecuadas.

Resultado de Aprendizaje

MF011_3_RA05 RA3.5: Elaborar postres cumpliendo con los procesos establecidos, las normas de calidad y las condiciones de higiene y seguridad.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Las elaboraciones de postres elementales, se realizarán con los recursos disponibles del estudiante tengan disponibles en el hogar, cumpliendo con las normas de higiene y seguridad; y siguiendo las instrucciones recibidas por el o la docente.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp

Recursos para grabar lecciones en video:

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.



Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: TUH001 Bachiller Técnico en Servicios Gastronómicos

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF012 Preparación y servicio de bebidas alcohólicas y no alcohólicas.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF012_3_RA01 RA4.1: Realizar las diferentes operaciones de iniciación (limpieza, cortes, brillado, organización, elementos de decoración, entre otras) y puesta a punto de equipos y utensilios en el área de producción de bebidas alcohólicas y no alcohólicas, cumplen

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Las prácticas de limpieza, cortes, brillado de equipos y utensilios en el área de producción de bebidas alcohólicas y no alcohólicas, se realizarán con los recursos disponibles en el hogar de los estudiantes, cumpliendo con las normas de higiene y seguridad; y siguiendo las instrucciones recibidas por el o la docente.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.



Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp

Recursos para grabar lecciones en video:

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF012_3_RA02 RA4.2: Organizar las áreas de producción de bebidas alcohólicas y no alcohólicas de acuerdo a la oferta del servicio diseñado y cumpliendo con los estándares de calidad y seguridad establecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

La organización del área de producción de bebidas, se realizará en el espacio y con los recursos disponibles en el hogar de los estudiantes, cumpliendo con las normas de higiene y seguridad; y siguiendo las instrucciones recibidas por el o la docente.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras. WhatsApp

Recursos para grabar lecciones en video:

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Utensilios que todo Bartender debe conocer:

<https://www.youtube.com/watch?v=raLXhzWyLqI>

PRIMEROS PASOS EN UNA BARRA! / COMO ORDENAR UNA BARRA / TUTORIAL BARTENDER

<https://www.youtube.com/watch?v=YCLvRTjFLUA>



Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF012_3_RA03 RA4.3: Ejecutar los procesos productivos de las bebidas alcohólicas y no alcohólicas, cumpliendo con los estándares de calidad y seguridad establecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Las prácticas correspondientes a la preparación y presentación de bebidas alcohólicas y no alcohólicas deberán ser las elementales y utilizando ingredientes que estén disponibles en el hogar, cumpliendo con las normas de higiene y seguridad; y siguiendo las instrucciones recibidas por el o la docente.

Abrarán los 2 últimos bimestre. (Febrero-Marzo. Abril-Mayo).

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp

Videos tutoriales de preparación de bebidas alcohólicas y no alcohólicas.

Recursos para grabar lecciones en video:

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>



Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: TUH001 Bachiller Técnico en Servicios Gastronómicos

6to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF013 Servicio de Alimentos y Bebidas.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF013_3_RA01 RA5.1: Realizar las diferentes operaciones de limpieza y puesta a punto del área de comedor o de servicio de alimentos y bebidas, de acuerdo a las características del establecimiento y tipo de servicio, cumpliendo con las normas y políticas de calidad y a

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Las prácticas de limpieza y puesta a punto del área de comedor o de servicio de alimentos y bebidas, se realizarán en el espacio y con los recursos disponibles en el hogar de los estudiantes, cumpliendo con las normas de higiene y seguridad; y siguiendo las instrucciones recibidas por el o la docente.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, dispositivo móvil con cámara, conexión a internet, Microsoft office, los hipertextos, documentos html- y los recursos audiovisuales –videos y animaciones–, simulaciones, videos tutoriales sobre limpieza y puesta a punto del área de comedor o de servicio de alimentos y bebidas.

Organización y ejecución de la puesta a punto



<https://www.youtube.com/watch?v=ToF1PLKbSIM>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Ubicación, distribución, aplicación de técnicas, procedimientos y modos de operación y control característicos de las maquinarias, los equipos y utensilios propios del área de restaurante.

Aplicación de normas de seguridad, mantenimiento de uso, control y prevención de accidentes.

Previsión y actuación en caso de anomalías durante la apertura del local.



Resultado de Aprendizaje

MF013_3_RA02 RA5.2: Brindar el servicio en el área productiva de alimentos y bebidas, coordinando de forma sincronizada las acciones de atención al cliente y cumpliendo con las normas y políticas de calidad de la organización.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Se podrían desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el cotexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras. WhatsApp

Videos tutoriales de preparación de bebidas alcohólicas y no alcohólicas.

Recursos para grabar lecciones en video:

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Montaje de mesas:

<https://www.youtube.com/watch?v=OubiVR0Izws>

Técnica de servicio de alimentos y bebidas: Gastronomía y entorno del restaurante y del bar:

<https://www.youtube.com/watch?v=jxtnLOb1PXk>



Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Los contenidos procedimentales no son posibles desarrollarse de manera virtual, requieren obligatoriamente la presencialidad. Se recomienda desarrollarse los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.



Resultado de Aprendizaje

MF013_3_RA03 RA5.3 Realizar el proceso de cierre del servicio o post-servicio de los alimentos y bebidas, aplicando las normas y políticas de calidad establecidas por la organización.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Se podrían desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp

Videos tutoriales de preparación de bebidas alcohólicas y no alcohólicas.

Recursos para grabar lecciones en video:

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Los contenidos procedimentales no son posibles desarrollarse de manera virtual, requieren obligatoriamente la presencialidad. Se recomienda



desarrollarse los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el cotexto y a la situación actual.



Título: TUH001 Bachiller Técnico en Servicios Gastronómicos

6to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF014 Buffet, catering y banquetes.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF014_3_RA01 RA6.1: Realizar montajes de buffet, optimizando los bienes y recursos de manera que se garantice la rentabilidad de la unidad productiva y cumpliendo con las normas y políticas de calidad establecidas por la organización.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Se podrían desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el cotexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp



Recursos para grabar lecciones en video:

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Los contenidos procedimentales no son posibles desarrollarse de manera virtual, requieren obligatoriamente la presencialidad. Se recomienda desarrollarse los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el cotexto y a la situación actual.



Resultado de Aprendizaje

MF014_3_RA02 RA6.2: Realizar el servicio de los alimentos en el buffet de forma sincronizada, cumpliendo con las políticas de calidad, normas de atención al cliente y cortesía establecidas por la organización.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Se podrían desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp

Videos tutoriales de preparación de bebidas alcohólicas y no alcohólicas.

Recursos para grabar lecciones en video:

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Los contenidos procedimentales no son posibles desarrollarse de manera virtual, requieren obligatoriamente la presencialidad. Se recomienda



desarrollarse los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el cotexto y a la situación actual.

Resultado de Aprendizaje

MF014_3_RA03 RA6.3: Ejecutar el servicio de banquetes y catering, coordinando de forma sincronizada, las acciones de atención al cliente y cumpliendo con las normas y políticas de calidad de la organización.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Se podrían desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el cotexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp

Videos tutoriales de preparación de bebidas alcohólicas y no alcohólicas.

Recursos para grabar lecciones en video:

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.



Los contenidos procedimentales no son posibles desarrollarse de manera virtual, requieren obligatoriamente la presencialidad. Se recomienda desarrollarse los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el cotexto y a la situación actual.



Título: TUH001 Bachiller Técnico en Servicios Gastronómicos

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF015 Seguridad e higiene en la producción gastronómica.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF015_3_RA01 RA7.1: Aplicar las normas y los reglamentos de higiene personal establecidos, garantizando la seguridad y salubridad en la producción de alimentos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Los estudiantes realizarán las prácticas de acuerdo a los recursos disponibles en el hogar y siguiendo las instrucciones recibidas por el o la docente.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp



Videos tutoriales sobre las normas y reglamentos de seguridad y salubridad en la producción alimentaria.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF015_3_RA02 RA7.2: Mantener y controlar las áreas de preparación y servicio de alimentos y bebidas dentro de los estándares higiénico-sanitarios requeridos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Los estudiantes realizarán las prácticas de acuerdo a los recursos disponibles en el hogar y siguiendo las instrucciones recibidas por el o la docente.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp

Videos tutoriales sobre las normas y reglamentos de seguridad y salubridad en la producción alimentaria.

Higiene y Manipulación de Alimentos:

<https://www.youtube.com/watch?v=aeqWCTYT-qk>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF015_3_RA03 RA7.3: Cumplir con las normas y los reglamentos de seguridad, higiene y salud, que garanticen la condición medioambiental adecuada y previniendo los accidentes laborales dentro del proceso de producción.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Los estudiantes realizarán las prácticas de acuerdo a los recursos disponibles en el hogar y siguiendo las instrucciones recibidas por el o la docente.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp

Videos tutoriales sobre las normas y reglamentos de seguridad, higiene y salud que garanticen la condición medioambiental adecuada y previniendo los accidentes laborales dentro del proceso de producción.



Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Aplicación de los procedimientos adecuados en situaciones de emergencia (aviso, alarmas, incendios, escapes de gases, fugas de agua o inundaciones).



Título: TUH001 Bachiller Técnico en Servicios Gastronómicos

6to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF016 Inglés técnico en actividades de turismo y hostelería.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF016_3_RA01 RA8.1: Interpretar la información oral en inglés emitida en registro estándar expresada por clientes y proveedores en el ámbito de la actividad de turismo y hostelería, con el objeto de atender las necesidades de los mismos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp



Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF016_3_RA02 RA8.2: Expresar mensajes orales en inglés, de forma coherente, precisa y eficaz en las situaciones habituales de la actividad de turismo y hostelería, con el objetivo de facilitar la interacción con sus clientes y con otros profesionales de su ámbito.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF016_3_RA04 RA8.4: Interpretar la información escrita en inglés, relacionada con la oferta y servicio de turismo y hostelería, con el objetivo de extraer la información relevante de carácter general o específico, procesarla y llevar a cabo las acciones oportunas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: TUH001 Bachiller Técnico en Servicios Gastronómicos

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF017 Segunda lengua extranjera en actividades de turismo y hostelería.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF017_3_RA01 RA9.1: Interpretar la información oral breve y sencilla en una lengua extranjera distinta del inglés, emitida en registro estándar y expresada por clientes y proveedores en el ámbito de la actividad de turismo y hostelería, con el objetivo de atender las

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp



Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF017_3_RA02 RA9.2: Expresar de forma coherente mensajes orales breves y sencillos en una lengua extranjera distinta al inglés, en las situaciones habituales de la actividad de turismo y hostelería, con el objetivo de facilitar la interacción con sus clientes y con o

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF017_3_RA03 RA9.3: Interpretar documentación breve y sencilla escrita en una lengua distinta al inglés y relacionada con las actividades de turismo y hostelería, con el objetivo de extraer la información relevante de carácter general o específico, procesarla y llevar

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: TUH001 Bachiller Técnico en Servicios Gastronómicos

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF018 Costos de Alimentos y Bebidas.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF018_3_RA01 RA10.1: Calcular costos de materias primas para determinar posibles precios de las ofertas gastronómicas asociadas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp



Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF018_3_RA02 RA10.2: Calcular precios de venta del menú como estándar de control de los costos del departamento de alimentos y bebidas, aplicando las operaciones establecidas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF018_3_RA03 RA10.3: Aplicar los controles del departamento de compras para la producción de alimentos y bebidas, cumpliendo con los lineamientos establecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Se podrían desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF018_3_RA04 RA10.4: Aplicar los controles de producción de alimentos y bebidas, cumpliendo con los estándares establecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Se podrían desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el cotexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp

Herramientas tecnológicas para diseño de facturas: . Invoicely (Web)

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: TUH001 Bachiller Técnico en Servicios Gastronómicos

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF019 Cocina Dominicana.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF019_3_RA01 RA11.1: Realizar las diferentes operaciones de limpieza y puesta a punto de equipos y utensilios en el área de producción de los alimentos, cumpliendo con los estándares de calidad y respetando las normas higiénico-sanitarias.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Las prácticas de realización de limpieza y puesta a punto de equipos y utensilios, se realizarán con los recursos que el estudiante tenga disponible en el hogar, cumpliendo con las normas de higiene y seguridad; y siguiendo las instrucciones recibidas por el o la docente.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.



WhatsApp

Recursos para grabar lecciones en video:

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF019_3_RA02 RA11.2: Elaborar platos típicos dominicanos utilizando las técnicas propias del contexto social y geográfico, cumpliendo con los procesos establecidos, las normas de calidad y las condiciones de higiene y seguridad.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Los estudiantes realizarán las prácticas de acuerdo a los recursos disponibles en el hogar y siguiendo las instrucciones recibidas por el o la docente.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp

Recursos para grabar lecciones en video:

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Este RA implica una cantidad de contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales amplia, por lo que su desarrollo se iniciaría en el primer trimestre pero continuará hasta el final del año escolar.



Resultado de Aprendizaje

MF019_3_RA03 RA11.3: Realizar terminaciones y presentaciones de platos típicos dominicanos cumpliendo con las normas de calidad y las condiciones de higiene y seguridad.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Los estudiantes realizarán las prácticas de acuerdo a los recursos disponibles en el hogar y siguiendo las instrucciones recibidas por el o la docente.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Este RA implica una cantidad de contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales amplia, por lo que su desarrollo se iniciaría en el primer trimestre pero continuará hasta el final del año escolar.



Resultado de Aprendizaje

MF019_3_RA04 RA11.4: Decorar platos típicos dominicanos y realizar montaje de los mismos cumpliendo con los procesos establecidos, las normas de calidad y las condiciones de higiene y seguridad.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Los estudiantes realizarán las prácticas de acuerdo a los recursos disponibles en el hogar y siguiendo las instrucciones recibidas por el o la docente.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Este RA implica una cantidad de contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales amplia, por lo que su desarrollo se iniciaría en el primer trimestre pero continuará hasta el final del año escolar.



Resultado de Aprendizaje

MF019_3_RA05 RA11.5: Elaborar menú teniendo en cuenta el contexto sociocultural y los parámetros del desarrollo sostenible de República Dominicana.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp

Herramientas para diseñar menú: Canva, Power point, Publisher, entre otros.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Montaje de restaurante típico dominicano utilizando la creatividad e imaginación en la decoración, según el motivo seleccionado, teniendo en cuenta el contexto sociocultural y los parámetros del desarrollo sostenible del país.





Titulo
TUH002
BACHILLER TÉCNICO EN
SERVICIOS DE ALOJAMIENTO



Título: TUH002 Bachiller Técnico en Servicios de Alojamiento

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF021 Comercialización de servicios de alojamiento.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF021_3_RA01 RA1.1: Aplicar las estrategias de relaciones públicas de la organización de alojamiento, cumpliendo con los lineamientos establecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.



Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF021_3_RA02 RA1.2: Realizar la gestión comercial de la organización, para lograr los objetivos y cumplir con las políticas preestablecidas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Videos sobre la gestión de comercialización en una organización de alojamiento.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF021_3_RA03 RA1.3: Realizar la gestión de ventas según las normas, las estrategias y los lineamientos establecidos por la organización.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Se podrían desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el cotexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Videos sobre la gestión de ventas en una organización de alojamiento.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: TUH002 Bachiller Técnico en Servicios de Alojamiento

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF022 Operación de Reservas.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF022_3_RA01 RA2.1: Ejecutar las actividades de reservas de la organización, para optimizar las ventas, cumpliendo con los estándares, los procedimientos y las políticas establecidas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, conexión a internet, Microsoft office, celular con cámara disponible, videos tutoriales.

Utilización de material audiovisual didáctico con la asistencia del computador donde se exponga al estudiante a través de videos, presentaciones, internet y plataformas, entre otras, las diferentes técnicas relacionadas a la búsqueda de información, relativa a las operaciones de reservas.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF022_3_RA02 RA2.2: Ejecutar las operaciones de oficina para ofrecer un servicio de calidad.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF022_3_RA03 RA2.3: Procesar los pagos anticipados, los depósitos y las garantías de manera profesional y precisa.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Se podrían desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el cotexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

<https://www.siteminder.com/es/r/motor-de-reservas-hotel/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: TUH002 Bachiller Técnico en Servicios de Alojamiento

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF023 Recepción.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF023_3_RA01 RA3.1: Analizar los procesos propios del departamento de recepción y aplicar los procedimientos necesarios para la correcta prestación de los servicios que le son esenciales y según los procedimientos establecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, dispositivo móvil con cámara, conexión a internet, Microsoft office, los hipertextos, documentos html- y los recursos audiovisuales –videos y animaciones–, videos tutoriales o material audiovisual sobre las diferentes técnicas relacionadas a la búsqueda de información sobre las actividades propias de la recepción en una organización de alojamiento.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF023_3_RA02 RA3.2: Realizar el servicio de registro (check-in), en una organización de alojamiento, cumpliendo con las normas de calidad, satisfacción y servicio al cliente.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, dispositivo móvil con cámara, conexión a internet, Microsoft office, los hipertextos, documentos html- y los recursos audiovisuales –videos.

Software EzeeFrontDesk: Se usa para el diseño de diferentes módulos integrados en la aplicación. Tales como: Check in / Check out rápidos y sencillos, La posibilidad de hacer reservas en tan solo dos clics, ama de llaves, auditoría nocturna, agencia de viajes,etc.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF023_3_RA03 RA3.3: Aplicar las operaciones de salida del cliente (check-out), cumpliendo con las normas de calidad, establecidas por la organización.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF023_3_RA04 RA3.4: Apoyar en el área de servicio al cliente en la asistencia de información y servicio adicional que el cliente requiera, cumpliendo con los lineamientos establecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Se podrían desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el cotexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: TUH002 Bachiller Técnico en Servicios de Alojamiento

6to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF024 Eco-alojamiento.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF024_3_RA01 RA4.1: Utilizar los buscadores para el posicionamiento de la propiedad, completar los procedimientos de reservas, entrada y salida (check in y check out), de acuerdo a los procedimientos de uso común.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, dispositivo móvil con cámara, conexión a internet, Microsoft office, los hipertextos, documentos html- y los recursos audiovisuales –videos.

Software para el Check in / Check out.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF024_3_RA02 RA4.2: Incorporar los factores de turismo rural en la experiencia de viajes de sus huéspedes, para promover la participación en las actividades comunitarias, culturales y sociales y la protección de los recursos del entorno.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF024_3_RA03 RA4.3: Aplicar las normas de seguridad, higiene y protección para alojamientos sostenibles, de acuerdo a los sistemas y protocolos de la gestión ambiental.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Se podrían desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos tutoriales, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: TUH002 Bachiller Técnico en Servicios de Alojamiento

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF025 Servicios de Ama de llaves.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF025_3_RA01 RA5.1: Gestionar el servicio sistemático de puesta a punto de las habitaciones, áreas públicas, operacionales y oficinas, cumpliendo con los estándares de calidad establecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, dispositivo móvil con cámara, conexión a internet, Microsoft office, WhatsApp, recursos audiovisuales –videos y animaciones–,

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Videos tutoriales sobre los procesos de limpieza de habitaciones paso a paso de alojamientos turísticos:

<https://www.youtube.com/watch?v=FERil31hFro>

<https://www.youtube.com/watch?v=NIZryd04A8o>



Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF025_3_RA02 RA5.2: Controlar el servicio de asistencia técnica y operativa del área de lavandería, según los estándares de calidad y los procedimientos establecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, dispositivo móvil con cámara, conexión a internet, Microsoft office, WhatsApp, recursos audiovisuales –videos y animaciones–,

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Videos tutoriales sobre los procesos de lavandería en los alojamientos turísticos:

<https://www.youtube.com/watch?v=EjLM1zdpe08>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Servicio de lavandería en un alojamiento turístico.



Resultado de Aprendizaje

MF025_3_RA03 RA5.3: Actuar según las normas de seguridad, higiene y salud, para prevenir los riesgos personales y medioambientales durante el servicio de ama de llaves.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, dispositivo móvil con cámara, conexión a internet, Microsoft office, WhatsApp, recursos audiovisuales –videos y animaciones–,

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: TUH002 Bachiller Técnico en Servicios de Alojamiento

6to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF016 Inglés técnico en actividades de turismo y hostelería.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF016_3_RA01 RA6.1: Interpretar la información oral en inglés emitida en registro estándar expresada por clientes y proveedores en el ámbito de la actividad de turismo y hostelería, con el objeto de atender las necesidades de los mismos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp



Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF016_3_RA02 RA6.2: Expresar mensajes orales en inglés, de forma coherente, precisa y eficaz en las situaciones habituales de la actividad de turismo y hostelería, con el objetivo de facilitar la interacción con sus clientes y con otros profesionales de su ámbito.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF016_3_RA04 RA6.4: Interpretar la información escrita en inglés, relacionada con la oferta y servicio de turismo y hostelería, con el objetivo de extraer la información relevante de carácter general o específico, procesarla y llevar a cabo las acciones oportunas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF016_3_RA05 RA6.5: Producir información en inglés de forma escrita referida a situaciones propias de la actividad de servicio de turismo y hostelería , cumpliendo con las normas básicas estructurales, ortográficas y gramaticales.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: TUH002 Bachiller Técnico en Servicios de Alojamiento

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF017 Segunda lengua extranjera en actividades de turismo y hostelería.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF017_3_RA01 RA7.1: Interpretar la información oral breve y sencilla en una lengua extranjera distinta del inglés, emitida en registro estándar y expresada por clientes y proveedores en el ámbito de la actividad de turismo y hostelería, con el objetivo de atender las

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp



Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF017_3_RA02 RA7.2: Expresar de forma coherente mensajes orales breves y sencillos en una lengua extranjera distinta al inglés en las situaciones habituales de la actividad de turismo y hostelería, con el objeto de facilitar la interacción con sus clientes y con otros

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF017_3_RA03 RA7.3: Interpretar documentación breve y sencilla escrita en una lengua distinta al inglés y relacionada con las actividades de turismo y hostelería, con el objetivo de extraer la información relevante de carácter general o específico, procesarla y llevar

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.





Titulo
TUH003
BACHILLER TÉCNICO EN
SERVICIOS TURÍSTICOS



Título: TUH003 Bachiller Técnico en Servicios Turísticos

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF029 Agencias de Viajes.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF029_3_RA01 RA1.1: Contextualizar el sector turístico, su evolución histórica y situación actual, analizando sus implicaciones como actividad socioeconómica para lograr una visión general del sector.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>



Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF029_3_RA02 RA1.2: Identificar las diferentes tipologías turísticas, relacionándolas con la demanda y su previsible evolución.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF029_3_RA03 RA1.3: Analizar el turismo en República Dominicana, valorando su importancia y las consecuencias socioculturales y económicas para mayor comprensión del sector.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF029_3_RA04 RA1.4: Analizar las empresas de servicios turísticos, acorde con la normativa establecida para mayor una comprensión del sector.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF029_3_RA05 RA1.5: Analizar la legislación que regula las agencias de viajes, reconociendo sus funciones, según su condición.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF029_3_RA06 RA1.6: Aplicar procesos administrativos en la operación de las agencias de viajes, según los lineamientos de la empresa.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Se podrían desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el cotexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.





Resultado de Aprendizaje

MF029_3_RA07 RA1.7: Asistir en la elaboración de paquetes y servicios turísticos competitivos para el mercado, según los requerimientos establecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF029_3_RA08 RA1.8: Promover servicios turísticos, programas nacionales e internacionales y otro servicio complementario, que hayan sido previamente planeados u organizados por mayoristas o por tour operadores.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF029_3_RA09 RA1.9 Vender servicios turísticos, nacionales e internacionales, tomando en cuenta las políticas establecidas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Se podrían desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el cotexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF029_3_RA10 RA1.10 Atender los pedidos de clientes y la contratación de los servicios, considerando los requerimientos y criterios técnicos de atención.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Se podrían desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: TUH003 Bachiller Técnico en Servicios Turísticos

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF030 Servicios de Tour Operador.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF030_3_RA01 RA2.1: Analizar las características de la tour operación, las perspectivas nacionales e internacionales y su importancia en la economía y la sociedad.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>



Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF030_3_RA02 RA2.2 Analizar las características del transporte turístico, de acuerdo a su tipología e importancia para el desarrollo turístico del país.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF030_3_RA03 RA2.3: Ofrecer paquetes y servicios turísticos receptivos para satisfacer los requerimientos del visitante u operador emisor, según los requisitos establecidos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF030_3_RA04 RA2.4: Proponer el patrimonio nacional como oferta turística que resulte atractiva para los visitantes, siguiendo las instrucciones establecidas y tomando en cuenta la oferta.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF030_3_RA05 RA2.5: Vender paquetes y servicios turísticos que sean atractivos para clientes y turistas, según las políticas establecidas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF030_3_RA06 RA2.6: Atender pedidos de clientes y contratación de los servicios, considerando los requerimientos y criterios técnicos de atención.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF030_3_RA07 RA2.7: Preparar y actualizar la información turística básica, de acuerdo a los países, las regiones o las ciudades establecidas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: TUH003 Bachiller Técnico en Servicios Turísticos

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF031 Información Turística.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF031_3_RA01 RA3.1: Seleccionar y preparar la información de interés turístico sobre el patrimonio general de carácter local, regional y nacional, en función de las expectativas de los turistas y visitantes y de los objetivos previstos de la entidad.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>



Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF031_3_RA02 RA3.2: Procesar y actualizar la información seleccionada de interés turístico sobre el patrimonio general de carácter local, regional y nacional, en función de las expectativas de los turistas y visitantes y de los objetivos previstos de la entidad.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF031_3_RA03 RA3.3: Prestar información sobre el patrimonio general, en función de las características del entorno local, de las demandas de los turistas y visitantes y de los objetivos previstos de la entidad.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: TUH003 Bachiller Técnico en Servicios Turísticos

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF032 Organización de eventos.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF032_3_RA01 RA4.1: Analizar el turismo de eventos de acuerdo a la clasificación establecida.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>



Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF032_3_RA02 RA4.2: Analizar los eventos, los congresos y las convenciones, de acuerdo a su tipo, reconociendo sus características, su situación actual e importancia para el fomento de la actividad turística y hotelera.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF032_3_RA03 RA4.3: Asistir en la operación de comercialización y organización de eventos para lograr la captación de cliente.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF032_3_RA04 RA4.4: Planificar el evento, determinando las acciones necesarias para su desarrollo y seguimiento.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF032_3_RA05 RA4.5: Asistir al Organizador de Profesional de Congreso (OPC) en el evento, ejecutando las acciones requeridas para su desarrollo y seguimiento.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF032_3_RA06 RA4.6: Asistir en las acciones previas a la realización efectiva del evento, para lograr su posterior desarrollo en los términos previstos y la satisfacción del cliente.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: TUH003 Bachiller Técnico en Servicios Turísticos

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF033 Servicios de Transportación Turística.

Resultado de Aprendizaje

MF033_3_RA01 RA5.1: Analizar las instituciones que regulan el transporte turístico de acuerdo a la normativa establecida, reconociendo su importancia para la supervisión y el control de dichas empresas de servicios turísticos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>



Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF033_3_RA02 RA5.2: Operar el sistema de reservación, contratación, despacho y facturación para los servicios solicitados, según requisitos de la empresa.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Manejo de hoja y caja chica de despacho.

Cuadre de caja chica de regreso.



Resultado de Aprendizaje

MF033_3_RA03 RA5.3: Recibir y evaluar los requerimientos de transporte solicitados por el cliente, para asegurar la disponibilidad del personal y los vehículos necesarios, a fin de cumplir el servicio en los horarios y las condiciones requeridas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Manejo de facturación de transporte, cumpliendo con las políticas establecidas.

Identificación de equipos y conocimientos necesarios para primeros auxilios.



Resultado de Aprendizaje

MF033_3_RA04 RA5.4: Atender a pasajeros en medios de transporte y prestarles información del servicio para lograr su satisfacción, según los estándares de calidad establecidos por la compañía de transporte.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Título: TUH003 Bachiller Técnico en Servicios Turísticos

5to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF034 Animación Turística.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF034_3_RA01 RA6.1: Organizar y ejecutar actividades de juegos recreativos adaptadas a contextos de animación turística, adecuadas a las características e intereses de los participantes y del lugar donde se realiza.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>



Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Animación de niños, adolescentes y de espacio nocturno.

Conducción de actividades recreacionales.

Aplicación de diferentes técnicas de conducción para animación de grupos.

Aplicación de técnicas de animación turística, de acuerdo a las contingencias presentadas.



Resultado de Aprendizaje

MF034_3_RA02 RA6.2: Programar y ejecutar actividades artísticas-culturales adaptadas a contextos de animación turística, adecuadas a las características e intereses de los participantes y del lugar donde se realiza.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Ejecución de actividades artísticas-culturales adaptadas a la contextos de animación turística.



Resultado de Aprendizaje

MF034_3_RA03 RA6.3: Programar y ejecutar actividades deportivas adaptadas a contextos de animación turística, adecuadas a las características e intereses de los participantes y del lugar donde se realiza.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Ejecución de técnicas deportivas en la animación turística.



Resultado de Aprendizaje

MF034_3_RA04 RA6.4: Organizar y ejecutar actividades físico-recreativas adaptadas a contextos de animación turística, adecuadas a las características e intereses de los participantes y del lugar donde se realiza.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Desarrollar los contenidos conceptuales y los actitudinales acorde con el contexto y a la situación actual.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:



Ejecución de actividades físico-recreativas adaptadas a contextos de animación turística, adecuadas a las características e intereses de los participantes y del lugar donde se realiza.



Título: TUH003 Bachiller Técnico en Servicios Turísticos

6to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF035 Servicios de Guías de Turismo.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF035_3_RA01 RA7.1: Asistir en el análisis del servicio de guía a turistas y visitantes que va a ser objeto de prestación, gestionando los medios para la realización, de modo que se asegure el cumplimiento de los objetivos de la entidad organizadora y satisfaciendo las

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>



Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Aplicación de métodos básicos de navegación geográfica en una ruta turística (brújula y sistemas globales de navegación por satélite).



Resultado de Aprendizaje

MF035_3_RA02 RA7.2: Ofrecer asistencia al turista, a los visitantes o grupos, logrando en todo momento que se sienta atendido y entretenido en los momentos en que sea preciso.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Aplicación de técnicas para guiar, asistir y manejar grupos.



Resultado de Aprendizaje

MF035_3_RA03 RA7.3: Proporcionar como acompañante de grupo, información general de interés sobre el destino o entorno inmediato al turista o grupo en ruta, de modo que se satisfagan sus requerimientos y expectativas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Requieren la presencialidad el desarrollo de los siguientes aspectos procedimentales:

Manipulación de sillas de ruedas y el protocolo para conducir a clientes discapacitados.



Resultado de Aprendizaje

MF035_3_RA05 RA7.5: Diseñar itinerarios de viaje y rutas, visitas, itinerarios o productos turísticos de interés cultural o natural, para agencias de viajes, otros operadores o sus propios clientes, de modo que resulten atractivos y susceptibles de comercialización.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF035_3_RA09 RA7.9: Analizar las rutas turísticas o el itinerario patrimonial de República Dominicana de acuerdo a sus características, reconociendo su importancia para el fomento del turismo en el país.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF035_3_RA10 RA7.10: Analizar el perfil de un buen guía de turismo según sus capacidades y competencias, reconociendo su importancia para la actividad turística como responsable de la coordinación, recepción, asistencia, conducción, información y animación de los tur

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.



Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF035_3_RA04 RA7.4: Ofertar y vender actividades facultativas, respetando y complementando el programa establecido, para ampliar las posibilidades de disfrute de los participantes y su conocimiento del entorno y cumplir los objetivos económicos fijados.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>



Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF035_3_RA06 RA7.6: Analizar los circuitos turísticos, reconociendo su importancia para el fomento del turismo.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>



Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.

Resultado de Aprendizaje

MF035_3_RA07 RA7.7: Diseñar circuitos turísticos, cumpliendo los pasos correspondientes para producir efectos de beneficio en la planificación y promoción de nuevos agregados turísticos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible, WhatsApp.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

Recursos para grabar lecciones en video: Movie maker, cámara del celular, Power point, etc.)



<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lecciones-en-video/>

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: TUH003 Bachiller Técnico en Servicios Turísticos

6to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF016 Inglés técnico en actividades de turismo y hostelería.

Resultado de Aprendizaje

MF016_3_RA01 RA8.1: Interpretar la información oral en inglés emitida en registro estándar expresada por clientes y proveedores en el ámbito de la actividad de turismo y hostelería, con el objeto de atender las necesidades de los mismos.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021



Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF016_3_RA02 RA8.2: Expresar mensajes orales en inglés, de forma coherente, precisa y eficaz en las situaciones habituales de la actividad de turismo y hostelería, con el objetivo de facilitar la interacción con sus clientes y con otros profesionales de su ámbito.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF016_3_RA04 RA8.4: Interpretar la información escrita en inglés, relacionada con la oferta y servicio de turismo y hostelería, con el objetivo de extraer la información relevante de carácter general o específico, procesarla y llevar a cabo las acciones oportunas.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF016_3_RA05 RA8.5: Producir información en inglés de forma escrita referida a situaciones propias de la actividad de servicio de turismo y hostelería , cumpliendo con las normas básicas estructurales, ortográficas y gramaticales.

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Título: TUH003 Bachiller Técnico en Servicios Turísticos

4to grado

Segundo ciclo del Nivel Secundario

Módulo
Formativo

MF017 Segunda lengua extranjera en actividades de turismo y hostelería.

BIMESTRE DIC 2020 – ENE 2021

Resultado de Aprendizaje

MF017_3_RA01 RA9.1: Interpretar la información oral breve y sencilla en una lengua extranjera distinta del inglés, emitida en registro estándar y expresada por clientes y proveedores en el ámbito de la actividad de turismo y hostelería, con el objetivo de atender las

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp



Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF017_3_RA02 RA9.2: Expresar de forma coherente mensajes orales breves y sencillos en una lengua extranjera distinta al inglés, en las situaciones habituales de la actividad de turismo y hostelería, con el objetivo de facilitar la interacción con sus clientes y con o

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.



Resultado de Aprendizaje

MF017_3_RA03 RA9.3: Interpretar documentación breve y sencilla escrita en una lengua distinta al inglés y relacionada con las actividades de turismo y hostelería, con el objetivo de extraer la información relevante de carácter general o específico, procesarla y llevar

Se sugiere dar prioridad a todos los aspectos curriculares relacionados a los contenidos conceptuales de este resultado de aprendizaje.

De la misma forma, todos los aspectos relacionados a los contenidos procedimentales, que se puedan realizar como prácticas soportadas en las herramientas TIC.

Recurso digital, Software o herramienta tecnológica recomendados para el desarrollo de este Resultado de Aprendizaje de manera virtual

Computadora o laptop, procesadores de textos, conexión a internet, Microsoft office, videos, celular con cámara disponible.

Plataformas de comunicación (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Microsoft Teams, Google Meet, entre otras.

Plataformas para la enseñanza y creación de espacios de aprendizaje (utilizar la que más le convenga o sea de mejor dominio para el docente): Moodle, Google Classroom, entre otras.

WhatsApp

Aspectos procedimentales de Enseñanza/Aprendizaje, que no son posibles desarrollar de manera virtual en este Resultado de Aprendizaje, siendo obligatoriamente presenciales.

Todos los aspectos procedimentales pueden realizarse a distancia con apoyo de las TIC en modalidad virtual. Se orienta apoyarse en el uso de las herramientas apropiadas, con quienes cuenten con las condiciones para ello.





GLOSARIO DE TÉRMINOS



Educación Basada en Competencia

Modelo pedagógico y metodológico funcional, donde el docente planifica y orienta al estudiante en la construcción de su propio aprendizaje y que ese aprendizaje se ponga en evidencia, es decir, que tengan éxito y rinda en el plano laboral, personal y social. (Carlos Ferrer).

Competencia

La capacidad para actuar de manera eficaz y autónoma en contextos diversos movilizando de forma integrada conceptos, procedimientos, actitudes y valores. (Diseño Curricular, MINERD, 2016).

Diseño Curricular

Es un documento que establece qué contenidos tenemos que utilizar como herramienta de trabajo en el centro educativo, para alcanzar la cualificación definida en el perfil profesional. Formación asociada a la adquisición de las competencias del perfil profesional.

Planificación

Es un proceso sistemático que permite la organización y anticipación del proceso de enseñanza – aprendizaje, según la intencionalidad pedagógica de la escuela en el desarrollo de las competencias de los estudiantes.

Perfil Profesional

Es el conjunto de competencias laborales, personales y actitudinales que el estudiante debe evidenciar para recibir el título de bachiller técnico o técnico básico.

Nivel del Cualificación CINE

La Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE), es un sistema de referencia que permite presentar informes normalizados sobre muy diversas estadísticas educativas de utilidad para formulación de políticas conforme a un conjunto de definiciones y concepto comunes acordados en el plan internacional, lo que hace posible comparar los indicadores obtenidos en distintos países.



El Nivel CINE 0 se corresponde con el Nivel Inicial de nuestro sistema educativo. El Nivel CINE 1 corresponde a la Educación Primaria y su duración más común es de seis años. Para los Niveles CINE 2 y 3, la duración más común es de tres años cada uno. Estos dos Niveles corresponden a lo que en la mayoría de los países se denomina Educación Secundaria y/o Bachillerato. **(Diseño curricular nivel secundario, 2017)**

Unidad de Competencia (UC)

Conjunto o agregado de estándares de competencia que tiene reconocimiento y significado en el empleo. Debe responder a un rol de trabajo, presente o futuro, que tenga sentido para los expertos y organizaciones del sector correspondiente.

Elementos de Competencia (EC)

Se denomina elemento de competencia al componente del enunciado de competencia que describe una acción o comportamiento que alguien debe ser capaz de realizar (y demostrar) en una situación de trabajo de un campo ocupacional determinado.

Criterios de Realización (CR)

Se denomina criterio de realización al componente del enunciado de competencia que describe, en forma de resultados o logros críticos de las actividades de trabajo, el nivel requerido de los elementos de competencias para el cumplimiento satisfactorio de los mismos.

Módulos Formativos (MF)

Bloque coherente de carácter teórico-práctico que comprende el conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes vinculado a las competencias profesionales requeridas para el desempeño laboral.

Resultado de Aprendizaje (RA)

Conjunto de conocimientos, destrezas y competencias de las personas en situación de aprendizaje, se considera el mínimo evaluable necesario para alcanzar la competencia



especificada en el perfil profesional y el nivel de educación técnico-profesional que se acredita.

Expresan los comportamientos esperados de los estudiantes al finalizar el Módulo. Los resultados de aprendizaje expresan de manera explícita las competencias concretas del módulo en cuestión. En definitiva, Son elementos que posibilitan la adquisición de las competencias.

Elementos de Capacidad (Ec)

Consisten en el conjunto de condiciones para aprender, que denotan la dedicación a una tarea. Además, se pueden definir como el desarrollo de las aptitudes que pone en juego una persona para llevar a cabo cierta tarea.

Los EC surgen a partir de los criterios de realización del mundo laboral y se redactan tomando en cuenta la pericia que posee el docente en su área de formación. Dependen directamente de los Resultados de Aprendizaje, por lo que están relacionados con estos en el contexto y el nivel, además en los elementos de capacidad de manera implícita quedan reflejadas las competencias laborales y actitudinales que se pretende lograr. En un apartado más adelante se especificará cómo se redactan, de cuáles aspectos están compuestos y cuales requerimientos deben cumplir.

Criterios de Evaluación (CE)

Conjunto de precisiones que para cada resultado de aprendizaje indican el grado de concreción aceptable del mismo, delimitan el alcance, nivel y el contexto en el que va a ser evaluado.

Taxonomía de Bloom

La palabra taxonomía tiene su origen en un vocablo griego que significa “ordenación”.

Esta taxonomía abarca los distintos saberes pues establece niveles para los aspectos cognoscitivos, psicomotor y afectivo. Busca que los educadores estructuren elementos de



capacidad, que estén directamente relacionados a unos resultados de aprendizajes y que además contemple lo que el estudiante necesita aprender para lograr las competencias dictadas por los resultados de aprendizaje. Posee una estructura jerárquica de niveles que va de lo más simple a lo más complejo. Cuando los docentes elaboran planificaciones didácticas deben tener en cuenta estos niveles y mediante las diferentes actividades, deben ir avanzando de nivel hasta conseguir los niveles más altos.

Nivel de dominio (Taxonómico)

Es un conjunto de tres modelos jerárquicos (cognitivos, psicomotor y afectivo), usados para clasificar objetivos de aprendizaje de acuerdo a los niveles de complejidad. En el modelo jerárquico cognitivo se presentan los siguientes niveles (1. Conocimiento, 2. Comprensión 3. Aplicación, 4. Análisis, 5. Síntesis y 6. Evaluación).

Actividades de Enseñanza y de Aprendizaje (E/A)

Son las situaciones creadas por el docente o facilitador con el objetivo de que el alumnado viva las experiencias necesarias para adquirir las competencias expresadas por los resultados de aprendizaje. Aquí es donde el docente debe poner en práctica su ingenio, procurando diseñar actividades: atractivas, útiles, efectivas y diversas; buscando siempre el aprendizaje de nuestros jóvenes y despertar su atención.

Instrumentos de Evaluación

Conjunto de herramientas y técnicas usadas por el docente para obtener los resultados de la adquisición de las competencias de los estudiantes, de forma tal que se evidencie el resultado de todas y cada una de las actividades realizadas. Estos deben estar bien definidos, claros y orientados a detectar en que parte del proceso el docente debe aportar para que el estudiante aprenda. Es incorrecto utilizarlos simplemente como medios de “fiscalización”, más que eso buscan la obtención de resultados y detectar donde aportar en el aprendizaje del estudiante.



Competencias del Mundo Laboral

Son habilidades o aptitudes que una persona debe evidenciar en el entorno laboral. Están reunidas en una serie de reportes a nivel internacional como: el informe Tuning, Cheers, Deseco, entre otros.

Aprendizaje significativo. Aprender implica la construcción del conocimiento en función de referentes con sentido para la persona, a partir de lo cual transforma sus esquemas mentales, para dar respuestas a las diferentes situaciones que se le presentan. La significatividad de los aprendizajes es psicológica, sociocultural y lógica. **(Diseño curricular nivel secundario)**

Funcionalidad del aprendizaje.

El aprendizaje significativo implica la construcción y movilización del conocimiento y su aplicación en un determinado contexto para responder a una situación, resolver un problema o producir nuevas realidades. Implica, además, según Ausubel, los procesos que el individuo pone en juego para aprender: lo que ocurre en el aula cuando los estudiantes aprenden, la naturaleza de esos aprendizajes, las condiciones requeridas para aprender, sus resultados, y su evaluación. **(Diseño curricular nivel secundario)**



ABREVIACIONES

ABREVIATURA	Significado
BT	Bachiller Técnico
CE	Criterios de Evaluación
CODRA	Código del Resultado de Aprendizaje
CODTIT	Código del título
CODUC	Código de la unidad de competencia perteneciente al perfil del título
CONDMF	Código del módulo formativo correspondiente a la unidad de competencia
CR	Criterios de Realización
E/A	Enseñanza- Aprendizaje
Ec	Elementos de capacidad
FP (FmP)	Familia Profesional
LMS	Plataforma o sistema de gestión del aprendizaje o Learning Managment System, en inglés.
MF	Módulo Formativo
MOOC	Acrónimo en inglés de Massive Online Open Courses (o Cursos online masivos y abiertos) Es decir, se trata de un curso a distancia, accesible por internet al que se puede apuntar cualquier persona y no tiene límite de participantes.
NIV	Nivel de la unidad de competencia
NUMTIT	Número del título
RA	Resultado de Aprendizaje
TB	Técnico Básico
TIT	Tipo de titulación
UC	Unidad de competencia



